

# PROGRAMAS PARA ALUMNOS DOTADOS/TALENTOSOS

Guía para padres sobre la Prueba de  
Capacidad Escolar Otis-Lennon, 8.ª  
Edición (OLSAT-8, por sus siglas en  
inglés)



PRIMAVERA 2025  
ADMINISTRACIÓN DE SEGUNDO GRADO

# INFORMACIÓN DE PERSONAL Y CONTACTO

## Personal de Programas para Alumnos Dotados/Talentosos

Wynne Wong-Cheng, Coordinadora del Distrito  
[wynne.wong@lausd.net](mailto:wynne.wong@lausd.net)

Michelle Papazyan, District Coordinator  
[mpapazya@lausd.net](mailto:mpapazya@lausd.net)

Kevin Kilpatrick, Coordinador del Distrito  
[kevin.kilpatrick@lausd.net](mailto:kevin.kilpatrick@lausd.net)

Teléfono: (213) 241-6500

Fax: (213) 241-8975

333 S. Beaudry Avenue, 25<sup>th</sup> Floor  
Los Angeles, CA 90017

<https://www.lausd.org/gate>

**Correo Electrónico:** [GATE@lausd.net](mailto:GATE@lausd.net)

# AGENDA

Horario: 5:30 – 6:30 PM

- ✓ Presentar una descripción general de la prueba OLSAT-8
- ✓ Proveer información a los padres de como pueden preparar a su hijo al tomar la prueba OLSAT-8
- ✓ Preguntas y respuestas: Si tiene una pregunta que le gustaría responder durante o después de la presentación, utilice la función Preguntas y respuestas y escriba su pregunta en el cuadro y el personal de Programas para Dotados/Talentos la abordará allí. Sin embargo, tenga en cuenta que la mayoría de las preguntas de los padres pueden responderse en la presentación.

# PROGRAMAS PARA ALUMNOS DOTADOS/TALENTOSOS MISIÓN Y VISIÓN

Identificar a estudiantes dotados y talentosos incluyendo a estudiantes de diferentes grupos raciales, socioeconómicos, lingüísticos y culturales, y proveer oportunidades diferenciadas de alta calidad con el fin de cumplir con las aptitudes y talentos particulares de los estudiantes.



Departamento de Educación de California (CDE)

# 7 CATEGORÍAS DE DOTADOS/TALENTOSOS

- a) Habilidad Intelectual
- b) Capacidad Académica Específica
- c) Aprovechamiento Superior
- d) Destreza en el Área de Creatividad
- e) Destreza en el Área de Artes Visuales
- f) Destreza en el Área de Artes Dramáticas
- g) Destreza en el Área de Liderazgo



# ¿CUÁL ES LA CATEGORÍA DE IDENTIFICACIÓN QUE LOS ESTUDIANTES ADQUIEREN AL TOMAR LA PRUEBA OLSAT-8?

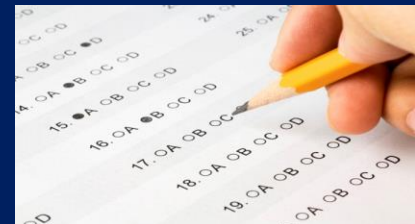
## Categoría de Aprovechamiento Superior



# TIPO DE EVALUACIÓN

P. ¿Es la prueba OLSAT-8 un examen intelectual?

R. No. La prueba OLSAT-8 es una prueba de rendimiento.



# OLSAT-8 Y ALTAMENTE DOTADO

P. ¿Se puede identificar a un estudiante como **altamente dotado** usando la prueba OLSAT-8?

R. No. Sólo una evaluación intelectual puede considerar a un estudiante como altamente dotado. Otra vez, la prueba OLSAT-8 es un exámen de rendimiento e identifica al estudiante en la **Categoría de Aprovechamiento Superior.**

# ¿QUÉ ES LA PRUEBA DE CAPACIDAD ESCOLAR DE OTIS-LENNON, OCTAVA EDICIÓN (OLSAT-8)?

OLSAT-8 es una evaluación administrada en grupo, estandarizada a nivel nacional, con referencia a normas, relacionada con la capacidad de un estudiante para aprender y tener éxito en la escuela.

- ✓ Prueba en **línea**
- ✓ Prueba **en persona** (No Virtual)
- ✓ Administrado en la **escuela**
- ✓ Versión: **Nivel C**

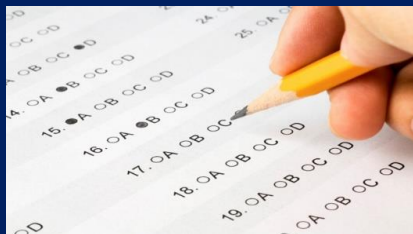


# ¿POR QUÉ ADMINISTRAMOS EL OLSAT-8?

- ✓ El análisis de los datos piloto de 2009 indica que esta evaluación apoya el objetivo del Distrito de que la Oficina de Derechos Civiles (OCR) aborde el número desproporcionado de poblaciones de estudiantes no representadas e identifique a los estudiantes que pueden ser pasados por alto en el proceso de derivación.
- ✓ Apoya el Plan Estratégico 2022-26 del Superintendente Alberto Carvalho.
- ✓ OLSAT-8 es una herramienta de evaluación universal para la identificación de dotados/talentos.

# ¿QUÉ ES LA PRUEBA DE CAPACIDAD ESCOLAR DE OTIS-LENNON, OCTAVA EDICIÓN (OLSAT-8)?

- ✓ Pearson Publishing ha confirmado que la prueba **en línea** de nivel C es una administración adecuada para los estudiantes de **segundo grado**.
- ✓ Los resultados de las pruebas de su hijo se calificarán según su **edad cronológica**, no según el nivel de grado.



# ¿POR QUÉ ADMINISTRAMOS LA PRUEBA OLSAT-8?

## Beneficios de la Educación para Alumnos Dotados/Talentosos (GATE)

Los alumnos dotados y talentosos necesitan un entorno académico que nutra sus habilidades de aprendizaje únicas y apoye sus necesidades socioemocionales para desarrollar todo su potencial y prosperar en un entorno con sus compañeros intelectuales.



# ¿HAY ESTUDIANTES EXENTOS?

Los estudiantes que son exentos incluye:

- a) Estudiantes que toman los Exámenes Alternativos de California (CAA por sus siglas en inglés) o están en un currículo alternativo.
- b) Los estudiantes ya identificados como dotados (opcional).
- c) Estudiantes cuyos padres pidieron no participar.
- d) Estudiantes que han tomado la prueba OLSAT-8 anteriormente en segundo grado.
- e) Estudiantes que fueron expuestos a la prueba.

# ¿NO ESTÁ SEGURO SI SU HIJO ESTÁ EXENTO O YA ES DOTADO?

**Comuníquese  
con el maestro  
de su hijo**



**Comuníquese con el  
coordinador GATE de la  
escuela.**



# ESTUDIANTES EMERGENTES BILINGÜES O MULTIILINGÜES

Los estudiantes **emergentes bilingües o multilingües** participantes pueden recibir instrucciones utilizando su idioma principal determinado.

- ✓ Para estudiantes que son nuevos en el país
- ✓ Decisión del sitio escolar
- ✓ Require la aprobación del administrador



# NO HAY ACOMODACIONES O MODIFICACIONES

- Debido a las normas de evaluación, las adaptaciones o modificaciones invalidarán los resultados del examen OLSAT-8.
- Si se requieren adaptaciones o modificaciones adicionales de acuerdo con el Programa Educativo Individualizado (IEP) del estudiante o el Plan de la Sección 504, el personal de la escuela puede comunicarse con los Programas para Alumnos Dotados / Talentosos para analizar la derivación a una evaluación/categoría alternativa..



# CONFIGURACIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE PRUEBAS

El examen OLSAT-8 se puede administrar en cualquiera de los tres entornos siguientes:

- ✓ Todo el grupo (toda la clase)
- ✓ Grupos pequeños
- ✓ Individual



# FECHAS DE LA PRUEBA

P. ¿Cuáles son las fechas para administrar la prueba para la primavera de 2025?

R. Escuelas pueden escoger una fecha de administración entre una de las dos opciones:

5-6 de marzo de 2025

y/o

19-20 de marzo de 2025



# FECHAS DE LA PRUEBA

P. ¿Habrá una fecha para tomar el examen en caso de haber faltado?

R. Sí.

21 de marzo de 2025\*



*\*Fecha de recuperación sugerida. Las escuelas pueden recuperar las pruebas de los estudiantes en cualquier momento antes de enviarlas al Centro de pruebas. Comuníquese con la escuela de su hijo para consultar.*<sub>19</sub>

# NOTIFICACIONES PARA PADRES DE LA PRUEBA OLSAT-8

Todos los padres de estudiantes de segundo grado recibirán una carta informativa de la escuela de su hijo con respecto a la fecha de la prueba OLSAT-8.



**IMPORTANTE: SOLO** firmen y regresen la carta a la escuela si **NO** quieren que su hijo participe en la administración de la prueba OLSAT-8. De otra manera, mantengan la carta para sus archivos.

# ¿NO ESTÁ SEGURO DE CUÁNDO LA ESCUELA DE SU HIJO ADMINISTRARÁ LA PRUEBA OLSAT-8?

Comuníquese con  
el maestro de su  
hijo



Comuníquese con el  
coordinador GATE  
de la escuela.



# **ESTUDIANTES DE LA ACADEMIA VIRTUAL**

**Los estudiantes de Academia Virtual (VA)  
tomarán la prueba OLSAT-8 en sus  
Centros de Bienvenida designados**

- 1) Todos los maestros de segundo grado de la Academia Virtual deben compartir la información de OLSAT-8 con sus estudiantes e invitarlos a la sesión informativa virtual para padres y familias el 13 de febrero de 2025. Esta presentación se grabará y publicará en el sitio web de GATE: <https://www.lausd.org/gate>
- 2) Los padres que quieran que sus estudiantes participen deberán completar un formulario de Google (proporcionado por la Academia Virtual) para identificar la fecha y el lugar preferidos para la prueba.

# ESTUDIANTES DE LA ACADEMIA VIRTUAL

## LAUSD Office of the Virtual Academy (Beaudry site)

Connie Brandstetter, Administrator of Instruction, Elementary  
Elizabeth Kane, Administrative Coordinator

## OLSAT-8 Persona de Contacto para las Academias Virtuales

| Virtual Academy (VA) School Name | OLSAT-8 Point Person                    | Email                                                                                                                |
|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Arts & Entertainment VA          | Anush Aleksanyan and Jacobi Durstenfeld | <a href="mailto:axa4120@lausd.net">axa4120@lausd.net</a><br><a href="mailto:jlm5113@lausd.net">jlm5113@lausd.net</a> |
| Business & Entrepreneurship VA   | Yolanda Corona                          | <a href="mailto:yolanda.corona@lausd.net">yolanda.corona@lausd.net</a>                                               |
| Computer Science VA              | Artine Asadoorian                       | <a href="mailto:axa1836@lausd.net">axa1836@lausd.net</a>                                                             |
| Int'l Studies & World Langs. VA  | Suzi Maloof                             | <a href="mailto:sms7320@lausd.net">sms7320@lausd.net</a>                                                             |
| Leadership & Public Service VA   | Shehan Bangayan                         | <a href="mailto:shehan.bangayan@lausd.net">shehan.bangayan@lausd.net</a>                                             |
| STEAM VA                         | In Hee Kim                              | <a href="mailto:axk3976@lausd.net">axk3976@lausd.net</a>                                                             |

# OLSAT-8 ESTRUCTURA

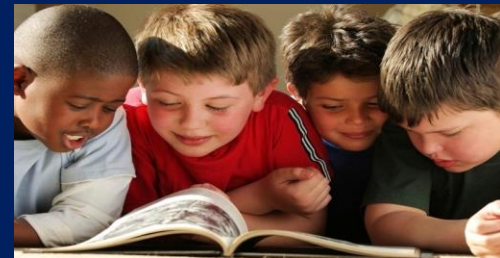
- ✓ Toda la prueba está cronometrada
- ✓ **2** sesiones (normalmente)
- ✓ **60** preguntas en total
- ✓ **82** minutos (aproximado) de tiempo total administración
- ✓ Los estudiantes marcan sus respuestas directamente en los cuadernillos de prueba.
- ✓ Las preguntas de la prueba se leen a los estudiantes.



# ¿QUÉ MIDE LA PRUEBA OLSAT-8?

R. La prueba OLSAT-8 mide las habilidades relacionadas al éxito en la escuela.

- Detectando rasgos comunes y diferentes
- Recordando palabras y números
- Definiendo palabras
- Seguiendo instrucciones
- Clasificando
- Haciendo secuencias
- Resolviendo problemas de aritmética
- Completando analogías



# ¿CÓMO MIDEN ESOS PROCESOS?

## Verbal

- ✓ Comprensión Verbal
  - Seguir instrucciones
- ✓ Razonamiento Verbal
  - Razonamiento Auditivo
  - Razonamiento Aritmético

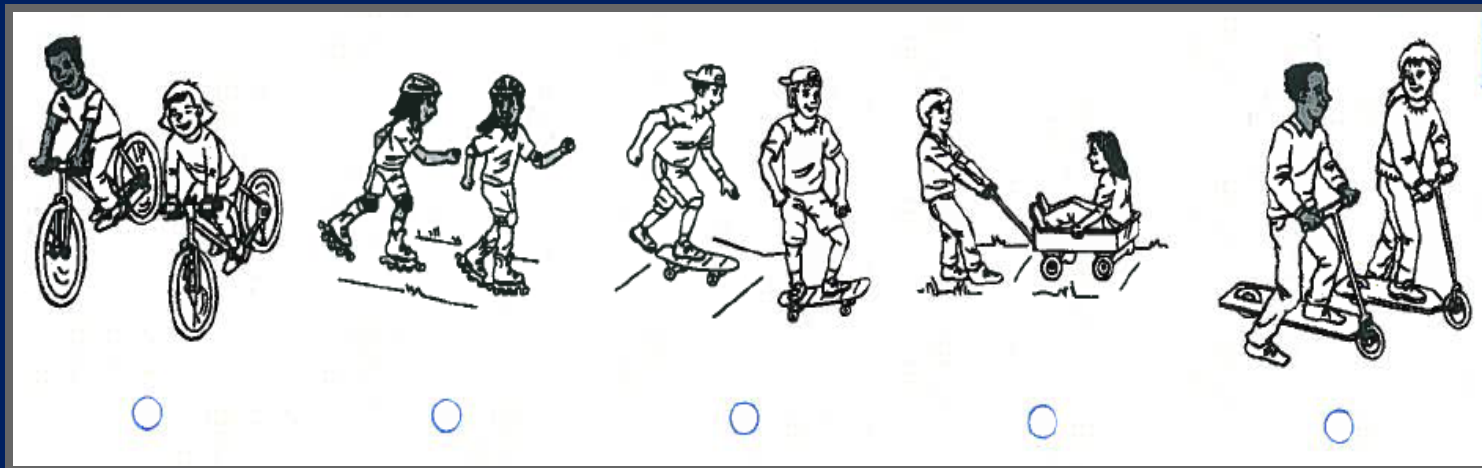
## No Verbal

- ✓ Razonamiento Pictórico
  - Clasificación de Dibujos
  - Analogías de Dibujos
- ✓ Razonamiento Figurativo
  - Clasificar Figuras
  - Analogías de Figuras
  - Matriz de Patrones
  - Figuras en Serie

# NO VERBAL: RAZONAMIENTO PICTÓRICO

## Clasificación de Dibujos

- Habilidad de determinar cuál dibujo en un grupos de cinco no pertenece. (concepto unificador)

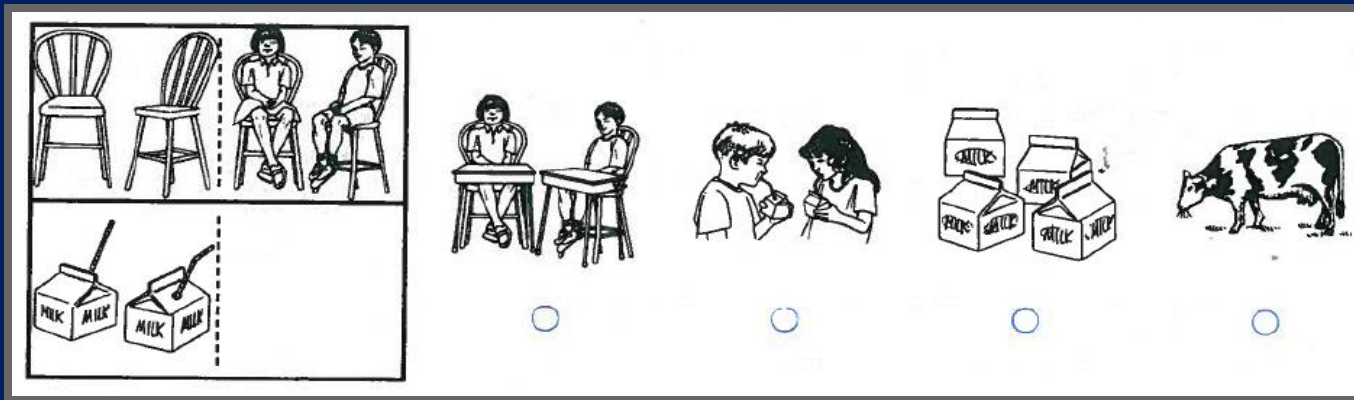


Artículo de muestra es confidencial y patentado

# NO VERBAL: RAZONAMIENTO PICTÓRICO

## Analogía de Dibujos

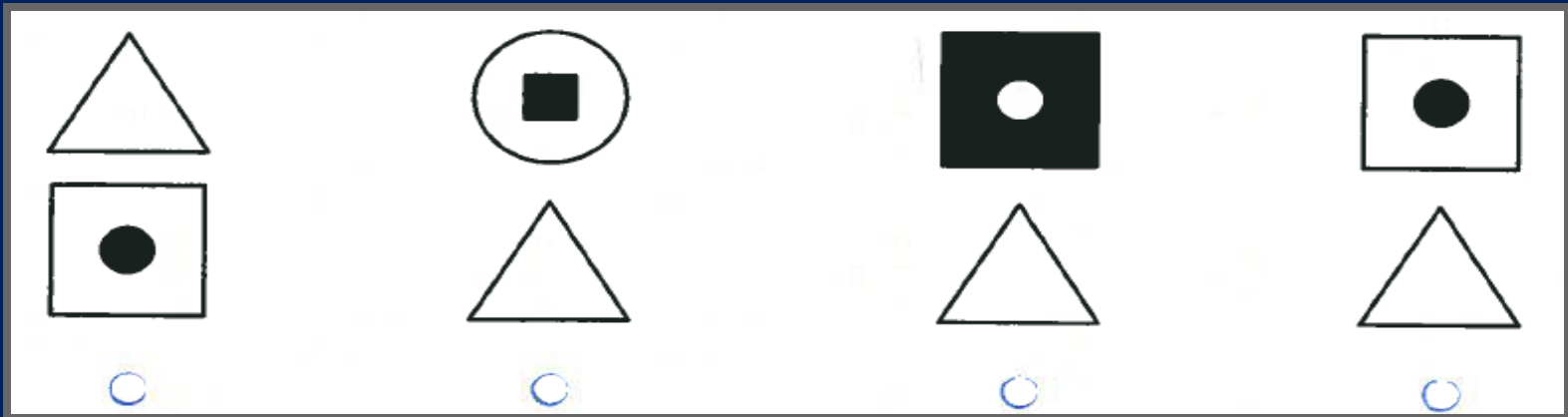
- Habilidad de inferir la relación entre dos dibujos y seleccionar el dibujo que está relacionado al cuadro de estímulo en la misma manera.



Artículo de muestra es confidencial y patentado

# COMPRESIÓN VERBAL: SEGUIR INSTRUCCIONES

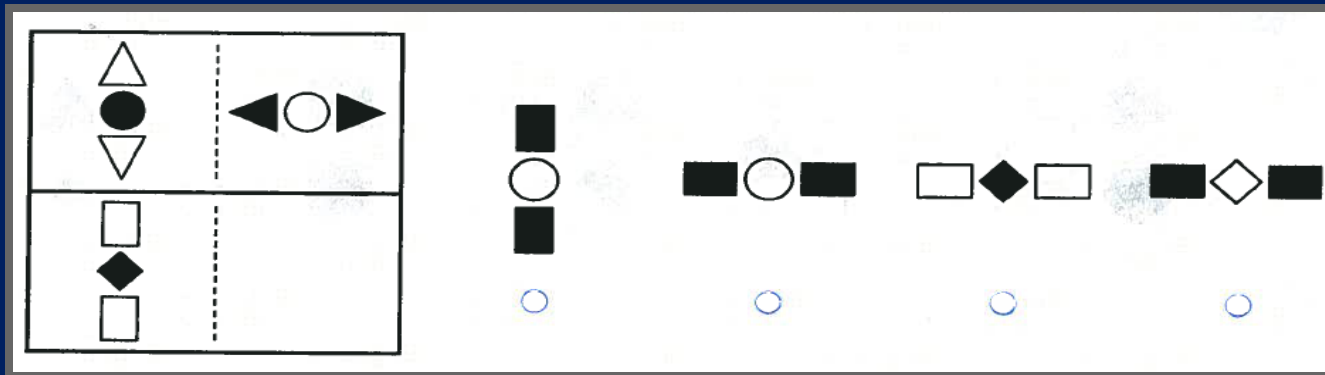
- Habilidad de combinar descripciones verbales a representaciones pictóricas (por ejemplo, arriba de, entre, a lado de, etc.).



Artículo de muestra es confidencial y patentado

# RAZONAMIENTO FIGURATIVO: ANALOGÍAS DE FIGURAS

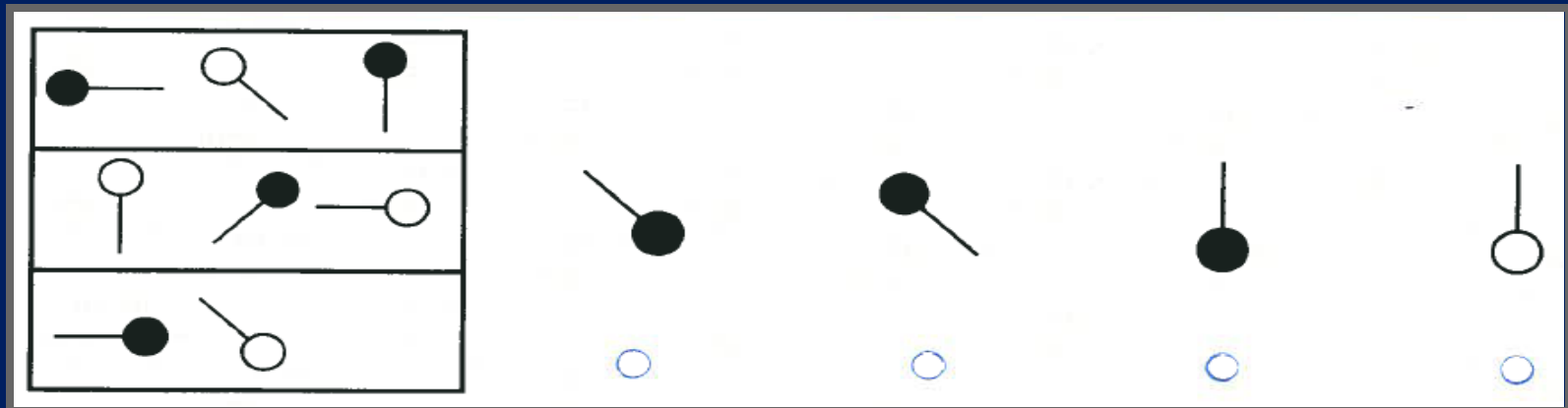
- Habilidad de inferir una relación entre un par de figuras geométricas y seleccionar la figura que está relacionada al estímulo en la misma manera.



Artículo de muestra es confidencial y patentado

# RAZONAMIENTO FIGURATIVO: MATRIZ DE PATRONES

- Habilidad de encontrar el elemento que falta en una matriz de figuras geométricas (relación de figuras).



Artículo de muestra es confidencial y patentado

# LA PRUEBA DE PRÁCTICA

## OLSAT-8

- ✓ El propósito de esta prueba de práctica es preparar a los estudiantes para tomar la Prueba de Capacidad Escolar Otis-Lennon, Octava Edición (OLSAT-8 por sus siglas en inglés), para que estén familiarizados con los tipos de preguntas que aparecerán en la prueba.
- ✓ Los estudiantes deben realizar el examen de práctica en línea.
- ✓ Los estudiantes pueden realizar el examen de práctica OLSAT-8 una cantidad ilimitada de veces antes del período oficial de evaluación y deben recibir toda la ayuda que necesiten para responder las preguntas con éxito.
- ✓ La prueba de práctica no se califica. Por lo tanto, a los estudiantes se les debe dar tanta ayuda como sea necesario para completar las preguntas con éxito.
- ✓ Para el uso más eficaz, la prueba de práctica debe administrarse aproximadamente una semana antes de la administración de la prueba regular.

# LA PRUEBA DE PRÁCTICA OLSAT-8

- ✓ Este es un producto oficial, autorizado y publicado por Pearson Publishing; El administrar esta prueba de práctica no invalidará los resultados de la prueba actual.
- ✓ Los estudiantes tomarán la prueba de práctica para simular la experiencia real de tomar exámenes.

# ¿NO ESTÁ SEGURO DE SI SU HIJO TOMÓ LA PRUEBA DE PRÁCTICA OLSAT-8?

Comuníquese con  
el maestro de su  
hijo.



Comuníquese con  
el coordinador  
GATE de la  
escuela



# AYUDA PARA LOS JÓVENES QUE VAN A TOMAR EL EXAMEN

La Prueba OLSAT-8 tiene varias características diseñadas para que su hijo se sienta más cómodo con la toma de exámenes y para guiar a su hijo en la trayectoria.

- ✓ Elementos de muestra en cada sección de la prueba
- ✓ El uso de imágenes en todo el folleto de la prueba
- ✓ Cada subprueba y elemento claramente marcado
- ✓ Preguntas dictadas por el profesor

# COMO PREPARAR A SU HIJO PARA TOMAR LA PRUEBA OLSAT-8

Cosas que su hijo puede hacer:



- ✓ **DESCANSAR**...Dormir bien la noche anterior de tomar la prueba OLSAT-8
- ✓ **COMER**...Un buen desayuno la mañana de tomar la prueba OLSAT-8 es importante.
- ✓ **ESCUCHAR**...Escuchar atentamente las instrucciones que el maestro indique y seguirlas con exactitud.
- ✓ **TRATAR**...Hacer lo mejor que se pueda. No se espera que los estudiantes sepan la respuesta a cada pregunta. Algunas preguntas pueden parecer difíciles, pero los estudiantes deben seguir intentando y no renunciar.

# COMO PREPARAR A SU HIJO PARA TOMAR LA PRUEBA OLSAT-8

Cosas que USTED puede hacer:



- ✓ **CONVERSAR**...Ayude a su hijo a comprender que la prueba OLSAT-8 provee una oportunidad para mostrar lo que sabe y para que el maestro pueda ayudarlo a aprender.
- ✓ **APOYARSE**...Asegúrese de que su hijo comprende que el resultado de la prueba OLSAT-8 simplemente es para obtener información y no se usará como castigo.
- ✓ **RELAJARSE**...Tranquilice a su hijo sobre la experiencia de tomar exámenes. Los estudiantes que están tranquilos y seguros de sí mismos lo hacen mejor.

# RESULTADOS DE LA PRUEBA

P. ¿Cuándo recibirán las escuelas los resultados de las pruebas?

R Los resultados de los estudiantes se publicarán tentativamente durante el semestre de primavera de 2025. Los resultados se envían directamente a cada escuela.



# RESULTADOS DE LA PRUEBA

P. Hemos recibido el reporte con las calificaciones.

*¿Dónde debo buscar la puntuación de calificación?*



# Criterios de Elegibilidad OLSAT-8

## 2024-2025

### Criterios de Identificación en la Categoría de Aprovechamiento Superior:

| Componente de Prueba OLSAT-8        | Puntuaciones de Calificación<br>(Rango Percentíl de Edad) |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Puntaje TOTAL Basado en la Edad     | 95 o más                                                  |                             |
| Puntaje NO VERBAL Basado en la Edad | 95 o más                                                  |                             |
| Puntaje VERBAL Basado en la Edad    | 95 o más                                                  |                             |
| Puntaje TOTAL Basado en la Edad     | 90 – 94                                                   | Código de comida 1, 2, or 5 |

# CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD OLSAT-8

## 2024-2025



### STUDENT/HOME REPORT |

SCHOOL : LAUSD

DISTRICT : LAUSD

TEST DATE : 03/01/2023

AGE : 7 YRS 11 MOS

GRADE : 2

OLSAT8 LEVEL : C

#### Purpose

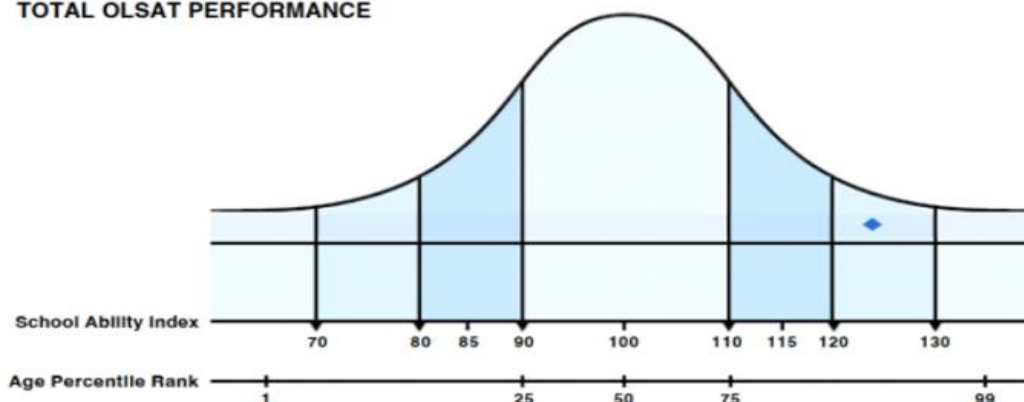
The *Otis-Lennon School Ability Test*® has two parts, a Verbal and a Nonverbal Scale. The Verbal Scale measures ability using tests that require verbal reasoning and comprehension. The Nonverbal Scale measures ability using tests that require understanding spatial and serial relationships among geometric shapes.

#### Intended Use

- Measure students' ability to answer Verbal and Spatial (Nonverbal) test questions. The ability to answer those questions is strongly related to school success for students in grades K – 12.
- Identify those students who demonstrate high abilities and who may benefit from a Gifted & Talented program

Your student was recently administered the *Otis-Lennon School Ability Test*®, Eighth Edition (OLSAT®8). This report contains an explanation of the OLSAT®8 and how your student performed.

#### TOTAL OLSAT PERFORMANCE



#### ADDITIONAL SCORES

|                             | Total | Verbal | Non-verbal |
|-----------------------------|-------|--------|------------|
| Raw Score/<br>No. Possible: | 51/60 | 24/30  | 27/30      |
| SAI:                        | 124   | 119    | 126        |
| Age PR:                     | 93    | 88     | 95         |
| Age Stanine:                | 8     | 7      | 8          |
| Scaled Score:               | 616   | 598    | 639        |
| Grade PR:                   | 91    | 83     | 92         |
| Grade Stanine:              | 8     | 7      | 8          |

124

SCHOOL ABILITY INDEX

This student's score has been placed on the graph to show how it relates to the scores of other students of the same age. Most scores will fall between 90 and 110, and scores in this range are considered to be average. Fewer students will have scores that fall between 70 to 89 and 111 to 130, and an extremely small number will have scores that fall below 70 or above 130.

93

AGE PERCENTILE RANK

Percentile Ranks range from a low of 1 to a high of 99. This score is used to compare student performance to that of a national sample of students of the same age. For example, if a child who is six years old has a Percentile Rank of 75, this means the child scored as well as or higher than 75 percent of six year old students who were tested. Please note that Percentile Rank and Percent Correct have different meanings.

# CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD OLSAT-8

## 2024-2025

### Qué significa el rango percentil de edad?

- ✓ Este puntaje se utiliza para comparar el desempeño de los estudiantes con el de una **muestra nacional** de estudiantes de la **misma edad**.
- ✓ Los rangos percentiles van desde un mínimo de 1 hasta un máximo de 99. Por ejemplo, si un niño de seis años tiene un rango percentil de 75, esto significa que el niño obtuvo una puntuación igual o superior al 75 por ciento de los estudiantes de seis años. quienes fueron probados.
- ✓ Tenga en cuenta que **el rango percentil y el porcentaje correcto** (indicación de cuántas preguntas respondió correctamente su hijo) tienen diferentes significados.



# PREGUNTAS MÁS FRECUENTES



**P. Si mi hijo es identificado como dotado en la categoría de Aprovechamiento Superior, ¿tiene que volver a solicitar la categoría el próximo año?**

**R. No. Como con todas las categorías en el Distrito LAUSD, una vez que un estudiante se identifique como dotado, la identificación permanecerá con el estudiante durante la duración de su inscripción en el Distrito LAUSD.**

# PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

P. ¿Si mi hijo no alcanza el requisito de la prueba OLSAT-8, puede ser referido en la categoría de Habilidad Intelectual?

R. Sí. Sin embargo para ser adecuadamente referidos, todos los estudiantes necesitan ser revisado a fondo por el Comité Escolar de Evaluación del Programa GATE.

# RECOMENDACIÓN AUTOMÁTICA DE HABILIDAD INTELECTUAL

- ✓ Los estudiantes que obtuvieron un rango percentíl de edad (APR por sus siglas en inglés) de 99 en las escalas de **Total, Verbal o No Verbal** de la prueba OLSAT-8 deben ser referidos automáticamente por el coordinador GATE del sitio escolar en la categoría de Habilidad Intelectual el siguiente año escolar.
- ✓ Si su hijo cumple con los criterios de un rango percentíl de edad (APR) de 99, puede hacer un seguimiento con el coordinador GATE de su escuela para hacer una referencia en la categoría de Habilidad Intelectual, si es que todavía no lo han hecho.

**ESTOS ALUMNOS SON  
IDENTIFICADOS COMO *DOTADOS*...**

**¿AHORA QUÉ?**



# PRÓXIMOS PASOS



*La identificación como dotados no es el objetivo final de este proceso.*

- ✓ La identificación es la herramienta que permite a los maestros tomar decisiones sobre la instrucción y programación para satisfacer mejor las necesidades académicas y socio-emocionales de los estudiantes.
- ✓ El proceso de identificación tiene poco valor sin el agrupamiento adecuado y la instrucción diferenciada a seguir.

# ¿NO ESTÁ SEGURO DE SI SU HIJO HA SIDO COLOCADO EN UN PROGRAMA DE GATE?

Comuníquese con  
el maestro de su  
hijo.



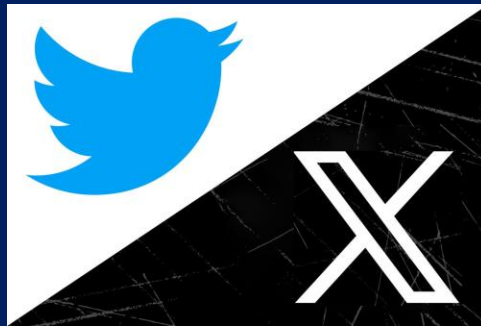
Comuníquese con  
el coordinador  
GATE de la  
escuela.



# Manténgase conectado con el Programa Para Alumnos Dotados/Talentos del Distrito LAUSD



<https://www.lausd.org/gate>



[TWITTER.COM/LAUSDGATE](https://twitter.com/LAUSDGATE)



[www.facebook.com/LAUSDGATE](https://www.facebook.com/LAUSDGATE)



# COMENTARIOS Y PREGUNTAS

