

INVENTARIO DE LOS PADRES DE FAMILIA

Parent Inventory

AÑO ESCOLAR _____

Nombre _____
del Alumno _____ Fecha de Nacimiento _____

Escuela _____ Grado _____

Firma del Padre _____ Fecha _____

La información que se pide en este inventario nos ayudará a proveer a su niño con experiencias educativas más apropiadas. Hemos incluido comportamientos que algunos niños van demostrando gradualmente. Los padres pueden observar mejor acerca de la frecuencia con que ocurren dichos comportamientos. Favor de leer cada declaración cuidadosamente e indicar la frecuencia que Ud. haya observado en el comportamiento de su hijo en comparación con otros niños de su misma edad. Ponga una (✓) en el espacio asignado para cada declaración.

Descripción		Rara- mente	Algunas Veces	A Menudo
1	Usa un vocabulario extensor			
2	Hace más preguntas acerca del por qué de las cosas			
3	Tiene intereses vastos			
4	Entiende lo que se le quiere decir con rapidez			
5	Ve el sentido del humor en situaciones que sus compañeros no ven			
6	Demuestra más interés en rompecabezas, adivinanzas, resuelve problemas matemáticos, y hace preguntas de mucho interés			
7	Es persistente y se concentra intensamente			
8	Le gusta hablar sobre lo que ha leído			
9	Recuerda más detalles de pasadas experiencias			
10	Demuestra más habilidad en las artes que sus compañeros			
11	Es más imaginativo y creativo			
12	Ocupa más tiempo en cosas que le interesan tales como: ver fotos, leer, escribir, pintar, crear cosas, o coleccionar diferentes objetos			
13	Demuestra menos paciencia por actividades rutinarias o demasiado fáciles			
14	Se lleva bien con niños mayores que el y con los adultos			
15	Es escrupuloso consigo mismo y demanda más perfección			
16	Es sensible a los sentimientos y comportamiento de los demás			
17	Calcula rápidamente como una actividad puede mejorar y la perfecciona			
18	Los demás le preguntan por su opinión e ideas			

- Continúa -

DUPLICATE BACK-TO-BACK BEFORE DISTRIBUTING.

	Descripción	Rara- mente	Algunas Veces	A Menudo
19	Se rehusa al ensayo y a la repetición; pierde la paciencia con aquellos que no aprenden rápido			
20	Tiene intereses muy estrechos; se opone a correr el riesgo de tratar nuevas cosas			
21	Es demasiado sensible y le pueden hacer daño fácilmente			
22	Es energético; no puede esperar tranquilamente; es impaciente; se aburre; a veces interrumpe; puede agotar al maestro			
23	Es muy independiente; se le dificulta trabajar en grupo cuando se requiere un esfuerzo de cooperación			
24	Es un solitario; no desarrolla habilidades sociales adecuadas lo cual lo lleva a un mayor aislamiento			
25	Tiene una actitud inquisitiva; pone en duda la autoridad; igual que reglas, reglamentos, y hechos que son comunmente aceptados por los demás			
26	Se queda obsorto por largo tiempo; es incapaz de iniciar nuevas actividades; está abstraído de todo y de todos los que lo rodean y no presta atención a las explicaciones, instrucciones, o tareas			

SwivelPro\InsideLAUSD:Parent Inventory_Spanish

DEVOLVERLO AL COORDINADOR DEL PROGRAMA GATE DE LA ESCUELA LOCAL.