



# Programas Para Alumnos Dotados/Talentos Opciones De Aprendizaje Avanzado

División de Educación Especial y Programas Especializados

Escuelas de Estudios Avanzados (SAS)/Programas Magnet Para Alumnos Dotados

## Guía de Padres/Tutores

Verificación Para Solicitantes Educados en el Hogar  
y NO Afiliados con una Organización

### Proceso de Solicitud TARDÍA y Verificación Para Solicitantes Educados En El Hogar y NO Afiliados con una Organización

**Gracias** por su interés en aplicar a Escuelas de Estudios Avanzados (SAS, por sus siglas en inglés) y/o Programas Magnet Para Alumnos Dotados del Distrito Unificado de Los Ángeles. Para ser elegible, primero se debe verificar que su hijo demuestra dominio de las cuatro habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas, así como la capacidad o un gran potencial para trabajar dos años por encima del nivel de grado en materias académicas.

Esta guía describe el proceso de verificación de elegibilidad para solicitantes educados en el hogar que no tienen una organización educativa para completar o firmar la forma de Verificación de Elegibilidad. Para que su hijo sea considerado para la verificación de elegibilidad, siga las instrucciones y envíe la carpeta de documentos a Programas Para Alumnos Dotados y Talentos, Opciones de Aprendizaje Avanzado.

**Aviso:** La participación en este proceso no garantiza que su hijo cumplirá con los criterios de elegibilidad y/o sea aceptado en un sitio de SAS o Magnet Para Alumnos Dotados. Además, este proceso de verificación **NO** es una evaluación para identificarlo como dotado.

### Proceso Para Los Padres/Tutores:

**PASO 1:** Complete la Solicitud Tardía de Opciones en [Choices.LAUSD.net](http://Choices.LAUSD.net) Oprima **Solicite Ya** y complete la solicitud. Note su número de confirmación/número de solicitud.

**PASO 2:** Comuníquese por correo electrónico con Programas Para Alumnos Dotados/Talentos en [GATE@lausd.net](mailto:GATE@lausd.net). Incluya en la línea de asunto: SAS/Gifted Magnet Homeschooled Verification, [Nombre y Apellido del Estudiante] y [Número de Confirmación/Número de Solicitud]. Indique que su hijo es educado en el hogar y no tiene una organización educativa para completar o firmar la forma de verificación y tendrá que ser revisado para verificación de elegibilidad por parte del personal del Distrito Unificado de Los Ángeles.

**PASO 3:** Compile la siguiente **carpeta de documentos:**

**A:** Una **carta de apoyo** de una página (completada por el padre/tutor u otro adulto con conocimiento directo del niño) que aborda las cuatro habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas que le permitirían a su hijo tener éxito en SAS/Magnet Para Alumnos Dotados. Los padres/tutores tienen oportunidades únicas de ver a sus hijos cuando juegan, en el trabajo y en los entornos familiares. Sus observaciones nos ayudarán a entender mejor las fortalezas de su hijo. Por favor incluya el nombre del estudiante, número de confirmación/número de solicitud, grado entrante, nombre del padre/tutor y su correo electrónico en la carta de apoyo.

**B: Cinco piezas de evidencia** que apoyan las habilidades y características avanzadas de su hijo de acuerdo con los cuatro criterios de habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas. **La evidencia puede incluir:** muestras de trabajo (p.ej, escritura, matemáticas, arte, proyectos), fotografías y grabaciones de video (un minuto al máximo) para ilustrar las habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas descrito en la página 3 de este documento. Se recomienda presentar evidencia que refleje el idioma principal del estudiante.





## Programas Para Alumnos Dotados/Talentedos Opciones De Aprendizaje Avanzado

División de Educación Especial y Programas Especializados

Escuelas de Estudios Avanzados (SAS)/Programas Magnet Para Alumnos Dotados

### Guía de Padres/Tutores

Verificación Para Solicitantes Educados en el Hogar  
y NO Afiliados con una Organización

#### Proceso de Solicitud TARDÍA y Verificación de SAS/Programas Magnet Para Alumnos Dotados para Solicitantes Educados En El Hogar y NO Afiliados con una Organización

**PASO 4:** Enviar la carpeta de documentos por correo electrónico [GATE@lausd.net](mailto:GATE@lausd.net) o por correo de EE.UU a:

**Correo electrónico:** [GATE@lausd.net](mailto:GATE@lausd.net)

Línea de Asunto: SAS/Gifted Magnet Homeschool Verification, [Nombre y Apellido del Estudiante], [Número de Confirmación/Número de Solicitud]

**SE PREFERE EL CORREO ELECTRÓNICO.** Se enviará un recibo por las carpetas de documentos enviados por correo electrónico a [GATE@lausd.net](mailto:GATE@lausd.net) 

**Correo de EE.UU:** Gifted/Talented Programs  
Advanced Learning Options  
**Attention:** SAS/Gifted Magnet Homeschool Verification  
333 S. Beaudry Ave., 25th Floor Los Angeles, CA 90017

**AVISO: LA PRESENTACIÓN DEL PORTAFOLIO ES EL RECONOCIMIENTO DEL PADRE/TUTOR DE QUE EL SOLICITANTE ES LEGALMENTE EDUCADO EN EL HOGAR (ES DECIR, LA DECLARACIÓN JURADA DE LA ESCUELA PRIVADA SE PRESENTA CON EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA).**

**PASO 5:** Una vez recibido, se puede programar una breve reunión de seguimiento (virtual o en persona) con el estudiante si se necesita información adicional. Si es necesario, la entrevista será aproximadamente 15 minutos de duración y será realizado por dos miembros del personal de los Programas Para Estudiantes Dotados/Talentedos del Distrito.

**PASO 6:** El Equipo de Revisión del Distrito considerará la **carta de apoyo, 5 piezas de evidencia**, y la **entrevista (si es necesario)** para determinar si han cumplido con los Criterios de Elegibilidad de SAS/Programas Magnet para Dotados (es decir, las cuatro habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas Y la capacidad o gran potencial para desempeñarse por encima del nivel de grado).

**PASO 7:** Recibirá notificación si su hijo ha cumplido con los criterios de elegibilidad de SAS/Programas Magnet para Alumnos Dotados. Todas las decisiones son definitivas. A los aspirantes que solicitan tarde se colocarán en una lista de espera después de aquellos que solicitan a tiempo. Si hay plazos, el sitio SAS se comunicará con usted directamente.

#### Criterios de Elegibilidad para Escuelas de Estudios Avanzados (SAS) y Programas Magnet Para Alumnos Dotados

El estudiante debe cumplir con **TODAS LAS CUATRO** habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas en su **idioma primario** Y debe demostrar la habilidad o potencial fuerte para trabajar dos años sobre el nivel de grado actual en las asignaturas académicas.

1. Explica el significado o las relaciones entre hechos, información o conceptos que muestran profundidad y complejidad.
2. Formula ideas nuevas y soluciones y elabora sobre la información.
3. Usa métodos alternativos en enfocarse a problemas matemáticos nuevos o desconocidos.
4. Usa un vocabulario extensivo fácilmente y con exactitud para expresar las ideas.



# Programas Para Alumnos Dotados/Talentedos Opciones De Aprendizaje Avanzado

División de Educación Especial y Programas Especializados

Escuelas de Estudios Avanzados (SAS)/Programas Magnet Para Alumnos Dotados

## Guía de Padres/Tutores

Verificación Para Solicitantes Educados en el Hogar  
y NO Afiliados con una Organización

## Ejemplares de Criterios de Elegibilidad

La carpeta de documentos debe incluir información que le permita al Equipo de Revisión del Distrito determinar si el solicitante cumple con los **TODAS LAS CUATRO** habilidades de pensamiento crítico y resolución **Y** demuestra la habilidad o potencial fuerte para trabajar dos años sobre el nivel de grado actual en las asignaturas académicas.

Se recomienda presentar evidencia que refleje el idioma primario del estudiante.

### 1. Explica el significado o las relaciones entre hechos, información o conceptos que muestran profundidad y complejidad

- Analiza las similitudes y diferencias en eventos, gente y cosas
- Despliega habilidades de observación a un nivel alto que frecuentemente detecta falacias e inconsistencias
- Entiende conceptos nuevos fácilmente; se mueve rápidamente desde lo familiar (concreto) a lo no familiar (abstracto)
- Nota significados ocultos o relaciones de causa y efecto que no son obvias
- Analiza y evalúa soluciones respectivas de puntos de vista múltiples

### 2. Formula ideas nuevas y soluciones y elabora sobre la información

- Planifica proyectos únicos al integrar conocimiento de diferentes áreas
- Produce pasos detallados para una solución y razones sanas para ellos
- Inventar las soluciones a problemas establecidos; crea problemas por los cuales no existen soluciones aparentes
- Aborda las tareas de maneras diferentes, inusuales y originales

### 3. Usa métodos alternativos en enfocarse a problemas matemáticos nuevos o desconocidos

- Localiza, selecciona y utiliza información y materiales relevantes
- Da ejemplos de resultados posibles; formula suposiciones bien fundadas
- Piensa y hace preguntas provocativas que envuelven procesos de pensamiento lógico
- Usa procesos matemáticos estandarizados y competencias tales como la solución de problemas y el razonamiento abstracto para formular argumentos viables, etc.
- Cambia los problemas verbales a formulas o términos matemáticos

### 4. Usar un vocabulario extensivo fácilmente y con exactitud para expresar las ideas creativas

- Demuestra una imaginación vivida en una variedad de productos
- Muestra una habilidad inusual para expresar sentimientos, conceptos y a si mismo, etc.
- Planifica y selecciona medios alternativos para demostrar ideas creativas
- Muestra una expresión creativa
- Usa un vocabulario extenso en su lengua principal (verbalmente or por escrito)
- Muestra la habilidad de usar lenguaje apropiado para las disciplinas, las situaciones y las audiencias