

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
DIVISIÓN DE INSTRUCCIÓN — OPCIONES AVANZADAS DE APRENDIZAJE
PROGRAMAS PARA ALUMNOS DOTADOS/TALENTOSOS



Entréguela a la escuela de su hijo o mándela por correo
al final del año escolar

OPCIONAL

SwivelProInsideLAUSD:ParentEval_Spanish

(Spanish)

AÑO ESCOLAR: _____

EVALUACIÓN DE LOS PADRES SOBRE LOS
PROGRAMAS PARA ALUMNOS DOTADOS/TALENTOSOS

Información: Bajo la Legislación AB2313, la cooperación de los padres o tutores es requerida en el planeamiento y evaluación de los Programas para Alumnos Dotados/Talentosos conocido como GATE. Nosotros estamos interesados en saber su reacción sobre las experiencias de sus hijos y de su participación personal en el programa durante este año escolar.

Instrucciones: Tenga la amabilidad de llenar la evaluación respondiendo adecuadamente. Valoramos su opinión la cual nos ayudará a continuar a proveer la mejor educación a su estudiante dotado/talento. Favor de devolver la hoja lo más pronto posible al domicilio que se indica arriba de esta página.

		Siempre	Algunas Veces	Raramente	No sé
1.	La instrucción que se ofrece en las siguientes materias son desafiantes y le hacen frente a las necesidades de mi estudiante dotado. A. Lectura, inglés / Artes de Lenguaje B. Matemáticas C. Ciencias D. Historia / Ciencias Sociales	☐	☐	☐	☐
2.	Mi estudiante aprende, aplica su tiempo eficazmente, y organiza sus destrezas.	☐	☐	☐	☐
3.	Las expectativas del trabajo asignado son las adecuadas para mi estudiante.	☐	☐	☐	☐
4.	Se me informó adecuadamente sobre los resultados del asesoramiento de mi estudiante y su admisión al programa para alumnos dotados/talentosos conocido como GATE.	☐	☐	☐	☐
5.	El desarrollo social y emocional de mi estudiante dotado ha sido fomentado por sus maestros, consejeros, y por el ambiente escolar.	☐	☐	☐	☐
6.	Las actividades educativas para los padres sobre las necesidades y características de los estudiantes dotados me las han ofrecido por medio de juntas escolares, artículos recibidos por correo, comités del distrito local, conferencias con los maestros, y talleres del distrito para los padres. A. Juntas de Padres en la escuela B. Talleres para Padres del Distrito Local C. Conferencias para Padres del Distrito	☐	☐	☐	☐
7.	El producto final que mi estudiante terminó refleja su máximo logro académico.	☐	☐	☐	☐
8.	Mi estudiante recibió el apoyo total que necesita de parte de sus maestros.	☐	☐	☐	☐
9.	Mi estudiante se benefició al término de los productos requeridos que manifestaron ser desafiantes.	☐	☐	☐	☐
10.	La comunicación que existe entre sus maestros sobre su progreso es satisfactorio.	☐	☐	☐	☐
11.	Las oportunidades que mi estudiante tiene con programas de enriquecimiento/proyectos independientes/seminarios/cursos pequeños valen la pena.	☐	☐	☐	☐
12.	La facultad instructiva de la escuela saben relacionarse con las necesidades y características de los estudiantes dotados.	☐	☐	☐	☐

De Rowland Heights USD, Modificado por Los Angeles USD—Abril 2005

Información Adicional:

Las actividades específicas o programas que yo siento que beneficiaron a mi estudiante dotado este año escolar son las siguientes:

Nombre del padre o tutor: _____

Domicilio _____

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____ Fecha de Hoy _____

Nombre de la escuela a la que asiste su hijo: _____