

**Distrito Escolar Unificado de Los Angeles – OPCIONES**

**ENVIAR DIRECTAMENTE AL SITIO DE SAS SI/CUANDO SE LE OFRECE UN ASIENTO TARDÍO EN LA LISTA DE ESPERA**

VERIFICACIÓN DE ELEGIBILIDAD PARA LAS ESCUELAS DE ESTUDIOS AVANZADOS (KINDERGARTEN SAS): SOLAMENTE PARA ASPIRANTES DE LAS ESCUELAS PRIVADAS, CHARTERS INDEPENDIENTES Y LOS QUE NO ASISTEN A UNA ESCUELA DEL LAUSD ACTUALMENTE (Todas las escuelas deben estar autorizadas y registradas oficialmente)

**PERFIL DEL ALUMNO:**

APELLIDO \_\_\_\_\_ NOMBRE \_\_\_\_\_ MI \_\_\_\_\_ GRADO ACTUAL \_\_\_\_\_  
 MASCULINO  FEMENINO  NO BINARIO      FECHA DE NACIMIENTO:   /   /      
 EL MES      EL DÍA      EL AÑO      NÚMERO DE CONFIRMACIÓN:

**NOMBRE DE LOS SITIOS DE LAS ESCUELAS DE ESTUDIOS AVANZADOS (SAS) SELECCIONADOS (ESCRIBA EN LETRA DE MOLDE EL NOMBRE COMPLETO DEL SITIO DE SAS.)**

1ª OPCIÓN \_\_\_\_\_ 2ª OPCIÓN \_\_\_\_\_ 3ª OPCIÓN \_\_\_\_\_  
 NOMBRE DEL PADRE/TUTOR: \_\_\_\_\_ DIRECCIÓN: \_\_\_\_\_  
 CIUDAD \_\_\_\_\_ ESTADO: \_\_\_\_\_ CÓDIGO POSTAL: \_\_\_\_\_ (TELÉFONO PRINCIPAL) - \_\_\_\_\_  
 (TELÉFONO SECUNDARIO) - \_\_\_\_\_ CORREO ELECTRÓNICO: \_\_\_\_\_ (ESCUELA) - \_\_\_\_\_  
 NOMBRE DEL MAESTRO ACTUAL (ESCRIBA EN LETRA DE MOLDE): \_\_\_\_\_ NOMBRE DEL DIRECTOR (ESCRIBA EN LETRA DE MOLDE): \_\_\_\_\_  
 ESCUELA ACTUAL (ESCRIBA EN LETRA DE MOLDE): \_\_\_\_\_ CORREO ELECTRÓNICO DE LA ESCUELA: \_\_\_\_\_

**AUTORIZACIÓN DEL PADRE/TUTOR**

- El padre/tutor debe presentar una solicitud tardía de Opciones. Este formulario de verificación de elegibilidad debe enviarse al sitio de SAS si/cuando se contacta al padre/tutor sobre un asiento disponible. (Este formulario NO es una solicitud.)
- La forma de verificación tiene que estar al corriente.
- Escriba en letra de molde legiblemente y firme abajo. El procesamiento depende de la firma de la autorización y la información completa y correcta.
- Entregue las páginas 1 y 2 a la escuela y pida que la escuela envíe solamente página 1 al sitio de SAS que ha ofrecido un asiento.

Esta petición autoriza a la escuela actual de divulgar al Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles la forma de Verificación de Elegibilidad para permitir que el alumnos solicite a las Escuelas de Estudios Avanzados.

FIRMA DEL PADRE/TUTOR: \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

**SCHOOL VERIFICATION (FOR SCHOOL PERSONNEL USE ONLY):**

- Please complete all necessary items on this form. Sign and return form in an official school envelope to the SAS site that has offered a seat OR the form may be emailed by the current school of attendance to the GATE/SAS coordinator at the school of choice.
- To qualify for kindergarten at a Schools for Advanced Studies site, applicants must meet eligibility criteria. **Complete BOTH sections below – the SAS Kindergarten Readiness Checklist and the four critical thinking and problem-solving skills criteria.**
- The SAS Kindergarten Readiness Checklist verifies that the applicant demonstrates the ability or strong potential to work two years above grade level in academic subjects. In addition to meeting at least TEN items below, **ALL FOUR** critical thinking and problem-solving skills must be checked to meet the eligibility criteria.

SKILLS	PLEASE CHECK ALL	CHARACTERISTICS	PLEASE CHECK ALL
Can work independently with evidence of goal-directed behavior	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO	Demonstrates strong concern for others and their feelings; strong sense of justice	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
Uses descriptive words in sentences and uses language to express emotions, ideas and opinions (in primary language)	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO	Initiates play sessions, coordinates and integrates multiple complementary roles and considers the actions of others	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
Can tell or retell a story with detailed description and expression (in primary language)	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO	Uses unconventional objects in play activities	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
Can recognize and repeat complex patterning sequences and create own patterns	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO	Interacts easily with peers; frequently sought out by peers for companionship, ideas and decisions	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
Can follow multi-step directions with little guidance or redirection	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO	Demonstrates mature sense of humor; responds to and creates riddles and verbal associations	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
Identifies the letters A to Z, knows the sounds of all of the letters of the alphabet and can write many of the letters	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO	Demonstrates evidence of reasoning, logical thinking, creativity and spontaneous incorporation of academic activities into free play	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
Able to orally count to 100, visually identify numbers from 1 to 100 and write numbers 1 to 25	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO	Expresses ideas, seeks information through questioning and enjoys interacting verbally with adults and older children	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
Demonstrates innate or accelerated understanding of addition, subtraction, multiplication and division	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO	Demonstrates advanced task commitment and energy when learning	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
Able to remember information and experiences (e.g., can recite song lyrics, recall facts, etc.) and make connections	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO	Able to remember complex information and decode symbolic systems (e.g., maps, codes, etc.)	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
Able to recognize sight words and read with fluency and comprehension	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO	Demonstrates curiosity; displays unexpected depth of knowledge in one or more areas	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO

**CRITICAL THINKING AND PROBLEM-SOLVING SKILLS (SEE EXAMPLES ON PAGE 2)**  
PLEASE SEE ELIGIBILITY EXEMPLARS FOR KINDERGARTEN SAS APPLICANTS AT [WWW.LAUSD.ORG/PAGE/2024](http://WWW.LAUSD.ORG/PAGE/2024)

**AND** The student must demonstrate mastery of **ALL FOUR** of the following critical thinking and problem-solving skills (in primary language):

Explain meanings or relationships among facts, information or concepts that demonstrate depth and complexity	<b>CHECK 4</b> PLEASE CHECK ALL <input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
Formulate new ideas or solutions and elaborate on the information	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
Use alternative methods in approaching new or unfamiliar mathematical problems	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
Use extensive vocabulary easily and accurately to express creative ideas	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO

➤ Signature of Verifier \_\_\_\_\_ Title \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_  
 ➤ Signature of Principal \_\_\_\_\_ Principal's Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**FOR LAUSD USE ONLY**

Eligible     Meets at least 10 items on SAS Kindergarten Readiness Checklist **AND**     Meets all four critical thinking and problem-solving skills  
 Ineligible \_\_\_\_\_

DEFINICIÓN DE LOS CRITERIOS PARA LOS ASPIRANTES QUE SOLICITAN A LOS PROGRAMAS MAGNET PARA ALUMNOS DOTADOS O LAS ESCUELAS DE ESTUDIOS AVANZADOS (SAS) DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ANGELES

- I. **Los Programas Magnet Para Alumnos Dotados y Sitios de SAS:** Sirven a los alumnos que demuestran la habilidad o un potencial fuerte de trabajar dos años sobre su nivel escolar en los temas académicos. Estos programas ofrecen ambientes académicos interdisciplinarios, enriquecidos que son emocionantes, desafiantes y animan a los alumnos a usar sus habilidades de pensamiento creativo/crítico.
- II. **Grados Pertinentes:** Para los Programas Magnet Para Alumnos Dotados, los alumnos actualmente en kínder al 11.er grado tienen que calificar bajo UNO de los criterios abajo. Para los sitios de SAS, los alumnos actualmente en UTK al 11.er grado tienen que calificar bajo UNO de los criterios abajo. Se TIENE QUE dar consideración también a aquellos alumnos cuyo primer idioma no es el inglés.

LA DOCUMENTACIÓN PARA PROBAR LA VERIFICACIÓN O LA FALTA DE VERIFICACIÓN TIENE QUE GUARDARSE ARCHIVADA EN LA ESCUELA QUE ENVÍA AL ALUMNO POR CINCO AÑOS.

- A. Tiene que identificarse como alumno dotado por LAUSD antes de la fecha límite. (El alumno tiene que asistir a una escuela del LAUSD para que lo asesoren.)
 

o

 El alumno tiene que estar en el sistema MiSIS del LAUSD y LAUSD tiene que haber determinado su elegibilidad como dotado en las categorías de Habilidad Intelectual, Aprovechamiento Superior, Capacidad Académica Específica, Destreza en el área de Creatividad o Destreza en el área de Liderazgo. Este criterio no incluye a los alumnos en listas de espera esperando examinarse o los alumnos que el personal de la escuela "tienen el sentido" de que son dotados.
- B. El estudiante recibió un puntaje de percentil nacional de 85 o más O estándar excedido en una prueba de rendimiento estandarizada aprobada por el Distrito en 2024, si corresponde.
 

o

 Estas marcas están basadas en los exámenes estandarizados de logro más recientes aprobados por el Distrito. Estos son las marcas en **percentiles nacionales** en **tanto** lectura y matemáticas (no se debe incluir ningún otro documento o reporte):
 

**Reporte el nombre del examen actual administrado y reporte el percentil en:**  
 APR total **O** APR Verbal y APR No-Verbal **O**  
 Lectura Total o ELA y Matemáticas Total **O**  
 Lectura Compuesta y Matemáticas Compuesta **O**  
 Razonamiento Verbal y Razonamiento Cuantitativo
- C. El alumno tiene que demostrar maestría en **TODAS LAS CUATRO** de las siguientes habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas y demostrar la habilidad o un potencial fuerte para trabajar dos años sobre el nivel de grado actual en los temas académicos. Ejemplos de comportamiento del estudiante que demuestran estas características siguen después de cada criterio abajo. **Estas características deberán expresarse o documentarse mediante pruebas que podrán los siguientes ejemplos: muestras de escrituras que demuestran un vocabulario extenso, anotaciones de las actividades en clase y las discusiones/diarios, registros, asignaciones y proyectos que muestran profundidad y complejidad, etc.** El administrador debe mantener la documentación de la verificación o la falta de verificación en la escuela.

**Aviso: Los solicitantes de kindergarten SAS además tienen que cumplir con los criterios alistados en la forma Verificación de Elegibilidad (Kindergarten SAS).**

<b>1</b>	Explicar el significado o las relaciones entre hechos, información o conceptos que muestran profundidad y complejidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza las similitudes y diferencias en eventos, gente y cosas</li> <li>• Despliega habilidades de observación a un nivel alto que frecuentemente detecta falacias e inconsistencias</li> <li>• Entiende conceptos nuevos fácilmente; se mueve rápidamente desde lo familiar(concreto) a lo no familiar (abstracto)</li> <li>• Nota significados ocultos o relaciones de causa y efecto que no son obvias</li> <li>• Analiza y evalúa soluciones respectivas de puntos de vista múltiples</li> </ul>
<b>2</b>	Formular ideas nuevas y soluciones y elaborar sobre la información.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica proyectos únicos al integrar conocimiento de diferentes áreas</li> <li>• Produce pasos detallados para una solución y razones sanas para ellos</li> <li>• Inventa las soluciones a problemas establecidos; crea problemas por los cuales no existen soluciones aparentes</li> <li>• Aborda las tareas de maneras diferentes, inusuales y originales</li> </ul>
<b>3</b>	Usar métodos alternativos en enfocarse a problemas matemáticos nuevos o desconocidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza, selecciona y utiliza información y materiales relevantes</li> <li>• Da ejemplos de resultados posibles; formula suposiciones bien fundadas</li> <li>• Piensa y hace preguntas provocativas que envuelven procesos de pensamiento lógico</li> <li>• Usa procesos matemáticos estandarizados y competencias tales como la solución de problemas y el razonamiento abstracto para formular argumentos viables, etc.</li> <li>• Cambia los problemas verbales a formulas o términos matemáticos</li> </ul> <p><b>Los solicitantes de Kindergarten SAS pueden demostrar lo siguiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra una conciencia aguda de la información cuantitativa en el mundo que lo rodea.</li> <li>• Demuestra conciencia de patrones y reconoce regularidades en su ambiente.</li> <li>• Demuestra una comprensión avanzada de tamaño, forma, patrón, posición y dirección.</li> <li>• Percibe las cantidades; puede comparar las cantidades en situaciones de la vida real y usa unidades de medida reales y creadas</li> <li>• Cuenta, compara y usa operaciones matemáticas cuando juega</li> <li>• Representa las ideas matemáticas con objetos, imágenes o números.</li> <li>• Estima y usa el cálculo mental</li> </ul>
<b>4</b>	Usar un vocabulario extensivo fácilmente y con exactitud para expresar las ideas creativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra una imaginación vívida en una variedad de productos</li> <li>• Muestra una habilidad inusual para expresar sentimientos, conceptos y a sí mismo, etc.</li> <li>• Planifica y selecciona medios alternativos para demostrar ideas creativas</li> <li>• Muestra una expresión propia fluente, concisa y creativa</li> <li>• Usa un vocabulario extenso en su lengua principal</li> <li>• Muestra la habilidad de usar el lenguaje apropiado para las disciplinas, las situaciones y las audiencias</li> </ul>

**SOLICITANTES A LOS PROGRAMAS MAGNET PARA LOS ALUMNOS DOTADOS**

Solicitantes de las escuelas privadas, charters independientes y los que no asisten actualmente al LAUSD tienen que obtener la verificación de elegibilidad de su escuela actual.

Los siguientes Programas Magnet requieren verificación:

**PRIMARIAS (1° –5° Grado)** — 3rd St. (Gr. 3-5), 74th St., Alta California (Gr. 2–5), Ambler, Balboa, Baldwin Hills, Braddock (Gr. 2–5), Burbank (Gr. 2–5), Canterbury, Commonwealth (Gr. 2–5), Cowan (Gr. 1–6), Eagle Rock (Gr. 2–6), Euclid, Kester, Multnomah (Gr. 2–5), Park Western Math/Science, Russell (Gr. 2–6), Sunland (Gr. 2–5), Vena, Welby Way, Wonderland (Gr. 3–5)

**SECUNDARIAS (6° –8° Grado)** — Adams, Audubon, Bancroft, Burroughs, Dodson, Drew (Gr. 7–8), El Sereno, Frost Gifted/Music Conservatory, Hale, King, Lawrence, Mount Gleason, Nightingale, Palms, Peary, Porter, Romer, Sepulveda, Stevenson, Vista, Wright

**PREPARATORIAS (9° –12° Grado)** — Bell, Chatsworth, Eagle Rock (Gr. 7–12), Fairfax, Kennedy, Marshall, Panorama, San Pedro, Taft, Westchester

**SOLICITANTES A LOS PROGRAMAS MAGNET PARA ESTUDIANTES ALTAMENTE DOTADOS**

Los alumnos elegibles para los Programas Magnet para Alumnos Altamente Dotados son residentes del Distrito Unificado de Los Ángeles que se identifican como:

- Altamente Dotados (HG) al obtener una puntuación en el rango de percentil 99.9 en una evaluación de Habilidad Intelectual administrada por un psicólogo designado por GATE del Distrito Unificado de Los Ángeles O
- Altamente Dotados Aplicable (HGA) al obtener una puntuación en el rango percentil 99.5 a 99.8 en una evaluación de Habilidad Intelectual administrada por un psicólogo designado por GATE del Distrito Unificado de Los Ángeles

Los siguientes centros Magnet para alumnos altamente dotados requieren esta identificación:

**PRIMARIA** — Eagle Rock Highly Gifted (Gr. 3–6) & San Jose Highly Gifted (Gr. 2–5)

**SECUNDARIA** — Portola Highly Gifted (Gr. 6–8)

**PREPARATORIA** — North Hollywood Highly Gifted (Gr. 9–12)

**SOLICITANTES A LAS ESCUELAS DE ESTUDIOS AVANZADOS (SAS)**

- Los alumnos de escuelas privadas, charters independientes y los que no asisten actualmente al LAUSD tienen que obtener la verificación de elegibilidad de la escuela a la que asisten actualmente
- Para obtener una lista de las Escuelas de Estudios Avanzados (SAS) (grados K-12) consulte el folleto Opciones del 2025-2026, o la página de internet Choices.lausd.net
- Los sitios de SAS de Charter Afiliados NO participan en el proceso de verificación y solicitud: visite GoTo.LAUSD.net para solicitar a una escuela Charter Afiliada a través del proceso Opciones o contacte a la escuela Charter SAS directamente para obtener más información.

**VERIFICACIÓN DE ELEGIBILIDAD PARA SOLICITANTES TARDÍOS**

**Aspirantes del LAUSD:** NO se requieren formas de verificación para aquellos estudiantes actualmente matriculados en LAUSD (incluyendo las escuelas Charter Afiliadas de LAUSD). Si/cuando la escuela magnet para estudiantes dotados/sitios de SAS se comunica con el solicitante tardío sobre un asiento disponible, se debe proporcionar la verificación en ese momento. Para los solicitantes del Distrito, esto implica la comunicación entre las dos escuelas (escuela magnet para estudiantes dotados o sitios de SAS Y la escuela a la que asiste actualmente el estudiante). No se necesita un formulario de verificación de elegibilidad para los solicitantes del Distrito.

**Los aspirantes de las escuelas privadas/charters independientes y los que no asisten actualmente al LAUSD:** Si/cuando la escuela magnet para estudiantes dotados/sitios de SAS se comunica con el solicitante tardío sobre un asiento disponible, se debe proporcionar la verificación en ese momento. Para los solicitantes que no pertenecen al Distrito, el padre/tutor debe solicitar que la escuela que no pertenece al Distrito complete el formulario de Verificación de Elegibilidad correspondiente y lo envíe directamente a la escuela magnet para estudiantes dotados/ sitio de SAS que ofreció el asiento. El formulario NO debe enviarse a OPCIONES ya que la verificación tardía se procesa a nivel escolar.

**Solicitantes educados en el hogar y solicitantes no inscritos en la escuela:** Se lleva a cabo un proceso de verificación alternativo para los solicitantes educados en el hogar para Magnets para Alumnos Dotados/SAS sin una organización de verificación y para los solicitantes de kindergarten de SAS que no están inscritos en un programa pre-escolar/UTK. Comuníquese con los Programas Para Alumnos Dotados/Talented al (213)241-4177 o GATE@lausd.net para iniciar este proceso de verificación.

**Los padres/tutores pueden llamar al (213) 241-4177 antes de solicitar a un Programa Magnet Para Estudiantes Dotados o un sitio de SAS para verificar los registros de LAUSD en cuanto a su elegibilidad.**

**DESCARGO DE RESPONSABILIDAD**

- Entiendo que debo proporcionar la documentación apropiada para que mi hijo asista a un Programa Magnet Para Estudiantes Dotados, Programa Magnet Para Alumnos Altamente Dotados o sitio de SAS y que de no ser así, la opción que listé para este programa será eliminada del proceso de selección.
- Entiendo que al matricularse al siguiente nivel escolar (por ejemplo, de primaria a secundaria) es necesario la re-verificación.
- Entiendo que mi hijo(a) tiene que residir dentro de los límites del LAUSD cuando entrego la solicitud y mientras participa en el programa.
- Entiendo que el distrito LAUSD no se responsabiliza por las solicitudes o formas de verificación extraviadas.
- Entiendo que también tengo que entregar una solicitud Opciones.