

Distrito Escolar Unificado de Los Angeles – OPCIONES

ENVIAR DIRECTAMENTE A LA ESCUELA MAGNET PARA ESTUDIANTES DOTADOS/SITIO DE SAS SI/CUANDO SE LE OFRECE UN ASIENTO TARDÍO EN LA LISTA DE ESPERA
VERIFICACIÓN DE ELEGIBILIDAD PARA LOS PROGRAMAS MAGNET PARA ALUMNOS DOTADOS, ESCUELAS DE ESTUDIOS AVANZADOS (GRADOS 1-12), PROGRAMAS DE HONORES INDIVIDUALIZADOS (GRADOS 6-8) Y ACADEMIAS DE UN SOLO GÉNERO (GRADOS 6-12)
SOLAMENTE PARA SOLICITANTES DE LAS ESCUELAS PRIVADAS, CHARTERS INDEPENDIENTES Y LOS QUE NO ASISTEN A UNA ESCUELA DEL LAUSD ACTUALMENTE
 (Todas las escuelas deben estar autorizadas y registradas oficialmente)

PERFÍL DEL ALUMNO:

APELLIDO _____ NOMBRE _____ MI _____ GRADO ACTUAL _____

MASCULINO
 FEMENINO
 NO BINARIO
 FECHA DE NACIMIENTO: MM / DD / YYYY

 NÚMERO DE CONFIRMACIÓN

NOMBRE DE LA ESCUELA MAGNET SELECCIONADA (ESCRIBA EN LETRA DE MOLDE EL NOMBRE COMPLETO DE LA ESCUELA MAGNET.)

1ª OPCIÓN _____ 2ª OPCIÓN _____ 3ª OPCIÓN _____

NOMBRE DE LOS SITIOS DE LAS ESCUELAS DE ESTUDIOS AVANZADOS (SAS) SELECCIONADOS (ESCRIBA EN LETRA DE MOLDE EL NOMBRE COMPLETO DEL SITIO DE SAS.)

1ª OPCIÓN _____ 2ª OPCIÓN _____ 3ª OPCIÓN _____

NOMBRE DEL PADRE/TUTOR: _____ DIRECCIÓN: _____

CIUDAD: _____ ESTADO: _____ CÓDIGO POSTAL: _____ (TELÉFONO PRINCIPAL) - _____

(TELÉFONO SECUNDARIO) - _____ CORREO ELECTRÓNICO: _____ (ESCUELA) - _____

NOMBRE DEL MAESTRO ACTUAL (ESCRIBA EN LETRA DE MOLDE): _____ NOMBRE DEL DIRECTOR (ESCRIBA EN LETRA DE MOLDE): _____

ESCUELA ACTUAL (ESCRIBA EN LETRA DE MOLDE): _____ CORREO ELECTRÓNICO DE LA ESCUELA: _____

AUTORIZACIÓN DEL PADRE/TUTOR

- El padre/tutor debe presentar una solicitud tardía de Opciones. Este formulario de verificación de elegibilidad debe enviarse al sitio de Magnet Para Alumnos Dotados o SAS si/cuando se contacta al padre/tutor sobre un asiento disponible. (Este formulario NO es una solicitud.)
- La forma de verificación tiene que estar al corriente.
- Escriba en letra de molde legiblemente y firme abajo. El procesamiento depende de la firma de la autorización y la información completa y correcta.
- Entregue las páginas 1 y 2 a la escuela y pida que la escuela envíe solamente página 1 a la escuela Magnet Para Alumnos Dotados o al sitio de SAS que ha ofrecido un asiento.

Esta petición autoriza a la escuela actual de divulgar al Distrito Unificado de Los Angeles la Verificación de Elegibilidad para permitir que el alumno solicite al Programa Magnet Para Alumnos Dotados y/o las Escuelas de Estudios Avanzados.

FIRMA DEL PADRE/TUTOR: _____ FECHA: _____

SCHOOL VERIFICATION (FOR SCHOOL PERSONNEL USE ONLY):

Please complete all necessary items on this form. Sign and return form in an official school envelope to Gifted Magnet or SAS site that has offered seat OR the form may be emailed by current school of attendance to the GATE/SAS or Magnet Coordinator at the school of choice.

To qualify for Gifted Magnet Programs and/or SAS sites, applicants must meet ONE of the following criteria (see Definition of Criteria for detailed information). Complete ONE section only (A, B or C).

A	Must be identified as gifted by LAUSD: Tested at _____ Approximate date of test _____ Eligibility: <input type="checkbox"/> Intellectual <input type="checkbox"/> Highly Gifted Applicable <input type="checkbox"/> Highly Gifted <input type="checkbox"/> High Achievement <input type="checkbox"/> Specific Academic _____ <input type="checkbox"/> Creative <input type="checkbox"/> Leadership	<input type="checkbox"/> CHECK HERE IF IDENTIFIED BY LAUSD
OR B	Student received total national percentile scores of 85 or above OR Standard Exceeded on a District-approved standardized achievement test in 2025, if applicable. • Please attach a COPY of the 2024–2025 test scores and complete appropriate section. • Indicate student’s grade level being reported _____ and indicate percentile below: Name of Test: _____ APR Total: _____ OR APR Verbal: _____ and APR Non-Verbal: _____ OR Total Reading: _____ or ELA Total: _____ and Total Math: _____ OR Reading Composite: _____ and Math Composite: _____ OR Verbal Reasoning: _____ and Quantitative Reasoning: _____	COMPLETE <input type="checkbox"/> Test scores are attached. <input type="checkbox"/> Test scores are not available.
OR C	The student must demonstrate mastery of ALL FOUR of the following critical thinking and problem-solving skills (in primary language) and must also demonstrate the ability or strong potential to work two years above grade level in academic subjects. Student can: Explain meanings or relationships among facts, information or concepts that demonstrate depth and complexity Formulate new ideas or solutions and elaborate on the information Use alternative methods in approaching new or unfamiliar mathematical problems Use extensive vocabulary easily and accurately to express creative ideas	CHECK 4 PLEASE CHECK ALL <input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO

I certify that the Verification of Eligibility was completed by certificated school personnel.

➤ Signature of Verifier _____ Teacher's Name _____ Date _____

➤ Signature of Principal _____ Principal's Name _____ Date _____

DEFINICIÓN DE LOS CRITERIOS PARA LOS ASPIRANTES QUE SOLICITAN A LOS PROGRAMAS MAGNET PARA ALUMNOS DOTADOS O LAS ESCUELAS DE ESTUDIOS AVANZADOS (SAS) DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ANGELES

- I. **Los Programas Magnet Para Alumnos Dotados y Sitios de SAS:** Sirven a los alumnos que demuestran la habilidad o un potencial fuerte de trabajar dos años sobre su nivel escolar en los temas académicos. Estos programas ofrecen ambientes académicos interdisciplinarios, enriquecidos que son emocionantes, desafiantes y animan a los alumnos a usar sus habilidades de pensamiento creativo/crítico.
- II. **Grados Pertinentes:** Para los Programas Magnet Para Alumnos Dotados, los alumnos actualmente en kínder al 11.er grado tienen que calificar bajo UNO de los criterios abajo. Para los sitios de SAS, los alumnos actualmente en TK al 11.er grado tienen que calificar bajo UNO de los criterios abajo. Se TIENE QUE dar consideración también a aquellos alumnos cuyo primer idioma no es el inglés.

LA DOCUMENTACIÓN PARA APOYAR LA VERIFICACIÓN O LA FALTA DE VERIFICACIÓN TIENE QUE GUARDARSE ARCHIVADA EN LA ESCUELA QUE ENVÍA AL ALUMNO POR CINCO AÑOS.

- A. Tiene que identificarse como alumno dotado por un psicólogo del LAUSD designado por GATE. (El alumno tiene que asistir a una escuela del LAUSD para que lo asesoren.)

O
- B. El alumno recibió un puntaje de percentil nacional de 85 o más O estándar excedido en una prueba de rendimiento estandarizada aprobada por el Distrito en 2025, si corresponde.

O
- C. El alumno tiene que demostrar maestría en **LAS CUATRO** de las siguientes habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas y demostrar la habilidad o un potencial fuerte para trabajar dos años sobre el nivel de grado actual en los temas académicos. Ejemplos de comportamiento del estudiante que demuestran estas características siguen después de cada criterio abajo. **Estas características deberán expresarse o documentarse mediante pruebas que podrán los siguientes ejemplos: muestras de escrituras que demuestran un vocabulario extenso, anotaciones de las actividades en clase y las discusiones/diarios, registros, asignaciones y proyectos que muestran profundidad y complejidad, etc.** El administrador debe mantener la documentación de la verificación o la falta de verificación en la escuela.

Aviso: Los solicitantes de kindergarten SAS además tienen que cumplir con los criterios alistados en la forma Verificación de Elegibilidad (Kindergarten SAS).

1	Explicar el significado o las relaciones entre hechos, información o conceptos que muestran profundidad y complejidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las similitudes y diferencias en eventos, gente y cosas • Despliega habilidades de observación a un nivel alto que frecuentemente detecta falacias e inconsistencias • Entiende conceptos nuevos fácilmente; se mueve rápidamente desde lo familiar(concreto) a lo no familiar (abstracto) • Nota significados ocultos o relaciones de causa y efecto que no son obvias • Analiza y evalúa soluciones respectivas de puntos de vista múltiples
2	Formular ideas nuevas y soluciones y elaborar sobre la información.	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica proyectos únicos al integrar conocimiento de diferentes áreas • Produce pasos detallados para una solución y razones sanas para ellos • Inventa las soluciones a problemas establecidos; crea problemas por los cuales no existen soluciones aparentes • Aborda las tareas de maneras diferentes, inusuales y originales
3	Usar métodos alternativos en enfocarse a problemas matemáticos nuevos o desconocidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza, selecciona y utiliza información y materiales relevantes • Da ejemplos de resultados posibles; formula suposiciones bien fundadas • Piensa y hace preguntas provocativas que envuelven procesos de pensamiento lógico • Usa procesos matemáticos estandarizados y competencias tales como la solución de problemas y el razonamiento abstracto para formular argumentos viables, etc. • Cambia los problemas verbales a formulas o términos matemáticos <p>Los solicitantes de Kindergarten SAS pueden demostrar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra una conciencia aguda de la información cuantitativa en el mundo que los rodea. • Demuestra conciencia de patrones y reconoce regularidades en su ambiente. • Demuestra una comprensión avanzada de tamaño, forma, patrón, posición y dirección. • Percibe las cantidades; puede comparar las cantidades en situaciones de la vida real y usa unidades de medida reales y creadas • Cuenta, compara y usa operaciones matemáticas cuando juega • Representa las ideas matemáticas con objetos, imágenes o números. • Estima y usa el cálculo mental
4	Usar un vocabulario extensivo fácilmente y con exactitud para expresar las ideas creativas.	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra una imaginación vívida en una variedad de productos • Muestra una habilidad inusual para expresar sentimientos, conceptos y a sí mismo, etc. • Planifica y selecciona medios alternativos para demostrar ideas creativas • Muestra una expresión propia fluente, concisa y creativa • Usa un vocabulario extenso en su lengua principal • Muestra la habilidad de usar el lenguaje apropiado para las disciplinas, las situaciones y las audiencias

SOLICITANTES A LOS PROGRAMAS MAGNET PARA LOS ALUMNOS DOTADOS

- Solicitantes de las escuelas privadas, charters independientes y los que no asisten actualmente al LAUSD tienen que obtener la verificación de elegibilidad de su escuela actual.
- Los siguientes Programas Magnet requieren verificación:

PRIMARIAS (1° –5° Grado) — 3rd St. (Gr. 3-5), 74th St., Alta California (Gr. 2–5), Ambler, Balboa, Baldwin Hills, Braddock (Gr. 2–5), Burbank (Gr. 2–5), Canterbury, Commonwealth (Gr. 2–5), Cowan (Gr. 1–6), Eagle Rock (Gr. 2–6), Euclid, Kester, Multnomah (Gr. 2–5), Park Western Math/Science, Russell (Gr. 2–6), Sunland (Gr. 2–5), Vena, Welby Way, Wonderland (Gr. 3–5)

SECUNDARIAS (6° –8° Grado) — Adams, Audubon, Bancroft, Burroughs, Dodson, Drew (Gr. 7–8), El Sereno, Frost Gifted/Music Conservatory, Hale, King, Lawrence, Mount Gleason, Nightingale, Palms, Peary, Porter, Romer, Sepulveda, Stevenson, Vista, Wright

PREPARATORIAS (9° –12° Grado) — Bell, Chatsworth, Eagle Rock (Gr. 7–12), Fairfax (Gr. 9-10) Kennedy, Marshall, Panorama, San Pedro, Taft, Westchester

SOLICITANTES A LOS PROGRAMAS MAGNET PARA ALUMNOS ALTAMENTE DOTADOS

Los alumnos elegibles para los Programas Magnet para Alumnos Altamente Dotados son residentes del Distrito Unificado de Los Ángeles que se identifican como:

- Alumnos Altamente Dotados (HG) al obtener una puntuación en el rango de percentil 99.9 en una evaluación de Habilidad Intelectual administrada por un psicólogo designado por GATE del Distrito Unificado de Los Ángeles O
- Alumnos Altamente Dotados Aplicable (HGA) al obtener una puntuación en el rango percentil 99.5 a 99.8 en una evaluación de Habilidad Intelectual administrada por un psicólogo designado por GATE del Distrito Unificado de Los Ángeles

Los siguientes centros Magnet para Alumnos Altamente Dotados requieren esta identificación:

PRIMARIA — Eagle Rock Highly Gifted (Gr. 3–6) & San Jose Highly Gifted (Gr. 2–5)

SECUNDARIA — Portola Highly Gifted (Gr. 6–8)

PREPARATORIA — North Hollywood Highly Gifted (Gr. 9–12)

SOLICITANTES A LAS ESCUELAS DE ESTUDIOS AVANZADOS (SAS)

- Los alumnos de escuelas privadas, charters independientes y los que no asisten actualmente al LAUSD tienen que obtener la verificación de elegibilidad de la escuela a la que asisten actualmente
- Para obtener una lista de las Escuelas de Estudios Avanzados (SAS) (grados K-12) consulte el folleto Opciones del 2026-2027, o la página de internet Choices.lausd.net
- Los sitios de SAS de Charter Afiliados NO participan en el proceso de verificación y solicitud: visite Choices.lausd.net para solicitar a una escuela Charter Afiliada a través del proceso Opciones o contacte a la escuela Charter SAS directamente para obtener más información.

SOLICITANTES A LOS PROGRAMAS DE HONORES INDIVIDUALIZADOS (IHP)

- Además de cumplir con uno de los tres criterios de elegibilidad de SAS, Los solicitantes de IHP también deben obtener una puntuación válida en una evaluación de IHP para ser incluidos en el proceso de selección de IHP
- Si se ofrece un asiento a un solicitante de IHP que presenta su solicitud fuera de plazo, la escuela correspondiente coordinará la fecha de la evaluación de IHP con el programa para alumnos dotados/talentedos

VERIFICACIÓN DE ELEGIBILIDAD

Solicitantes del LAUSD: NO se requieren formas de verificación para aquellos alumnos actualmente matriculados en LAUSD (incluyendo las escuelas Charter Afiliadas de LAUSD). Si/cuando la escuela magnet para estudiantes dotados/sitios de SAS se comunica con el solicitante tardío sobre un asiento disponible, se debe proporcionar la verificación en ese momento. Para los solicitantes del Distrito, esto implica la comunicación entre las dos escuelas (escuela magnet para estudiantes dotados o sitios de SAS Y la escuela a la que asiste actualmente el estudiante). No se necesita un formulario de verificación de elegibilidad para los solicitantes del Distrito.

Los solicitantes de las escuelas privadas/charters independientes y los que no asisten actualmente al LAUSD: Si/cuando la escuela magnet para estudiantes dotados/sitios de SAS se comunica con el solicitante tardío sobre un asiento disponible, se debe proporcionar la verificación en ese momento. Para los solicitantes que no pertenecen al Distrito, el padre/tutor debe solicitar que la escuela que no pertenece al Distrito complete el formulario de Verificación de Elegibilidad correspondiente y lo envíe directamente a la escuela magnet para estudiantes dotados/ sitio de SAS que ofreció el asiento. El formulario NO debe enviarse a OPCIONES ya que la verificación tardía se procesa a nivel escolar.

Solicitantes inscritos en una escuela privada en casa y solicitantes no inscritos en la escuela: Se lleva a cabo un proceso de verificación alternativo para los solicitantes educados en el hogar para Magnets para Alumnos Dotados/SAS sin una organización de verificación y para los solicitantes de kindergarten de SAS que no están inscritos en un programa pre-escolar/TK. Comuníquese con los Programas Para Alumnos Dotados/Talentedos al (213)241-4177 o GATE@lausd.net para iniciar este proceso de verificación.

Los padres/tutores pueden llamar al (213) 241-4177 antes de solicitar a un Programa Magnet Para Estudiantes Dotados o un sitio de SAS para verificar los registros de LAUSD en cuanto a su elegibilidad.

DESCARGO DE RESPONSABILIDAD

- Entiendo que debo proporcionar la documentación apropiada para que mi hijo asista a un Programa Magnet Para Alumnos Dotados, Programa Magnet Para Alumnos Altamente Dotados o sitio de SAS y que de no ser así, la opción que listé para este programa será eliminada del proceso de selección.
- Entiendo que al matricularse al siguiente nivel escolar (por ejemplo, de primaria a secundaria) es necesario la reverificación.
- Entiendo que mi hijo(a) tiene que residir dentro de los límites del LAUSD cuando entrego la solicitud y mientras participa en el programa (excepciones-IHP y Academias de un Solo Género).
- Entiendo que el distrito LAUSD no se responsabiliza por las solicitudes o formas de verificación extraviadas.