



LAUSD
UNIFIED

CAC Meeting Date – September 17, 2025

Fecha reunión del CAC: 17 de septiembre de 2025





LAUSD
UNIFIED

LAUSD SELPA Local Plan Overview

Resumen del Plan Local del LAUSD SELPA



Frequently Used Acronyms

Acrónimos de uso frecuente



Acronyms

Acrónimos

BOE	Board of Education	Consejo de Educación
CAC	Community Advisory Committee	Comité Asesor de la Comunidad
CDE	California Department of Education	Departamento de Educación de California
COE	County Office of Education	Oficina de Educación del Condado
EC	California Education Codes (State Law)	Códigos de Educación en California (Ley Estatal)
IDEA	Individuals with Disabilities Education Act	Ley de Educación para Personas con Discapacidades
IEP	Individualized Education Program	Programa de Educación Individualizado
LP	Local Plan	Plan Local
LPAC	Local Plan Advisory Committee	Comité Asesor del Plan Local
LAUSD	Los Angeles Unified School District	Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
SELPA	Special Education Local Plan Area	Área del Plan Local de Educación Especial



Objectives

- Gain a clear understanding of what SELPA is, including its purpose, and how it operates within the Los Angeles Unified School District (LAUSD) to support students with disabilities
- Learn about the main components of the LAUSD SELPA local plan, including its mission, services offered, and how these services are organized to meet the needs of students with disabilities

Objetivos

- Obtener una comprensión clara de lo que es SELPA, incluido su propósito y cómo opera dentro del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) para apoyar a los estudiantes con discapacidades.
- Conocer los componentes principales del plan local de LAUSD SELPA, incluida su misión, los servicios ofrecidos y cómo se organizan estos servicios para satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidades.



What does SELPA mean?

SELPA is an acronym that stands for ***Special Education Local Plan Area***.

- LAUSD is its own SELPA
- Most schools district in California join together to form a SELPA

¿Qué significa SELPA?

SELPA es un acrónimo que significa ***Plan del Área Local de Educación Especial***

- LAUSD es su propio SELPA
- La mayoría de los distritos escolares de California se unen para formar una SELPA

Why is LAUSD considered a single district SELPA?

A single district SELPA is one that is of sufficient size and scope to provide all of the special education services within the district's geographical boundaries.

This includes Charter Schools that fall within LAUSD boundaries and are not part of their own SELPA.

¿Por qué se considera al LAUSD un SELPA de distrito único?

Los SELPA de distrito único son todos aquellos que tienen suficiente área geográfica y alcance para proveer servicios de educación especial dentro de los límites geográficos de dicho distrito.

Esto incluye a las escuelas chárter que están dentro de los límites geográficos de LAUSD y que no tienen su propio SELPA.

What is the Local Plan?

The **Local Plan** is a document that describes how the local agency or LAUSD, provides special education services and educational programs for students with disabilities and trainings for parents and educators.

¿Qué es el Plan Local?

El **Plan Local** es un documento que describe cómo la agencia local o el LAUSD proporciona servicios de educación especial y programas educativos para estudiantes con discapacidades y capacitaciones para padres y educadores.



What is the purpose of a Local Plan?

The Local Plan will:

- Outline the special education policies/procedures and services that are offered throughout the SELPA.
- Detail the access to special education and related services for all students with disabilities residing within the geographic areas served by the SELPA.
- Outline the Federal and State laws and regulations LAUSD must follow

¿Cuál es el propósito de un Plan Local?

El Plan Local va a:

- Describir las políticas/procedimientos y servicios de educación especial que se ofrecen en todo el SELPA.
- Detallar el acceso a la educación especial y servicios relacionados para todos los estudiantes con discapacidades que residen dentro de las áreas geográficas atendidas por la SELPA.
- Describir las leyes y regulaciones federales y estatales que el LAUSD debe seguir.



Who benefits from the Local Plan?

A Special Education Local Plan Area benefits and supports a number of people:

- Students with disabilities
- Parents of students with IEPs
- Educators
- Local agencies
- Communities

¿Quiénes se benefician del Plan Local?

Un Área del Plan Local de Educación Especial beneficia y apoya a un número de personas:

- Estudiantes con discapacidades
- Padres de estudiantes con un IEP
- Maestros
- Agencias locales
- Comunidades



What are the benefits?

- Through a SELPA...
- Students with disabilities gain access to special education and related services in a least restrictive environment.
- Parents are provided with opportunities to attend parent workshops that support students with IEPs.
- Educators received professional development focused on special education.

¿Cuáles son los beneficios?

A través de un SELPA...

Los estudiantes con discapacidades obtienen acceso a la educación especial y a los servicios relacionados en un entorno menos restrictivo.

Los padres tienen la oportunidad de asistir a talleres para padres que apoyan a los estudiantes con un IEP.

Los maestros reciben desarrollos profesionales enfocados en la educación especial.



What are the benefits?

Through a SELPA...

Local agencies work together with school districts to develop and enhance special education programs and services offered in the SELPA.

SELPAs work with county agencies to develop and sustain supportive environments in the communities where students with special needs can thrive.

¿Cuáles son los beneficios?

A través de un SELPA...

Las agencias locales trabajan en conjunto con los distritos escolares para desarrollar o mejorar los programas y servicios de educación especial que se ofrecen en el SELPA.

Los SELPA trabajan con las agencias del condado para desarrollar y mantener entornos de apoyo en las comunidades donde los estudiantes con necesidades especiales puedan prosperar.





LAUSD
UNIFIED

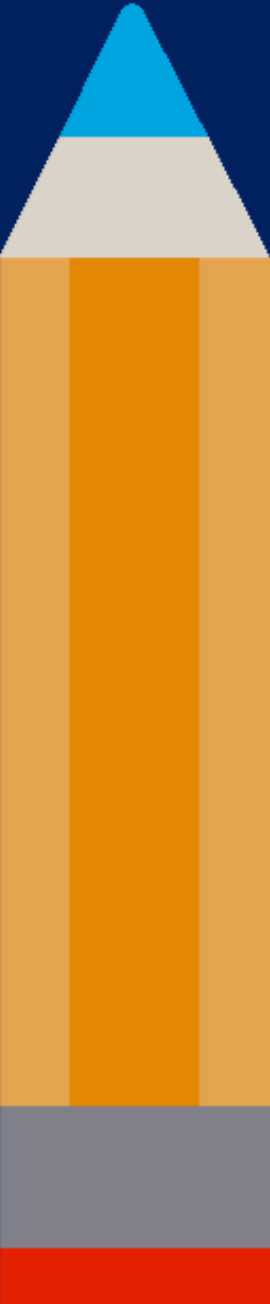


Scan QR Code to Submit Questions
Escanear código QR para enviar preguntas

<https://bit.ly/CAC-MEMBER-QUESTIONS>

Local Plan Sections

Secciones del plan local





CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION

LOCAL PLAN 2024-2027

SPECIAL EDUCATION LOCAL PLAN AREA,
LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Section A: Contacts and Certifications

Section B: Governance and Administration

Section D: Annual Budget Plan

Section E: Annual Services Plan

Appendix A: Assurances Statement

Appendix B: Governance and Administration

Appendix C: Interagency Agreements

Appendix D: Regionalized Services

Certification 3: County Superintendent

Certification 4: Community Advisory Committee

Certification 5: Local Education Agency



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CALIFORNIA

PLAN LOCAL 2024-2027

ÁREA DEL PLAN LOCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL,
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

Sección A: Contactos y Certificaciones

Sección B: Gobernanza y Administración

Sección D: Plan Presupuestario Anual

Sección E: Plan Anual de Servicios

Apéndice A: Declaración de Garantías

Apéndice B: Gobernanza y Administración

Apéndice C: Acuerdos Interinstitucionales

Apéndice D: Servicios Regionalizados

Certificación 3: Superintendente del Condado

Certificación 4: Comité Asesor de la Comunidad

Certificación 5: Agencia Local de Educación

Local Plan Sections Review

Revisión de las secciones del plan local

Section A: Contacts and Certifications

Contact
information for the
SELPA

Certification that the
CAC was provided an
opportunity to review
the Local Plan

Certification that the
Local Plan and any
revision have been
posted on the web

Sección A: Contactos y certificaciones

Información de
contacto para la
SELPA

Certificación de
que el CAC tuvo la
oportunidad de
revisar el Plan local

Certificación de que el
Plan local y cualquier
revisión se han
publicado en la web

[California Education Codes (EC) 56194, 56205, 5620]



Local Plan Sections Review

Revisión de las secciones del plan local

Section B: Governance and Administration

Description of the
policies, procedures
and programs of
the SELPA

The governance
structure of the SELPA

Description of how the
Local Plan was
developed with
stakeholder engagement

Sección B: Gobierno y Administración

Descripción de las
políticas,
procedimientos y
programas de la SELPA

Estructura de
gobierno para el
SELPA

La descripción de cómo
se desarrolló el Plan
local con la
participación de las
partes interesadas

[California Education Codes (EC) 56195.1(b)(1)-(3)(c); EC 56205(a)(12)]



Section B Item #6

Sección B Artículo #6

[California Education Code
(EC) 56194(a)(b)(d);
56195.9(a)]

6. Identifique y describa la representación y participación del comité asesor de la comunidad (CAC, por sus siglas en inglés) del SELPA conforme a la Sección 56190 del EC en el desarrollo del plan local:

El propósito del Comité Asesor de la Comunidad es mejorar y promover la comunicación entre escuelas, padres y dependencias públicas para aumentar la concientización de la comunidad, facilitar la educación y el apoyo a los padres, y coordinar actividades en nombre de los niños con necesidades excepcionales. El CAC es responsable ante el Superintendente de las Escuelas, la Junta de Educación y el Director de Educación Especial, Equidad y Acceso. El comité actuará sólo en calidad de asesor asistiendo en el proceso de reclutamiento de posibles miembros para participar en el desarrollo del Plan Local y asesorar a la Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles. La oficina de

6. Identify and describe the representation and participation of the SELPA community advisory committee (CAC) pursuant to EC Section 56190 in the development of the local plan: [EC 56194(a)(b)(d); EC 56195.9(a)]

Des
El C
form
eval
el tip

The purpose of the Community Advisory Committee is to advise the district regarding the development and amendment and review of the Local Plan along with other responsibilities listed in [Ed Code Section 56194](#). The CAC is responsible to the Superintendent of Schools, the Board of Education, and the Chief of Special Education, Equity and Specialized Programs. The committee shall serve in an advisory role during the development of the Local Plan and advises the Los Angeles Unified School District Board of Education. The Student, Family and Community Engagement Office (SFACE) works in conjunction with the Division of Special Education to support CAC operations. SFACE and DSE facilitate the recruitment, participation, selection, and election process and all other activities pertinent to the CAC membership appointment process.

Appointment of CAC Members ([Ed Code §56191](#))

The CAC shall consist of members who are selected by their peers and then formally appointed annually by the LAUSD Board of Education. Prospective CAC member names / are submitted to the Board of Education based on the number and type of membership vacancies every year. Representatives serve a two-year term with one-half of the group being selected in alternating years.

Local Plan Sections Review

Revisión de las secciones del plan local

Section D: Annual Budget Plan

Projected revenues and expenditures as allowed by the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) for the provision of specially designed instruction and related services to students with disabilities

Sección D: Plan Anual de Presupuesto

Ingresos y gastos previstos según lo permitido por la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) para la provisión de instrucción especialmente diseñada y servicios afines a estudiantes con discapacidades

[California Education Code (EC) 56048]



Section D Table 3

Sección D Cuadro 3

[California Education Code
(EC) Section 56195.1(2)(b)(3)]



Sección D: Plan Presupuestario Anual

SELPA: Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Año Fiscal: 2024-25

Tabla 3: Resumen de Ingreso Federal, Estatal y Local

Usando los campos de más abajo, identificar los fondos por jurisdicción de ingresos y el porcentaje del presupuesto total.

Fuente de Ingresos
Ingresos Estatales para la Educación Especial
Ingresos Federales
Contribución Local
Ingresos Totales de Todas las Fuentes

Usando la plantilla del formulario provisto en el A para todas las LEA participantes en el SELPA por

Distribución de los Fondos del Área del Plan

Describir la premisa básica del Plan de Asignación posible respecto de cómo se ganan.

El SELPA Unificado de Los Ángeles es un SELPA Unificado de Los Ángeles. Los ingresos se asignan

Describir de qué manera el SELPA distribuye los fondos usados para prestar servicios a las LEA miembros

El SELPA Unificado de Los Ángeles es un SELPA Unificado de Los Ángeles. Los ingresos se distribuyen solo distrito, los servicios se prestan a través de

Section D: Annual Budget Plan

SELPA Los Angeles Unified

Fiscal Year 2024-25

TABLE 3

Federal, State, and Local Revenue Summary (Items D-7 to D-8)

D-7. Federal Categorical, State Categorical, and Local Unrestricted Funding

Using the fields below, enter the projected funding by revenue jurisdiction. The "Total Revenue From All Sources" and the "Percentage of Total Funding" fields are automatically calculated.

Revenue Source	Amount	Percentage of Total Funding
Projected State Special Education Revenue	533,342,190	26.59%
Projected Federal Revenue	132,923,853	6.63%
Local Contribution	1,339,210,093	66.78%
Total Revenue from all Sources:	2,005,476,136	100.00%

D-8. Attachment IV: Projected Revenue by Federal, State, and Local Funding Source by Local Educational Agency

Using the CDE-approved template provided in Attachment IV, provide a complete distribution of revenues to all LEAs participating in the SELPA by federal and state funding source.

D-9. Special Education Local Plan Area Allocation Plan

- a. Describe the SELPA's allocation plan, including the process or procedure for allocating special education apportionments, including funds allocated to the RLA/AU/responsible person pursuant to EC Section 56205(b)(1)(A).

The Los Angeles Unified SELPA is a single district SELPA representing the Los Angeles Unified School District. Revenues are fully allocated to the LEA. As a single district SELPA, the services are provided through the LEA. LAUSD offers a continuum of services and tracks each service location code.

b. ☒ YES ☐ NO

Local Plan Sections Review

Revisión de las secciones del plan local

Section E: Annual Services Plan

Descriptions of the full
continuum of service
options provided
within the SELPA

Assures access to appropriate
instruction and services for all
students with disabilities from
birth to 22 years of age

Sección E: Plan Anual de Servicios

Descripciones del continuo
completo de opciones de
servicio proporcionadas
dentro de la SELPA

Asegura el acceso a la instrucción y
servicios apropiados para todos los
estudiantes con discapacidades
desde el nacimiento hasta los 22
años de edad

[California Education Code 56001(f) and 56195.9]



Section E

Sección E

[California Education Code (EC) sections 56205(b)(2) and (d); 56001; and 56195.9]

☒ 520- Orientación para los Padres (5 CCR 3051.9) ☐ El Servicio actualmente no se presta

Brindar una descripción detallada de los servicios que se deben prestar bajo este código.

Los talleres para padres donde se brinda orientación Individual o grupal están a cargo de un individuo idóneo conforme al IEP para ayudar a los padres de estudiantes de educación especial a comprender mejor y satisfacer las necesidades de sus hijos, y podrían incluir aptitudes para la crianza de los hijos u otros temas pertinentes. Se espera que la orientación para los padres requerida por el IEP complemente la guía y el programa de orientación regulares. El personal que presta un servicio colabora con apoyo, orient

☒ 520-Parent Counseling

☐ Service is Not Currently Provided

Provide a detailed description of the services to be provided under this code.

Parent workshops are provided by a qualified individual pursuant to an IEP to assist the parent(s) of special education students in better understanding and meeting their child's needs and may include parenting skills or other pertinent issues. IEP required parent counseling is expected to supplement the regular guidance and counseling program. Service providers collaborate with teachers, school support staff, and parents/guardians, and may provide support, guidance and training as needed.



Attachments Section

Sección de Archivos Adjuntos

Attachments

Identification of the
Local Educational
Agency

Projected Special
Education Revenue and
Projected Special
Education Expenditures by
LEA (for Multiple District
SELPAs)

Specialized Academic
Instruction and
Related Services by
School Site

Adjuntos

Identificación de la
agencia educativa
local

Ingresos proyectados de
educación especial y gastos
de educación especial
proyectados por LEA (para
SELPA de varios distritos)

Instrucción Académica
Especializada y
Servicios Relacionados
por Escuela



Attachments Adjuntos

[Sections 1412(a) and 1413(a)(1) of Title 20 of the *United States Code* (20 USC), and in accordance with Title 34 *Code of Federal Regulations* (34 CFR) Section 300.201]

Garantías de la Dependencia Local de Educación

El SELPA del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles garantiza la conformidad con las Secciones 1412(a) y 1413(a)(1) del Título 20 del Código de los Estados Unidos (20 USC), y de conformidad con el Título 34 del Código de Normas Federales (CFR, por sus siglas en inglés) (34 CFR) Sección 300.201, que las siguientes políticas concuerdan con las leyes estatales, las normas y las políticas que gobiernan cada uno de los requisitos establecidos en el *EC 56205 (a) (1-22)*.

1. Educación Pública Adecuada y Gratuita (Código 20 de los Estados Unidos [U.S.C.] § 1412 [a][1])

Será política de esta dependencia local de educación (LEA, por sus siglas en inglés) que esté disponible una educación pública que residan en la LEA entre las discapacidades que hayan sido s

2. Oportunidad educativa integ

Será política de esta LEA que todo educativos, programas fuera del pl tienen discapacidades.

3. Búsqueda de Niños (20 U.S.C.)

Será política de esta LEA que todo incluidos los niños con discapacidad Estado y los niños con discapacidad de sus discapacidades, y que ne localizados y evaluados. Se ha de qué niños con discapacidades act

4. Programa de educación indiv de servicios para la familia (IFS)

Será política de esta LEA que se reúnan los requisitos del 20 U.S.C. educación especial y servicios afir de esta LEA que se realice una re progreso del estudiante y efectuar

5. Entorno académico de restr

Será política de esta LEA que en la los niños en instituciones públicas niños que no tienen discapacidad remoción de los niños con discap cuando la naturaleza o la gravedad regulares con el uso de ayudas y s

6. Amparos Procesales (20 U.S.C.)

Será política de esta LEA que los

Local Educational Agency Assurances

The Los Angeles Unified School District SELPA ensures conformity with Sections 1412(a) and 1413(a)(1) of Title 20 of the *United States Code* (20 USC), and in accordance with Title 34 *Code of Federal Regulations* (34 CFR) Section 300.201, that the following policies are consistent with state laws, regulations, and policies governing each of the requirements established in California Education Code (*EC 56205 (a) (1-22)*).

1. Free appropriate public education (20 *United States Code* [U.S.C.] § 1412 [a][1])

It shall be the policy of this local educational agency (LEA) that a free appropriate public education is available to all children with disabilities, including those who have been suspended or expelled from school, residing in the LEA between the ages of 3 and 21, inclusive, including children with disabilities

2. Full educational opportunity (20 U.S.C. § 1412 [a][2])

It shall be the policy of this LEA that all children with disabilities have access to educational programs, non-academic programs, extracurricular activities, and services available to non-disabled children.

3. Child Find (20 U.S.C. § 1412 [a][3])

It shall be the policy of this LEA that all children with disabilities residing in the State, including children with disabilities who are homeless or are wards of the State and children with disabilities attending private schools, regardless of the severity of their disabilities, and who are in need of special education and related services, are identified, located, and evaluated. A practical method has been developed and implemented to determine which children with disabilities are currently receiving needed special education and related services.

4. Individualized education program (IEP) and individualized family service plan (IFSP) (20 U.S.C. § 1412 [a][4])

It shall be the policy of this LEA that an IEP, or an IFSP that meets the requirements of 20 U.S.C. § 1436 (d), is developed, implemented, reviewed, and revised for each child with a disability who requires special education and related services in accordance with 20 U.S.C. § 1414 (d). It shall be the

Interagency Agreements

Acuerdos Interinstitucionales

[Early Start Part C of IDEA]
[Inicio Temprano Parte C de IDEA]



Acuerdo entre Dependencias para Niños desde el nacimiento hasta los treinta y seis (36) meses de edad que reúnen los requisitos para Servicios bajo la Parte C de la Ley para la Educación de las Personas Discapacitadas (IDEA, por sus siglas en inglés).

Entre la Dependencia Local de Educación (LEA, por sus siglas en inglés)
El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Y

Los Centros Regionales (RC, por sus siglas en inglés) del Condado de Los Ángeles

A. PROCEDIMIENTOS DE REMISIÓN: La Dependencia Local de Educación y el Centro Regional

trabajarán de manera cooperativa para identificar a los niños que reúnen los requisitos para los servicios de la Parte C de la IDEA. El término "requisitos" se refiere a los niños que demuestran a través de evaluación(s) y/o evaluación(s) las siguientes condiciones:

1. Retraso en el desarrollo - identificación del retraso en el desarrollo. Esta nueva definición se aplica a los niños de 24 meses o mayores.
2. En riesgo de retraso en el desarrollo o discapacidades.
3. Condición de riesgo establecido de retraso en el desarrollo. (Sección 95014(a))

Dependencia Local de Educación (LEA, por sus siglas en inglés)

1.0 La LEA remitirá a todos los niños que potencialmente podrían reunir los requisitos para los servicios de la Parte C de la IDEA. Todos los casos con respecto a los niños que califican para los servicios bajo la Parte C de la IDEA remitidos al Centro Regional dentro de los 30 días de la identificación (34 CFR, Parte 300.103) serán evaluados por el Centro Regional es responsable de evaluar la aplicabilidad.

2.0 Cada LEA es responsable de identificar a los niños con discapacidades poco comunes desde el nacimiento hasta los treinta y seis (36) meses de edad. Las discapacidades poco comunes incluyen condiciones discapacitantes como condiciones discapacitantes como impedimentos auditivos, impedimentos visuales, impedimentos ortopédicos graves, o combinación de los anteriores. (E.C. 95014(a))

3.0 Si un niño pequeño está dentro de los 36 meses de edad al momento de la identificación, la LEA aceptará la evaluación educativa de preescolar y la evaluación de los servicios de la Parte C de la IDEA, con el consentimiento de los padres.

Interagency Agreement for Children from birth to thirty six (36) months of age Eligible for Services under Part C of the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)

Between the Local Education Agency (LEA)
Los Angeles Unified School District
And
Regional Center (RC)
Eastern Los Angeles Regional Center

A. REFERRAL PROCEDURES: The Local Educational Agency and the Regional Center shall work cooperatively to meet the needs of all children eligible for services under Early Start Part C of the Individuals with Disabilities Education Act (I.D.E.A.). The term, "eligible infant or toddler" means an infants or toddler from birth to 36 months who demonstrate through documented evaluation(s) and assessment(s) meet one of the following criteria:

1. **Developmental Delay** – The new definition of "significant difference," for purposes of identifying developmental delay, is a 25-percent delay in one or more developmental areas. This new definition no longer requires a more significant level of delay for children 24 months of age or older.
2. **At High Risk** – The new criteria restores Early Start eligibility for those infants and toddlers who are at high risk of experiencing developmental delays or disabilities due to a combination of biomedical risk factors.
3. **Established Risk** condition of known etiology, with a high probability of resulting in delayed development. (California Government Code Section 95014(a))

Local Educational Agency (LEA)

1.0 The LEA will refer all infants and toddlers that may be potentially eligible for Regional

Regional Center (RC)

1.0 Regional Center refers all infants and toddlers that may be potentially eligible for



LAUSD
UNIFIED

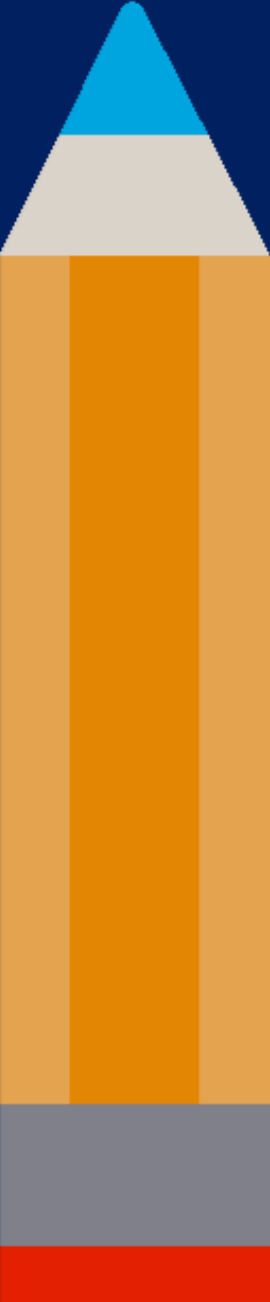


Scan QR Code to Submit Questions
Escanear código QR para enviar preguntas

<https://bit.ly/CAC-MEMBER-QUESTIONS>

Local Plan Review Process

Proceso de revisión del plan local



How often is the Local Plan reviewed?

The Local Plan is revised every three years.

The three-year review of Local Plan consist of updating and/or reviewing the sections of the local plan (Sections A-E), except Section C which is not yet available.

Annually, Local Plan Sections D and E are updated and revised.

- Section D: Annual Budget Plan
- Section E: Annual Service Plan

¿Con qué frecuencia se revisa el Plan Local?

El Plan local se revisa cada tres años.

La revisión trienal del Plan Local consiste en actualizar y/o revisar cada sección del plan local (Secciones A-E), excepto la Sección C que aún no está disponible.

Anualmente, las secciones D y E del Plan Local se actualizan y revisan.

- Sección D: Plan Presupuestario Anual
- Sección E: Plan de Servicio Anual

[AB 1808 Local Plan EC 56195.9 (a); 56205 (a)]



How often is the Local Plan reviewed?

56195.9. (a) The plan for special education shall be developed and updated cooperatively by a committee of representatives of special and regular teachers and administrators selected by the groups they represent and with participation by parent members of the community advisory committee, or parents selected by the community advisory committee, to ensure adequate and effective participation and communication.

¿Con qué frecuencia se revisa el Plan Local?

56195.9. (a) El plan de educación especial será desarrollado y actualizado en cooperación por un comité de representantes de maestros y administradores especiales y regulares seleccionados por los grupos que representan y con la participación de los padres miembros del comité asesor de la comunidad, o padres seleccionados por el comité asesor de la comunidad, para asegurar una participación y comunicación adecuadas y efectivas.

[EC 56195.9 (a)]



Section B Item #7

Sección B Artículo #7

[California Education Code
(EC) Section 56195.3]



7. Describir el proceso del SELPA para las consultas regulares con respecto al desarrollo del plan con un representante de educación especial y los maestros de educación especial, y los administradores seleccionados por los grupos que representan y los padres miembros del CAC:

A. Comité Asesor del
De conformidad con el
Especial, "involucrar a
y padres/tutores sele

1 El SELPA del Distrito
Local para asesorar e
designado son respon
Plan Local consta de

- a) Representantes de
- b) Presidente del CAC
- c) Representantes de
- d) Representantes de
- e) Personal del Distrito

2. Las reuniones del C

3. Las recomendacion

Formulario de la CDE Versi

Sección B: Gobierno y Adm

SELPA Distrito Escolar Unif

sugerencias. El CAC f
ante la Junta de Educ
Secretaría de Educac

7. Describe the SELPA's process for regular consultations regarding the plan development with representative of special education and regular education teachers, and administrators selected by the groups they represent and parent members of the CAC: [EC 56205(a)(12)(E); EC 56205(b)(7)]

A. Special Education Local Plan Advisory Committee:

In accordance with [E.C. §56195.3](#), the SELPA shall, in developing the Special Education Local Plan, "involve special and general education teachers selected by their peers and parents/

CDE Form Version June 2022

Page B-9 of 89

Section B: Governance and Administration

SELPA LAUSD

Fiscal Year 2024-25

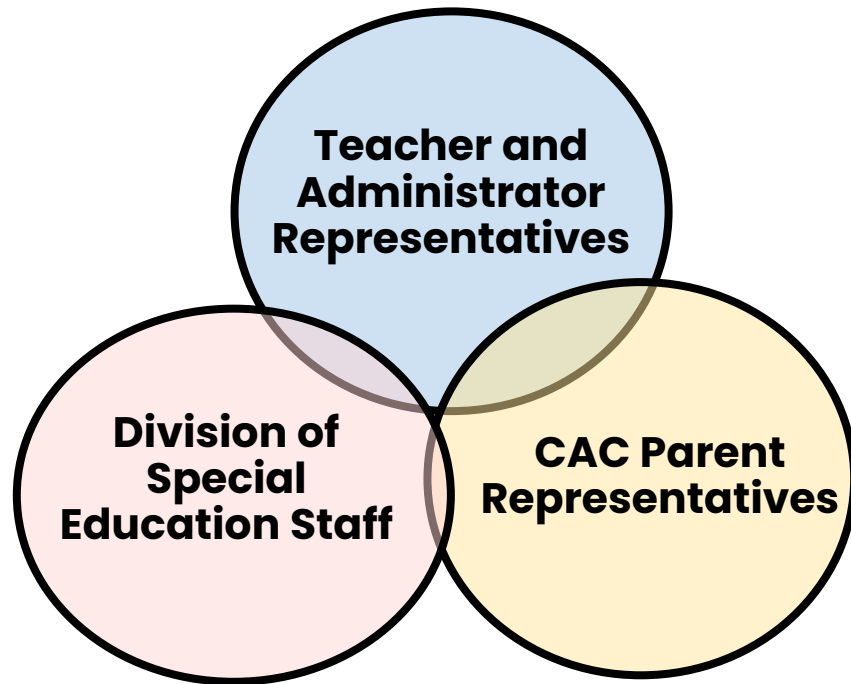
guardians selected by their peers in an active role".

1. The Los Angeles Unified School District SELPA creates a Local Plan Advisory Committee to advise in the development of the Local Plan. The SELPA Director and/ or their designee is responsible for coordination of the development of the Local Plan. The Local Plan Advisory Committee consists of members selected by their peers from the following groups:

- a) Parent representatives from the CAC
- b) Chairperson of the CAC
- c) Teacher representatives
- d) other school personnel
- e) District personnel selected by the Chief of Special Education, Equity and Specialized Programs

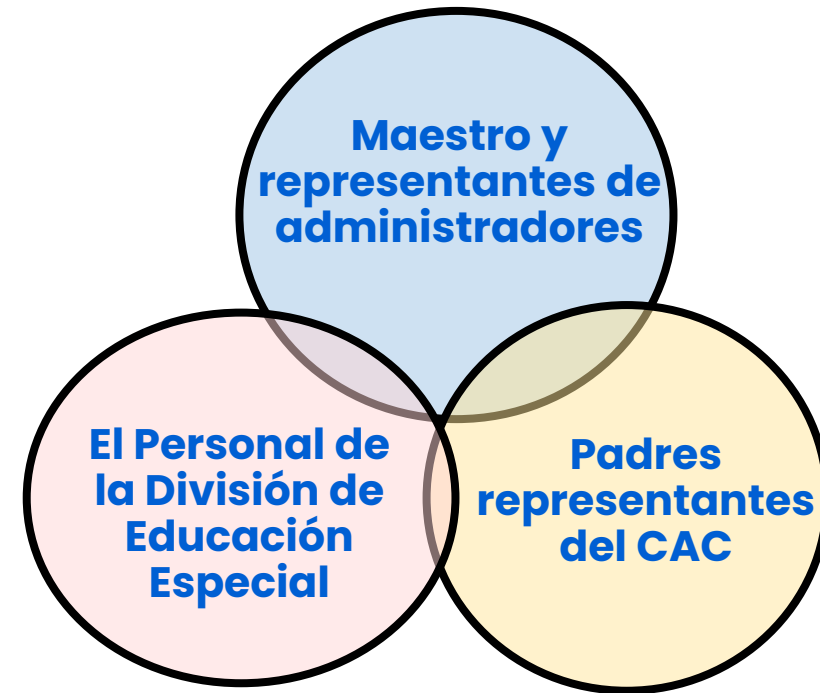
Who is involved in the revision process of the Local Plan?

SELPA Local Plan Advisory Committee



¿Quiénes participan en en la revisión del Plan Local

Comité asesor para el plan local del SELPA



What is the Local Plan Review Process?

Revisions to the local plan Governance and Administration section must be:

- Reviewed by the CAC
 - **Local Plan Advisory Committee**
- Adopted by the BOE
- Approved by the California Department of Education

Reviewed by
Repasado por
CAC

Adopted by
Adoptado por
BOE

Approved by
Aprovado por
CDE

¿Cuál es el Proceso de Revisión del Plan Local?

Las revisiones a la sección de gobierno y administración del plan local deben ser:

- Revisado por el CAC
 - **Comité Asesor del Plan Local**
- Adoptado por el BOE
- Aprobado por Departamento de Educación de California



Feedback Link & QR Code

Enlace de comentarios y código QR



<https://bit.ly/LPAC-FEEDBACK>



Section 1 of 3

LAUSD SELPA Local Plan Feedback Form 2025 /2026 // Formulario de comentarios del plan local SELPA del LAUSD 2024/2025

This feedback form may be used by LAUSD CAC members to provide comments, suggestions and/or feedback regarding the SELPA Local Plan. /// Este formulario de comentarios es para que los miembros del CAC proporcionen comentarios, sugerencias y/o comentarios sobre el Plan Local SELPA.

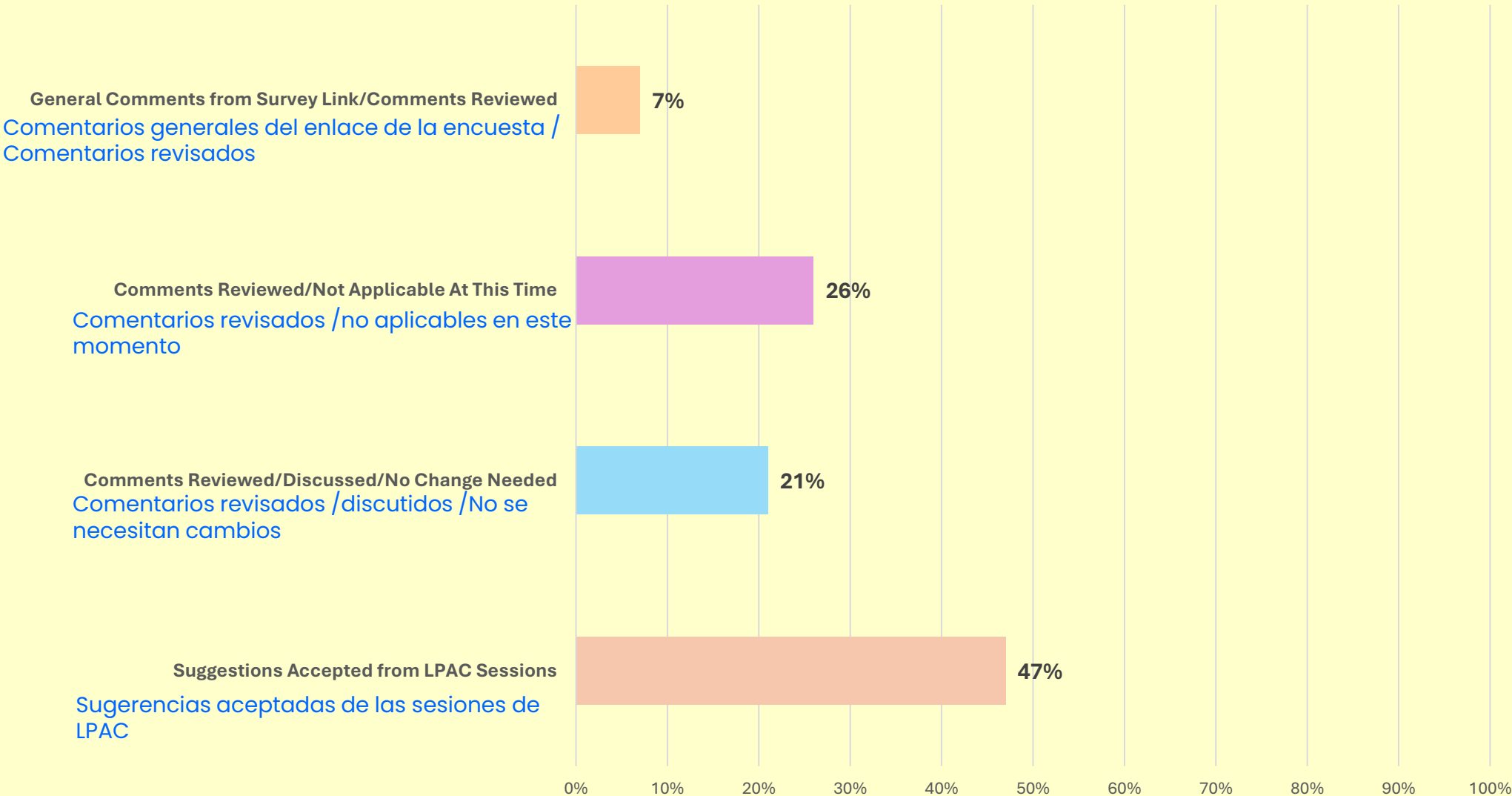
Select language // Seleccione el idioma *

☐ English

☐ Español (Spanish)

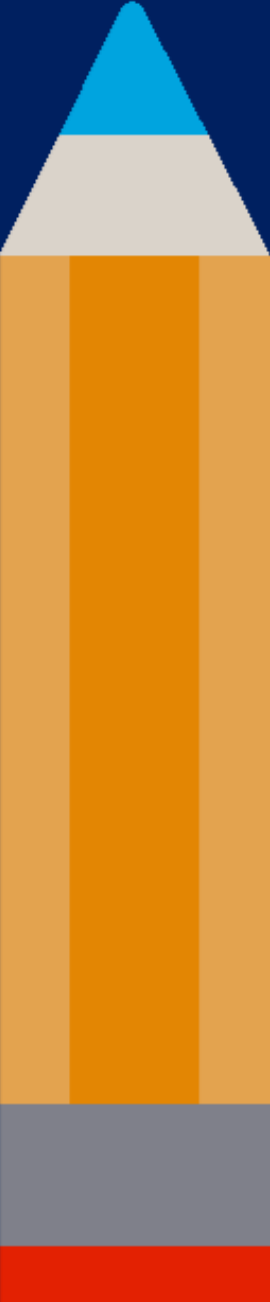
2023–2024 Three Year Local Plan Advisory Committee (LPAC) Comments and Suggestions

Comentarios y sugerencias del Comité Asesor del Plan Local (LPAC) de revisión trienal 2023–2024



Resources & Conclusion

Recursos y conclusión



Resources / Recursos

California Department of Education -

Departamento de Educación de California

<https://www.cde.ca.gov/sp/se/as/caselpas.asp>

United States Department of Education -

Departamento de Educación de los Estados Unidos

<https://www.ed.gov/>

California Legislative Information -

Información Legislativa de California

<https://leginfo.legislature.ca.gov/>



Conclusion / Conclusión

The SELPA Local Plan outlines how LAUSD will deliver special education services to students with disabilities. It ensures that the district complies with federal and state laws while meeting the individual needs of students.

El Plan Local de SELPA describe cómo LAUSD brindará servicios de educación especial a los estudiantes con discapacidades. Garantiza que el distrito cumpla con las leyes federales y estatales al mismo tiempo que satisface las necesidades individuales de los estudiantes.





LAUSD
UNIFIED



Scan QR Code to Submit Questions
Escanear código QR para enviar preguntas

<https://bit.ly/CAC-MEMBER-QUESTIONS>