



# LAUSD

UNIFIED

**CAC Meeting Date: December 3, 2025**

**Fecha de la reunión del CAC:  
3 de diciembre de 2025**





# LAUSD

UNIFIED

## **The IEP Process and the Local Plan's Role** **El Proceso del IEP y Función del Plan Local**





**LAUSD**  
UNIFIED



**Scan QR Code to Submit Questions**

**Escanear el código QR para enviar  
preguntas**

**<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>**

# Acronyms

# Acrónimos

<b>IEP</b>	Individualized Education Program	Programa Educativo Individualizado
<b>PLP</b>	Present Level of Performance	Niveles Actuales de Rendimiento
<b>LRE</b>	Least Restrictive Environment	Entorno de Menor Restricción
<b>FAPE</b>	Free Appropriate Public Education	Educación Pública Gratuita y Apropiable
<b>IDEA</b>	Individuals with Disabilities Education Act	Ley de Educación para Individuos con Discapacidades
<b>SELPA</b>	Special Education Local Plan Area	Área del Plan Local para Educación Especial



# Key Terms

**Local Plan:** a written agreement that outlines how a school district will provide special education services to eligible students.

**SELPA:** a regional group of school districts that combine resources to provide a full range of special education programs and services. (LAUSD is its own SELPA.)

**Procedural Rights and Safeguards:** a set of rules under federal and state law that protect the rights of children with disabilities and their parents within the special education process.

# Términos Clave

**Plan Local:** un acuerdo escrito que describe cómo un distrito escolar proveerá los servicios de educación especial a los estudiantes elegibles.

**SELPA:** un grupo regional de distritos escolares que combinan recursos para proveer una gama completa de programas y servicios de educación especial (El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD, siglas en inglés), es su propio SELPA).

**Derechos y Garantías Procesales:** un conjunto de reglas bajo las leyes federales y estatales que protegen los derechos de los niños con discapacidades y sus padres dentro del proceso de educación especial.

# Objectives

Participants will be able to:

- Identify key steps in the IEP process
- Explain how the Local Plan guides special education policies and services in the District

# Objetivos

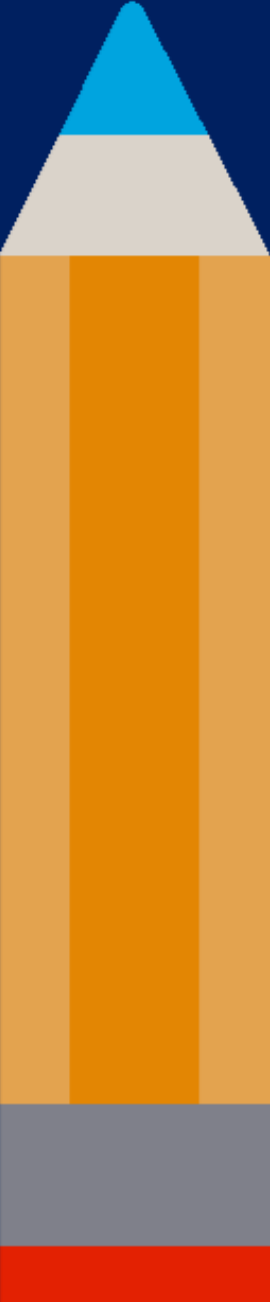
Los participantes podrán:

- Identificar los pasos clave en el proceso del IEP.
- Explicar cómo el Plan Local guía las políticas y servicios de educación especial en el distrito.



# **What is an IEP?**

## **¿Qué es un IEP?**



# What is an IEP?

An IEP is a legal document that outlines an educational program to meet an individual student's unique needs in the Least Restrictive Environment

# ¿Qué es un IEP?

Un IEP es un documento legal que describe un programa educativo para cumplir las necesidades únicas de un estudiante de manera individual en el Entorno de Menor Restricción.





# What are the key steps in the IEP process?

- Referral for evaluation
- Assessment
- Eligibility determination
- IEP development
- IEP implementation
- Monitoring and review of IEP

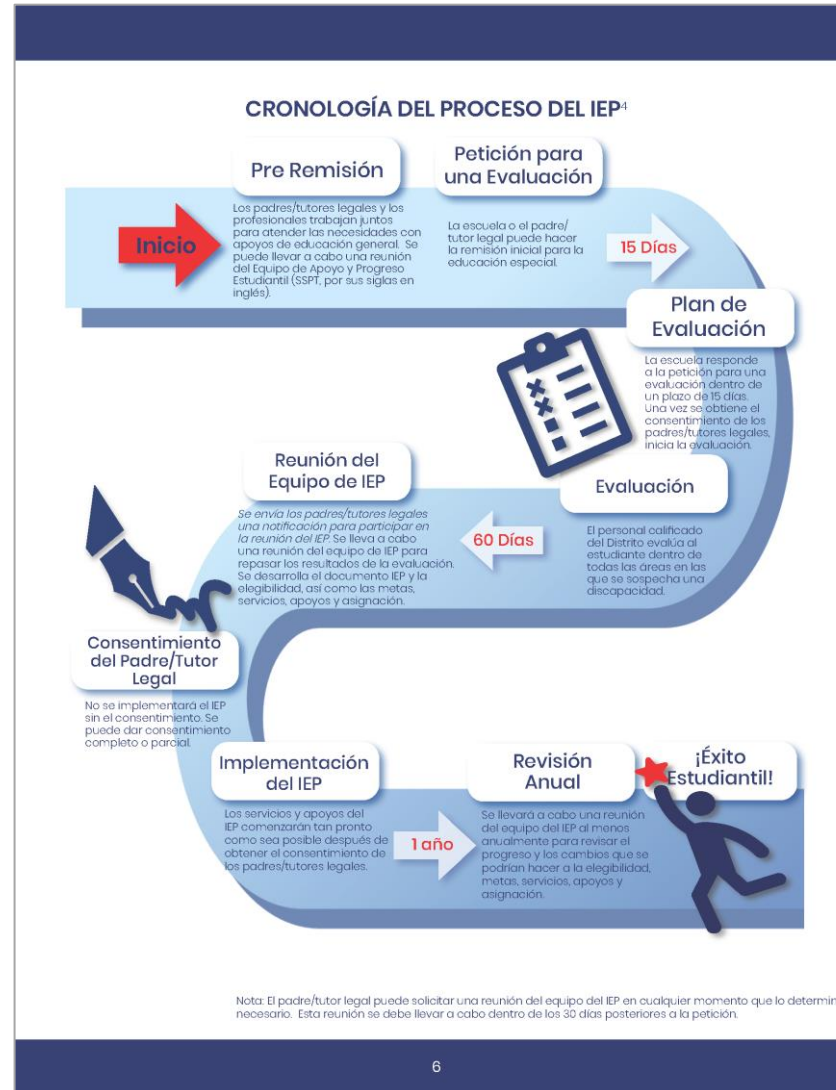
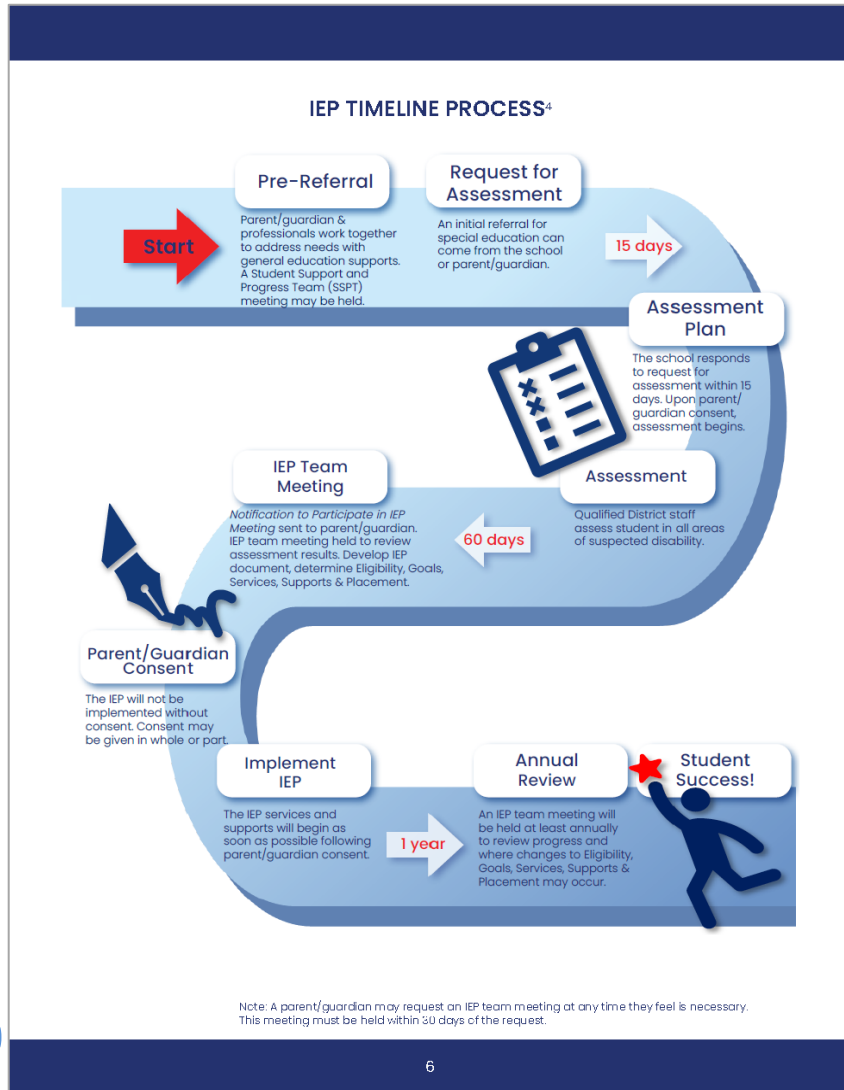
# ¿Cuáles son los pasos clave en el proceso del IEP?

- Referencia para evaluación.
- Evaluación.
- Determinación de la elegibilidad.
- Desarrollo del IEP.
- Implementación del IEP.
- Supervisión y revisión del IEP.



# The IEP & You Guide Page 6 and Back Cover

## La Guía del IEP y Usted Página 6 y contraportada



# Who are the required members of the IEP team?

- Parent/Guardian
- Administrator or Administrator Designee
- Special Education Teacher
- General Education Teacher

\*Additional members may be required depending on the type of IEP being conducted.

# ¿Quiénes son los miembros obligatorios del equipo del IEP?

- Padre/Tutor
- Administrador o Administrador Designado
- Maestro de Educación Especial
- Maestro de Educación General

\*Puede ser necesario añadir miembros adicionales dependiendo del tipo de IEP que se realice.



# What are the key components of an IEP?

- Present Level of Performance: A description of a student's strengths and needs based on data (PLPs)
- Measurable annual goals
- Services and supports

# ¿Cuáles son los componentes clave de un IEP?

- Niveles Actuales de Rendimiento (PLP, por sus siglas en inglés): Una descripción de los aspectos de mayor y menor dominio de un estudiante con base en datos.
- Metas anuales medibles.
- Servicios y apoyos



# What are the key components of an IEP?

- Eligibility
- Placement
  - What setting will your child receive their educational services?
- Accommodations/Modifications
- Documentation of student's educational program to meet their needs in the Least Restrictive Environment (Offer of FAPE)

# ¿Cuáles son los componentes clave de un IEP?

- Elegibilidad.
- Asignación
  - ¿En qué ámbito recibirá su hijo sus servicios educativos?
- Adaptaciones/Modificaciones.
- Documentación del programa educativo del estudiante para cumplir sus necesidades en el Entorno de Menor Restricción (Oferta de Educación Pública Gratuita y Apropiaada, (FAPE, por sus siglas en inglés)).



**Parents Serve as Important  
Members of the IEP Team**  
**Los padres sirven como miembros  
importantes del comité del IEP**



# Parents as Partners

## Padres como socios

### Plan Your Participation

- Ensure the IEP team meeting date does not conflict with your schedule so you may participate
- Write down notes on the following:
  - Your child's strengths and any concerns and/or questions you have
- Provide your input during the IEP team meeting
- **Ask questions about anything you don't understand**

### Planifique su participación

- Asegúrese de que la fecha de la reunión del comité del IEP no tenga conflicto con su horario para que pueda participar.
- Escriba notas sobre lo siguiente:
  - Los aspectos de mayor dominio de su hijo y cualquier preocupación y/o preguntas que tenga.
- Dé su opinión durante la reunión del comité del IEP.
- **Haga preguntas acerca de cualquier cosa que no entienda**



# Questions You May Consider Asking

## Preguntas que los padres podrían considerar hacer

### General Questions

- What sources of information did you use to determine the levels of functioning in this area?
- How will I be updated during the year on how my child is progressing with their IEP goals?
- How were the IEP goals determined?

### Preguntas generales

- ¿Qué fuentes de información utilizó para determinar los niveles de desempeño en esta área?
- ¿Cómo recibiré actualizaciones durante el año acerca de cómo está progresando mi hijo en sus metas del IEP?
- ¿Cómo se determinaron las metas del IEP?





# Questions You May Consider Asking

## Preguntas que podría considerar



### General Questions

- How much time will my child receive these services?
- How will my child's general education teacher(s) know what information is in the IEP document?
- How much time will my child participate in general education classes and activities?
- If I have questions about my child's IEP, who should I contact?

### Preguntas generales

- ¿Cuánto tiempo recibirá mi hijo estos servicios?
- ¿Cómo sabrán los maestros de educación general de mi hijo qué información contine el documento del IEP?
- ¿Cuánto tiempo participará mi niño en clases y actividades de educación general?
- Si tengo una pregunta acerca del IEP de mi hijo, ¿con quién me debo de comunicar?



**LAUSD**  
UNIFIED



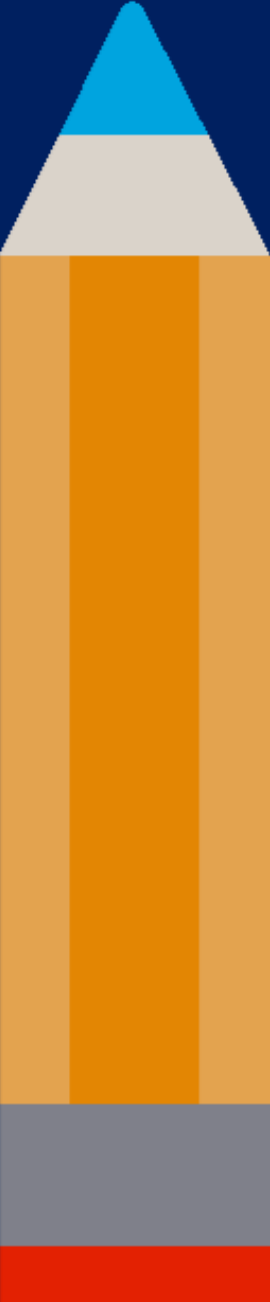
**Scan QR Code to Submit Questions**

**Escanear el código QR para enviar  
preguntas**

**<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>**

# **What is the Local Plan?**

## **¿Qué es el Plan Local?**



# What is the Local Plan?

Outlines special education services and programs provided for students with disabilities within a geographical region.

The Local Plan also serves to:

- Coordinate services
- Manage resources
- Ensure compliance with state and federal laws, including IDEA

# ¿Qué es el Plan Local?

Describe los servicios y programas de educación especial que se les proveen a estudiantes con discapacidades dentro de la región geográfica.

El Plan Local también sirve para:

- Coordinar servicios.
- Manejar recursos.
- Garantizar el cumplimiento de las leyes estatales y federales, incluyendo IDEA.



# The Local Plan's Purpose

The primary goal of the Local Plan is to ensure eligible students receive a Free Appropriate Public Education (FAPE) in the Least Restrictive Environment

# Propósito del Plan Local

La meta principal del Plan Local es asegurarse de que los estudiantes elegibles reciban una Educación Pública Gratuita y Apropiaada (FAPE, por sus siglas en inglés) en el Entorno de Menor Restricción.



# How is the Local Plan developed?

- Developed by LAUSD with collaboration from the CAC
- Amended annually
- Comprehensive review conducted every 3 years

# ¿Cómo se desarrolla el Plan Local?

- Desarrollado por LAUSD con la colaboración del Comité Asesor Comunitario (CAC, por sus siglas en inglés).
- Se enmienda anualmente.
- Se lleva a cabo una revisión integral cada 3 años.



# What is Included in the Local Plan?

## **Governance & Administration**

- Structure and organization of the SELPA
- Administrative policies & procedures
- Describes decision making processes and how SELPA will operate
- Outlines the CAC and community involvement in developing/revising the plan
- Guiding policies

## **Annual Budget Plan:**

- Details projected revenues and expenditures for special ed. services
- Ensures funding stream for instruction and related services

# ¿Qué se incluye en el Plan Local?

## **Gobierno y Administración**

- Estructura y organización del SELPA.
- Políticas y procedimientos administrativos.
- Describe los procesos para tomar decisiones y cómo opera el SELPA.
- Describe la participación del CAC y la comunidad en el desarrollo/revisión del plan.
- Políticas orientadoras

## **Plan Presupuestario Anual**

- Detalla los ingresos y los gastos proyectados para servicios de educación especial.
- Garantiza la financiación para la instrucción y los servicios afines.



# What is included in the Local Plan?

## Annual Service Plan:

- Lists full range of service options within SELPA
- Ensures access to appropriate services for students

## Certifications and Assurances:

- Documents assurances that SELPA will comply with all federal and state laws/regulations related to special education

# ¿Qué se incluye en el Plan Local?

## Plan de Servicios Anuales:

- Enumera la gama completa de opciones de servicios dentro del SELPA.
- Garantiza el acceso a los servicios apropiados para los estudiantes.

## Certificaciones y Garantías:

- Documenta las garantías de que el SELPA cumplirá con todas las leyes/regulaciones federales y estatales relacionadas con educación especial







**LAUSD**  
UNIFIED

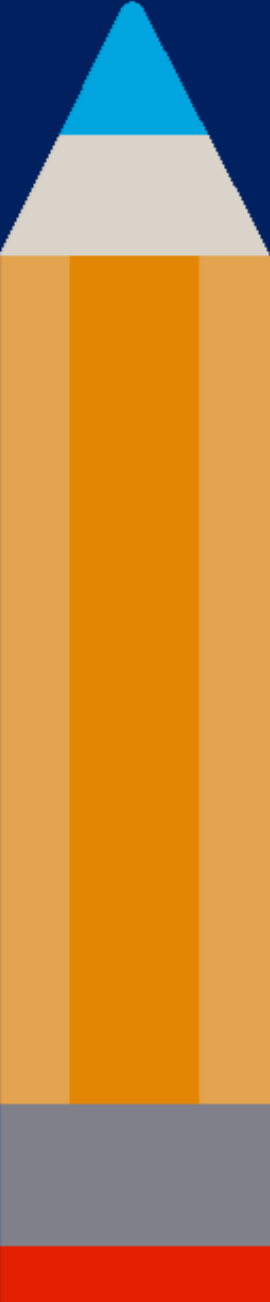


**Scan QR Code to Submit Questions**

**Escanear el código QR para enviar  
preguntas**

**<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>**

**How Do The Local Plan And IEP  
Relate To One Another?**  
**¿Cómo se relacionan entre sí el Plan  
Local y el IEP?**



# Local Plan & IEPs

## Program Options:

Local Plan ensures continuum of program & placement options to ensure IEPs offer an education in the LRE

## Description of Related Services

Local Plan identifies and describes all related services provided within SELPA. Services are documented in the IEP

# El Plan Local y el IEP

## Opciones de Programas:

El Plan Local garantiza la continuidad de las opciones de programas y asignaciones para garantizar que el IEP ofrezca una educación en el LRE.

## Descripción de Servicios Afines:

El Plan Local identifica y describe todos los servicios afines provistos dentro del SELPA. Los servicios se documentan en el IEP.



# Local Plan & IEPs

## Resource allocation:

Local Plan determines what services are provided by LAUSD, impacting availability of specialized programs and related services provided to students and documented in the IEP.

## Assurances:

Local Plan documents the District's assurances to follow:

- State & federal laws
- District special education policies & procedures
- Provides information re: dispute resolution options

# El Plan Local y el IEP

## Asignación de Recursos:

El Plan Local determina qué servicios presta LAUSD, lo cual afecta la disponibilidad de programas especializados y servicios afines que se ofrecen a los estudiantes y que se documentan en el IEP.

## Garantías:

El Plan Local documenta las garantías del distrito de la siguiente manera:

- Leyes federales y estatales.
- Políticas y procedimientos del distrito para educación especial.
- Provee información acerca de: opciones para la resolución de disputas.





**LAUSD**  
UNIFIED



**Submit Questions using QR Code or**  
**Escanear código QR para enviar preguntas**

**<https://bit.ly/CAC-QUESTIONS>**

# **Resources & Conclusion**

## **Recursos y Conclusión**



# Resources

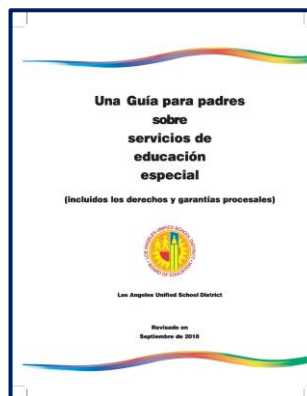
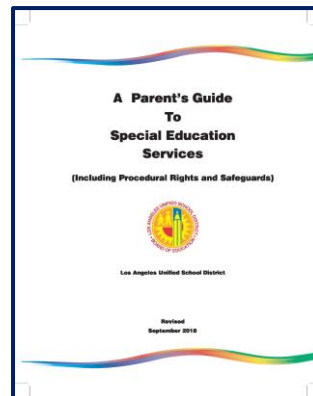
A Parent's Guide to Special Education Services (Including Procedural Rights and Safeguards)

- Special education services
- The special education process
- Additional rights under the special education process

# Recursos

Una Guía para Padres sobre los Servicios de Educación Especial (lo cual incluye los derechos y garantías procesales).

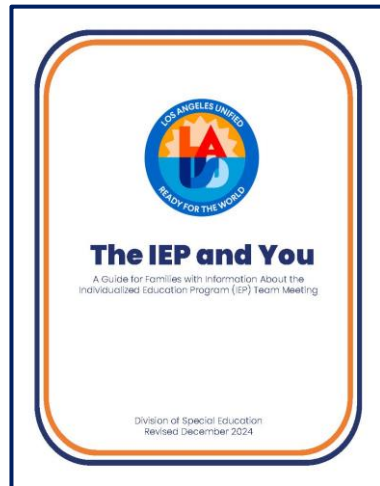
- Servicios de educación especial.
- El proceso de educación especial.
- Derechos adicionales bajo el proceso de educación especial.



# Resources

## The IEP and You

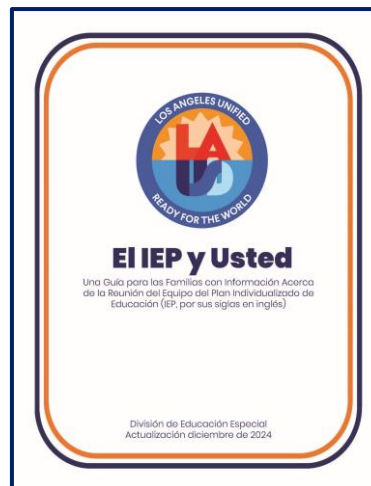
- Overview of the IEP process
- IEP Timelines
- Components of an IEP
- Commonly used terminology



# Recursos

## El IEP y Usted

- Repaso del proceso del IEP.
- Plazos de tiempo del IEP.
- Componentes de un IEP.
- Terminología comúnmente utilizada.

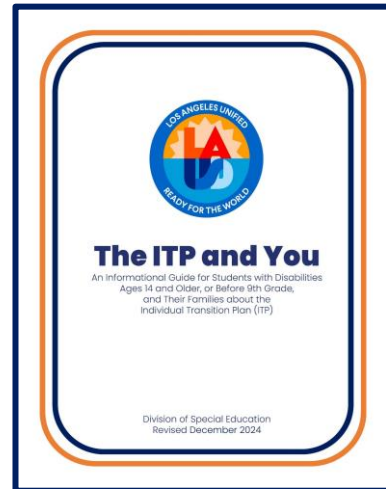




# Resources

## The ITP and You

- Describes transition services and planning
- Components of an Individual Transition Plan (ITP)
- Community linkage to ITPs



# Recursos

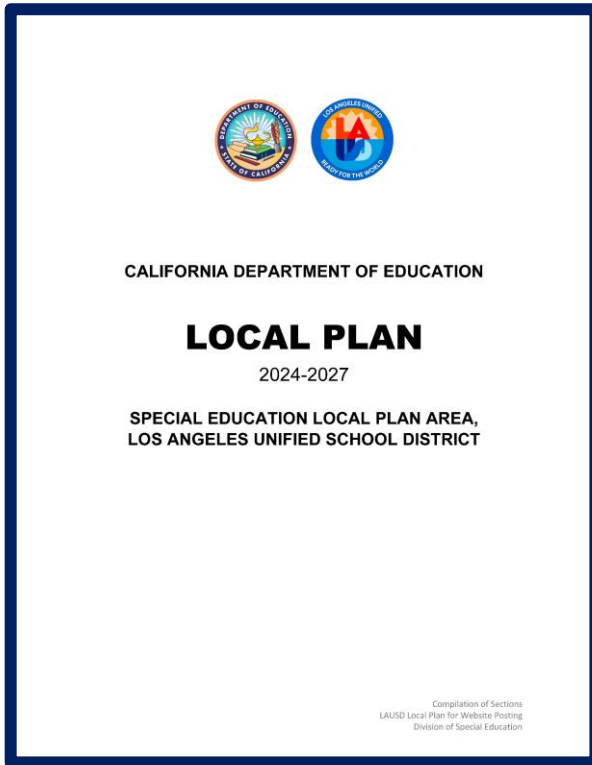
## El Plan Individual de Transición (ITP, por sus siglas en inglés)

- Describe los servicios y planificación de la transición.
- Componentes de un Plan Individual de Transición (ITP).
- Vínculos comunitarios con el ITP.



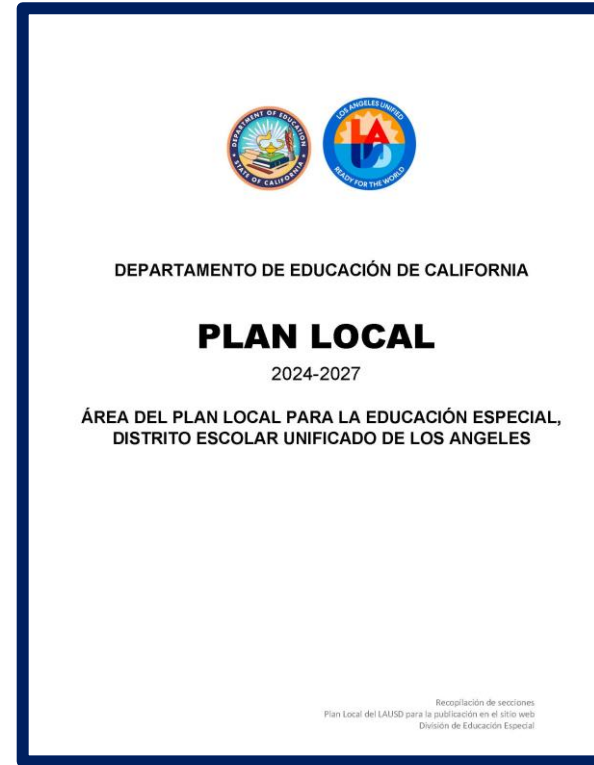
# Resources

## LAUSD SELPA Local Plan 2024-2027



# Recursos

## Plan Local SELPA de LAUSD 2024-2027



# Conclusion

What have we learned today?

- Key steps in the IEP process
- How the Local Plan guides special education policies and services in the District

# Conclusión

¿Qué aprendimos el día de hoy?

- Pasos clave en el proceso del IEP.
- Cómo guía el Plan Local las políticas y servicios de educación especial en el distrito.

