

## Conectando la Escuela con el Hogar:

Preparando a Usted y a su Hijo/a para Tener una Experiencia Escolar Exitosa...



Presentación desarrollada por los Servicios Psicológicos del Distrito Unificado de Los Angeles (LAUSD)

---

---

---

---

---

---

---

## Un vistazo... Objetivos para hoy

- Establecer rutinas en su hogar
- La importancia de la asistencia escolar
- Mantenerse conectado
- La importancia de la participación de los padres

---

---

---

---

---

---

---

## Estableciendo Rutinas en su Casa



---

---

---

---

---

---

---

### ACTIVIDAD: ¿Qué funciona para usted?

Todas las familias tienen un hábito de conducta que indica su proceso para levantarse y salir de la casa por la mañana

- ¿Qué necesita hacer usted a la mañana?
- ¿Qué rutinas ya tiene establecidas para cumplir con esas necesidades?
- ¿Con qué dificultades se enfrenta a la mañana?

---

---

---

---

---

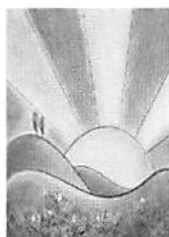
---

---

### Establecer Rutinas en su Hogar

En la mañana, las obligaciones puedan ser una combinación de las siguientes:

- Levantarse de la cama
- Desayunar
- Vestirse
- Preparar los materiales para la escuela
- Ir a la escuela



---

---

---

---

---

---

---

### Establecer Rutinas en su Hogar

Dificultades posibles:

- Tiempo limitado para prepararse en la mañana
- Enfermedad
- Tener que llevar a varios niños en la mañana
- Padres que trabajan fuera de la casa
- Dificultades con el transporte (por ejemplo, problemas mecánicos)
- Retrasos/emergencias inesperadas
  - Casa (problemas con la cañería, etc.)
  - Mucho tráfico/accidentes, etc.

---

---

---

---

---

---

---

## Establecer Rutinas en su Hogar

¿Cómo maximizar su tiempo por la tarde?:

- Cenen juntos lo más a menudo posible
- Mantenga un horario consistente para ir a dormir
- Trate de evitar juegos y actividades emocionantes antes de la hora de dormir

Academia Americana de Pediatría



---

---

---

---

---

---

---

## Establecer Rutinas en su Hogar

Consideraciones para establecer rutinas en la mañana :

- Incluya a su hijo/a desde el principio cuando establecen rutinas de la mañana
- Sea flexible y permita cambios inesperados
- Esté dispuesto a modificar su horario

---

---

---

---

---

---

---

## Establecer Rutinas en su Hogar

La importancia de establecer una rutina de la mañana:

- Establece un tono positivo para la mañana/día
- Disminuye el estrés
- Promueve la independencia
- Las rutinas son familiares

Academia Americana de Pediatría

---

---

---

---

---

---

---

## Establecer Rutinas en su Hogar

¿Cómo maximizar su tiempo por la mañana durante los días de semana?:

- Prepárese por la noche
- Haga que las rutinas para levantarse en la mañana sean alegres y positivas
- Dése tiempo para el desayuno
- Despidase y deje a su hijo/a con una sensación positiva

Academia Americana de Pediatría

---

---

---

---

---

---

---

## Establecer Rutinas en su Hogar

Desarrollar buenas rutinas para la tarea:

- Asigne un lugar y horario consistente
- Mantenga cerca los útiles y materiales escolares
- Proporcione ánimo y ayuda ocasional

Academia Americana de Pediatría

---

---

---

---

---

---

---

## Asistencia Escolar



---

---

---

---

---

---

---

## Asistencia Escolar

Algunos datos sobre la asistencia escolar:

- Un estimado de 5 a 7.5 millones de estudiantes de EEUU faltan la escuela casi un mes cada año.
- Al llegar a 6<sup>to</sup> grado, las ausencias crónicas se convierten en el indicador principal de abandonar la secundaria
- Cuando los estudiantes mejoran su índice de asistencia, ellos mejorarán sus perspectivas académicas y sus probabilidades de graduarse

[www.attendanceworks.org](http://www.attendanceworks.org)

---

---

---

---

---

---

---

## Asistencia Escolar

Expectativas de asistencia de LAUSD



Información por el Manual de Asistencia de la Oficina de Salubridad Estudiantil y Servicios Humanos, marzo del 2013

---

---

---

---

---

---

---

## Asistencia Escolar

Información general:

- Conozca el calendario escolar de su hijo/a
- Coloque el calendario escolar de su hijo/a en un lugar visible
- Familiarizarse con las políticas y procedimientos de asistencia de la escuela de su hijo/a

---

---

---

---

---

---

---

## Asistencia Escolar

### Las llegadas tarde:

- Dése suficiente tiempo para llegar a la escuela
- Minimice el estrés



---

---

---

---

---

---

---

## Asistencia Escolar

### Maneras de manejar las ausencias:

- Promueva una asistencia escolar consistente y limite las ausencias
- Los estudiantes pierden oportunidades de aprendizaje importantes e interacciones sociales cuando no están en la escuela
- Evite que las ausencias escolares resulten en una experiencia placentera para su hijo/a

---

---

---

---

---

---

---

## Asistencia Escolar

### Maneras adicionales de manejar las ausencias:

- Coordine las citas médicas, las vacaciones familiares, las salidas, etc. alrededor del calendario/horario escolar de su hijo/a
- Infórmele a la escuela y también al maestro de la clase sobre las ausencias. De esa forma, el maestro puede enviar las tareas a la casa o usted las puede recoger

---

---

---

---

---

---

---

## Asistencia Escolar

### Horario de salida escolar

- Comuníquese con su hijo/a
- Averigüe sobre los programas que se ofrecen después del horario escolar
- Diseñe un plan para lo inesperado

---

---

---

---

---

---

---

## Asistencia Escolar

### Otras consideraciones:

- Solamente recoja a su hijo/a temprano de la escuela cuando es necesario
- Si su hijo/a tiene una cita durante el día escolar, regrese su hijo/a a la escuela cuando sea posible
- Las ausencias debidas a la conducta inadecuada (suspensión) no deberían ser placenteras

---

---

---

---

---

---

---

## Mantenerse conectado



---

---

---

---

---

---


---

ACTIVIDAD:

¿Qué tan bien conoce la escuela de su hijo?

Nombre lo siguiente:

- Director
- Subdirector
- Maestro del aula/Maestro de educación especial
- Número de salón
- Secretarías de la oficina
- Supervisores del patio
- Bibliotecaria
- Psicóloga escolar
- Padres en el salón de su hijo
- Supervisora de la cafetería
- Encargado del mantenimiento escolar




---

---

---

---

---

---

---

---

¿Cómo permanecer conectado?...

- Preséntese a la comunidad escolar
- Identifique el método preferido de comunicación
- Use la tecnología disponible
- Preséntese como padre en la clase de su hijo/a

---

---

---

---

---

---

---

---

Promover Líneas Abiertas de Comunicación

- Factores estresantes que pueden impactar la experiencia escolar de su hijo/a:
  - Nacimiento
  - Muerte
  - Divorcio
  - Enfermedad
  - Cambio o pérdida de trabajo
  - Encarcelamiento
  - Deportación
  - Cambio en la estructura familiar
- Considere informarle a un personal escolar que confie

---

---

---

---

---

---

---

---





---

---

---

---

---

---

---

### Preocupaciones Sobre la Comunicación

- Si se presenta un problema, familiarícese con los procedimientos que la escuela tiene para presentar quejas
- Identifique al personal escolar adecuado para que le provean asistencia y orientación
- Nunca se dirija a los niños o padres directamente
- Anime a su hijo/a a resolver los problemas por su cuenta, cuando sea posible
- Escuche a su hijo/a y use su sentido común

---

---

---

---

---

---

---

### Promover la Comunicación con su Hijo/a

- Reserve un tiempo cada día para hablar con su hijo/a y muéstrole interés sobre su día
- Haga preguntas abiertas
  - ¿Qué tal estuvo tu día en la escuela hoy?
  - ¿Cuál fue la parte preferida de tu día?
  - ¿Qué aprendiste hoy en la escuela?
  - ¿Cómo podemos hacer para que mañana sea un día mejor?

---

---

---

---

---

---

---

## Participación de los Padres



---

---

---

---

---

---

---

## Participación de los padres: Involucrarse

Hay un número de maneras que usted puede participar en la educación de sus hijos:

- Con su presencia física y asistencia en las actividades escolares
- Ofrece su tiempo como voluntaria en la escuela
- Ayude, voluntariamente, con la preparación de materiales desde su casa
- Sea chaperón en una excursión

---

---

---

---

---

---

---

## Participación de los padres: Involucrarse

Organizaciones de padres y/o oportunidades para la participación de padres:

- Centro de Padres
- Asociación de Padres y Maestros (PTA)
- Comité Asesor para los Aprendices de Inglés (ELAC)
- Consejo Escolar (SSC)
- Dirijase a: [www.families.lausd.net](http://www.families.lausd.net) para más información sobre maneras de cómo participar

Algunas veces, las escuelas proporcionarán refrigerios, servicio de traducción y/o cuidado de niños para promover la participación de padres.

---

---

---

---

---

---

---

## Participación de los padres: Involucrarse

- Recepción Escolar (Open House)
- Conferencias de padres y maestros
- Actuaciones en la escuela
- Asambleas de reconocimiento

---

---

---

---

---

---

---

## Conferencias de Padres y Maestros

- Notifique su disponibilidad
- Pida traducción
- Venga preparado con preguntas
- Incluya a su hijo/a en el proceso



---

---

---

---

---

---

---

## Prevención e Intervención

¿Cómo los padres pueden apoyar el proceso de prevención e intervención?:

- Promueva una buena asistencia escolar
- Ayude a completar las tareas
- Fomente hábitos alimenticios y del sueño que sean saludables
- Brinde oportunidades para el crecimiento académico
- Mantenga una comunicación continua con el maestro de su hijo/a

---

---

---

---

---

---

---

## Prevención e Intervención

### Asistencia en la escuela:

- Equipo de Servicios de Coordinación (COST) \*\*
- Equipo Especializado en la Evaluación del Lenguaje (LAT)\*\*
- Equipo Evaluativo para el Éxito Estudiantil (SST) \*\*
- Programas de Intervención en la escuela

*\*\* En el futuro cercano, se van a combinar estos equipos*

---

---

---

---

---

---

---

## Repaso de los Objetivos



- Aprender cómo establecer rutinas en su hogar
- Entender la importancia de la asistencia escolar
- Saber cómo mantenerse conectado y mantener la líneas de comunicación abiertas
- Identificar maneras para participar en la educación de su hijo/a

---

---

---

---

---

---

---

## Preguntas/Diálogo



---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---