

**BOARD OF EDUCATION OF THE CITY OF LOS ANGELES
GOVERNING BOARD OF THE LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT**

COMMITTEE OF THE WHOLE

333 South Beaudry Avenue, Board Room

9:00 a.m., Tuesday, April 25, 2023

Method for Accessing the Meeting and Providing Public Comment

There are three ways members of the public may access this Committee Meeting: (1) online (Granicus stream or join the zoom webinar), (2) by telephone by calling (888) 475-4499 and entering the Meeting ID: **841 3628 9341**, or (3) in person. Please note that due to the continued public health risks associated with COVID-19, the Board Room will be operating at reduced capacity.

The Board of Education encourages public comment on the items on this agenda and all other items related to the District. Any individual wishing to address the Board must register to speak using the Speaker Sign Up website: <https://boardmeeting.lausd.net/speakers>, and indicate whether comments will be provided over the phone or in person. Registration will open 24 hours before the meeting. A maximum of 15 speakers may sign up for general Public Comment. Each speaker will be allowed a single opportunity to provide comments to the Committee.

Speakers who do not register online to provide comments may use the following alternative methods to provide comments to Board Members:

- Email all Board Members at boardmembers@lausd.net;
- Mail comments via US Mail to 333 S. Beaudry Ave., Los Angeles, CA 90017; and
- Leave a voicemail message at (213) 443-4472, or fax (213) 241-8953. Communications received by 5 p.m. the day before the meeting will be distributed to all Board Members.

Speakers registered to provide public comments over the phone need to follow these instructions:

1. Call (888) 475-4499 and enter Meeting ID: **841 3628 9341** at the beginning of the meeting.
2. Press #, and then # again when prompted for the Participant ID.
3. Remain on hold until it is your turn to speak.
4. Call in from the same phone number entered on the Speaker Sign Up website. If you call in from a private or blocked phone number, we will be unable to identify you.
5. When you receive the signal that your phone has been removed from hold and/or unmuted, please press *6 (Star 6) to be brought into the meeting.

Please contact the Board Secretariat at (213) 241-7002 if you have any questions.

AGENDA

- I. Welcome and Introductions**..... Mr. Scott Schmerelson
Chairperson
- II. Labor Partners**
- III. Committee Presentations**
1. School Safety Update..... Mr. Andrés Chait
Chief of School Operations
Division of School Operations
2. Parent Advisory Committee..... Mr. Paul Robak
Chairperson
3. LAUSD’s Coherent Assessment SystemMs. Carlen Powell
Administrator, Elementary Instruction
Division of Instruction
- IV. Public Comment**
- V. Adjournment**

Requests for disability related modifications or accommodations shall be made 24 hours prior to the meeting to the Board Secretariat by calling (213) 241-7002.

Materials related to an item on this agenda distributed to the Board of Education are available for public inspection at the Security Desk on the first floor of the Administrative Headquarters, and at:

<https://achieve.lausd.net/site/Default.aspx?PageID=18628&DomainID=1057#calendar73805/20230425/event/65325>

TAB 1

School Safety Update

Every School Safe

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2023–2026 Blueprint for Safety

Committee of the Whole

April 25, 2023

Andrés E. Chait, Chief of School Operations



Every School Safe

Every School Safe encompasses the concerted efforts of District administrators, staff, families and community partners to ensure the environmental, physical, psychological and social-emotional safety and wellbeing of our students and employees.



Every School Safe

Every School Safe: A Blueprint for Safety

Blueprint for Safety

All components aligned and interconnected to the priorities and strategies reflected in the Los Angeles Unified Strategic Plan.



Every School Safe



Division of School Operations

Every School Safe: A Blueprint for Safety



Los Angeles Unified ensures the environmental, physical, psychological and social emotional safety and wellbeing of our students and employees to keep **Every School Safe.**

Blueprint for Safety Features

- Highlights existing and developing safety measures
- Aligned to 2022–2026 Strategic Plan
- Provides self-monitoring tool for schools
- Hyperlinks embedded to District policies and related resources

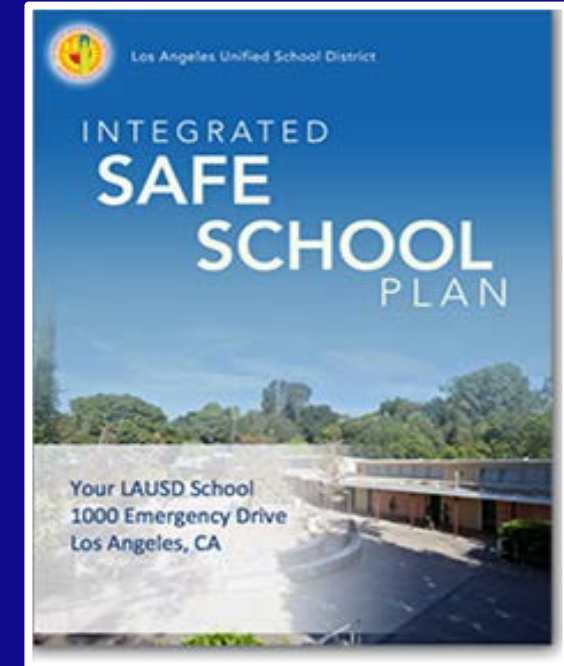


Revised Integrated Safe School Plan (ISSP)

Strategic Plan Alignment
Pillars 2A, 5B, 5C

Provides prevention, preparedness, and response protocols for emergencies, including natural disasters.

- Required by CA Education Code
- Updated annually by School Safety Committee
- 2023–2024 update includes six new training modules for students, staff, and parents



LAUSD
UNIFIED

Every School Safe

Revised Integrated Safe School Plan (ISSP)

Strategic Plan Alignment
Pillars 2A, 5B, 5C

Training Calendar

August 2023	September 2023	October 2023	November 2023
Child Sexual Grooming Awareness	Suicide Awareness and Prevention	Substance Use Awareness/Fentanyl	School Violence Prevention
January 2024	February 2024	March 2024	April 2024
Cybersecurity	Investigating Alleged Employee Misconduct with Students (Administrators Only)	Online/Digital Grooming Awareness	<i>Breaking the Silence</i> Child Abuse Awareness

All trainings to be certified in the school's Integrated Safe School Plan



Every School Safe

Notification and Communication Systems

Strategic Plan Alignment
Pillars 3B, 4B

Los Angeles Schools Anonymous Reporting app (LASAR)

- Allows anonymous reporting of non-emergency school safety incidents by any citizen to LASPD



LAUSD Emergency Alert app

- Employees can alert LASPD of an active assailant in real-time
- App automatically detects school location of user



Every School Safe

Notification and Communication Systems

Strategic Plan Alignment
Pillars 3B, 4B

Blackboard Connect

- Phone, email, and text messages, including emergency messages and critical info from LASPD
- Can send three million calls within one hour

Parent Portal and Mobile App

- Student attendance
- Health records
- Update emergency contact information



Partnerships and Community Building

Strategic Plan Alignment
Pillars 1B, 2B, 2D, 3C, 3D, 4A

Health and Wellness Services

- Medical, dental, vision, mental health
- Employee Assistance Service for Education (EASE)

Public Safety Partners

- LASPD
- Various county and municipal public safety agencies



LAUSD
UNIFIED

Every School Safe

Partnerships and Community Building

Strategic Plan Alignment
Pillars 1B, 2B, 2D, 3C, 3D, 4A

Partnerships further support student safety by offering:

- Adult Mentorship
- Dropout Prevention
- Substance Abuse Prevention
- Safe Passage
- Safety Collaboratives
- Before and After-School Programs



LAUSD
UNIFIED

Every School Safe

Positive Behavior Support

Strategic Plan Alignment
Pillars 2C, 4A, 5B

Discipline Foundation Policy (DFP)

- Based on nationally recognized, evidence-based Positive Behavior Intervention and Support (PBIS) framework
- Complemented by Restorative Practices (RP)
- Focuses on prevention vs. punishment



LAUSD
UNIFIED

Every School Safe

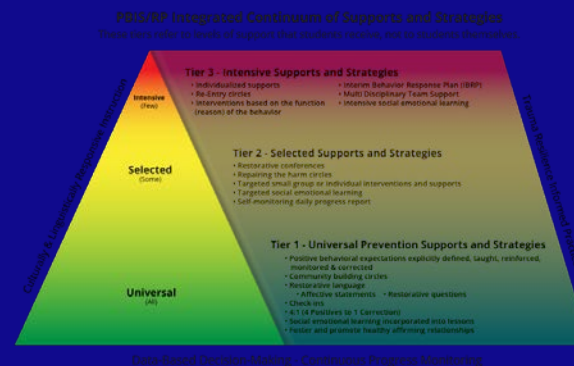
Positive Behavior Support

Strategic Plan Alignment
Pillars 2C, 4A, 5B

Tiered Fidelity Inventory (TFI)

- Assesses schools' implementation of three-tiered PBIS plan to provide positive behavioral interventions and supports:

- Universal
- Targeted
- Intensive



LAUSD
UNIFIED

Every School Safe

Student Health and Wellness

Strategic Plan Alignment
Pillars 2B, 5C

Wellness Centers and Mental Health Clinics

- 19 Facilities Districtwide
- Provide services to students, families, and community members

Wellbeing Centers

- 33 Facilities Districtwide on high school campuses



Student Health and Wellness

Strategic Plan Alignment
Pillars 2B, 5C

School-based Psychiatric Social Workers (PSW)

- Over 600 Districtwide, most school-based

Mental Health Evaluation Team (MHET)

- School Mental Health in partnership with LASPD offer clinician/officer model
- Respond to students who display behaviors that pose risk of harm to self or others



LAUSD
UNIFIED

Every School Safe

Campus and Environmental Safety

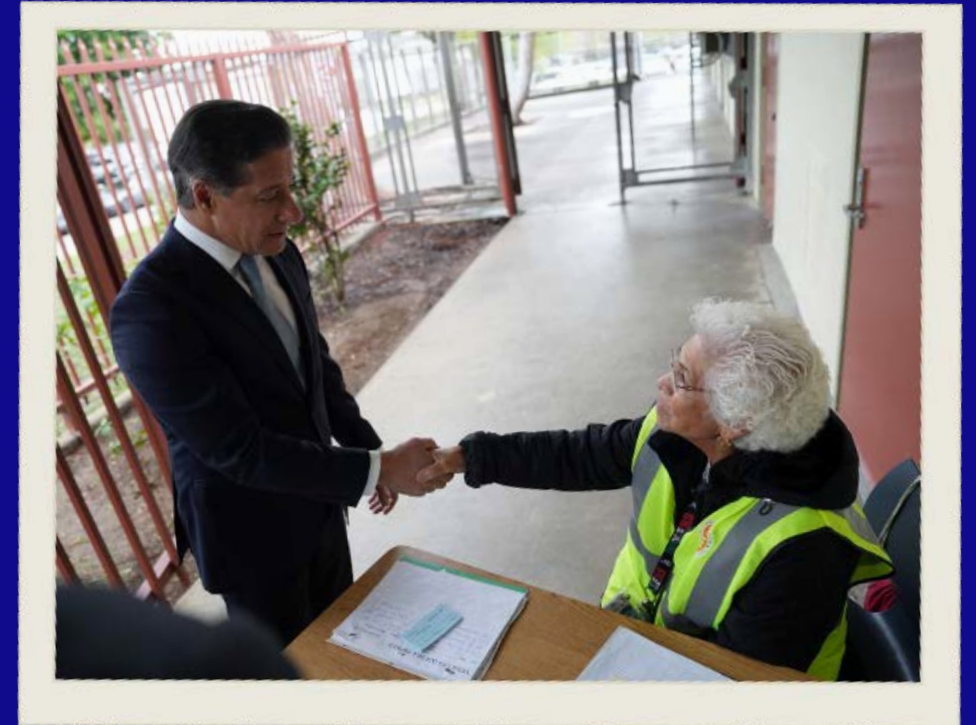
Strategic Plan Alignment
Pillars 4A, 4B

District Policies

- Student and Employee Security
- Visitors to School Campuses
- Injury and Illness Prevention Program

Dedicated Personnel

- Campus Aides
- Supervision Aides
- School Climate Advocates
- Restorative Justice Teacher Advisers
- Out-of-Class Support Staff



LAUSD
UNIFIED

Every School Safe

Campus and Environmental Safety

Strategic Plan Alignment
Pillars 4A, 4B

Safe School Zones

- California Penal Code defines parameters of Safe School Zones
- Penalties may be enhanced for criminal offenses within a Safe School Zone
- Partnership between City of Los Angeles, City Attorney, and Los Angeles Unified



LAUSD
UNIFIED

Every School Safe

Campus and Environmental Safety

Strategic Plan Alignment
Pillars 4A, 4B

Safe School Inspections

- Safe School Guidebook available for school self-inspection

Asbestos Management	Emergency Procedures (Integrated Safe School Plan)	Lead Management
Campus Safety	Facilities and Equipment Maintenance	Miscellaneous
Chemical Safety	Fire/Life Safety	Off-Site Risks
Construction Safety	Indoor Environment	Pest Management
COVID-19 Compliance	Injury and Illness Prevention	Traffic and Pedestrian Safety

Administrator Self-Monitoring Checklist

Guiding Tool

- Reminds School Safety Committees of required actions and timelines
- Allows administrators to track and certify completion of tasks

The image displays three overlapping copies of the 'Every School Safe: Blueprint for Safety Administrator Self-Monitoring Checklist' form. The topmost form is partially obscured by the others. The middle form shows the 'Notification and Communication Systems' section, which includes a table with columns for 'Blueprint Components', 'Element', 'Implementation Details', and 'Comment'. The bottom form shows the 'Integrated Safe School Plan' section, which includes a table with columns for 'Blueprint Components', 'Element', 'Implementation Details', and 'Comment'. The bottom form also features a red icon of a document with a checkmark.

Blueprint Components	Element	Implementation Details	Comment
	Wellbeing Centers (High Schools Only)	Information regarding nearest center provided to: [] Students [Date]	

Blueprint Components	Element	Implementation Details	Comment
Notification and Communication Systems	LASMS Information	[] Presented to Students [Date] [] Presented to Staff [Date] [] Presented to Parents [Date]	
	Emergency Alert App	[] Presented to Staff [Date]	
	Information Management System		

LAUSD UNIFIED

Every School Safe: Blueprint for Safety
Administrator Self-Monitoring Checklist
(The items on this checklist should be reviewed and revised as needed)

School Name: Glenn School District School Year: 2022-2023 School Safety Committee Review Date: 01/15/2023

Blueprint Components	Element	Implementation Details	Comment
Integrated Safe School Plan	Child Sexual Grooming Awareness	[] Certified in iSGP (August)	
	Suicide Awareness and Prevention	[] Certified in iSGP (September)	
	Integrated Safe School Plan Review Meetings	[] Certified in iSGP (October)	
	Substance Use Awareness (K-12 only)	[] Certified in iSGP (October)	
	School Violence Prevention	[] Certified in iSGP (November)	
	Cybersecurity	[] Certified in iSGP (January)	
	Investigating Alleged Employee Misconduct with Students (Administrators only)	[] Certified in iSGP (February)	
	Online/Digital Grooming Awareness	[] Certified in iSGP (March)	
	Breaking the Silence Child Abuse Awareness (Employees only)	[] Certified in iSGP (April)	

Administrator Self-Monitoring Checklist

Blueprint Components	Element	Implementation Details	Comment
	Wellbeing Centers (High Schools Only)	Information regarding nearest center provided to: ☐ Students [Date] ☐ Staff [Date] ☐ Parents [Date]	
	Mental Health Evaluation Team (MHET)	MHET Awareness provided to: ☐ Students [Date] ☐ Staff [Date] ☐ Parents [Date]	
	Peer Advocates	☐ Peer-to-Peer Advocacy/ Mentoring established	
Campus and Environmental Safety 	District Policies	Visitors to School Campuses Policy reviewed with: ☐ Students [Date] ☐ Staff [Date] ☐ Parents [Date]	
	School Safety Staff	☐ Supervision Plan reviewed Duties and Responsibilities reviewed with: ☐ Campus Aides ☐ Supervision Aides ☐ School Climate Advocates ☐ Out-of-Classroom Support Staff ☐ Other Staff (Identify in Comments)	
	Safe School Inspections	☐ Safe School Inspections Guidebook reviewed for self-inspection [Date] ☐ Safe School Inspection (If scheduled by OEHS) [Date] ☐ Deficiencies resolved/certified in Principal's Portal [Date]	

Every Student Safe

Questions?



LAUSD
UNIFIED

Every School Safe

TAB 2

Parent Advisory Committee

PARENT ADVISORY COMMITTEE *COMITÉ ASESOR DE PADRES* (P.A.C.)

PRESENTATION TO THE LAUSD BOARD COMMITTEE OF THE WHOLE

APRIL 25, 2023

PRESENTACIÓN ANTE EL COMITÉ PLENARIO DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN DE LAUSD

25 DE ABRIL DE 2023

P.A.C. Executive Board

Mesa Directiva del P.A.C.



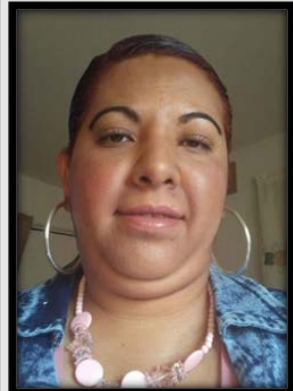
Paul Robak
Chairperson
Presidente

Local District
South
*Distrito Local
Sur*



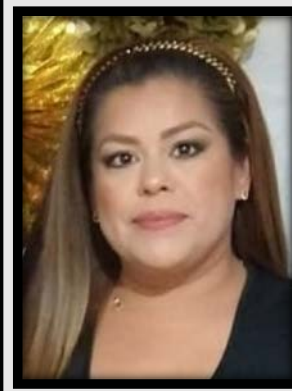
Juanita Garcia
Vice Chairperson
Vice Presidente

Local District
Northeast
*Distrito Local
Noreste*



Gabriela Rangel
Secretary
Secretaria

Local District
West
*Distrito Local
Oeste*



Lluvia Sainz
Asst. Secretary
Secretaria

Local District
East
*Distrito Local
Este*



Shirley Lee
Parliamentarian
Parlamentaria

Local District
South
*Distrito Local
Sur*



Gustavo Mendez
Public Relations
Relaciones Públicas

Local District
East
*Distrito Local
Este*

Themes from Individual Member Feedback

Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

100% Graduation (LCAP Goal 1)

- Integrate the trades (construction, electrical, HVAC and plumbing are a few examples) and other careers (such as culinary and healthcare).
- Special Ed students on the 'certificate track' are left behind after grade 12.
- Offer support and funding for more schools to start International Baccalaureate (IB) programs.

100% Graduación (Meta 1 de LCAP)

- Integrar los oficios (construcción, electricista, técnico de aires acondicionados o HVAC y tuberías como algunos ejemplos) y otras profesiones (como las de artes culinarias y atención médica).
- Los estudiantes de educación especial en el trayecto para recibir un certificado se quedan rezagados después del grado 12.
- Ofrecer apoyo y financiación a más escuelas para que inicien los programas de bachillerato internacional (IB).

Themes from Individual Member Feedback

Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

Proficiency for All (LCAP Goal 2)

- LAUSD Early Education Centers should be located at all elementary sites, open to all families.
- Remove barriers to students of color being identified as gifted, talented, or high achieving.
- “Inclusion” of special-education students is *not* just putting them in a regular classroom, it is providing the supports they need.

Competencia para Todos (Meta 2 de LCAP)

- *Los Centros de Educación Temprana de LAUSD deberían de estar ubicados en todos los sitios de escuelas primarias y estar disponibles a todas las familias.*
- *Eliminar las barreras para que los estudiantes de color sean identificados como dotados, talentosos, o de alto rendimiento.*
- *La “Inclusión” de los estudiantes de educación especial no solo se trata de simplemente ponerlos en un salón de clases regular, es proveerles los apoyos que necesitan.*

Themes from Individual Member Feedback

Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

English Learner Supports (LCAP Goal 7)

- Dual-language programs should be offered in more schools, beginning at the Early Ed level, and continuing, vertically aligned, through grade 12.
- All schools should be required to give Biliteracy Pathway Recognitions to qualified students.
- Examine legal requirements for reclassification and consider an interpretation of the Ed Code which allows students to complete all steps of this process in a timely manner.

Apoyos para los Aprendices de Inglés (Meta 7 de LCAP)

- Los programas de lenguaje dual deben ofrecerse en más escuelas, empezando a nivel de educación a temprana edad, y continuar, verticalmente alineados, hasta el grado 12.
- Se debería de requerir que todas las escuelas otorguen reconocimientos por estar en el trayecto de alfabetización bilingüe a los estudiantes que califiquen.
- Analizar los requisitos legales para la reclasificación y considerar una interpretación del código de educación que permita que los estudiantes completen todos los pasos de este proceso de forma oportuna.

Themes from Individual Member Feedback

Temas de los Comentarios Individuales de los Miembros

Black Student Achievement Plan (BSAP) Implementation (LCAP Goal 8)

- Ongoing funding must be secured for programs to support Black students and to help close their achievement gap.
- BSAP should include targeted direct instruction and high-dose intervention, as needed, for students.
- The BSAP initiative overall has **not** been engaging and empowering Black parents and the Black community. We believe LAUSD **must** establish a District-level African American Parent Advisory Committee or AAPAC.

Implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Afroamericanos (Meta 8 de LCAP)

- Se deben procurar fondos continuos para los programas que apoyan a los estudiantes afroamericanos y para ayudar a cerrar las brechas en su rendimiento
- BSAP debería de incluir instrucción específica y directa, así como intervención de alta dosis, según se necesite, a los estudiantes.
- La iniciativa de BSAP en general **no** ha estado involucrando y empoderando a los padres afroamericanos y comunidad afroamericana. Creemos que debemos establecer un Comité a Nivel Distrito para Padres Afroamericanos o por sus siglas AAPAC.

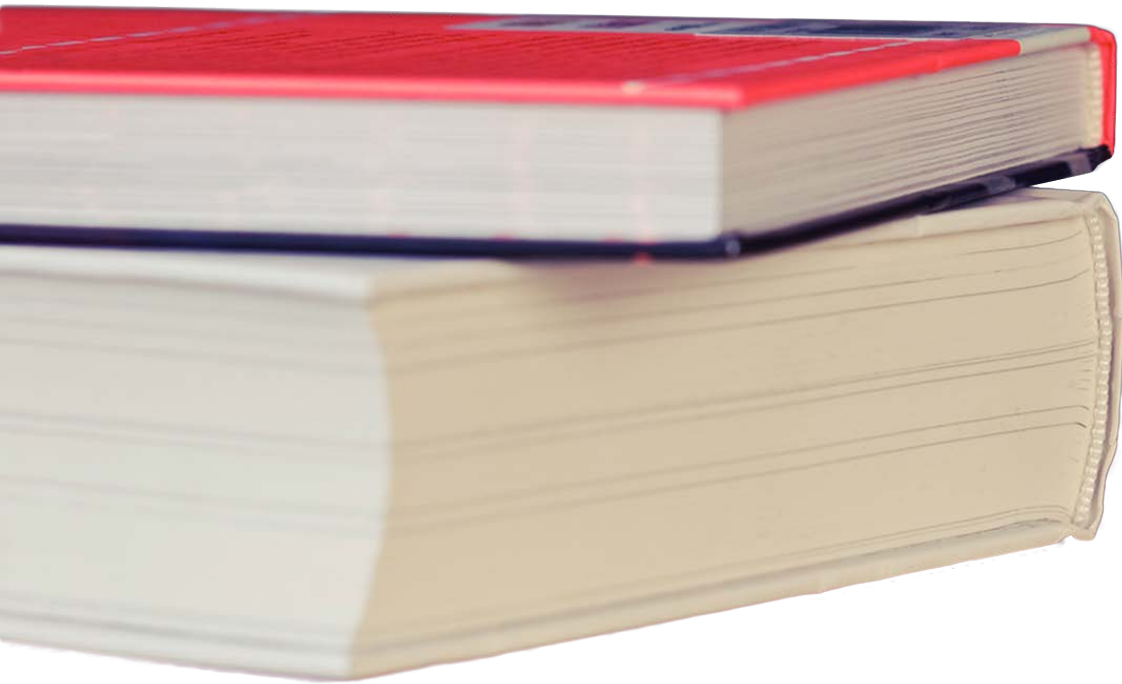
Raising Our Profile and Our Voice on the PAC

Elevar Nuestro Perfil y Nuestra Voz en el PAC

- Beginning two years ago in 2020–2021, the PAC has welcomed all Board Members, including the Student Board Member, as special guests at our meetings.
- We also had a unique opportunity recently to attend a meeting of the Superintendent's Student Advisory Council (SSAC).
- CAC, DELAC, and PAC represent families from across LAUSD, focusing on students with exceptional needs, English Learner students, and the LCAP *targeted student populations*, respectively.
- *A partir de hace dos años desde el 2020–2021, el PAC le ha dado la bienvenida a todos los miembros de la Junta de Educación, incluyendo al miembro estudiante de la Junta de Educación, como oradores especiales en nuestras reuniones.*
- *Recientemente también tuvimos una oportunidad única de asistir al Consejo Asesor de Estudiantes del Superintendente (SSAC).*
- *CAC, DELAC y PAC representan familias de LAUSD, enfocándose en estudiantes con necesidades excepcionales, estudiantes de aprendices de inglés y los estudiantes del LCAP.*

Questions

Preguntas



Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

Goal 1: 100% Graduation Meta 1: 100% de Graduación	
Integrate the trades and trade school in A-G Requirements. Not all students are college-eligible and THAT'S OKAY. Students must be introduced to all options, not just college.	Integrar los oficios y las escuelas vocacionales en los Requisitos A-G. No todos los estudiantes son elegibles para la universidad y ESO ESTÁ BIEN. Los estudiantes deben conocer todas las opciones, no solamente la universidad. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Programs should be included as an option in highschool to get training in trades (plumbing or construction) and have internships in the trades Not everyone wants to go to universities and they still want to be successful and need guidance on how to accomplish that	Los programas deben incluirse como una opción en la escuela preparatoria para obtener capacitación en oficios (plomaría o construcción) y tener pasantías en los oficios. No todos quieren ir a la universidad y también quieren tener éxito, necesitan orientación sobre cómo lograrlo. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Start career counselors a bit earlier and offering what is available. Have a career counselor that opens up the world in a fun and productive way. Giving opportunities and possibilities.	Empezar con los consejeros vocacionales un poco antes y ofrecer lo que está disponible. Tenga un consejero vocacional que les abra el mundo de una manera divertida y productiva. Darles oportunidades y posibilidades. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Spec. Ed. Students on Certificate Track are left behind after grade 12. Voc. Ed needs to include academics to retain reading/math skills. Reading, writing and math skill retainment is important in order to attain employment, as are Social skills.	Los Estudiantes de Educación Especial en el trayecto de Certificación se quedan atrás después del grado 12. La Educación Vocacional necesita incluir estudios académicos para retener las habilidades de lectura y matemáticas. La retención de habilidades de lectura, escritura y matemáticas es importante para conseguir un empleo, al igual que las habilidades sociales. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

More internships available in more schools It gives opportunities to students to begin working towards their careers and get experience in working	Más pasantías disponibles en más escuelas Brinda oportunidades a los estudiantes para que empiecen a trabajar en sus carreras y obtengan experiencia en el trabajo. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Offer support and funding for schools to start IB programs. Duplicate successful IB programs at more schools so IB is accessible for more students. Starting an IB program requires a lot of time and effort. It will be easier to start with a successful framework and district support and money.	Ofrecer apoyo y financiación para que las escuelas comiencen programas del Bachillerato Internacional (IB). Duplicar los programas IB exitosos en más escuelas para que IB sea accesible para más estudiantes. Comenzar un programa IB requiere mucho tiempo y esfuerzo. Será más fácil comenzar con un marco exitoso y apoyo y dinero del distrito. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
The district should stop graduating with D's Because it does not help them to go or to have a goal of attending university or college <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU</i>	El distrito debería de dejar de graduarse con las D Porque no les ayuda a ir o tener meta de asistir a la universidad o colegio
There should be leadership conferences and the mental health symposium projects should be offered at all schools at least all secondary schools These programs offer very helpful information for all students. Also great opportunities to build leadership skills	Debería haber conferencias de liderazgo y se deberían ofrecer proyectos de simposios de salud mental en todas las escuelas, al menos en todas las escuelas secundarias. Estos programas ofrecen información muy útil para todos los estudiantes. También grandes oportunidades para desarrollar habilidades de liderazgo. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

Motivate parents and involve them in schools because this supports students to reach 100% graduation So parents, teachers can work together to achieve graduation. It is important that connection with the teachers at all levels. <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU</i>	Motivar a los padres y involucrarlos en las escuelas porque esto apoya a los alumnos a que lleguen al 100% graduación Así podemos trabajar los padres maestros juntos para lograr la graduación. Es importante esa conexión con los maestros a todos los niveles
Master Grading - It is a problem that homework is not being counted, and when they go to High School and the College homework is required for them. This takes away the responsibility for them and lessens the importance of doing the work both at home and at school. <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU</i>	Master Grading - Es un problema que no se están contando las tareas, y se van a High School y al Colegio les exigen la tarea. Esto les quita la responsabilidad y la importancia de hacer el trabajo en la casa y en la escuela.
LCAP should continue the monitoring for the benefit of the students. to reach the goal of 100% graduation <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU</i>	LCAP que siga el monitoreo para beneficio de los estudiantes para que llegue ala meta de 100 % graduacion
The district should have better monitoring of the programs provided at the schools for all students to meet the goal of 100% graduation <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU</i>	que el distrito tenga un mejor monitoreo de los programas que se administran en las escuelas para todos los estudiantes tengan las metas para lograr 100 % graduacion

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

Goal 2: Proficiency for All Meta 2: Competencia para Todos	
LAUSD Early Education Open to all Currently the EEC is only for low income, open the requirement to more families.	Educación Temprana de LAUSD Abierta para todos Actualmente la EEC es solo para bajos ingresos, abrir los requisitos para más familias. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
LAUSD future educator program Fostering a career in teaching could start in High School. LASUD can provide a program that benefits both sides	Programa de futuros educadores del LAUSD Fomentar una carrera en la enseñanza podría comenzar en la escuela preparatoria. LASUD puede proporcionar un programa que beneficie a ambas partes <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Remove barriers to students of color from being identified as high achievers/gifted. We need to remove inherent biases that minimize minority student achievements and potential for a stronger student body.	Eliminar las barreras para que los estudiantes de color sean identificados como de alto rendimiento/dotados. Necesitamos eliminar los prejuicios inherentes que minimizan los logros de los estudiantes minoritarios, y el potencial de un cuerpo estudiantil más fuerte. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
We need to have early ed (preschool) available at every elementary school with less restrictions to qualify to enroll (ex. Low income or a disability) More kids will benefit at an earlier age from schooling	Necesitamos tener educación temprana (preescolar) disponible en todas las escuelas primarias con menos restricciones para calificar para inscribirse (por ejemplo, bajos ingresos o una discapacidad) Más niños se beneficiarán de la escolarización a una edad más temprana <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

The inclusion of special education is not just putting them in a regular classroom, it is to work a lot with the students. Students with IEPs exit elementary school without knowing how to read or add, competent personnel are needed to assist them. <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU</i>	La inclusión de educación especial, no es sólo ponerlos en un salón regular, es trabajar mucho con los estudiantes Los estudiantes con IEP, salen de la elemental sin saber leer y sin saber sumar, se necesita personal competente para asistirlo.
A school must have a budget that truly has resources to support children at each stage by providing tutoring and necessary support. So that they can have a better future without limits <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU</i>	Una escuela debe contar con un presupuesto que realmente tuvieran recursos para apoyar a niños en cada etapa proveyendo tutorías y apoyos necesarios para que tengan un mejor futuro sin limites
Lausd needs to notice from the first signs when a student needs academic or emotional help. Make 100% inclusion in Special Education. Academic limitations remain with the students, and they lose interest in learning and the love for school <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	Lausd necesita darse cuenta desde las primeras señales cuando un estudiante necesita ayuda académica o emocional. Hacer inclusión al 100% en edu spec Las limitaciones académicas avanzan con los estudiantes y ellos pierdes el interés por aprender y el amor a la escuela
In general they should focus on instruction and how they are teaching students at all levels. They should focus on the quality of reading so that the student can develop their reading comprehension. <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	En general deberían de enfocarse en instrucción y como le están enseñando a los alumnos a todos los niveles. Deberían de enfocarse en la calidad de la lectura para que el alumno pueda desarrollar la comprensión de la lectura.
More transparency with the CHOICES program placement Let families know where they are on the waitlist (ie. you are 25th in the request line) currently there is still room for school sites to use bias	Más transparencia con la ubicación del programa CHOICES Hacerles saber a las familias dónde están en la lista de espera (es decir, usted está en el puesto 25 en la línea de solicitud) actualmente todavía hay espacio para que las escuelas usen sesgo <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

The District must ensure that schools hire Title Coordinators to ensure necessary and effective instruction and tutoring. For students to be successful in school and to graduate. <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	El Distrito debe asegurar que las escuelas contraten Coordinadores de Título para asegurar la instrucción y tutoría necesaria y eficaz para que los estudiantes tengan éxito en los estudios y puedan graduarse.
in High School have an instructional advisory class to prepare them to work beyond high school, after they leave they don't know about jobs to guide them through their application process and job requirements not to leave them in the dark of information to get a job <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU</i>	en High School poner una clase de asesoria de instruccion para prepararlos para trabajar despues de high school cuando salen no saben de trabajos para guiarlos para su proceso de solicitud y requisitos de trabajo no dejarlos en la obscuridad de informacion para que consigan trabajo
The District must hire teachers, college and career counselors immediately and permanently to ensure that students receive the classes and instructional support necessary to ensure their academic success. <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU</i>	El Distrito debe de contratar maestros, consejeros de carreras y colegio inmediatamente y permanente para asegurar que los estudiantes reciban sus clases y apoyo necesario en la instrucción para asegurar éxito en nivel académico.
Rather than make appropriate changes to the delivery of instruction, the same methodologies and strategies are performed. Innovation is critical. Overall, there is a majority of student's under performing but it's not because they are incapable. They can thrive.	En lugar de hacer los cambios apropiados al impartir instrucción, se utilizan las mismas metodologías y estrategias. La innovación es fundamental. En general, hay una mayoría de estudiantes con bajo rendimiento, pero no es porque sean incapaces. Pueden prosperar. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

The District's bureaucratic nature , structure, and size hinders all stakeholders, especially students. There are too many layers to filter. Student learning is not optimized. Supports and services are not directly and positively impacting students.	La naturaleza burocrática, la estructura y el tamaño del Distrito obstaculizan a todas las partes interesadas, especialmente a los estudiantes. Hay demasiadas capas para filtrar. El aprendizaje de los estudiantes no está optimizado. Los apoyos y servicios no tienen un impacto directo y positivo en los estudiantes. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
There should be a salary increase for all teachers in LAUSD Teachers are caring and instructing all of our kids from a very young age, and no one wants to work anymore because of the low pay	Debería haber un aumento salarial para todos los maestros en LAUSD Los maestros cuidan e instruyen a todos nuestros niños desde una edad muy temprana, y ya nadie quiere trabajar debido a los bajos salarios. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
LAUSD needs to ensure all students are effectively comprehending learning materials. Perhaps having a uniform curriculum is the answer. Having a standard curriculum that teaches how English and Math work in conjunction with each other may lead to greater student success.	LAUSD necesita asegurarse de que todos los estudiantes comprendan efectivamente los materiales de aprendizaje. Quizás tener un currículo uniforme sea la respuesta. Tener un plan de estudios estándar que enseñe cómo funcionan el inglés y las matemáticas entre sí, podría conducir a un mayor éxito estudiantil. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Students need multiple avenues for learning & teachers should not be fully reliant on online instructing. Textbooks/paperwork turnin should be available Online only was hard for many. Many kids are distracted by online accessible games, even on campus. Textbooks ensure students aren't being distracted	Los estudiantes necesitan múltiples vías de aprendizaje y los maestros no deben depender completamente de la instrucción en línea. La entrega de libros de texto/papeleo debería estar disponible Solo en línea fue difícil para muchos. Muchos niños se distraen con los juegos accesibles en línea, incluso en la escuela. Los libros de texto aseguran que los estudiantes no se distraigan <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

That each Superintendent in the Local Districts host a fair / orientation where they can recruit and offer information to be a teacher <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	Que cada Superintendente en los Distritos Locales ofrezcan un feria / orientación en donde pueden reclutar y ofrecer información para ser maestro
The Schools' Budget Programs 7S046 and 7E046 that have been correctly implemented for the benefit of the students for student success for student academic performance because there would be more support for students <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	El Budget de programas de 7S046 y 7E046 de las escuelas que se implementado correctamente para el beneficio de los estudiantes para el exito para el rendimiento academico estudiantil porque existiria mas el apoyo para los estudiantes
The hiring process takes so long and unfortunately, we keep losing amazing teachers and TA applicants because another school, a private one, gets to process them faster	El proceso de contratación lleva mucho tiempo y, lamentablemente, seguimos perdiendo increíbles solicitantes de maestros y de TA. porque otra escuela, una privada, llega a procesarlos más rápido <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Transportation for Spec. Ed. is putting students in situations where commutes can last as long as 3+ hours each way. This is not conducive to learning Exhaustion & irritability cause behavioral/learning problems. If a route is taking over 2 hrs., reduce the # of kids on the route.	Transporte para Educación Especial está poniendo a los estudiantes en situaciones en las que los viajes pueden durar hasta más de 3 horas en cada sentido. Esto no es propicio para el aprendizaje. El agotamiento y la irritabilidad causan problemas de comportamiento/aprendizaje. Si una ruta dura más de 2 horas, reducir el número de niños en la ruta. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
provide more tutoring to students have teachers test their students in class every 2 weeks that way we will know how they are advancing academically and what they need the most for their academic success <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	brindarles mas tutoria a los estudiantes que los maestros le hagan exámenes cda 2 semanas sus estudiantes en la clase de esa forma vamos a saber como van avanzando academicamente y que es lo que mas necesitan para su exito academico

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

The District should motivate students, especially high school students, and provide support for teaching careers. The District must begin to encourage them, motivate them, and offer incentives and support in the career. <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	El Distrito debe motivar a los estudiantes especialmente, los estudiantes en la preparatoria y proveer el apoyo en las carreras de maestros El Distrito debe de empezar a animarlos, motivarlos, y ofrecer incentivos y apoyo en la carrera.
Hold teachers accountable for student outcomes on their evaluations. Ineffective teachers need to be managed out and highly effective ones need to be rewarded. Quality assurance is what is needed in LAUSD.	Responsabilizar a los maestros por los resultados de los estudiantes en sus evaluaciones. Los maestros ineficaces deben ser eliminados y los muy eficaces deben ser recompensados. La garantía de calidad es lo que se necesita en LAUSD. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Programs like Arts and Music should be fully funded by the district Research has shown that listening to music reduces anxiety as well as improve sleep quality, mood, mental alertness, and memory	Los programas como Arte y Música deben ser financiados en su totalidad por el distrito. Las investigaciones han demostrado que escuchar música reduce la ansiedad y mejora la calidad del sueño, el estado de ánimo, el estado de alerta mental y la memoria. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Some elementary schools have a no homework policy and once the students start middle school, they are completely lost and overwhelmed Introducing homework in the upper grades of elementary school is key for the students so they can start getting prepared for middle school	Algunas escuelas primarias tienen una política de no hacer tareas y una vez que los estudiantes comienzan la escuela secundaria, están completamente perdidos y abrumados. Introducir tareas en los grados superiores de la escuela primaria es clave para que los estudiantes puedan comenzar a prepararse para la escuela secundaria. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

it is necessary to have certified personnel that provide academic support for students in the different school programs for the academic benefit of the students and so that the LAUSD budget for schools is not lost <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	se necesita tener personal certificado que brinde el apoyo academico para los estudiantes en los diferentes programas de escuela para el beneficio academico des los estudiantes y para que no se pierda ese presupuesto de LAUSD para las escuelas
Make a plan - Beginners, Intermediate, Advanced, and have a structure that outlines which student is at each level, so that students have goals according to their student level. This will help them succeed so that they advance to the next level. <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	Hacer un plan - Principiantes, intermedios, avanzados y que tuviera una estructura que delineara cual alumno está en cada nivel, para que los alumnos tengan metas según su nivel estudiantil. Esto los ayudar a tener el éxito para que avancen al próximo nivel
All of the issues in this meeting today can be traced to a lack of appropriate funding for public schools. This is due to the property tax tie in..... Change will happen when we DEMAND that funding be equitable across the entire USA, & not tied to local property tax. Vote for those who support this!	Todos los problemas de esta reunión de hoy se pueden atribuir a la falta de financiación adecuada para las escuelas públicas. Esto se debe a la vinculación del impuesto a la propiedad en El cambio ocurrirá cuando RECLAMEMOS que el financiamiento sea equitativo en todo EE. UU. y no esté vinculado al impuesto local a la propiedad. ¡Voten por quienes apoyen esto! <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
The District must prevent teachers from missing work so much, students lose instruction and connection, especially for tests. <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	El Distrito debe de evitar que los maestros faltan tanto a su trabajo, los estudiantes pierden la instrucción y conexión, especialmente para exámenes
Teachers must provide appropriate and reasonable due dates for students to turn in assignments and projects, the students capture the teaching of the teachers in different ways, taking into account that there are some students who learn visually. <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	Los maestros deben ofrecer fechas límites adecuadas y razonables para que los estudiantes puedan entregar sus tareas y proyectos, los estudiantes captan la enseñanza de los maestros de diferentes maneras, tomando en cuenta que hay unos estudiantes que aprenden visualmente.

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

For there to be more empathy, teachers need to have training to deal with students with special needs. Children need a lot of help. Especially now that we are coming out of the pandemic <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	Que haya mas empatia, los maestros necesita tener entrenamiento para tratar con estudiantes de necesidades especiales. Los niños necesitan mucha ayuda. Especialmente ahora q estamos saliendo de la pandemia
If the goal is to improve SBAC scores, then the IAB should be used and not any other test of the teacher's choosing. Other tests are not reliable indicators of how a student will do on the SBAC.	Si el objetivo es mejorar los puntajes de SBAC, entonces se debe usar el IAB y no cualquier otra prueba que elija el maestro. Otras pruebas no son indicadores confiables de cómo le irá a un estudiante en el SBAC. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Some teachers apply a lot of pressure on students that can cause added stress and anxiety.	Algunos maestros ejercen mucha presión sobre los estudiantes que pueden causar estrés y ansiedad adicionales. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Students in intervention should be assessed for mastery at least every two weeks. Doing only a pre- and post-assessment is NOT enough and will not capture any struggles along the way.	Se debe evaluar el dominio de los estudiantes en intervención al menos cada dos semanas. Hacer solo una evaluación previa y posterior NO es suficiente y no captarán ninguna de las dificultades en el camino. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

Goal 3: Excellent Attendance Meta 3: Asistencia Excelente	
Programs like PE should be paid by the district PE is so important not just for physical health but for mental health	Los programas como educación física deben ser pagados por el distrito La educación física es tan importante no solo para la salud física sino también para la salud mental <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
After school programs need more training so that they are in harmony with the teachers and learning models. Students need more consistency and after school is currently VERY different.	Los programas después de la escuela necesitan más capacitación para que estén en armonía con los maestros y los modelos de aprendizaje. Los estudiantes necesitan más consistencia y después de la escuela actualmente es MUY diferente. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Ensure that quality programs are offered in the before the bell and after school programs We want to enrich the programs that will be beneficial for all students not just a place to play	Garantizar que se ofrezcan programas de calidad antes de la campana y después de la escuela. Queremos enriquecer los programas que serán beneficiosos para todos los estudiantes, no solo un lugar para jugar. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Schools should have a focus on student attendance and work with the family to see which is the reason the student is being absent. so that they are not falling further behind academically. <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	Que las escuelas tengan un enfoque en la asistencia estudiantil y que trabajen con la familia para ver cuál es la razón que el alumno está faltando para que no se estén atrasando más académicamente.
Why are there no athletic programs for primary school locations? Implementing through Afterschool program could increase interest	¿Por qué no hay programas deportivos para las escuelas primarias? La implementación a través del programa después de la escuela podría aumentar el interés <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

The breathe Mobile needs to be more accessible for all schools not just a limited amount of school There are so many students that have asthma not well controlled which increases absenteeism especially since covid	El móvil de respiración debería ser más accesible para todas las escuelas, no solo para una cantidad limitada de escuelas. Hay tantos estudiantes que tienen el asma mal controlada lo que aumenta el ausentismo, especialmente desde el covid <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Bring the breath mobile into the Northwest district. The closest location to Northridge is the School in Sepulveda. Something closer would be greatly appreciated.	Traer al móvil de respiración al distrito Noroeste. La ubicación más cercana a Northridge es la Escuela en Sepúlveda. Se agradecería mucho algo más cercano. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
After school programs need to be more effective Children have left the school/after school programs, without after school programs noticing!	Los programas extracurriculares deben ser más efectivos ¡Los niños se han ido de la escuela/de los programas después de la escuela sin que se den cuenta! <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
To improve attendance the District should encourage schools to provide incentives such as providing prizes by accumulating participation points. Students should aim for more than just an award for good attendance. Earn a field trip, Pizza with your class, or a game card etc...	Para mejorar la asistencia, el Distrito debe alentar a las escuelas para que brinden incentivos, como otorgar premios al acumular puntos de participación. Los estudiantes deben aspirar a algo más que un premio por buena asistencia. Ganar una excursión, pizza con su clase, o una tarjeta de juego, etc... <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

It is very important that LAUSD understands the importance of comprehensive sexuality education, and provides the resources and support to students to ensure that our children learn to think about what is right and safe for them, and how to avoid STDs and unintended pregnancies	Es muy importante que LAUSD comprenda la importancia de la educación sexual integral y brinde los recursos y el apoyo a los estudiantes. para garantizar que nuestros niños aprendan a pensar en lo que es correcto y seguro para ellos, y cómo evitar las Enfermedades de Transmisión Sexual y los embarazos no deseados <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Set up standards in the earlier years that children can learn the importance of attendance. This is shared with parents so that all are in unified. Establishing standards and patterns with children at an early age.	Establecer estándares en los años iniciales para que los niños puedan aprender la importancia de la asistencia. Esto se comparte con los padres para que todos estén unificados. Establecer estándares y patrones con los niños a una edad temprana. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Support through school nurses to obtain Health Insurance for newcomers without a SSN The newcomers have to integrate the children to health insurance <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	Apoyo a través de las enfermeras de las escuelas para obtener Seguro Médico para newcomers, sin SsN Los recién llegados tenemos de integrar a los hijos al seguro médico
Schools should have weekly drawings for prizes per class that promote attendance. A little extra incentive to come to class is good! Come to class, learn and get a tangible reward.	Las escuelas deberían tener sorteos semanales de premios por clase para promover la asistencia. ¡Un pequeño incentivo extra para venir a clase es bueno! Ven a clase, aprende y recibe un premio tangible. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Goal 4: Parent, Student & Community Engagement Meta 4: Involucración de los Padres, Estudiantes y Comunidad	
The District needs to open lines communication with local school parents and not solely rely on administration to share info and create connections. We need a true collaboration between parents and the District to ensure all students succeed.	El Distrito necesita abrir líneas de comunicación con los padres de la escuela local y no depender únicamente de la administración para compartir información y crear conexiones. Necesitamos una verdadera colaboración entre los padres y el Distrito para asegurar que todos los estudiantes tengan éxito. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
If info is shared more easily and is more accessible parents would be more informed and involved. Info & resource separated by many programs, sites The District needs to remove structural barriers and silos of information to get quality parent involvement.	Si la información se comparte más fácilmente y es más accesible, los padres estarían más informados e involucrados. Información y recursos separados por muchos programas, sitios El Distrito necesita eliminar las barreras estructurales y los silos de información para lograr una participación de los padres de calidad. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
LAUSD should form a Special Education Committee at every school site to promote the needs of students who require Special Education Services. Increased parent engagement is needed, and accountability at schools. Many families aren't aware of District resources, many staff need new training.	LAUSD debe formar un Comité de Educación Especial en cada plantel escolar para promover las necesidades de los estudiantes que requieren Servicios de Educación Especial. Se necesita una mayor participación de los padres y responsabilidad en las escuelas. Muchas familias no conocen los recursos del Distrito, muchos miembros del personal necesitan nueva capacitación. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Create opportunities for teachers and parents to work together to build trust and communication. Parents and teachers need to work in unison to help students achieve great outcomes.	Crear oportunidades para que los maestros y los padres trabajen juntos para generar confianza y comunicación. Los padres y los maestros deben trabajar al unísono para ayudar a los estudiantes a lograr grandes resultados. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

A parent center should be a welcoming lounge atmosphere for parents to come together to learn and volunteer. Parents feeling welcome is the key to everything.	Un centro de padres debería ser un ambiente con un salón acogedor para que los padres se reúnan para aprender y ser voluntarios. Que los padres se sientan bienvenidos es la clave de todo. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
expand the options for the use of parent center funding There isn't a large enough option for how funds can be spent in our parent centers to attract more PTA involvement	ampliar las opciones para el uso de los fondos del centro de padres No hay una opción lo suficientemente grande sobre cómo se pueden gastar los fondos en nuestros centros de padres para atraer una mayor participación en la PTA <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Make sure parents engagement is a priority Parent participation is needed to ensure our children follow through with plans	Asegurarse de que la participación de los padres sea una prioridad Se necesita la participación de los padres para garantizar que nuestros niños cumplan con los planes. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
work more as a team all together for education involve parents in schools <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	trabajar mas como equipo todos juntos para la educación involucrar a los padres en las escuelas
It is important that, as parents, to tell the teachers if we notice something so that the teachers can provide timely support to the students. Form a partnership between parent and teacher so that both advocate for the student's need for additional support within the classroom <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	Es importante que como padres si notamos algo le digamos a los maestros para que los maestros le puedan dar el apoyo a los alumnos a tiempo. Formar una asociación entre el padre, y maestro para que ambos abogan por la necesidad del alumno por apoyo adicional dentro del salón

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

For teachers to constantly communicate to parents on the academic progress of their children so that there is a better comprehensive understanding of education In this way, we would work better as an educational team, teachers, students, and parents. <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	los maestros comuniquen a los padres constantemente el progreso académico de sus hijos para que exista un mejor entendimiento comprensivo de educación de esa manera se trabajaría mejor como equipo de educación maestros estudiantes y padres .
Providing welcoming environments by allowing diversity with parent volunteers Many principals are picking parents that look like them and not reflect student make up	Brindar ambientes acogedores que permitan la diversidad de padres voluntarios Muchos directores eligen padres que se parecen a ellos y no reflejan la composición de los estudiantes. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Administrators should be respectful and communicative with parents No one wants to be part of a school when the school staff is not welcoming	Los administradores deben ser respetuosos y comunicativos con los padres. Nadie quiere ser parte de una escuela cuando el personal de la escuela no es cordial. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Before the bell and after school programs should be available to all students There presently priority for children of working parents. But there are students who can truly benefit from this service and will be an incentive to s	Los programas antes de la campana y después de la escuela deben estar disponibles para todos los estudiantes. Actualmente hay prioridad para los hijos de padres que trabajan. Pero hay estudiantes que realmente pueden beneficiarse de este servicio y será un incentivo para s <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
That they have support of the leadership, so that they believe in themselves and become leaders This should also include parents to grow by their side and develop leadership within them. Introduce students to model mentors <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	Que tengan el apoyo de liderazgo para que crean en sí mismos y sean líderes Que esto también incluye a los padres para crecer a su lado y desarrollar el liderazgo dentro de ellos. Presentarles a los alumnos mentores modelos

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

parent centers need more access Parent centers need to be promoted more- so that Parents feel welcome.	los centros de padres necesitan más acceso Los centros de padres se deben promover más, para que los padres se sientan bienvenidos. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Require teachers to provide results from district assessments, such as Edulastic, Star, etc., to parents It's important for us to know how our children are performing outside of regular grading, which is subjective	Requerir que los maestros proporcionen a los padres los resultados de las evaluaciones del distrito, como Edulastic, Star, etc. Es importante para nosotros saber cómo se están desempeñando nuestros hijos fuera de la calificación regular, que es subjetiva. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
There needs to be MORE training for school Admin on transparency, racial disparity, better clear communication with staff & Families. Too many schools seem to fall through the cracks without parent advocates to speak up for changes at their school site. Admin need training.	Debe haber MÁS capacitación para la administración escolar sobre transparencia, disparidad racial, mejor comunicación clara con el personal y las familias. Demasiadas escuelas parecen fracasar sin que los padres defensores pidan cambios en su plantel escolar. La administración necesita capacitación. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
"Closed campuses" is code for keeping parents out. This directly harms family involvement, volunteering, donating, and attendance. Parents are members of the school community as much as staff and students, yet schools don't act like it.	"Campus cerrados" es un código para mantener a los padres fuera. Esto perjudica directamente la participación familiar, el voluntariado, las donaciones y la asistencia. Los padres son miembros de la comunidad escolar tanto como el personal y los estudiantes, pero las escuelas no actúan como si lo fueran. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Reorganize membership Does not meet the requirements and expectations and opportunities for each LAUSD family. We should be inclusive of all representatives of minority families to represent students in each category. <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	Reorganizar la membresía No cumple con los requisitos y expectativas y oportunidades para cada familia del LAUSD. Deberíamos seras inclusivos con todas las representaciones de las minorías de familias que representa Alos estudiantes de cada categoría.

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

LAUSD offers many tutoring programs and we, the parents, don't know about it. LAUSD should ensure that all parents are made aware of these. All schools are different in terms of homework policies, this makes it very difficult when the students go on to another school and this does affect them <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	LAUSD ofrece muchos programas de tutoría y los padres no lo conocemos. LAUSD debería asegurarse que todos los padres tengan conocimiento de estos. Todas las escuelas son diferentes en cuanto a las pólizas de tarea, esto hace que cuando el alumno se va a otra escuela es muy difícil y le afecta
Parents voices need to be strongly considered when looking at what student needs are. Parents feel the district offers placating responses to concerns. We need direct comments, we need positive, appropriate changes & ACTION.	Las voces de los padres deben tenerse en cuenta fuertemente al analizar las necesidades de los estudiantes. Los padres sienten que el distrito ofrece respuestas tranquilizadoras a sus preocupaciones. Necesitamos comentarios directos, cambios positivos y apropiados, y ACCIÓN. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
More community engagement we're lacking heavily in PTA support, student involvement and and family involvement	Más participación de la comunidad nos falta mucho el apoyo de la PTA, la participación de los estudiantes y la participación de la familia <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
LAUSD should provide parents with the results of how students who were in the school's acceleration days benefited from it so that there is an understanding of the academic benefits <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	LAUSD de resultados a los padres del beneficio para los estudiantes que estuvieron en los días de aceleración escolar para que exista una comprensión de beneficio académico
Parents are discounted and our voices go unheard and do not prompt enough action. Again, this is tied to a lack of accountability Nothing changes. We still have the same issues as 25 years ago.	Los padres no se tienen en cuenta y nuestras voces no se escuchan y no provocan suficiente acción. Una vez más, esto está relacionado con la falta de rendición de cuentas. Nada cambia. Todavía tenemos los mismos problemas que hace 25 años. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

Provide more money Student participation <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	Poner mas dinero. La participación de los estudiantes
The Parent Portal has no useful information. Stop pushing this onto parents. Everything you click on has no uploaded info. It's wasting parents' time. A better push is Schoology where parents can see grades, assignments, due dates, and messages.	El Portal de Padres no tiene información útil. Dejen de imponer esto a los padres. Todo lo que haces clic no tiene información cargada. Se está perdiendo el tiempo de los padres. Una mejor opción es Schoology, donde los padres pueden ver las calificaciones, las tareas, las fechas de entrega y los mensajes. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
With COVID cases, give authorization to school personnel to help parents when they cannot upload their results in the system. Sometimes in the process, in some questions something does not get authorized, and parents cannot figure it out at home so the staff should intervene as they did before <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	Con casos de COVID dar autorisacion a el personal escolar de alludar a los padres cuando no pueden subir a el sistema resultados al respecto. En ocaciones en el proseso en alguna pregunta algo no autorisa y desde casa los padres no lo pueden resolver el personal debe intervenir como antes

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

Goal 5: School Safety and Climate Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar	
A welcoming environment starts in the classroom, teachers need continued support on cultivating psychological safety in the classroom Unsafe classrooms lead to kids not coming to school	Un ambiente acogedor comienza en el salón de clases, los maestros necesitan apoyo continuo para cultivar la seguridad psicológica en el salón de clases. Las aulas inseguras hacen que los niños no asistan a la escuela <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Offer more resources to help with assistance and better academic quality, and follow up on each case, security on campus. They feel safe and important as soon as they focus sincerely on their academic weakness and provide the necessary help so they are not left behind. <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	Ofreser mas recursos para alludar con asistencia y una mejor calidad academica y que se le de el seguimiento a cada caso, la seguridad en el plantel. Si se sienten seguros e inportantes en cuanto se enfoquen en la debilidad academia sincera y brindar la alluda nesesaria para no Quedarse atras.
Shift focus to mental support at schools schools are splitting health care working with a body present 1-2 times a week at some locations - this is so dangerous and irresponsible	Cambiar el enfoque al apoyo mental en las escuelas las escuelas están dividiendo la atención médica trabajando con un cuerpo presente 1 o 2 veces por semana en algunos lugares, esto es muy peligroso e irresponsable <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Campuses should have more green areas and trees Green areas not only help earth but they have a huge impact in promoting mental health and wellbeing	Los planteles deberían tener más áreas verdes y árboles Las áreas verdes no solo ayudan a la tierra, sino que tienen un gran impacto en la promoción de la salud mental y el bienestar. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

The District must ensure that it provides good and nutritious meals so that students can focus on their studies. Reinforce security so that students feel safe, that there is no bullying or intimidation. <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	El Distrito debe asegurar de proveer una buena alimentación nutritiva para que los estudiantes puedan enfocarse en sus estudios. Reforzar la seguridad para que los estudiantes se sientan seguros, que no haya bullying o que no se sientan intimidados.
Schools should host Safety Collaborative Meetings with organizations who work to identify and work to solve root causes of crime instead of police. Police do not prevent crime. They react to it in ways that cause harm to people who live in communities with high rates of poverty.	Las escuelas deben organizar Reuniones de Colaboración sobre Seguridad con organizaciones que trabajan para identificar y trabajar para resolver las causas fundamentales del crimen, en lugar de la policía. La policía no previene el crimen. Reaccionan de formas que causan daño a las personas que viven en comunidades con altos índices de pobreza. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
My honest concern,now is the police officer, it ranges from community and need I feel officers should be put back on campus as an individual need. Truth is that in the undeserved, community we suffer incident out side of the campus but it's always a domino affect, keep our students safe	Mi preocupación honesta, ahora es el agente de policía, varía entre las comunidades y la necesidad. Creo que los oficiales deberían regresar al plantel de acuerdo con la necesidad individual. La verdad es que en las comunidades marginadas sufrimos incidentes fuera de la escuela, pero siempre es un efecto dominó, mantener a nuestros estudiantes seguros. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
LAUSD should offer emotional/mental support to every student in need on a regular basis. Some schools only have access to school psychologists only once a week, if at all, and that is not enough	LAUSD debe ofrecer apoyo emocional/mental a todos los estudiantes que lo necesiten regularmente. Algunas escuelas solo tienen acceso a psicólogos escolares una vez a la semana, como mucho , y eso no es suficiente <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

Dedicated teachers but also good school spirit For students feel safe, comfortable and a sense of belonging	Maestros dedicados pero también buen espíritu escolar. Para que los estudiantes se sientan seguros, cómodos y con sentido de pertenencia <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Bring back school police on campus when a school community and principal request it. Some schools just need it for obvious reasons.	Regresar a la policía escolar a las escuelas cuando la comunidad escolar y el director lo soliciten. Algunas escuelas simplemente lo necesitan por razones obvias. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
LAUSD should seek alternative means to provide "Safe Passage" for schools that do not involve LAPD. Maybe LAFD or another group who doesn't cause harm Police presence in "Safe Passage" areas does not create a welcome environment in communities that have been negatively affected by police brutality.	LAUSD debería buscar medios alternativos para proporcionar "Caminos Seguros" para las escuelas. que no incluyan a LAPD. Tal vez LAFD u otro grupo que no cause daño La presencia policial en las áreas de los "Caminos Seguros" no crean un ambiente agradable en las comunidades que se han visto afectadas negativamente por la brutalidad policial. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
School assessments and safety collaborative meetings seem like good practices but we should find a way to do them without police involvement. LAPD and is an institution that has historically targeted, brutalized, and criminalized students of color. Police don't belong in schools.	Las evaluaciones escolares y las reuniones colaborativas de seguridad parecen buenas prácticas, pero debemos encontrar la manera de realizarlas sin la participación de la policía. LAPD y es una institución que históricamente ha atacado, brutalizado y criminalizado a estudiantes de color. La policía no debe estar en las escuelas. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

Goal 6: Basic Services Meta 6: Servicios básicos	
School cleaning standards need to maintain in effect. Sick absences can be minimized	Los estándares de limpieza escolar deben mantenerse vigentes. Las ausencias por enfermedad se pueden minimizar <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
There should be a cleaning program for schools. The classrooms are very filthy and sometimes there are unwanted insects/rodents there Rodents carry terrible diseases	Debería haber un programa de limpieza para las escuelas. Las aulas están muy sucias y, a veces, hay insectos/roedores no deseados. Los roedores transmiten enfermedades terribles. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
Supervise that the Directors are aware of the cleaning of the classrooms of the lower grades at the elementary school. School attendance is impacted if students are sick. Make sure classroom floors and carpets are cleaned <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	Supervisar que los Directores esten al pendiente de la limpieza de los salones de los primeros grados de elementaria. Afecta la asistencia escolar si los estudiantes estan enfermos. Asegurarse que se limpien los pisos y carpetas de los salones
Inequities and inequality continues. All students do not have access to the same quality of instruction, programs, and services.	Las inequidades y la desigualdad continúan. No todos los estudiantes tienen acceso a la misma calidad de instrucción, programas y servicios. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
LCAP pillars & goals will not be met under current conditions if the District does not trim the fat. It's negligent to knowingly not provide quality education to students.	Los pilares y objetivos de LCAP no se cumplirán en las condiciones actuales si el Distrito no recorta el excedente. Es negligente no proporcionar educación de calidad a los estudiantes a sabiendas. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

Change the food in the cafeteria. They should prepare fresh food daily in the cafeteria and not give them frozen food. When children are not well nourished, it affects their studies as well. Mr. Carvalho, would you eat every day the food they give to our children? <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	Que se cambie la comida de la cafeteria. Deberian prepararles comida fresca diariamente en la cafeteria y no darles comida congelada. Si los niños no se alimentan bien, repercute en sus estudios tambien. Sr. Carvalho usted se comeria diariamente lo que les dan a nuestros hijos?
The district has so many great tools to offer but no one knows about them. Navigating LAUSD can feel like a labyrinth	El distrito tiene tantas herramientas excelentes para ofrecer, pero nadie las conoce. Navegar por LAUSD puede parecer como un laberinto <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
There is a lack of accountability across the board in our schools & District. If performance was linked to salary and promotion, staff would be motivated to make changes. They understand there is no accountability.	Hay una falta de rendición de cuentas en general en nuestras escuelas y el Distrito. Si el desempeño estuviera vinculado al salario y la promoción, el personal estaría motivado para realizar cambios. Entienden que no hay rendición de cuentas. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
How can there be more equity with regards to what is offered throughout LAUSD?	¿Cómo puede haber más equidad con respecto a lo que se ofrece en todo el LAUSD? <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
End the employee and volunteer Covid vaccine mandate. It doesn't work and it's discriminatory.	Poner fin al mandato de vacunación contra el Covid para empleados y voluntarios. No funciona y es discriminatorio. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

The District is top/heavy in salary. Most positions are not needed and have not proven their weight in salary.

There could potentially be more resources made available to students.

El Distrito tiene salarios altos en los puestos más altos. La mayoría de los puestos no son necesarios y no han demostrado su valor con respecto al salario.

Potencialmente, podría haber más recursos disponibles para los estudiantes.

Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

Goal 7: English Learner Supports Meta 7: Apoyos para Aprendices de Inglés	
Dual language programs should be offered in more districts equally and starting at the early ed level There are not many dual language programs in certain districts and usually don't start being available till the kids are much older.	Los programas de lenguaje dual deben ofrecerse en más distritos por igual y comenzar en el nivel de educación temprana No hay muchos programas bilingües en ciertos distritos y, por lo general, no comienzan a estar disponibles hasta que los niños son mucho mayores. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
We need to ensure there are more dual language programs offered especially beginning in TK (especially in the south) We have so many English learners that are not able to reclassify. Starting as early as possible will increase success	Necesitamos asegurarnos de que se ofrezcan más programas de dos idiomas, especialmente a partir de TK (especialmente en el sur) Tenemos tantos aprendices de inglés que no pueden reclasificarse. Comenzar lo antes posible aumentará el éxito <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
I believe that students should leave prepared for life, a tool that will help them be ready for college. They should have intensive programs for students to leave being students with English proficiency, focusing on English learners. <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	Creo que los alumnos deben de salir preparados para la vida, herramienta que les ayude a estar listos para el colegio Que tengan programas intensivos para que alumno salga con un inglés proficiente para los estudiantes con un enfoque en los aprendices de inglés.
Reduce or improve number of requirements to reclassify to English Proficiency. EL students are only given one chance to pass the test. If they fail, any other requirements they did well on goes out the window. Needs revision.	Reducir o mejorar la cantidad de requisitos para reclasificar a Dominio del inglés. A los estudiantes EL solo se les da una oportunidad de aprobar el examen. Si no lo pasan, cualquier otro requisito que hayan cumplido bien se descarta. Se necesita una revisión. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District

Parent Advisory Committee

2022-2023

Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

Schools (all) should be required to give the biliteracy award. Also send home info about it and the qualifications. Because this will ensure parents are aware of how to help their children and give them incentives to work towards

Las escuelas (todas) deberían estar obligadas a otorgar el premio de alfabetización bilingüe. También, enviar a los hogares la información sobre el mismo y las calificaciones. Porque esto asegurará que los padres sepan cómo ayudar a sus hijos y les dará incentivos para trabajar para ello

Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

Goal 8: Black Student Achievement Plan Implementation Meta 8: Implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros	
There need to be on going funding for programs to address Black students! To help to close the achievement gap.	¡Es necesario que haya fondos continuos para programas que aborden a los estudiantes negros! Para ayudar a cerrar la brecha de rendimiento. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
BSAP should include targeted direct instruction and high-dose intervention. It's all SEL and teacher training. Where is the student training? BSAP is devoid of action to improve achievement.	BSAP debe incluir instrucción directa dirigida y una alta dosis de intervención. Todo es SEL y capacitación docente. ¿Dónde está la formación para los estudiantes? BSAP está desprovisto de acción para mejorar el rendimiento. <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
The BSAP program has not been empowering and involving Black Parents and community. It is being led by the district who control the narrative! It's important if you want to truly succeed that you must create a mandated AAPAC and it can be done and NO prop 209 cannot stop this. Will it happen!	El programa BSAP no ha empoderado ni involucrado a los padres y comunidad negros. ¡Está siendo dirigido por el distrito que controla la narrativa! Es importante que, si realmente quiere tener éxito, se cree un AAPAC obligatorio y se puede hacer y NINGUNA proposición 209 puede detener esto. ¡Ocurrirá! <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
They talk about fairness, equality, but don't stop listening, the problems of black people and how they are being helped All ethnic groups have problems, equality does not occur if people are classified or separated by color. <i>Note: Translated from Spanish by Google/Edits by TU/Edits by TU</i>	Se habla de equidad , igualdad , pero no deje de escuchar, los problemas de las personas negras y cómo Seles está ayudando Todas las etnias tenemos , problemas ,la igualdad no se da sí se clasifican o separan por color a las personas.

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

It is recommended that a BSAP parent center be made available in regional offices (specifically with Groups 3 and 4). These centralized offices will be open during regular business hours once or twice a week, where parents can come to get information, have questions or concerns answered, and have an engagement touch point. <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se recomienda que un centro de padres BSAP esté disponible en las oficinas regionales (específicamente con los Grupos 3 y 4). Estas oficinas centralizadas estarán abiertas durante el horario comercial habitual una o dos veces por semana, donde los padres pueden acudir para obtener información, recibir respuestas a sus preguntas o inquietudes y tener un punto de contacto de participación. <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
It is recommended that unconscious bias training be required for educators in grades TK-2. It is also recommended that school site councilors and social workers be trained in cultural fluency in order to effectively support the classroom as a whole. It is recommended that all LAUSD staff be trained in psychological safety and creating an effective learning environment. <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se recomienda que se requiera capacitación sobre prejuicios inconscientes para los educadores en los grados TK-2. También se recomienda que los consejeros del plantel escolar y los trabajadores sociales estén capacitados en competencia cultural para apoyar de manera efectiva al salón de clases en su totalidad. Se recomienda que todo el personal del LAUSD esté capacitado en seguridad psicológica y en la creación de un entorno de aprendizaje efectivo. <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
It is recommended that LAUSD provide a mentorship program aimed at middle school-aged students. To pilot the mentorship program, each region would identify 10 schools, and those schools will have support (from community partnerships, identified and secured at each region level). <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se recomienda que LAUSD proporcione un programa de tutoría dirigido a estudiantes en edad de escuela secundaria. Para poner a prueba el programa piloto de tutoría, cada región identificaría 10 escuelas, y esas escuelas tendrán apoyo (de asociaciones comunitarias, identificadas y aseguradas a nivel de cada región). <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

It is recommended that the transportation department present to the PAC, to give further education and learning, and possibly receive recommendations on how to effectively support families in need. <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se recomienda que el departamento de transporte haga una presentación al PAC, para brindar más educación y aprendizaje, y posiblemente recibir recomendaciones sobre cómo apoyar de manera efectiva a las familias necesitadas. <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
It is recommended that parent engagement efforts be tracked on the principal portal. It is recommended that principals be required to post weekly any new information on resources to their desired mode of communication. It is also recommended that all LAUSD school websites be required to list links to the district website, ELAC, ESL, BSAP, and other resource links that directly affect their unique student demographic and it is also recommended that CoSAs monitor school websites for quality and updating of information. <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se recomienda realizar un seguimiento de los esfuerzos de participación de los padres en el portal del director. Se recomienda que se requiera a los directores que publiquen semanalmente cualquier información nueva sobre los recursos en el modo de comunicación que deseen. También se recomienda que todos los sitios web de las escuelas del LAUSD incluyan enlaces al sitio web del distrito, ELAC, ESL, BSAP y otros enlaces de recursos que afectan directamente a la demografía estudiantil única, y también se recomienda que los CoSA hagan supervisión de los sitios web de las escuelas para verificar la calidad y la actualización de la información. <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
It is recommended that parent reps or those who work in the parent center be responsible for supporting volunteer recruitment efforts with the school site and that parent reps have deliverables showing recruitment efforts. <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se recomienda que los representantes de padres o aquellos que trabajan en el centro de padres sean responsables de apoyar los esfuerzos de reclutamiento de voluntarios con la escuela y que los representantes de padres tengan documentos que muestren los esfuerzos de reclutamiento. <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

It is recommended that communication from the teacher increase with a weekly email blast to parents sharing the curriculum or any relevant academic information or in-class event. The emails can be scripted for teacher convenience. It is also recommended that the principal access the demographics of the community that is being served and provide community partnerships and events that reflect the interests of the community. <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se recomienda que aumente la comunicación de los maestros con un envío masivo de correos electrónicos semanales a los padres para compartir el plan de estudios o cualquier información académica relevante o evento de la clase. Los correos electrónicos se pueden programar para la conveniencia del maestro. También se recomienda que el director acceda a los datos demográficos de la comunidad a la que presta servicios y proporcione asociaciones comunitarias y eventos que reflejen los intereses de la comunidad. <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
It is recommended that there be consistency in website hosting (at minimum, consistency on the regional level). <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se recomienda que haya coherencia en el hosting de sitios web (como mínimo, coherencia a nivel regional). <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
It is recommended that all LAUSD school websites be required to dedicate a section of their website to sharing LAUSD links to the central office as well as essential district programs and plans (ie. BSAP, ELAC). <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se recomienda que todos los sitios web de las escuelas del LAUSD dediquen una sección de su sitio a compartir los enlaces del LAUSD a las oficinas centrales, así como a los programas y planes esenciales del distrito (es decir, BSAP, ELAC). <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
It is recommended that CoSAs work with the principal at each school site to formulate action plans and goals that are focused on Black student empowerment. <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se recomienda que los CoSA trabajen con el director de cada escuela para formular planes de acción y metas que se centren en el empoderamiento de los estudiantes negros. <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

It is recommended that commitment to Black student achievement not be limited to BSAP-designated school sites. It is recommended that CoSA's throughout LAUSD, require principals (which will require documentation to be uploaded onto the principal portal) to show the execution of an empowerment program at least once a year (hopefully not just for Black Heritage Month). <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se recomienda que el compromiso con el rendimiento de los estudiantes negros no se limite a las escuelas designadas por BSAP. Se recomienda que los CoSA en todo el LAUSD requieran a los directores (que necesitarán cargar la documentación en el portal principal) que muestren la ejecución de un programa de empoderamiento al menos una vez al año (con suerte, no solo para el Mes de la Herencia Negra). <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
It is recommended that BSAP schools group 3 and 4 have a school site BSAP meeting <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se recomienda que los grupos de escuelas BSAP 3 y 4 tengan una reunión BSAP en el plantel escolar. <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
It is recommended that CoSA's initiate crucial conversations with principals that have not hired staff or teachers reflective of the student demographic <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se recomienda que los CoSA inicien conversaciones cruciales con los directores que no han contratado personal o maestros que reflejen la demografía estudiantil. <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
It is recognized that BSAP does continue to evolve and grow. If time and resources permit, it is recommended that regional BSAP offices have the opportunity to visit as many schools in their jurisdiction throughout the year. It is recommended to allow for at least 2 calendar schools to make contact with each school in the region <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se reconoce que BSAP continúa evolucionando y creciendo. Si el tiempo y los recursos lo permiten, se recomienda que las oficinas regionales de BSAP tengan la oportunidad de visitar la mayor cantidad posible de escuelas en su jurisdicción durante todo el año. Se recomienda permitir que al menos 2 escuelas de calendario se comuniquen con cada escuela de la región. <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District
Parent Advisory Committee
2022-2023
Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

It is recommended that cultural fluency be a required training for all LAUSD employees. It should also be required certification and/or training for any social workers or counselors. <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se recomienda que la competencia cultural sea una capacitación obligatoria para todos los empleados del LAUSD. También se debe exigir certificación y/o capacitación para cualquier trabajador social o consejero. <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
It is recommended that LAUSD upgrade its student classification system. An email alert can be sent through the parent portal and it will request an action to be completed, and the parent will be sent to a page where they can update the student's race <u>and</u> ethnicity. It is recommended that families be able to select multi-racial or mixed-race and has a drop-down to clarify if they would like to identify as Black. <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se recomienda que LAUSD actualice su sistema de clasificación de estudiantes. Se puede enviar una alerta por correo electrónico a través del Portal para Padres y solicitará que se complete una acción, y se enviará a los padres a una página donde pueden actualizar la raza y el origen étnico del estudiante. Se recomienda que las familias puedan seleccionar multirracial o mestiza y que haya un menú desplegable para aclarar si les gustaría identificarse como negros. <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
It is recommended that LAUSD create a Bulletin and Policy around hate crimes. It is recommended to NO LONGER associate racially motivated hate crimes with harassment and bullying. It is recommended that response expectations be clearly stated and that hate crime resources (hotlines) be required and to be posted at school sites and school websites. School principals or site administrators' responsibilities must be clearly communicated to families. <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se recomienda que LAUSD cree un Boletín y una Política en torno a los delitos motivados por el odio. Se recomienda que YA NO se asocien a los delitos motivados por odio racial con el acoso y la intimidación. Se recomienda que se establezcan claramente las expectativas de respuesta y que se requieran recursos para delitos motivados por el odio (líneas directas de asistencia) y que se publiquen en las escuelas y los sitios web de las escuelas. Las responsabilidades de los directores de la escuela o de los administradores del plantel deben comunicarse claramente a las familias. <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>
It is recommended that LAUSD continue to provide transparency and share progress in the recruiting efforts to hire more Black teachers and staff. <i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i>	Se recomienda que LAUSD continúe brindando transparencia y compartiendo el progreso en los esfuerzos de reclutamiento para contratar más maestros y personal negros. <i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones</i>

Los Angeles Unified School District

Parent Advisory Committee

2022-2023

Local Control and Accountability Plan Goals 1-8

It is recommended that each BSAP regional office have a student advisory group.

Note: Recommendation from African American Subcommittee

Se recomienda que cada oficina regional de BSAP tenga un grupo asesor de estudiantes.

*Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano
Nota: Traducido del inglés por Google/Corregido por la Unidad de Traducciones*

TAB 3

LAUSD's Coherent Assessment System



LAUSD
UNIFIED

Comprehensive Assessment System

**Board of Education
Committee of the Whole**

**Division of Instruction
April 25, 2023**

Connecting to the Strategic Plan



Pillar 1: Academic Excellence

High-Quality Instruction

Enriching Experiences

Eliminating Opportunity Gaps

College and Career Readiness

Pillar 2: Joy and Wellness

Welcoming Learning Environments

Whole-Child Well-Being

Strong Social-Emotional Skills

Outstanding Attendance

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Strong Relationships

Accessible Information

Leading for Impact

Honoring Perspectives

Pillar 4: Operational Effectiveness

Data-Driven Decision-Making

Modernizing Infrastructure

Sustainable Budgeting

District of Choice

Pillar 5: Investing in Staff

Diverse Workforce

Professional Learning

Staff Wellness

High Performance Standards

Goal 2: Literacy

In order to build a strong foundation for literacy, move third-grade students, on average, 30 points closer to proficiency on Smarter Balanced Assessment English Language Arts/Literacy from 2022 to 2026. Students in targeted student groups will move, on average, 40 points closer to proficiency over that time.

*Smarter Balanced Assessment (Literacy) – Grade 3 – Distance from Standard**

Student Group	2016-17	2017-18	2018-19**	2021-22	2026
Overall	-31.9	-20.9	-18.6	Future baseline data	+30
Students with Disabilities	-108.1	-97.3	-92.1		+40
English Learners	-103.2	-99.4	-96.5		
Low Income	-46.2	-35.7	-34.3		
Foster	-74.2	-70.8	-64.5		
Latinx	-45.1	-33.5	-31.4		
Black	-55.5	-49.3	-48.9		

Goal 3: Numeracy

In order to improve Algebra I pass rates, move students, on average, 40 points closer to proficiency on Smarter Balanced Assessment Mathematics from 2022 to 2026 in Grades 3–5 and 6–8. Students in targeted student groups will move, on average, 50 points closer to proficiency over this time.

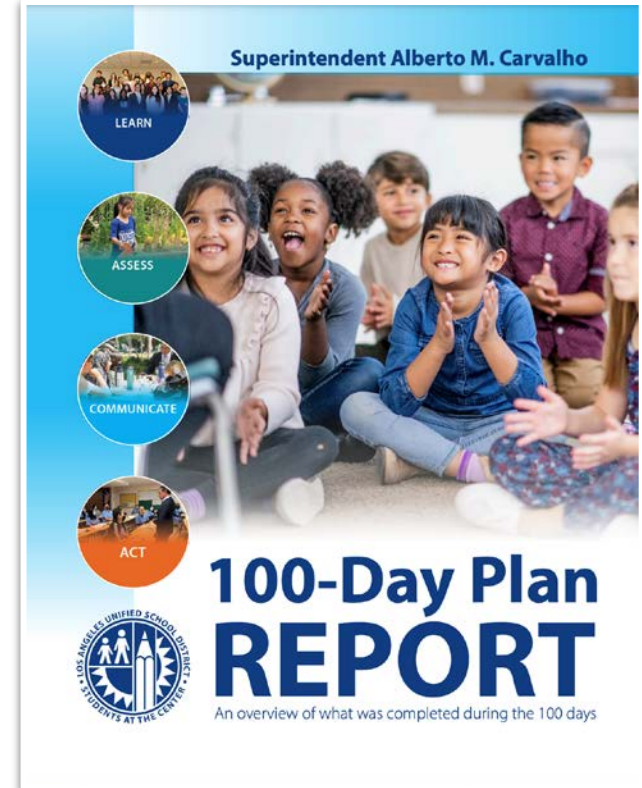
*Smarter Balanced Assessment (Math) – Grades 3–5 – Distance from Standard**

Student Group	2016-17	2017-18	2018-19**	2021-22	2026
Overall	-40.8	-35.4	-30.2	Future baseline data	+40
Students with Disabilities	-118.4	-114.6	-110.1		+50
English Learners	-105.6	-104.3	-96.7		
Low Income	-54.0	-48.4	-43.1		
Foster	-80.7	-80.1	-74.0		
Latinx	-53.2	-47.6	-42.5		
Black	-72.2	-69.2	-65.0		

Why Do We Need a Streamlined Comprehensive Assessment System?

During the Listening Sessions held from February 2022 to May 2022 themes emerged:

- Need to address persistent and widening achievement gaps and learning loss
- Need to streamline assessment practices



Problem of Practice

Currently:

- No benchmark assessment that addresses most literacy and math standards (except Interim Comprehensive Assessment)
- Schools have to use multiple benchmark assessments (e.g. Interim Assessment Blocks [IAB] and/or Interim Comprehensive Assessment (ICA) for predictive Smarter Balanced Assessment (SBA) data

Need:

- Fewer assessments while maintaining a high level of actionable data
- Common assessment data across grade levels
- Vertical assessment alignment between elementary and secondary grade levels
- More cohesive, targeted and accessible data at teacher, school, district, and family levels

Teachers, Administrators, and Region Leaders are Anticipating a New Assessment

INTEROFFICE CORRESPONDENCE

Los Angeles Unified School District
 Division of Instruction

TO: All Principals **DATE:** July 22, 2022

FROM: Alison Yoshimoto-Towery
 Chief Academic Officer

Veronica Arreguin
 Chief Strategy Officer

SUBJECT: DISTRICT COMPREHENSIVE ASSESSMENT PROGRAM 2022-2023

The purpose of this memorandum is to provide information about the District assessments for 2022-2023. This document specifies the District assessments by subject and/or course and eligible student population, inclusive of grades Expanded Transitional Kindergarten (ETK) through 12. It also provides the 2022-2023 assessment schedules in calendar form.

The following assessments have been included in the policy: Dynamic Indicators of Basic Literacy Skills (DIBELS), Renaissance Star, Common Formative Math Assessments in Edulastic, California Science Test (CAST), mClass Lectura Spanish Assessment (replaced IDEL 1.0), and the SAT. This document outlines the specific required Interim Assessment Block (IAB) assessments that must be administered at various grade spans/levels. Instructions regarding regular communications to families about assessment schedules and results are included in the policy.

Assessment is an integral component of all effective instructional programs. Data analysis and the use of data to plan instruction is a critical part of the continuous cycle of improvement. Thoughtful use of assessment data provides educators and stakeholders with valuable insight about what students know and have learned, any unfinished learning students may have, and where resources need to be focused. The intentional use of assessment data is necessary to provide instructional experiences that accelerate learning outcomes for all students. Regular use of curriculum embedded assessments should also inform instructional planning and personalized support for students. Best assessment practices should be utilized to create a positive and productive assessment atmosphere for all stakeholders.

Please see the tables in Attachments A-E for the list of assessments with 2022-2023 administration dates.

I. EXPANDED TRANSITIONAL KINDERGARTEN

- A. The TK Progress Report indicators will be used for progress monitoring development of preschool learning progress.

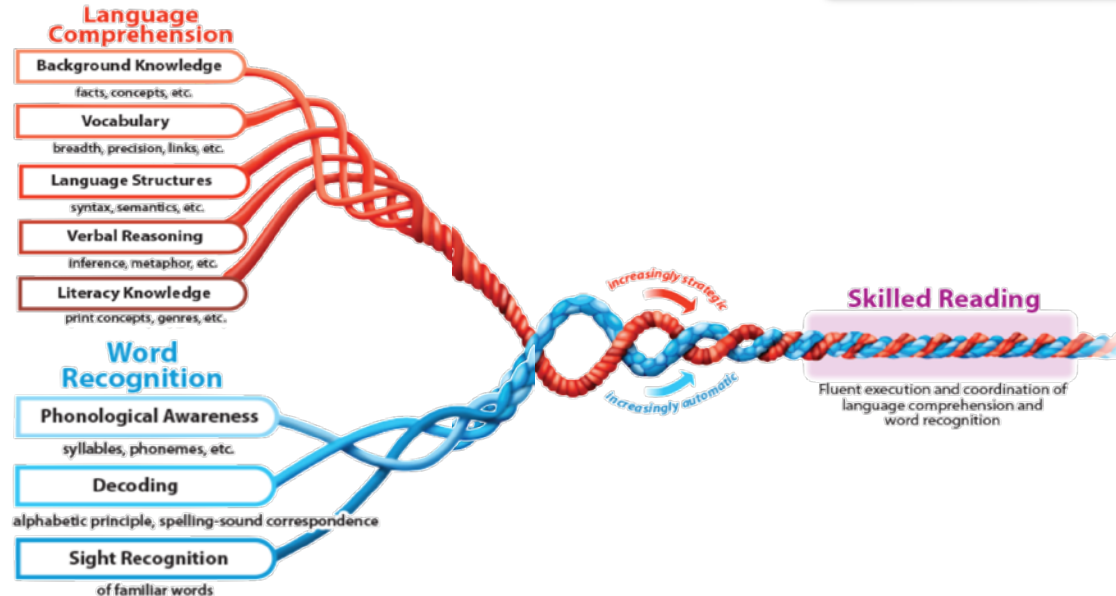
*At End of the Year (EOY), schools will administer the newly selected District assessment. Teachers and administrators will be trained on the new assessment beginning in January 2023. Additional information will be provided in the Fall 2022 in accordance with procurement guidelines.

Learning to Read Versus Reading to Learn



**Computer Adaptive
Assessment
(grades 3-12)**

**DIBELS
(grades K-2)**



Elements of a Comprehensive Assessment System

- Multi-Tiered Systems of Support (MTSS) instructional planning tools that assist teachers in addressing student learning needs at different tiered levels
- Unified assessment system across elementary and secondary grade levels
- Assessment system that provides a variety of question types, assistive tools, and multiple response format
- Evidence based assessment with high levels of reliability and predictability of outcomes on the Smarter Balanced Assessment (SBA) and grade level reading and math standards mastery
- Assessment system that includes culturally relevant and real world tasks
- Easily accessible and usable data reports for students, teacher, families, and administrators
- Assessment system with targeted instructional resources to address student math and/or reading challenges

Student Experience

- Engagement features (e.g., video plus text based, real world, culturally relevant, multiple question types, user friendly assistive tools)

Teacher Experience

- Ease of administration
- Ability to monitor completion real time
- Reports well organized and easy to use
- Efficient student grouping features
- Teacher friendly and standards aligned instructional lessons/resource
- Personalized instruction options based on scores

Who provides feedback?

- Administrators
- Content Experts
- Teachers

Supports for Student Groups

- English Learners
- Standard English Learners
- Dual Language Education Students
- Student with Disabilities

Request for Proposal (RFP) Review Process

RFP Published

RFP Posted publicly

Vendor Informational
plus Q&A sessions
held

Review Process

Proposal review (including
product demonstration)
by Source Selection
Committee

Teacher Product Review
and Rating

Selection Determined

Feedback synthesized
and summarized

Scoring, calibration and
product ranking to
identify the best product

LAUSD's Comprehensive Assessment System

Assessment Plan 2023-2024

- DIBELS for Literacy TK-2
- New Computer Adaptive Assessment for Reading at grades 3-12 and Math at grades TK-12
 - Reading assessment also used for reclassification in grades 3 - 12
- Administered three times a year (Beginning, Middle, End)

Changes to Streamline Assessments

- DIBELS removed for Grades 3 - 5/6
- Edulastic removed for Grades TK-5/6
- Renaissance Star Reading and Math removed for middle school and high school Grades 6-12
- Interim Assessment (IA) are no longer required
- Growth Measure (previously Reading Inventory) removed for secondary reclassification