



LAUSD
UNIFIED

Taller para la Junta de Educación Sobre las Instalaciones Escolares

Krisztina Tokes, Directora General de Instalaciones Escolares

3 de noviembre de 2025

Propósito: Presentar la Implementación de la Medida US para Recopilar Comentarios de la Junta

Medida US – Categoría de financiación para modernizaciones extensas

1) Modernizaciones de seguridad sísmica

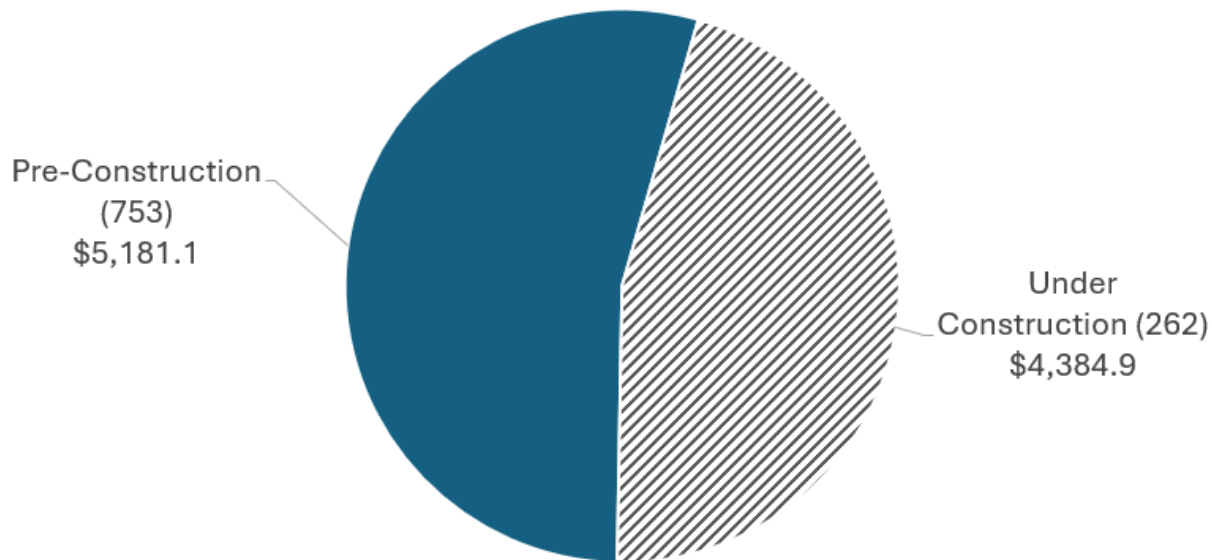
- *Presentación de expertos con John A. Martin e Ingenieros Estructurales Asociados*

2) Actualizaciones a áreas al aire libre y espacios de juego

- Actualizaciones a Patios de Juego y Exteriores de las Instalaciones
- Actualizaciones ecológicas a patios escolares
- Instalación de áreas con sombra

Proyectos de Planteles Escolares en Curso

La Medida US apoya la continuación del programa
1,015 proyectos en curso valorados en aproximadamente



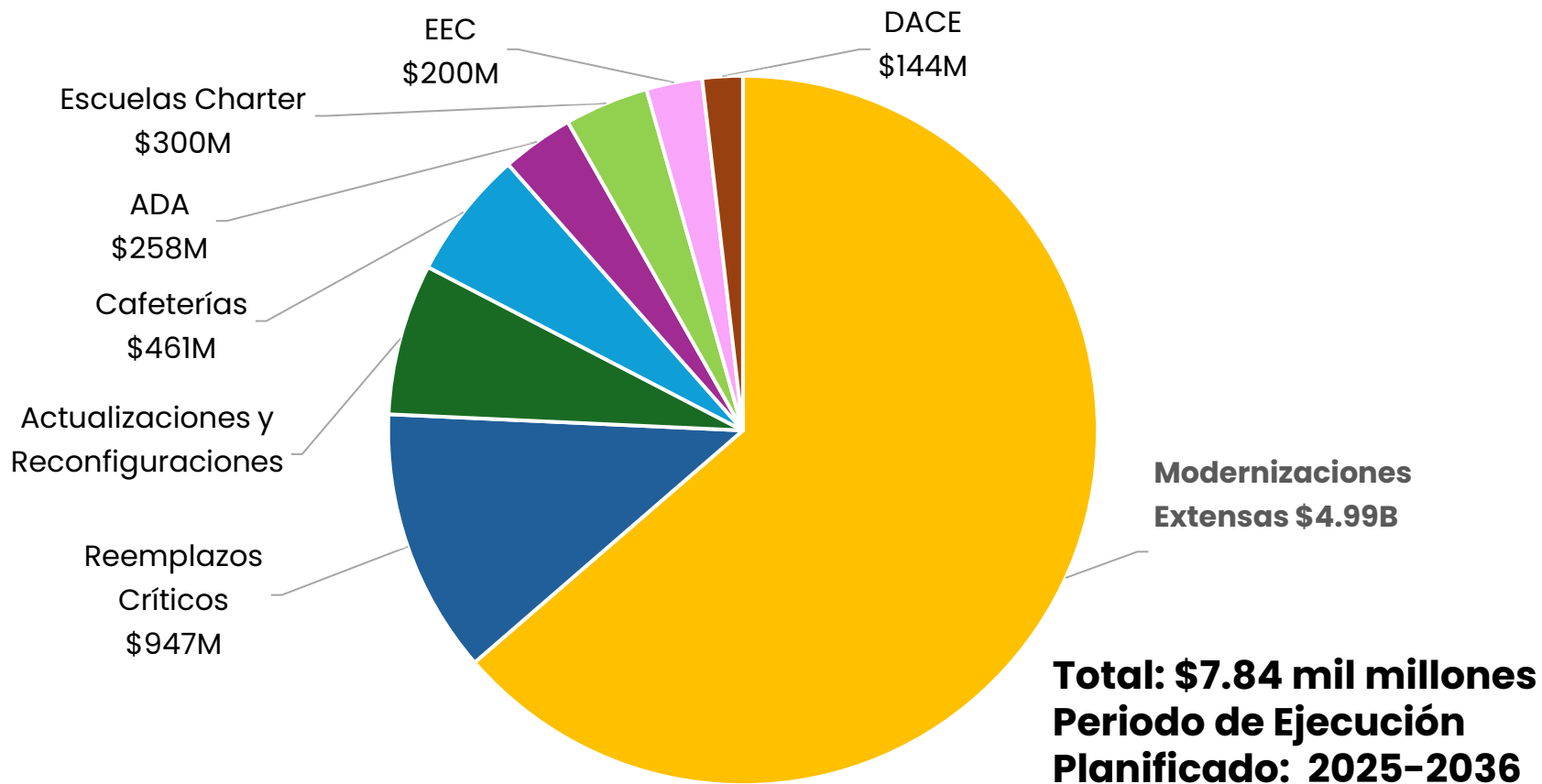
Tablero de Proyectos de Capital en Instalaciones:
<https://www.laschools.org/new-site/fsd-projects>

Prioridades y Gastos Dirigidos de la Medida US

Aprobados por la Junta de Educación: Agosto de 2024

Categorías de Financiación	en millones
Modernizaciones Extensas, Actualizaciones , y Reconfiguraciones a Planteles Escolares	\$ 4,990
Reemplazos críticos y actualizaciones de los sistemas y componentes del plantel / edificio escolar	\$947
Actualizaciones y reconfiguraciones en las escuelas para apoyar el bienestar, la salud, los deportes, el aprendizaje y la eficiencia	\$ 540
Mejoras de cafeterías escolares	\$ 461
Implementación del Plan de Transición de ADA	\$ 258
Mejoras y expansiones a las instalaciones de escuelas charter	\$ 300
Mejoras y expansiones en las instalaciones de educación a temprana edad	\$ 200
Mejoras en las instalaciones de educación para adultos y de carreras	\$ 144
TOTAL PARA LAS CATEGORÍAS DE LOS SERVICIOS DE INSTALACIONES Y PARTES INTERESADAS	\$7,840
Informática y Actualizaciones a los Sistemas	\$ 886
Actualizaciones de Seguridad de la Tecnología en los Planteles Escolares	\$ 169
Reemplazar Autobuses Escolares Antiguos y Desactualizados	\$ 75
Garantizar Supervisión y Acatamiento (OIG)	\$ 30
TOTAL PARA MEDIDA US	\$ 9,000

Categorías de Financiación de Instalaciones de la Medida US



Categoría de Financiación para Modernizaciones Extensas

\$4.9 mil millones para 7 programas

1	2	3	4	5	6	7
Reemplazar / modernizar edificios para la seguridad sísmica	Remplazar edificios temporales	Actualizaciones al plantel/ alteraciones para programas / escuelas nuevos / realineados	Actualizaciones de UTK	Actualización de Espacios Verdes en la Escuela/ Restauración del Patio de Juegos	Actualizaciones a Patios de Juego y Exteriores de las Instalaciones	Espacios con Sombra
\$2.8 mil millones	\$800 millones	\$70 millones	\$70 millones	\$600 millones	\$600 millones	\$50 M

Modernizaciones Extensas: Línea de Tiempo para la Implementación

Presentado en el Comité Plenario de abril de 2025

Programas en la Categoría de Modernización Extensa	Objetivo de la Financiación	Consideraciones de Metodología para la Clasificación por Prioridad	Proyecto Conteo	Priorización anticipada	Primeros proyectos anticipados
Reemplazar / modernizar edificios para la seguridad sísmica	\$2.8 mil millones	Evaluación de FEMA de la resistencia sísmica	Hasta 20*	Otoño de 2025	Invierno 2025-26
Remplazar Edificios Temporales	\$800 millones	Dependencia/condición de los edificios temporales	Hasta 7	Otoño de 2026	Invierno 26-27
Actualización de Espacios Verdes en la Escuela/ Restauración del Patio de Juegos	\$600 millones	Índice de ecologización; escuelas primarias con < 10% de espacios verdes	Hasta 45	Verano de 2025	Otoño de 2025
Actualizaciones a Patios de Juego y Exteriores de las Instalaciones	\$600 millones	Condición del asfalto del patio de juego (peor); distribución geográfica	Hasta 30	Otoño de 2025	Invierno 2025-26
Áreas con Sombra (Centros ES/SPED)	\$ 50	Matrícula/tamaño de la escuela; estructura de juego existente; distribución geográfica	Hasta 49	Verano de 2025	Otoño de 2025
Actualizaciones de UTK	\$70 millones	Exigencias por la inscripción	Pendiente	Pendiente	Pendiente
Actualizaciones y alteraciones a planteles	\$70 millones	Alteraciones en el plantel escolar para apoyar la reconfiguración/ unificación de los programas escolares	-	Según surge la necesidad	-



LAUSD
UNIFIED

Modernizar Edificios para la Seguridad Sísmica

Alix Walsh O'Brien Director Adjunto Ejecutivo de Instalaciones

Kimberly Pacheco, Ingeniera Estructural, Directora de John A. Martin & Associates

John M. Nissen, Ingeniero Estructural, Director de John A. Martin & Associates

Agenda

1. Repaso General Del Aspecto Sísmico: John A. Martin y Asociados, Ingenieros Estructurales
 - Entender la Seguridad Sísmica
 - Antecedentes Históricos y Cambios de Código Resultantes
 - Evaluación y Priorización
2. Enfoque de LAUSD para las Actualizaciones Sísmicas
3. Metodología y Proceso de Priorización
4. Próximos Pasos, Preguntas y Respuestas

Entender la Seguridad Sísmica para los Edificios Escolares

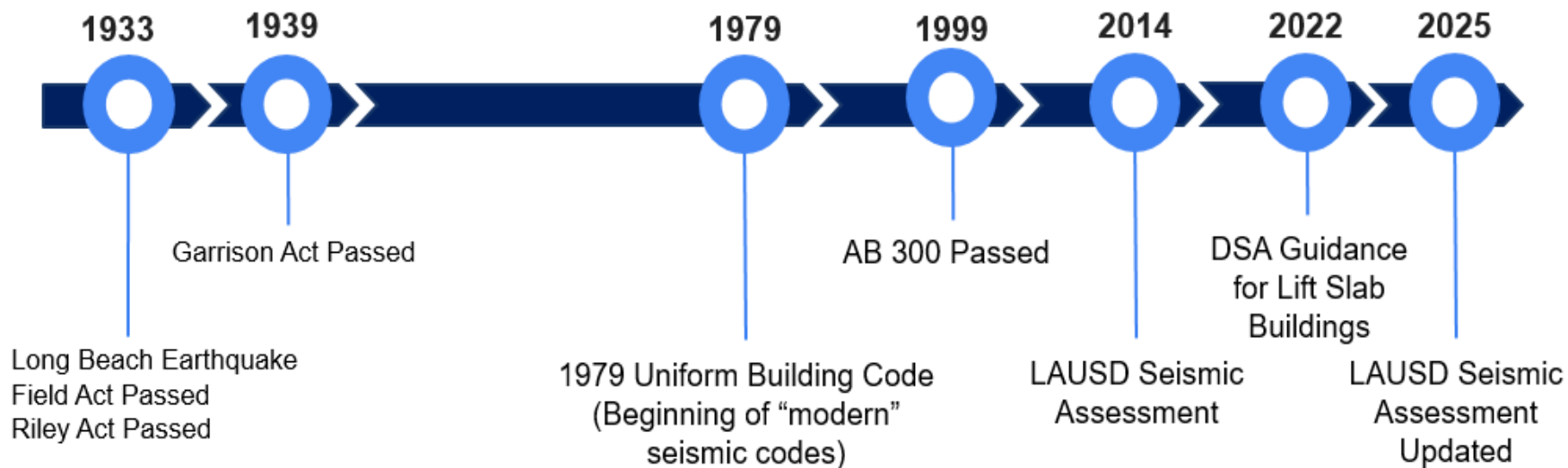
- Antecedentes Históricos
- Evolución de la Ingeniería Estructural
- Construcción de Losas Elevadas



John A. Martin y Asociados (JAMA):

- Fundado en 1952 y es una de las principales firmas independientes de ingeniería estructural en la costa oeste
- Ha trabajado en cientos de proyectos de LAUSD desde los años 1950
- El portafolio educativo de JAMA incluye más de 3,000 proyectos

Línea de Tiempo de Acontecimientos Sísmicos Significativos



1933: Fallo Catastrófico del Terremoto de Long Beach

- 70 escuelas públicas destruidas
- 120 escuelas sufrieron extensos daños estructurales

La causa fue la mala construcción y la falta de estándares de diseño sísmico



Escuela Roosevelt Jr. High



Escuela Huntington Park High



Escuela Hamilton High



Escuela Franklin Junior High



Escuela Polytechnic High²

Terremotos y Cambios de Código Resultantes

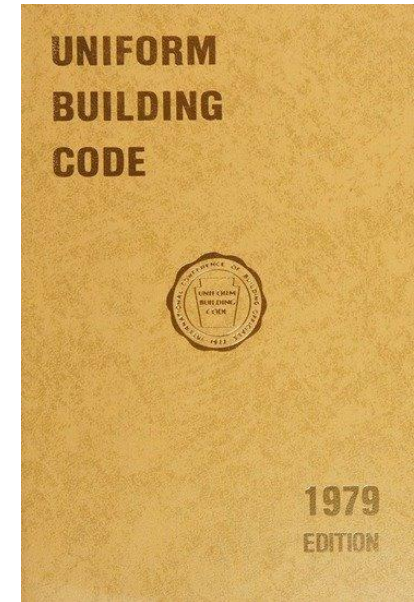
La Ley Field (1933) requiere que todas las **escuelas públicas nuevas** sean diseñadas por profesionales con licencia para efectos sísmicos y cargas de viento, bajo la supervisión de la División del Arquitecto del Estado (DSA), y con una estricta inspección de construcción.

La Ley Garrison (1939) fue la primera legislación de **modernización** para **las escuelas públicas**, estableciendo los criterios para el uso o abandono de edificios escolares construidos antes de 1933.



Evolución de los Códigos de Construcción de California

- 1978 CA SB311 requirió estándares de construcción a estar dentro de un solo código
 - Título 24, Código de Estándares de Construcción de California
- Código Uniforme de la Construcción de 1979 (UBC): Primer código de diseño sísmico “moderno”
- Código de Construcción de California de 1981 (CBC)
 - Basado en 1979 UBC
- Los códigos (incluidos los estructurales) se actualizan cada 3 años



1999 – Proyecto de Ley de la Asamblea 300 (AB300)

- AB300 ordenó un estudio estatal de los edificios de escuelas públicas K-12 para la seguridad sísmica, centrándose en las estructuras construidas antes de 1979, específicamente: Construcción con **paneles de concreto prefabricados, mampostería no reforzada (URM)** y muros con marco no de madera
- LAUSD trabajó con el Estado y juntos identificaron 667 edificios para una evaluación más a fondo



Construcción con Paneles de Concreto Prefabricados

- Los edificios contruidos con paneles de concreto prefabricados estaban entre las estructuras de mayor riesgo identificadas por la DSA
- LAUSD ha demolido o modernizado **TODOS** los edificios de mamposterías no reforzados de estos paneles de concreto
- Los 19 edificios restantes con la construcción de paneles de concreto prefabricados: 17 fueron modernizados y 2 remplazados en 2019



Nuestro Enfoque para Priorizar la Seguridad Sísmica:

Implementar una metodología estandarizada que se basa en los procedimientos establecidos de la industria, con el objetivo de evaluar el riesgo sísmico y priorizar las inversiones que protejan la seguridad de los estudiantes y el personal.

2014–2024

Criterios Utilizados: Edad del edificio, tipo de construcción (paneles de concreto prefabricados, concreto no dúctil, URM), proximidad a fallas y niveles de cupo.

- *Basado en la metodología 'Procedimiento FEMA HAZUS-MH'*

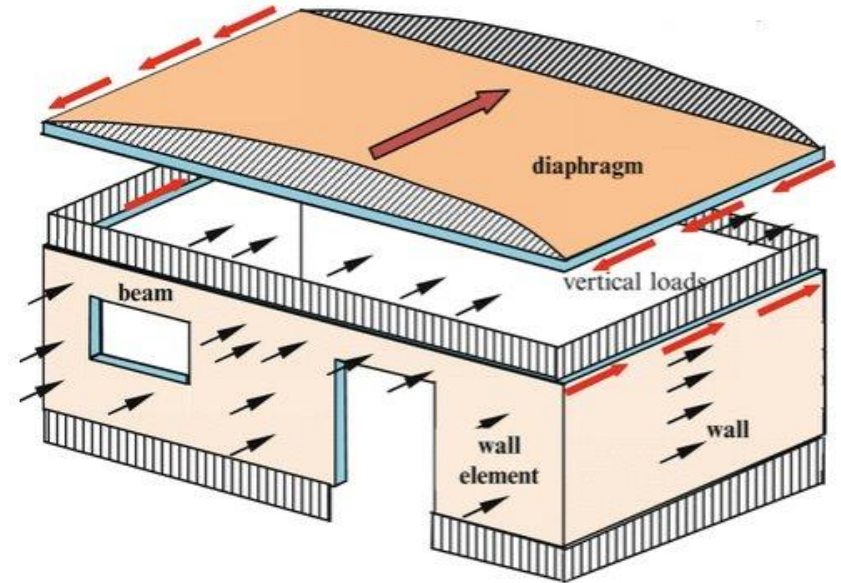
2024–2025

Criterios Utilizados: Todos los edificios fueron analizados utilizando el software actual titulado *Seismic Performance Prediction Platform*.

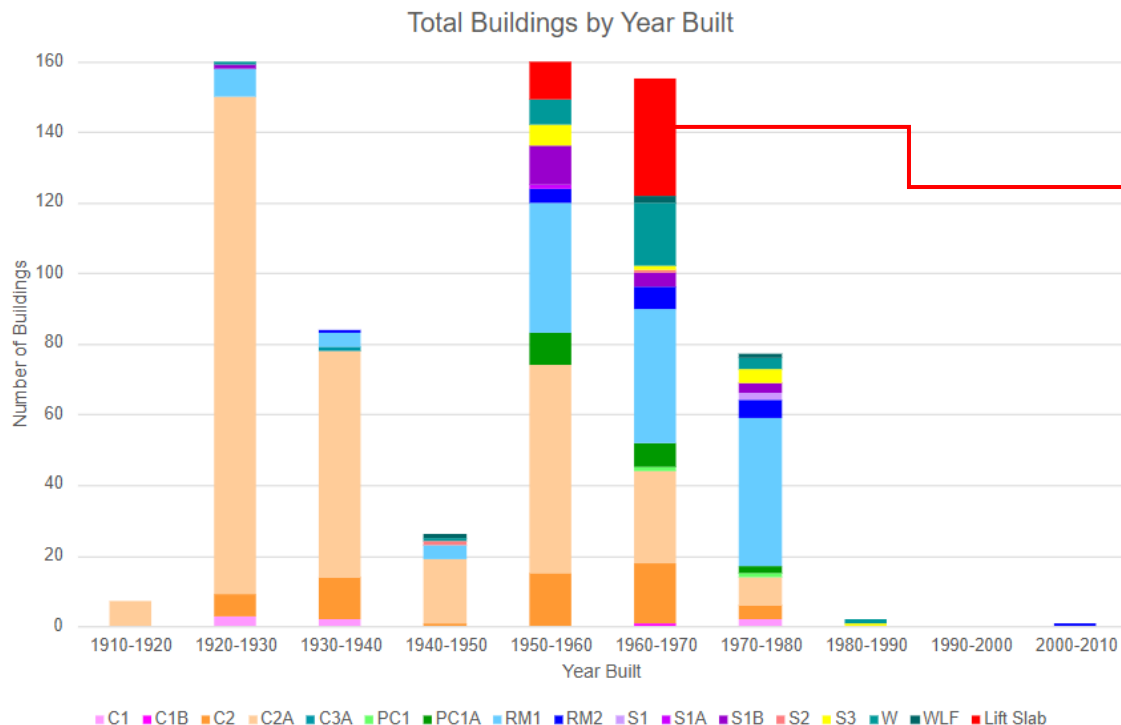
- *Basado en la metodología FEMA P-154*

Características Clave de los Edificios:

- Tipo de edificio – Sistema lateral
- Año de construcción
- Año de modernización
- Espectro de aceleración
- Número de pisos
- Pies cuadrados



Inventario de Edificios de LAUSD por Tipo de Construcción



Tipos de Edificios

C1: Marcos de Concreto Resistentes a Momento

C1B: columna en voladizo de concreto (techo de madera)

C2: Pared de corte de concreto (diafragma rígido)

C2A: Pared de corte de concreto (diafragma flexible)

C3A: Marco de concreto (diafragma flexible)

LS: Losas Elevadas

PC1: Muro prefabricado de corte de concreto (diafragma de concreto)

PC1A: Muro prefabricado de corte de concreto (diafragma flexible)

RM1: Muro prefabricado y reforzado de albañilería (diafragma flexible)

RM2: Muro prefabricado y reforzado de albañilería (diafragma rígido)

S1: Marco de acero resistente a momento (diafragma rígido)

S1A: Marco acero resistente a momento (diafragma flexible)

S1B: Columna en voladizo de acero (techo de madera)

S2: Marco arriostrado de acero (diafragma rígido)

S3: Marco Ligero de Acero

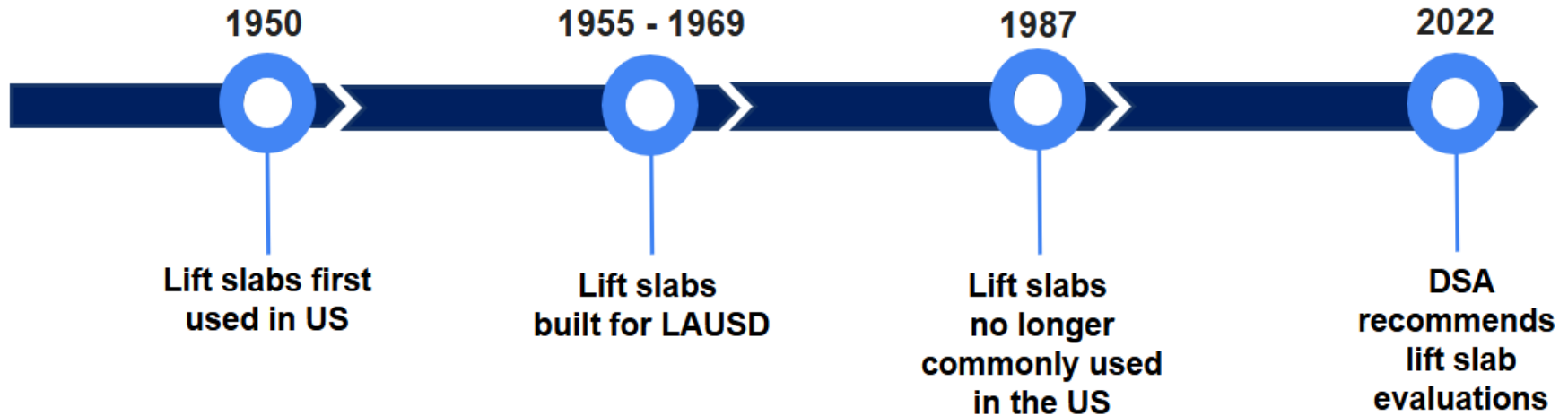
W: Marco Ligero Madera

WLF: Podio de pared de corte de mampostería o concreto

Construcción Regular con Losas Elevadas



Antecedentes Históricos de la Construcción con Losas Elevadas



- LAUSD es proactivo y a la vanguardia de abordar los edificios construidos con losas elevadas por motivos de la seguridad sísmica
- Otros propietarios están empezando a evaluar los edificios con losas elevadas

División de Acciones del Arquitecto Estatal (DSA):

- Junio de 2022 – DSA emitió guías y preocupaciones con respecto a la construcción con losas elevadas, señalando el riesgo de colapso progresivo durante eventos sísmicos.
- DSA clasificó los edificios con losas elevadas como Categoría 2 en AB300 (mayor riesgo sísmico), recomendando la evaluación estructural y la posible adaptación o sustitución.

LAUSD ordenó y revisó por pares evaluaciones sísmicas específicas de edificios para cada edificio de losa elevada.

Conclusión clave:

Los edificios con losas elevadas ocupan el primer lugar en prioridad:

- Los 43 edificios principales son todos los edificios contruidos con losas elevadas

Recomendación:

- Priorizar los recursos disponibles para abordar la mitigación sísmica de edificios de construcción con losas elevadas

Evaluación Sísmica Actualizada – Puntos Clave

Los edificios de construcción con losas elevadas son una prioridad basada en:

- Re categorización de DSA en 2022
- Metodología FEMA P-154 para la evaluación de vulnerabilidades

Factores clave que LAUSD también puede considerar al priorizar los proyectos:

- Inversión en los edificios más grandes de construcción con losas elevadas
- Remover los edificios de construcción con losas elevadas





LAUSD
UNIFIED

Modernización para la Actualizaciones Sísmicas



Inversiones en LAUSD para la Seguridad Sísmica

LAUSD ha realizado inversiones significativas y continuas en la seguridad sísmica, con aproximadamente \$6 mil millones desde 1999



Proyecto de Modernización Sísmica en la Escuela Crenshaw HS

El enfoque proactivo del Distrito, guiado por la ley estatal y las recomendaciones de expertos, continúa estableciendo el estándar para la seguridad sísmica escolar en California.

Edificios de LAUSD Identificados para el Análisis Sísmico

**Total
Identificados**

704

Progreso*

72 – Demolición completada
38 – Modernizaciones completadas – De
manera voluntaria
26 – Financiado para la demolición
31 – Financiado para modernizaciones
18 – No se requiere ninguna otra acción

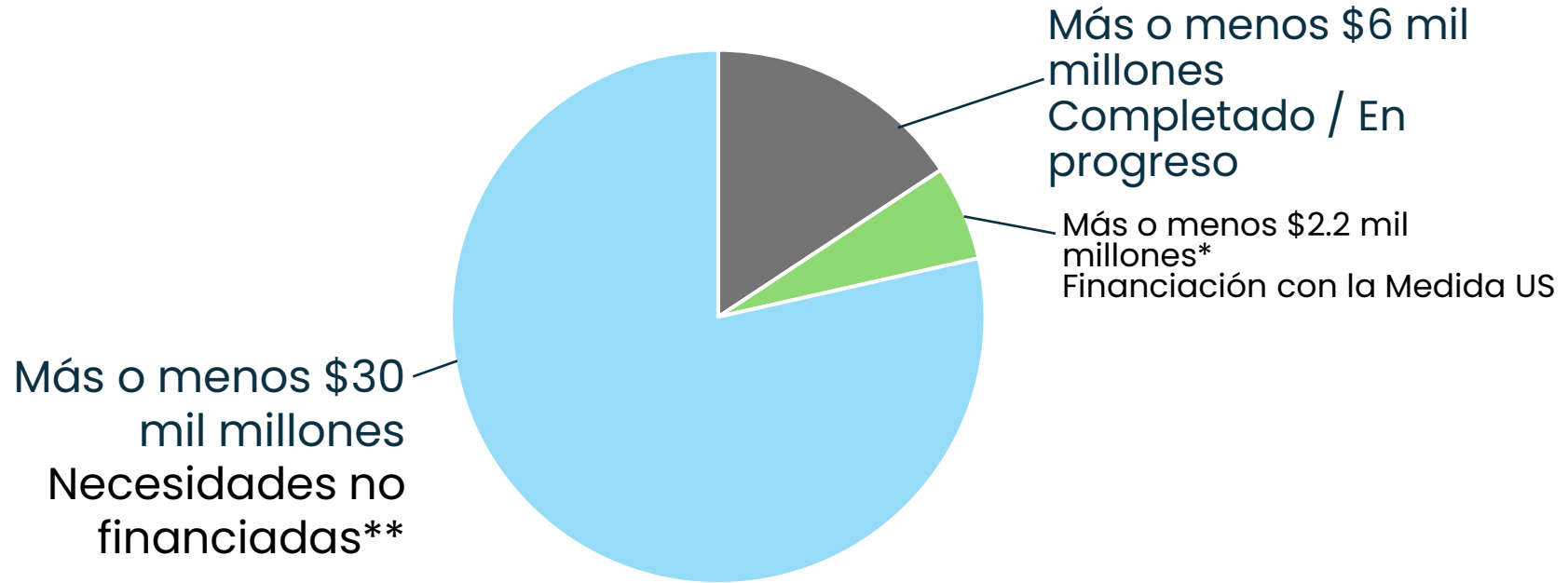
185 – Subtotal de edificios abordados

**Restante Sin
Abordar**

519

*Seleccionados en base a la prioridad más alta
según el estudio de 2014

Progreso de las Inversiones



**Incluye proyectos de recuperación por incendios forestales en Palisades que serán reembolsados por FEMA/seguro*

Suponiendo que el 75% de los edificios necesitan ser reemplazados - basado en proyecciones para 2025 sin inflación

Metodología de Priorización para Identificar Planteles

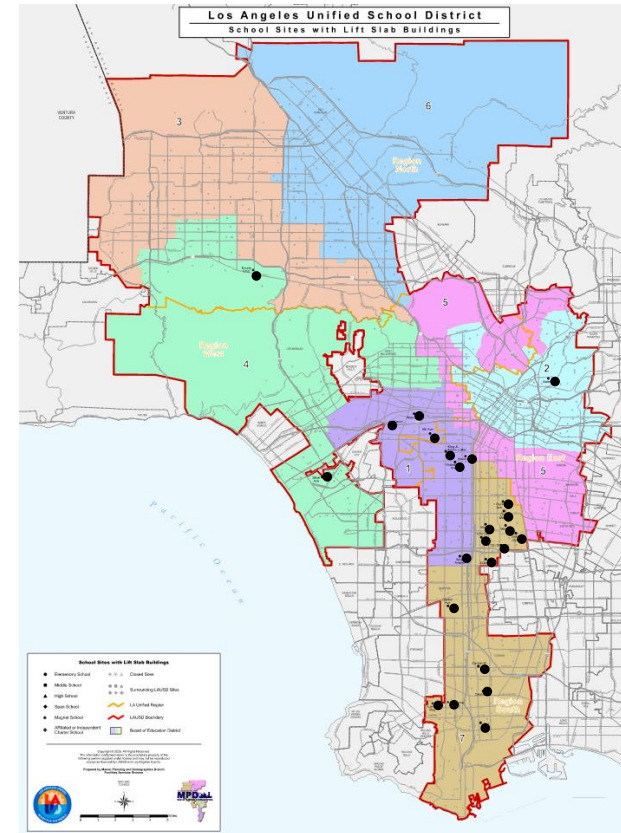
1. Mayor Necesidad Física Basada en la Evaluación Sísmica 2024-25 (43 edificios de construcción con losas elevadas identificadas en 24 planteles escolares)
 2. Abordar los planteles en los que la utilización del aula permite la eliminación de los edificios de construcción con losa elevada y el reemplazo con solo aprendizaje al aire libre y espacio abierto
 3. Enfoque en los planteles con la mayor dependencia de metros cuadrados en los edificios de construcción con losa elevada
- * Los planteles con condiciones estructurales imprevistas / fallas pueden ser priorizados a medida que se conocen los problemas.
- * Los planteles pueden ser priorizados para combinar otros programas también aplicables en la misma escuela.

Inventario de LAUSD de Edificios de Construcción con Losas Elevadas

Inventario total

- 24 Planteles Escolares
- 43 Edificios
- 482 Aulas

PLANTEL	Distrito de Junta	# Edificios	# Aulas	TOTAL DE FT ²
NARBONNE SH	7	10	40	108,676
DREW MS	7	2	41	79,543
107TH ST EL	7	2	27	39,141
112TH ST EL	7	2	28	38,944
NORMANDIE EL	1	2	18	38,808
MARVIN EL	1	2	28	38,251
93RD ST EL	7	2	24	35,854
96TH ST EL	7	2	20	33,509
122ND ST EL	7	2	22	31,414
MENLO EL	1	2	18	29,527
CATSKILL EL	7	1	17	28,669
PARMELEE EL	7	2	21	28,277
LOMITA MATH/SCI	7	1	18	26,966
CARSON EL	7	1	12	26,798
FLORENCE JOYNER EL	7	1	18	25,223
GATES EL	2	1	18	24,265
DENKER EL	7	1	16	23,681
ALTA LOMA EL	1	1	16	22,987
KING JR EL	1	1	18	22,832
6TH AVE EL	1	1	14	22,318
WEST ATHENS EL	1	1	11	19,912
SHORT EL	4	1	16	18,946
ENCINO EL	4	1	11	16,846
GULF EL	7	1	10	15,753

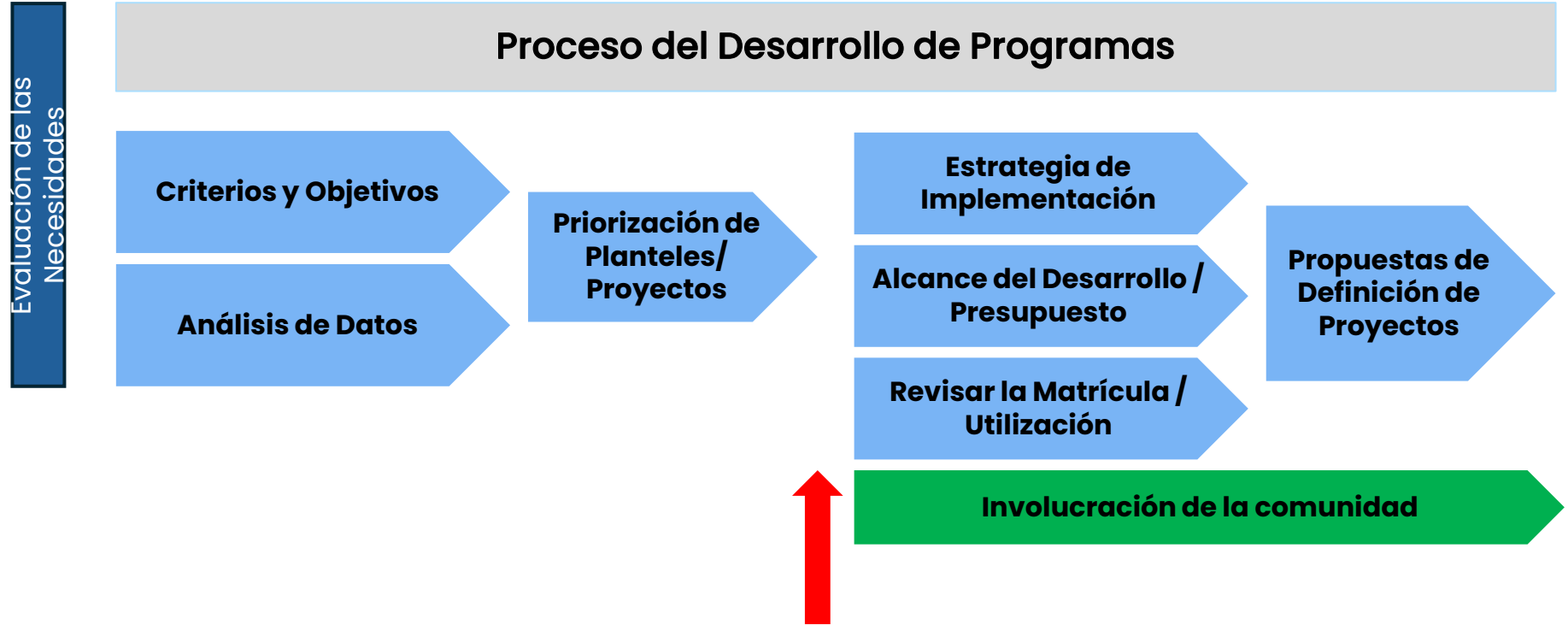


El personal desarrollará definiciones de proyectos para abordar los edificios de construcción con losas elevadas de máxima prioridad.

6 Proyectos de reforzamiento sísmico existentes con diseño pendiente que incluyen alcance de reforzamiento sísmico no prioritario serán redefinidos o cancelados:

- Escuela 1st Street ES Modernización Sísmica y Proyecto Aire Acondicionado (BD2)
- Escuela Albion ES Modernización Sísmica (BD2)
- Escuela Aldama ES Modernización Sísmica (BD2)
- Escuela Griffin ES Modernización Sísmica (BD2)
- Escuela Lockwood ES Modernización Sísmica y Aire Acondicionado (BD5)
- Escuela Micheltorena ES Modernización Sísmica (BD5)

Proceso del Desarrollo



Estamos Aquí

Cronología

Los proyectos se presentarán a la Junta de Educación en etapas en 2026–27 para garantizar la debida diligencia, crear un flujo constante para licitación y construcción, y asegurar la capacidad adecuada de contratistas y A/E.

Otoño de 2025

Diligencia debida y desarrollo del alcance del proyecto:

- Analizar la matrícula y la utilización de aulas
 - Algunos planteles pueden no requerir el reemplazo del edificio completo.
- Revisar las necesidades de infraestructura del plantel
- Coordinar con otros proyectos y esfuerzos del Distrito

Primavera de 2026

Definiciones del proyecto a la Junta de Educación para su aprobación para la primera etapa de los proyectos.



LAUSD
UNIFIED

Modernización para la Seguridad Sísmica

Discusión en grupos pequeños



LAUSD
UNIFIED

Actualizaciones a áreas al aire libre y espacios de juego

Actualizaciones a Patios de Juego y Exteriores de las Instalaciones (PACEUP)

**Proyectos de actualización de patios de juego ecológicos
Estructuras de sombra sobre las estructuras de juego**

Issam Dahdul, Director de Planificación
y Desarrollo

Scott Singletary, Director Adjunto de
Planificación y Desarrollo



Prioridades y Gastos Dirigidos de la Medida US

Financiación: \$4.9 mil millones para 7 programas

1 Reemplazar / modernizar edificios para la seguridad sísmica \$2.8 mil millones	2 Remplazar edificios temporales \$800 millones	3 Actualizaciones al plantel/ alteraciones para programas / escuelas nuevos / realineados \$70 millones	4 Actualizaciones de UTK \$70 millones	5 Actualización de Espacios Verdes en la Escuela/ Restauración del Patio de Juegos \$600 millones	6 Actualizaciones a Patios de Juego y Exteriores de las Instalaciones \$600 millones	7 Espacios con Sombra \$50 M
---	--	--	---	--	---	---

** Nota: Los montos indicados corresponden antes de las reducciones de gastos indirectos y de la reserva del programa*

Actualizaciones a las áreas al aire libre y el espacio de juego~ \$ 1.2 mil millones

Patios Ecológicos para Todos

Resolución de Escuelas Ecológicas para Todos – 2022

- Establecer una meta de 30% de espacios ecológicos para todas las escuelas
- Priorizar las escuelas primarias con $\leq 10\%$ de espacios ecológicos (Categoría 1)

Plan de Escuelas Ecológicas para Todos (Plan GSY) – 2024

- Definir los elementos ecológicos/naturales y patios escolares
- Metas aclaradas: 30% de superficies permeables y 20% de cobertura de sombra por árboles
- Se clasificó a las escuelas primarias con $\leq 10\%$ de espacios ecológicos (Categoría 1)

80% de las escuelas (600+) tienen menos del 30% de espacios ecológicos

Costo Estimado: ~\$3 mil millones para lograr el objetivo del 30% en todas las escuelas

Patios Ecológicos para Todos – Progreso a la Fecha

Objetivo

216
Planteles de
Categoría 1

Escuelas Primarias
10% o menos patios
escolares
permeables

Progreso

105
Completado o En
Curso

2 millones de pies
cuadrados
pavimento
convertido en
superficie
ecológica/natural

Siguientes Pasos

111
Planteles que Aún Se
Necesitan

Priorizar
financiamiento de
bonos con objetivo de:
Actualizar/Restaurar
Áreas al Aire Libre y
Espacios de Juego

Aproximadamente el 50% de los planteles tienen proyectos en marcha que aumentarán significativamente los espacios ecológicos



LAUSD
UNIFIED

Actualizaciones a Patios de Juego y Exteriores de las Instalaciones

Actualizaciones ecológicas a patios escolares



Actualizaciones a Patios de Juego y Exteriores de los Planteles

Inversiones: ~\$480M* ~ 28 proyectos
(\$15M - \$20M por proyecto)

- Reemplazar el asfalto con elementos ecológicos/naturales como espacios de aprendizaje al aire libre, paisajismo y árboles, campos de juego con césped según los objetivos del Plan GSY
- Mejorar las instalaciones para la accesibilidad
- Eliminación de edificios temporales infrautilizados
- Mejorar los planteles, incluyendo la infraestructura de servicios públicos y la cerca de privacidad según sea necesario.
- Reemplazar y mejorar el asfalto en los patios de juego y áreas adyacentes
- Pintar todo el plantel (exterior)

Actualizaciones Ecológicas a Patios Escolares

Inversiones: +/- \$480M* ~ 43 proyectos
(\$8M - \$12M por proyecto)

- Reemplazar el asfalto con elementos ecológicos/naturales como espacios de aprendizaje al aire libre, paisajismo y árboles, campos de juego con césped según los objetivos del Plan GSY
- Mejorar las instalaciones para la accesibilidad
- Eliminación de edificios temporales infrautilizados
- Mejorar los planteles, incluyendo la infraestructura de servicios públicos según sea necesario.

*Los montos indicados incluyen las reducciones de gastos indirectos y de la reserva del programa

Comparación de los Tipos de Proyecto

Plantel Escolar Existente

Ecologización Existente



Árboles existentes

Actualizaciones Ecológicas a Patios Escolares

Espacios de aprendizaje al aire libre



Paisajismo y árboles

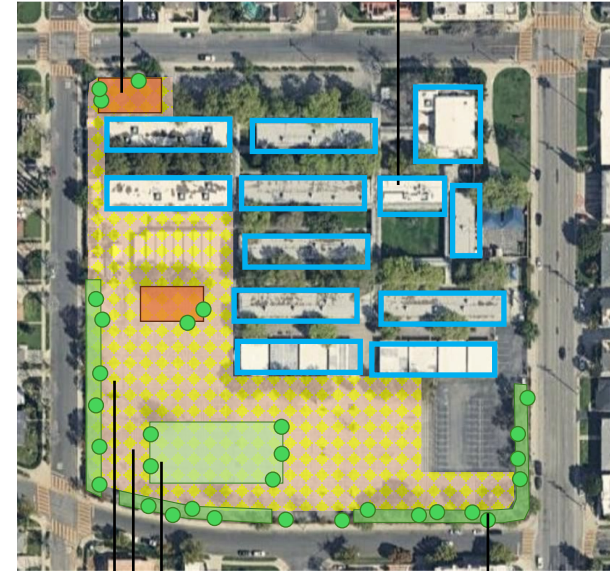
Campos de juego con césped

Capa de sellado sobre el asfalto existente en patios de juegos según sea necesario

Actualizaciones a Patios de Juego y Exteriores de los Planteles

Espacios de aprendizaje al aire libre

Pintura exterior



Paisajismo y árboles

Campos de juego con césped

Reemplazar y mejorar el asfalto en los patios de juego y áreas adyacentes

Actualizaciones en el plantel escolar de los servicios públicos

PACEUP y Actualizaciones de GSY

1. Categoría 1 – Índice de patio de juego ecológico
2. Enfoque en los planteles con la mayor inscripción, específicamente escuelas con una inscripción de 275 estudiantes o más.
 - *75% de las escuelas primarias tienen 275 o más estudiantes matriculados*
3. Distribuir proyectos geográficamente cuando las condiciones físicas sean fundamentalmente comparables.

PACEUP: Metodología para la Clasificación por Prioridad

1. Categoría 1 de Índice de Patios Escolares Ecológicos

- Total de Planteles 216
- 105 planteles con proyectos en curso/completos
- 111 Planteles restantes sin proyectos



2. Las escuelas deben tener un mínimo de 275 estudiantes matriculados

- 71 de 111



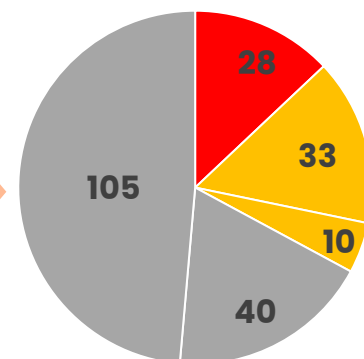
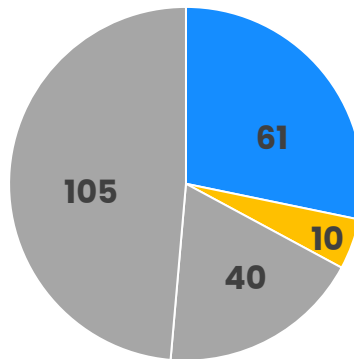
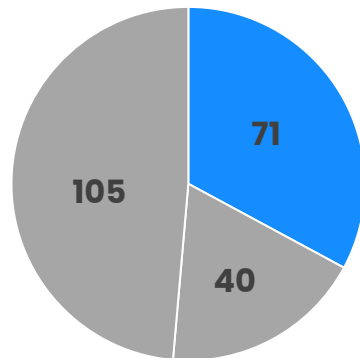
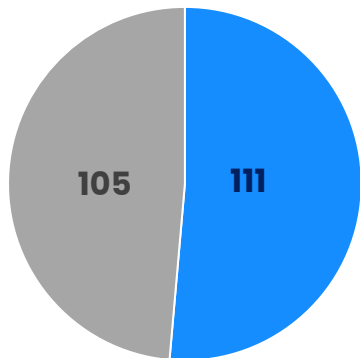
3. La pavimentación del patio de juego tiene un puntaje FCI* de 100%

- 61 de las 71 escuelas tienen una FCI de 100%.



4. 28 proyectos PACEUP identificados en total

- 4 proyectos PACEUP identificados por distrito de la junta de educación basado en la categoría 1 de GSY



Priorización de PACEUP

Criterios de selección de PACEUP:

- Escuelas con menos del 10% de espacios ecológicos
- Matrícula de más de 275 estudiantes
- Infraestructura del patio de juegos al final de su vida útil (FCI = 100%)

Enfoque de priorización:

- Distribución igualitaria: 4 proyectos por distrito de la junta de educación
- Las 4 principales escuelas clasificadas en el Índice de Escuelas Ecológicas seleccionadas

28 Planteles identificados
4 proyectos por distrito de la junta de educación

Nombre del plantel	Distrito de la Junta	Región	Clasificación de GSY
WEEMES EL	1	Sur	127
6TH AVE EL	1	Oeste	152
95TH ST EL	1	Sur	170
ANGELES MESA EL	1	Oeste	187
9TH ST EL	2	Este	2
EUCLID EL	2	Este	18
CASTELAR EL	2	Este	36
CITY TERRACE EL	2	Este	41
HAZELTINE EL	3	Norte	44
VAN NUYS EL	3	Norte	88
LORNE EL	3	Norte	135
BURBANK EL	3	Norte	149
NEWCASTLE ES	4	Norte	33
BRADDOCK DRIVE EL	4	Oeste	196
WESTWOOD EL	4	Oeste	204
WEST HOLLYWOOD EL	4	Oeste	208
NEVIN EL	5	Este	9
BRYSON EL	5	Este	60
WADSWORTH EL	5	Este	75
WOODLAWN EL	5	Este	76
SATICOY EL	6	Norte	16
VENA EL	6	Norte	39
EL DORADO EL	6	Norte	40
FAIR EL	6	Norte	49
HAWAIIAN EL	7	Sur	84
DOMINGUEZ EL	7	Sur	90
BARTON HILL EL	7	Sur	98
WILMINGTON PK EL	7	Sur	107

Las 4 escuelas principales en el Distrito de la Junta de Educación

Actualizaciones Ecológicas a Patios Escolares

Metodología para la Clasificación por Prioridad

1. Categoría 1 de Índice de Patios Escolares Ecológicos

- Total de Planteles 2016
- 105 proyectos en curso o completados
- 111 planteles restantes sin proyectos



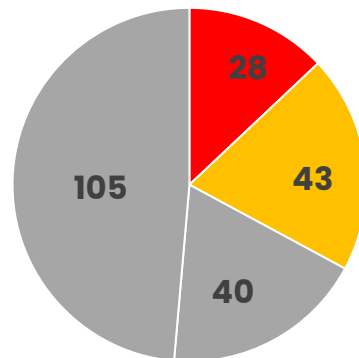
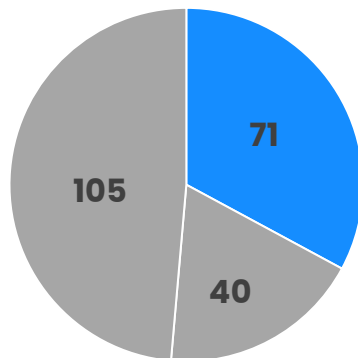
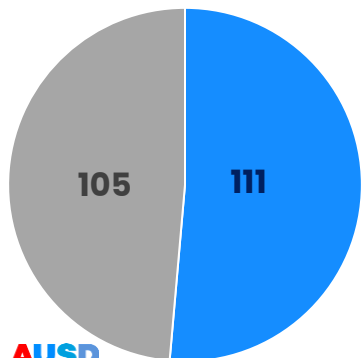
2. Las escuelas deben tener a menos 275 estudiantes matriculados

- 71 de 111 cumplen con estos criterios



3. 43 proyectos están pendientes para la mejora ecológica a patio escolar después de que se aprueben 28 de PACEUP

- Estas 43 escuelas son priorizadas en función de su clasificación GSY de Categoría 1



Proyectos de actualización de patios de juego ecológicos

Criterios para la selección:

Matrícula > 275

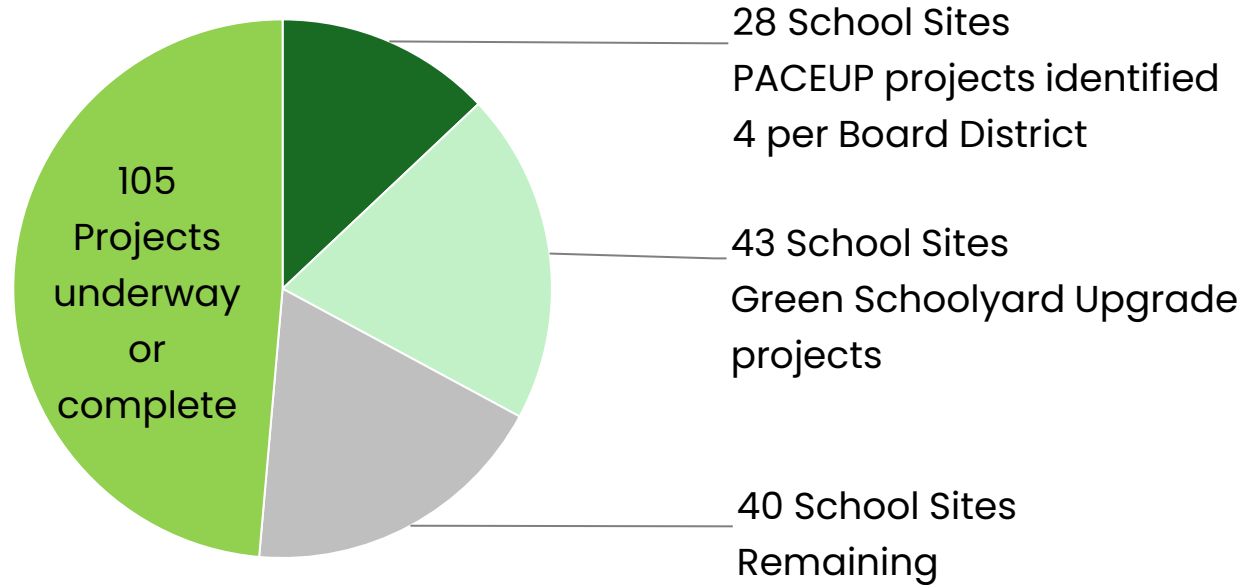
Enumerados por Clasificación de Categoría 1 de GSY

	# de planteles
BD 1	1
BD 2	6
BD 3	3
BD 4	2
BD 5	5
BD 6	4
BD 7	22
Total	43

* Los planteles pueden ser priorizados para combinar otros programas aplicables en la misma escuela.

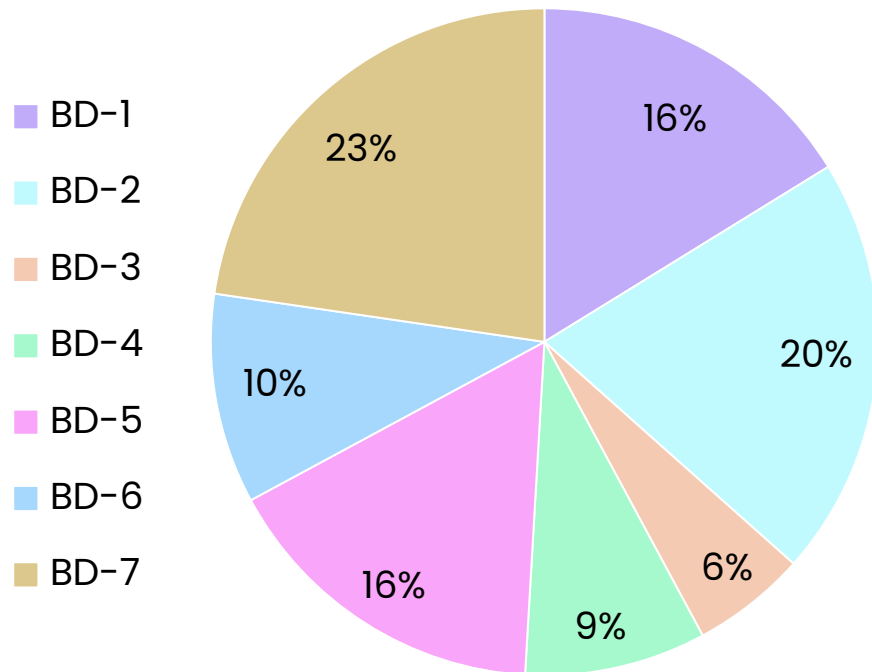
Nombre del plantel	Distrito de la Junta	Región	Clasificación de GSY
HUMPHREYS EL	2	Este	43
96TH ST EL	7	Sur	47
GAULT EL	3	Norte	50
GATES EL	2	Este	51
LANGDON EL	6	Norte	57
ROWAN EL	2	Este	66
MONTARA AVE EL	5	Este	77
NUEVA VISTA EL	5	Este	79
LOMA VISTA EL	5	Este	93
CIENEGA EL	1	Oeste	99
135TH ST EL	7	Sur	108
UNION EL	2	Este	110
TOWNE EL	7	Sur	112
BONITA EL	7	Sur	120
LOS FELIZ EL	2	Oeste	130
GULF EL	7	Sur	140
HALDALE EL	7	Sur	141
PURCHE EL	7	Sur	143
DENKER EL	7	Sur	144
FRIES EL	7	Sur	145
TOLUCA LAKE EL	6	Norte	146
NORMONT EL	7	Sur	148
CAHUENGA EL	5	Oeste	153
RIO VISTA EL	6	Norte	154
VAN DEENE EL	7	Sur	156
MEYLER ST EL	7	Sur	156
CATSKILL EL	7	Sur	160
HARBOR CITY EL	7	Sur	161
CHAPMAN EL	7	Sur	163
232ND PL EL	7	Sur	173
BROADACRES EL	7	Sur	174
ROCKDALE EL	5	Este	176
SUNLAND EL	6	Norte	179
RIVERSIDE EL	3	Norte	182
JUSTICE EL	3	Norte	188
PARK WESTERN EL	7	Sur	191
ALDAMA EL	2	Este	193
ESHELMAN EL	7	Sur	198
LELAND EL	7	Sur	202
LOMITA MATH/SCI MAG	7	Sur	203
LAUREL EL	4	Oeste	206
7TH ST EL	7	Sur	209
WARNER EL	4	Oeste	213

216 Escuelas identificadas en la Categoría 1 de GSY (menos del 10% de espacios ecológicos)

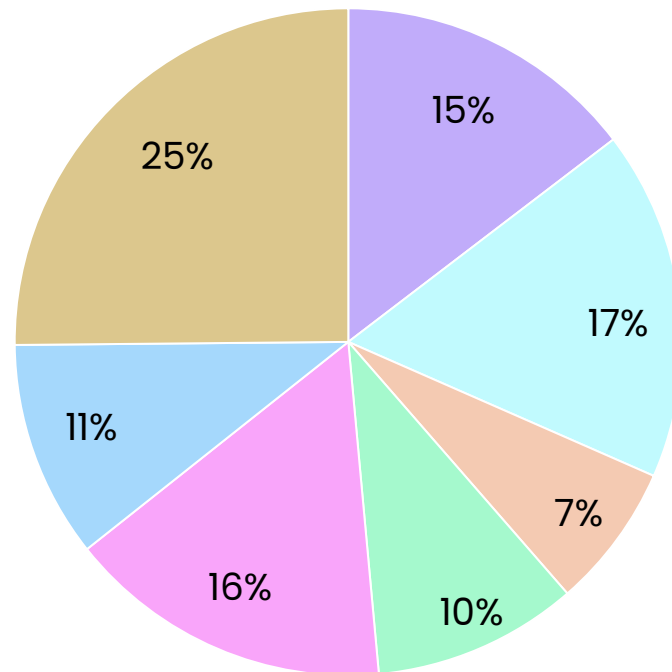


Planteles de Categoría 1 – Progreso

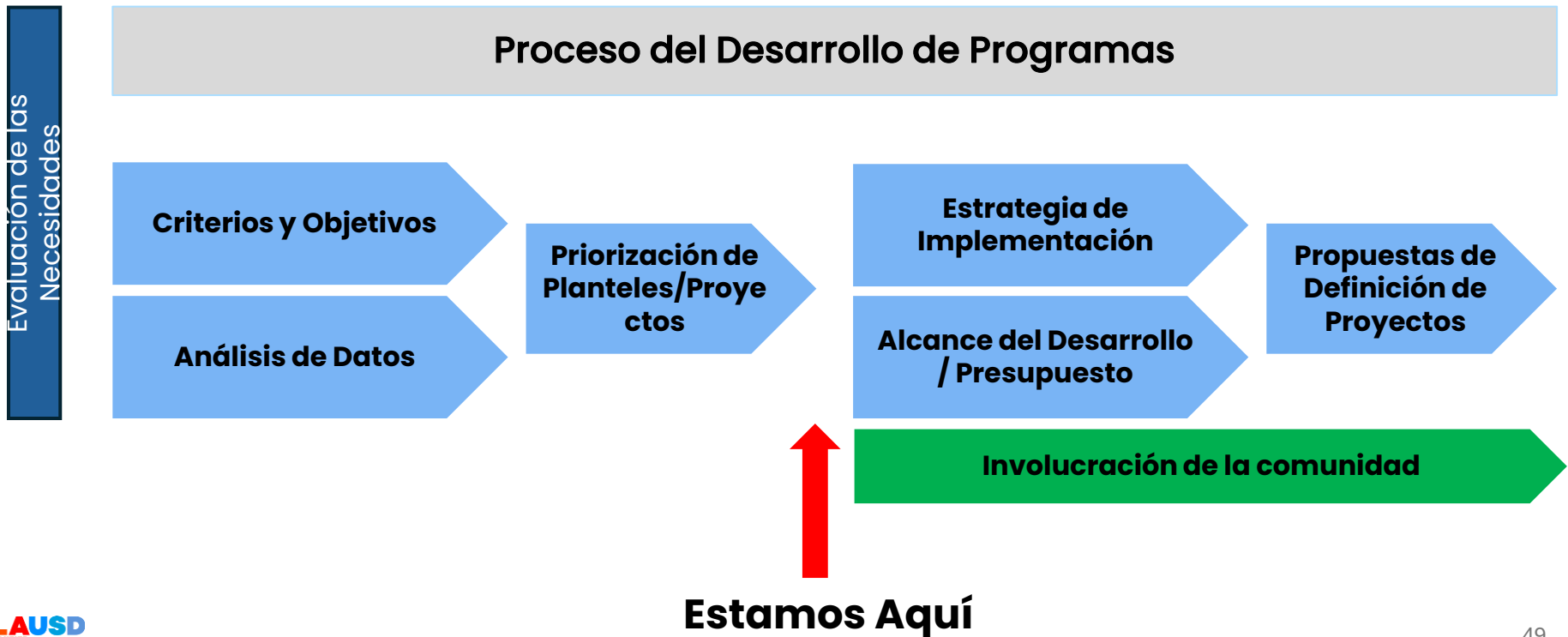
% de distribución de 216 escuelas



% de distribución de 176 escuelas completadas, en curso y propuestas



Actualizaciones de GSY y PACEUP – Proceso



Próximos Pasos: Actualizaciones de GSY y PACEUP

Programa	Metodología para la Clasificación por Prioridad Consideraciones	Proyecto Cuento Anticipado	Priorización anticipada	Primera Etapa de los Proyectos Previstos
Actualizaciones Ecológicas a Patios Escolares	Índice de ecologización; escuelas primarias con < 10% de espacios verdes	43	Otoño 2025	Primavera de 2026
Actualizaciones a Patios de Juego y Exteriores de las Instalaciones (PACEUP)	Condición del asfalto del patio de juego (peor); distribución geográfica	28	Otoño 2025	Primavera de 2026

Los proyectos serán implementados en etapas en para garantizar la diligencia debida, crear un flujo constante para licitación y construcción, y asegurar la capacidad adecuada de contratistas y A/E.



LAUSD
UNIFIED

Protección de Sombra Sobre las Estructuras de Juego



Protección de Sombra Sobre las Estructuras de Juego

Instalar de protecciones de sombra sobre las estructuras de juego

~ \$40M* para aproximadamente 49 proyectos

- Construcción de una nueva protección de sombra sobre la estructura de juego existente
- Otras actualizaciones según sea necesario en función de las condiciones del plantel

Proyectos adicionales serán identificados si quedan fondos.

**Los montos indicados incluyen las reducciones de gastos indirectos y de la reserva del programa*



Instalar Protecciones de Sombra sobre las Estructuras de Juego

Metodología para la Clasificación por Prioridad

**49 proyectos
anticipados**



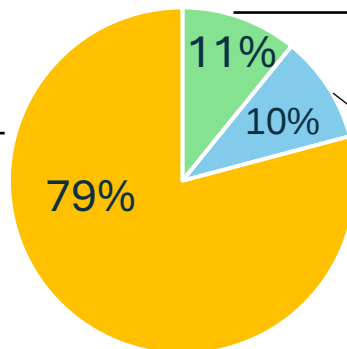
**Cada Distrito de la
Junta recibe una
distribución por igual**



Priorización:

- a) Escuelas Primarias sin sombra sobre estructuras de juego
- b) Matrícula más alta

387 escuelas primarias sin
sombra sobre estructuras
de juego



53 escuelas primarias con sombra
actual o planificada sobre
estructuras de juego

49 escuelas primarias
propuestas con fondos de la
Medida US

Distribuidos por igual en todos los distritos de la junta Listados por Matrícula de la Escuela Primaria

Nombre del plantel	Zona Distrital	Clasificación de GSY	Matrícula
BUDLONG EL	1	91	607
ALEXANDER JR. SCIENCE CENTER	1	291	609
MILLER EL - COS	1	425	561
61 st ST EL	1	241	502
68 th ST EL	1	276	500
MANCHESTER EL	1	83	495
CASTLE HEIGHTS EL	1	482	484
UNION EL	2	110	794
EUCLID EL	2	18	533
LEE, DR. SAMMY MED HS MAGNET	2	401	569
EASTMAN EL	2	1	523
SHERIDAN ST EL	2	224	534
BELVEDERE EL	2	21	512
ALEXANDRIA EL	2	231	514
KESTER EL	3	358	874
COLFAX EL	3	418	778
WELBY EL	3	445	739
VINTAGE MATH/SCI MAG	3	363	687
HART ST EL	3	223	672
CASTLEBAY LN EL	3	489	668
BALBOA G/HA MAG	3	341	642
WOODLAND HILLS EL	4	169	621
MAR VISTA EL	4	215	591
HANCOCK PARK EL	4	464	555
LANAI EL	4	333	554
BROADWAY EL	4	453	541
WARNER EL	4	213	500
BRADDOCK DRIVE EL	4	196	513

Nombre del plantel	Zona Distrital	Clasificación de GSY	Matrícula
EAGLE ROCK EL	5	470	790
NUEVA VISTA EL	5	79	591
HOOVER EL	5	295	562
MIDDLETON EL	5	70	534
HOOVER EL	5	150	492
WALNUT PARK EL	5	486	522
MAGNOLIA EL	5	247	479
KITTRIDGE EL	6	386	747
MONLUX EL	6	342	644
NOBLE EL	6	56	622
VALERIO EL	6	227	645
SAN JOSE ST	6	369	615
ERWIN EL	6	126	571
CANTERBURY EL	6	371	543
LOMITA MATH/SCI MAG	7	203	821
SOUTH PARK EL	7	228	790
107TH ST EL	7	262	745
RUSSELL EL	7	61	678
TAPER EL	7	461	661
DENKER EL	7	144	651
PARMELEE EL	7	69	621

Siguientes Pasos

Números del Proyecto	Priorización anticipada	Primeros proyectos anticipados
49	Otoño 2025	Primavera de 2026



LAUSD
UNIFIED

Siguientes Pasos

Próximos Pasos – Plan de Implementación

Modernizaciones Extensas, Actualizaciones y Reconfiguraciones

Programa	Consideraciones de Metodología para la Clasificación por Prioridad	Proyecto Conteo Anticipado	Priorización anticipada	Primeros proyectos anticipados
Protección de sombra (Centros ES/SPED)	Matrícula/tamaño de la escuela; estructura de juego existente; distribución geográfica	49	Otoño 2025	Primavera de 2026
Actualización de Espacios Verdes en la Escuela/ Restauración del Patio de Juegos	Índice de ecologización; escuelas primarias con < 10% de espacios verdes	Hasta 45	Otoño de 2025	Primavera de 2026
Mitigación Sísmica	Evaluación de FEMA de la resistencia sísmica	Hasta 20*	Otoño de 2025	Primavera de 2026
Actualizaciones a Patios de Juego y Exteriores de las Instalaciones (PACEUP)	Condición del asfalto del patio de juego (peor); distribución geográfica	Hasta 30	Otoño de 2025	Primavera de 2026
Remplazar edificios temporales	Dependencia/condición de los edificios temporales	Hasta 7	Otoño de 2026	Primavera de 2027
Actualizaciones de UTK	Exigencias por la inscripción	Pendiente	Pendiente	Pendiente
Actualizaciones y alteraciones a planteles	Reactivo; apoya los esfuerzos para reconfigurar/unificar escuelas/programas	-	-	-

\$540 millones para 7 programas

1	2	3	4	5	6	7
Actualizar el [instalaciones] de deportes competitivos en escuelas preparatorias	Infraestructura solar/eléctrica	Instalaciones de bienestar para estudiantes	Muebles y adaptaciones a bibliotecas escolares	Programas de Subvención de Socios	Programa SEEDs	Prioridades de los Miembros de la Junta de Educación y Regionales
\$230 millones	\$175 millones	\$40 millones	\$10 millones	\$10 millones	\$5 millones	\$70 millones

Categoría de Financiación para Cafeterías, Escuelas Charter, Centros de Educación Temprana y para Adultos

\$461 millones
4 Programas

Cafeterías en Escuelas

Cocina regional

1 \$300 millones

Actualizar o reemplazar
congeladores industriales

2 \$125 millones

Hornos Combinados e
Infraestructura Eléctrica

3 \$20 millones

Estaciones de servicio e
infraestructura eléctrica

4 \$16 millones

\$300 millones
3 programas

Instalaciones de Escuelas Charter

Reemplazar/ Actualizar
Edificios Escolares,
Sistemas y Componentes
de Edificios

1 \$275 millones**

Renovaciones de la
Proposición 39

2 \$20 millones

Proposición 39 Mejoras
de instalaciones co-
ubicadas/compartidas

3 \$5 millones

\$200 millones
1 programa

Instalaciones de Educación a Temprana Edad

Proporcionar aulas al
aire libre,
Reemplazar / Actualizar
Sistemas y
Componentes de
Edificios

1 \$200 millones

\$144 millones
4 programas

Instalaciones de Educación de Carreras Técnicas y para Adultos

Remplazar edificios
deficientes

1 \$93 millones

Actualizar los
sistemas/equipo de
tecnología de la
información en las escuelas

2 \$30 millones

Reemplazar / Actualizar
Sistemas y Componentes
Defectuosos

3 \$13 millones

Mejoras a los Exteriores

4 \$8 millones



LAUSD
UNIFIED

Actualizaciones a áreas al aire libre y espacios de juego

Discusión en grupos pequeños

¡Gracias!