School Services of California INC.™
An Employee-Owned Company

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Reunión del Comité Plenario

18 de febrero de 2025

Presentado por:

John Gray
Presidente y Director Ejecutivo

© 2025 School Services of California Inc.

1 Comparaciones de ingresos, dotación de personal y gastos

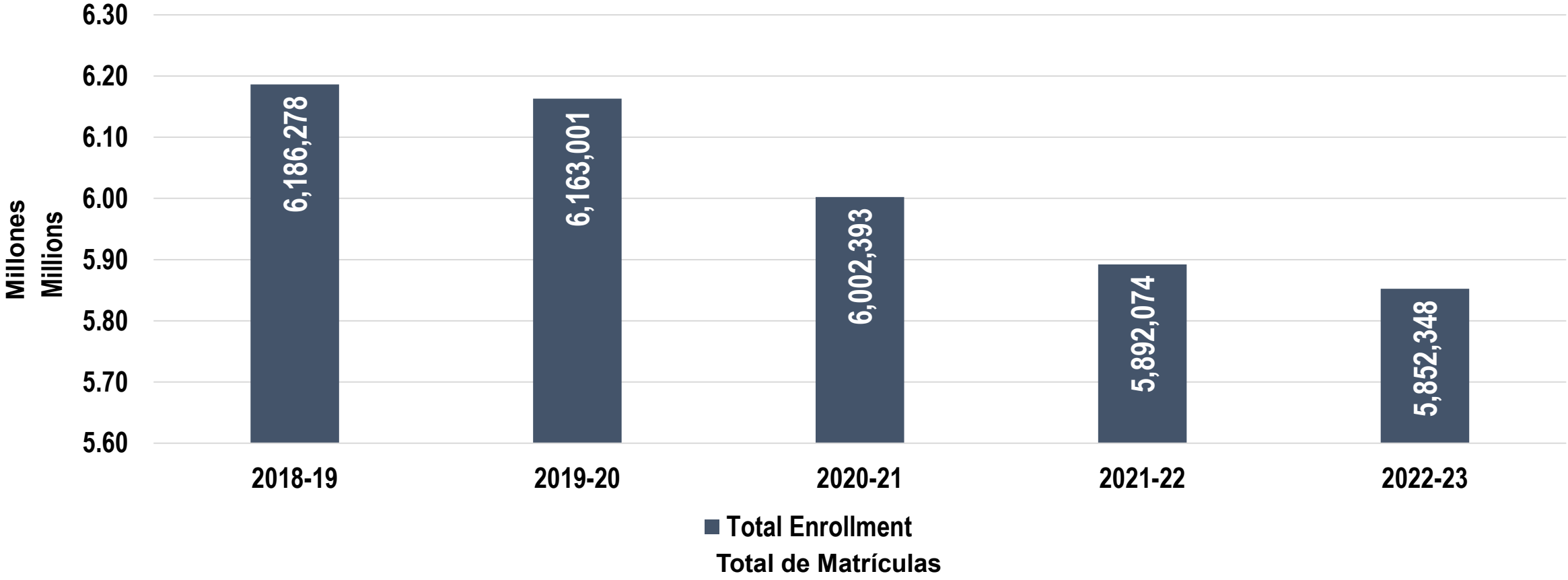
- Para las comparaciones a nivel estatal, se utilizaron datos financieros, salariales y demográficos certificados a nivel estatal.
- Para los años fiscales incluidos en la información a nivel estatal, se utilizó el año previo a la pandemia de 2018-19 hasta los datos más recientes certificados por el estado.
- Para comparaciones específicas entre distritos, se seleccionaron los 20 distritos escolares unificados más grandes.

[1]Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER, por sus siglas en inglés)

© 2025 School Services of California Inc.

2 Tendencias de Matrícula a Nivel Estatal

- California ha experimentado una grave disminución en el número de matrículas en los últimos cinco años. El número de matrícula escolar disminuyó de 6.2 millones de estudiantes en 2018-19 a 5.9 millones de estudiantes en 2022-23, lo que representa una pérdida del 5.4%

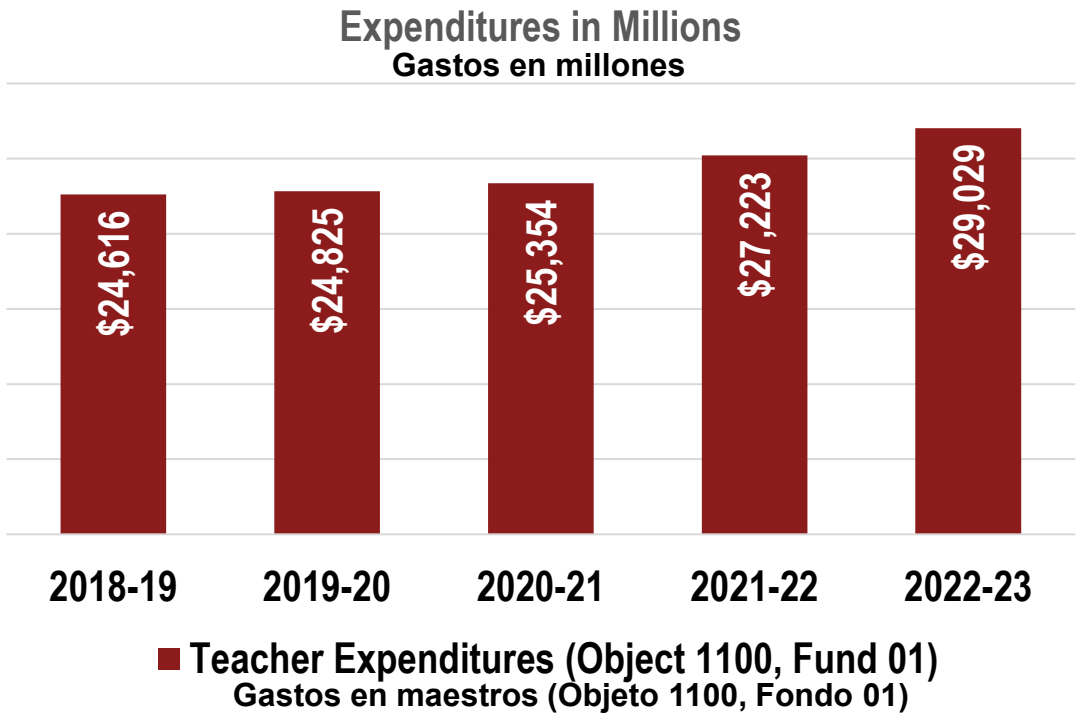


© 2025 School Services of California Inc.

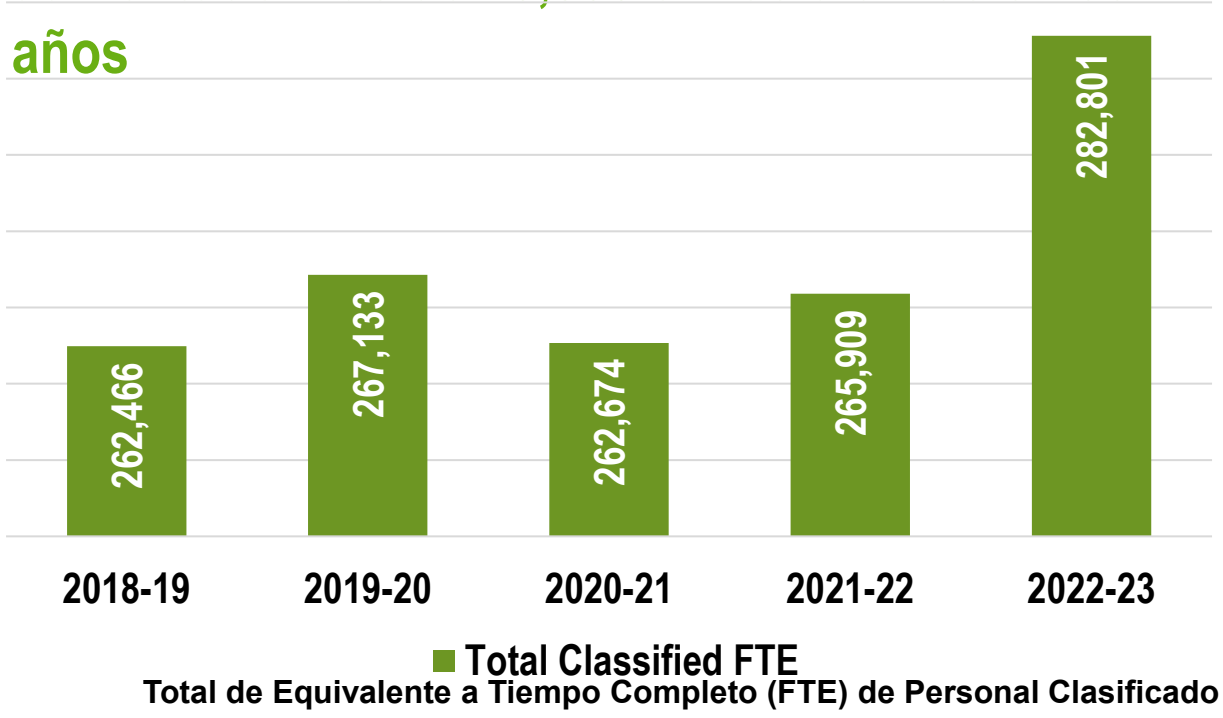
3 Tendencias en la Dotación de Personal a Nivel Estatal

- **Si bien la matrícula en el estado ha disminuido significativamente, la dotación de personal se ha mantenido o aumentado en empleos a tiempo completo**

Los gastos en salarios de maestros han aumentado casi un 18% desde 2018-19



Los equivalentes a tiempo completo (FTEs, por sus siglas en inglés) de personal clasificado han aumentado más de 20,000 en los últimos cinco años

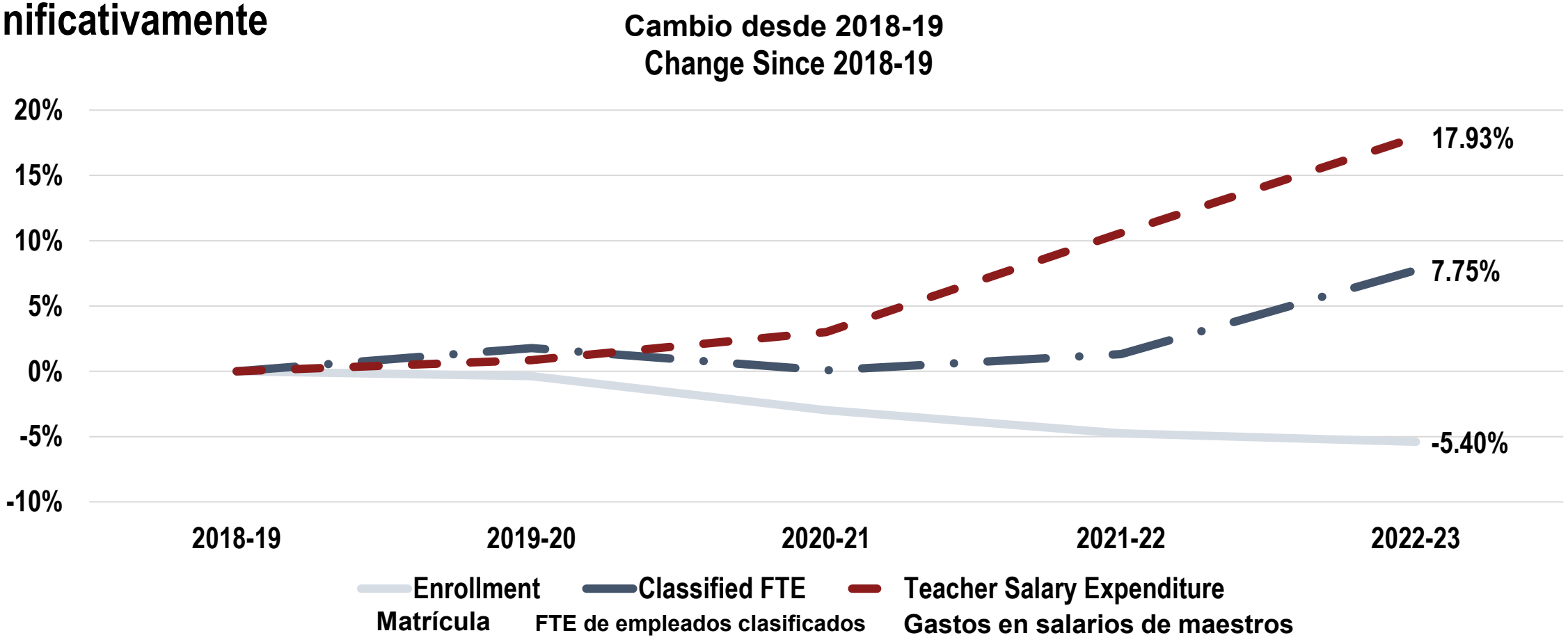


Fuente: Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), Sistema de Datos de Educación Básica de California

© 2025 School Services of California Inc.

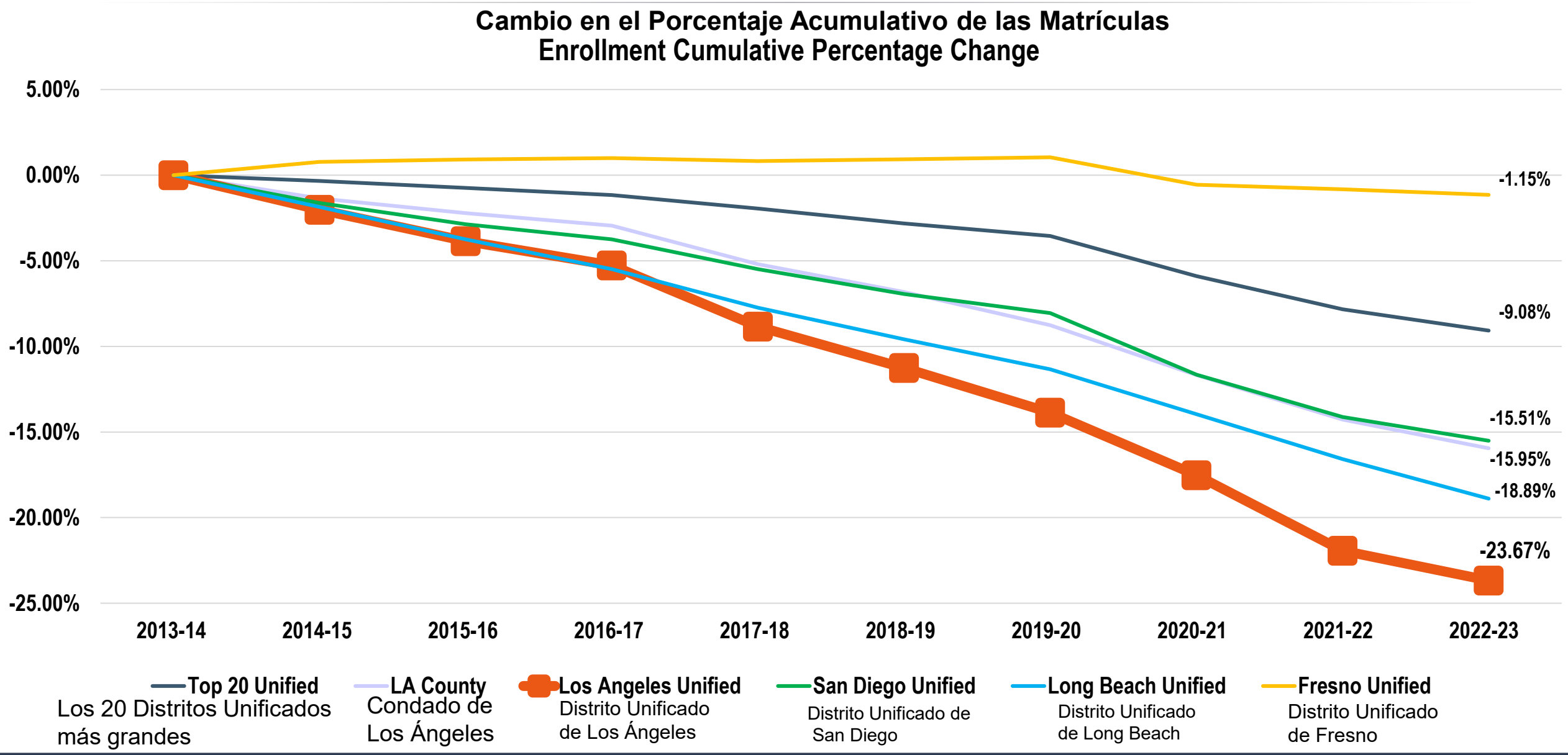
4 Matrícula vs. Dotación de Personal: El Cambio en Cinco Años (a Nivel Estatal)

- **Mientras la matrícula de estudiantes está disminuyendo, los gastos en salarios de maestros y el Equivalente a Tiempo Completo (FTE) de empleados clasificados han aumentado significativamente**



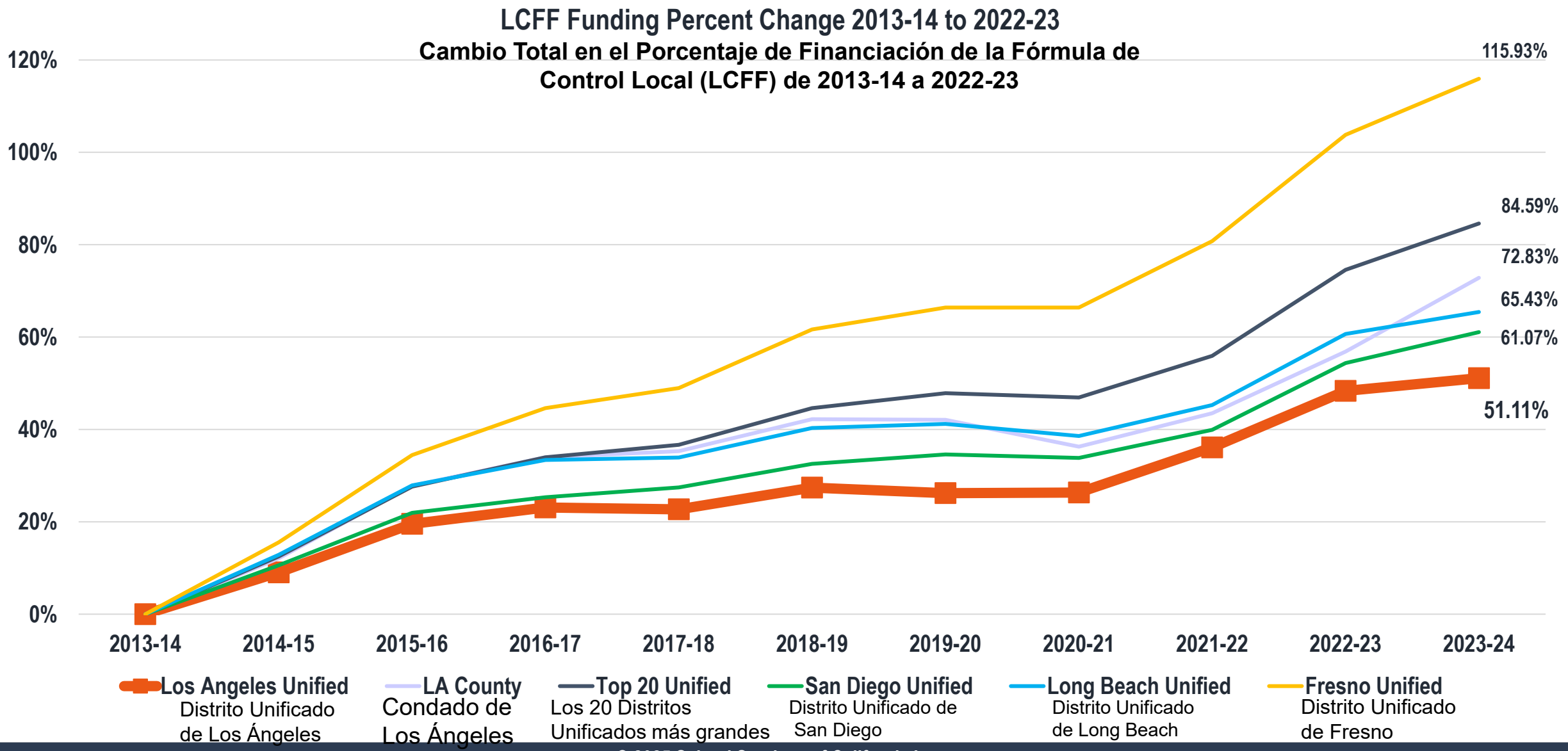
© 2025 School Services of California Inc.

5 Cambio en el Porcentaje Acumulativo de las Matrículas



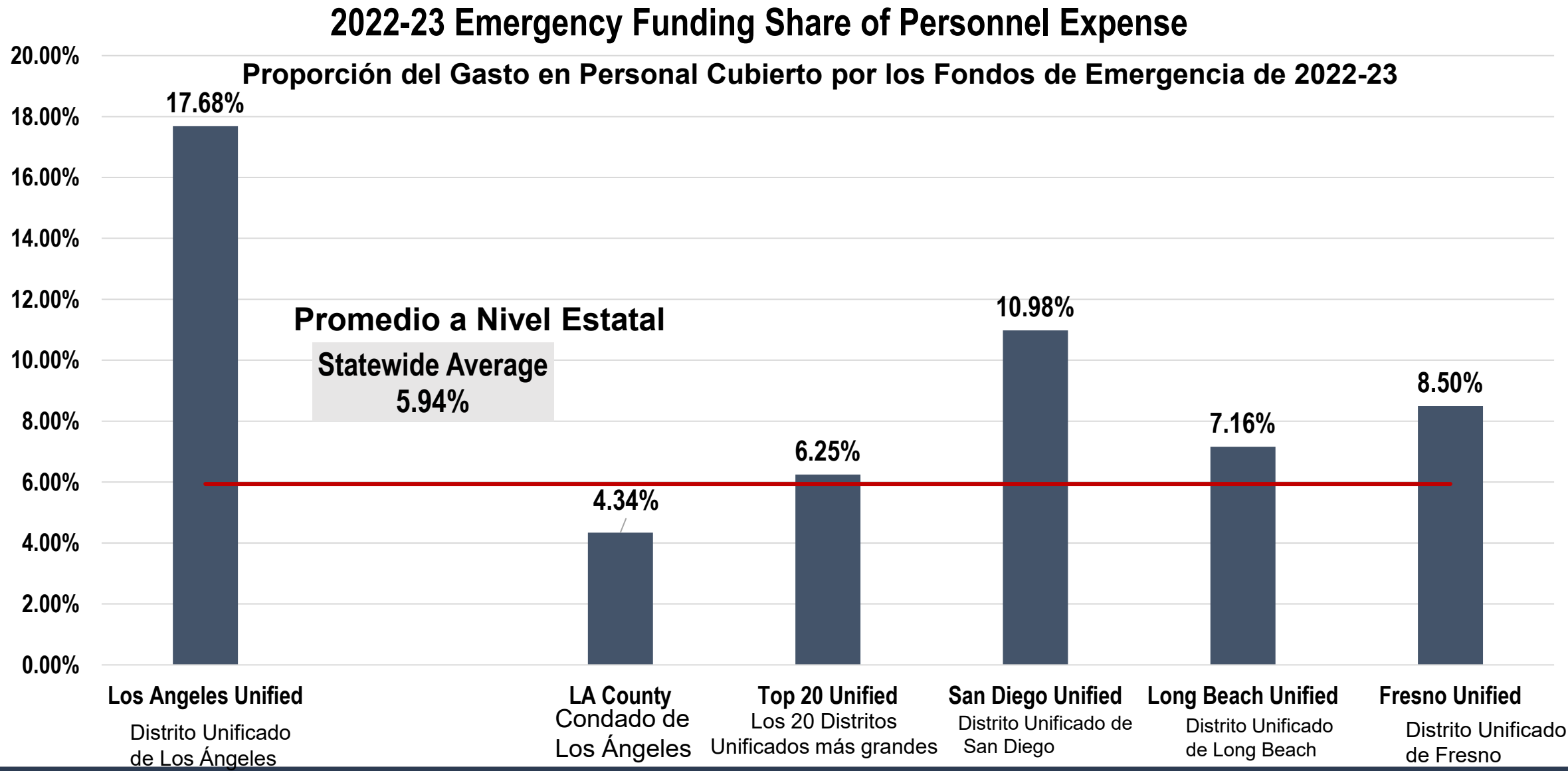
© 2025 School Services of California Inc.

Cambio Total en el Porcentaje de Financiación de la Fórmula de Control Local (LCFF) de 2013-14 a 2022-23



© 2025 School Services of California Inc.

Proporción del Gasto Total en Personal Cubierto por los Fondos de Emergencia Únicos de 2022-23



© 2025 School Services of California Inc.

Equivalentes a Tiempo Completo (FTEs) de Personal Clasificado (10 años)

Equivalentes a Tiempo Completo (FTEs) de Personal Clasificado (10 años)				
Distrito	2013-14	2022-23	Cambio	% de cambio
Distrito Unificado de Fresno	2,192	3,237	1,045	47.7%
Distrito Unificado de Los Ángeles	21,364	30,349	8,985	42.1%
Distrito Unificado de San Diego	4,217	5,981	1,764	41.8%
Los 20 Distritos Unificados más grandes	28,623	40,372	11,749	41.0%
Condado de Los Ángeles	27,418	37,644	10,226	37.3%
Distrito Unificado de Long Beach	3,141	2,198	-943	-30.0%

Fuente: Datos Certificados por el Estado

© 2025 School Services of California Inc.

Empleados Certificados sin Funciones Administrativas

Empleados Certificados sin Funciones Administrativas			
Distrito	2013-14	2022-23	Cambio
Distrito Unificado de Long Beach	23.54	18.18	-5.36
Distrito Unificado de Los Ángeles	18.94	15.06	-3.88
Los 20 Distritos Unificados más grandes	20.6	17.02	-3.58
Distrito Unificado de Fresno	19.07	15.54	-3.53
Condado de Los Ángeles	22.13	18.69	-3.43
Distrito Unificado de San Diego	18.48	15.27	-3.21

Fuente: Datos Certificados por el Estado

© 2025 School Services of California Inc.

Resumen

- Los desafíos en cuanto a la dotación de personal del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles coinciden con los desafíos que atraviesan los distritos escolares en todo el estado de California.
- La continua disminución de las matrículas y los desafíos financieros asociados no son exclusivos del Distrito Unificado de Los Ángeles, sino que son desafíos a nivel estatal.
- La administración de gastos continuos que anteriormente fueron cubiertos por fondos únicos relacionados con la pandemia es un desafío presente en todo el estado.
- Las proyecciones de bajos ajustes por el costo de vida para los próximos tres años generan dificultades presupuestarias locales para casi todos los distritos escolares de California.

© 2025 School Services of California Inc.

School Services of California INC.™

An Employee-Owned Company

¡Gracias!

John Gray
JohnG@sscal.com

FCMAT

FISCAL CRISIS & MANAGEMENT ASSISTANCE TEAM

EQUIPO DE ASISTENCIA DE GESTIÓN Y CRISIS FISCAL

Michael F. Fine
Director Ejecutivo

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Reunión del Comité Plenario

18 de febrero del 2025

© Fiscal Crisis & Management Assistance Team

Tendencias estatales que afectan la solvencia

- Disminución de inscripciones
  - Compensación a corto plazo mediante la implementación del kindergarten de transición universal y la mejora en el rendimiento de la asistencia diaria promedio debido a la pandemia.
- Gastos en curso que anteriormente se encontraban respaldados por fondos únicos relacionados con la pandemia sin un plan de salida.
  - Ayuda federal de emergencia para las escuelas primarias y secundarias (ESSER).
  - Subvención en bloque de emergencia para la recuperación del aprendizaje estatal (LREBG).
- Ajustes del costo de vida (COLA) de bajos a más normales en el futuro.
  - Los costos fijos crecen entre un 4.5% y un 5.0% anual; los COLA por debajo de este nivel resultan en dificultades presupuestarias locales.

Tendencias estatales que afectan la solvencia (cont.)

- Las presiones inflacionarias persisten en el lado de los costos.
- Aumentos significativos en los costos de servicios públicos y seguros a lo largo de una década.
  - Los servicios públicos suben casi un 200%.
  - Algunas formas de seguro de responsabilidad civil hasta un 700%.
  - El costo de la cobertura contra incendios se verá afectado significativamente en los próximos años.
- Los posibles cambios en las políticas y la financiación federales están creando incertidumbre y riesgo.
- Las reservas son mayores que durante la Gran Recesión (23-25% frente a 8%).
- Las reservas de efectivo son buenas, pero se están deteriorando debido al gasto deficitario.