

# LAUSD UNIFIED

#### Comité Plenario

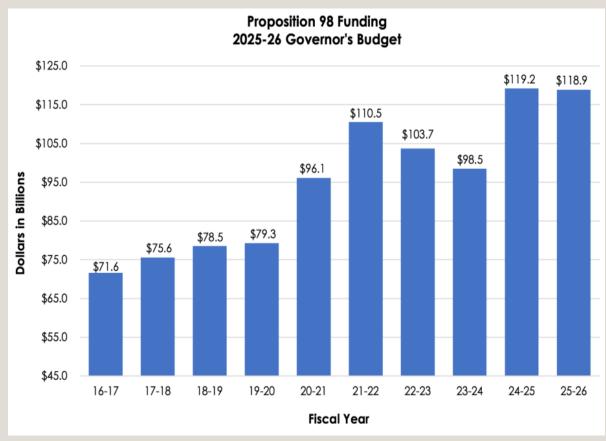
Propuestas del Gobernador para el Presupuesto Estatal 2025-26

18 de febrero 2025

# Panorama General del Presupuesto Estatal 2025-26 que Propone el Gobernador



- Proyección para Fondo General Estatal de \$228.9 mil millones
- Garantía de \$118.9 mil millones de la Propuesta 98
- Saldo del Fondo para Eventualidades de \$1.5 mil millones de la Propuesta 98
- 2.43% de costo COLA para la fórmula LCFF y programas categóricos
- \$2.4 mil millones para la implementación completa de TK
  - \$1.5 mil millones adicionales para reducir la proporción a 10:1
- \$4.4 mil millones para el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELO-P)
- \$1.04 mil millones para subvenciones para arte y música (Propuesta 28)



Fuente: Departamento de finanzas Estado de California

# Panorama General del Presupuesto Estatal 2025-26 que Propone el Gobernador



#### Nuevas Propuestas de Financiación de Una Sola Ocasión

- \$1.8 mil millones para Apoyo Estudiantil y Subvención en Bloque Discrecional
- \$500 millones para Instructores de Alfabetización y Matemáticas TK-12
- \$378 millones para Subvención en Bloque de Emergencia para la Recuperación del Aprendizaje
- \$150 millones de apoyo a candidatos para ser maestros a través de la Subvención de Incentivos para el Reclutamiento de Maestros
- \$100 millones para extender el Programa de Incentivos de la Comisión Nacional de Certificación
- \$150 millones para ampliar las becas de infraestructura de cocinas y capacitación
- \$40 millones para exámenes de alfabetización para apoyar la compra de materiales y capacitación

## (ssc)

El Informe Fiscal de SSC recomienda que las LEA solo incorporen los cambios del costo UNIFIED

COLA para el Segundo Informe Financiaro Interiore COLA para el Segundo Informe Financiero Interino.

Programa SSC	¿incluir la recomendación SSC?
2.43% al costo COLA (todos los programas aplicables)	Sí
ELO-P (financiación adicional)	No
Proporción de personal en Kínder Transicional 10:1, (financiación adicional)*	No
Subvención en Bloque Discrecional de Apoyo Estudiantil y Capacitación Profesional (nueva)	No
Instructores (de docentes) de Alfabetización y Matemáticas TK-12 (financiación adicional)	No
Subvención en Bloque de Emergencia para la Recuperación del Aprendizaje (financiación adicional)  *LACOE recomienda que se incluya en la segunda provección interina.	No

LACOE recomienda que se incluya en la segunda proyección interina.

### Impactos Estimados para LAUSD



Cambios Principales	Impacto estimado en LAUSD para el año fiscal (FY) 26	Continuo o de una sola ocasión
El cambio del costo de COLA de 2.93% a 2.43%	-\$29M	Continuo
ELO-P (Financiación adicional)	Pendiente	Continuo
Proporción de personal en Kínder Transicional 10:1, (financiación adicional)*	\$44M	Continuo
Apoyo Estudiantil y Desarrollo Profesional Subvención en Bloque Discrecional (nuevo)	\$120M	Una sola vez
Instructores (de docentes) de Alfabetización y Matemáticas TK-12 (financiación adicional)	\$95M	Una sola vez
Subvención en Bloque de Emergencia para la Recuperación del Aprendizaje (fondos adicionales)	\$34M	Una sola vez

- El Informe Fiscal de SSC recomienda que las LEA solo incorporen los cambios del costo COLA en el Segundo Informe Interino.
- LACOE recomienda también incluir fondos adicionales para TK en el Segundo (informe) Interino.
- La fórmula de asignación ELO-P puede cambiar con base a la propuesta del Gobernador, por lo que el impacto fiscal es desconocido.
- · Las suposiciones pueden cambiar en la actualización del Gobernador en el mes de mayo.

### Prioridades de Representación Estatal



## 2025 Prioridades presupuestarias

- Mantener o aumentar el ajuste proyectado por el costo de vida (COLA) para el año fiscal 2025-26
- Proteger la fórmula LCFF y mantener la flexibilidad y el control local evitando programas categóricos adicionales
- Modificar las sanciones universales de Kínder Transicional universal y financiar completamente los requisitos de la proporción de TK y de tamaño de clases
- Apoyar las inversiones en la construcción, modernización y proyectos de ecologización de instalaciones escolares
- Abordar impactos de ADA y fondos relacionados con la inmigración e incendios forestales.

## Preguntas

