

Departamento de Educación Multilingüe Multicultural

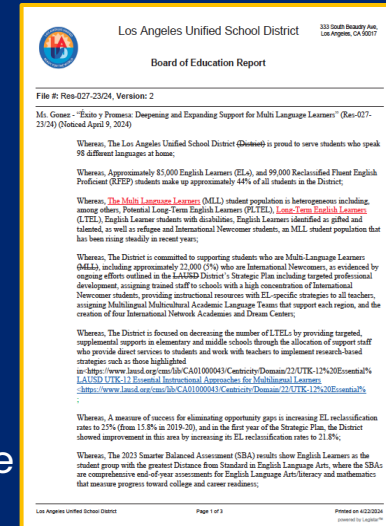
Éxito y Promesa: Resolución de la Junta Directiva para Profundizar y Expandir el Apoyo para los Aprendices de Múltiples Idiomas

7 de octubre de 2025

Éxito y Promesa: Resolución de la Junta Directiva para Profundizar y Expandir el Apoyo para los Aprendices de Múltiples Idiomas

La resolución reafirmó el compromiso de LAUSD de apoyar el éxito de Aprendices de Múltiples Idiomas (MLL)

- Garantizar que los estudiantes tengan acceso a una educación rigurosa, completa y de alta calidad
- Reforzar los requisitos A-G y la oferta académica
- Actualizar los protocolos de comunicación con las familias y mejorar los servicios de interpretación de idiomas
- Forjar la capacidad de los empleados para aplicar prácticas culturalmente receptivas
- Establecer alianzas con instituciones académicas y organizaciones que se especializan en la educación multicultural
- Proporcionar apoyo adicional a escuelas con un número elevado de Aprendices Multilingües y Recién Llegados Internacionales



Comunicación con la Familia

El Departamento de Educación Multilingüe Multicultural (MMED) apoya la comunicación con la familia al garantizar que los padres y familias de Aprendices de inglés y Aprendices Multilingües reciban información clara, accesible y culturalmente receptiva en su lengua natal de la siguiente manera:

- **Talleres y Entrenamientos para Padres** – Las Escuelas organizan dos sesiones para ayudar a las familias a conocer la reclasificación, los requisitos de graduación, los programas de instrucción, y cómo apoyar el aprendizaje en casa.
- **Recursos Multilingües** – Publicados trimestralmente (y a medida que las actualizaciones estén disponibles) en el sitio web de MMED, nuestro boletín informativo multilingüe, junto con guías, diapositivas y comunicaciones digitales, mantiene a las familias informadas y participando.
- **Asociaciones con FACE y Organizaciones Comunitarias** – Colabora con la Oficina de Participación de la Familia y la Comunidad (FACE) y grupos como CHIRLA, CARECEN y UCLA para ampliar el alcance y asegurar que las familias conozcan sus derechos y apoyos disponibles.

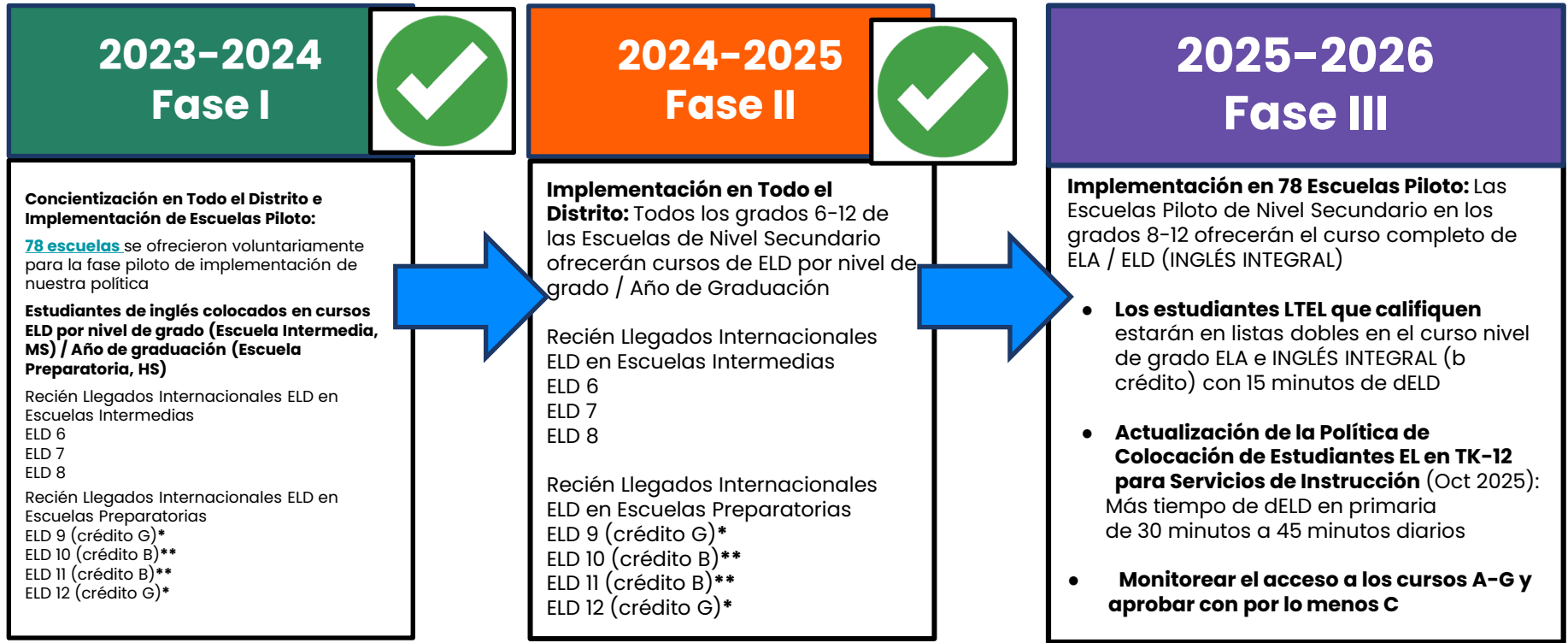
Alianzas con Organizaciones Comunitarias

MMED se asocia con organizaciones comunitarias y universidades para conectar a estudiantes multilingües y a sus familias con apoyo académico, socioemocional, legal y comunitario, creando una red sólida que fomente el éxito estudiantil y la participación familiar

- CIELO
- CARECEN
- CHIRLA
- Clínica de Salud Familiar UCLA
- Apoyo de inmigración de USC



Instrucción de Alta Calidad: Política de Colocación de estudiantes EL en TK-12



*G crédito - Electivo
**B crédito - Inglés

Fomento de la capacidad a través de conocimientos académicos compartidos



TK-12 Instructional Approaches for Multilingual Learners

Digital Resource

Multilingual Multicultural Education Department lausd.org/mm



Colaboración con Departamentos en todo el Distrito

Departamento	Acción	Titular
Programas de Apoyo para Servicios Humanos y de Salud Estudiantil	Proporcionar bienestar socioemocional y éxito académico y apoyar la participación familiar.	Joel Cisneros, Director Ejecutivo
Servicios de Apoyo y Asistencia Estudiantil	Promover la asistencia regular ayudando a las familias a superar barreras y conectándolas con recursos que apoyan la participación y el éxito de los estudiantes.	Dra. Elsy Rosado, Administradora
División de Educación Vocacional y Profesional para Adultos	Programa Acelerado de Transición Universitaria y Profesional (AC2T) y Programa de Diploma de Preparatoria para Adultos.	Matthew Oberlander, Director
Academias Virtuales	Proporcionar cursos virtuales de ELD a su propio ritmo con apoyos visuales, herramientas de traducción y actividades interactivas para garantizar la continuidad del aprendizaje para las familias recién llegadas que se mudan con frecuencia.	Latasha Buck, Directora Ejecutiva
División de Instrucción	Requisitos de graduación del consejero escolar A-G, evaluación de transcripciones y cursos de Educación Técnica y Vocacional (CTE).	Brenda Pensamiento, Administradora
Oficina de Asuntos Gubernamentales	Programar reuniones mensuales sobre legislación estatal y federal para ampliar los recursos para los estudiantes que son aprendices de inglés, inmigrantes y estudiantes refugiados, y al mismo tiempo trabajar con funcionarios electos para impulsar políticas alineadas con el Plan Maestro del LAUSD.	Martha Álvarez, Jefa de Asuntos Legislativos

Apoyos a las Escuelas: Altas Concentraciones de Estudiantes Multilingües y Recién Llegados Internacionales

El Departamento de Educación Multicultural Multilingüe asigna puestos en el plantel dentro de escuelas con una matrícula alta de estudiantes EL, e incluyen:

- Instructores de Lenguaje Académico
- Asistentes de instrucción a recién llegados internacionales
- Asistentes de APOLO (Oficina de Idiomas de Asia, el Pacífico y Otras Regiones)
- Navegadores de Bienestar para Refugiados
- Instructores y Consejeros de Recién Llegados Internacionales



Su enfoque consiste en:

- **Proporcionar** apoyo directo a los estudiantes, las familias y el personal
- **Ser** un enlace con los socios de la comunidad
- **Diseñar** apoyos para la instrucción diferenciada a fin de acelerar el desarrollo del lenguaje
- **Utilizar datos** para monitorear y guiar el progreso académico

Compromisos del Plan Maestro [de Instrucción] Básica

2025
MULTILINGUAL
MULTICULTURAL
Master Plan
 BEYOND LIMITS!

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
 MULTILINGUAL MULTICULTURAL EDUCATION DEPARTMENT (MMED)

AMERICAN INDIAN & INDIGENOUS
 EMERGENT BILINGUAL
 DUALY IDENTIFIED & TWICE EXCEPTIONAL
 MIGRANT & REFUGEE
 INTERNATIONAL NEWCOMER
 WORLD LANGUAGES & CULTURES
 STANDARD ENGLISH LEARNER
 DUAL LANGUAGE EDUCATION

CORE COMMITMENTS

- HONORING THE WHOLE CHILD**

Core Commitment 1: Acknowledging the need to validate, honor, and affirm each student's home culture and home language, and that student development and learning occurs in context. To that end, we use culturally and linguistically responsive pedagogy in all instructional programs and services.
- DEVELOPING AND APPLYING AN ASSET-BASED LENS**

Core Commitment 2: Recognizing and leveraging the diverse linguistic, cultural, and experiential assets our students bring to the classroom. This approach shifts the focus from deficits to strengths and fosters an inclusive and empowering learning environment.
- CELEBRATING MULTILINGUALISM**

Core Commitment 3: Promoting multilingualism, multiliteracy, and cultural competencies. Multilingualism offers cognitive, sociocultural, educational, and economic benefits to our students while enhancing their problem-solving, mental flexibility, academic achievement, and career opportunities.
- ENSURING HIGH-QUALITY INSTRUCTION FOR ALL**

Core Commitment 4: High-quality instruction is crucial for academic success. It involves teaching English language skills and ensuring access to high-quality grade-level instruction and support for critical thinking. Culturally and linguistically responsive instruction and translanguaging are key components.
- PARTNERING WITH FAMILIES AND COMMUNITIES**

Core Commitment 5: Establishes and centers our strong, collaborative relationships with families and community members. Family involvement is essential to student success. Schools partner with families and center their individual, lived experiences to support learning and honor students' linguistic and cultural identities.
- PROVIDING INTEGRATED SYSTEMS AND SUPPORTS**

Core Commitment 6: To adequately serve multilingual learners and their families, system-level conditions that support effective implementation of the services and supports they need to thrive on the journey to becoming multilingual must be comprehensive and integrated. Our systems are built to support multilingual learners at all levels.

LAUSD.ORG/MMED

Voces Estudiantiles

