

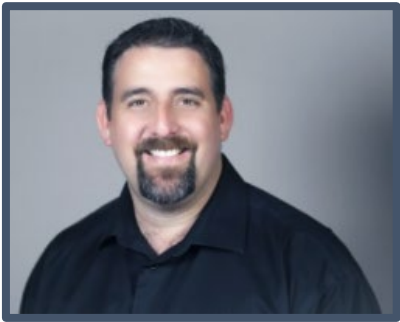
Parent Advisory Committee Comité Asesor de Padres

Presentation on LCAP Comments to the LAUSD Board of Education
Presentación de los Comentarios Sobre el LCAP
ante la Junta de Educación de LAUSD

June 12, 2026
12 de junio de 2026

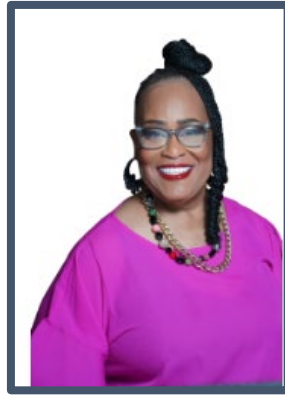
PAC Officers

Funcionarios del PAC



Chairperson
Andrew Krowne
Region North

Presidente
Andrew Krowne
Región Norte



Vice
Chairperson
Eva Jackson
Region South

Vicepresidenta
Eva Jackson
Región Sur



Secretary
Maria Sanchez
Region West

Secretaria
María Sánchez
Región Oeste



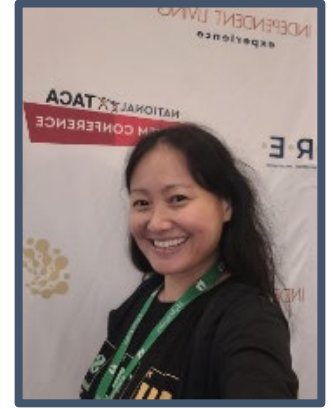
Assistant
Secretary
Aaron Craig
Region West

Secretario
Auxiliar
Aaron Craig
Región Oeste



Public Relations
Steven Urrutia
Region North

Relaciones
Públicas
Steven Urrutia
Región Norte



Parliamentarian
Miho Murai
Region East

Parlamentaria
Miho Murai
Región Este

Accomplishments

Logros

- Longer Board presentation times for all three parent committees (CAC, DELAC, PAC).
- Agreed to regular meetings with the Superintendent – at least quarterly.
- Launched new “LCAP Study Session” webinars.
- New Q&A process, including the creation of a current-year repository for PAC meetings, ensuring that more members can provide and receive direct feedback on topics presented.
- CAC, DELAC, and PAC Chairpersons are now in regular communication to enhance cross-committee collaboration and strengthen parent voice for shared, mutual concerns.
- Tiempos de presentación más largos ante la Junta de Educación para los tres comités de padres (CAC, DELAC y PAC).
- Acuerdo sobre reuniones regulares con el Superintendente, por lo menos trimestralmente.
- Lanzamiento de una nueva serie de seminarios web “Sesión de Estudio sobre el LCAP”.
- Nuevo proceso para las Preguntas y Respuestas (Q y A) que incluye crear un repositorio continuo del PAC para el año en curso con el objetivo de asegurar que más miembros puedan proveer aportaciones y recibir respuestas sobre los temas presentados.
- Los presidentes del CAC, DELAC y PAC ahora mantienen una comunicación regular para optimizar la colaboración entre comités y fortalecer la voz de los padres en torno a preocupaciones compartidas y mutuas.

Accomplishments (cont.)

Logros (cont.)

- Implemented new process for agenda planning protocols, giving department presenters more time to develop, preview and solicit feedback on presentations from the PAC Executive Board.
- Streamlined meeting procedures to improve Committee's operational efficiency.
- Created Committee e-mail: PAC@lausd.net.
- Agreement in principle of expanded role for the Public Relations officer to address long-standing shortcomings in outreach around PAC to families, school administration and community representatives.
- Implementación de un nuevo proceso para los protocolos de planificación de agendas, lo que da a los presentadores de los departamentos más tiempo para desarrollar, realizar una vista previa y solicitar comentarios sobre las presentaciones por parte de la Mesa Ejecutiva del PAC.
- Optimización de los procedimientos de las reuniones para mejorar la eficiencia operativa del Comité.
- Creación de cuenta de correo electrónico: PAC@lausd.net.
- Acuerdo en principio para ampliar el papel del funcionario de Relaciones Públicas con el fin de abordar deficiencias de larga trayectoria en el alcance del PAC a las familias, administradores escolares y representantes de la comunidad.

Impediments & Suggested Remedies to Improve PAC Functions

Obstáculos y Medidas Correctivas Sugeridas para Mejorar las Funciones del PAC

Impediments Obstáculos

- Interest in PAC membership far exceeds the number of member positions available, arbitrarily suppressing the ability of parents to participate in the development of LCAP Comments.

El interés en ser miembro del PAC supera en gran medida el número de puestos de membresía disponibles, lo que limita arbitrariamente la capacidad de los padres para participar en el desarrollo de los Comentarios sobre el LCAP.

Suggested Remedies Medidas Correctivas Sugeridas

- Expand by one, the number of positions in member categories “At-large”, “English Learner”, and “Foster Youth” and expand the number of alternates to thirty-two (32). This action was already approved by the PAC in 2024-25, but rejected without explanation, then unilaterally changed by LAUSD, by adding one member to only the “Free and Reduced Meal” category per region.

Aumentar por uno el número de puestos en las categorías de miembros “En General”, “Aprendices de inglés” y “Jóvenes en cuidado adoptivo temporal”, y expandir el número de suplentes a treinta y dos (32). Esta acción ya había sido aprobada por el PAC en 2024-25, pero fue rechazada sin explicación alguna y posteriormente modificada de forma unilateral por el LAUSD, añadiendo un miembro solamente a la categoría de “Alimentos gratis o a precio reducido” por región.

Impediments & Suggested Remedies to Improve PAC Functions (cont.)

Continuación de Obstáculos y Medidas Correctivas Sugeridas para Mejorar las Funciones del PAC

Impediments Obstáculos

- PAC elections occurring at the beginning of the school year waste valuable time needed for Committee business.

Las elecciones del PAC que se realizan al inicio del año escolar desperdician un tiempo valioso que se necesita para los asuntos del comité.

- Too few meeting dates to fully complete the PAC mission, including orientation, elections, business meetings, and Comment-development sessions.

Muy pocas fechas de reuniones para completar plenamente la misión del PAC, incluyendo la orientación, las elecciones, las reuniones para tratar asuntos y las sesiones de desarrollo de los comentarios.

Suggested Remedies Medidas Correctivas Sugeridas

- Develop a new regional election calendar, with elections occurring at the end of the school year, allowing members to utilize the summer break to learn about the LCAP and enable the PAC to elect officers and begin its deliberative work up to two months sooner.

Desarrollar un nuevo calendario de elecciones regionales, con elecciones que se realicen al final del año escolar, lo que permitiría a los miembros utilizar las vacaciones de verano para aprender sobre el LCAP y permitir que el PAC elija a sus funcionarios e inicie su trabajo deliberativo hasta dos meses antes.

- Agreement needs to be reached for an overhaul of the meeting calendar, with specifics to be decided by the PAC Executive Board and supported by SFACE resources.

Es necesario llegar a un acuerdo para reformar el calendario de reuniones, cuyos detalles deberán ser decididos por la Mesa Ejecutiva del PAC y respaldados con recursos de SFACE.

Impediments & Suggested Remedies to Improve PAC Functions (cont.)

Continuación de Obstáculos y Medidas Correctivas Sugeridas para Mejorar las Funciones del PAC

Impediments Obstáculos

- Parent committees (CAC, DELAC, PAC) present to the Board of Education far too late in the LCAP-development timeline, often at the very same meeting when the LCAP approval vote is agendized, clearly demonstrating that parent input is not valued or considered.

Los comités de padres (CAC, DELAC, PAC) presentan ante la Junta de Educación demasiado tarde en la línea de tiempo de desarrollo del LCAP, a menudo en la misma reunión en la que se agenda la votación para la aprobación del LCAP, lo que demuestra claramente que las aportaciones de los padres no son valoradas ni se consideran.

Suggested Remedies Medidas Correctivas Sugeridas

- Establish a new quarterly cadence for PAC (as well as CAC and DELAC) presentations to the Board of Education, under Board Rule 131.B.4, to increase the ability of the PAC to provide thoughtful and actionable input in the LCAP development process and to share member issues, concerns, and suggestions.

Establecer una nueva cadencia trimestral para las presentaciones del PAC (así como del CAC y DELAC) ante la Junta de Educación, conforme a la Regla 131.B.4 de la Junta, con el fin de aumentar la capacidad del PAC para ofrecer aportaciones razonadas y factibles en el proceso de desarrollo del LCAP, así como para compartir las cuestiones, preocupaciones y sugerencias de los miembros.

Impediments & Suggested Remedies to Improve PAC Functions (cont.)

Continuación de Obstáculos y Medidas Correctivas Sugeridas para Mejorar las Funciones del PAC

Impediments Obstáculos

- Presentations made to the PAC are too dense and overwhelm members with minutiae, yet too little useful information is provided. Links to LCAP programs, budgets, actual expenditures, metrics, and outcomes must be provided for parents who wish to access granular details.

Las presentaciones realizadas ante el PAC son demasiado densas y abruman a los miembros con minucias, sin embargo, se proporciona muy poca información que sea útil. Se deben proporcionar vínculos a los programas, presupuestos, gastos reales, métricas y resultados del LCAP para los padres que deseen acceder a detalles más específicos.

Suggested Remedies Medidas Correctivas Sugeridas

- Agreement is in place to work with the Strategic Initiatives Office (SIO), during summer break, to develop new reporting and presentations for implementation during the 2026–27 PAC year.

Existe un acuerdo para trabajar con la Oficina de Iniciativas Estratégicas (SIO) durante las vacaciones de verano, con el fin de desarrollar nuevos informes y presentaciones para su implementación durante el año del PAC 2026–27.

Impediments & Suggested Remedies to Improve PAC Functions (cont.)

Continuación de Obstáculos y Medidas Correctivas Sugeridas para Mejorar las Funciones del PAC

Impediments Obstáculos

- Parents who attend regional PAC election events, but are not selected to serve as either members or alternates, often leave with no information or incentive to follow the Committee or tell others at their school about it.

Los padres que asisten a los eventos regionales de elecciones del PAC, pero que no son seleccionados para servir como miembros ni como suplentes, a menudo se van sin información ni incentivo para dar seguimiento al Comité o darlo a conocer a otras personas de su escuela.

Suggested Remedies Medidas Correctivas Sugeridas

- Develop an outreach program for all parent committees (CAC, DELAC and PAC), with ongoing communication via telephone, text, and email to notify parents of meetings and events, thereby increasing overall awareness and involvement. Collection of this information can be done in the initial Google "interest" form.

Desarrollar un programa de alcance para todos los comités de padres (CAC, DELAC y PAC), con comunicación continua por teléfono, mensajes de texto y correo electrónico para notificar a los padres sobre reuniones y eventos, y de esa manera aumentar la concientización y la participación en general. Esta información se puede recopilar mediante el formulario inicial de "interés" de Google.

Impediments & Suggested Remedies to Improve PAC Functions (cont.)

Continuación de Obstáculos y Medidas Correctivas Sugeridas para Mejorar las Funciones del PAC

Impediments Obstáculos

- Parents attending Region PAC elections are not properly trained and likely do not possess an accurate understanding of the scope and focus of the work PAC performs, leading to lack of participation, absenteeism, and resignations.

Los padres que asisten a las elecciones regionales del PAC no reciben la capacitación adecuada y probablemente no tienen una comprensión precisa del alcance y enfoque del trabajo que realiza el PAC, lo que resulta en falta de participación, ausentismo y renunciaciones.

- Parents at school sites are almost completely unaware of the existence and purpose of the PAC.

Los padres en los planteles escolares casi desconocen por completo la existencia y el propósito del PAC.

Suggested Remedies Medidas Correctivas Sugeridas

- Develop a new pre-election, cross-committee, parent training program to be facilitated by regions and school site parent centers, including the "LCAP Study Session" webinar series and a to-be-developed committee commitment and function overview.

Desarrollar un nuevo programa de capacitación para padres antes de las elecciones y entre comités, que sea facilitado por las regiones y los centros de padres de los planteles escolares, incluyendo la serie de seminarios web "Sesión de Estudio sobre el LCAP" y una descripción general, aún por desarrollar, sobre los compromisos y funciones de los comités.

- Implement PAC outreach modalities (print materials, social media, promotional videos) by the Executive Board and funded by and in partnership with the District, as needed.

Implementar modalidades de alcance del PAC (materiales impresos, redes sociales y videos promocionales) por parte de la Mesa Ejecutiva, financiadas y realizadas en colaboración con el Distrito, según sea necesario.

Impediments & Suggested Remedies to Improve PAC Functions (cont.)

Continuación de Obstáculos y Medidas Correctivas Sugeridas para Mejorar las Funciones del PAC

Impediments Obstáculos

- Virtually no attendance by members in the Foster Youth (FY) category, a long-standing issue with the PAC.

Prácticamente no ha habido asistencia de miembros en la categoría de Jóvenes en Cuidado Adoptivo Temporal (FY), un problema que existe en el PAC desde hace mucho tiempo.

Suggested Remedies Medidas Correctivas Sugeridas

- Collaborate with Dr. Denise Miranda of Student Support Programs during the summer break to significantly overhaul the recruitment process for foster parents and caregivers, the result of which should be a significant increase in attendance and retention of Foster Youth members.

Colaborar con la Dra. Denise Miranda de Programas de Apoyo Estudiantil durante las vacaciones de verano para actualizar significativamente el proceso de reclutamiento de padres y proveedores de cuidado adoptivo temporal, cuyo resultado debe ser un aumento significativo en la asistencia y retención de los miembros de Jóvenes en Cuidado Adoptivo Temporal.

Impediments & Suggested Remedies to Improve PAC Functions (cont.)

Continuación de Obstáculos y Medidas Correctivas Sugeridas para Mejorar las Funciones del PAC

Impediments Obstáculos

- Improve resources for the Secretary and Assistant Secretary with the preparation of minutes, a process which currently requires an inordinate amount of time.

Mejorar los recursos para el Secretario y el Secretario Auxiliar en la preparación de las actas, un proceso que actualmente requiere una cantidad excesiva de tiempo.

- Ongoing and years-long expressions of member concerns that District staff exert an excessive amount of control over the Committee's governance and overall operations.

Expresiones continuas y de muchos años por parte de los miembros sobre su preocupación de que el personal del Distrito ejerce un nivel excesivo de control sobre el gobierno y funcionamiento general del Comité.

Suggested Remedies Medidas Correctivas Sugeridas

- Implement Zoom AI tools or approve funding for a professional notetaker, such as those used by the City of LA for Neighborhood Council (Brown Act) meetings.

Implementar las herramientas de IA de Zoom o aprobar financiamiento para un profesional encargado de tomar apuntes, como los que utiliza la Ciudad de Los Ángeles para las reuniones de los Consejos Vecinales (Decreto Brown).

- The role of SFACE should be purely facilitative, using best practices, to support the Executive Board and all PAC members, as requested. Too much implied control is exerted which breeds conflict, mistrust and resentment, rather than true partnership.

El papel de SFACE debe ser únicamente facilitador, utilizando las mejores prácticas para apoyar a la Mesa Ejecutiva, según se solicite. Se ejerce demasiado control implícito, lo que genera conflicto, desconfianza y resentimiento, en lugar de una verdadera colaboración.

Impediments & Suggested Remedies to Improve PAC Functions (cont.)

Continuación de Obstáculos y Medidas Correctivas Sugeridas para Mejorar las Funciones del PAC

Impediments Obstáculos

- There is a practice among SFACE which wants to press the “reset button” at the beginning of each new school year, and essentially ignoring any real progress made by the Committee during the previous school year.

Existe una práctica dentro de SFACE que busca “reiniciar” todo al comienzo de cada nuevo año escolar y, esencialmente, ignorar cualquier progreso real logrado por el Comité durante el año escolar anterior.

Suggested Remedies Medidas Correctivas Sugeridas

- With the challenge of significant member turnover from year to year, a formal, permanent repository of the Committee’s highlights, notable achievements, and suggested or ongoing programs and other efforts be created, which allows the newly constituted committee to continue from where the previous committee left off. The repository must be included as part of training for new members.

Ante el desafío que supone una rotación significativa de miembros de un año a otro, se debe crear un repositorio formal y permanente de los aspectos destacados, logros importantes, programas sugeridos o en curso y otros esfuerzos del Comité, que permita al nuevo comité constituido continuar desde donde el comité anterior concluyó. El repositorio debe incluirse como parte de la capacitación para los nuevos miembros.

Impediments & Suggested Remedies to Improve PAC Functions (cont.)

Continuación de Obstáculos y Medidas Correctivas Sugeridas para Mejorar las Funciones del PAC

Impediments Obstáculos

- LAUSD tends to treat the Ed Code as the “ceiling,” or the most that could possibly be done by the Committee.

LAUSD tiende a tratar el Código de Educación (Ed Code) como el “límite máximo”, o lo máximo que el comité podría llegar a hacer.

Suggested Remedies Medidas Correctivas Sugeridas

- Too often, SFACE and the District have attempted to restrict the PAC from engaging in activities beyond simply creating LCAP Comments. A generally accepted philosophy in law is that if something is not specifically prohibited, it is presumed to be permitted. For this reason, the Ed Code is truly a floor not a ceiling.

A menudo, la Oficina de SFACE y el Distrito han intentado restringir al PAC de participar en actividades más allá de simplemente el desarrollo de comentarios referentes al LCAP. Un principio generalmente aceptado en las leyes es que, si algo no es específicamente prohibido, se supone que es permitido. Por este motivo, el Código de Educación es realmente un límite mínimo y no un límite máximo.

Our Operating Philosophy

Nuestra Filosofía con Respecto a las Operaciones

"A rising tide lifts all boats."

Old New England Saying

"Una ola creciente es buena para todos los barcos."

Un dicho en inglés de Nueva Inglaterra

"Do the best you can until you know better. Then when you know better, do better."

Dr. Maya Angelou

"Haz lo mejor que puedas hasta que sepas cómo hacerlo mejor. Y cuando sepas cómo hacerlo mejor, hazlo mejor."

Dra. Maya Angelou

LCAP Comments: Goal 1 “Academic Excellence”

Comentarios Sobre el LCAP: Meta 1 “Excelencia Académica”

- Adjust classroom sizes (or staffing levels) to conform to evidence based performance data, i.e. there should be 1 adult per 10 students in a TK class, 1 adult per 20 students in grades K through 5th grade, 1 adult per 26 students in grades 6th through 12th grade.
- The District needs to more aggressively research the use of AI, the pros and cons and take that research to develop more preventative measures regarding the impact of AI on student learning and to provide professional development to teachers on ways that they can combat this problem.
- Increase the number of intervention services offered to students, including expanding after-school and Saturday tutoring opportunities.
- The District should not rely only on SBA and iReady results to assess students’ academic progress, but should also consider utilizing portfolios and classroom work to gather a more holistic representation of the students’ academic work and progress.
- Ajustar las proporciones de las aulas (o niveles de personal) para que se ajusten a los datos de desempeño fundamentados por evidencia, tales como, debería haber 1 adulto por cada 10 estudiantes en una clase de TK, 1 adulto por cada 20 estudiantes en los grados de K-5, 1 adulto por cada 26 estudiantes en los grados de grados 6-12.
- El Distrito necesita investigar de manera más profunda el uso de la IA, los pros y los contras, y considerar esa investigación al desarrollar medidas preventivas adicionales con respecto al impacto de la IA en el aprendizaje de los estudiantes y proporcionar desarrollo profesional a los maestros sobre formas en que pueden combatir este problema.
- Aumentar el número de servicios de intervención que se ofrecen a los estudiantes, incluyendo la ampliación de oportunidades de tutoría después del horario escolar y los sábados.
- El Distrito no debe depender únicamente de los resultados de SBA e iReady para evaluar el progreso académico de los estudiantes, sino que también debe considerar el uso de portafolios y trabajos de clase para tener un panorama más holístico del trabajo y progreso académico de los estudiantes.

LCAP Comments: Goal 2 “Joy and Wellness”

Comentarios Sobre el LCAP: Meta 2 “Alegría y Bienestar”

- Increase social justice and school climate advocate staff and programs, with a focus on parents and students, rather than administration and District.
- Bring back & increase Early Childhood Education. This critical program not only improves readiness for transitional kindergarten & kindergarten classes but also offer critical family support for new parents. Determine access and equity in ECED centers within Regions and locations.
- Expand the breadth and amount of extracurricular programs that are accessible to all types of students.
- Utilize outdoor spaces to hold class lessons and/or for students to conduct independent work time (IWT) as well as for nature/environmental classes where students can plant and tend to flowers and crops, as recommended by broader District policy and supported by research.
- Aumentar el personal y los programas de abogacía por la justicia social y el ambiente escolar, con un enfoque en los padres y los estudiantes, en lugar de la administración y el Distrito.
- Restablecer / aumentar la Educación a Temprana Edad. Este programa esencial no solo mejora la preparación para el kindergarten y el kínder de transición, sino que también ofrece un apoyo familiar que es fundamental para los nuevos padres. Determinar el acceso y la equidad en los centros ECED dentro de las regiones y ubicaciones.
- Expandir la amplitud y el número de programas extracurriculares a los que todos los tipos de estudiantes puedan acceder.
- Utilizar espacios al aire libre para impartir clases y para que los estudiantes realicen tiempo de trabajo independiente (IWT, por sus siglas en inglés), así como para clases sobre la naturaleza/medio ambiente donde los estudiantes puedan plantar y cuidar flores y cultivos, como lo recomienda la política general del Distrito y lo respalda la investigación.

LCAP Comments: Goal 3 “Engagement and Collaboration”

Comentarios Sobre el LCAP: Meta 3 “Compromiso y Colaboración”

- The Office of Strategic Initiatives has repeatedly failed to provide data-centric, financial and metric-based reporting, as directed by the PAC, severely limiting the PAC’s ability to analyze, discuss, and provide smart and comprehensive LCAP Comments. Going forward, detailed information, including detailed program information, LCAP line-item associations, accountability metrics, budgeting, etc, must be provided.
- Establish collaborative action teams from LCAP to our local school sites to create a bridge of communication, between PAC, CAC, and DELAC that outlines and identifies ways to increase Parent Engagement. PAC members should be able to promote PAC membership, and have a forum to share information and data with all families.
- Parent Centers need to be a place of collaboration where staff aren’t merely a mouthpiece of the Principal. Workshops and meetings needs to be open collaborative dialogs and not lectures.
- La Oficina de Iniciativas Estratégicas en repetidas ocasiones ha fallado en proporcionar informes centrados en los datos, financieros y basados en parámetros, tal y como había indicado el PAC, lo que ha limitado severamente la capacidad del PAC para analizar, debatir y presentar comentarios inteligentes e integrales sobre el LCAP. De ahora en adelante, se deberá proporcionar información detallada, incluyendo información detallada sobre los programas, la asociación con las partidas del LCAP, los parámetros para el cumplimiento, presupuestación, etc.
- Establecer equipos de acción colaborativa desde el LCAP hasta nuestros planteles escolares locales para tener un puente de comunicación entre el PAC, CAC y DELAC que describa e identifique formas de aumentar la Participación de los Padres. Los miembros del PAC deberían tener la habilidad de promover la membresía del PAC y contar con un foro para compartir información y datos con todas las familias.
- Los Centros de Padres deben ser un lugar de colaboración donde el personal no sea simplemente un portavoz del Director Escolar. Los talleres y reuniones deben ser diálogos abiertos y colaborativos, no unidireccional.

LCAP Comments: Goal 4 “Operational Effectiveness”

Comentarios Sobre el LCAP: Meta 4 “Eficacia Operativa”

- Provide data demonstrating which classrooms and facilities across the district fall short of safe occupancy standards. Provide detailed budget, goals and implementation strategy describing safe classroom and facilities status and repair.
- Install or implement an improved real-time LAUSD Bus Punctuality communication system among bus drivers, the District, school sites and parents/guardians, so that all parties are aware if buses are on-time, late, or absent. Students who are tardy due to bus transportation related issues will automatically have their tardiness/absence will be excused, without further action needed by the student or parents.
- School campuses used to be a place for the community to congregate and foster relationships. Outline the current processes and requirements to obtain Lease and Civic Center permits for community events (i.e. PTA meetings, Girl Scout meetings, etc.). Streamline this process so that it is equitable, logical and easy.
- Proporcionar datos que muestren qué aulas e instalaciones en todo el Distrito no cumplen con los estándares de ocupación segura. Proporcionar un presupuesto detallado, metas y estrategia de implementación que describa el estado de las aulas e instalaciones seguras además de las reparaciones.
- Instalar o implementar un sistema de comunicación mejorado en tiempo real con la puntualidad de autobuses de LAUSD entre los conductores de autobuses, el Distrito, los planteles escolares y los padres/tutores legales, para que todas las partes estén enteradas si los autobuses llegan a tiempo, van con retrasado o no llegarán. Los estudiantes que lleguen tarde debido a problemas relacionados con el transporte escolar su tardanza/falta será justificada automáticamente, sin necesidad de que el estudiante o los padres tengan que hacer algo adicional.
- Los planteles escolares solían ser lugares donde la comunidad se reunía y fomentaba relaciones. Establecer los procesos y requisitos actuales para obtener permisos de alquiler y del Centro Cívico para eventos comunitarios (como pueden ser reuniones de PTA, reuniones de Girl Scouts, etc.). Optimizar este proceso para que sea equitativo, lógico y sencillo.

LCAP Comments: Goal 5 “Investing in Staff”

Comentarios Sobre el LCAP: Meta 5 “Inversión en el Personal”

- There are a number of Professional Development (PD) requirements put in place by the District that are either unenforceable due to union contract limitations or that are just not being followed by staff. Reporting needs to be developed and implemented tracking attendance at PD workshops/webinars/classes and clear policy addressing accountability steps for teachers and staff that do not adhere to the requirements.
- Develop a community college teacher pipeline and support CC students to work in K-12 public schools. Would support the move to review additional revenues and resources, e.g., grants, scholarships. Move the District to partner with institutions to access resources.
- Determine and increase the wellness services for teachers and staff. Make them easy to access. Focus on how to ensure our schools are great places to work, which includes school climate and support.
- Hay una serie de días requeridos para Desarrollo Profesional (PD, por sus siglas en inglés) establecidos por el Distrito que son inaplicables debido a limitaciones por contratos sindicales o simplemente el personal no cumple con esto. Se necesita desarrollar e implementar un informe que haga seguimiento de la asistencia a talleres/webinarios/clases de desarrollo profesional y de una política clara que aborde las medidas de cumplimiento para los maestros y el personal que no cumplan con los requisitos.
- Desarrollar un programa de trayecto en las universidades comunitarias de dos años y apoyar a los estudiantes de estas universidades para trabajar en escuelas públicas de K-12. Se podría apoyar la iniciativa de revisar ingresos adicionales y recursos, por ejemplo, becas, subvenciones. Instar al Distrito para asociarse con instituciones para acceder a recursos.
- Determinar y aumentar los servicios de bienestar para los maestros y el personal. Facilitarles el acceso. Centrarse en maneras que garanticen que nuestras escuelas sean excelentes lugares para trabajar, lo cual incluye el ambiente escolar y el apoyo.

LCAP Comments: Goal 6 “English Learner Supports”

Comentarios Sobre el LCAP: Meta 6 “Apoyo para Aprendices de Inglés”

- By the end of the 2026–2027 school year, schools must implement intervention, tutoring, and resource programs in the areas of reading and comprehension from the first year of elementary school with the goal that 50% of students receiving support can demonstrate an increase of one level in reading assessments and strengthen their academic skills and support the reclassification process. Provide a detailed budget, plan, and goal to enable schools to implement intervention, tutoring, and resource programs in the areas of reading and comprehension from the first year of elementary school with the goal that 50% of students receiving support can demonstrate an increase of one level in reading assessments and strengthen their academic skills and support the reclassification process.
- Provide a detailed budget, goals, and plan to increase the ELPAC passage rate for students that are graduating from high school by 10% by the end of the 2026–2027 school year.
- Para finales del año escolar 2026–2027, las escuelas deben implementar programas de intervención, tutoría y recursos en las áreas de lectura y comprensión desde el primer año de primaria con el objetivo de que el 50% de los estudiantes que reciben apoyo puedan demostrar un aumento de un nivel según las evaluaciones de lectura y fortalecer sus habilidades académicas y apoyar el proceso de reclasificación. Proporcionar un presupuesto detallado, un plan y metas para permitir a las escuelas implementar programas de intervención, tutoría y recursos en las áreas de lectura y comprensión desde el primer año de la escuela primaria con el objetivo de que el 50% de los estudiantes que reciben apoyo puedan demostrar un aumento de un nivel según las evaluaciones de lectura y fortalecer sus habilidades académicas y apoyar el proceso de reclasificación.
- Proporcionar un presupuesto detallado, metas y un plan para aumentar la tasa de aprobación de la prueba ELPAC para los estudiantes que se graduarán de la escuela preparatoria en un 10% para finales del año escolar 2026–2027.

LCAP Comments: Goal 7 “Black Student Achievement Plan Implementation”

Comentarios Sobre el LCAP: Meta 7 “Implementación del Plan de Desempeño para Estudiantes Afroamericanos”

- Expand recruiting for more African American community members to be involved. Extend invitation to more African American mentors, educators, moderators as role models to speak to students. This will help with social awareness
- Due to the complexity of the role of the BSAP designee; there should be structured training. The training should include but not be limited to how to navigate the budget. It should include all expectations, responsibilities, tentative dates, etc. Transparency will motivate students & parents, BSU for BSAP advisory, & school site; while strengthening them with the educational tools needed to achieve the goal.
- Provide teachers and administrators with additional training/support to improve the implementation and quality of cultural celebrations for all cultures, in schools, including during the school day as well as after school, for families.
- Expandir el reclutamiento para que más miembros de la comunidad afroamericana participen. Extender la invitación a más mentores, educadores, moderadores afroamericanos como modelos a seguir para que hablen con los estudiantes. Esto ayudará con la concientización social.
- Debido a la complejidad de los deberes del designado de BSAP; debería haber capacitación estructurada. La capacitación debe incluir, pero no limitarse a, cómo comprender el presupuesto. Debería incluir todas las expectativas, responsabilidades, fechas tentativas, etc. La transparencia motivará a los estudiantes y padres, la BSU para el asesoramiento de BSAP y el plantel escolar; al mismo tiempo que los fortalecerá con las herramientas educativas que son necesarias para lograr la meta.
- Proporcionar a los maestros y administradores capacitación/apoyo adicional para mejorar la implementación y calidad de las celebraciones culturales para todas las culturas en las escuelas, tanto durante el día escolar como después del horario escolar, para las familias.

Additional Resource Recursos Adicionales

To view all one hundred twenty-five (125) 2025-2026 PAC LCAP comments, click here:

<https://bit.ly/LCAP25-26CommentsPAC>

Para ver los ciento veinticinco (125) comentarios del PAC 2025-2026 sobre el LCAP, haga clic aquí:

<https://bit.ly/LCAP25-26CommentsPAC>

Questions
Preguntas

Thank you
Gracias