



**LAUSD**  
UNIFIED

# Apoyo a la salud mental estudiantil: *Proporcionar un Día Escolar sin Teléfono*

*12 de noviembre 2024*

Andrés Chait

Director General de Operaciones Escolares



# Resolución 035-23/24 de la Junta de Educación (junio de 2024)

## Resolución “Apoyo a la Salud Mental y Aprendizaje Estudiantil Asegurando un Día Escolar sin Teléfono”

- Desarrollo de políticas para prohibir el uso de teléfonos celulares y plataformas de redes sociales en todo el distrito durante todo el día escolar
- Se alinea con los requisitos legales federales y de California, para su implementación a partir del segundo semestre del año escolar 2024/25

# Ley estatal: Uso de Teléfonos Inteligentes

## Código de Educación Sección 48901.7

- No se prohibirá que los estudiantes tengan o usen teléfonos inteligentes bajo ninguna de las siguientes circunstancias:
  - En caso de una emergencia o en respuesta a una amenaza percibida de peligro
  - Cuando un maestro o administrador conceda permiso
  - Cuando un médico y cirujano acreditado determine que es necesario para la salud o el bienestar
  - Cuando sea necesario en el programa de educación individualizada de un estudiante



## Aprobada por el Gobernador el 23 de septiembre 2024 (Ley para enmendar la Sección 48901.7)

- Para promover el uso de teléfonos inteligentes con base en la evidencia de las prácticas y apoyar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes se requiere que los distritos escolares:
  - Adopten una política para limitar o prohibir el uso de teléfonos inteligentes antes del **1 de julio de 2026**
  - Actualicen la política cada cinco años
  - Involucren a las partes interesadas del Distrito en el desarrollo de políticas
- La política posiblemente incluya mecanismos de implementación que limiten el acceso a los teléfonos inteligentes

# Políticas Distritales Actuales

## Boletín -6399.2- Política sobre Redes Sociales para Estudiantes (publicado el 18 de julio 2018)

- Prevenir el acceso no autorizado y otras actividades ilegales por parte de los estudiantes en línea
- Prevenir la divulgación no autorizada o el acceso a información sensible; cumplimiento de la Ley de Protección de la Infancia en Internet (CIPA)
- Todas las redes sociales en los dispositivos del Distrito y la Red del Distrito siempre están sujetas a las políticas del Distrito

## Boletín - 5468.0 - Uso de teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos por los estudiantes (publicado el 4 de mayo 2011)

- Prohíbe el uso de teléfonos celulares, buscadores y cualquier dispositivo de señalización electrónica por parte de los estudiantes durante las horas escolares normales o actividades escolares, excluyendo la hora del almuerzo o los descansos para la nutrición de los estudiantes a menos de que el consejo escolar haya adoptado una política más estricta

# Investigación de apoyo a la implementación

Los riesgos potenciales del uso excesivo de redes sociales incluyen:

- Autolesión, comportamientos de riesgo y dependencia del dispositivo
- Comparación social y baja autoestima
- Ciberacoso y peleas físicas a partir de contenido basado en el odio
- Exposición a comportamientos depredadores
- Sobreestimulación en el centro de recompensa del cerebro, similar a la adicción
- Problemas de atención y sentimientos de exclusión
- Aumento de la ansiedad en adolescentes, depresión y suicidio
- Impactos negativos en el rendimiento académico
- Exposición a contenidos nocivos e inapropiados



# Comentarios y Preguntas de los Padres de familia

- La mayoría de los estudiantes de primaria no llevan dispositivos a la escuela
- Mi estudiante no va a observar la política y llevará su teléfono a la escuela
- LAUSD es responsable de poner los teléfonos en las manos de los estudiantes
- Agradecidos por la política y de acuerdo con la prohibición
- Los teléfonos deben dejarse en mochilas
- ¿Cuál será el protocolo para el uso del teléfono durante una emergencia?



*"Estoy de acuerdo con que vivimos en un nuevo mundo de tecnología, pero les agradezco por la política".*

*"Creo que los teléfonos deben dejarse en mochilas".*

*"Los padres necesitan una comunicación constante con los niños durante las emergencias".*

# Comentarios y Preguntas de los Estudiantes

- Los teléfonos se utilizan para completar tareas para la escuela / instrucción
- Abogar por una campaña para el uso apropiado de teléfonos celulares en lugar de su prohibición
- La comunicación con universidades y colegios puede verse afectada
- Los estuches permiten quedarse con los teléfonos y son fácilmente accesibles
- ¿Cuál será el protocolo para el uso de los teléfonos durante una emergencia?



*“Los estuches permiten mantener el teléfono y accesible”.*

*“El acceso es una preocupación durante las emergencias cuando el teléfono esté guardado en un casillero que no esté en el salón”.*

*“Los estudiantes quieren que se les asegure el acceso a los dispositivos durante las emergencias”.*

# Comentarios y Preguntas de los Miembros del Personal

- Anticipando con ánimo que los estudiantes no estén en sus teléfonos
- Aprecio que los estudiantes no tengan acceso a las cámaras del teléfono
- Si se recogen los teléfonos posiblemente se pierda tiempo de instrucción
- Preocupaciones sobre la aceptación de los padres a la nueva política
- ¿Cuál será el protocolo para el uso del teléfono durante una emergencia?
- ¿Quién se hará responsable de hacer cumplir la nueva política?
- ¿Cómo afectará esto a los estudiantes con un IEP o Plan de Sección 504?



*“Los estudiantes encontrarán maneras de ocultar los teléfonos y acceder a ellos”.*

*“La implementación de la política ayudará a aumentar la participación de los estudiantes en clase”.*

*“Habrá pérdida de tiempo de instrucción en el proceso de recolección de teléfonos”.*

# Comentarios y Preguntas de los Directores

## Actualmente Implementando una Política de Día Escolar sin Teléfono

- Preguntas sobre la financiación de los productos que se adquieran
- El primer año de aplicación fue difícil, pero sin problema en el segundo año
- Los estudiantes dejan sus teléfonos en sus mochilas durante todo el día escolar
- Los estuches para teléfonos han tenido un impacto muy positivo en la comunidad escolar
- Considerar incentivos para ayudar a reforzar las políticas

*“Fue lo mejor para mi escuela. Estuches e imanes en toda la escuela donde los estudiantes bloquean / desbloquean teléfonos a la llegada / salida.”*

~Director, Escuela Intermedia King Drew

## Actualmente sin una política de Día Escolar sin Teléfono

- Interrogantes sobre la financiación de los productos que se compran
- ¿Pueden las escuelas de varios niveles “Span” implementar dos opciones?

*“Se implementó en noviembre... y han habido menos peleas”.*

~Director, Preparatoria Torres Renaissance

*“Los estudiantes dejan el teléfono en la mochila y no pueden accederlos durante el horario escolar y durante los primeros 15 minutos después de la salida”.*

~Director, Intermedia Holmes MS

# Comentarios y Preguntas de Socios Laborales

## ***AALA/UTLA/Teamsters/CSEA***

- Preguntas sobre la financiación de los productos que se compran
- Esto será genial para ayudar a los estudiantes a autorregular el comportamiento
- La aplicación de la política por parte del personal es motivo de preocupación
- De acuerdo con la investigación que apoya la nueva política
- La aceptación de los padres será el mayor desafío
- Proporcionarle al personal las herramientas para hacer cumplir la política

*“La aplicación de la política por parte del personal es motivo de preocupación.”*

*“Aprecio que las escuelas puedan adoptar la opción que funcione mejor para su escuela”*

*“La aceptación de los padres será el mayor desafío.”*

# Voces Externas – Investigadores y Profesionales Médicos

Colaboramos con socios externos, que incluyen investigadores, un médico y socios cívicos.

*“Hoy en día no hay manera de que la tecnología sea toda buena y toda mala. Cierta contenido incorporado al software impacta el cerebro adolescente. Las redes sociales proporcionan estímulo incesante. Estos impulsos no se detienen. Estos niños están demasiado estresados”.*

~Profesor de la Universidad de Carolina del Norte

*“Estamos viendo los efectos directos del uso de teléfonos celulares que dan como resultado un aumento en el acoso escolar (bullying) e intentos suicidas, así como un aumento de casos de sobredosis en las salas de emergencias a resultado del acceso a la compra de medicamentos en redes sociales”.*

~Doctor en Medicina, California

*“Las investigaciones muestran un aumento en la interacción entre compañeros cuando el uso del teléfono celular se limita o se prohíbe”.*

~Profesor, Universidad Brown, Rhode Island

# Voces Externas – Otros Distritos Escolares

- Los estudiantes dicen que están menos ansiosos
- La mayoría están implementando políticas que prohíben el teléfono sin el uso de productos de almacenamiento
- No es factible acceder a casilleros durante una situación de emergencia
- Se citó el costo de instalación de casilleros y la pérdida de tiempo de instrucción mientras se accede a los dispositivos
- Principalmente hacer cumplir que se mantengan los dispositivos en las mochilas
- Se redujo el número de peleas y aumentó la participación de los estudiantes
- Desafíos durante el almuerzo y los períodos de transición entre clases

*“Los padres están felices de que los teléfonos estén en las mochilas en caso de emergencias”.*  
~Distrito Escolar de Decatur, Illinois

*“Notamos una reducción en reportes disciplinarios y una mayor participación estudiantil”.*

~Distrito Escolar de la Ciudad de Roseville, CA

# Escuela Intermedia Holmes – Implementación durante 9 años

- Los teléfonos se guardan en mochilas en todo momento
- Se incluyen períodos de transición entre clases, recreo y almuerzo
- El "período de gracia" de 15 minutos justo después de la salida es para que los estudiantes puedan llamar / enviar mensajes de texto a los padres para hacer planes para que vayan por ellos etc.
  - Si los estudiantes se quedan más tiempo, los teléfonos regresan a las mochilas
- La participación de los padres, el personal y los estudiantes es vital
- Aumento de la participación entre estudiantes durante el recreo y el almuerzo
- Reducción de incidentes relacionados con redes sociales



Directora Kim D'Aloisio



# Escuela Intermedia Dymally – Implementación durante 3 años

- Se distribuyen estuches a cada estudiante con un teléfono celular
- Los teléfonos celulares se apagan y se guardan en estuches cuando el estudiante entra a la escuela
- El estuche puede ser bloqueado o desbloqueado con un dispositivo magnético
- Aumento de la participación entre estudiantes durante el recreo y el almuerzo
- Reducción de incidentes relacionados con redes sociales
- La participación de los padres, el personal y los estudiantes es vital
- Incidentes con estuches perdidos o dañados que necesitan ser reemplazadas



Directora Darvina Bradley

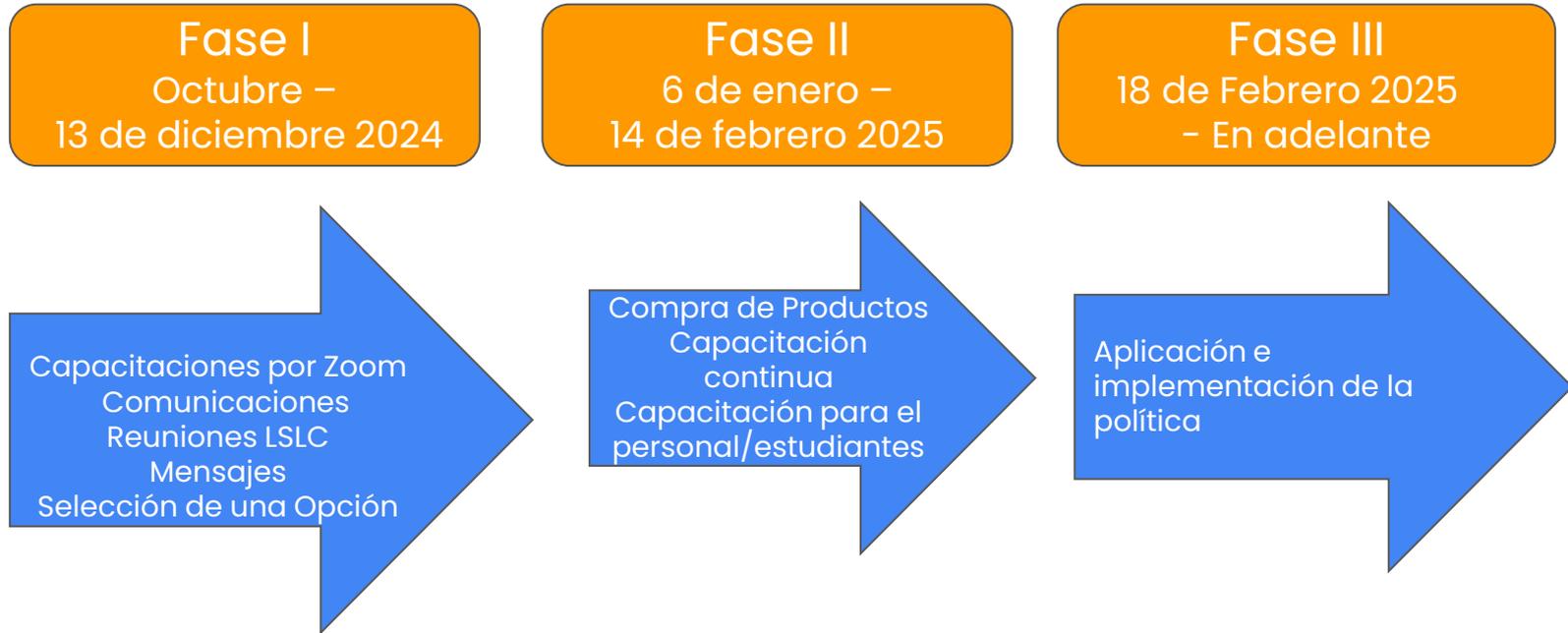


[Enlace](#) al  
vídeo

**Proporcionar un Día Escolar sin Teléfono**

**IMPLEMENTACIÓN**  
**Semestre de Primavera 2025**

# Enfoque Gradual de la Implementación



# Herramientas y Recursos de Comunicación

- Herramientas de comunicación para concientizar a todos los interesados que utilizan plataformas de distrito (por ejemplo, Portal de Directores)
- Los kits de herramientas de mensajes incluirán:
  - Presentaciones
  - Mensajes de BBC
  - Plantilla para la comunicación de notificaciones
  - Sugerencias y recursos de salud mental

 Division of School Operations <b>PHONE FREE POLICY COMMUNICATION TOOLKIT</b> <b>DRAFT</b>			
Messaging Toolkit			
This communication toolkit is designed to assist region and school site administrators with messaging and resources to support the implementation for a Phone Free Policy. The toolkit will be continuously updated for every phase of implementation.			
Phase I (Late Oct. – Dec. 13, 2024)			
Action	Description	Links & Resources	Timeline
BBC Messages	Principal Communication	Principal BBC Message <a href="#">link</a> Written notification <a href="#">link</a> when selection is made (Parent/Students)	Oct. 28-Dec. 13, 2024 Nov. 18-Dec. 13, 2024
Presentation	Templates & Resources	Region/AOO presentation for Principals <a href="#">link</a> LSLC Presentation <a href="#">link</a> Staff Presentation <a href="#">link</a> Student Presentation <a href="#">link</a> Parent Presentation <a href="#">link</a>	Oct. 28-Nov. 15, 2024
Phase II (Jan. 6 – Feb. 14, 2025)			
BBC Messages	Forthcoming		
Phase III (Feb. 18, 2025 – Onward)			
BBC Messages	Forthcoming		

# Decisiones del Liderazgo Local



Consejo de Liderazgo Escolar Local (LSLC): Grupo de toma de decisiones compartidas que incluye a padres de familia, miembros de la comunidad, personal escolar y estudiantes representantes

- A través de LSLC, cada comunidad escolar seleccionará el modo (s) de implementación de la política actualizada
- El calendario recomendado para las reuniones de participación es octubre/noviembre de 2024
- Las escuelas que ya implementan una política más estricta
  - Pueden continuar con la política
  - Deben alinearse con las directrices establecidas en el boletín de la nueva política
  - Requieren aprobación por parte del LSLC
- Cada escuela debe celebrar una reunión de LSLC durante la implementación de la nueva política

# Nueva Política

La política se implementará durante el segundo semestre del año escolar 2024-25 para abordar el uso de teléfonos celulares / redes sociales y otros dispositivos electrónicos.

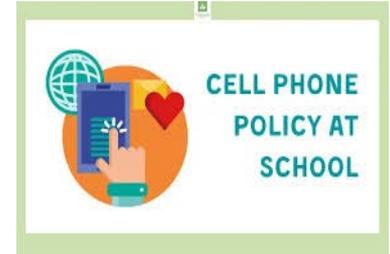
- Los estudiantes no podrán usar teléfonos celulares en el plantel escolar durante el horario escolar
- Los dispositivos deberán apagarse y guardarse, dependiendo de la selección del LSLC
- Se aplica a los dispositivos que proporcionan una funcionalidad similar a la de un teléfono inteligente, como un reloj inteligente, auriculares, y gafas inteligentes.
- Otros dispositivos celulares que no tienen capacidad “inteligente” deben apagarse y guardarse durante todo el día de instrucción (por ejemplo, dispositivos que solo pueden enviar/recibir llamadas telefónicas y mensajes de texto)
- Los estudiantes pueden usar teléfonos celulares en el plantel escolar antes y después del horario escolar



# Nueva Política (continuación)

El LSLC de cada escuela revisará las opciones y seleccionará una o más que mejor se ajusten las necesidades de la escuela

- Cualquier política adoptada debe permitir que los estudiantes mantengan el acceso a sus teléfonos en caso de una situación de emergencia
- Las escuelas también pueden establecer otras excepciones que sean apropiadas para su plantel escolar.
  - *Por ejemplo, una escuela preparatoria puede permitir que los estudiantes usen sus teléfonos celulares cuando estén en un plantel universitario como parte de un acuerdo de doble inscripción.*



# Excepción – Emergencias

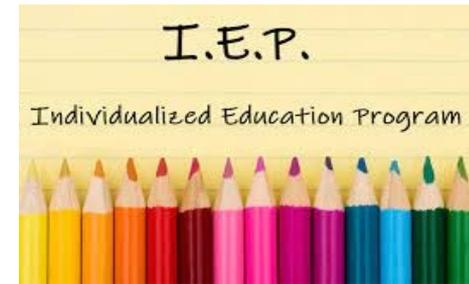


- De acuerdo con las pautas estatales, cualquier política adoptada debe permitir que los estudiantes mantengan sus teléfonos apagados y guardados para que sean fácilmente accesibles durante una emergencia (por ejemplo, en mochilas, estuches para el aula, cajas de almacenamiento portátil dentro de un aula).
- Durante una emergencia, los estudiantes podrán acceder a sus teléfonos celulares cuando el personal determine que sea seguro hacerlo.
- Si un estudiante (o padre) solicita que se le permita usar su teléfono inteligente debido a una “amenaza percibida de peligro”, entonces la escuela convocará una evaluación de amenazas, desarrollará un plan de seguridad, etc., antes de permitir el uso del teléfono

# Excepción – Necesidades especiales de estudiantes

Esta política no prohibirá que un estudiante use un teléfono celular o dispositivo electrónico con base en las siguientes excepciones:

- Necesidades de la salud
- Programa de Educación Individualizado (IEP)
- Plan 504
- Recién llegados para apoyo con traducción
- Necesidad local



# Productos Permitidos para la Implementación

Independientemente de qué producto se seleccione, los teléfonos deberán estar apagados y guardados durante las horas de escuela

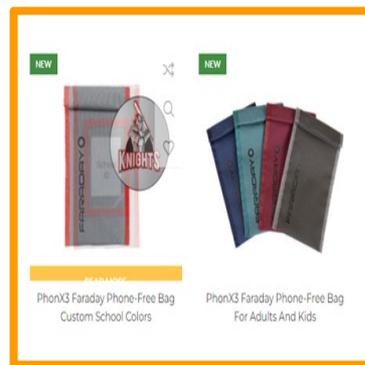
Guardados en la mochila

Almacenamiento o portátil

Estuches con imán

Bolsas de velcro

Artículos para guardar teléfonos en los salones de clase



NOTA: Otros dispositivos celulares que no tienen capacidad "inteligente" también deben apagarse y guardarse durante todo el día de instrucción (por ejemplo, dispositivos que solo pueden enviar/recibir llamadas telefónicas y mensajes de texto)

# Implementación/asignación de fondos

- Se proporcionará financiación a nivel central para apoyar a las escuelas con productos para su implementación
  - Nota: Es posible que no todas las escuelas adopten un enfoque basado en productos
- La División de Operaciones y Adquisiciones Escolares prestará apoyo directo a las escuelas en la compra de productos
- Se proporcionará financiación de una sola ocasión para comprar los productos seleccionados

# Prácticas Restaurativas para Apoyar la Implementación

## Prácticas Restaurativas/Cumplimiento

- Para garantizar el cumplimiento, el Distrito implementará intervenciones apropiadas para cualquier falta a la conducta que incluya:
  - Recordatorio verbal
  - Derivación a un consejero/personal designado
  - Comunicarse con el padre de familia/tutor legal



Creating Expectations



4:1-Connection Over Correction



Community Building Activities



Check-Ins/Check-Outs

# Resumen y repaso general de la política

- La nueva política se alinea con los requisitos legales federales y de California
- Las escuelas se reunirán con las partes interesadas de la escuela y tendrán la opción de seleccionar uno o más productos para apoyar la implementación
- El liderazgo escolar enviará mensajes a las partes interesadas utilizando el kit de herramientas de comunicación proporcionado
- Se ha revisado el calendario de implementación para el lanzamiento de la política en enero de 2025



# Preguntas y Respuestas

## Conclusión