



LAUSD Board of Education – Family and Community Engagement Committee

***Junta de Educación de LAUSD – Comité para el
Compromiso de Familias y Comunidad***

October 12, 2022 / 12 de octubre 2022

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation
Director Ejecutivo General, Estrategia e Innovación

Presentation Materials / Materiales de la Presentación

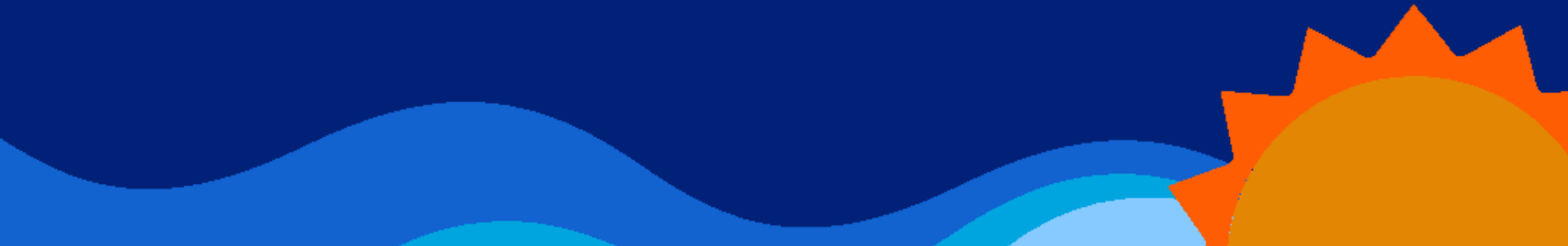


Go to / Visite: <https://tinyurl.com/FCEC101222>



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.

**Local Control and
Accountability Plan (LCAP) Overview /
Repaso General del Plan de Control
Local para Rendir Cuentas (LCAP)**



Local Control Funding Formula (LCFF) / Fórmula de Financiación de Control Local



Base Funds / Fondos de Base

The District receives Base funds for every student.

El Distrito recibe fondos de base para cada estudiante.

Local Control Funding Formula (LCFF) / Fórmula de Financiación de Control Local



Supplemental Funds / Fondos complementarios

The District receives Supplemental funds for every student who is an **English Learner, in foster care, and/or low income.**

*El Distrito recibe fondos complementarios para cada estudiante de **ingresos bajos, aprendiz de inglés, y joven en adopción temporal.***

Local Control Funding Formula (LCFF) / Fórmula de Financiación de Control Local



3

Concentration Funds / Fondos de concentración

The District receives Concentration funds for every student who is an **English Learner, in foster care, and/or low income** over 55% enrollment.

*El Distrito recibe fondos de concentración para cada estudiante de **ingresos bajos, aprendiz de inglés, y joven en adopción temporal** más de 55% inscripción.*

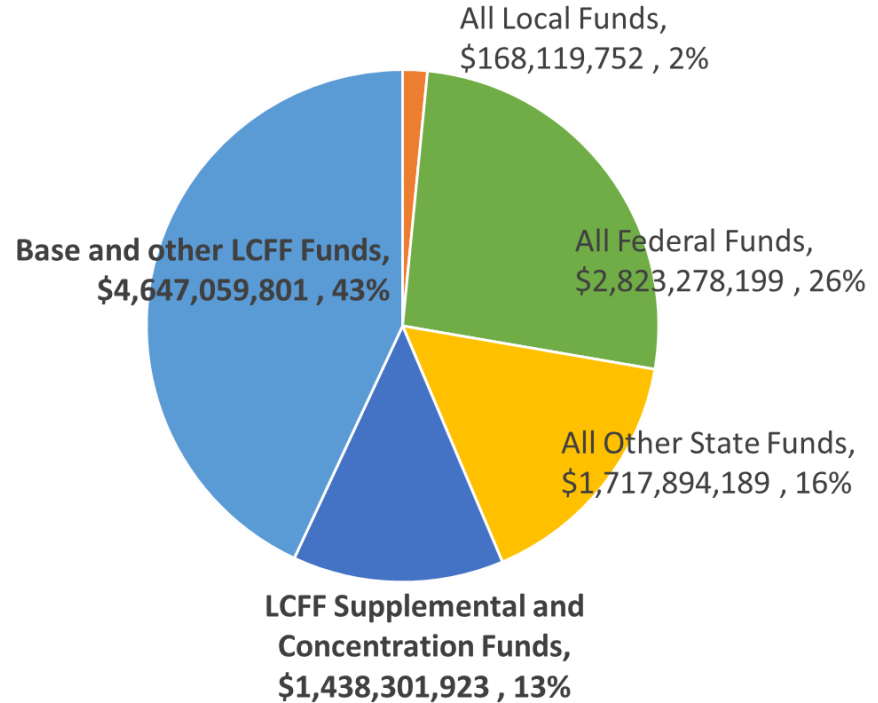
The LCAP Only Reflects LCFF Funds

El LCAP solamente refleja los fondos de LCFF



**LCFF Funds are a big part of
(but not the whole)
District budget**

**Los fondos de LCFF
representan gran parte
(pero no todo el)
presupuesto del Distrito**



**2022-23 TOTAL District Revenues, including Affiliated Charters (as reflected in June 2022 adopted Budget)*

**2022-23 TOTAL de ingresos del distrito incluye escuelas charter afiliadas (reflejado en el Presupuesto del Distrito, aprobado en Junio de 2022)*

LCAP Purpose / Propósito de LCAP



The Local Control and Accountability Plan (LCAP) is a three-year plan that is updated each year through consultation and engagement with our communities, and describes the goals, actions, services, and expenditures of LCFF funds to:

- Support positive student outcomes that address state and local priorities, and
- Close equity gaps for the state's target student groups: **English Learners, low-income students, and students in foster care.**

El Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP) es un plan de tres años que se actualiza anualmente y que describe las metas, las acciones, los servicios y los gastos de fondos de LCFF para:

- Apoyar resultados académicos positivos que reflejan las prioridades estatales y locales, y
- Eliminar las desigualdades de equidad en los grupos específicos estudiantiles del estado: **aprendices de inglés, estudiantes de bajos ingresos, y estudiantes en adopción temporal.**

What's in the 2022 LCAP?

¿Qué se incluye en el LCAP 2022?



9 LCAP Goals
9 Metas de LCAP

70 LCAP Metrics
70 parámetros
de LCAP

81 Actions
81 Acciones

\$6.45 Billion
\$6.45 Billones

Goals establish **ongoing** strategic priorities, such as reaching proficiency for all students

Las metas establecen prioridades estratégicas **continuas**, tales como alcanzar el dominio para todos los estudiantes

For reference, see the District LCAP Executive Summary Infographic [here](#).
Para referencia, vea la Infografía del Resumen Ejecutivo de LCAP del Distrito [aquí](#).

What's in the 2022 LCAP?

¿Qué se incluye en el LCAP 2022?



9 LCAP Goals
9 Metas de LCAP

70 LCAP Metrics
70 parámetros
de LCAP

81 Actions
81 Acciones

\$6.45 Billion
\$6.45 billones

Using both state-mandated and local metrics to set **three-year targets** for 2023-24, the District measures progress toward the Goals

Al utilizar tanto los parámetros requeridos por el estado como los locales para establecer **objetivos a tres años** para el 2023-24, el distrito mide el progreso hacia las metas

For reference, see the District LCAP Executive Summary Infographic [here](#).
Para referencia, vea la Infografía del Resumen Ejecutivo de LCAP del Distrito [aquí](#).

What's in the 2022 LCAP?

¿Qué se incluye en el LCAP 2022?



9 LCAP Goals
9 Metas de LCAP

70 LCAP Metrics
70 parámetros de LCAP

81 Actions
81 Acciones

\$6.45 Billion
\$6.45 billones

Actions describe the LCFF-funded **programs and services** the District will implement to support progress on LCAP metrics

Las acciones describen los **programas y servicios** respaldado con fondos de LCFF que el distrito implementará para apoyar el progreso de los parámetros de LCAP

For reference, see the District LCAP Executive Summary Infographic [here](#).
Para referencia, vea la Infografía del Resumen Ejecutivo de LCAP del Distrito [aquí](#).

What's in the 2022 LCAP?

¿Qué se incluye en el LCAP 2022?



9 LCAP Goals
9 Metas de LCAP

70 LCAP Metrics
70 parámetros
de LCAP

81 Actions
81 Acciones

\$6.45 Billion
\$6.45 billones

The District allocates over \$6.45 billion in LCFF funds to support action implementation in 2021–22

**includes District funds and programs for Affiliated Charter Schools*

El distrito asigna más de \$ 6.45 billones de fondos de LCFF para apoyar la implementación de las acciones en el 2021–22

**incluye fondos y programas del distrito para las escuelas charter afiliadas*

For reference, see the District LCAP Executive Summary Infographic [here](#).
Para referencia, vea la Infografía del Resumen Ejecutivo de LCAP del Distrito [aquí](#).

Aligned Timelines / Cronologías Alineadas

**Strategic Plan /
Plan Estratégico**

2022-2026

LCAP

2021-2024

2024-2027

This year, we are partnering with our communities to update the 2021-24 LCAP for the 2023-24 school year and to align the LCAP to the Strategic Plan Pillars.

Este año, nos estamos asociando con nuestras comunidades para actualizar el LCAP 2021-24 para el año escolar 2023-24 y para alinear el LCAP con los Pilares del Plan Estratégico.

LCAP Engagement

Involucración para LCAP



Engagement is critical to the development of the LCAP (and to the ongoing implementation of the Strategic Plan)

La involucración es esencial para el desarrollo de LCAP (y para la implementación continua del Plan Estratégico)

The LCAP incorporates engagement with:

- Parents and families
- Community partners
- School and District staff
- Students
- Labor Partners

EL LCAP incorpora el compromiso con:

- Padres y familias
- Socios comunitarios
- Personal escolar y del distrito
- Estudiantes
- Socios laborales

LCAP Engagement – Parent Committees

Involucración para LCAP – Comités de Padres



As part of the LCAP development process, the District receives feedback from:

- Parent Advisory Committee (PAC)
- District English Learner Advisory Committee (DELAC)

These committees both provide written comments on the LCAP, to which the Superintendent responds in writing.

For more information on parent engagement, see:
<https://achieve.lausd.net/pcss>

Como parte del proceso del desarrollo de LCAP, el distrito recibe aportaciones por parte de:

- Comité Asesor de Padres (PAC)
- Comité Asesor del Distrito para los Aprendices de Inglés (DELAC)

Ambos comités proporcionan comentarios escritos sobre LCAP, a los cuales el Superintendente contesta por escrito.

Para más información sobre la involucración de padres, visite:
<https://achieve.lausd.net/pcss>

LCAP Engagement – Community Engagement

Involucración para LCAP – Involucración de la Comunidad



In addition to the PAC and DELAC Engagement, we also hold regular virtual community engagement meetings for the LCAP:

- November 2, 2022: *Topic TBD*
- December 14, 2022: *Topic TBD*
- January 25, 2023: *Topic TBD*
- March 8, 2023: *Topic TBD*
- April 26, 2023: *Topic TBD*
- June 7, 2023: Feedback on Draft 2023 LCAP

Además de la involucración con el PAC y DELAC, también llevamos a cabo reuniones virtuales con regularidad de involucración con la comunidad sobre LCAP:

- 2 de noviembre de 2022: *Tema pendiente*
- 14 de diciembre de 2022: *Tema pendiente*
- 25 de enero de 2023: *Tema pendiente*
- 8 de marzo de 2023: *Tema pendiente*
- 26 de abril de 2023: *Tema pendiente*
- 7 de junio de 2023: Aportaciones sobre el borrador de LCAP 2023

Visite nuestro [sitio web de LCAP](#) para obtener más detalles.

See our [LCAP website](#) for more details.

LCAP Engagement in 2022–23

Involucración de LCAP para el año 2022–23



End October 2022 <i>Fin de octubre 2022</i>	Community Survey on School Staffing Equity Grant will be closed	Se concluye la Encuesta de la Comunidad sobre la Subvención de Equidad en la Dotación Escolar
November – May <i>Noviembre – mayo</i>	Ongoing engagement for the development of the 2023 LCAP	Involucración continua para el desarrollo de LCAP 2023
June 13, 2023 <i>13 de junio 2023</i>	Board Hearing for LCAP and Budget	Audiencia de la Junta de Educación sobre LCAP y Presupuesto
June 20, 2023 <i>20 de junio 2023</i>	Board Adoption of LCAP and Budget	Adopción de LCAP y el Presupuesto por la Junta de Educación

Feedback on School Staffing Equity Grant /

Aportaciones sobre la Subvención para Equidad en la Dotación Escolar



School Staffing Equity Grant

Subvención de Equidad para la Dotación Escolar



Starting with the 2021 State Budget, the Local Control Funding Formula was amended to allocate **additional dollars** to school districts to support **school-site staffing** at schools with an unduplicated count (English learner, low income, and foster youth) that is **greater than 55%** of its total enrollment.

The District used these new funds to create the **School Staffing Equity Grant**.

Comenzando con el presupuesto estatal 2021, la Fórmula de Financiación de Control Local fue enmendada para que se asignen **fondos adicionales** a los distritos escolares para apoyar con la **dotación escolar** en escuelas con conteos no duplicados (aprendices de inglés, bajos ingresos, y en adopción temporal) que **sobrepasen un 55%** de su inscripción total.

El Distrito utilizó estos nuevos fondos para crear la **Subvención de Equidad para la Dotación Escolar**.

School Staffing Equity Grant

Subvención de Equidad para la Dotación Escolar



Through this Grant, every eligible school site received funding to purchase staffing for 2022–23 from a **short-list developed annually through community engagement.**

We have developed a survey to be shared throughout the District to identify positions for the 2023–24 Grant.

Por medio de esta subvención, todo plantel escolar que califique recibió fondos para comprar puestos de personal para el año 2022–23 de una **lista resumida desarrollada anualmente por medio de la participación con la comunidad.**

Hemos desarrollado una encuesta para que se comparta en todo el distrito para identificar los puestos para la subvención de 2023–24.

We want to hear from you!
¡Queremos escuchar de su parte!



<https://tinyurl.com/StaffingEquityGrant2023>

Please share this survey with your
communities and constituents!

¡Comparta esta encuesta con sus
comunidades y constituyentes!

**Thank you for your partnership –
we look forward to collaborating
with you this year!**

**¡Gracias por su alianza y
esperamos con interés
colaborar con ustedes este año!**

