

*Apoyar el Desempeño
Académico a través de
la Participación de los
Padres y las Familias*



**Comité Plenario
22 de abril de 2025**

LAUSD
UNIFIED



PROPÓSITO

Proporcionar un repaso general y actualización sobre los esfuerzos en curso para la participación y alcance de los padres y familias del Distrito con el objetivo de apoyar el desempeño académico de los estudiantes

“La educación es para mejorar la vida de los demás y para dejar a tu comunidad y mundo mejor de lo que lo encontraste. Y los padres están al centro de esta transformación”.

~Cita de Marian Wright Edelman

LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES ES COMO UN IMPULSOR DEL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL

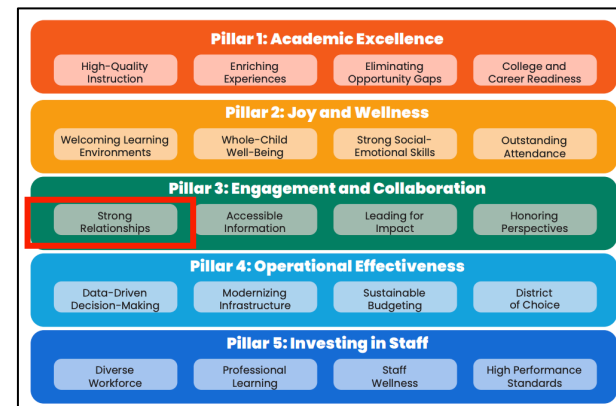
La **meta** del Plan Estratégico es **eliminar las desigualdades de las oportunidades, mejorar el desempeño académico y asegurar que todos los estudiantes se gradúen listos para una universidad, carrera profesional y la vida.**

El Pilar 3A enfatiza el compromiso de fortalecer las alianzas con las familias, las comunidades y las partes interesadas

Relaciones Sólidas: Fortalecer las relaciones entre las familias, los estudiantes, y sus escuelas para mejorar el éxito estudiantil

LAUSD ofrece oportunidades de participación familiar para mejorar el desempeño estudiantil en todo el Distrito por medio de diferentes temas, incluyendo:

- Lengua y literatura en inglés
- Matemáticas
- Graduación
- Aprendizaje socioemocional



Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad Talleres de la Academia para las Familias

CATÁLOGO Y WEBINARIOS DE LOS CURSOS DE LA ACADEMIA PARA LAS FAMILIAS

Colaboración entre la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria y la División de Instrucción

La Academia para las Familias ha sido diseñada para potenciar los recursos de las familias y ayudar a sus estudiantes desde los primeros años de primaria hasta la universidad y el éxito profesional. Este esfuerzo complementará el conocimiento de la familia al conectarlos con aprendizaje práctico centrado en el desarrollo de su estudiante.

2023–24

- Introducción a Lengua y Literatura en Inglés y Matemáticas
- Comprender las evaluaciones i-Ready e interpretar el Informe i-Ready para Familias
- Alfabetización estructurada, fomentar jóvenes escritores y alfabetización mediática
- Matemáticas – Desde el desarrollo de fluidez con conceptos básicos de matemáticas hasta la aplicación de las matemáticas en el mundo real

2024–25

- Anticipo del enfoque instruccional para 2024–25
- Desatar el poder de los datos de i-Ready
- SORA
- STEAM e Historia Ciencias Sociales
- Conectando Lectura-Escritura con la autora y oradora nacional, Joan Sedita
- En mayo, la Conferencia del Título I de la Academia para las Familias presentará una celebración de reuniones locales en las que las escuelas facilitarán seminarios web en vivo enfocados en la alfabetización, incluyendo i-Ready y lectura, en sus Centros para Padres y Familias

PRÓXIMOS MÓDULOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

El módulo, Desarrollando la participación futura de las familias, se presentará este año en el Instituto de Liderazgo para Directores Escolares y las Cumbres Regionales de Desarrollo Profesional para la Participación de las Familias el año fiscal 25-26

Rondas de Aprendizaje Instruccional

- Recomendación del Comité Asesor de Padres
- Módulos de rondas de aprendizaje en desarrollo (Presentación PowerPoint y Guía del Facilitador)
- Ayudar a los padres y tutores legales a reconocer las conexiones entre las tareas del aula y el hogar
- Aprender a destacar algún aspecto:
 - Papel de las rondas de aprendizaje
 - Evaluaciones y estrategias de aula
 - Asociarse con su escuela para acelerar el desempeño en casa

Datos de DIBELS en el Portal para Padres

Grabaciones de vídeo por agregar:

- Cómo acceder al Informe de DIBELS en el Portal para Padres
- Explicar los resultados del informe de DIBELS



Lenguaje y Literatura en Inglés

MÓDULOS PARA LAS FAMILIAS DE ALFABETIZACIÓN – TEMAS

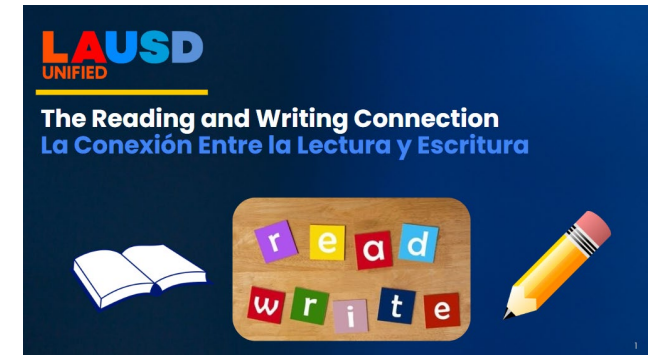
Los módulos para las familias de alfabetización proporcionan a las familias estrategias de alfabetización de alto impacto y fáciles de implementar para usar en el hogar con el objetivo de mejorar los resultados de alfabetización de los estudiantes



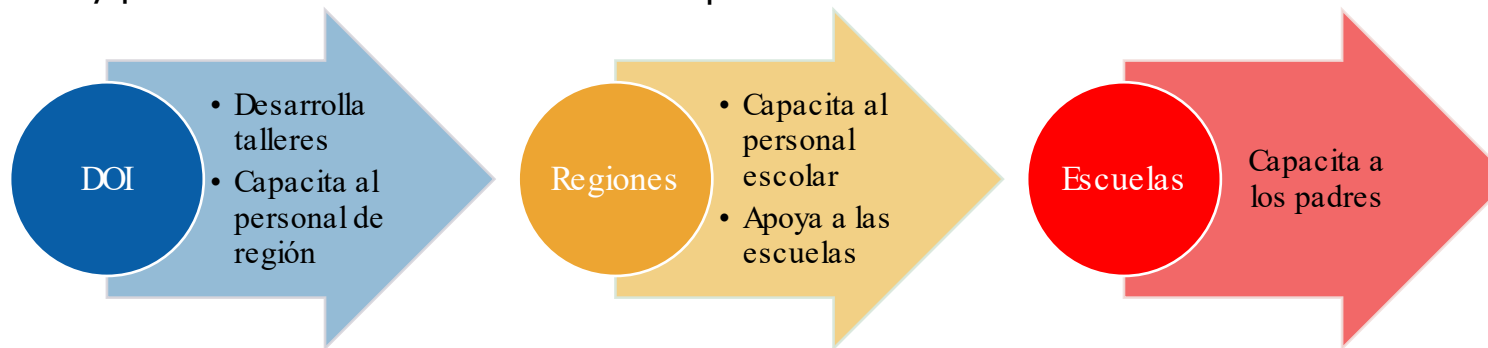
Taller 1: Desatar el poder de los datos de alfabetización de i-Ready para el éxito estudiantil!



Taller 2: Estrategias de comprensión de la lectura para familias



Taller 3: La conexión entre la lectura y escritura



Triple Vía

TALLERES PARA LAS FAMILIAS SOBRE LA ALFABETIZACIÓN

A todas las escuelas con Grados UTK-2 se les asignaron fondos para la Oportunidades de Aprendizaje Extendido (ELOP, por sus siglas en inglés) para apoyar la alfabetización temprana de los estudiantes y la participación de las familias en la alfabetización



- Las actividades del año 24-25 incluyeron llevar a cabo talleres para las familias sobre la alfabetización temprana o noches familiares de alfabetización fuera del horario de instrucción
- Los eventos mostraron ejemplos de las estrategias que los padres pueden usar con sus estudiantes en casa para promover el éxito académico
- Se diseñaron talleres de alfabetización y noches de alfabetización familiar para incluir tanto a los estudiantes como a las familias
- Esta oportunidad de aprendizaje extendido está diseñada para apoyar un enfoque coherente en la Excelencia Académica

Matemáticas

TALLERES DE MATEMÁTICAS PARA LAS FAMILIAS

Las matemáticas son la base de numerosas disciplinas académicas y una habilidad fundamental para el desempeño académico y la preparación universitaria y profesional. Fortalecer la conexión hogar-escuela en matemáticas es esencial para preparar a los estudiantes para el éxito.

Involucrar a las familias en talleres de matemáticas

- Desarrollar la confianza en apoyar el aprendizaje de sus estudiantes
- Fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela
- Hacer que las matemáticas sean divertidas y accesibles
- Proporcionar oportunidades para actividades prácticas
- Juegos
- Cómo se aplica en la vida real
 - Presupuestación
 - Cocina
 - Ir de compras
 - Resolución de problemas interactiva y estimulante



*Taller. Las matemáticas están en todo y en todas partes
Andasol Elementary School Región Norte*

TALLERES DE MATEMÁTICAS PARA LAS FAMILIAS

Comprender las matemáticas en el aula de su estudiante
Región Oeste

REGION WEST | **LAUSD** UNIFIED

Understanding the Math in Your Child's Classroom

ELEMENTARY

Wednesday, March 12, 2025
3:30 – 4:30 pm

Ramona Elementary
1133 N Mariposa Ave
Los Angeles, CA 90029

Zoom ID: 874 503 17497
<https://lausd.zoom.us/j/87450317497>

SECONDARY

Wednesday, March 19, 2025
4:30 – 5:30 pm

Le Conte Middle School
1316 N Bronson Ave
Los Angeles, CA 90028

Zoom ID: 874 503 17497
<https://lausd.zoom.us/j/87450317497>

Join us for our family math night to experience what our students are learning in math class and how they are learning it.

Family and Community Engagement (FACE)
Region West
(310) 914-2124

Approved by Dr. Denise Collier, Region West Superintendent

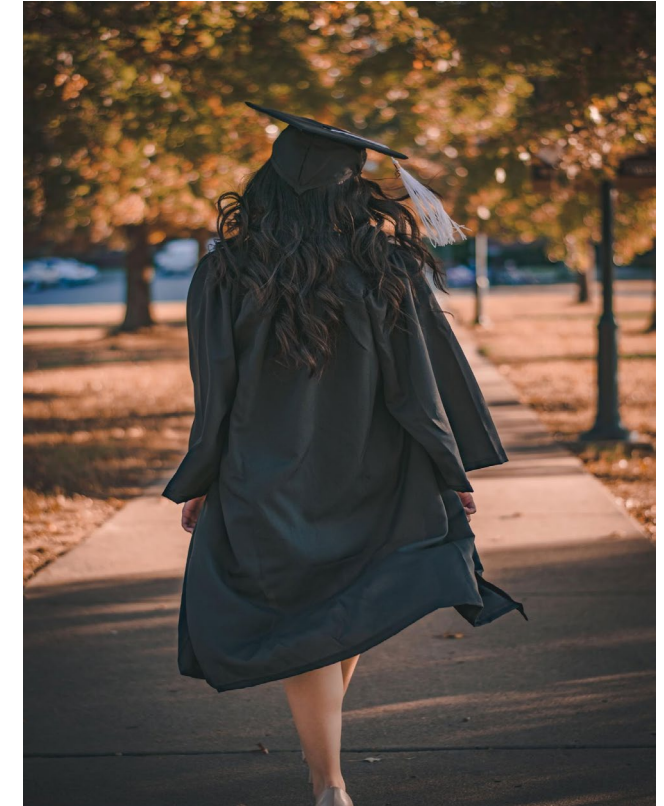


*¡Dinero y diversión!
Taller práctico e informativo de matemáticas y educación financiera
en la Escuela Los Angeles Academy Middle School en la Región Este*

Graduación

Recursos para las Familias

- Plan Individualizada de Graduación (IGP)
- Talleres para los Padres
- Cartas Sobre el Progreso Hacia la Graduación
- Recursos de los Requisitos de Graduación
- Acceso al IGP por el Portal para Padres y Guía de Preparación Universitaria y Profesional (CCRG, por sus siglas en inglés)



LAUSD UNIFIED Ready for the World

The **LAUSD APP** is here!
**Digital Collaboration for Students,
Parents, Educators and
Administrators.**


Login

An illustration showing a group of people (students, parents, educators, and administrators) interacting with digital devices and data visualizations. The scene is set within a circular frame, with various icons representing technology and collaboration.

Plan Individualizado de Graduación (IGP)

- Todos los estudiantes de nivel secundario deben tener una conferencia anual de IGP con su consejero
- Los estudiantes desviados del camino académico deben tener **dos** conferencias por año
- Durante la conferencia, el consejero revisa:
 - Progreso hacia cada requisito de graduación
 - Calificaciones en las clases en curso
 - Planes postsecundarios
 - Futuros cursos por realizar que podrían incluir la aceleración y la recuperación de créditos académicos

Los padres están invitados a participar en la conferencia de IGP



Individualized Graduation Plan
Los Angeles Unified School District

XXXXXX X XXXXXX | XXXXXXFXXX | SSID: XXXXXXXXXX
 Sample Senior High School | CEEB: XXXXXX
 GR: 11 | Graduation Requirements Year: 2026
 Counselor: XXXXXXXX, X. | Lang Class: RFEP

| High School Subject Area | Courses Completed | In Progress | Required Courses | Req. Met | Graduation Eligibility |
|--|---|------------------------|--|---------------------------------|--|
| a. Social Sciences: 2 years 1 year US History/Govt 1 year World History, Geography, Cult. Years Completed: 1.0 For A-G credit only: World History minimum requirement may be met with courses from subject area "a" or "g". Note: For UC, courses used to meet the World History requirement must be from subject area "a" CDE: 3 years World History, US History Government/Economics Credits Completed: 10.00 | PRE-AP WRLD HIS W 5.0 D 10 GEO B WHG: MOD WLD A 5.0 B 10 INTRO TO ETHNIC STUDIES 5.0 C 09 | H US HIST 20TH A | ECONOMICS PRIN AM DEMOCR US HIST 20TH B | CDE LAUSD A-G CSU UC N N N N | Current Credits: 155 210 Credits Required for Graduation Credits Needed To Promote: 10 th - 50 11 th - 105 12 th - 160 Other Requirements Service Learning: Y Career Pathway: N Current Schedule Fall Term Courses Grades AP SPAN LIT A BES* COMPUTER SCI EXPLOR A DRAWING A AES* H AUTH COMP A CSS* H US HIST 20TH A BSS* HOMEROOM PSS* OTHER NON EQUIV COL PHYSICS:THE UNIVERSE A DUS* PRECALC A CSS* *Does not indicate final grades. |
| b. English: 4 years Years Completed: 2.5 CDE: 3 years Credits Completed: 25.00 Enrolled in grade-level ELA course: 9 <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> | H HUMANITIES A 5.0 C 09 PRE-AP ENGLISH 1 A 5.0 D 09 H HUMANITIES B 5.0 D 09 PRE-AP ENGLISH 1 B 5.0 B 09 PRE-AP ENGLISH 2 B 5.0 C 10 | H AUTH COMP A | ENGLISH 10A English 11 English 12 English 12 | CDE LAUSD A-G CSU UC N N N N | College Enrollment COMPUTER SCI IP IP EXPLOR A OTHER NON EQUIV IP IP COL Grade Point Average (GPA) LAUSD (W) GPA: 1.94 UC Weighted GPA: 2.18 CSU GPA: 2.18 Financial Aid (Initial) GPA: 2.00 Financial Aid (Post) GPA: 2.00 LAUSD (UNW) GPA: 1.84 UC (Capped) GPA: 2.18 UC ELC GPA: 2.18 Athletic Eligibility GPA: 2.55 NCAA Core GPA: 2.42 Postsecondary Plan Financial aid info available at: csac.ca.gov College and Career Readiness Guide |
| c. Mathematics: 3 years** Algebra 1, Geometry, Algebra 2 Recommended - 4 years Years Completed: 3.0 For A-G credit only: Validation rules apply. An advanced level course may be used to validate the entire math requirement Note: For UC, an advanced level course may be used to validate the entire math requirement only if Geometry AB was attempted. CDE: 2 years Credits Completed: 20.00 | H ACC CC ALG 1A 0.0 C 08 H ACC CC ALG 1B 0.0 C 08 H CC GEOMETRY A 5.0 C 09 H CC GEOMETRY B 5.0 D 09 *CC GEOMETRY B 0.0 B 10 CC ALGEBRA 2A 5.0 C 10 CC ALGEBRA 2B 5.0 B 10 | PRECALC A | | CDE LAUSD A-G CSU UC Y Y Y Y | |
| d. Sciences: 2 years 1 year Biological 1 year Physical* Recommended 3-4 years Years Completed: 2.0 Courses from subject area "g" may be used to meet this requirement period. One course must be from "d". For A-G credit only: Validation rule applies to Chemistry. Note: For UC: Must include at least two of the three foundations subjects (Biology, Chemistry, & Physics); or two years of the NGSS integrated science model; or one year of Biology, Chemistry, or Physics and one year from the Earth & Space Science or interdisciplinary science disciplines. CDE: 2 years Credits Completed: 20.00 | BIOLOGY:LIVING EARTH A 5.0 C 09 PRE-AP BIOLOGY B 5.0 C 09 H CHEMISTRY:EARTH SYS A 5.0 D 10 *BIOLOGY:LIVING EARTH A 0.0 B 10 H CHEMISTRY:EARTH SYS B 5.0 C 10 | PHYSICS:THE UNIVERSE A | | CDE LAUSD A-G CSU UC Y Y Y N | |

XXXXXX X XXXXXX | XXXXXXFXXX
Page 1 of 3
Date Printed: 9/10/2024

Apoyo a Nivel de Plantel Escolar y Región



Diarios universitarios para las clases de 2025 y 2026

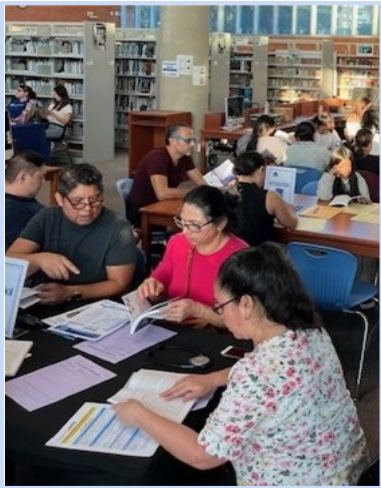
- Libros de trabajo impresos y digitales para estudiantes y familias
- Información sobre cómo encontrar la mejor opción universitaria, asequibilidad, concentraciones para carreras, secuencia de pasos en el proceso de solicitud, inscripción y admisión.
- Actualizado anualmente para precisión y relevancia

Estudio de libros de otoño de 2024 patrocinado por la Participación de las Familias y la Comunidad

- Eventos inclusivos en todas las regiones
- Los participantes recibieron *Tener Dedicación. ¡Conseguir Admisión! 7 pasos para el éxito de la admisión a la universidad* por la Dra. Cynthia Colón.

Presentaciones del Comité Asesor de Padres

- Información sobre productos y servicios de acceso postsecundario
- Desarrollar la abogacía familiar en todo el distrito para acceder a los servicios



Helen Bernstein HS llevó a cabo el estudio del libro Región Oeste

Graduación y Más Allá

Para apoyar a los estudiantes y sus familias, se proporcionan varios apoyos y recursos con información sobre los requisitos A-G, solicitudes para la universidad y solicitudes FAFSA (ayuda federal y ayuda estatal) y CADAA (ayuda estatal).

Estudiantes y Familias de la Clase de 2025 Están Invitados Centros de Apoyo en Línea para Acceso Universitario A-G

- Fechas en fin de semana y días laborables en otoño y primavera
- Ayuda financiera y apoyo con las solicitudes universitarias
- Ayuda experta y confidencial para todos los estudiantes y sus familias

Recursos para la solicitud de ayuda financiera


- Información completa para FAFSA y CADAA
- Planificación, aplicación y próximos pasos
- Recursos específicos para las necesidades de la familia / estudiante

Division of Instruction | **LAUSD**
UNIFIED

Class of 2025

College Access Support 2024-2025

Scan QR code for the student in-take



College Access Hub Dates for SPRING 2025

| | |
|-----------------------|----------------|
| Weekday Dates: | |
| February 4, 2025 | March 13, 2025 |
| February 11, 2025 | March 20, 2025 |
| February 18, 2025 | March 27, 2025 |
| February 25, 2025 | April 3, 2025 |
| March 6, 2025 | April 10, 2025 |
| Weekend Dates: | |
| February 1, 2025 | March 15, 2025 |
| February 8, 2025 | March 22, 2025 |
| February 15, 2025 | March 29, 2025 |
| February 22, 2025 | April 5, 2025 |
| March 1, 2025 | |

Hours:
Tuesdays: 4:30-6:30pm Thursdays: 6-8pm
Saturdays: 9am - 12pm

Zoom: bit.ly/collegeaccesshubs24
More info: bit.ly/CollegeAccessSupport



Seniors can get virtual help from LAUSD counselors & staff completing time sensitive applications for Fall 2025 admissions!

- College and financial aid applications for UC, CSUs, and Private Universities
- Writing your PIQ's and Common App essays
- Registering you and your parent/contributor for an FSA ID
- Completing the CSS Profile or EAOP application
- Understanding how and where to send SAT scores

**Got questions about the College Access Hubs?
Ask your counselor!**

Approved by Dr. Carol Alexander
Director, A-G Intervention & Support

A-G Intervention and Support
lausd.org/a-g

Aprendices de Inglés

VOZ DE LOS PADRES EN TODO EL DISTRITO PARA LOS APRENDICES DE INGLÉS

LAUSD presta servicios a aproximadamente 71,000 padres/tutores legales de aprendices de inglés (estudiantes EL) en todo el distrito. En el DELAC del Distrito, los padres brindan comentarios sobre el desarrollo de planes maestros del Distrito para la educación de estudiantes EL, realizando evaluaciones de necesidades y asegurando el cumplimiento de las regulaciones que corresponden.



- Plan maestro para aprendices de inglés
 - Instrucción del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)
 - Reclasificación
 - Notificaciones requeridas para padres
- Evaluación Integral de las Necesidades
- Autorización de maestros
- Plan de Control Local para Rendir Cuentas y Asumir Responsabilidades

EMPODERAR A LOS PADRES PARA QUE SEAN CAMPEONES PARA EL ÉXITO MULTILINGÜE

Familias empoderadas a través de la capacitación de Padres embajadores de aprendices de inglés

- Apoyo multilingüe
- Mejorar la participación
- Proporcionar acceso a los recursos
- Promover resultados positivos para los estudiantes

Los temas de las capacitaciones incluyen:

- Repaso general de los datos de i-Ready para aprendices de inglés
- Reclasificación
- Plan Maestro Multilingüe y Multicultural 2025
- Premios de Camino Hacia Alfabetización Bilingüe



Estudiantes con Discapacidades

DESARROLLAR UN SISTEMA DE APOYO MÁS SÓLIDO PARA LAS FAMILIAS

Dirigidos por los Administradores de Educación Especial de la Región en colaboración con la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria, las capacitaciones de Embajadores de Educación Especial las cuales equipan a los padres y cuidadores con el conocimiento y las habilidades de liderazgo necesarias para apoyar y abogar por los estudiantes con discapacidades.

Los embajadores comparten recursos, fomentan la colaboración y fortalecen la participación familiar en la educación especial

Los temas de las capacitaciones incluyen:

- Usar estrategias de primero después para apoyar comportamientos positivos en el entorno del hogar
- Derecho a la Presencia: Fomentar el sentido de pertenencia en la escuela”
- Explorar las opciones de resolución del IEP que priorizan el éxito estudiantil



Capacitación de Embajador de Padres de Educación Especial Región Oeste

ASOCIARSE CON LOS PADRES, EMPODERANDO EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES

El LAUSD presta servicios a aproximadamente 76,000 estudiantes con discapacidades. El Comité Asesor Comunitario (CAC, por sus siglas en inglés) invita a los padres a:

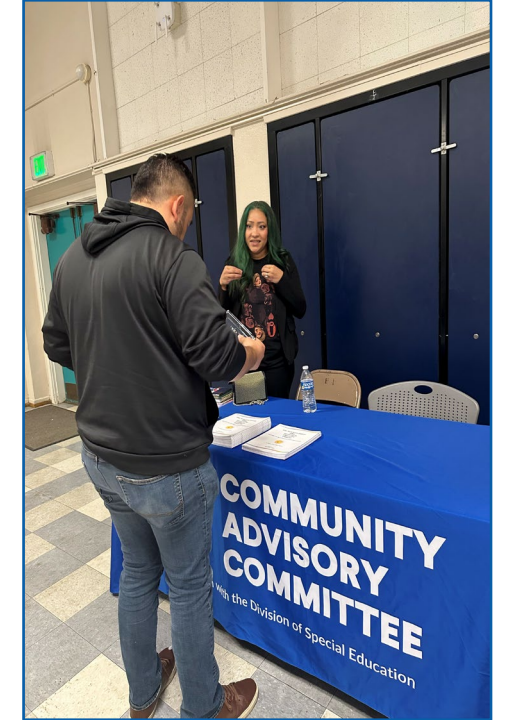
- Abogar por los estudiantes
- Colaborar con la División de Educación Especial
- Acceder a capacitación y talleres
- Aprovechar oportunidades de redes contactos

Capacitaciones de CAC:

- Proceso de Educación Especial en LAUSD
- Servicios Relacionados
- Transición Después de la Escuela Preparatoria
- Apoyo para necesidades extensas
- Educación Temprana



Los miembros del CAC en el Día de Compartir Sobre lo Legislativo



Recursos de para las Familias del Aprendizaje Socioemocional

ACTIVIDADES RESTAURATIVAS DE SEL PARA ESTUDIANTES Y FAMILIAS

El Aprendizaje Social y Emocional (SEL, por sus siglas en inglés) y el mantenimiento de conexiones positivas con la comunidad escolar y las familias sigue siendo un componente fundamental de la instrucción académica y el bienestar de los estudiantes

- Las actividades temáticas y restaurativas de SEL a través de la plataforma RETHINKED está disponible para todas las escuelas y familias
- Las actividades promueven el aprendizaje restaurativo basado en remisiones de maestros en MiSiS
- Seminarios web de capacitación proporcionados a las familias a través de la Academia para las Familias
- Actividades de RethinkEd: Viñetas de video para los estudiantes alineadas con todas las recomendaciones de asesoría de nivel 1 y 2 y remisiones disciplinarias en MISIS
- La colaboración a través de la reflexión fomenta la capacidad de desarrollo de relaciones utilizando este proceso de aprendizaje restaurativo de SEL



The graphic features a dark blue header with the title "SEL Restorative Activity Plan" in white. Below the title are six circular icons: a green person icon, an orange star icon, a green gear icon, a blue magnifying glass icon, an orange lightbulb icon, and a red group of people icon. Below the icons is the "Division of Instruction" logo and the "LAUSD UNIFIED" logo. To the right is a small photo of a teacher and a student. Below the logos is a "Background" section and a "Plan Objective" section.


SEL Restorative Activity Plan

Division of Instruction | **LAUSD**
UNIFIED

Background
Upper elementary and secondary students navigate critical developmental years, making Social Emotional Learning a cornerstone of their personal and academic success. According to the School Experience Survey, secondary students, especially middle school students, report growing challenges in understanding and applying the Social Emotional Learning (SEL) competencies, with notable gaps in self-management and social awareness skills.

Plan Objective
To advance the [Board-approved District Goal 4](#)'s focus on integrating Social Emotional Learning (SEL), the Division of Instruction (DOI) will implement an SEL Restorative Activity Plan. This plan supports elementary and secondary schools with prescriptive restorative activities to equip support staff with access to RethinkEd SEL activities to assist students referred by teachers through MISIS.

TALLERES PARA LAS FAMILIAS SOBRE EL BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL



JOY AND WELLNESS

DEVELOPING HEALTHY COMMUNICATIONS WITH YOUR CHILD

SESSION CONDUCTED IN ENGLISH

MONDAY, NOVEMBER 4, 2024
8:30 AM – 9:30 AM

WEEMES ELEMENTARY
1260 W 36TH PL, LOS ANGELES, CA 90007

ZOOM LINK: <https://lausd.zoom.us/j/82690887498>


Dear Family:
Join Region South Mental Health Consultants, Gustavo Sagredo and Miguel Garcia, who will provide us an insightful presentation that will help you engage in a healthy and productive way with your child. During this presentation you will:

- learn the Principles for Healthy Communication
- understand the importance of responding to your child's behaviors
- understand the importance of implementing active listening when engaging with your child
- learn the importance of implementing self-care strategies as you support your family.

We look forward to having you join us either virtually or in person!

Approved by: Mr. A. Spicer, Region South Superintendent

364
participantes
híbrido



JOY AND WELLNESS: MENTAL HEALTH SERIES

COPING AND SELF-CARE

SESSION CONDUCTED IN ENGLISH

THURSDAY, JANUARY 23, 2025
8:30 AM – 9:30 AM

135TH STREET ELEMENTARY SCHOOL
801 W 135TH STREET, GARDENA, CA 90247


ZOOM LINK: <https://lausd.zoom.us/j/82690887498>

Dear Family:
Our Region South Mental Health Consultant, Ms. Lathanya Thomas-Carr, will lead this Family Academy presentation where we will learn how self-care is and the dimensions of self-care. We will also learn how to create a self-care plan and will discuss how to address some barriers that may prevent us from staying with our plan. We highly recommend you join us for this and each monthly presentation we are having in our Mental Health Series. Building our capacity to cope and implementing the strategies in our self-care plan send a powerful message to our children as we model positive strategies that they can emulate.

We look forward to your virtual or in-person presence!

Approved by: Mr. A. Spicer, Region South Superintendent

424
participantes
híbrido



JOY AND WELLNESS

SELF-INJURY, SUICIDE, AND YOUTH: WHAT PARENTS SHOULD KNOW ABOUT SAFETY PLANNING

SESSION CONDUCTED IN ENGLISH

MONDAY, DECEMBER 2, 2024
8:30 AM – 9:30 AM

GRAHAM ELEMENTARY SCHOOL
8407 S Fir Ave., Los Angeles, CA 90001


ZOOM LINK: <https://lausd.zoom.us/j/82690887498>

Dear Family:
You are invited to join our Region South Mental Health Consultants, Miguel Garcia and Gustavo Sagredo, for this sensitive topic to learn information that is crucial for our Region South families' well-being. The presentation will help you learn how to identify if your child is at risk of self-injury and suicide risk; understand the importance of implementing a safety plan to support your child's overall wellness and reduce the risk for suicidal behaviors and/or self-injurious behaviors; learn to identify school and community resources to support your child should they need to be connected to Mental Health services and supports; discuss the importance of implementing self-care strategies as you support your family.

We look forward to your presence for this important workshop. Thank you.

Approved by: Mr. A. Spicer, Region South Superintendent

302
participantes
híbrido



JOY AND WELLNESS: MENTAL HEALTH SERIES

DEFINING ANXIETY

SESSION CONDUCTED IN ENGLISH

WEDNESDAY, FEBRUARY 19, 2025
8:30 AM – 9:30 AM

REGION SOUTH FAMILY ENGAGEMENT CENTER
15805 S BUDLONG AVE., GARDENA, CA 90247


ZOOM LINK: <https://lausd.zoom.us/j/82690887498>

Dear Family:
Ms. Lorena Valencia and Ms. Rocio Graciano from our Region South Mental Health Unit will share extremely important information that supports our Region South families' well-being. Join this hybrid presentation to learn what is meant by "Anxiety" and the symptoms of various types of anxiety. We will also learn coping strategies and interventions to manage anxiety.

We count on your presence for a morning of purposeful learning!

Approved by: Mr. A. Spicer, Region South Superintendent

526
participantes
híbrido



WE ARE ONE ESTAMOS UNIDOS

ROOTED IN RESILIENCE: CARING FOR YOURSELF AND YOUR FAMILY IN UNPREDICTABLE TIMES

Saturday, February 22, 2025
10:00 – 11:30 AM

Diego Rivera Learning Complex
6100 S Central Ave, Los Angeles, CA 90001


Join us for a morning of powerful learning to support your family's well-being in this post-election climate. You will have access to information, resources, and the opportunity to connect with organizations collaborating with our campaign.

LA Unified 2025: We Are One.


- CARECEN – Central American Resource Center
- LAUSD Student Mental Health & Wellness Services
- CHIRLA – Coalition for Humane Immigrant Rights Families in Schools
- Levitt Quinn Family Law Center
- Pretty Women Pray not Prey
- LAUSD Human Relations, Diversity and Equity
- NALEO- National Association of Latino Elected and Appointed Officials

garciasimply

While supplies last: diapers & wipes, school supplies, clothing and backpacks



174
114 padres
60 estudiantes
Participantes
En persona



JOY AND WELLNESS: MENTAL HEALTH SERIES

BUILDING RESILIENCE

SESSION CONDUCTED IN ENGLISH

FRIDAY, MARCH 21, 2025
8:30 AM – 9:30 AM

PURCHE AVENUE ELEMENTARY
13210 PURCHE AVENUE, GARDENA, CA 90247

ZOOM LINK: <https://lausd.zoom.us/j/82690887498>

Dear Family:
Join the next presentation in our Mental Health Building Resilience. Ms. Sandra Merea, our Region South Mental Health Consultant, will guide you in understanding what resilience is and the impacts it has on mental health. We will learn the elements that build resilience, and we'll provide ways to increase resilience and model for our children.

We count on your presence for a morning of purposeful learning!

Approved by: Mr. A. Spicer, Region South Superintendent

Región Sur
1790
participantes
hasta el
3/5/25

GRACIAS



LISTOS PARA EL MUNDO