



Medida US

Repaso General y Priorización

22 de abril de 2025
Reunión del Comité Plenario



@LASchools

Datos Clave de las Instalaciones de LAUSD

13,650 edificios escolares

60% tiene más de 50 años

6,370 Acres

=

~75 Disneylands

Quedan \$80 mil millones en necesidades de las instalaciones escolares sin financiamiento

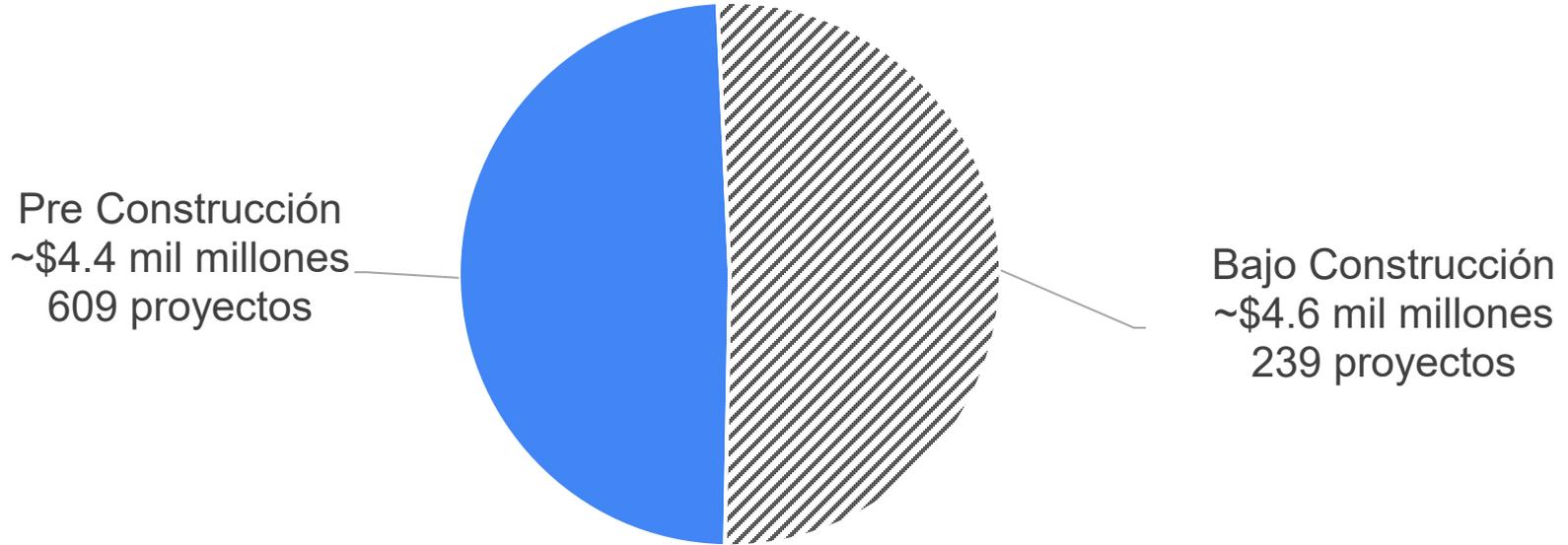
| Activo | Inventario total | Necesidad de reemplazo / actualización |
|--|------------------|---|
| Planteles escolares* | 790 | 580: accesibilidad 475: patios escolares con espacios verdes 85: entrada segura |
| Edificios escolares | 13,650 | 525: seguridad sísmica 500: aulas modernizadas |
| Aulas | 34,000 | 7,000: en instalaciones temporales |
| Techos SF | 62,000,000 | 18,000,000 |
| Primarias, EEC y SPED | 602 | 580: estructuras de sombra |
| Pavimentación SF | 110,000,000 | 47,000,000 |
| Unidades de HVAC | 80,000 | 50,000 |
| Longitud en pies lineales de tubería de plomería | 8,000,000 | 2,000,000 |

* No incluye instalaciones de escuelas charter independientes

Proyectos de Instalaciones Escolares en Curso

La Medida US apoya la continuación del programa

848 proyectos en curso valorados en aproximadamente \$9 mil millones





¡Gracias votantes por aprobar la Medida US con 68.02% de aprobación!

Prioridades de la Medida US

Mejorar la Seguridad Escolar: Dar prioridad a las mejoras de las instalaciones escolares para la seguridad y los terremotos con el objetivo de garantizar un entorno de aprendizaje seguro para los estudiantes y el personal.

Modernizar las Instalaciones Escolares: Actualizar, reemplazar y adaptar el tamaño de las instalaciones escolares envejecidas y deterioradas para el aprendizaje de los estudiantes del siglo XXI y la preparación para la universidad y carreras profesionales.

Actualizaciones a Planteles Escolares: Completar mejoras esenciales en los edificios y terrenos escolares para proporcionar lugares seguros y funcionales para la enseñanza y el aprendizaje

Mejorar la Accesibilidad: Mejorar el acceso para las personas con discapacidades, asegurando que todos los programas y actividades del Distrito Unificado de Los Ángeles sean inclusivos y accesibles

Atender las Desigualdades de las Instalaciones: Reducir las disparidades en las instalaciones escolares entre las escuelas más nuevas y más antiguas para proporcionar entornos de aprendizaje equitativos en todo el Distrito

Prioridades de la Medida US

Continuación

Actualizar la Tecnología: Actualizar la tecnología escolar y de aprendizaje para garantizar que los estudiantes tengan acceso a Internet confiable y herramientas digitales

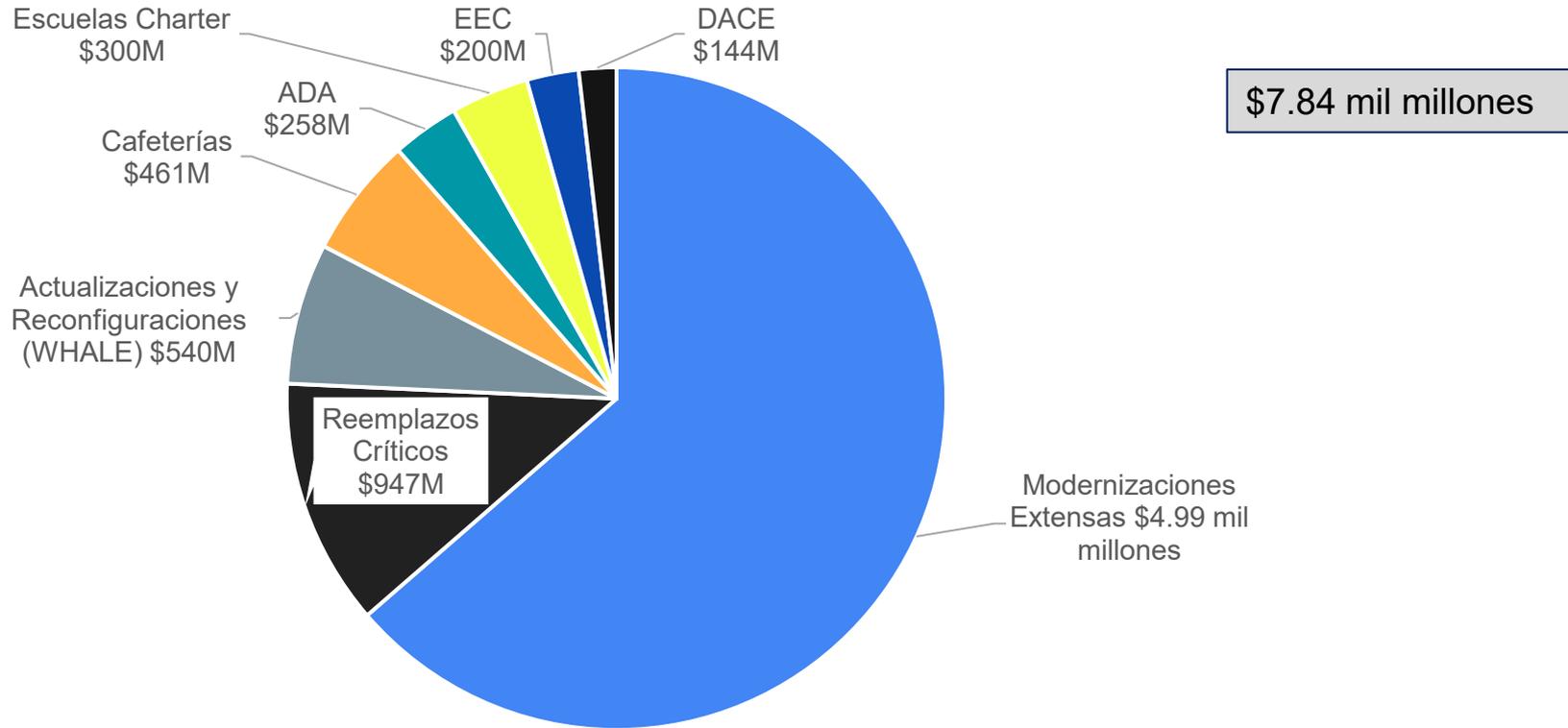
Apoyar la Salud y el Bienestar de los Estudiantes:

- Mejorar y expandir los espacios al aire libre: Mejorar las áreas al aire libre para apoyar el bienestar y la seguridad de los estudiantes, centrándose en aumentar la sombra y los patios con espacios verdes en las escuelas, y mejorar la calidad general de los entornos al aire libre
- Mejorar los Servicios Alimenticios para los estudiantes: Actualizar las instalaciones para apoyar la transición a un nuevo modelo de servicio de alimentos para permitir la preparación de comidas frescas y saludables para los estudiantes

Promover la Eficiencia: Mejorar la eficiencia energética en edificios escolares y apoyar la transición a infraestructuras electrificadas, incluidos los autobuses escolares, para fomentar la sostenibilidad y reducir el impacto al medio ambiente

Prioridades de las Instalaciones y las Categorías de Financiamiento de la Medida US

Periodo de Ejecución Planificado: 2025–2036



La tabla no incluye asignaciones para ITS, Transporte y OIG
Los montos indicados corresponden antes de las reducciones de gastos indirectos y de la reserva del programa

Modernizaciones Extensas, Actualizaciones y Reconfiguraciones

Financiación: \$4.9 mil millones para 7 programas



Actualizaciones a las áreas al aire libre y el espacio de juego financiamiento \$ 1.2 mil millones

■ = nuevo programa

Modernizaciones Extensas, Actualizaciones y Reconfiguraciones

| Programa | Metodología para la Clasificación por Prioridad Consideraciones | Número de Proyectos Anticipados | Priorización Anticipada | Primeros proyectos anticipados |
|--|--|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Reemplazar / modernizar edificios para la seguridad sísmica | Evaluación de FEMA de la resistencia sísmica | Hasta 20* | Verano de 2025 | Invierno 2025-26 |
| Remplazar edificios temporales | Dependencia/condición de los edificios temporales | 7 | Otoño 2026 | Invierno 2026-27 |
| Actualización de Espacios Verdes en la Escuela/ Restauración del Patio de Juegos | Índice de ecologización; escuelas primarias con < 10% de espacios verdes | Hasta 45 | Verano de 2025 | Otoño 2025 |
| Actualizaciones a Patios de Juego y Exteriores de las Instalaciones | Condición del asfalto del patio de juego (peor); distribución geográfica | Hasta 30 | Otoño 2025 | Invierno 2025-26 |
| Espacios con sombra (Centro CEE/ES/SPED) | Condiciones en espacios al aire libre para el calor extremo; estructura de juego existente | Hasta 70 | Verano de 2025 | Otoño 2025 |
| Actualizaciones de UTK | Exigencias por la inscripción | Pendiente | Pendiente | Pendiente |
| Actualizaciones y alteraciones a planteles | Reactivo; apoya los esfuerzos para reconfigurar/unificar escuelas/programas | - | - | - |

= nuevo programa

* Incluye la reconstrucción de las escuelas primarias Márquez y Palisades; los fondos de los bonos serán devueltos al programa una vez recibidos los fondos de seguro/FEMA

Reemplazos Críticos y Mejoras de Accesibilidad

\$947 millones para 2 programas

Reemplazos Críticos

1

Reemplazar Sistemas de Defectuosos en los Edificios

\$932 millones

2

Entradas seguras

\$15 millones

\$258 millones para 2 programas

Implementación del Plan de Transición de ADA

1

Actualizaciones para eliminar barreras físicas / mejorar la accesibilidad

\$250 millones

2

Programa de acceso rápido

\$8 millones

Reemplazos Críticos y Mejoras de Accesibilidad

| Reemplazos Críticos | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|
| Programa | Consideraciones de Metodología para la Priorización | Número Anticipado de Proyectos | Priorización Anticipada | Primeros proyectos anticipados |
| Reemplazar Sistemas/Componentes Defectuosos en los Edificios | FCI/ seguridad/ impacto operacional | Hasta 125 | Primavera de 2026 | Verano de 2026* |
| Entradas seguras | Escuelas intermedias primero/regionalizadas para fines de ejecución | Hasta 100 | Primavera de 2025 | Primavera de 2025 |
| Implementación del Plan de Transición de ADA | | | | |
| Actualizaciones para eliminar barreras físicas / mejorar la accesibilidad | Accesibilidad/ disponibilidad del programa/ distribución geográfica | Hasta 25 | Otoño 2025 | Invierno 2025-26 |
| Programa de acceso rápido | Priorizado a medida que surgen las necesidades a través de IEP | Según sea necesario | Continuo | Continuo |

Actualizaciones y reconfiguraciones en las escuelas para apoyar el bienestar, la salud, los deportes, el aprendizaje y la eficiencia

\$540 millones para 7 programas



■ = nuevo programa

Actualizaciones y reconfiguraciones en las escuelas para apoyar el bienestar, la salud, los deportes, el aprendizaje y la eficiencia

| Programa | Consideraciones de la Metodología para la Priorización | Número Anticipado de Proyectos | Priorización Anticipada | Primeros proyectos anticipados |
|---|--|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Instalaciones deportivas competitivas | Insuficiencia, condición, necesidad regional | Hasta 11 | Primavera de 2026 | Verano de 2026 |
| Instalar la infraestructura de paneles solares y eléctrica | Uso de energía; condición del techo / reemplazo planificado | 21 | Finalizado | Febrero de 2025 |
| Bienestar Estudiantil en la Escuela | Acceso a los servicios de salud; estadísticas de salud comunitaria | 1 | Invierno 2025-26 | Primavera de 2026 |
| Muebles y adaptaciones a bibliotecas | Pendiente | Pendiente | 2026 | 2026 |
| SEEDs* | Propuestas de socios y escuelas; integración del plan de estudios | Hasta 30 | - | Otoño 2025 |
| Proyectos de Subvención de Socios* | Se aplicó por proyectos de socios que requieren fondos paralelos | - | - | - |
| Prioridades de los Miembro de la Junta de Educación- Regionales | La Junta y la Región identificaron las necesidades | - | - | - |

* Basado en la demanda = nuevo programa

Cafeterías, Charters, Educación Temprana y Educación de Adultos

\$461 millones
4 Programas

Cafeterías en Escuelas

Cocina regional

1 \$300 millones

Actualizar o reemplazar
congeladores industriales

2 \$125 millones

Hornos Combinados e
Infraestructura Eléctrica

3 \$20 millones

Estaciones de servicio e
infraestructura eléctrica

4 \$16 millones

\$300 millones
3 programas

Instalaciones de Escuelas Charter

Reemplazar/ Actualizar
Edificios Escolares,
Sistemas y Componentes
de Edificios

1 \$275 millones*

Renovaciones de la
Proposición 39

2 \$20 millones

Proposición 39 Mejoras de
instalaciones co-
ubicadas/compartidas

3 \$5 millones

\$200 millones
1 programa

Instalaciones de Educación a Temprana Edad

Proporcionar aulas al
aire libre,
Reemplazar / Actualizar
Sistemas y
Componentes de
Edificios

1 \$200 millones

\$144 millones
4 programas

Instalaciones de Educación de Carreras Técnicas y para Adultos

Reemplazar edificios
deficientes

1 \$93 millones

Actualizar los sistemas/
equipo de tecnología en
las escuelas

2 \$30 millones

Reemplazar / Actualizar
Sistemas y Componentes
Defectuosos

3 \$13 millones

Mejoras a los Exteriores

4 \$8 millones

■ = nuevo programa

* Incluye la reconstrucción de la preparatoria Palisades; los fondos de los bonos serán devueltos al programa una vez recibidos los fondos de seguro/FEMA

Metodología para la Clasificación por Prioridad: La mayor necesidad primero



Escuela A
vs



Escuela B

vs



Escuela C
vs



Escuela D

No hay fondos suficientes para hacerlo todo

Mayor necesidad física – Dirigidos por datos **Categorías de Condiciones de Edificio:**

- Mal estado: Edificios y componentes más antiguos que se acercan al final de su vida de utilización
- Estado crítico: Sistemas que apenas funcionan (por ejemplo, unidades de HVAC con arreglos temporales)
- **Peor: Sistemas en desarreglo** – Infraestructura no funcional (p. ej., baños cerrados debido a fallos de plomería)

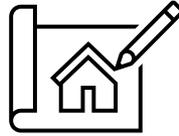
Consideraciones secundarias (cuando existen múltiples sistemas en desarreglo):

- Factores de equidad
- Distribución geográfica
- Factores socio-económicos

Priorización - Herramientas



'COLIN' – Lo que está en curso o finalizado:
Registra proyectos individuales y los vincula a planteles escolares específicos



Registros de información de construcción – Lo que tenemos:
Sistemas que registran los espacios físicos existentes, incluidos edificios y terrenos

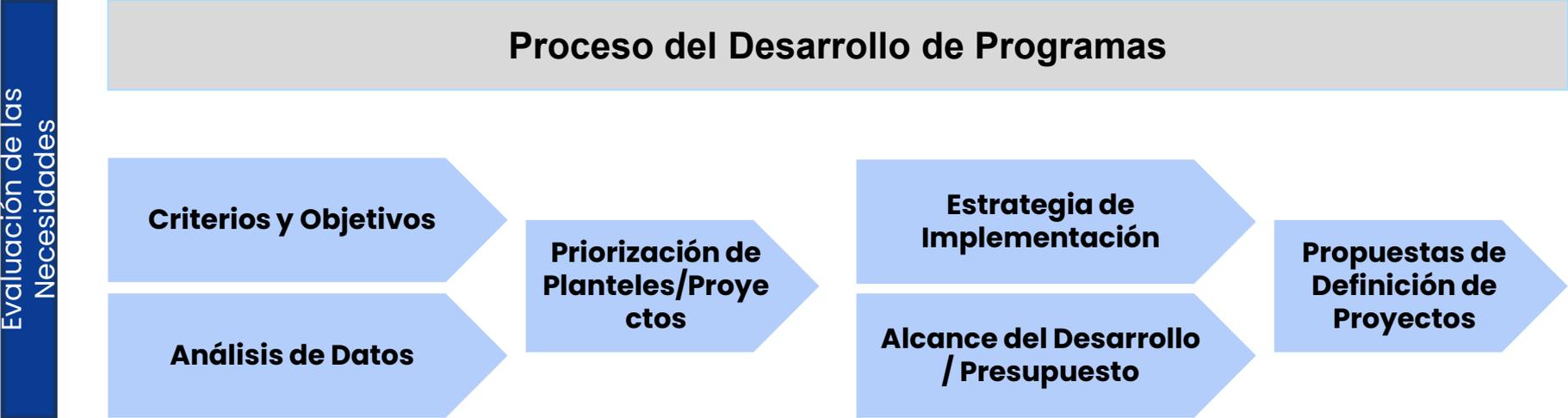


E-CAR y E-CAST – Cómo se utilizan nuestros espacios:
Documenta cómo se utilizan los edificios y proyecciones de usos en el futuro



Evaluaciones de Edificios/Planteles – En qué condiciones están nuestras instalaciones:
Evaluar el estado de los edificios y sitios, registrando el inventario para el LAUSD

Medida US – Próximos Pasos



Resumen

- La Medida US continúa los esfuerzos existentes para actualizar y modernizar las instalaciones escolares envejecidas y en deterioro
- Aproximadamente el 65% de los programas de la Medida US ya existen
- Cada Programa está diseñado para abordar áreas específicas de necesidad y cumplir con ciertos objetivos que se alinean con las prioridades de la Medida US aprobada por la Junta
- Las condiciones/necesidades físicas deben impulsar la priorización -- otros factores, por ejemplo, la distribución geográfica, la inscripción, etc., se consideran cuando las necesidades físicas son prácticamente idénticas



¿Preguntas?



#AcceleratingSuccess