



LAUSD UNIFIED

Repaso General de la División de Servicios de Planteles



**Comité de Participación Familiar y Comunitaria
14 de diciembre de 2022**

Nuestras Áreas de Responsabilidad

- Mantener, limpiar y operar instalaciones en las 1,300 escuelas y centros del Distrito, y varios sitios administrativos
- Gestionar esfuerzos de planificación, diseño y construcción bajo un programa de bonos con presupuesto de \$32,700 millones
- Administración de inmobiliarios del Distrito; y planificación de futuros proyectos de construcción para abordar necesidades actuales y pendientes en las instalaciones escolares



A Lo Que Nos Dedicamos

Sitios K-12



- 300,000 solicitudes de servicio al año (Promedio de 1,300 diarias)
- Techado: más de 65 millones de pies cuadrados -- Suficiente para cubrir más de la mitad del camino de Los Ángeles a Las Vegas
- Estacionamiento: 40,732 espacios -- Más espacios que el estadio de los Dodgers, el estadio de los Angelitos y Disneyland combinados
- Pisos: 33,595,189 pies cuadrados de vinilo, 3,536,981 pies cuadrados de alfombra, 2,675,326 pies cuadrados de mosaico
- Los técnicos de sistemas de climatización mantienen más de 58,000 acondicionadores de aire y calentadores. Si se apilaran serían siete veces más altos que Mt. Everest
- Limpieza diaria de pisos equivalente a 32 arenas deportivas de crypto.com (antes conocido como Staples Center)

A Lo Que Nos Dedicamos

(continuación)

- El Departamento de Reparación de Música mantiene miles de instrumentos, incluyendo 4,500 pianos
- Personal de limpieza brindan servicio a 8,000 baños tres veces por día
- Plomeros reparan sistemas de plomería que fluyen suficiente agua para llenar 3,330 piscinas olímpicas cada año
- Los jardineros cortan 1,000 acres de césped cada dos semanas, lo que equivale a cortar todos los días todos los estadios de béisbol de las Grandes Ligas
- Unidad de Energía procesa y paga más de 4,000 facturas de servicios públicos de más de 20 proveedores de servicios públicos independientes cada mes

Avanzando con el Plan Estratégico 2022-26



Proyectos de Bonos de Instalaciones

Aproximadamente 6 mil millones de obras emprendidas

\$2 mil millones en obras previas a la construcción y \$4 mil millones en construcción

Pilar 2 Alegría y Bienestar | Entornos de Aprendizaje Agradables

Desarrollar espacios verdes seguros y sostenibles, entornos de aprendizaje al aire libre y áreas sombreadas

- Proyectos de espacios de aprendizaje al aire libre
- Proyectos de aulas al aire libre del centro de educación temprana
- Desarrollos de mejoras del medio ambiente sostenible para escuelas (SEEDS) Jardines de Aprendizaje



Por qué esto es importante: los entornos saludables y seguros aumentan la capacidad de aprendizaje y el éxito de los estudiantes.

Avanzando con el Plan Estratégico 2022-26

Proyectos de Bonos de Instalaciones (continuación)



Pilar 4 Eficacia Operativa | Modernizando la Infraestructura

Actualizar y mantener instalaciones modernizadas que maximicen el aprendizaje de los estudiantes, priorizadas por áreas de necesidad

- Proyectos de Modernización de Planteles Escolares
- Proyectos de Mejoras de Accesibilidad de acuerdo a la Ley de Personas con Discapacidades (ADA)
- Mejoras en las Cafeterías Escolares
- Reemplazos críticos y actualizaciones de los sistemas y componentes de edificios/sitios escolares (techos, sistemas de climatización, pavimentación, plomería, sistemas de entradas seguras)
- ¡Y mucho más!



Por qué esto es importante: todos los miembros de la comunidad escolar merecen un entorno de enseñanza y aprendizaje limpio, moderno y accesible para ayudarlos a alcanzar su máximo potencial.

Identificación y Priorización de Proyectos



Condiciones Generales

- Más del 70 por ciento de nuestros edificios escolares se construyeron hace más de 50 años.
- Durante los últimos 20 años o más, se invirtieron más de \$21,200 millones en instalaciones escolares, con otros aproximadamente \$6,000 millones actualmente en curso.
- Las estimaciones muestran que se han identificado en todo el distrito más de \$50 mil millones en instalaciones escolares y necesidades tecnológicas que carecen de fondos asignados.
- Estas necesidades crecen cada año y ninguna prioridad puede abordarse por completo con los fondos actualmente disponibles.

Identificación y Priorización de Proyectos (continuación)



Método de Priorización – “Lo mas urgente, primero”

- Se han desarrollado programas e iniciativas en todo el distrito para abordar las necesidades específicas de las instalaciones con criterios de priorización definidos que varían según el programa.
- La priorización se basa en una evaluación de varios datos para determinar los sitios con mayor necesidad. (For ejemplo, evaluación del estado de las instalaciones e índice del estado de las instalaciones, etc.)
- Nueva Herramienta de Planificación: [El índice de ecologización \(enlace\)](#), desarrollado como parte del Plan de 100 Días del Superintendente, asigna un "puntaje ecológico" para ayudar a identificar qué escuelas tienen mayor necesidad de recursos ecológicos.

Factores que Afectan Los Costos



- Salarios prevalecientes exigidos por el Estado
- Diseño según la División de Normas de Arquitectos del Estado
- Cumplimiento de estrictas normas ambientales
- Cumplimiento de los Códigos de Accesibilidad de la Ley sobre Personas con Discapacidades (ADA)
- Cumplimiento de los códigos de protección contra incendios
- Complicaciones de la ejecución de proyectos de construcción en campus
- Realización de trabajos en instalaciones antiguas y deterioradas
- Modificaciones

Ejemplo: Estaciones de Llenado de Botellas

Los costos del proyecto generalmente incluyen lo siguiente y varían debido a las diferentes condiciones de cada sitio:

Mano de Obra (Interna y/o Contratista)

- Removal of the existing drinking fountain
- Retiro del bebedero actual
- Instalación de infraestructura para respaldar el nuevo llenador de botellas (incluye cualquier actualización de ADA)
- Instalación de nueva llenadora de botellas
- Retiro y reinstalación de tubería de agua y desagüe
- Esfuerzos de gestión del plomo y el asbesto

Materiales:

- Llenadora de botellas
- Yeso, azulejo, pintura
- Tuberías de agua y desagüe
- Placa trasera de metal

Desglose costos de algunos presupuestos de proyectos aprobados recientemente

Escuela	Proyecto	Presupuesto	Mano de Obra	Materiales	Contingencia
52nd St. ES	Instalar (1) estación de llenado de botellas de agua	\$ 22,264	58%	33%	9%
Carthay Center ES	Instalar (1) estación de llenado de botellas de agua	\$ 21,895	69%	22%	9%
Vine ES	Instalar (2) estaciones de llenado de botellas de agua	\$ 40,992	77%	14%	9%

Ejemplo: Estructura de Sombra



Desglose de costos de un proyecto de \$269,757 para instalar una estructura de sombra en la Primaria Sylvan Park

Actividades de Pre- Construcción	Actividades de Construcción	Administración de Proyectos	Contingencia y Escalamiento
-Servicios de Diseño -Evaluación del Sitio -Pruebas de Asbesto, Suelo y Materiales	-Fabricación de Estructura -Fletes e Impuestos -Cimentación -Instalación - Mejoras a Caminos Peatonales	-Gerencia de Construcción -Inspección -Seguros	-Contingencia de Proyecto -Pronóstico de Escalamiento
\$61,642	\$114,606	\$49,272	\$44,237

Aproximadamente el 25% de los costos de los proyectos (\$67,439) corresponden al cumplimiento de los requisitos de accesibilidad de ADA

Mantenimiento, Operar y Mantener las Escuelas Seguras y Limpias

Asignaciones de custodia

Higienización y filtración de aire

Donaciones de dispositivos de
filtro de aire



Servicios de Mantenimiento



LAUSD utiliza una fórmula de asignación de custodia para asignar recursos a todas las escuelas del Distrito.

Los siguientes son factores que se incluyen en los cálculos de asignación:

- Dimensión de edificios y terrenos (medidas en pies cuadrados)
- Necesidades del área de servicio de alimentos
- Cantidad de estudiantes inscritos
- Tareas incorporadas comunes en la mayoría de los sitios (cuidado de la caldera o del calentador, apertura y cierre del sitio, llamadas a la oficina, etc.)
- Secundarias agregan factores para limpieza de gimnasios y vestuarios
- La inscripción en educación especial también se considera en la fórmula de asignación

Desinfección y Ventilación Mejoradas



El Distrito continúa implementando medidas para entornos de aprendizaje seguros y saludables en cada escuela, incluidos esfuerzos mejorados de desinfección y mayor ventilación en los planteles escolares:

- Desinfección de todas las superficies de frecuente contacto en los baños dos veces al día.
- \$2 millones, compra única de unidades de desinfección electrostática. Las unidades se despliegan todas las noches para desinfectar todas las áreas administrativas, aulas, baños y espacios de apoyo.
- Inversión temporal de \$71 millones en apoyo intensivo de custodia adicional para desinfectar todos los espacios todas las noches. (Financiamiento de ayuda de emergencia COVID-19)
- Inversión anual adicional de \$700,000 en suministros de limpieza y desinfección relacionados con COVID-19.

Desinfección y Ventilación Mejoradas (continuación)



- Sistemas HVAC programados para admitir una mayor ventilación de aire incluso cuando no se requiere calefacción o refrigeración. Estos ventiladores funcionan las 24 horas del día, los siete días de la semana.
 - Las tasas de reemplazo de aire varían según el tipo de estructura, el tipo de sistema HVAC utilizado en la estructura, la eficiencia de la estructura, la cantidad de ocupantes y las ventanas/puertas que se abren o cierran.
- Inversión anual de \$20 millones en el mantenimiento de sistemas mejorados de filtración de aire.
- Inversión de \$2.4 millones en 2,750 dispositivos portátiles de limpieza de aire con partículas de aire de alta eficiencia (HEPA) para un despliegue rápido en el espacio afectado donde se haya iniciado una llamada de servicio de HVAC.

Donaciones de Dispositivos de Filtración de Aire

Los dispositivos de filtración de aire que no representen un riesgo para la seguridad o la salud, o que de otro modo interfieran con la instrucción efectiva, pueden considerarse como donaciones para su uso en las aulas.

Los directores pueden coordinarse con su enlace de instalaciones, el administrador del complejo de proyectos, para garantizar que los dispositivos donados cumplan con los estándares aplicables de seguridad, ruido y energía.

Filtros de aire “hágalo usted mismo” (DIY, por sus siglas en inglés):

Ensamblado con cartón, cinta, un ventilador de caja y filtros de aire (el aire fluye a través de los lados del filtro y luego sale a través del ventilador en la parte superior). Debe cumplir con estos estándares:

- Un nuevo ventilador de caja de 20 pulgadas certificado por *Underwriters Laboratories* (UL) o *Electrical Testing Labs* (ETL/Intertek).
- Nuevos filtros HVAC de 20 pulgadas con clasificación MERV-13 o superior.

Donaciones de Dispositivos de Filtración de Aire (continuación)



Dispositivos de limpieza de partículas de aire de alta eficiencia (HEPA):

- Los nuevos dispositivos donados deben ser aprobados para su uso, por la Oficina de Salud y Seguridad Ambiental (OEHS).
- La lista de dispositivos de limpieza de aire HEPA aprobados se puede encontrar en el sitio web de OEHS ([enlace](#)).
- Si un dispositivo no está en la lista aprobada, envíelo a OEHS para su evaluación. Envíe un enlace o un pdf de las especificaciones del fabricante y el manual del propietario a OEHSQuestions@lausd.net.

Programa de Sistema de Entrada Segura y Programa de Calidad de Agua Potable

Resumen y objetivos

Estado actual

Punto de contacto de las instalaciones: Gerente de Proyecto por Complejo

Timbre de Porton/Camara



De Cerca



Monitor



Bebadero Antes



Bebadero Después



Programa de Sistema de Entrada Segura

Objetivo:

Proporcionar sistemas de entrada segura en todo centro primario, centro de educación temprana y escuela primaria. (277)

Retos:

Cadena de suministro global de microchips de cámaras y teléfonos.

Pasos para Acelerar el Proceso:

- A la mitad de la implementación del programa, pasó de una estrategia de adquisiciones y aprobación de proyectos a un enfoque consolidado
 - Todas las aprobaciones de proyectos finalizadas
 - Todos los contratos vigentes
 - Todo el equipo necesario ordenado

Estado Actual:

- 83 Escuelas Atendidas
- 194 Escuelas Restantes

Meta:

- Finalizar para el cuarto trimestre de 2023

Distrito de Junta Educativa	# de Escuelas	# de Escuelas Finalizadas	# de Escuelas Restantes
BD-1	24	9	15
BD-2	31	12	19
BD-3	60	16	44
BD-4	32	8	24
BD-5	33	16	17
BD-6	62	8	54
BD-7	35	14	21
Total	277	83	194

Programa de Calidad de Agua Potable **LAUSD**

UNIFIED

Actualmente en la Fase Tres

Objetivos:

- Volver a muestrear todas las fuentes de agua potable activas en todos los sitios escolares
 - Desmantelas de inmediato los puntos de venta con resultados de pruebas de niveles de plomo iguales o superiores a 15 partes por billón (ppb)
- Mejorar las fuentes de agua potable para reducir los niveles de plomo a menos de cinco ppb
- Instalar estaciones de llenado de botellas de agua en las escuelas
- La asignación de \$15 millones representa una parte de los fondos necesarios para este esfuerzo, el enfoque será comenzar con las escuelas que atienden a los estudiantes más jóvenes y los receptores más sensibles.

Antes



Después



Programa de Calidad de Agua Potable

Actualmente en la Fase Tres (continuación)

Estado Actual:

- Re-muestreo de fuentes de agua potable – **97% Finalizado**
- Estaciones de llenado de botellas instaladas en 190 escuelas
 - Centros de Educación Temprana y Centros de Educación Especial – **100% Finalizado**
 - Escuelas Primarias – **En Curso**

Distrito de la Junta Educativa	# de Escuelas que Cuentan con Instalación	# de Escuelas Restantes
BD-1	25	91
BD-2	41	118
BD-3	24	86
BD-4	11	92
BD-5	25	124
BD-6	34	92
BD-7	30	119
Total	190	722

Gerente de Proyectos por Complejo Escolar



El papel del Gerente de Proyectos por Complejo (CPM) es ser el único punto de contacto del Director para todas las actividades relacionadas con las instalaciones en la escuela.

- Solicitudes de reparaciones, modificaciones y mejoras de rutina
- Proyectos de modernización y construcción.
- Custodia, jardinería, mantenimiento de árboles y control de plagas
- Cualquier otra función relacionada con las instalaciones.

El CPM también ayudará a identificar, resolver y responder a problemas de seguridad, quejas y consultas.

Si hay un problema con las instalaciones, desde el césped hasta el techo y cualquier cosa intermedia, ¡Llame a su CPM! ¡Están ahí para servirle!



LAUSD
UNIFIED

Preguntas/Comentarios