Presentación 1

LAUSD UNIFIED

Comité de Educación Especial

22 de enero, 2025

Presentadora

LILIA MORAN
Coordinadora de cumplimiento
Departamento de Educación Especial

Objectivos

- Proporcionar una descripción general de los esfuerzos actuales de participación de los padres, la familia y la comunidad en la educación especial.
- Presentar los planes futuros para mejorar los esfuerzos de participación de los padres, la familia y la comunidad en la educación especial.

LAUSD UNIFIED

Departamento de Cumplimiento de Educación Especial
Unidad de Participación de Padres

MISIÓN

Nuestra misión es empoderar y trabajar junto con los padres y las familias de estudiantes con y sin discapacidades ofreciendo talleres significativos, apoyo y recursos que fomenten la participación activa en la educación de sus hijos. Nuestro objetivo es formar una asociación sólida que fomente la comunicación abierta y la comprensión, asegurando que los padres y las familias se sientan seguros y apoyados durante todo el proceso del Programa de Educación Individualizado (IEP) y en todos los aspectos de la educación de sus hijos.

LAUSD UNIFIED

Educación especial
Talleres virtuales para los padres

LAUSD UNIFIED

Talleres virtuales para los padres sobre educación especial

Creado y dirigido por el Departamento de Educación Especial (DSE)

Contenido

- Preparación para la junta del comité del IEP
- Los padres como aliados
- Apoyo para los estudiantes con necesidades de apoyo extensas
- Educación en el entorno académico de restricción mínima

Frecuencia y duración

- Bimestral (octubre, diciembre, febrero y abril)
- 75-minutos

Accesibilidad

- PowerPoint bilingüe (50/50 model)
- Sesión de mañana a las 9:00 a.m. (martes)
- Sesión de tarde a las 6:00 p.m. (jueves)
- Hay interpretación disponible en español y lenguaje de señas americano (ASL)
- Grabado y publicado en el sitio web de DSE

LAUSD UNIFIED

Catálogo de talleres virtuales para los padres

Comunicación

Se informa a los padres y a las familias sobre los talleres virtuales para padres a través de diversos métodos.

Publicación en el sitio web del Departamento de Educación Especial

- Notificaciones por correo electrónico a las familias de estudiantes con IEP
- Mensaje de texto a las familias de estudiantes con IEP
- Informe mensual del Departamento de Educación Especial para el Comité Asesor Comunitario (CAC)
- Compartido con la Divisón de Participación Escolar, Familiar y Comunitaria para el catálogo de Family Academy

DSE Division of Special Education | LAUSD UNIFIED

Zoom

Division of Special Education

2024–2025 *VIRTUAL* PARENT WORKSHOPS

October 2024
TUESDAY: OCTOBER 8, 2024
9:00 AM – 10:15 AM
THURSDAY: OCTOBER 10, 2024
6:00 PM – 7:15 PM

PREPARING FOR THE IEP TEAM MEETING
Are you interested in learning how to access and interpret your child's IEP to prepare for an upcoming IEP team meeting? Have you wondered what steps you can take to better prepare and meaningfully participate in your child's IEP team meeting?

December 2024
TUESDAY: DECEMBER 3, 2024
9:00 AM – 10:15 AM
THURSDAY: DECEMBER 5, 2024
6:00 PM – 7:15 PM

PARENTS AS PARTNERS
Are you interested in learning ways to effectively communicate with your child's educational team? How might we use our role as parents to effectively partner with our child's teachers, counselors, and other school support staff?

February 2025
TUESDAY: FEBRUARY 11, 2025
9:00 AM – 10:15 AM
THURSDAY: FEBRUARY 13, 2025
6:00 PM – 7:15 PM

SUPPORTING STUDENTS WITH EXTENSIVE SUPPORT NEEDS
Are you interested in learning about the educational experiences for students with extensive support needs throughout their schooling? Have you wondered what types of alternate assessments are available for students with extensive support needs? Did you know there is an alternative diploma pathway for students who qualify for the California Alternate Assessment?

April 2025
TUESDAY: APRIL 8, 2025
9:00 AM – 10:15 AM
THURSDAY: APRIL 10, 2025
6:00 PM – 7:15 PM

EDUCATION IN THE LEAST RESTRICTIVE ENVIRONMENT (LRE)
What is does it mean for students to be educated in the least restrictive environment (LRE)? Have you wondered what considerations are made by the IEP team to ensure students are educated in the least restrictive environment?

zoom https://bit.ly/DSE-VirtualParentWorkshops
Webinar ID: 842 5318 9472 (All sessions will use the same webinar link and webinar ID.)

LAUSD UNIFIED

Virtual Parent Workshops

Online Engagement

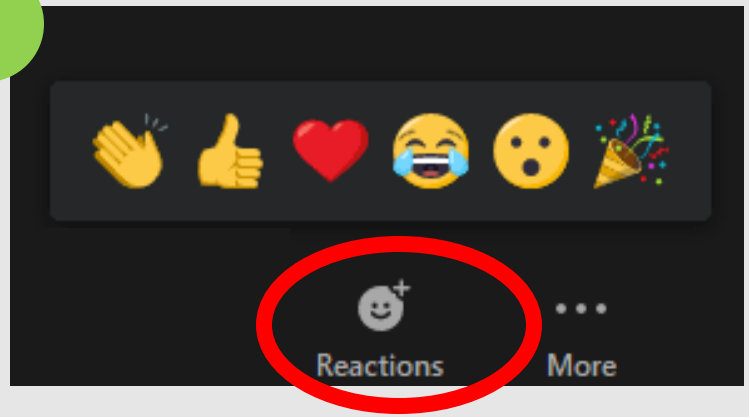
1

- Ask questions
- Haga preguntas

2

- Respond to questions posed by presenters
- Responder a preguntas planteadas por los presentadores

3



- Use the Zoom reactions to express your thoughts
- Utilice las reacciones de Zoom para expresar sus pensamientos

Talleres virtuales para padres

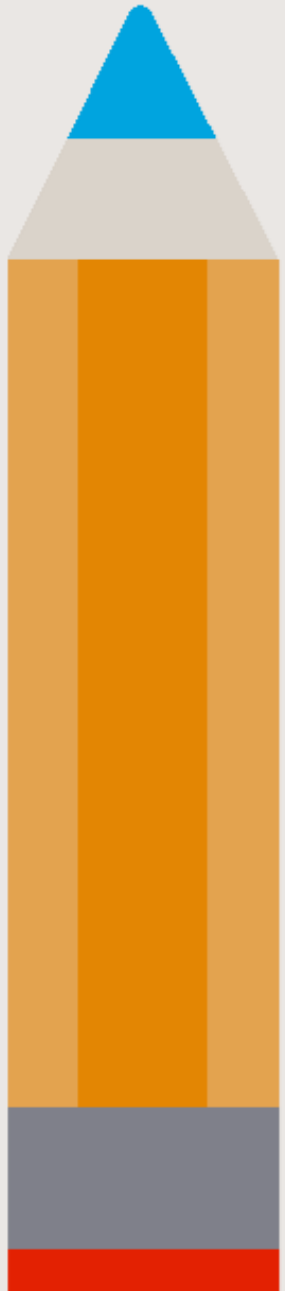
Participación durante las sesiones

Durante el taller, se invita a los padres, familias y participantes de la sesión a:

- Usar encuestas para permitirnos aprender de ellos.
- Utilizar el chat para comunicarse con los presentadores y el personal de apoyo del taller.
- Utilizar la función de preguntas y respuestas del seminario web para plantear preguntas generales y específicas sobre el contenido de la presentación y/o para obtener información de contacto.
- Utilizar las reacciones de Zoom durante toda la presentación

LAUSD UNIFIED

Embajadores de la región de educación especial



LAUSD UNIFIED

Embajadores de la región de educación especial

Contenido

Apoyo conductual
"Uso de estrategias de "primero/después" para fomentar conductas positivas en el entorno doméstico"

Aumentar las prácticas inclusivas
"Presencia legítima: fomentar el sentido de pertenencia en la escuela"

Desacuerdos
"Investigar opciones de resolución del IEP que prioricen el éxito de los estudiantes"

Frecuencia y duración

- 3 temas al año
  - 1 sesión en cada Región y Academia Virtual
- 90-minutos

Accesibilidad

- PowerPoint Bilingüe(modelo 50/50)
- Facilitado en todas las regiones del Distrito, incluida la Academia Virtual.
- Sesiones Híbridas
- Sesiones matinales
- Hay interpretación disponible en español y lenguaje de señas americano (ASL)

LAUSD UNIFIED

Embajadores de la región de educación especial

Creado y dirigido por el Departamento de Educación Especial y facilitado en asociación con las Oficinas de Participación Familiar y Comunitaria, Academia Virtual y Programas de Opciones de la Región

Comunicación

Los padres y las familias son informados sobre las sesiones de embajadores a través de:

- Publicación en el sitio web del Departamento de Educación Especial
- Esfuerzos de difusión de la Región y la Academia Virtual
- Informe mensual del Departamento de Educación Especial para el Comité Asesor Comunitario (CAC)
- División de Participación Escolar, Familiar y Comunitaria para el catálogo de Family Academy

DSE Division of Special Education | LAUSD UNIFIED

Anthony Aguilar
Chief of Special Education & Specialized Programs

Dr. Jose Soto
Executive Director, Division of Special Education

2024/2025

SPECIAL EDUCATION REGION AMBASSADOR

USING FIRST/THEN STRATEGIES TO SUPPORT POSITIVE BEHAVIORS IN THE HOME SETTING

"Using First/Then Strategies to Support Positive Behaviors in the Home Setting" reviews prevention strategies for participants to use to establish behavior expectations, support transitions, and increase engagement in completing non-preferred activities in the home. This training will help participants understand the communicative intent and purpose of challenging behaviors, how to increase motivation, and will also give participants a concrete tool to support positive behaviors in the home setting.

East	North	South	West	VA
10/21/24	10/10/24	11/05/24	10/10/24	10/23/24
9:00 AM – 10:30 AM	10:00 AM – 11:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM	1:00 PM – 2:15 PM
Main St. EL	Gledhill ES	Family Engagement Ctr.	Brentwood ScMg El	Zoom

RIGHTFUL PRESENCE: FOSTERING A SENSE OF BELONGING IN SCHOOL

IEP teams are tasked with finding the least restrictive environment for students with disabilities, but parents may have concerns as to how their children will receive the services and supports they need there. This presentation will provide families with information regarding why time with peers in general education can build student achievement and independence and will give suggestions for how families can set children up for success.

East	North	South	West	VA
01/28/25	01/23/25	01/13/25	01/16/25	01/29/25
9:00 AM – 10:30 AM	10:00 AM – 11:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM	1:00 PM – 2:15 PM
Main St. EL	Gledhill ES	Family Engagement Ctr.	Brentwood ScMg El	Zoom

EXPLORING IEP RESOLUTION OPTIONS THAT PRIORITIZE STUDENT SUCCESS

As a parent, understanding how to navigate the Individualized Education Program (IEP) process is crucial to ensuring your child receives the best possible support. This session is designed to help you explore the various dispute resolution options offered by LAUSD. You'll learn how to work collaboratively with your child's IEP team to develop solutions that prioritize your child's unique needs.

East	North	South	West	VA
02/25/25	03/13/25	04/02/25	04/10/25	03/20/25
9:00 AM – 10:30 AM	10:00 AM – 11:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM	1:00 PM – 2:15 PM
Main St. EL	Gledhill ES	Family Engagement Ctr	Brentwood Sc Mg El	Zoom

LAUSD UNIFIED

Embajadores de la región de educación especial

Participación durante las sesiones

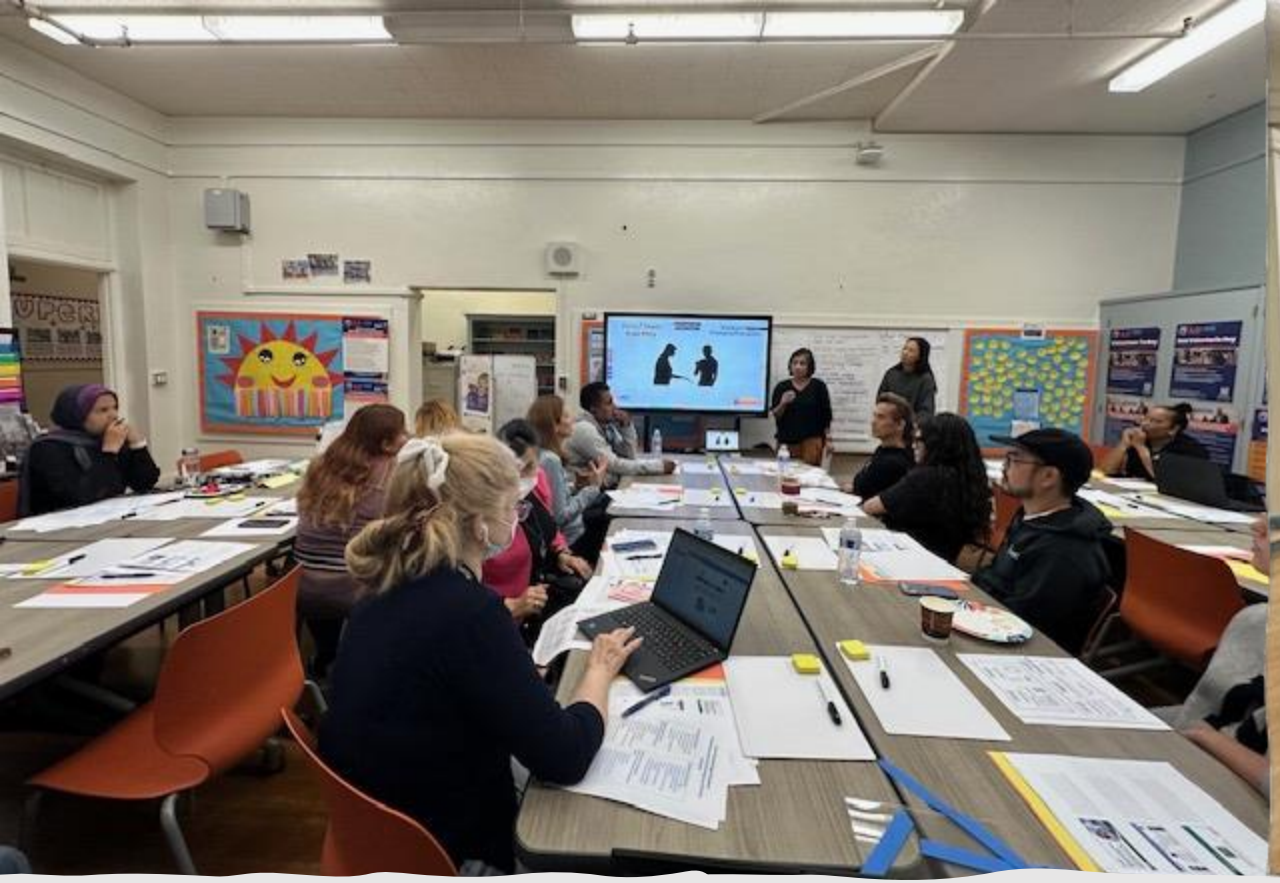
Durante el taller, se invita a los padres, familias y participantes de la sesión a:

En persona

- Expresar sus preguntas durante la presentación.
- Utilizar el Parking Lot para grabar preguntas para los presentadores, el Administrador de Educación Especial de la Región o el Departamento de Educación Especial.
- Conversar con el personal directamente después de la sesión.
- Folletos y guías para llevar a casa
- Utilizar el recurso de apoyo para aplicar la(s) estrategia(s) compartidas durante la sesión

En línea

- Utilizar la función de chat para comunicarse con los presentadores y el personal de apoyo asociado.
- Utilizar la función de preguntas y respuestas del seminario web para plantear preguntas generales y específicas sobre el contenido de la presentación y/o para obtener información de contacto.



Sesión de embajadores de la región de educación especial

"Uso de estrategias de "primero/después" para fomentar conductas positivas en el entorno del hogar"

LAUSD UNIFIED

Talleres adicionales para padres de educación especial

LAUSD UNIFIED

Talleres adicionales para padres de educación especial

Contenido

- Dislexia
- Aumentar las prácticas inclusivas
- Diseño universal para el aprendizaje
- Los beneficios del juego
- Sesiones informativas sobre el diploma

Frecuencia y duración

- Varía según el área de contenido
- 60 minutos

Accesibilidad

- Sesiones virtuales
- Mañana y tarde
- Hay interpretación disponible en español.

LAUSD UNIFIED

Talleres adicionales para padres de educación especial

Contenido

- Transición: La vida después de la escuela preparatoria - Semestre

Accesibilidad

- Sesiones de mañana y tarde
- Sesiones virtuales y presenciales

Frecuencia y duración

- Semanalmente en todo el Distrito
- 60-90 minutos

Transition Services: Family Engagement Calendar 2024-2025

File Edit View Insert Format Data Tools Extensions Help

Menus 100% View only

C1:G1 Transition Services: Family Engagement Calendar 2024-2025

DOTS District Office of Transition Services | LAUSD UNIFIED

Transition Services: Family Engagement Calendar 2024-2025

Note: The information provided in this calendar is subject to change. Dates, times, and topics may be updated or revised. Please check with the transition teacher for the most current details prior to attending. We appreciate your understanding and flexibility.

	School Name	Region	Transition Teacher Name	Transition Teacher Email:	Topic:	Presenter(s):	Date:	Time:	Location:
146	Van Nuys High School	North	Leslie Black	lab1391@lausd.net	District Office of Transition Services Parent Meeting: Post HS College Educational Supports *participants will learn about the differences between HS and College Disability Services and how to apply for	Transition Teachers	2/19/2025	10:00 - 11:00AM	https://zoom.us/j/3819894836

Asesoramiento y capacitación para padres (PCT)

Contenido

- Estrategias de crianza basadas en investigaciones sobre el desarrollo cerebral infantil
- Bienestar social y emocional mediante prácticas basadas en la investigación
- Escuchar y responder a su hijo con orientación y disciplina positiva
- Formar una relación entre el hogar y la escuela

Frecuencia y duración

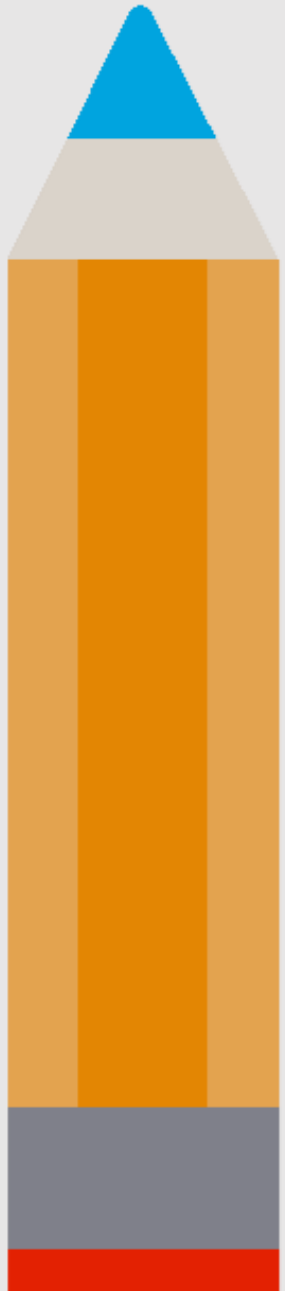
- Semanalmente los miércoles
- 2 horas

Accesibilidad

- Virtual
- Hay interpretación disponible en español.

LAUSD UNIFIED

Participación adicional con los padres y las familias



Boletín para padres de niños que reciben servicios de educación especial

Contenido

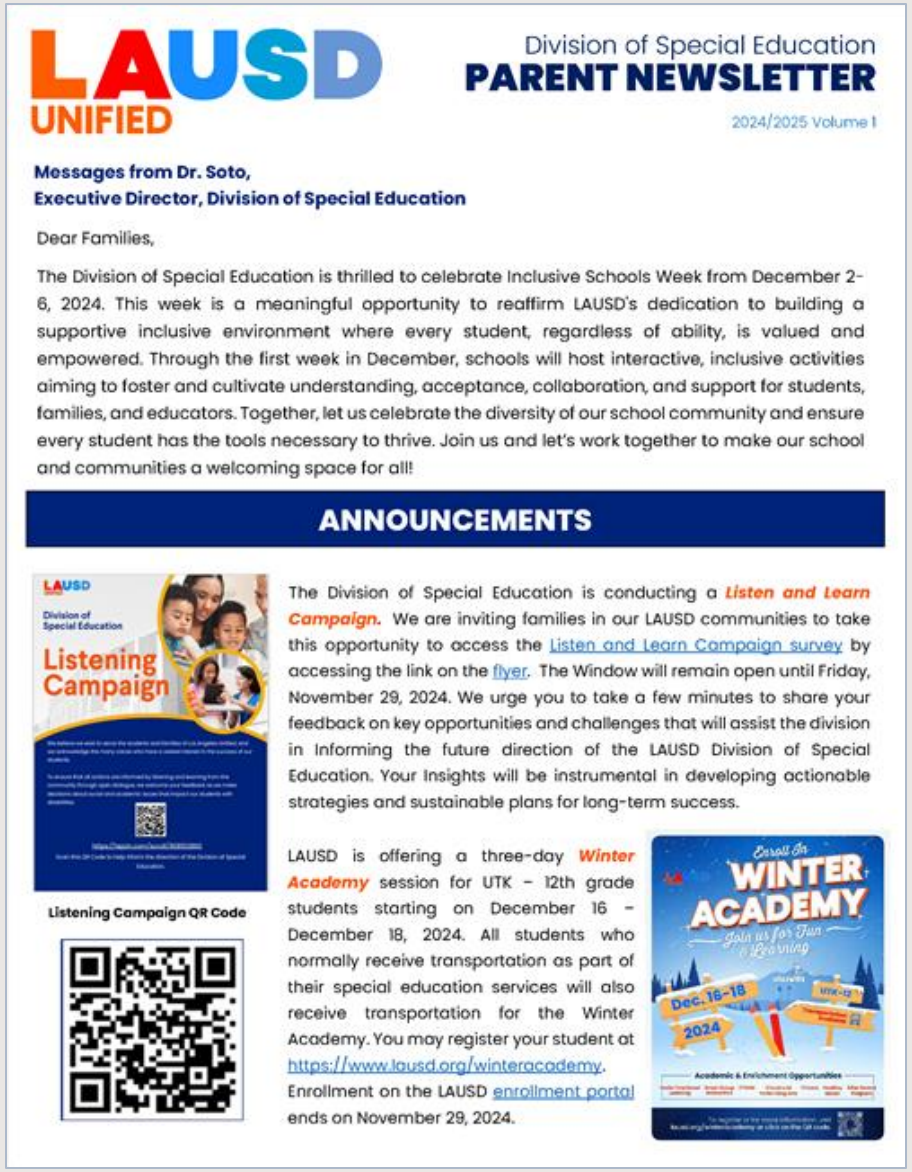
- Mensaje personalizado del Dr. Soto
- Avisos
- Escuela/personal destacado
- Talleres para los padres
- Información de contactos

Frecuencia

- 3 – 4 volúmenes al año

Accesibilidad

- Publicado en el sitio web del Departamento de Educación Especial
- Disponible en inglés y español.



LAUSD UNIFIED

Division of Special Education
PARENT NEWSLETTER

2024/2025 Volume I

Messages from Dr. Soto,
Executive Director, Division of Special Education

Dear Families,

The Division of Special Education is thrilled to celebrate Inclusive Schools Week from December 2-6, 2024. This week is a meaningful opportunity to reaffirm LAUSD's dedication to building a supportive inclusive environment where every student, regardless of ability, is valued and empowered. Through the first week in December, schools will host interactive, inclusive activities aiming to foster and cultivate understanding, acceptance, collaboration, and support for students, families, and educators. Together, let us celebrate the diversity of our school community and ensure every student has the tools necessary to thrive. Join us and let's work together to make our school and communities a welcoming space for all!

ANNOUNCEMENTS

Listening Campaign QR Code

The Division of Special Education is conducting a ***Listen and Learn Campaign.*** We are inviting families in our LAUSD communities to take this opportunity to access the Listen and Learn Campaign survey by accessing the link on the flyer. The Window will remain open until Friday, November 29, 2024. We urge you to take a few minutes to share your feedback on key opportunities and challenges that will assist the division in Informing the future direction of the LAUSD Division of Special Education. Your Insights will be instrumental in developing actionable strategies and sustainable plans for long-term success.

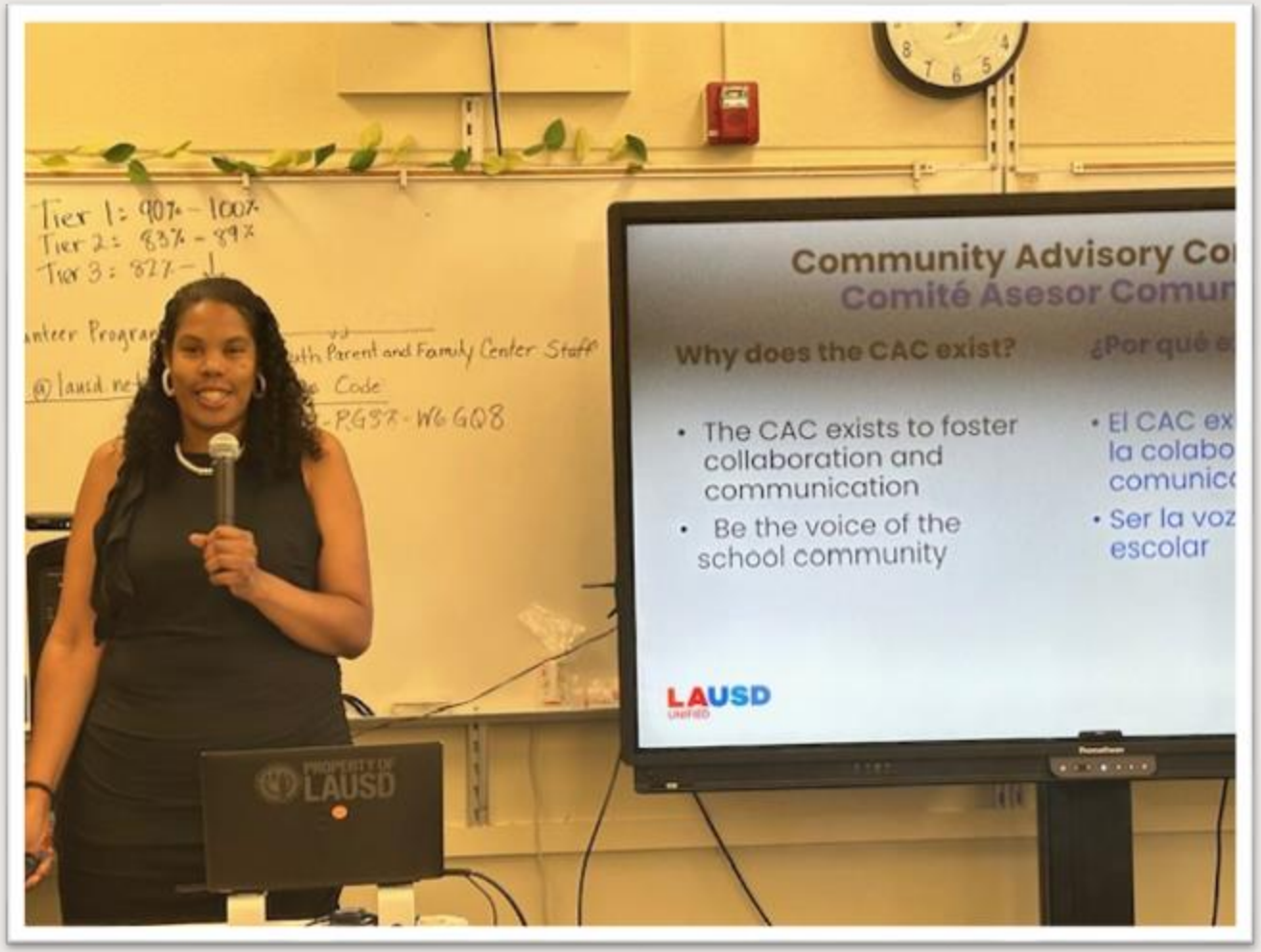
LAUSD is offering a three-day ***Winter Academy*** session for UTK – 12th grade students starting on December 16 – December 18, 2024. All students who normally receive transportation as part of their special education services will also receive transportation for the Winter Academy. You may register your student at https://www.lausd.org/winteracademy. Enrollment on the LAUSD enrollment portal ends on November 29, 2024.

LAUSD UNIFIED

Colaboración con los miembros del CAC

Liderazgo

- Se invita a los padres embajadores y miembros del CAC a asistir y participar en los talleres virtuales para padres del Departamento de Educación Especial y en la Región de Educación Especial.
- Sesiones de embajadores
- Comunicar con las familias
- Informar a los padres y las familias sobre el trabajo del CAC



Resumen y planes futuros

LAUSD UNIFIED

Resumen

El Departamento de Educación Especial involucra a los padres y las familias a través de, entre otros:

- Facilitación de talleres virtuales bimensuales para los padres
- Colaboración entre las oficinas de la Región y la Academia Virtual para facilitar talleres híbridos para los padres
- Diseñar y facilitar talleres para los padres basados en los resultados de la encuesta y entablar comunicación con las familias de todo el Distrito.
- Colaborar con los miembros del CAC para brindarles oportunidades de liderazgo y conectarse con padres y familias.

LAUSD UNIFIED

Planes futuros

- Realizar una encuesta sobre los futuros temas de las sesiones de los talleres para los padres
- Continuar colaborando con la Oficina de Participación Estudiantil, Familiar y Comunitaria, las oficinas regionales de Participación Familiar y Comunitaria y otros departamentos para lograr una colaboración integral.
- Formar un grupo de trabajo, compuesto por padres interesados, para desarrollar y grabar un taller para padres que se compartirá con los Centros de Padres de todo el Distrito.
- Mantener un calendario de talleres para padres dentro del sitio web del Departamento de Educación Especial que enumere los talleres para padres en todo el Distrito.

LAUSD UNIFIED

Presentación 2

LAUSD UNIFIED

Educación Especial durante los Primeros Años de la Infancia

Garantizar que TODOS nuestros estudiantes se gradúen PREPARADOS PARA EL MUNDO - para prosperar en la universidad, la carrera profesional y la vida.

Visión de la Educacion Especial durante los Primeros Años de la Infancia

Maximizar los logros de los estudiantes a través de la prestación de un programa de instrucción riguroso para TODOS los niños en el entorno académico de restricción mínima.

LAUSD UNIFIED

Administradores del programa de ECSE

Directora: Ana Oregel

Programa de inicio temprano para discapacidades poco comunes (0-3)

Tobi McKay

Programa de Head Start Integrado
Stephanie Jones

Maestro Itinerante de Educación Preescolar y de Kínder -PKIT
Diana Montejo

Admisión y Evaluación
Dra. Monique Rowles

Instrucción
Jennifer Nascimento

Administración
Cesar Rodríguez

Resolución de Conflictos Informal (IDR)/Programa de Educación durante los Primeros Años de la Infancia Vespertino (AECP)

Julia Watanabe

LAUSD UNIFIED

Justificación legislativa de los servicios de ECSE

- Reduce considerablemente la repercusión de las discapacidades.
- Aumenta considerablemente el desarrollo.
- Reduce la necesidad de educación especial a largo plazo cuando los niños alcanzan la edad escolar.

Ley para la Educación de Personas con Discapacidades (IDEA)

Parte C

- Del nacimiento hasta los 3 años
- El contenido tiene como objetivo este grupo de edad
- Define el Plan Individual de Servicios para la Familia (IFSP)
- Establece el uso de los resultados para el niño y la familia
- Presta servicios tanto al niño como a la familia
- Establece las medidas de transición a los servicios de la Parte B
- Destaca el medio ambiente natural

Ley para la Educación de Personas con Discapacidades (IDEA)

Parte B

- Edades de 3 a 21 años
- Referencias específicas para niños de edad preescolar
- Define el programa de instrucción individualizado (IEP)
- Establece los servicios orientados hacia el plan de estudios
- Debe garantizar que todos los niños preescolares con discapacidades sean educados con sus compañeros no discapacitados en la mayor medida posible.

LAUSD UNIFIED

Resumen de los Servicios de Apoyo de ECSE

- Servicios de apoyo para aproximadamente 10,000 niños al año
- Servicios de apoyo para aproximadamente 350 niños de inicio temprano (0-3) al año
- Servicios de apoyo en una variedad de entornos:
  - Servicios en el medio ambiente natural/hogar para el inicio temprano (0-3)
  - Clínicas y grupos de apoyo familiar (0-3)
  - Dependencias de Head Start
  - Centros preescolares comunitarios
  - Servicios en el hogar/hospital
  - Escuelas primarias
  - Centros de educación temprana

Servicios de apoyo para el programa de inicio temprano para discapacidades poco comunes de temprano

Información de contacto
Educación Especial durante los Primeros Años de la Infancia

213-241-4713

LAUSD UNIFIED

Programa de inicio temprano para discapacidades poco comunes (0-3)

- Maestros acreditados para las clasificaciones de Impedimento Visual (VI), Sordos y Semisordos, (DHH) y solamente Impedimento Ortopédico (OI)
- Equipo multidisciplinario: 2 PSW, 2 enfermera escolar, 4 audiólogo educativo, 23 maestros, 11 SEA
- Admisión y evaluación para determinar las necesidades educativas del niño y elaborar un Plan Individual de Servicios para la Familia (IFSP)
- Colaboración interdisciplinaria para elaborar el IEP
- Instrucción especializada y capacitación de los padres para la clasificación de las necesidades específicas, como también todos los 5 aspectos del desarrollo infantil: autocontrol, socioemocional, lenguaje y lectoescritura, cognición, física y salud

LAUSD UNIFIED

Programa de inicio temprano para discapacidades poco comunes (0-3)

- Servicios en el medio ambiente natural del hogar y la comunidad
- Clínicas y grupos de apoyo familiar
- Servicios de orientación y movilidad y terapia verbal auditiva
- Clases piloto del lenguaje gestual estadounidense (ASL) después del horario regular de clases e individuales para las familias
- Apoyo bilingüe que incluye el ASL y los idiomas que se hablan

LAUSD UNIFIED

Servicios de Apoyo para el Programa de Head Start Integrado

Información de contacto
Educación Especial durante los Primeros Años de la Infancia

213-241-4713

LAUSD UNIFIED

Programa Integrado de Head Start

- El programa de Head Start es un programa preescolar financiado con fondos federales que fomenta la preparación escolar de los niños de 3 a 5 años de familias con bajos ingresos a través de servicios educativos, sanitarios, de salud mental, nutricionales, sociales y de otra índole.

- Los Programas Integrados de Head Start proporcionan el personal del Distrito y el personal de educación especial de una dependencia del sector privado (NPA) de alta calidad para apoyar el programa preescolar integral de Head Start para los niños y las familias que reúnen los requisitos.

- El LAUSD se ha asociado con varias dependencias de Head Start para ofrecer programas preescolares en colaboración, creando oportunidades de inclusión para todos los estudiantes.

LAUSD UNIFIED

Programa Integrado de Head Start

- Proporciona Servicios a 593 aulas de Head Start para aproximadamente 1200 niños.
- Ofrece intervención previa a la remisión para niños que *pueden* necesitar medidas de apoyo, pero no evaluaciones.
- Ofrece el apoyo conductual antes de la remisión, durante el proceso de remisión o el IEP.
- Apoyo conductual de consulta para niños que no reúnen los requisitos para las medidas de apoyo de educación especial o que acceden a los programas del Distrito.

Servicios de Apoyo para Itinerantes de Educación Preescolar y de Kínder

Información de contacto
Educación Especial durante los Primeros Años de la Infancia

213-241-4713

LAUSD UNIFIED

Servicios de Apoyo Itinerantes de Educación Preescolar y de Kínder

Los maestros itinerantes de educación especial durante los primeros años de infancia atienden a los estudiantes de preescolar en aulas preescolares de educación general del distrito, centros de educación temprana, centros preescolares comunitarios y en los hogares de los estudiantes.

- PKIT- servicio directo
- Instrucción en el hogar/hospital y hogar
- Consulta para la intervención conductual preescolar
- Coordinación de casos

LAUSD UNIFIED

Servicios de Apoyo para la Admisión y Evaluación

Información de contacto
Educación Especial durante los Primeros Años de la Infancia

213-241-4713

LAUSD UNIFIED

Admisión y Evaluación

- Los equipos de evaluación y admisión reciben aproximadamente 600 remisiones al mes para estudiantes de edad preescolar que no están inscritos:

- Remisiones de Parte C a Parte B
  - Centro Regional
  - Programa de Inicio Temprano

- Remisiones directas
  - Los padres/tutores legales y los proveedores de la comunidad pueden presentar remisiones para estudiantes de edad preescolar que no están inscritos en un programa del LAUSD.
  - El estudiante debe tener al menos dos años y nueve meses.

- Hay 40 equipos de evaluación que trabajan en 10 centros de evaluación a través del Distrito. Los equipos pueden estar formados por maestros de educación especial o trabajadores sociales, psicólogos, terapeutas del lenguaje y del habla, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas y asistentes de educación especial.

LAUSD UNIFIED

Admisión y Evaluación- Transición continua

Realizar las evaluaciones iniciales y el IEP para estudiantes que están haciendo la transición de la Parte C a la Parte B

Los Servicios de Parte C pueden los servicios proporcionados por el Centro Regional, el comité de Inicio Temprano (para estudiantes con clasificaciones de discapacidades poco comunes), o ambos

- Los estudiantes son remitidos al Distrito a los dos años y ocho meses
- De este modo se dispone de tiempo suficiente para realizar el IEP antes del tercer cumpleaños, de modo que no se interrumpan los servicios para los estudiantes que sigan cumpliendo los requisitos.

Los servicios de Parte B se proporcionan a los estudiantes a partir de los tres años

- El Distrito necesita realizar una evaluación para determinar si el niño necesita los servicios después de los tres años.
- Centrarse en identificar la clasificación.
- Para estudiantes que siguen reuniendo los requisitos, identificando los programas apropiados y medidas de apoyo para el preescolar.

LAUSD UNIFIED

Servicios de Apoyo para la Administración/Enseñanza

Información de contacto
Educación Especial durante los Primeros Años de la Infancia

213-241-4713

LAUSD UNIFIED

Administración/Enseñanza de ECSE

635 Programas Preescolares/282 Programas de inclusión

Gama amplia de Programas Preescolares:

Clases en colaboración

- Clase en colaboración de kindergarten de transición universal (UTK CC)
- Clase en colaboración Preescolar en el Centro de Educación Temprana (EEC CC)
- Clases en colaboración Preescolar de Head Start,
- Clase en colaboración del Programa Preescolar del Estad de California (CSPP PCC)
- Clase en colaboración del Programa para Estudiantes con Diversos Estilos de Aprendizaje (PAL CC)

Programas Especiales Diurnos

- Programa para Estudiantes con Diversos Estilos de Aprendizaje (PAL)
- Preescolar Integral (PSC)

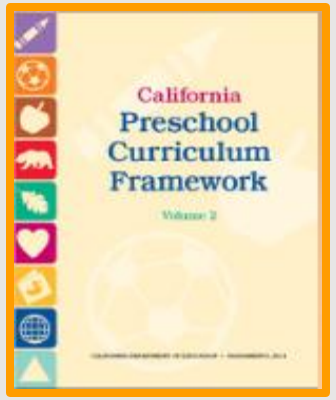
Otro

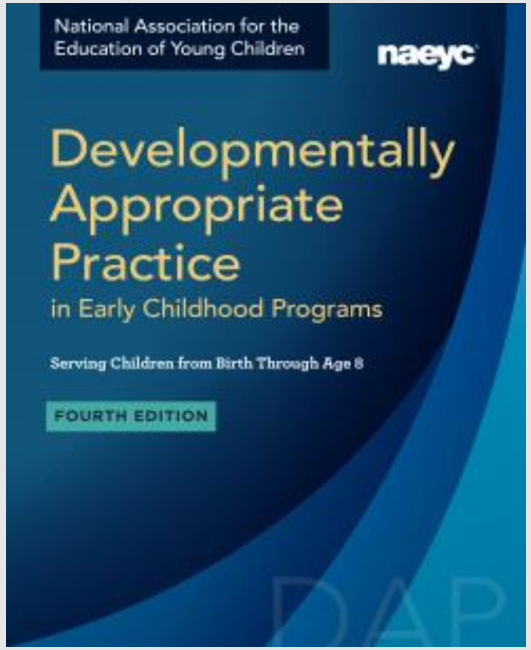
- Programas Categóricos
- Programa de Educación durante los Primeros Años de la Infancia Vespertino (AECP)

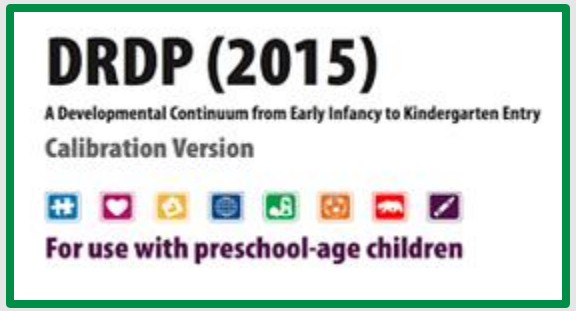
LAUSD UNIFIED

Qué se puede esperar de los Programas Preescolares de ECSE

Plan de Estudios Creativo Basado en la Investigación, Práctica Propia del Desarrollo, Fundamentos de Aprendizaje Preescolar de California y Herramienta de Evaluación del Perfil de Desarrollo de los Resultados Deseados exigida por el Estado.







LAUSD UNIFIED

Instrucción/Administración de ECSE

Personal de Apoyo de ECSE:

- Apoyo técnico para 642 programas de educación especial durante los primeros años de la infancia en los planteles de escuelas primarias y centros de educación temprana.
- Proporcionar capacitación profesional a los maestros de ECSE.
- Proporcionar ofertas de una gama amplia de programas académicos para los comités del IEP y servicios de transporte a los niños que reúnen los requisitos.
- Apoyo al año escolar prolongado (ESY)

Instrucción/Administración de ECSE

Personal de Apoyo de ECSE:

- Apoyar la implementación del Plan de Estudios Creativo aprobado por el Distrito, marco del plan de estudios y fundamentos del aprendizaje preescolar del CDE para mejorar los resultados de los estudiantes.

- Apoyar la implementación de un Diseño Universal de Aprendizaje para abordar las necesidades de todos los estudiantes.

- Apoyar la implementación de las practicas conductuales positiva para abordar las necesidades socioemocionales para todos los estudiantes.

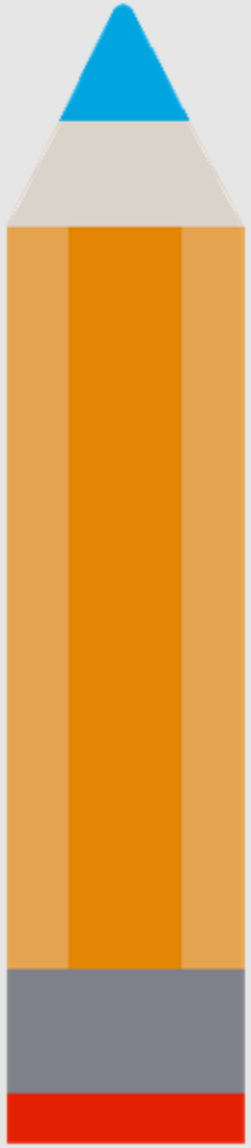
- Ayudar a los maestros a considerar el entorno académico de restricción mínima (LRE) para cada niño a fin de aumentar el número de niños en edad preescolar que pasan al kindergarten de educación general.

LAUSD UNIFIED

Programas de Educación durante los Primeros Años de la Infancia Vespertinos(AECP)

Información de contacto
Educación Especial durante los Primeros Años de la Infancia

213-241-4713



LAUSD UNIFIED

Afterschool Early Childhood Programs (AECP)

- Presta servicios a niños de 3 a 5 años con necesidades especiales y a sus familias.
- Se reúne con los niños y sus cuidadores dos veces a la semana por 90 minutos cada sesión.
- Educación de lenguaje intensiva, educación fonológica, educación socioemocional y educación para padres.
- Colaboración entre el maestro de educación especial, paradocentes auxiliares de educación especial y patólogos de lenguaje y habla.

Resolución de Conflictos Informal (IDR)

Información de contacto
Educación Especial durante los Primeros Años de la Infancia

213-241-4713

LAUSD UNIFIED

Resolución de Conflictos Informal (IDR) de ECSE

- Apoya el proceso de IDR del Distrito en el que los padres identifican sus problemas e inquietudes relacionados con el IEP y el Distrito intenta trabajar con los padres para resolver los problemas e inquietudes de manera rápida e informal para todos los estudiantes preescolares no inscritos*.

- Solicitudes presentadas por los equipos de Head Start, PKIT ECSE y admisión de ECSE.

*Los estudiantes inscritos pueden acceder a la IDR desde la Oficina de Educación Especial.

Recursos

https://www.lausd.org/Page/17167

Email: ecse@lausd.net **Twitter/X:** @ECSE_LAUSD

LAUSD UNIFIED

Thank You
Vinaka
köszönöm
Kiitos
Maake
Asante
Shukria
Dhanyavadagalu
감사합니다
Kam Sah Hammida
شكرا
Manana
Dankon
Matondo
Dank Je
Dankscheen
спасибо
Mauruuru
Biyan
Blagodaram
Ngiyabonga
Dziekuje
Chokrane
Diolch i Chi
Terima Kasih
Taiku
Tack
Juspaxar
Arigato
Grazie
Mochchakkeram
Gracias
Khap
Paldies
Tingki
நன்றி
धन्यवाद
cảm ơn bạn
Gràzas
Dakujem
Bedankt
Ua Tsaug Rau Koj
Gratias Tibi
Obrigado
Děkuji
Nirringrazzjak
Di Ou Mèsi
Kia Ora
Kop Khun
ありがとう
Suksama
Hvala
Rahmat
Nuwun
Matur
谢
谢
Welalin
ХВала
Danke
Merci
Go Raibh Maith Agat
Djiere Dieuf
Eskerrik Asko
Misaotra
Salamat
ขอขอบคุณคุณ
Najis Tuke