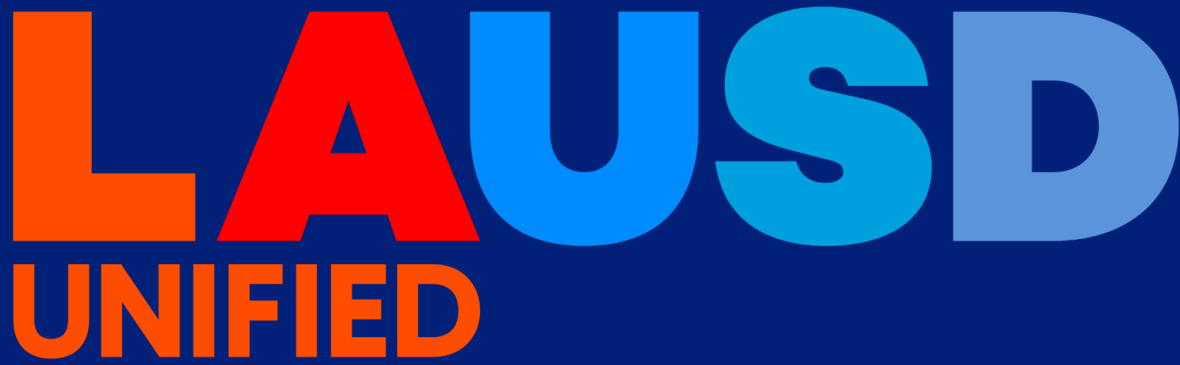




Estatus de la Implementación de la Resolución 044-25/26 de la Junta de Educación

Hacer Uso del Poder de Adquisiciones del Distrito para Defender a las Familias Inmigrantes y la Dignidad Humana

Comité Plenario

27 de octubre de 2026

Presentado por: Matthew A. Friedman, Director General de Adquisiciones
Dana MJ Greer, Directora Adjunta General de Adquisiciones

ESTATUS DE LA IMPLEMENTACIÓN

19 de mayo de 2026 – El plan de implementación fue presentado al Comité Plenario y se determinaron las siguientes actividades:

- Incorporar la encuesta de divulgación en las nuevas solicitudes antes del 15 de junio.
- Enviar la encuesta de divulgación a todos los proveedores registrados de LAUSD antes del 15 de junio.
- Actualizar la Evaluación y Marco de Trabajo en función de los comentarios de la Junta de Educación.
- Presentar la evaluación inicial y el marco de trabajo a la junta de educación para finales del tercer trimestre de 2026.
- Proporcionar una lista de todos los contratos, memorandos y acuerdos del Distrito a la Junta para fines del tercer trimestre de 2026.

Cuestionario de Divulgación enviado a 12,000 proveedores registrados en el mes de junio

Para el 30 de junio, 61 proveedores respondieron.
(Menos de un 1%)

En julio, se reenviaron solicitudes sobre el cuestionario a 700 proveedores.

Hasta la fecha, 763 de 12,000 han respondido.

98.7%

Organizaciones que **no** apoyan detenciones, vigilancia, o servicios de aplicación de la ley de inmigración relacionados con ICE.

No



98.7%

Sí



1.3%

DETERMINACIONES DE RESPUESTA “SÍ”

RESULTADOS DE LA DIVULGACIÓN

Once (11) proveedores
determinaron por sí mismos su
involucración.

Dos (2) tienen contratos con LAUSD.

Carácter de la Involucración

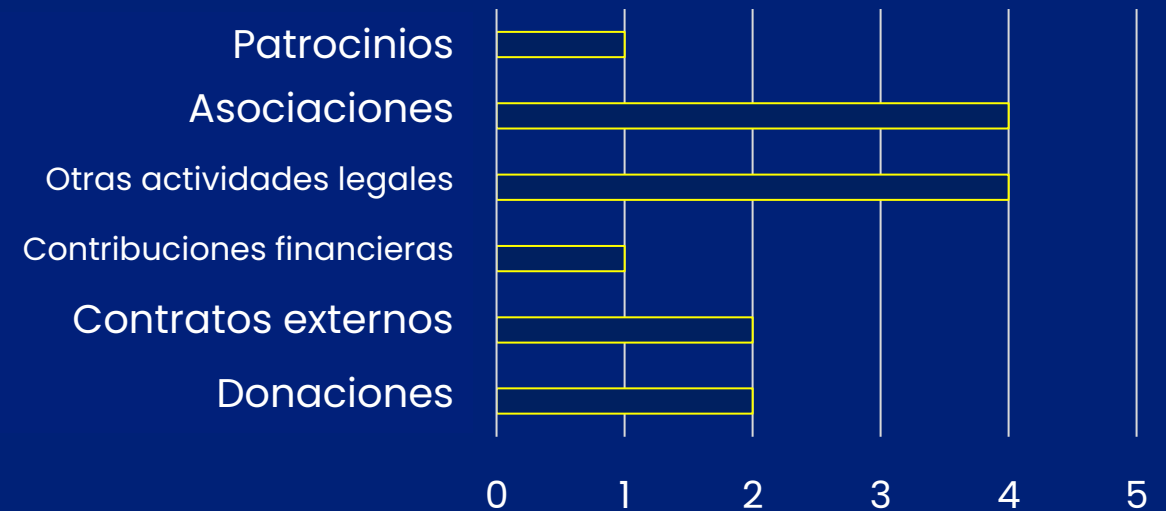


Tabla de Decisiones

Evaluaciones del Distrito

Nivel 1: Impacto Directo/Sustancial al Distrito

Nivel 2: Impacto Indirecto/Tangencial al Distrito

Nivel 3: Impacto Ajeno/Irrelevante al Distrito

ANÁLISIS DE IMPACTO AL DISTRITO

Nivel 1: Una fuente alternativa **está** disponible, lo que puede resultar en impactos en los costos.

Nivel 2: Una fuente alternativa **puede** estar disponible con algunos impactos en la interrupción o en los costos.

Nivel 3: Una fuente alternativa **no está disponible** sin impactos significativos en costos o interrupciones.

Sitio Web Público en Desarrollo

Muestra de las Escuelas Públicas de Chicago

View Contracts Awarded

See Contract Awards for Specific Fiscal Years

VIEW PAGE

<https://www.cps.edu/procurement/contracts-awarded/>

Campos de datos en desarrollo

- Dentro del sistema de adquisiciones, crear un espacio de trabajo disponible al público sobre contratos.
- Mapeo a “Cifra Original del Contrato” en el sistema para hacer referencia al valor que se había otorgado.
- Mapeo a un campo de descripción en el sistema para incorporar un resumen breve.
- Modificar un campo en el sistema para hacer referencia a la fecha de aprobación / ratificación de la Junta de Educación.

¡Gracias!