

Comité de Educación Especial

24 de septiembre de 2025



Aspectos Destacados



Aspecto Destacado – ¡1^{er} día del 2025–26!



Aspecto Destacado– Capacitación de Auxiliares Profesionales

 **LAUSDSPED @La... • 8/27/25**  ...

Kicking off our Foundations of Special Education PD Series for Paraprofessionals! Building strong SPED foundations to strengthen inclusive practices & supports for our students!

**@LAUSDDepSupInst
@LAUSD_ChiefSped
@LASchools**



 **LAUSDSPED @Laus... • 8/28/25** ...

Day 2 of the Division of SPED Paraprofessional PD focused on enhancing behavior response skills—empowering our team to support students with consistency, care, and confidence!

**@LAUSDDepSupInst
@LAUSD_ChiefSped
@LAUSDjobs @LASchools**





División de Educación Especial

Campaña para Escuchar y Aprender

Resumen y Medidas por Tomar, Primavera de 2025



1

Excelencia Académica

Instrucción de
alta Calidad

Experiencias de
Enriquecimiento

Eliminar las
Desigualdades

Preparación para la
Universidad y una Carrera

2

Alegría y Bienestar

Ambientes de Apre-
ndizaje Acogedores

Bienestar del Niño
en su Totalidad

Habilidades Socio-
Emocionales Sólidas

Asistencia
Sobresaliente

3

Compromiso y Colaboración

Relaciones
Sólidas

Información
Accesible

Liderar para
Crear un Impacto

Valorar
Perspectivas

4

Eficacia Operativa

Toma de Decisiones
Basada en Datos

Modernizar
Infraestructuras

Presupuestación
Sostenible

Distrito de
Preferencia

5

Invertir en el Personal

Fuerza Laboral
Diversa

Aprendizaje
Profesional

Bienestar del
Personal

Estándares de
Alto Rendimiento

Prioridades de la División de Educación Especial



Nuestra Visión

Nuestra visión es inspirar a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial como ciudadanos productivos y responsables.

Nuestra Misión

Nuestra misión es brindar liderazgo, orientación y apoyo a la comunidad escolar para maximizar el aprendizaje de todos estudiantes dentro de un entorno inclusivo para que cada estudiante contribuya y se beneficie de nuestra sociedad diversa.

Prioridades de la División de Educación Especial

Instrucción

- Diferenciación
- Altas Expectativas
- Prácticas Incluyentes



Cumplimiento Sustancial

- Cumplimiento con los IEP
- Seguimiento de Servicios
- Líneas de Tiempo para los IEP Iniciales



Compromiso/Comunicación

- Academia para las Familias
- Embajadoras de Padres
- Talleres para Padres



Operaciones

- Año escolar extendido
- Apoyo del programa
- Dotación de personal



Conexión a Pilares y Prioridades del LAUSD

Pilar 1

Excelencia Académica

Pilar 2

Alegría y Bienestar

Pilar 4

Eficacia Operativa

Pilar 3

Compromiso y Colaboración

Pilar 4

Eficacia Operativa

Pilar 5

Invertir en el Personal

Pilar 2: Alegría y Bienestar

Ambientes de
Aprendizaje Acogedores

Bienestar de la Infancia
en Su Totalidad

Habilidades
Socioemocionales

Asistencia
Sobresaliente

TEMAS EMERGENTES

La información recopilada sobre Alegría y Bienestar enfatizó el impacto positivo de fomentar un sentido de pertenencia y de mejorar las interacciones sociales, que contribuyen a que los estudiantes se sientan valorados como parte de la comunidad escolar. También se destacó la prestación de servicios psicológicos y apoyo de salud mental a los estudiantes con discapacidades por su influencia positiva en el bienestar de los estudiantes.

La participación de los estudiantes en su programa educativo y el proceso del IEP fueron reconocidos como una estrategia efectiva para mejorar las habilidades de la auto abogacía. Se señaló que aumentar el enfoque en el desarrollo de oportunidades de auto abogacía podría empoderar aún más a los estudiantes, promoviendo una mayor autosuficiencia y un mayor sentido de responsabilidad en su educación.

VOZ DE LOS ESTUDIANTES Y AUTO ABOGACÍA

La voz de los estudiantes y la auto abogacía son clave para un programa educativo que es efectivo. Empoderar a los estudiantes para que participen en las decisiones sobre su aprendizaje fomenta la responsabilidad y la motivación. Fomentar la auto abogacía ayuda a los estudiantes a expresar sus necesidades, establecer metas y trabajar con los educadores para personalizar su aprendizaje. Este enfoque aumenta el éxito académico, la confianza y la resiliencia, preparando a los estudiantes para los desafíos en el futuro.

PRÁCTICAS ACTUALES

- Desarrollo de un Conjunto de Herramientas para Educadores Sobre la Participación de los Estudiantes en sus IEP.
- Capacitación intencional para subdirectores/subdirectores especialistas en instrucción de primaria que aborda las mejores prácticas en la participación de los estudiantes en su IEP.
- Monitoreo de la participación de los estudiantes en las reuniones de los Equipos de IEP.

MEDIDAS POR TOMAR

- Capacitar a los maestros sobre las estrategias para la participación de los estudiantes que se centran en técnicas para involucrar significativamente a los estudiantes en la planificación y discusión de sus programas educativos.
- Invitar a las familias para que comprendan la importancia de la voz de los estudiantes en el desarrollo del proceso del IEP, fomentando una colaboración más fuerte entre el hogar y la escuela.
- Diseñar materiales visuales que muestren el liderazgo estudiantil en los IEP.
- Destacar y celebrar a los estudiantes abogar por sí mismos y participar en el proceso del IEP.

MÉTRICAS DE ÉXITO EN LOGRAR PARA EL 2027

Aumentar la participación de los estudiantes en el proceso del IEP en un 20% según lo medido por la página "Nombres y Firmas" del documento del IEP para junio de 2027.

Estatus de las Medidas por Tomar de la Campaña para Escuchar y Aprender

Pilar del Plan Estratégico del LAUSD	Subcategoría de DSE	Medidas Por Tomar/Métricas para el Éxito	Departamento que Encabeza	Tipo de medida	Primer informe (15 de octubre de 2025)
Pilar 1 - Excelencia Académica	Instrucción de alta calidad	Ampliar las reuniones de colaboración entre los maestros del Programa Diurno Especial y del Programa de Especialistas en Recursos Didácticos (RSP), centrándose en la implementación efectiva del plan de estudio.	Instrucción		
Pilar 1 - Excelencia Académica	Instrucción de alta calidad	Desarrollar Periodos Breves de Aprendizaje de manera continua para los educadores, centrándose en impartir las mejores prácticas para la instrucción de las matemáticas y la lectura.	Instrucción		
Pilar 1 - Excelencia Académica	Instrucción de alta calidad	Diseñar capacitación específica para los auxiliares de educación con el objetivo de mejorar su capacidad para apoyar la instrucción en grupos pequeños.	Instrucción		
Pilar 1 - Excelencia Académica	Instrucción de alta calidad	Aumentar la disponibilidad y diversidad de temas de capacitación para maestros de educación general para fortalecer sus prácticas de la instrucción en apoyo a diferente estudiantes con neuro diversidades.	Instrucción		
Pilar 1 - Excelencia Académica	Instrucción de alta calidad	Colaborar con los socios de la División de Instrucción para incorporar las mejores prácticas de instrucción para estudiantes con discapacidades en las sesiones de desarrollo profesional del tiempo reservado para capacitación en el 2025-2026.	Instrucción		

En mayor detalle

Pilar 3: Compromiso y Colaboración

Relaciones Sólidas

Información
Accesible

Liderar para Crear
Un Impacto

Valorar
Perspectivas

Temas Emergentes

- Desarrollar herramientas para ayudar a las familias a navegar mejor el sistema y los recursos de educación especial
- Mejorar las oportunidades para talleres y colaboración para las familias
- Talleres para que las familias comprendan mejor el proceso del IEP

Pilar 3: Compromiso y Colaboración

Relaciones Sólidas

Información
Accesible

Liderar para Crear
Un Impacto

Valorar
Perspectivas

Medidas por Tomar

- Organizar talleres para familias centrados en estrategias para apoyar las necesidades educativas de sus estudiantes en casa.
- Ampliar la colaboración con organizaciones profesionales y comunitarias para ofrecer talleres para padres y personal centrados en apoyar a estudiantes con discapacidades en el entorno de restricción mínima.
- Encuestar a las familias para determinar temas de interés para sesiones informativas adicionales para padres.

Oportunidades de Aprendizaje para Padres

2025-2026

EMBAJADOR DE LA REGIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Panorama general sobre los Programas de educación especial en la niñez temprana

Los invitamos a dar un repaso general sobre las opciones de programas disponibles mediante el programa de Educación Especial en la Niñez Temprana para estudiantes de 3 a 5 años. Proporcionaremos un panorama general del enfoque, objetivos de aprendizaje en el desarrollo, currículo y diagnóstico que se usan dentro de los programas para apoyar el aprendizaje estudiantil y el progreso en el desarrollo. Las familias pueden obtener acceso a los programas de Educación Especial en la Niñez Temprana en planteles de primaria, centros de Educación en la Niñez Temprana y otros sitios.

Este	Norte	Sur	Oeste
09/16/25	09/19/25	11/04/25	10/30/25
9:00 AM – 10:30 AM	10:00 AM – 11:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM
Fishburn El	Bertrand El	Region South Parent Center	Wilshire Crest El

Ayuda para que su hijo prospere: Apoyo con la instrucción en el hogar

El apoyo a su estudiante con el aprendizaje en casa es una manera potente de optimizar el éxito académico y crear seguridad en el trayecto del aprendizaje. Al crear un entorno positivo y estructurado, mantener una conexión con los maestros y reforzar conceptos de aula mediante actividades de la vida cotidiana, los padres y cuidadores pueden desempeñar un papel crucial en la educación de sus hijos. Ya sea ayudando con la tarea, fomentando la lectura, o simplemente haciendo preguntas reflexivas sobre su día, la participación consistente les demuestra a los estudiantes que el aprendizaje tiene importancia. Esta sesión les proporcionará a los padres estrategias para participar conjuntamente en la educación de sus estudiantes, con ideas para apoyar la instrucción.

Este	Norte	Sur	Oeste
12/09/25	01/22/26	01/13/26	12/12/25
9:00 AM – 10:30 AM	10:00 AM – 11:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM
Fishburn El	Bertrand El	Region South Parent Center	Wilshire Crest El

Prevención y respuesta a conducta(s) en el Hogar

Esta capacitación les proporcionará a los padres de familia y tutores legales estrategias para la prevención e intervención que se usa con conductas difíciles o cada vez más graves que pueden ocurrir en el hogar. Los participantes aprenderán sobre la importancia de la comunicación verbal y no verbal y las estrategias positivas alternativas para minimizar los comportamientos y aumentar las interacciones positivas de los estudiantes, también aprenderán estrategias alineadas con el Ciclo de Intensificación.

Este	Norte	Sur	Oeste
01/27/26	03/19/26	04/07/26	04/23/26
9:00 AM – 10:30 AM	10:00 AM – 11:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM
Fishburn El	Bertrand El	Region South Parent Center	Wilshire Crest El

División de Educación Especial



2025-26

TALLERES VIRTUALES PARA PADRES DE FAMILIA



https://bit.ly/DSE_VirtualParentWorkshops

ID de seminario web: 812 6308 7481 (Todas las sesiones utilizarán el mismo enlace e ID de webinar.)

OCTUBRE DE 2025

MARTES: 14 DE OCTUBRE DE 2025
9:00 AM – 10:15 AM

JUEVES: 23 DE OCTUBRE DE 2025
6:00 PM – 7:15 PM

Empoderar a las Familias Durante el Proceso del IEP: Una Introducción a la Educación Especial

¿Le interesaría conocer más acerca del proceso de la educación especial?
¿Alguna vez se ha preguntado lo qué los términos tales como "entorno de restricción mínima" y "educación pública apropiada y gratuita" significan dentro del contexto de un Programa Individualizado de Educación (IEP)?
Acompáñenos durante una sesión informativa y de introducción a la educación especial.

DICIEMBRE DE 2025

MARTES: 2 de diciembre de 2025
9:00 AM – 10:15 AM

JUEVES: 11 de diciembre de 2025
6:00 PM – 7:15 PM

El Poder del Sentido de Pertenencia: Asociándonos con las Familias para Fomentar el Éxito de Cada Estudiante

¿Le interesaría conocer más sobre las oportunidades inclusivas para todas las edades y cómo asociarse con las escuelas para que las brinden? ¿Alguna vez se ha preguntado cómo puede ayudar a su estudiante a comunicar mejor sus necesidades y abogar por sí mismo? Acompáñenos a medida que exploremos estrategias para ayudar a los estudiantes a sentirse valorados, incluidos y conectados.

FEBRERO DE 2026

MARTES: 10 de febrero de 2026
9:00 AM – 10:15 AM

JUEVES: 12 de febrero de 2026
6:00 PM – 7:15 PM

Función Ejecutiva

¿Su estudiante tiene dificultad para mantenerse organizado, manejar el tiempo o mantenerse enfocado? ¿Bataña con seguir instrucciones con múltiples pasos? Acompáñenos para conocer más sobre las habilidades de función ejecutiva, junto con estrategias prácticas y basadas en la evidencia que las familias pueden usar en el hogar para apoyar y fortalecer estas habilidades esenciales.

ABRIL DE 2025

MARTES: 14 de abril de 2026
9:00 AM – 10:15 AM

JUEVES: 16 de abril de 2026
6:00 PM – 7:15 PM

Bienvenido a la Comunidad LAUSD: Cómo Navegar Juntos la Educación Especial

¿Le preocupa que su estudiante pueda tener necesidades de aprendizaje únicas y no sabe a dónde acudir para obtener apoyo? ¿Le gustaría conocer más sobre los muchos recursos disponibles para los padres y tutores legales? Acompáñenos durante una sesión informativa a medida que guiamos a los participantes a través de la amplia gama de recursos del distrito y de la comunidad que están diseñados para apoyar a las familias en su camino de la educación especial.

MAYO DE 2026

MARTES: 12 de mayo de 2026
9:00 AM – 10:15 AM

JUEVES: 14 de mayo de 2026
6:00 PM – 7:15 PM

Cómo Apoyar la Salud Mental de los Estudiantes

¿Le interesaría conocer cómo apoyar la salud mental positiva de los estudiantes? ¿Alguna vez se ha preguntado qué estrategias y apoyos se pueden utilizar en la escuela, hogar y comunidad para promover el bienestar de los estudiantes con estilos únicos de aprendizaje? Únase para conocer cómo puede apoyar mejor la salud mental y bienestar de los estudiantes.

Talleres Asíncronos para Padres

- Ampliar el Repaso General del Tema de Prácticas Inclusivas
- Repaso General Sobre la Dislexia
- Diseño Universal para el Aprendizaje
- El poder del juego



División de Educación Especial Instrucción TK-12, Recursos para padres/tutores

https://bit.ly/DSE_TK-12_ParentGuardianResources
(distingue mayúsculas y minúsculas)



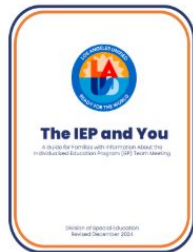
TIPO DE RECURSOS	LINKS			
SITIOS WEB				
División de Educación Especial	ht	https://www.lausd.org/sped		
Participación de las escuelas, la familia y la comunidad	ht	ACADEMIC SUPPORTS - LANGUAGE ARTS, MATH, LANGUAGE DEVELOPMENT		
Portal para padres	ht	PlayCards for Families - ELA & Math	https://docs.google.com/document/d/7n82z1qtv90Nyw8XW-8qbJGK5VMnbmWak-Ps3jmsa/view	
Academia familiar	ht	Centro de recursos para padres del Instituto de alfabetización de la UI	https://uii.education.uii.edu/resources/parent/	
Apoyo para el comportamiento positivo	ht	Audiolibros de Storynory	https://www.storynory.com/	
SERVICIOS DE SOPORTE				
Servicios de apoyo escolar familiar	ht	Actividades de matemáticas de	https://www.youcubed.org/	
Guía de servicios de educación especial para escuelas y familias (inglés)	ht	Evaluación de dominio del idioma inglés para California - ELPAC	https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/elpacparentresource.asp	
Guía de servicios de educación especial para escuelas y familias (español)	ht	ELPAC - Comenzar de manera más inteligente	https://elpac.startingsmarter.org/ https://elpac.startingsmarter.org/es/	
BOLETINES INFORMATIVOS				
Boletín para padres (inglés)	ht	CAPTAN (Recursos para el autismo)	https://www.captain.ca.gov/families.html	
Boletín para padres (español)	ht	Información sobre trastornos del aprendizaje	https://childmind.org/resources/	
TALLERES				
Talleres virtuales para padres (inglés)	ht	Concientización sobre la dislexia del LAUSD	https://www.lausd.org/dyslexia	
Talleres virtuales para padres (español)	ht	Centro de Yale para la dislexia y la creatividad	https://dyslexia.yale.edu/	
VIDEOS				
AUMENTO DE LAS PRÁCTICAS INCLUSIVAS		Descripción general del aumento de las prácticas inclusivas	https://youtube.com/26z19eFtZE	
División de Educación Especial-Inclusión		Descripción general de la dislexia Diseño	https://youtube.com/gby97HdS0as	
Red de participación familiar		universal para el aprendizaje (UDL)	https://youtube.com/UBK9Cd3JM	
Aulas inclusivas (Reading Rockets)		El poder del juego	https://youtube.com/-bozwka_FIQ	
Entendido - Sitios web y recursos	ht	Juntos prosperamos	https://www.youtube.com/watch?v=2MFFGho4Cs	
		Story Shortz - Visuales	https://youtube.com/sle27hdu3JM	
		Evolución de la inclusión - Shelley Moore	https://youtube.com/PCgXBNH62o	
MANTÉNGASE CONECTADO				
Follow Us: @lausdfamilies  Facebook  Instagram  X (Formerly Twitter)				

*Disponible en el sitio web de DSE de LAUSD

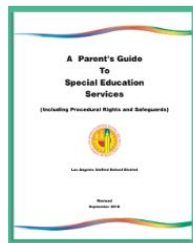
Recursos para Padres

Guías destacadas

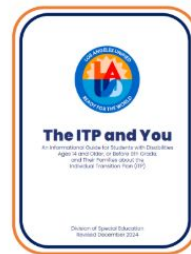
Documentos fundamentales para ayudar a las familias a comprender el proceso de educación especial.



[Inglés](#) [Español](#)



[Inglés](#) [Español](#) [Armenio](#)
[chino](#) [farsi](#) [tagalo](#)
[coreano](#) [ruso](#) [vietnamita](#)



[Inglés](#) [Español](#)

Recursos importantes para padres

Información esencial para ayudar a las familias a navegar el proceso de educación especial.

Entendiendo el proceso

- ▶ Descripción general de Child Find
- ▶ Solicitud de traducción escrita del IEP
- ▶ Solicitud de registros de alumnos
- ▶ Acceso al IEP a través del portal para padres

Recursos para Padres

Biblioteca de talleres para padres

- ▶ Preparación para la reunión del IEP
- ▶ IEP dirigidos por estudiantes
- ▶ Empoderando a las familias: Introducción a la educación especial
- ▶ Empoderando a los padres: Comprender los medios y la tecnología
- ▶ Guía visual del documento IEP
- ▶ Instrucción TK-12, recursos para padres y tutores
- ▶ Explorando las opciones de resolución del IEP

Resolución de disputas

- ▶ Opciones de resolución de disputas

Recursos de aprendizaje y bienestar

- ▶ Guía para padres sobre el diploma de escuela secundaria para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas
- ▶ Estudiantes de inglés con discapacidades
- ▶ Hoja de ruta para el bienestar socioemocional y el éxito académico
- ▶ Programas de UCLArts y Sanación

Encuesta Las Familias



División de Educación Especial Encuesta de Taller Familiar

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD), División de Educación Especial, solicita la valiosa opinión de las familias sobre temas de interés para futuras sesiones informativas para padres. Sus comentarios son esenciales para la organización de estas sesiones, ya que nos ayudan a comprender mejor las áreas en las que los padres desean recibir orientación, recursos y apoyo adicionales. La información que proporcione se revisará cuidadosamente y se utilizará para diseñar talleres y capacitaciones continuas que aborden las necesidades específicas de las familias y fortalezcan la colaboración entre el hogar y la escuela.

Agradecemos enormemente su tiempo, participación y colaboración para apoyar el éxito estudiantil. Gracias por su participación.



Para acceder a la encuesta, siga el enlace en <https://bit.ly/DSE-EncuestadeTallerFamiliar> o haga clic en el código QR a continuación:



¿Qué estrategias y herramientas puede utilizar la División para dar prioridad a apoyar a los padres, de manera que se sientan escuchados y atendidos durante estos talleres?

¿Cómo puede la División de Educación Especial cultivar y apoyar a padres líderes que puedan servir como embajadores para ayudar a informar y conectar a otras familias con las oportunidades y recursos disponibles?



Pilar 1: Excelencia Académica

Instrucción de
Alta Calidad

Experiencias de
Enriquecimiento

Eliminar las
Desigualdades en las
Oportunidades

Preparación para la
Universidad y
Una Carrera

Temas emergentes:

- Continuidad en la implementación de estrategias de instrucción
- Capacitación adicional para maestros de educación especial y general, tanto en apoyo académico como conductual.

Pilar 2: Alegría y Bienestar

Ambientes de
Aprendizaje
Acogedores

Bienestar del Niño
En su Totalidad

Habilidades Socio-
Emocionales Sólidas

Asistencia
Sobresaliente

Temas emergentes:

- Capacitar a los maestros para que se centren más en el desarrollo de las habilidades de autoabogacía de los estudiantes

Pilar 5: Invertir en el Personal

Fuerza Laboral
Diversa

Aprendizaje
Profesional

Bienestar del
Personal

Estandares de Alto
Rendimiento

Temas emergentes:

- Proporcionar programas integrales de capacitación para el personal recién contratado con el objetivo de atender las necesidades de los estudiantes con discapacidades.
- Proporcionar capacitación adicional a los educadores, administradores y auxiliares de educación de educación general y especial.

Pilar 1: Excelencia Académica

Instrucción de
Alta Calidad

Experiencias de
Enriquecimiento

Eliminar las
Desigualdades en las
Oportunidades

Preparación para la
Universidad y
Una Carrera

Medidas por Tomar

- Ampliar las reuniones de colaboración entre los maestros del Programa Diurno Especial y del Programa de Especialistas en Recursos Didácticos (RSP).
- Desarrollar Periodos Breves de Aprendizaje de manera continua para los educadores de educación especial, centrándose las mejores para las matemáticas y la lectura.
- Diseñar capacitación específica para los auxiliares de educación con el objetivo de mejorar su capacidad para apoyar la instrucción en grupos pequeños.
- Aumentar la disponibilidad y diversidad de temas de capacitación para los maestros de educación general.
- Colaborar con la División de Instrucción para incorporar las mejores prácticas para los estudiantes con discapacidades o SWD en las sesiones de desarrollo profesional durante el tiempo reservado para capacitación de maestros.
- Ampliar el programa de Micro credenciales para maestros de educación general enfocado en las mejores prácticas para apoyar a los estudiantes con discapacidades.

Pilar 2: Alegría y Bienestar

Ambientes de
Aprendizaje
Acogedores

Bienestar del Niño
En su Totalidad

Habilidades Socio-
Emocionales Solidas

Asistencia
Sobresaliente

Medidas por Tomar

- Capacitar a los maestros sobre las estrategias para la participación estudiantil centradas en técnicas para que los estudiantes participen en la planificación y discusión de su programa educativo.

Pilar 5: Invertir en el Personal

Fuerza Laboral
Diversa

Aprendizaje
Profesional

Bienestar del
Personal

Estandares de Alto
Rendimiento

Medidas por Tomar

- Desarrollar más capacitaciones especializadas para los maestros referente a roles específicos del programa.
- Ampliar las oportunidades de capacitación para los maestros de educación general con el objetivo de apoyar mejor a los estudiantes en entornos inclusivos de educación general
- Ofrecer una incorporación integral y un desarrollo profesional contonuo a los auxiliares de educación.
- Brindar capacitación a los administradores de educación especial sobre el uso eficaz de las estrategias de enseñanza en el aula descritas en el documento "División de Educación Especial: Aspectos clave previstos en las aulas"

Oportunidades de Aprendizaje para el Personal

Maestros de Educación Especial, Plan de Estudio Básico

2025 - 2026
NEW Special Education Teacher Series



VIRTUAL TRAINING ALL SESSIONS ARE OPTIONAL 2:30 PM - 3:30 PM
Open to All Special Education Teachers

September	9/17/25	CKLA: Multi-grade Classroom
October	10/16/25	Belonging
November	11/5/25	Leveraging Whole Child
December	12/3/25	CKLA: Supports for Diverse Learners
January	1/27/26	Small Group Instruction
February	2/11/26	Accommodations
March	3/10/26	Progress Monitoring
April	4/16/26	Learning Center

REGISTER ON MYPLN KEYWORD: ED4ALL

Virtual training information will be provided once registered. **Disclaimer:** This is a learning opportunity. **NOT** a paid training.

For more information please contact:
Adrienne Knox, adri@dsd.usd.net

DSE LAUSD
REGION
SDP TEACHER MEETINGS

Teachers will have the opportunity to review data and plan for targeted intervention in the Ready platform.

MYPLN: SDP TEACHER MEETINGS
Please register in MyPLN for all Zoom Webinars

MARK YOUR CALENDAR

Hosting Region	October	January	March
North	October 28th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	January 28th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	March 26th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm
East	October 16th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	January 20th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	March 20th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm
South	October 22nd Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	January 28th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	March 26th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm
West	October 28th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	January 28th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	March 26th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm
KS (K-12) Optional	October 28th Elementary/Secondary 1:30pm-2:30pm	January 28th Elementary/Secondary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	March 26th Elementary/Secondary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm

Teachers will have the opportunity to review data and plan for targeted intervention in the 95% platform.

MYPLN: RSP TEACHER MEETINGS
Please register in MyPLN for all Zoom Webinars

MARK YOUR CALENDAR

Hosting Region	October	January	March
North	October 28th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	January 28th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	March 26th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm
East	October 16th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	January 20th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	March 20th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm
South	October 22nd Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	January 28th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	March 26th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm
West	October 28th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	January 28th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	March 26th Elementary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm
KS (K-12) Optional	October 28th Elementary/Secondary 1:30pm-2:30pm	January 28th Elementary/Secondary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm	March 26th Elementary/Secondary 1:30pm-2:30pm Secondary 2:30-3:30pm

For additional information, contact your Region Program Specialist or LRE/APEN Specialist

TEACHER TRAINING FALL 2025
Phonics Lesson Library™ (PLL) Training
TK-12 Special Education Teachers

Required for Newly Hired RSTs and optional for Core Special Day Class Teachers

This training is required for newly hired TK-12 Resource Specialist Teachers (RSTs) and optional for Core Special Day Class Teachers. Participants will learn strategies to support struggling readers and learn how the 95% Group's PLL addresses the study of the sound structure of words in an explicit and systematic manner.

Note: School Administrator approval is required to attend training. No fee.

95 Percent Group
Phonics Lesson Library™ (PLL) Training

3-Hour Refresher ON ZOOM

Who is Eligible?
This training is for TK-12 RSP & Core Special Education Teachers that have been previously trained on the 95 Percent Phonics Lesson Library.

Participants will:

- Review the Science of Reading
- Review data analysis for intervention & grouping
- Review effective use of materials
- Take a deep dive into lesson components
- Be updated on the OnQ95 online platform which houses the digital resources and the Library Intervention System (LIS)

Register on MyPLN Keyword: ED4ALL

Select One 3-Hour Session 12:00 p.m.-3:00 p.m.

DATES
September 24, 2025
October 23, 2025

For more information, contact: Joyce Radcliffe, joyce.radcliffe@lausd.net

DSE LAUSD
Learning Bursts
for Special Education Region Staff, Administrators, and Special Education Teachers
2025 - 2026

Enhance Your Knowledge & Skills to Support All Learners

Get ready to be empowered! Mark your calendar for the upcoming Learning Bursts, where you'll have the chance to learn from experts on diverse topics. These sessions are designed to build your knowledge and capacity to support an inclusive learning environment.

"Save the dates now and get ready to be inspired!"

**Recordings of all sessions will be available in the increasing Inclusive Practices Schoology Group. Use access code H47-DVY2-S4706 to join today!*

2025-2026 ZOOM: 888 0912 8700

95 Percent/Ready	Inclusive Practices	Math	DSE Updates
- September 8th - October 28th - November 3rd - December 9th - February 2nd - March 2nd - April 15th - May 6th	- September 8th - October 28th - November 3rd - December 9th - February 2nd - March 2nd - April 15th - May 6th	- September 24th - October 28th - November 3rd - January 20th - March 2nd - April 20th - May 6th	- September 24th - October 28th - November 3rd - January 20th - February 2nd - April 27th - May 27th

Intentionally designing and delivering inclusive environments for students at every opportunity to maximize learning.

For more information, contact:
Joyce Radcliffe, joyce.radcliffe@lausd.net
Division of Special Education
Innovative & Regenerative

Maestros de Educación Especial, Plan de Estudio Básico

TEACHER TRAINING
FALL 2025
Phonics Lesson Library™ (PLL) Training
TK-12 Special Education Teachers
Required for Newly Hired RSTs and optional for Core Special Day Class Teachers



This training is required for newly hired TK-12 Resource Specialist Teachers (RSTs) and optional for Core Special Day Class Teachers. Participants will learn strategies to support struggling readers and learn how the 95% Group's PLL addresses the study of the sound structure of words in an explicit and systematic manner.

Note: School Administrator approval is required to attend training. No funding for substitute coverage provided.

Training Date:

New Training
6 HOURS

Location	Date
Beaudry	September 10, 2025
Beaudry	October 24, 2025

*Additional dates forthcoming

Location: Address will be sent after registration.

Register on MyPLN to select date.

Registration on MyPLN is required
Keywords: ED4ALL or 95% PLL

For more information please contact:
Joyce Radcliffe, Specialist, TK-12 Instruction, joyce.radcliffe@lausd.net







3-Hour Refresher

ON ZOOM

Who is Eligible?
This training is for TK-12 RST & Core Special Education Teachers that have been previously trained on the 95 Percent Phonics Lesson Library.

Participants will:

- Review the Science of Reading
- Review data analysis for intervention & grouping
- Review effective use of materials
- Take a deep dive into lesson components
- Be updated on the OnV5 online platform which houses the digital resources and the Literacy Intervention System (LIS)

Register on MyPLN
Keyword: ED4ALL

Select One
3-Hour Session
12:00 p.m.-3:00 p.m.

DATES
September 24, 2025
October 23, 2025



For more information, contact: Joyce Radcliffe, joyce.radcliffe@lausd.net

Maestros de Educación Especial, Plan de Estudio Modificado

**2025-2026
MODIFIED
CORE
CURRICULUM
WEBINARS**

Unlock new ideas, gain fresh strategies, and inspire your teaching—join upcoming webinars created just for you!

REGISTRATION

- Registration Link - <https://bit.ly/modcorewebinars>
- Recordings available on Modified Core Curriculum Google Site <https://bit.ly/modcoresupport>
- Administrator approval is required to attend

MORE INFORMATION

- Schoolology Group Code: 7DJH8-WR2C2

Date and Topic	Time
September 2, 2025 Getting Started in the Classroom	2:30 pm - 3:30 pm
October 28, 2025 CASA, Tools, Tips, and Best Practices	2:30 pm - 3:30 pm
November 18, 2025 Preparing for Inclusive Schools Week	2:30 pm - 3:30 pm
January 27, 2026 Protein Seminar Support	2:30 pm - 3:30 pm
February 14, 2026 Making Content Accessible & Engaging	2:30 pm - 3:30 pm
March 24, 2026 Preparing for Autism Month	2:30 pm - 3:30 pm
April 28, 2026 Increasing Student Participation in the IEP Process	2:30 pm - 3:30 pm
May 26, 2026 End of Year Wrap-up	2:30 pm - 3:30 pm

**ASSESSMENT TOOLS
FOR MODIFIED
CORE CURRICULUM
INSTRUCTION**

This training reviews key assessment tools for informing instruction and developing IEPs, including informal assessments, PLPs, SANDI, and i-Ready. Participants will also practice writing standards-based IEP goals aligned with assessment data and student needs.

Audience: Teachers and administrators

REGISTRATION

- MyPLN - lausd.csod.com
- Keyword - modcore
- Administrator approval is required to attend

MORE INFORMATION

- Schoolology Group Code: 7DJH8-WR2C2
- Google Site: <https://bit.ly/modcoresupport>

Date and Location	Time
September 25, 2025 - Region South	8:00 am - 3:00 pm
October 9, 2025 - Peralta Career and Transition Center	8:00 am - 3:00 pm
October 23, 2025 - Pacima Annex	8:30 am - 2:30 pm
November 5, 2025 - Region South	8:00 am - 3:00 pm
January 16, 2026 - Peralta Career and Transition Center	8:00 am - 3:00 pm
February 11, 2026 - Pacima Annex	8:30 am - 3:30 pm
February 18, 2026 - Peralta Career and Transition Center	8:00 am - 3:00 pm
January 26, 2026 - Region South	8:00 am - 3:00 pm
March 12, 2026 - Pacima Annex	8:30 am - 3:30 pm
March 18, 2026 - Region South	8:00 am - 3:00 pm

**ULS 2.0
EXPANDING OPPORTUNITIES
FOR LEARNING**

Unique Learning System 2.0 (ULS 2.0) introduces key updates to the original platform. Participants will learn instructional strategies to effectively integrate ULS 2.0 and support diverse learner needs.

Audience: Teachers and paraprofessionals who have attended Foundations

REGISTRATION

- MyPLN - lausd.csod.com
- Keyword - modcore
- Administrator approval is required to attend

MORE INFORMATION

- Schoolology Group Code: 7DJH8-WR2C2
- Google Site: <https://bit.ly/modcoresupport>

Date and Location	Time
October 22, 2025 - Region South	8:00 am - 3:00 pm
December 3, 2025 - Pacima Annex	8:30 am - 3:30 pm
January 22, 2026 - Peralta Career and Transition Center	8:00 am - 3:00 pm
March 5, 2026 - Region South	8:00 am - 3:00 pm

**FOUNDATIONS
OF MODIFIED CORE
CURRICULUM
INSTRUCTIONAL
TRAINING**

This required two-day training provides guidance on implementing the Unique Learning System (ULS) and Oxford Picture Dictionary (OPD) curriculum, offering strategies and tools to support diverse learners in accessing grade-level content.

Audience: New modified core curriculum teachers, paraprofessionals, and teachers who are looking for a refresher in ULS and OPD

REGISTRATION

- MyPLN - lausd.csod.com
- Keyword - modcore
- Administrator approval is required to attend

MORE INFORMATION

- Schoolology Group Code: 7DJH8-WR2C2
- Google Site: <https://bit.ly/modcoresupport>

Date and Location	Time
September 11, 2025 and September 18 - Peralta Career and Transition Center	8:00 am - 3:00 pm
September 4, 2025 and September 11, 2025 - Pacima Annex	8:30 am - 3:30 pm
September 5, 2025 and September 10, 2025 - Region South	8:00 am - 3:00 pm
October 8, 2025 and October 15, 2025 - Region South	8:00 am - 3:00 pm
February 25, 2026 and March 4, 2026 - Peralta Career and Transition Center	8:00 am - 3:00 pm
January 14, 2026 and January 21, 2026 - Pacima Annex	8:30 am - 3:30 pm
February 5, 2026 and February 12, 2026 - Region South	8:00 am - 3:00 pm
January 23, 2026 and January 28, 2026 - Region South	8:00 am - 3:00 pm

Maestros de Educación General

Evidence Based Practices to Support Students with Autism

EBP Recorded Professional Development Series

We are excited to share the recordings of our incredibly popular professional development series! This series focuses on four intervention practices that have been proven effective in promoting positive outcomes for learners with Autism. We review the following evidence-based practices: Reinforcement, Prompting, Social Narratives, and Visuals. We would be delighted if you could take the time to watch and learn from our series!



Available Now on MyPLN
Keyword: ED4ALL

VS Visual Supports

- Identify various types of visuals
- Learn to set up, use, and self-evaluate the use of visuals

SN Social Narratives

- Review steps for implementation
- Learn how to generate a variety of social narratives

R Reinforcement

- Understand the principles of effective reinforcement
- Review steps for implementation

PP Prompting

- Understand how to use prompting as a strategy
- Engage in problem-solving and use data effectively

*Please note that these training videos are available for personal and professional development, completely optional, and not a paid opportunity.

Intentionally designing and delivering inclusive environments for students at every opportunity to maximize learning

For more information contact:
Joyce Radcliffe
joyce.radcliffe@lausd.net

ASSISTIVE TECHNOLOGY

A PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR GENERAL EDUCATION TEACHERS

This opportunity is geared towards general education teachers who want to learn about the assistive technology already embedded in Chromebooks.

Participation Requirements

Participants must join via laptop device and not a smartphone. This will allow you to fully engage in learning. Your camera must stay on for duration of training.

Date & Time
August 25, 2025
4:00 PM - 6:00 PM

Participants will receive compensation at training rate.



Register on MyPLN
Keyword: ED4ALL

Virtual training information will be provided once registered.

For additional information:
Lela Rondeau, lela.rondeau@lausd.net

Including Students with Extensive Support Needs in General Education

This training covers supports for students with extensive needs and strategies for inclusive instruction, including environmental supports, universal design, accommodations, and modifications.

Audience: General Education Teachers, Special Education Teachers, and Administrators







REGISTRATION

- MyPLN - lausd.csod.com
- Keyword - modcore
- Administrator approval is required to attend

MORE INFORMATION

- Schoolgroup Group Code: 7DJH8-WR2C2
- Google Site: <https://bit.ly/modcoresupport>

Date and Location	Time
September 11, 2025 - Region South	8:00 am - 3:00 pm
October 8, 2025 - Pacoima Annex	8:30 am - 3:30 pm
October 15, 2025 - Region South	8:00 am - 3:00 pm
October 29, 2025 - Perez Career and Transition Center	8:00 am - 3:00 pm
January 15, 2026 - Region South	8:00 am - 3:00 pm
February 5, 2026 - Pacoima Annex	8:30 am - 3:30 pm
February 18, 2026 - Region South	8:00 am - 3:00 pm
March 12, 2026 - Perez Career and Transition Center	8:00 am - 3:00 pm

Maestros de Educación General



Intentionally designing and delivering inclusive environments for students at every opportunity to maximize learning



Interested in Earning a Los Angeles Unified Special Education Micro-Credential?

Special Education Micro-Credentialing Program At-A-Glance

Prerequisite

Candidates aspiring to join the program must be general education teachers

Course Work

A three salary point program consisting of three courses of two modules each, completed over the span of one academic year

Learning Approach

Course content is delivered using a blended learning approach that includes both instructor-led, face-to-face (synchronous) and high-quality eLearning content (asynchronous)

Practice

Educators engage as part of a community of practice and produce Evidence of Learning Artifacts to be delivered and reflected upon

Face-to-Face Meeting Dates:

August 23, 2025
October 11, 2025
December 6, 2025
February 21, 2026
April 18, 2026

Time:
8:00 AM - 3:00 PM

Educators who earn the Special Education Micro-Credential:

Deeply understand the current research and practices in the field of special education to support increasing inclusive opportunities for all students

Engage in ongoing student progress monitoring to ensure that all students are provided with high-quality instruction

Continuously plan, design, and deliver differentiated instruction and incorporate accommodations to meet the needs of all students

Engage in reflection of current practices to enhance instruction and foster professional growth

Collaborate and lead the building of partnerships with stakeholders to support all students

Additional Program and Application Information

Micro-Credential Information

For more information about Special Education Micro-Credentialing and to apply, please visit: <https://www.lausd.org/microcred>

Application Information

Application Window Opens: May 21, 2025
Application Due: August 15, 2025

Visit <https://www.lausd.org/microcred> to apply!

FOR MORE INFORMATION, CONTACT:

Joyce Radcliffe, Specialist, TK-12 Instruction
Joyce.radcliffe@lausd.net





Auxiliares de Educación

LAUSD
UNIFIED

PARAPROFESIONAL ONBOARDING TRAINING

Division of Special
Education

A two day Professional Development Series for paraprofessionals to understand their role and responsibilities.

BEHAVIOR INTERVENTION | **SUPPORTING INSTRUCTION** | **SUPERVISION SUPPORT**



SIP Supporting Innovative Practices

Webinar for Paraeducators Series

Register on MyPLN, Keyword: ED4ALL

Session 1	Roles and Responsibilities and Maximizing Paraeducators Support
Session 2	Leveraging Inclusive Practices: Accommodations and Modifications
Session 3	Paraeducators Supporting Student's Self Advocacy
Session 4	A Guide for Getting Ahead of Challenging Behavior
Session 5	Reliable Data In, Reliable Data Out
Session 6	Social-Emotional Supports: The Importance of Supporting the Whole Child!
Session 7	UDL: One Size Fits No One

ALL SESSIONS ARE OPTIONAL
Please note: This is a learning opportunity, NOT a paid training.

For more information, contact:
Joyce Radcliffe, joyce.radcliffe@lausd.net



Foundations of Special Education – Professional Development Series for Paraprofessionals

Special Education Paraprofessional Drop-In Sessions

- Ask questions related to your role and responsibilities
- Get technical support with Welligent service tracking
- Receive guidance related to behavior strategies
- Strengthen your role in supporting student success

No appointment needed
Tuesdays 2:00– 3:30 PM

Join our Zoom meeting:
<https://lausd.zoom.us/j/85712926231>
Meeting ID: 857 1292 6231



i-Ready **DSE** **LAUSD**
UNIFIED

Paraprofessional Learning Opportunity

Division of Special Education

Tuesday, September 30, 2025 2:30 PM–3:30 PM	Supporting Students with i-Ready Learn strategies to effectively monitor and support each student's progress, and explore methods to motivate and celebrate their achievements.
Tuesday, October 21, 2025 2:30 PM–3:30 PM	Maximizing Learning with i-Ready: Tailoring Instruction, Monitoring Progress, and Celebrating Success Learn how i-Ready enhances in-class learning by customizing support to each student's strengths and needs. Explore effective strategies for monitoring student progress, providing tailored support, fostering motivation and celebrating their achievements.
Tuesday, November 4, 2025 2:30 PM–3:30 PM	Optimizing Small Group Instruction with i-Ready: Tools, Strategies, and Differentiation Techniques Learn about planning targeted, small group activities to meet diverse student needs, enhancing engagement and learning outcomes. Explore practical strategies to optimize instructional support and impact.

*Please note this is a learning opportunity, not a paid training

Register on MyPLN
Keyword: ED4ALL

For more information please contact:
Joyce Radcliffe, Specialist TK–12 Instruction,
joyce.radcliffe@lausd.net

Auxiliares de Educación

LAUSD
UNIFIED

PARAPROFESIONAL ONBOARDING TRAINING

Division of Special
Education

A two day Professional Development Series for paraprofessionals to understand their role and responsibilities.



BEHAVIOR INTERVENTION | **SUPPORTING INSTRUCTION** | **SUPERVISION SUPPORT**



¿De qué maneras puede la División de Educación Especial garantizar que los talleres sigan siendo receptivos y adaptables a las necesidades cambiantes de los estudiantes?



Equipos de Región

Administrador de Educación Especial

Administradores

Apoyan a todas las escuelas de una Región

- Lideran y guían al personal de educación especial
- Proporcionan ayuda técnica, desarrollo profesional, liderar el desarrollo de sistemas de apoyo a niveles
- Personas de enlace entre el liderazgo de la Región, la División de Educación Especial y LAUSD para sintetizar e intercambiar información sobre las iniciativas del Plan Estratégico de LAUSD y la División de Educación Especial para crear planes factibles para la implementación
- Supervisan y evalúan a los especialistas de LRE, especialistas en educación especial, especialistas en programas, personal de APEIS (subdirectores) y maestros itinerantes de recursos

Apoyo de Oficinistas

Personal clasificado

Apoyan a todas las escuelas de una Región

Apoyo para padres/familias

- Son el primer punto de contacto
- Establecen la conexión con la persona del Distrito que sea apropiada
- Proporcionan información sobre eventos de región de la educación especial
- Abordan las preguntas generales:
 - Rutas de autobús
 - proceso de inscripción
 - escuela domiciliar

Especialistas de LRE/Educación Especial

Administradores

Apoyan aproximadamente 30 escuelas

Apoyo escolar

- Proporcionan apoyo técnico a los administradores escolares y al liderazgo de región:
 - revisan y desarrollan sistemas de instrucción, comportamiento y cumplimiento para toda la escuela
 - asesoran al conjunto de administradores escolares de educación especial para apoyar el cumplimiento de las leyes estatales y federales y las políticas e iniciativas del Distrito

Especialistas de LRE/Educación Especial

- Ayudan a las escuelas en el desarrollo de planes de acción alineados con Iniciativas del Plan Estratégico de LAUSD y la División de Educación Especial para atender las necesidades de los estudiantes con discapacidades
 - apoyan los entornos de restricción mínima,
 - desarrollan prácticas inclusivas, cumplimiento sustancial,
 - y reducen la identificación excesiva de los estudiantes para los servicios de educación especial

Apoyo para padres/familias

- Abordan las preguntas y preocupaciones sobre las políticas de educación especial
- Ayudan con preguntas específicas individuales de los estudiantes
- Apoyan con preocupaciones adicionales

Especialista de Programas

Maestros fuera de aula

Apoyan aproximadamente a 30 escuelas

Apoyo escolar

- Proporcionan apoyo técnico a los maestros de aula:
 - asesoramiento y ejemplos de las mejores prácticas de instrucción/conductuales y desarrollan prácticas inclusivas
 - Ayudan con la prestación de servicios y el seguimiento de servicios
 - Brindan desarrollo profesional

Apoyo para padres/familias

- Abordan preguntas sobre modelos de prestación de servicios
- Ayudan con las preguntas y preocupaciones sobre las políticas de educación especial
- Apoyan con preguntas específicas de los estudiantes

Región Norte

Región Norte



Ryan Morse
Administrador de
educacion especial



Liz Castillo
Oficinista



Ambia Khatoun
Oficinista

Región Norte



Lesa Gaines
Especialista en
Educación Especial



Chris Jue-Steuck
Especialista en
Educación Especial



Mary Cardenas
Especialista en
Educación Especial



Denise Dacles
Especialista en
Educación Especial



Chon Ellis
Especialista en
Educación Especial



Brian Anderson
Especialista en Educación
Especial



Heather Miles
Especialista en Educación
Especial



Karen Richmond
Especialista en Educación
Especial



Mindy Weiss
Especialista en Educación
Especial

Región Norte



Christine Rich
Especialista del
programa



Craig Bachamp
Especialista del
programa



Bo Kim
Especialista del
programa



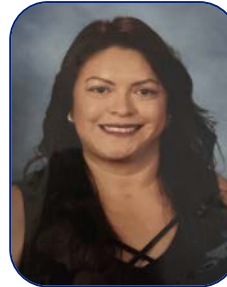
Susan Friedman
Especialista del
programa



Chad Richards
Especialista del
programa



Mary Cervantes
Especialista del
programa



Kriscia Tomasino-Sanchez
Especialista del
programa

Región Norte– Información de Contacto

Region North
6621 Balboa Blvd
Lake Balboa, CA 91406
818-758-1007

Región Sur

Región Sur



Jennifer McConn
Administrador de
educacion especial



Rossana Villagran
Oficinista

Región Sur



Sonya Pennington

Especialista en Educación Especial



Marcela Ramirez

Especialista en Educación Especial



Zerline Sims

Especialista en Educación Especial



Especialista en Educación
Especial



Lizette Torres

Especialista en Educación
Especial



Teary August

Especialista en Educación
Especial

Región Sur



Abigail Jaramillo
Especialista del programa



April Penitsch
Especialista del programa



Eric Fukute
Especialista del programa



Chanel Hardin
Especialista del programa



Tara Castaneira
Especialista del programa



Ashley Coulter
Especialista del programa

Región Sur– Información de Contacto

Region South
1208 Magnolia Ave.
Gardena, CA 90247
(310) 354-3431

Región Este

Región Este



Yolanda Bueno
Administrador de
educacion especial



Michiel Usher
Secretaria Administrativa



Hiralbel Patel
Oficinista sénior

Región Este



Valerie Chow
Especialista en
Educación Especial



Eric Cimarusti
Especialista en Educación
Especial



Jose Gallegos
Especialista en
Educación Especial



Patricia Lomeli
Especialista en
Educación Especial



Ana Ortega
Especialista en
Educación Especial



Jenny Quijano
Especialista en
Educación Especial



Yolanda Rivera
LRE Especialista

Región Este



Rocio Cortez
Especialista del
programa



Marisa Gaitan-Gil
Especialista del
programa



Maria Galdamez
Especialista del
programa



Blythe Henry
Especialista del
programa



Elida Nunez
Especialista del
programa



Lizette Ruiz
Especialista del
programa



Glendy Sanchez
Especialista del
programa



Sebastian
Especialista del
programa



Cynthia Trejo-Parra
Especialista del
programa

Región Este- Información de Contacto

Region East
2151 N. Soto Street
Los Angeles CA 90032
323-224-3300

Región Oeste

Región Oeste



Jera Turner
Administrador de
educacion especial



Sandy Arana
Oficinista sénior

Región Oeste



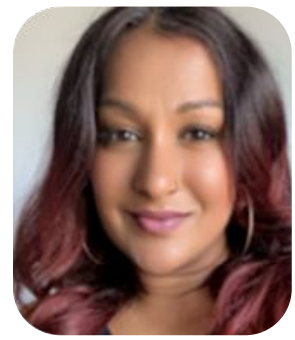
Jessica Aguirre
Especialista en
Educación
Especial



Adrienne Boyd
Especialista en
Educación Especial



Sonia Bravo
Especialista en
Educación Especial



Aruni Truitt
Especialista en
Educación Especial



Teri Chatman
Especialista en
Educación Especial

Región Oeste



Matthew Alvarez
Especialista del
programa



Yuriko Jung
Especialista del
programa



Crystal Kim
Especialista del
programa



Maryam Shirkhan
Especialista del
programa



Raye Robertson
Especialista del
programa

Región Oeste- Información de Contacto

Region West
11380 W. Graham Pl.
Los Angeles, CA 90064
310) 235-3700

Academia Virtual

Virtual Academy



Ryan Morse
Administrador de
educacion especial



Noemi Arriaza
Secretaria
Administrativa

Virtual Academy



Paulina Ho
Especialista del
programa



Ebony DeWitt
Especialista en
Educación Especial



Ingrid Vega
Especialista del
programa

Región de la Academia Virtual – Información de Contacto

Virtual Academy
333 S. Beaudry Ave 11th Floor
Los Angeles, CA 90017
(213) 241-2231

Conozca a su Equipo Regional

DSE

Division of
Special Education

LAUSD

UNIFIED

CAFÉ CON LA DIVISIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- Conozca a su equipo regional de educación especial
- Reciba actualizaciones importantes sobre la educación especial
- Infórmese de los próximos eventos sobre la educación especial
- Participe en sesiones de preguntas y respuestas

**¡MUY PRONTO!
OTOÑO DEL 2025**



¿Cómo se puede desarrollar y mantener una comunicación más fuerte e interconectada entre las familias, las escuelas y los equipos regionales?



Pensamientos finales

