



Repaso General de la Seguridad Escolar

Reunión de la Junta de Educación
25 de junio de 2024



2A

Entornos de Aprendizaje de Bienvenida

PILLAR 2
Alegría y
Bienestar

NUESTRA PRIORIDAD

Diseñar y mantener entornos de aprendizaje de bienvenida, **seguros**, de interés en el ambiente, de apoyo e inclusivos.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ESTO?

Los entornos saludables y **seguros** aumentan la capacidad de los estudiantes para el aprendizaje y el éxito.

Seguridad Escolar

- El Distrito Unificado de Los Ángeles se compromete en proveer a cada estudiante y todos los miembros de nuestro Distrito y comunidades escolares con un entorno de aprendizaje y trabajo que sea seguro, saludable, de bienvenida y respeto.
- El Plan del Distrito de Todas las Escuelas Seguras para 2023-2026 es el plan integral de seguridad para todos los sistemas, programas y recursos existentes y en desarrollo que reflejan este compromiso.
- Todos los componentes están alineados e interconectados con las prioridades y estrategias reflejadas en el Plan Estratégico del Distrito Unificado de Los Ángeles.
- La División de Operaciones Escolares (DSO) y el Departamento de Policía Escolar de Los Ángeles (LASPD) desempeñan un papel fundamental en garantizar la seguridad y protección en todo el Distrito en alineación con el Plan de Seguridad.
- Como parte de ese trabajo fundamental, estos departamentos revisan y ajustan de forma continua las políticas y procedimientos de apoyo en el plantel escolar.



División de Operaciones Escolares

Todas las Escuelas Seguras: Un Plan para la Seguridad



El Distrito Unificado de Los Ángeles garantiza la seguridad y bienestar del entorno, lo físico, psicológico y socioemocional de todos nuestros estudiantes y empleados para mantener a **Todas las Escuelas Seguras.**

Revisión del Plan Escolar Integrado de Seguridad (ISSP) – Capacitaciones Regulares Adicionales



Todas las
Escuelas Seguras

Calendario de Capacitaciones

Agosto de 2024	Septiembre de 2024	Octubre de 2024	Noviembre de 2024
Crear entornos de bienvenida	Concientización y prevención del suicidio	Concientización sobre el uso de sustancias/fentanilo	Desintensificación y Prácticas Restaurativas
Febrero de 2025	Marzo de 2025	Abril de 2025	
Cómo investigar una presunta mala conducta de un empleado con los estudiantes (Solo administradores)	Romper el silencio y concientización sobre el engaño pederasta en línea/digital	Ciberseguridad	

Todas las capacitaciones serán certificadas en el Plan Integrado de Seguridad Escolar de la escuela. Estos se suman a los ejercicios regulares realizados como parte del ISSP.

Alineación con el Plan
Estratégico
Pilares 2A,5B,5C

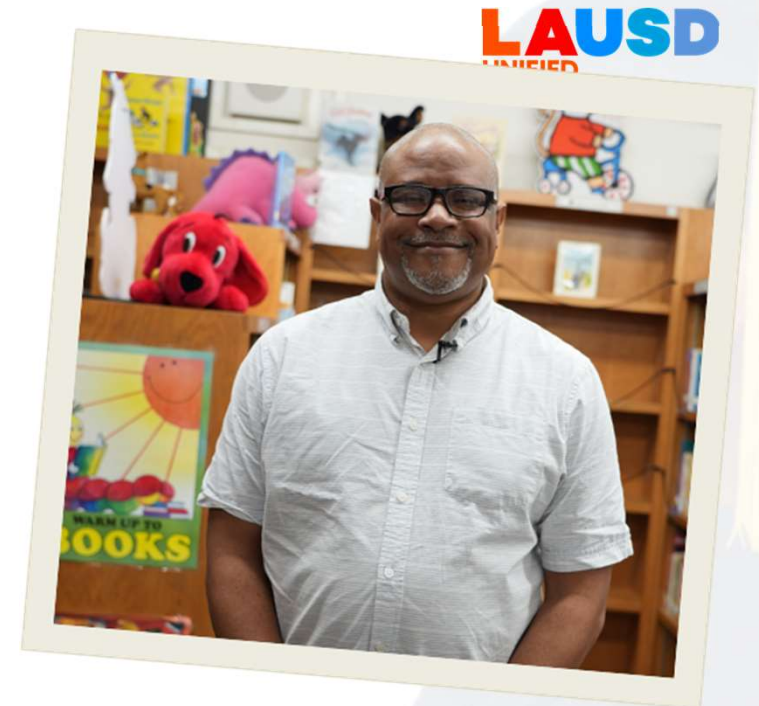
Asociaciones y Desarrollo de Comunidad

Servicios de Salud y Bienestar

- Salud médica, dental, mental y de la vista
- Servicio de Asistencia al Empleado para la Educación (EASE)

Socios para la Seguridad Pública

- Pactos para la Educación
- Varias agencias de seguridad pública del condado y municipales



**Alineación con el Plan
Estratégico
Pilares 1B, 2B, 2D, 3C, 3D, 4A**

Modelo actual de despliegue de la policía escolar en la comunidad de Los Ángeles

- Entre 25 y 30 oficiales asignados a cada región para operaciones de vigilancia diurna durante el día escolar
- Oficiales asignados a un área geográfica
- En promedio, cada área de asignación consiste en aproximadamente 10 planteles escolares
- 84 áreas de asignación en total

Norte: 27

Oeste: 18

Este: 23

Sur: 16

Despliegue de la Policía Escolar dentro de los Planteles Escolares

Directores
Escolares

Los directores escolares envían una solicitud de apoyo al Administrador de Operaciones (AOO). Las solicitudes son revisadas de inmediato por el AOO y remitidas según corresponda. En un plazo de 3 días, los directores escolares deben enviar la documentación de respaldo para la solicitud.

Administrador de
Operaciones

Si el Administrador de Operaciones apoya la solicitud, se envía al Jefe de Operaciones Escolares (DSO)

Director General de
Operaciones Escolares

Si el DSO da su apoyo, la solicitud se envía a LASPD para aprobación final y despliegue de oficiales

Despliegue de Oficiales
de LASPD

El despliegue dura no más de una semana con una reevaluación al final de la semana inicial del despliegue

El Boletín titulado *Procedures for Requesting Short-Term School Police Support Due to Safety Concerns* [Procedimientos para Solicitar Apoyo de la Policial Escolar a Corto Plazo Debido a Preocupaciones de Seguridad] formaliza el proceso para una mayor claridad entre los profesionales

Seguridad Comunitaria

Seguridad Comunitaria (CBS) es un enfoque para mejorar y mantener la seguridad pública que:

- Incluye activamente a la comunidad
- Considera la violencia como un problema de salud pública
- Considera la criminalización y encarcelamiento como ineficaz y perjudicial
- Tiene como fin fortalecer a las comunidades a través de inversiones en servicios públicos, servicios sociales y equidad

¿Quiénes conforman la comunidad escolar?

Miembros del plantel escolar

- Estudiantes
- Empleados
- Padres de familia
- Voluntarios

Miembros fuera del plantel escolar

- Socios comerciales
- Grupos de fe
- Organizaciones Comunitarias
- Trabajadores de primera línea
- Agencia del orden público
- Apoyos externos del Distrito

Involucración Estratégica de la Comunidad

Se llevaron a cabo discusiones referentes a:

- Prácticas Restaurativas/Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva en Toda la Escuela
- Mental Salud y Bienestar Estudiantil
- Todas las Escuelas Seguras: Presentaciones de los estudiantes
- Seguridad Comunitaria
- Personal de Seguridad del Distrito

Grupos Comprometidos



Estudiantes



Padres y Familias



**Empleados de
LAUSD**



**Líderes Cívicos y
de Negocios**



**Organizaciones
Comunitarias**

Involucración Estratégica de la Comunidad

Basado en estas sesiones de participación, los estudiantes expresaron lo siguiente:

- Necesidad de hacer que los recursos de salud mental y el acceso al material sean más visibles
- Necesidad de garantizar caminos seguros de ida y vuelta a la escuela
- Deseo de contar con más programas de apoyo entre compañeros



Basado en estas sesiones de participación, los padres de familia expresaron lo siguiente:

- La necesidad de aumentar la conciencia en torno a la salud mental y el bienestar
- El deseo de participar más en las decisiones relacionadas con la seguridad en las escuelas
- Fuertes sentimientos de que la policía escolar juega un papel fundamental en garantizar la seguridad de los estudiantes



Basado en estas sesiones de participación, el personal expresó lo siguiente:

- La necesidad de abordar el impacto que las redes sociales tienen en los estudiantes
- Preocupaciones sobre el papel y la efectividad de las medidas actuales de seguridad escolar
- Capacitación adicional sobre cómo equilibrar las prácticas restaurativas y la disciplina



Personal de Seguridad del Distrito: Compromiso actual con la seguridad comunitaria



Every School Safe

Artículo	Puesto/Tema	Puesto en el plantel escolar o Región/Distrito	Empleo Equivalente a Tiempo Completo	Gastos
1	Apoyo proporcionado por el proveedor de CBSP	Servicio de Apoyo Escolar	N/A	\$ 14,161,600
2	Defensores del Ambiente Escolar	En el Plantel Escolar	338	\$ 31,952,381
3	Maestros Asesores de Justicia Restaurativa (RJ)	Región/Distrito	2	\$ 312,712
4	Asesores del Sistema de Apoyo (SOSA)	Región/Distrito	51	\$ 8,748,515
5	Ayudante del plantel escolar/Auxiliares de supervisión	En el Plantel Escolar	1901	\$ 94,070,638
6	Trabajador Social en Psiquiatría (PSW)	En el Plantel Escolar	751	\$ 120,352,057
7	Policía Escolar	Región/Distrito	298	\$ 52,771,604
8	Administradores de Operaciones	Región/Distrito	29	\$ 6,751,415
9	Coordinadores de Salud Mental	Región/Distrito	7	\$ 1,562,332
10	Facilitador Organizativo	Región/Distrito	30	\$ 5,412,525
11	Coordinador de <i>Healthy Start</i>	En el Plantel Escolar	16	\$ 1,924,608
12	Maestros RJ	En el Plantel Escolar	120	\$ 16,397,297
		Total	3,587	\$ 354,417,684

Compromiso Actual del Distrito con la Seguridad Comunitaria – CBSP

Presupuesto de CBSP (Programa 13363)

Presupuesto Total	\$ 14,161,600
Monto asignado a las escuelas	\$ 13,556,139
Monto disponible	\$ 605,461

N.º de escuelas con asignación de fondos	83
N.º de programas CBSP activos	113
N.º de programas de caminos seguros activos en las escuelas	41
# de Programas Activos en las Escuelas de Desarrollo Comunitario/Desarrollo de Paz	72

Compromiso adicional de fondos no recurrentes

Presupuesto Total	\$3.7 millones
-------------------	----------------

Presupuesto de CBSP



Apoyos en Curso

- Programas de caminos seguros proporcionados a 41 escuelas por 7 proveedores
- Programas de Desarrollo de Paz y Comunidad proporcionados en 72 escuelas
- Se establecieron múltiples Colaboraciones de Seguridad en todas las Regiones
- Alianzas con la Ciudad y el Condado
 - P.F. Bresee Foundation –
 - Grupo *Gang Reduction Youth Development (G.R.Y.D.)* y apoyos de salud mental:
 - RFK Ambassador SGE
 - Virgil Middle School
 - Leo Politi ES
- Asociación continua con la ciudad para guardias de cruce para peatones y otros apoyos para el control de tráfico



**GANG REDUCTION &
YOUTH DEVELOPMENT**

Apoyos para la Conducta Positiva Escolar

Política Fundamental de Disciplina (DFP)

- Basado en un marco para el Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva (PBIS) reconocido a nivel nacional y fundamentado por evidencia
- Complementado por Prácticas Restaurativas (RP)
- Se enfoca en la prevención en lugar del castigo

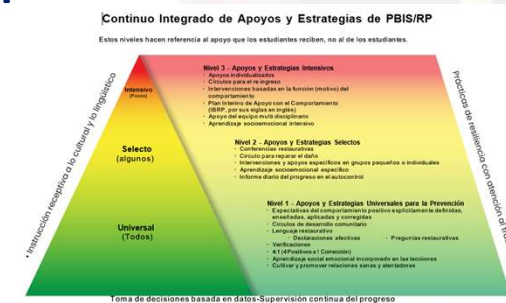


**Alineación con el Plan
Estratégico
Pilares 2C,4A,5B**

Apoyos para la Conducta Positiva Escolar

Inventario de Fidelidad por Niveles (TFI)

- Evalúa la implementación de un plan PBIS de tres niveles en las escuelas para proporcionar intervenciones y apoyos para la conducta positiva:
 - Universal
 - Específico
 - Intensivo
- Para el año escolar 23-24, tasa de 100% de entrega
- Se proporcionaron 1,234 sesiones de desarrollo profesional al personal
- Se ofrecieron 1,202 talleres de Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo/Prácticas Restaurativas a padres/cuidadores
- Se capacitó a 3,819 empleados en El Arte de la Desintensificación
- 303 empleados han sido capacitados en el módulo del Plan Provisional de Respuesta Conductual (IBRP), que enseña a los empleados por qué, cuándo y cómo desarrollar un IBRP



Estrategias y Compromisos de Expansión de la Seguridad Comunitaria



Every School Safe

Con base en los comentarios recibidos en nuestras interacciones, haremos lo siguiente:

- Tener al menos 20 programas piloto de seguridad comunitaria (CBSP) proporcionados por el proveedor de la comunidad en escuelas del Grupo 1/Grupo 2 que no son del programa BSAP para el final del año escolar 24-25
- Establecer y ampliar asociaciones adicionales con entidades de la ciudad y el condado
- Tener un representante de Organizaciones Comunitarias en todas las Colaboraciones de Seguridad
- Continuar con el compromiso regular con todos los grupos de interés en relación con la seguridad
- Usando *Todas las Escuelas Seguras: Plan de Seguridad*, continuar educando a empleados, padres y estudiantes sobre preocupaciones emergentes relacionadas con la seguridad y recursos que impactan a nuestras comunidades escolares
- Continuar brindando capacitación al personal clave del Distrito, como los Defensores del Entorno Escolar y los Asistentes de los Planteles Escolares, en torno al apoyo para el comportamiento positivo en toda la escuela, intervenciones y aprendizaje socioemocional
- Continuar asegurando que nuestros recursos de salud mental atiendan las necesidades de nuestras comunidades y sean fácilmente accesibles

Expansión de la Seguridad en la Comunidad

Resultados Previstos

Con base en las estrategias y compromisos propuestos, anticipamos **cumplir o superar** las siguientes Medidas de Éxito para el 2026 según lo detallado en el Plan Estratégico del Distrito:

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que reporten en la Encuesta sobre las Experiencias en la Escuela que se sienten seguros en la escuela a **82%**
- Aumentar el número de estudiantes que reporten en la SES que se sienten seguros en la comunidad alrededor de sus escuelas.
 - ES- **78%**
 - MS- **75%**
 - HS- **68%**

Protegiendo a nuestras escuelas: Repaso general de la resolución de la Junta de Educación

Protegiendo a nuestras escuelas: Exigiendo leyes de sentido común sobre armas de fuego y mejores prácticas para proteger a nuestros estudiantes y el personal

(Res-030-17/18) Resolución de la junta de educación

El Grupo de Trabajo se reunió para:

- Definir los valores, objetivos y/o métricas para evaluar las políticas y planes
- Evaluar políticas existentes
- Desarrollar mejores prácticas para situaciones de emergencia, capacitaciones adicionales para el personal del plantel escolar referentes a:
 - Preparación
 - Prevención
 - Evaluación de amenazas
- Evaluar la preparación del Distrito para responder a cualquier incidente de presencia de armas de fuego y violencia en los planteles escolares

Grupo de Trabajo para Escuelas Seguras

El Grupo de Trabajo incluye estudiantes, padres, empleados del Distrito, miembros de la comunidad y organizaciones, socios laborales y agencias del cumplimiento de la ley

Reuniones durante el año escolar 2023- 2024 se llevaron a cabo en:

- 12 de octubre de 2023
- 28 de noviembre de 2023
- 22 de enero de 2024
- 11 de marzo de 2024
- 22 de abril de 2024

Los siguientes subcomités se reunieron para hablar sobre las preocupaciones y recomendaciones sobre cómo abordar la violencia con armas de fuego:

- Políticas de la Política Escolar de Los Ángeles
- Operaciones
- Instalaciones
- Evaluaciones de productos de seguridad
- Oficina de Gestión de Emergencias
- Salud Estudiantil y Servicios Humanos

Resumen del Grupo de Trabajo para Escuelas Seguras

- Como se solicita en la resolución, el Grupo de Trabajo presentó catorce (14) recomendaciones para la consideración de la Junta de Educación
- La mayoría de las recomendaciones ya están incorporadas en la práctica y protocolos en curso del Distrito
- El SSTF continuará reuniéndose el próximo año para revisar datos relevantes y presentar recomendaciones adicionales según sea necesario
- El Plan de Seguridad Comunitaria también incorpora y aborda muchas de estas recomendaciones
- El SSTF continuará reuniéndose durante el año escolar 24-25.

Presentaciones sobre la Seguridad Escolar

Reuniones de la Junta de Educación Reuniones de los Comités de la Junta de Educación



Every School Safe

Reunión de la Junta de Educación el 7 de mayo de 2024

- Plan de Seguridad Comunitaria
- Actualización anual del Grupo de trabajo para escuelas seguras

Reunión de la Junta de Educación el 9 de abril de 2024

- Actualizaciones sobre la Seguridad del Distrito

Reunión del Comité de Seguridad y Entorno Escolar el 29 de enero de 2024

- Actualización de Resolución de Análisis de Seguridad Comunitaria y su Expansión

Reunión del Comité Plenario el 25 de abril de 2023

- Actualizaciones Sobre la Seguridad Escolar

Preguntas Clave: Plan de Seguridad Comunitaria

¿Cómo se evalúa la efectividad del proveedor?

- Todos los proveedores del conjunto aprobado son autorizados mediante el proceso de Solicitud de Propuesta (RFP) a través de los Servicios de Adquisiciones. Todos los demás proveedores son revisados a través del proceso de Solicitud de Propuesta Informal (IRFP) por los Servicios de Adquisiciones antes de recibir un contrato.
- Una vez que los proveedores estén autorizados, DSO revisa con regularidad los datos para evaluar la efectividad de la práctica, incluyendo informes en iSTAR relacionados con incidentes de los caminos seguros, informes de líderes escolares y retroalimentación de LASPD.

¿Cómo podemos asegurar que los socios/organizaciones de los caminos seguros sean de la comunidad?

- A través del proceso de RFP, todas las organizaciones comunitarias tuvieron la oportunidad de enviar propuestas para prestar servicios a una comunidad de BSAP.
- Las propuestas fueron revisadas para garantizar alineación.
- Los administradores seleccionan a un proveedor que atienda las necesidades de sus escuelas.

¿Qué capacitaciones se requieren según los mandatos del Distrito y las asignaciones específicas de trabajo (mediación/resolución de conflictos, capacitación sobre el prejuicio implícito/antirracismo)?

- Como parte de su contrato, se requiere que los proveedores brinden capacitación a sus empleados en el área de resolución de conflictos.
- Además, DSO regularmente reúne a los proveedores y líderes escolares para revisar expectativas comunes, identificar las mejores prácticas y compartir aspectos aprendidos de los profesionales.

Preguntas Clave: Grupo de Trabajo para Escuelas Seguras

¿Se recomendó un proceso para las escuelas de nivel secundario para reintegrar a un oficial de planta?

- No se proporcionó orientación por parte de los miembros

¿Se recomienda un proceso si hay desacuerdo sobre la reintroducción de LASPD en un plantel escolar?

- No se proporcionó orientación por parte de los miembros

¿Qué orientación se proporciona a las escuelas para implementar Prácticas Restaurativas?

- Los planteles escolares están guiados por BUL-133307, Discipline Foundation Policy, [Política Fundamental de Disciplina] la cual describe cómo se pueden implementar Intervenciones y Apoyos para las Conducta Positiva (PBIS) y Prácticas Restaurativas (RP) para apoyar a los estudiantes.

¿Cuáles son los costos asociados con el programa de prácticas restaurativas?

- Si bien se espera que las prácticas restaurativas sean utilizadas por todo el personal escolar, hay personal específico alineado con este trabajo de la siguiente manera, lo que representa una inversión de \$57,410,905 durante el año escolar 2023–2024:

Puesto	FTE
Defensores del Clima Escolar	338
Maestros de Justicia Restaurativa	120
Asesores del Sistema de Apoyo	51
Asesores de Justicia Restaurativa	2

Preguntas clave: Grupo de Trabajo para Escuelas Seguras



Every School Safe

¿Cuál es el plan para la implementación continua de las Prácticas Restaurativas?

- La intención es implementar completamente el marco TFI en todas las escuelas.
- Según la política del Distrito Unificado de Los Ángeles ([BUL-133307](#)), para garantizar que las estrategias/intervenciones se implementen de manera justa, no discriminatoria y culturalmente receptiva.
- La TFI es una medida válida, confiable y eficiente utilizada a nivel nacional del nivel en la que el personal escolar aplica las características principales del Marco de Apoyos de Múltiples Niveles para el comportamiento y el bienestar socioemocional.
- Este año escolar todas las escuelas completaron el Nivel 1 del TFI y desarrollaron metas del plan de acción. La fecha límite para enviar la información fue el 15 de mayo de 2024 ([IOC - Completar el Inventario de Fidelidad por Niveles](#)).

Vistazo Hacia el 2024–2025

Continuar la implementando el Plan de Seguridad Escolar (ESS) con los Módulos de Capacitación Sobre la Seguridad con la adición de:

- Crear entornos de bienvenida: Fomentar relaciones positivas entre compañeros
- Capacitación sobre la Desintensificación y las Prácticas Restaurativas: Proporciona estrategias al personal y a los padres para ayudar con el comportamiento positivo, así como presentaciones para los estudiantes sobre cómo regular su propio comportamiento

Como parte del Plan de Seguridad Comunitaria:

- Continuar la participación comunitaria a través de los Foros Comunitarios: Empleados, padres y estudiantes
- Continuar la expansión de los Programas de Seguridad Comunitaria más allá de las escuelas del Grupo 1 y 2 de BSAP
- Fortalecer alianzas con organizaciones externas para abordar la seguridad comunitaria a través del restablecimiento de GRYD, el uso optimizado y continuo de pactos educativos y la inclusión adicional de organizaciones comunitarias en colaboraciones de seguridad

Preguntas

Gracias