

JUNTA DIRECTIVA DE LA CIUDAD DE LOS ANGELES
JUNTA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

COMITÉ PLENARIO

333 South Beaudry Avenue, Sala de la Junta de Educación, Los Angeles, CA 90017
10:00 a.m., martes, 17 de septiembre de 2024

Método para Acceder a la Reunión y Para Proporcionar Comentarios Públicos

Hay tres formas para que los miembros del público puedan acceder a esta Reunión del Comité: (1) en línea ([transmisión de Granicus](#) o únase al [webinario por Zoom](#)) (2) por teléfono llamando al 1-888-475-4499 (llamada gratuita) e ingresando el ID de la reunión: **841 3628 9341**, o (3) en persona.

La Junta de Educación le da la bienvenida a los comentarios públicos referentes a los asuntos incluidos en la agenda y todo otro asunto relacionado con el Distrito. Cualquier individuo que desee dirigirse a la Junta debe registrarse para hablar utilizando el sitio web para Registro de Oradores en: <https://boardmeeting.lausd.net/speakers> e indicar si los comentarios se proporcionarán por teléfono o en persona. La inscripción estará disponible 24 horas antes de la reunión. Un máximo de **15** oradores puede inscribirse para el Comentario Público general, y cada orador tendrá **dos** minutos para exponer su comentario. Cada orador tendrá solo una oportunidad de proporcionar sus comentarios al Comité.

Los oradores que no se registren en línea para proporcionar comentarios pueden utilizar los siguientes métodos alternativos para proporcionar comentarios a los miembros de la Junta de Educación:

- Se puede enviar un email a todos los miembros de la Junta de Educación por medio de boardmembers@lausd.net;
- Envíe sus comentarios por correo postal a 333 S. Beaudry Ave., Los Angeles, CA 90017; y
- Deje un mensaje de voz al (213) 443-4472, o envíe un fax al (213) 241-8953. Las comunicaciones recibidas antes de las 5 p. m. el día anterior a la reunión se distribuirán a todos los miembros de la junta de educación.

Los oradores que se han registrado para proporcionar comentarios públicos por teléfono deben seguir estas instrucciones:

1. Llamar al (888) 475-4499 e ingresar el ID de la reunión: **841 3628 9341** al inicio de la reunión.
2. Oprimir #, y después # de nuevo cuando se le solicite el ID del participante.
3. Permanezca en espera hasta que sea su turno de hablar.
4. Llame con el mismo número de teléfono que ingresó en el sitio web de registro de oradores. Si llama con un número privado o bloqueado, no podremos identificarlo/a.
5. Cuando reciba la señal de que su teléfono ha sido removido del modo de espera y/o que se ha activado su micrófono, presione *6 (estrellita 6) para unirse a la reunión.

La Oficina del Inspector General desea recordarles a todos que se investiga el mal uso de los fondos y recursos de LAUSD, así como represalias por denunciar cualquier conducta indebida. Cualquier persona puede hacer una denuncia a través de la línea directa de la Oficina de OIG en su sitio web (<https://www.lausd.org/oig>), por teléfono al 213-241-7778, o enviando un email a inspector.general@lausd.net. Las denuncias son confidenciales y puede permanecer en el anonimato si así lo desea.

Por favor, comuníquese con la Secretaría de la Junta de Educación llamando al 213-241-7002 si tiene alguna pregunta.

AGENDA

I. Bienvenida e IntroduccionesSr. Scott Schmerelson
Presidente

II. Socios Laborales

III. Presentaciones

1. Relaciones Sólidas entre las Familias, Estudiantes,.....Sr. Antonio Plascencia, Jr.
y sus Escuelas para Mejorar el Éxito de los Estudiantes Director Sénior,
Compromiso y Asociaciones,
División de Comunicaciones, Compromiso y Colaboración

Sra. Megan Guerrero
Administradora para el Compromiso Familiar y Comunitario de la Región Este

2. Apoyo a los Estudiantes que Experimentan la Falta de HogarDra. Denise A. Miranda
y en Adopción Temporal Directora de Programa de Apoyos Estudiantiles

3. Construyendo Futuros Brillantes: Educación TempranaSra. Pia C. Sadaqatmal
para el Éxito en Kindergarten Jefa de Programas de Transición

Dr. Dean Tagawa
Director Ejecutivo, División de Educación Temprana

IV. Comentarios del Público

V. Clausura

Peticiones para modificaciones o adaptaciones debido a discapacidades se deben hacer con 24 horas de anticipación a la reunión a la Secretaría de la Junta llamando al (213)241-7002.

Los materiales referentes a un asunto en la agenda que se distribuyen a la Junta de Educación se hacen disponibles para inspección pública en el escritorio de seguridad en el primer piso de las Oficinas Centrales, y en:
<https://www.lausd.org/boe#calendar73805/20240903/event/71686>

TAB 1



Relaciones Sólidas entre las Familias, los Estudiantes y sus Escuelas para Mejorar el Éxito Estudiantil

Oficina para la Participación de los Estudiantes, las Familias y la Comunidad

Comité Plenario
17 de septiembre de 2024



LAUSD
UNIFIED

Agenda

- Plan Estratégico: Pilares y Estrategias
- Organización de la Participación de las Familias
- Conexión con las Familias
- Voluntarios Escolares
- Alineación Entre Nivel Central y las Regiones
 - Desarrollo de Liderazgo
 - Academia para las Familias

Plan Estratégico: Pilares y Estrategias

3

Compromiso y Colaboración

Relaciones Sólidas

Información Accesible

Liderando para Crear un Impacto

Valorar las Perspectivas

Prioridades

3A

Relaciones Sólidas: Fortalecer las relaciones entre las familias, los estudiantes, y sus escuelas para mejorar el éxito estudiantil

3B

Información Accesible: Proporcionar información clara, consistente, y accesible para la comunidad

3C

Liderar para Crear un Impacto: Liderar y aprovechar nuestro papel como miembros clave e impactantes de las comunidades locales, estatales, nacionales, y globales

3D

Valorar Perspectivas: Valorar las perspectivas de los estudiantes y de todas las personas a las que prestamos servicio



Agenda

- Plan Estratégico: Pilares y Estrategias
- Organización de la Participación de las Familias
- Conexión con las Familias
- Voluntarios Escolares
- Alineación Entre Nivel Central y las Regiones
 - Desarrollo de Liderazgo
 - Academia para las Familias

Impulsores de la Participación y los Entornos de Bienvenida

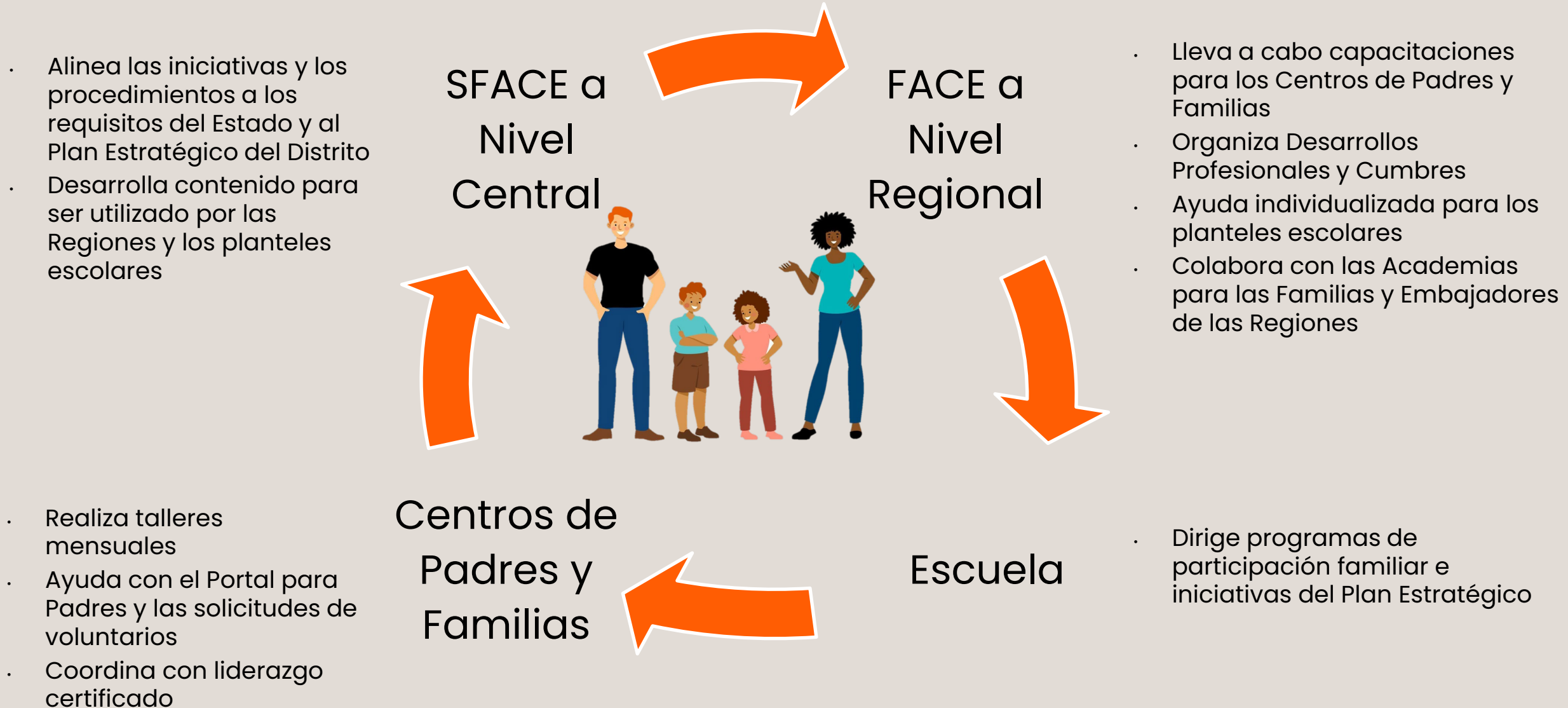
Respeto, honor y valor de las contribuciones por parte de las familias

Desarrollar relaciones recíprocas de confianza con las familias (trabajo en equipo)

Centrarse en el desarrollo de capacidad: Cómo apoyar y comunicar

Desarrollar en colaboración con las familias las oportunidades de aprendizaje

Organización de la Participación de las Familias



Agenda

- Plan Estratégico: Pilares y Estrategias
- Organización de la Participación de las Familias
- Conexión con las Familias
- Voluntarios Escolares
- Alineación Entre Nivel Central y las Regiones
 - Desarrollo de Liderazgo
 - Academia para las Familias

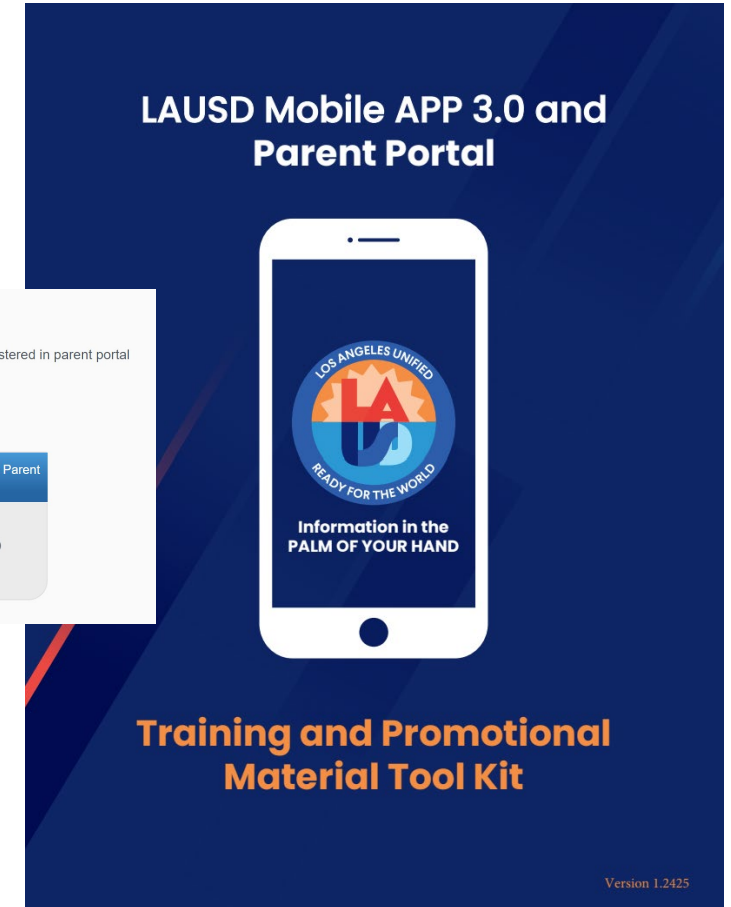
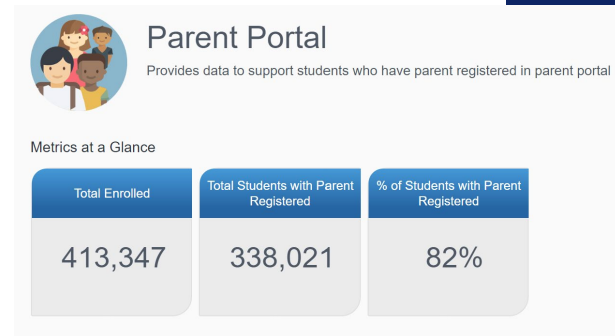
Aprendizaje y Desarrollo de Liderazgo: Entornos de Bienvenida

- Cumbres para los Equipos Escolares de Participación de las Familias que desarrollan coherencia y capacidad
- Programa de Micro-Credenciales Sobre la Participación de las Familias del Distrito Unificado de Los Ángeles (año inaugural 2023-2024)
- Desarrollo profesional, incluyendo programas de Aspirantes a Administrador, personal de los Servicios de Salud Estudiantil y Humanos y escuelas comunitarias
- Ayuda por medio de consultas para varias divisiones, incluyendo el Plan Integrado de Escuelas Seguras, Ciencia de la Lectura, y capacitación para los SSC y ELAC



Portal para Padres

- El año pasado, el porcentaje de estudiantes y padres conectados al Portal para Padres creció más de 4%
- El 84.3% de los estudiantes estuvieron conectados a una cuenta del Portal para Padres en 2023-24, superando el requisito para el parámetro de fin de año
- El objetivo para 2024-25 es del 87%, y actualmente está en un 82%



Academia para las Familias

- **Temas:** lo académico, bienestar, participación cívica, universidad y carreras profesionales, valorar las perspectivas
- Durante el año escolar 2023–24, un promedio de 557 participantes por webinar (meta: promedio de al menos 300)
- La Conferencia del Título I de la Academia para las Familias contó con 920 participantes
- En 2024–25, los esfuerzos se centrarán en el alcance para aumentar las tendencias de participación en un 10% en los webinarios y en los eventos de 75 participantes por región



Serie de la Ciencia de la Lectura

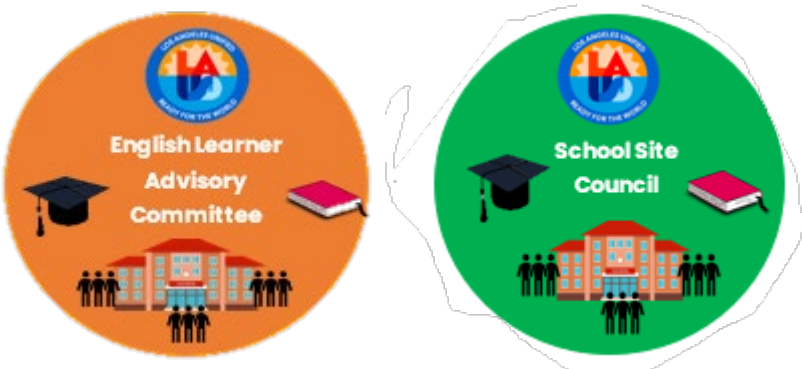


Oportunidades para completar el cuestionario de la tuberculosis

Consejos y Comités

Consejos y Comités de los Planteles Escolares

- En 2023–2024, la Oficina de SFACE y los equipos de la región prestaron apoyo a las escuelas por medio de la formación de 96% de sus consejos y comités (92% en 2022–23)
- Los módulos y la capacitación personalizada para el Consejo del Plantel Escolar y el Comité Asesor para Aprendices de Inglés han mantenido el crecimiento y el impulso
- El objetivo para 2024–25 es del 98%



Capacitación para Membresía del Comité Asesor para Aprendices de Inglés y el Consejo del Plantel Escolar

¡Felicidades miembros del Comité Asesor para Aprendices de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y del Consejo del Plantel Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) para el ciclo 2024–2025! Se les invita cordialmente para que nos acompañen y amplíen su conocimiento sobre sus funciones y responsabilidades como líderes. Los estudiantes de nivel secundario, las familias y miembros de la comunidad se beneficiarán al asistir tanto a las sesiones virtuales como a las presenciales para recibir capacitación práctica que les ayudará a liderar con éxito. Algunos de los temas que explorarán serán los siguientes:

Plan Escolar para el Desempeño Académico Estudiantil	Presupuesto Escolar	Repaso General Sobre ELAC/SSC
Cómo Entender los Datos (solamente presencial)	Procedimientos Parlamentarios y las Normas de Robert para el Orden Parlamentario en los Consejos y Comités (solamente presencial)	

Región	Horario y Fecha	Ubicación	Por favor confirme su sesión visitando el enlace de inscripción:
Este/Sur	9:00 a.m.–12:00 p.m. Sáb., 5 de octubre de 2024	Enlace para el Webinar: https://lausd.zoom.us/j/84829055274	https://www.mobilize.us/lausd/event/670508/
Este/Sur	9:00 a.m.–12:30 p.m. Sáb., 12 de octubre de 2024	Presencial en: Dynallo High School 8800 S. San Pedro Street, Los Angeles, CA 90003	https://www.mobilize.us/lausd/event/670526/
Norte/Oeste	9:00 a.m.–12:30 p.m. Sáb., 19 de octubre de 2024	Presencial en: Vista Middle School 15040 Boscoe Blvd, Panorama City, CA 91402	https://www.mobilize.us/lausd/event/670532/
Norte/Oeste	9:00 a.m.–12:00 p.m. Sáb., 26 de octubre de 2024	Enlace para el Webinar: https://lausd.zoom.us/j/84829055274	https://www.mobilize.us/lausd/event/670508/

Durante las sesiones virtuales, los miembros obtendrán información general sobre su función como miembros. Las sesiones presenciales brindarán una oportunidad para que los miembros colaboren con otros al participar en un repaso centrado en sus funciones y responsabilidades. Aunque se aconseja que los miembros asistan a las sesiones en su región, pueden asistir a cualquier sesión.

*A los miembros del SSC que son empleados escolares se les remunerará según la tasa de capacitación al asistir solamente a una de las fechas de capacitación, ya que se requiere su función para el servicio del SSC. Estas personas **deben registrarse por medio de este formulario** proporcionando su número de empleado y deben inscribirse para las sesiones virtuales usando su email de LAUSD. Los miembros del ELAC y SSC 2024–2025 que son padres de familia pueden solicitar reembolso por millas recorridas y cuidado infantil para niños que sean elegibles si los padres asisten a las sesiones presenciales. Se ofrecerán refrigerios y servicios de cuidado infantil para niños en edad escolar.

Consejos y Comités (cont.)

Comités a Nivel Distrito

- **El Comité Asesor Comunitario** proporciona comentarios e invita a la comunidad para que se enfoque en el Plan Local de SELPA
- **El Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés** proporciona comentarios centrados en los programas de aprendices de inglés requeridos por el estado
- **El Comité Asesor de Padres** proporciona comentarios sobre el Plan de Control Local para Rendir Cuentas

Diseño del Aprendizaje en Colaboración:

- Plan de estudios organizado con los comentarios por parte de los funcionarios y los miembros
- Reuniones mensuales para tratar asuntos, subcomités y planificación de la agenda
- Capacitaciones



Agenda

- Plan Estratégico: Pilares y Estrategias
- Organización de la Participación de las Familias
- Conexión con las Familias
- Voluntarios Escolares
- Alineación Entre Nivel Central y las Regiones
 - Desarrollo de Liderazgo
 - Academia para las Familias

Programa de Voluntarios Escolares

- Las solicitudes de voluntarios aprobadas **aumentaron de 15,281 en 2023-24 a 36,096 hasta la fecha en 2024-25** (aumento del 136%)
- La tramitación de las solicitudes de voluntarios en menos de 30 días **aumentó del 43.4% en 2023-24 al 77% en 2024-25** (aumento del 77%)



Programa de Voluntarios Escolares (cont.)

- Los solicitantes voluntarios aplican visitando lausd.org/volunteer
- El **Sistema de Administración de Voluntarios** fue desarrollado para que las escuelas y solicitantes puede dar seguimiento al proceso de aprobación
- **Estado de la solicitud visible** para los solicitantes en tiempo real

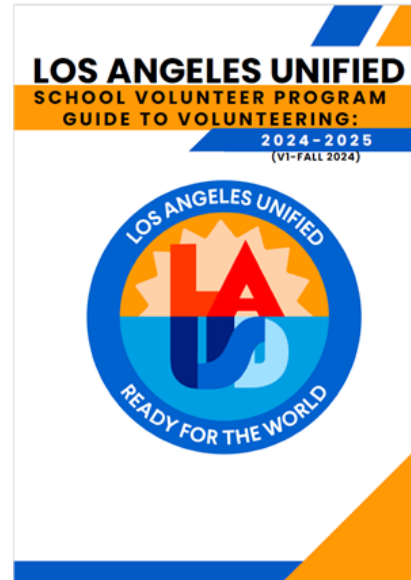
Type	Location	ApplicationType	Status	FingerPrint	School Site Correction
Parent	EUCLID AVE EL (1367101)	On-Campus 2024	Approved		
Parent	TAPER AV EL STEAM MAG (1703502)	On-Campus 2024	Approved		
Parent	HARDING ST EL (1443101)	On-Campus 2024	Approved		
Parent	CABRILLO EL STEAM MG (1268502)	On-Campus 2024	Pending		
Parent	GULF AVE EL STEAM MAG (1431502)	On-Campus 2024	Approved		
Community Member	RESEDA CHARTER HS (1881401)	On-Campus 2024	Incomplete or Errors		
Parent	LOMITA EL M/S/T MAG (1493201)	On-Campus 2024	Processing	08/24/2023	

Recursos para Voluntarios

lausd.org/volunteer



**Academia para las Familias
para Completar el
Cuestionario de
Tuberculosis (TB)**



**Guía de
Voluntariado**



**Guía para el Proceso
de la Toma de
Huellas
(Servicio Gratuito)**



**Instrucciones para la
Solicitud de Voluntarios
Guía de Ayuda**

Agenda

- Plan Estratégico: Pilares y Estrategias
- Organización de la Participación de las Familias
- Conexión con las Familias
- Voluntarios Escolares
- Alineación Entre Nivel Central y las Regiones
 - Desarrollo de Liderazgo
 - Academia para las Familias

Desarrollo de Aprendizaje y Liderazgo

- **Cumbre de la Región Este para la Participación de las Familias**
 - Más de 383 directores escolares y subdirectores, personal del Centro de Padres y Familias y otros
- **Desarrollo Profesional Mensual**
 - Directores Escolares
 - Coordinadores Escolares
 - Personal de Centros de Padres y Familias
- **Capacitaciones Continuas para el Personal del Centro de Padres y Familias y Personas Designadas en las Escuelas**
 - Portal para Padres
 - Formación de ELAC/SSC
 - Desarrollo del Programa de Voluntarios



Region East Family Engagement Summit



F
A
L
L
2
0
2
3

Friday
December 1, 2023
8:30 a.m - 1:00 p.m

East Los Angeles College
1301 Avenida Cesar Chavez,
Monterey Park 91754

****Breakfast and Lunch
provided****

Participants

- Principal
- Community Representative
- One other Family Engagement Team Member (employee) _ **(optional)**
- 3 max per school

Registration



<https://bit.ly/EastSummit>

Topics

• Parent Portal	• Purposeful Budgeting
• Volunteers	• Welcoming Spaces
• SSC and ELAC	• Team Planning Time
• High Impact Family Engagement	

For more information contact:
Megan Guerrero, mguerr3@lausd | Amaris Medina, amaris.medina@lausd.net

Desarrollo de Aprendizaje y Liderazgo (cont.)

Centros de Padres y Familias

- Enlace entre los estudiantes y el liderazgo escolar
- Carteles fueron impresos para todos los Centros que promueven los servicios e información del Distrito
- Desarrollo profesional mensual sobre temas tales como entornos de bienvenida, iniciativas del Plan Estratégico y desarrollo de habilidades existentes y nuevas



Academia para las Familias

- **Academia para las Familias de Región**
 - 3 a 4 sesiones de aprendizaje al mes
 - Opciones híbridas y presenciales en toda la región
 - Temas: Lo académico, bienestar, asistencia escolar, graduación y más
- **Eventos Distritales:** Ciencia de la Lectura, Distribución de Dispositivos, Regalo de Libros
- **Eventos Regionales:** STEAM Fest, Ferias Universitarias, Ferias de OPCIONES
- **Embajadores de Región:** Aprendices de inglés, Educación Especial, LCAP (9 sesiones) en colaboración con varias Divisiones



Embajadores de Región

- **Tres opciones temáticas de Embajador ofrecidas a los padres participantes:**
Estudiantes con discapacidades, LCAP y aprendices de inglés
- Se llevan a cabo **tres sesiones por tema cada año**
- **Aprendizaje para que las familias** apoyen a sus hijos y ayuden a promover la información sobre los servicios del Distrito con otros padres
- Hasta la fecha, se ha dado la bienvenida a más **de 1,500 participantes** en todas las regiones durante el año escolar 2024-25
- Los padres culminan recibiendo un **Certificado de Embajador**



Conviértase en Embajador de Región

Inspire a quienes lo rodean

Participe y aproveche el poder de nuestras familias, comunidades y socios educativos.

Para obtener más información, visite lausd.org/ambassadors




@LAUSDfamilies

lausd.org/sface
Office of Student, Family and Community Engagement



LAUSD
UNIFIED

¡Gracias!

[Return to Order of Business](#)

TAB 2

STUDENT SUPPORT PROGRAMS

**Comité Plenario
Apoyo para Estudiantes que
Experimentan Falta de Hogar y en
Adopción Temporal**

17 de septiembre de 2024





Organigrama de los Programas de Apoyo Estudiantil (SSP, siglas en inglés)

STUDENT SUPPORT PROGRAMS MISSION

To provide comprehensive and rehabilitative services to our most vulnerable students by advocating for successful transitions, reengagement, and social emotional awareness, leading to academic achievement and maximizing post-secondary options.

División de Operaciones Escolares

Oficina de Apoyo Estudiantil y Servicios de Asistencia Escolar

Programas de Apoyo Estudiantil Director
Dr. Denise Miranda

Coordinadora Administrativa
Erin Campbell

Oficina de Educación para Estudiantes sin Hogar

Apoyo a Disciplina Estudiantil y Expulsiones

Programa de Asesoría Universitaria

Programas Terapéuticos Residenciales a Corto Plazo (Título I- Parte A Desatendidos)

Apoyo Académico y Rendimiento (ASAP, siglas en inglés)

Programa Diploma A-G

Servicios Estudiantiles Especializados (SSS, siglas en inglés)

Oficina Central

Oficinas Regionales



Plan Estratégico: Alineamiento

Pilar 2: Alegría y Bienestar

- Entornos Educativos Acogedores
- Asistencia Extraordinaria

Pilar 2: Alegría y Bienestar

Ambientes de
Aprendizaje
Acogedores

Bienestar del Niño
en su Totalidad

Habilidades Socio-
Emocionales Sólidas

Asistencia
Sobresaliente



Estudiantes que Experimentan Falta de hogar



Estudiantes que Experimentan Falta de Hogar

La Ley McKinney-Vento define a un estudiante que experimenta falta de hogar como niños o jóvenes de edad escolar **quienes carecen de una vivienda permanente, regular y adecuada para pasar la noche.**

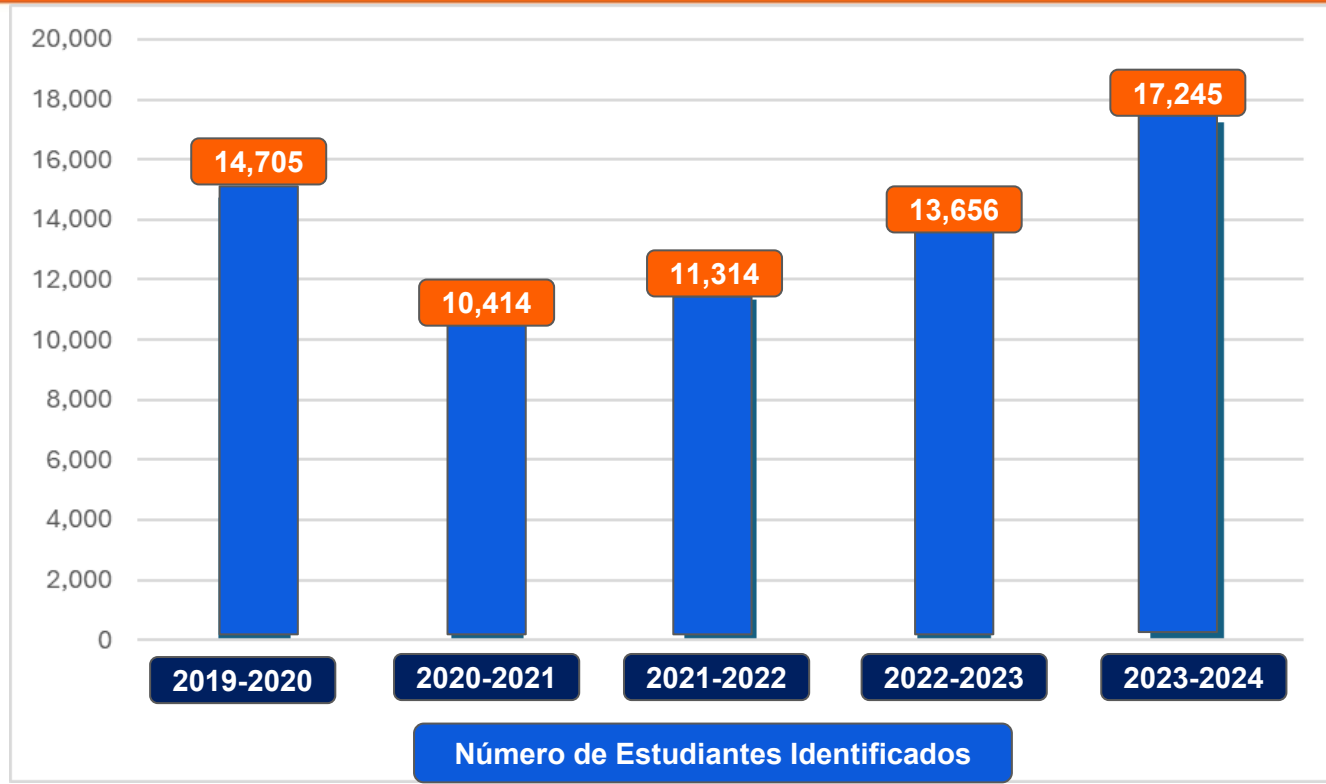


- Una vivienda **permanente** es una que es estacionaria, permanente y que no está sujeta a cambio.
- Una vivienda **regular** es una que se usa de manera normal, habitual y consistentemente.
- Una vivienda **adecuada** es una que es suficiente para satisfacer las necesidades físicas y psicológicas que típicamente se encuentran en los hogares.



Resumen de 5 años

Estudiantes que Experimentan Falta de Hogar





Plan Americano de Rescate (ARP, siglas en inglés)

Los servicios ARP de los Programas de Apoyo Estudiantil apoyan a los estudiantes que experimentan falta de hogar.

SCHOOL ENGAGEMENT



FOOD INSECURITY



SHORT TERM TEMPORARY HOUSING



TRANSPORTATION





Lavandería Móvil (financiada por ARP)

Preparatoria Taft

- Estudiantes que viven en el Albergue Familiar Woodlands
- 746 cargas de ropa en poco más de 28 semanas
- Se ofrecieron servicios a 350 familias y 700 niños

Primaria 9th Street

- Estudiantes que residen en el área de la escuela con enfoque en estudiantes de Union Rescue Mission
- 342 cargas de ropa en poco más de 17 semanas
- Se ofrecieron servicios a 240 familias y 500 niños

Objetivo de Expansión:

Brindar acceso a los **servicios de lavandería móvil una vez por semana en cada región y distrito representado en la Junta.**





Estudiantes que Viven en Hogares de Emergencia

iAttend 2023-24

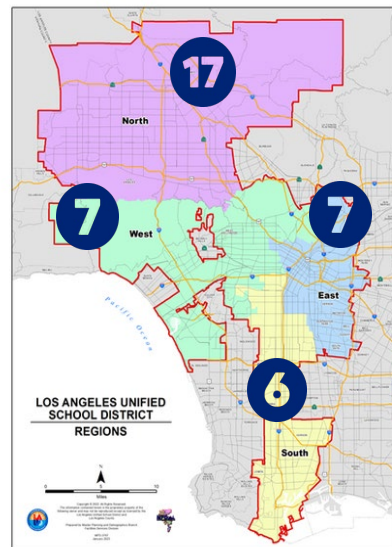
iAttend

Febrero y Abril 2024

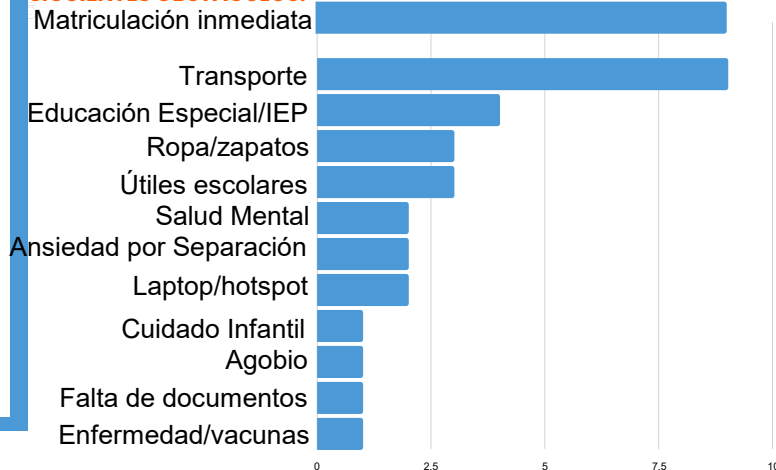
Aproximadamente 1,700

estudiantes residen en viviendas de emergencia a causa de una crisis y se benefician con la conexión y recursos que se ofrecen en colaboración con el LAUSD

LOCACIONES POR REGIÓN

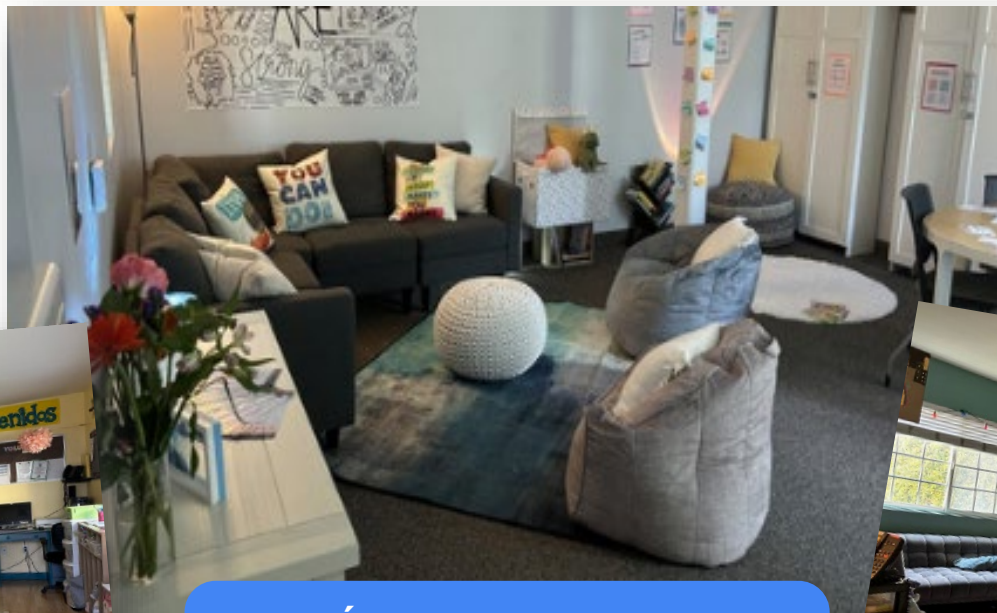


LAS VIVIENDAS DE EMERGENCIA A CAUSA DE UNA CRISIS IDENTIFICARON LOS SIGUIENTES OBSTÁCULOS:





Áreas de Estudio Tranquilizantes iAttend 2023-24



Áreas de Estudio
Tranquilizantes en Viviendas
de Emergencia



Boutiques de Ropa iAttend 2024-25

Las boutiques de ropa desempeñan un papel crucial en:

Respuesta a Crisis:

- Proveer productos de necesidad básica, por ejemplo, ropa y zapatos a las personas que encaran emergencias o situaciones inesperadas

Eliminar Obstáculos que Impiden la Asistencia:

- Ayudar a eliminar los obstáculos para los estudiantes que experimentan falta de hogar, asegurándose de que tengan el atuendo adecuado para asistir a la escuela con regularidad

Student Support Programs
CLOTHING BOUTIQUES

Our clothing boutiques were established under the belief that every student deserves to look and feel their best! Each location is stocked with clothing available to accommodate sizes for UTK-12 students and includes t-shirts, hoodies, jackets, jeans, socks, undergarments, shoes, and more. Use the Region appointment links below to book a time to select clothing for students experiencing homelessness.

For questions, please first read through our [Clothing Boutique FAQs](#)

Region North	Region East	Region South	Region West	HEO Clothing Emporium
Pacoima Annex 13399 Pacoima Canyon St. Pacoima, CA 91331 Room 84	Park Avenue El 8020 Park Ave. Cudahy, CA 90201 Room 2	Budlong Avenue El 5940 S Budlong Ave. Los Angeles, CA 90044 Room 28	Beethoven EEC 12539 Lucille Ave. Los Angeles, CA 90068	Belmont HS 3775 W 2nd Street Los Angeles, CA 90028
Pacoima Annex Appointments Fri and Sat 10:00 AM	Region East Appointments Fri and Sat 10:00 AM	Budlong Ave. Appointments Fri and Sat 10:00 AM	Beethoven EEC Appointments Fri and Sat 10:00 AM	COMING SOON

Locations Established with ARP Funding

Región Norte: Pacoima Annex

Región Este: Primaria Park Ave

Región Este: Primaria 28th Street

Región Sur: Primaria Budlong Ave.

Región Oeste: Beethoven EEC

HEO: (Almacén de Ropa) Preparatoria Belmont, 1



Estudiantes en Adopción Temporal



Estudiantes en Adopción Temporal

El estado de California define a los “niños o jóvenes adopción temporal” como niños o jóvenes:

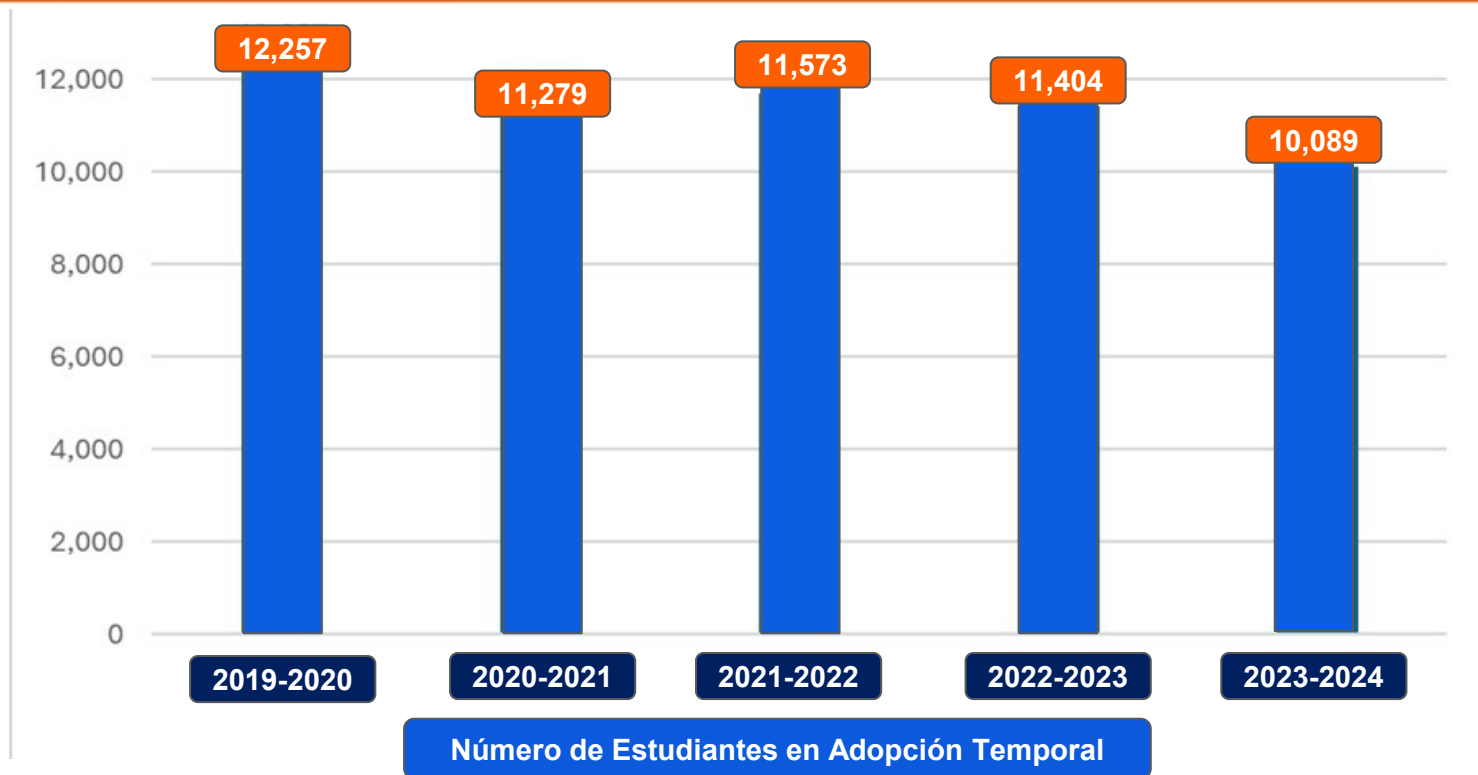


- Quienes en la actualidad están sujetos a una petición presentada en un tribunal de tutela o dependencia y/o de correccional para menores.
- A quienes se les declara como dependiente o bajo la tutela de un tribunal de tutela o dependencia y/o de correccional para menores (casos abiertos en el tribunal) y cuyos casos están bajo la supervisión de agencias de protección infantil(DCFS) y/o de libertad condicional (DPO).
- Un joven con un caso en un tribunal o en hogar de crianza temporal puede residir en un hogar de crianza, hogar para grupos de jóvenes, con los padres biológicos o parientes y bajo la supervisión de un tribunal.



Resumen de 5 años

Estudiantes en Adopción Temporal





Consejo de Liderazgo y Empoderamiento

Impacto

- Facilitado en 72 escuelas de nivel secundario
- Más de 600 estudiantes participaron en LEC

Objetivo de Expansión:

Ofrecer a **todas** los sitios de nivel secundario





Apoyo Académico y Programa de Rendimiento Académico (Título I, Parte A, Desatendido)

Adopción Temporal (Apoyo Académico Nivel Secundario)

Resultados	2023-24 Cambio de principio a final del año escolar
% estudiantes que mejoraron un nivel de grado o más en matemáticas , con base en las pruebas de principio y final de año	79%
% estudiantes que mejoraron un nivel de grado o más en lectura , con base en las pruebas de principio y final de año	50%

Objetivo de Expansión:

- Proveer tutoría individualizada suplementaria en persona después de clase a los estudiantes de TK-6 en adopción temporal.
- Un enfoque en las necesidades académicas y emocionales e intereses de los estudiantes de primaria en adopción temporal.



Trayectos a College Celebration



Objetivo de Expansión:

- Nuevo nombre de: "Pathways to the Future"
- Expandir la participación de estudiantes
- Ofrecer a **todos** los estudiantes del año 12 que están en adopción temporal



Apoyos para Estudiantes que Experimentan Falta de Hogar y en Adopción Temporal



Fondos Verizon 2024-25

Apoyo para Estudiantes en Adopción Temporal y Sin Hogar

Mini subvenciones para apoyar a los estudiantes en adopción temporal y sin hogar.

Involucramiento Cultural (estudiantes de primaria)

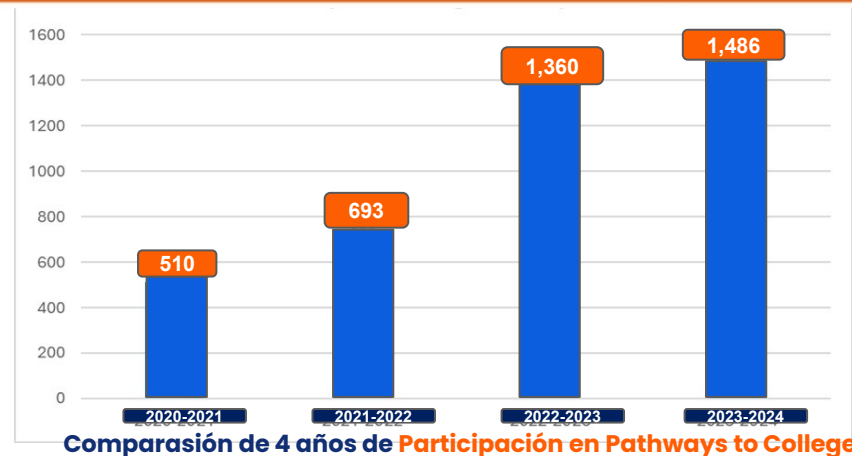
Autobuses para paseos escolares (estudiantes de nivel secundario)



Programas de Visitas a Universidades

Impacto:

- 9 visitas virtuales y en persona a universidades
- Visitas virtuales a universidades HBCU
- 16 visitas en personas a universidades y colegios comunitarios



Objetivo de Expansión:

- Ofrecer autobuses para transporte
- Transición de visitas virtuales a **en persona**
- En los paneles de discusión de estudiantes, proveer estrategias para reducir el número de estudiantes universitarios de nuevo ingreso que deciden no asistir conocido en inglés como "summer melt"



El Reto FAFSA

Estudiantes en Adopción Temporal o sin Hogar

- El reto estatal anual FAFSA hace un seguimiento de la tasa de finalización de las solicitudes FAFSA/Chafee por estudiantes de último año en grupos estudiantiles específicos
- SSP ofrece capacitación anual a consejeros incluyendo un repaso general de FAFSA en su relación con estudiantes en grupos estudiantiles específicos y las mejores prácticas
- SSP mensualmente envía información estadística a los consejeros para apoyarles mediante el monitoreo del progreso de los estudiantes
- 2022-23:
 - El plan de acción en todo el distrito integró esfuerzos de los consejeros de SSS y A-G, los PSA/PSW y consejeros universitarios y de educación intermedia
 - Tasa de solicitudes entregadas por el LAUSD de 75% (la meta de solicitudes entregadas del condado de 71%)
- 2023-24: La meta de entregas del condado bajó a 61% (ejecución inicial de "Better FAFSA", la cual tuvo algunos problemas)
- 2024-25: La meta del reto FAFSA de entrega de solicitudes es 75% o superior



Explotación Sexual Infantil Comercial

Recursos en Línea

- **Materiales para Escuelas**
- **Denuncia Obligatoria**
- **Apoyo y Consulta de Casos**
- **Materiales Informativos**
- **Solicitudes de Capacitación**
- **Recursos Legales DREAM**
- **Recursos para Interesados**
- **Boletín Trimestral**
- **Oportunidades de Superación Profesional**

Home Programs ▾ SSP Staff Resources Staff Resources ▾ SHHS Home

KNOW TO SAY NO TO CHILD TRAFFICKING

LA County's efforts to end the Commercial Sexual Exploitation of Children and Youth.

County of Los Angeles
LACOUNTY.GOV

LEARN MORE

Prevention of Abuse's "Emerging from the Shadows" and is meant for educators and school district staff. It offers background information and activities to promote safety and create awareness of child sexual exploitation and human trafficking. Click [here](#) to download the toolkit.

TOOLKIT FOR SCHOOLS
JANUARY 2024

Red Sand Project
LEARN MORE

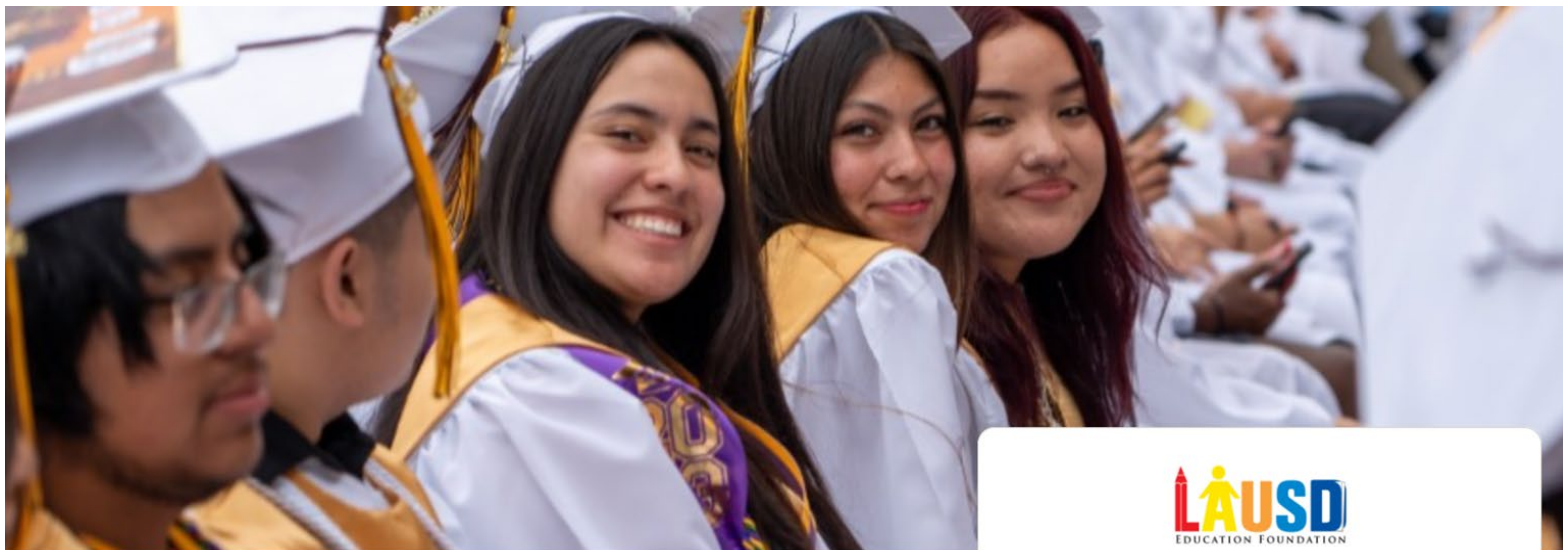
Click on the headers below to access additional support.

- REPORT SUSPECTED CSEC**
- CASE CONSULTATION & SUPPORT**
- REQUEST A CSEC TRAINING**

www.lausd.org/CSEC



Recaudación de Fondos/Donaciones para Estudiantes en Grupos Específicos



College & Career Support for At
Promise Students



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL
DISTRICT EDUCATION FOUNDATION



Preguntas

TAB 3



LAUSD
UNIFIED

Construyendo Futuros Brillantes: Educación Temprana para el Éxito en Kindergarten

**Comité Plenario
Junta de Educación**

17 de septiembre de 2024



Plan Estratégico

Eliminar las Desigualdades en las Oportunidades

PILAR 1
Excelencia Académica



Estrategia: Ampliar las opciones de preescolar universal y de kindergarten de transición y utilizar los planes de estudio basados en la investigación para proporcionar oportunidades interesantes de juego a los estudiantes más jóvenes que se centran en las comunidades que más necesitan académico



El Éxito Comienza en Preescolar

UTK
521

Kindergarten Universal de Transición

521 escuelas primarias que ofrecen UTK a ~16,000 estudiantes de 4 años

EEC
87

Centros de Educación Temprana

87 centros que atienden a más de 10,000 estudiantes de 2 a 4 años

CSPP
82

Programas Preescolares del Estado de California

82 escuelas primarias que atienden a ~1.800 estudiantes de 3 a 4 años

CC
264

Aulas Colaborativas

264 escuelas que atienden a ~2,600 estudiantes de 3-4 años con necesidades especiales en un entorno de educación general

I/T
4

Centros para Bebés y Niños Pequeños

4 centros para bebés/niños pequeños que atienden a 72 familias que tienen niños de 6 semanas a 2 ½ años

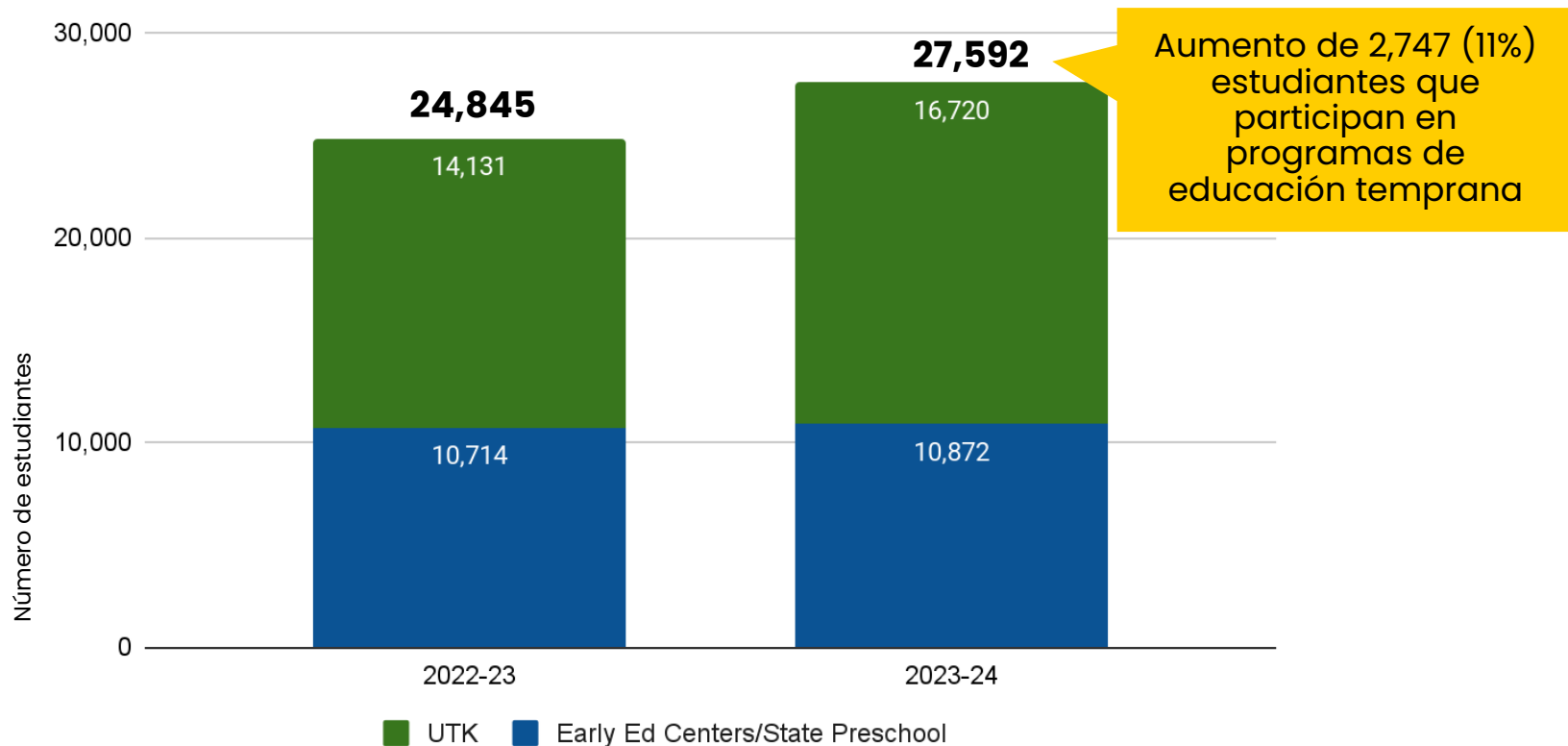
LOS ANGELES
SCHOOL DISTRICT
REGIONS



LAUSD
UNIFIED

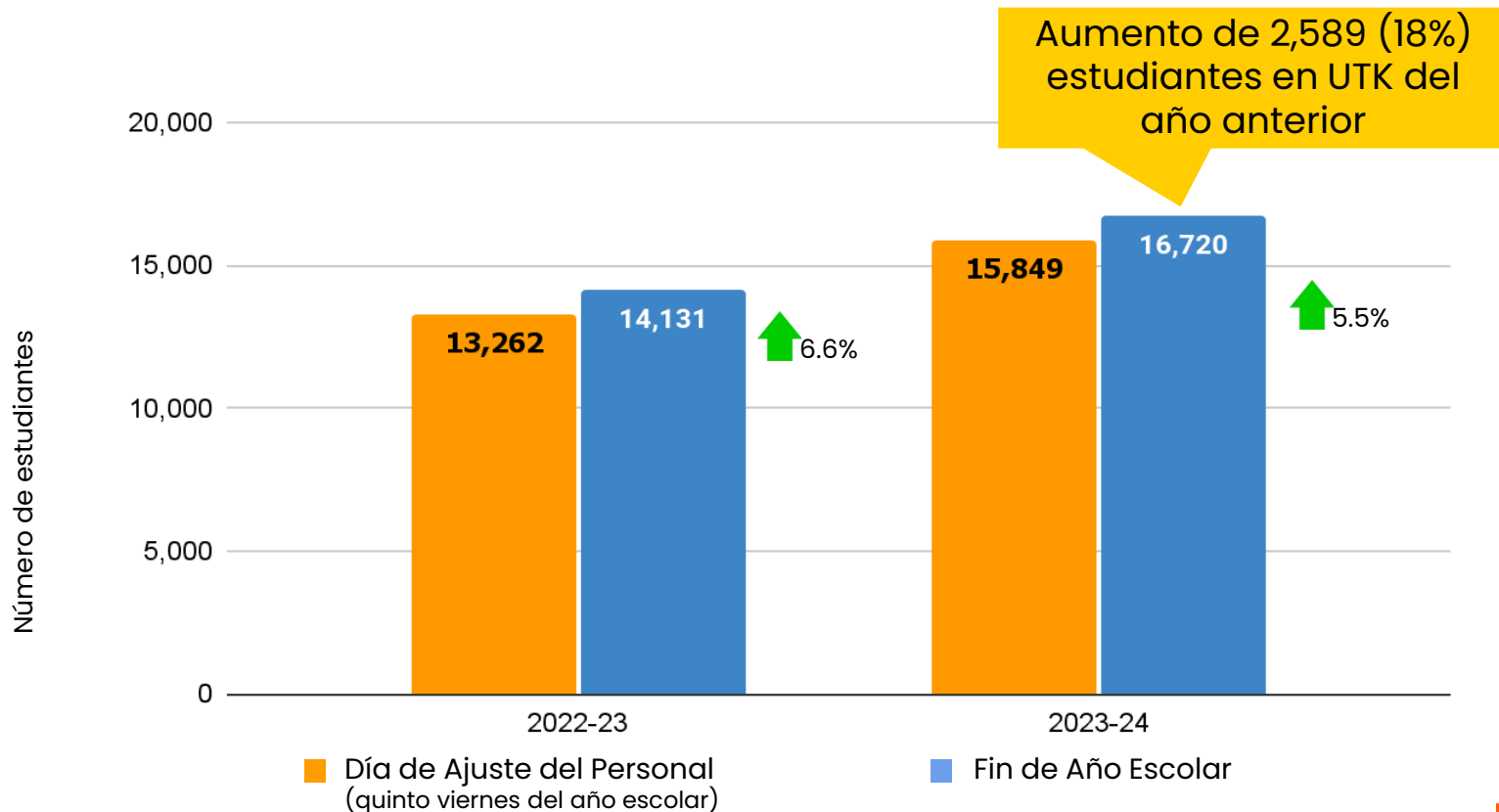
Inscripción

Inscripción de Fin de Año Escolar en Programas de Educación Temprana



Fuente: Tablero Focus de LAUSD
Datos de fin del año escolar a fecha de 30 de junio

Cambios en la Inscripción desde el Día de Ajuste del Personal o *Norm Day* hasta fin de año: Kindergarten Universal de Transición



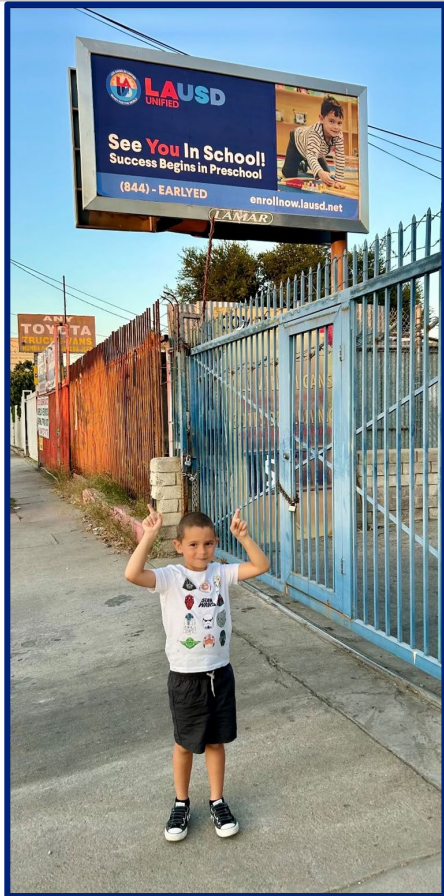
Fuente: Datos Públicos y Tablero Focus de LAUSD



LAUSD
UNIFIED

Campaña de Mercadotecnia

Campaña ¡Nos vemos en la escuela!



Campaña Específica de Mercadotecnia

Etapas 1: Mercadotecnia Específica

Publicidad en espacios exteriores
en códigos postales seleccionados de acuerdo con baja inscripción en Kindergarten Transicional y Kindergarten
Verano de 2024

90011 - Sur de Los Ángeles

90003 - Florence

90280 - South Gate

90001 - Firestone

90201 - Bell Gardens

91402 - Huntington Park

91331 - Pacoima

91402 - Panorama City

91342 - Sylmar

91602 - North Hollywood

90002 - Watts

91352 - Sun Valley

Etapas 2: Reclutamiento en los Parques

21 de septiembre de 2024

Jesse Owens Park - Sur

Lugo Park - Este

Ritchie Valens Park - Norte

Rancho Park - Oeste

Etapas 3: Mercadotecnia Directa: Llamadas telefónicas y mensajes de texto
Octubre de 2024

Nuevas Guías Sobre la Inscripción para los Centros de Educación Temprana: Ampliación del requisito de elegibilidad de ingresos



Las nuevas guías estatales permiten a los Centros de Educación Temprana ampliar su inscripción con base a nuevos criterios de ingresos de las familias.

Por ejemplo:

- Una familia de 4 personas con un ingreso familiar mensual de aproximadamente \$12,000 ahora califica
- El pago mensual para la familia es aproximadamente \$93

**Para obtener más información:
Llame al (844) EARLY ED**



LAUSD
UNIFIED

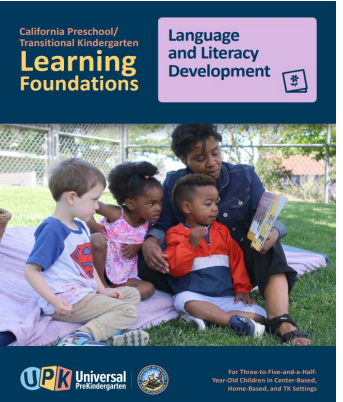
Desarrollo Profesional del Programa de Instrucción

Expansión del Verano de Aprendizaje



- 6 días: Maestros de Educación Temprana
- 4 días: Maestros de UTK
- 9 días: Lenguaje Dual para Maestros de Educación Temprana
- Más de 900 maestros en el Grupo de UTK en la plataforma Schoology
- Fechas de capacitación adicionales del 17 de septiembre de 2024 al 30 de junio de 2025 para maestros, auxiliares, administradores y personal clasificado

Bases del Aprendizaje en Nivel Preescolar/Kindergarten de Transición (PTKLF)



	Previamente (2008)	Publicado en julio de 2024	Implicación(es)
Revisión del continuo de edad	Preescolar 36 meses 48 meses	Preescolar y TK - Pequeños (3-4 ½ años) - Más Grandes (4-5 años ½)	Las expectativas de aprendizaje descritas en el PTKLF proporcionan una base para alinear múltiples dimensiones de la práctica, incluyendo el plan de estudio, prácticas de instrucción, evaluación y desarrollo profesional para los educadores. Dirigirá la planificación de los programas y la mejora continua de la calidad
Ámbito Actualizado	Ámbito: Desarrollo Socioemocional	Nuevos enfoques para el ámbito del aprendizaje que recaba aspectos de la motivación, el funcionamiento ejecutivo y el aprendizaje dirigido a objetivos	
Ámbito de la Alfabetización	Ámbito de Idioma Único y Alfabetización	Ámbito de Lenguaje y Alfabetización con dos sub-ámbitos: Desarrollo Fundacional del Lenguaje y Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)	
Diversidad, Equidad e Inclusión	No se cita específicamente	Énfasis en la diversidad, la equidad y la inclusión con ejemplos de diferentes orígenes culturales, y niños que se comunican en diferentes idiomas	

“Plan de Estudios Creativo”



UNIDAD DE ESTUDIO

Pregunta del Día

Minutos Poderosos

**Agrupaciones
Diferenciadas**

Un Vistazo: Explorando el Tema

Unidad

Pregunta del Día

Agrupaciones Diferenciadas

AT A GLANCE		Exploring the Topic			
What do we know about trees? What do we want to find out?		Vocabulary—English: definition, tree, branches, leaves, trunk, roots, forest, desert, nursery, neighborhood, nonfiction Spanish: definición, árbol, ramas, hojas, tronco, raíces, bosque, desierto, vivero, vecindario, no ficción			
		Day 1	Day 2	Day 3	Day 4
Question of the Day		Did you see a tree on the way to school today? Materials: none	Are there trees next to our playground? Materials: none	Can you count how many trees you see? Materials: none	What do you want to learn about trees? Materials: none
Mighty Minutes*		<i>Mighty Minutes Measure</i>			<i>Mighty Minutes 300, "Letter Clues"</i>
Large Group		The Trees We See Materials: <i>Mighty Minutes 208, "Clothes Colors"</i> (with accompanying poster); camera; photo of a tree near your school	Find Trees Materials: <i>Mighty Minutes 208, "Clothes Colors"</i> (with accompanying poster); camera; <i>Our Class Definition of Tree</i> chart	Materials: <i>Mighty Minutes 260, "Letter-Sound Trouble"</i> ; photos of trees growing in different places (e.g., school's neighborhood, a forest, a desert, a nursery)	What Do We Want to Find Out About Trees? Materials: <i>Mighty Minutes 210, "Collecting Questions"</i> (with accompanying poster); chart paper; marker; <i>What We Know About Tree</i> chart
Choice Time		Art Materials: materials to create collages (e.g., magazines, printed photos of trees, construction paper, scissors, glue)	Discovery Materials: photos of trees from walk; materials to create observational drawings, e.g., paper, crayons, markers; word cards for parts of trees, e.g., trunk, branches, leaves, roots	Discovery Materials: photos of trees from large group	Library Materials: nonfiction books featuring trees
Read-Aloud		<i>Chicka Chicka Boom Boom</i>	<i>Pablo's Tree</i> <i>Book Discussion Card 13</i> (first read-aloud)	<i>Chicka Chicka Boom Boom</i>	<i>Pablo's Tree</i> <i>Book Discussion Card 13</i> (second read-aloud)
Small Group		<i>Intentional Teaching Experience 11.12, "Same Sound Sort"</i> Materials: variety of objects, including some with names that begin with the same sound, e.g., boat, button, blanket, and bottle; cardboard box or bag to store objects	<i>Intentional Teaching Experience M36, "We're Going on an Adventure"</i> Materials: box; sheet or long piece of cloth; table; wood; large cardboard box, open on two ends; large plant or barrel; large cardboard box; photographs with geographic features	<i>Intentional Teaching Experience 11.15, "Textured Letters"</i> Materials: uppercase and lowercase letters cut out of a variety of materials, e.g., felt, sandpaper, corrugated cardboard, burlap, velvet, or silk; heavy paper or card stock	<i>Intentional Teaching Experience M42, "Straw Shapes"</i> Materials: geometric shapes, small sticks, pipe cleaners, paper, pencil or crayons
Large-Group Roundup		Materials: chart paper, marker	Materials: chart paper, marker	Materials: <i>What We Know About Tree</i> chart	Materials: <i>What We Want to Find Out About Tree</i> chart

Minutos Poderosos

Make Time for . . .

Outdoor Experiences

- Provide the children with baskets, buckets, or bags for the children to collect branches, twigs, leaves, and other tree artifacts to use throughout the study.

Physical Fun

- *Intentional Teaching Experience P14, "Moving Through the Forest"*

Family Partnerships

- Download, customize, and send home the *Letter to Families* introducing the study. You can access all family resources through *MyTeachingStrategies*.
- Encourage families to take their children for a walk around their neighborhood to examine the trees they see. Give each family a small bag and ask them to help their children gather interesting parts that have fallen, such as leaves, twigs, acorns, and bark.
- Invite families to join the class on a walk to look for trees during large group on Day 2.

Wow! Experiences

- Day 2: Take a walk around the school to look for different kinds of trees.

Planning and Preparations

- Take and print photos of trees outside of the school that the children will see on their walk on Day 2.

El poder del Juego y los Entornos Alegres de Aprendizaje

Los entornos de las aulas transmiten mensajes positivos para los niños pequeños, tales como:

- Este es un buen lugar para ti
- Tu perteneces a este lugar
- Este es un lugar en el que puedes confiar
- Hay lugares en los que puedes estar solo/a
- Puedes hacer muchas cosas por tu cuenta
- Este es un lugar seguro en el que puedes explorar



Cómo Se Da Seguimiento al Progreso de los Estudiantes

2023-24

2024-25

2025-26

Para los Centros de Educación Temprana se requiere el **Perfil del Desarrollo para los Resultados Deseados (DRDP, por sus siglas en inglés)**

UTK: Boleta Sobre el Progreso

UTK: Boleta Sobre el Progreso Actualizada

Se estableció un grupo de trabajo para revisar las recomendaciones en curso para monitorear el progreso basado en el nuevo PTKLF



LAUSD
UNIFIED

Involucración de las Familias

Preparación para el Kindergarten: Éxito en Casa



BEGINNING KINDERGARTEN SKILLS

While beginning kindergarten have various levels of readiness, children entering kindergarten are generally expected to be able to do most of the things below.

GENERAL KNOWLEDGE

- ☐ Say their name and address
- ☐ Identify some numbers and letters of the alphabet
- ☐ Retell a familiar event or story
- ☐ Identify basic shapes, such as star, circle, and square
- ☐ Recite some simple rhymes
- ☐ Match objects (socks, shoes, mittens)
- ☐ Notice similarities and differences in objects
- ☐ Count to 10



MOTOR SKILLS

- ☐ Throw and catch a large ball
- ☐ Walk backwards, hop, skip, and jump
- ☐ Write their first name and draw basic shapes
- ☐ Cut on a line with scissors



SOCIAL SKILLS

- ☐ Speak in full sentences
- ☐ Share with others
- ☐ Follow simple instructions
- ☐ Make choices
- ☐ Take turns
- ☐ Show concern for others
- ☐ Listen attentively to a story



Visite el sitio web de
la Educación
Temprana para ver
los recursos para
las familias

lausd.org/eced

Academia para las Familias



La Academia para las Familias ofrece cursos sobre cómo hacer que los niños pequeños participen optimizando su cultura y experiencias vividas. El curso se centra en:

- Bases del lenguaje
- Comprender los conceptos básicos de las matemáticas
- Importancia del desarrollo social emocional y físico saludable
- El papel del juego y sus conexiones con el aprendizaje placentero

Para obtener más información, visite
<https://www.lausd.org/familyacademy>

¡Nos vemos en la escuela!

