

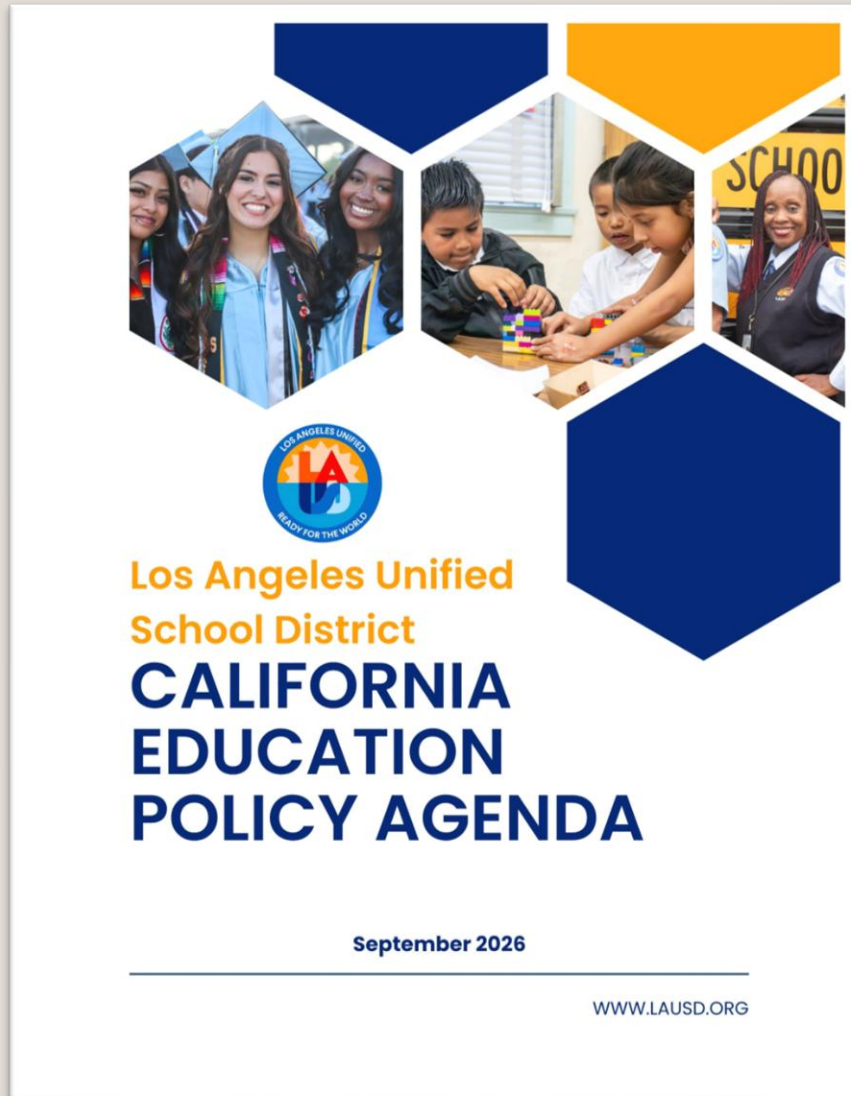


LAUSD
UNIFIED

Agenda de Políticas Educativas de California
Comité Plenario

22 de septiembre de 2026

Agenda de Políticas Educativas de California



Executive Summary

Academics – California continues to experience stubborn achievement gaps between student groups and lower performance overall compared to other states and countries. Supporting the early learning system, making kindergarten mandatory, undertaking a holistic review of California's curriculum and graduation requirements, instituting effective college and career pathways, and taking steps to improve teacher preparation would support better student outcomes.

Accountability – California administrators spend an enormous amount of time meeting administrative reporting requirements that do not result in data or information that systemically changes action or policy. Los Angeles Unified urges the State to revise California's accountability standards into systems that are coherent and aligned with state priorities, less burdensome to schools, and provide higher-quality information.

Adequacy of Funding – Recent increases in state spending on education have been outmatched by rising costs for school districts. Los Angeles Unified believes that acting to contain healthcare and pension costs, fully funding Proposition 98, updating the local control funding formula, including a consideration of enrollment-based funding and need-based investments in special education, and implementing tax policies that increase state revenues will promote more equitable and sustainable school funding.

AI Innovation and Guardrails – The risks of prolonged chatbot interactions by children may pose real harms to the physical and mental health of our students. Los Angeles Unified supports policy guardrails to ensure the dangers of these powerful tools are reined in.

Emergencies – When natural disasters strike, schools must respond immediately to the situations on the ground. Passing state laws or regulations that automatically trigger local flexibility in times of emergency would improve the local response and eliminate delays caused by State administrative action.

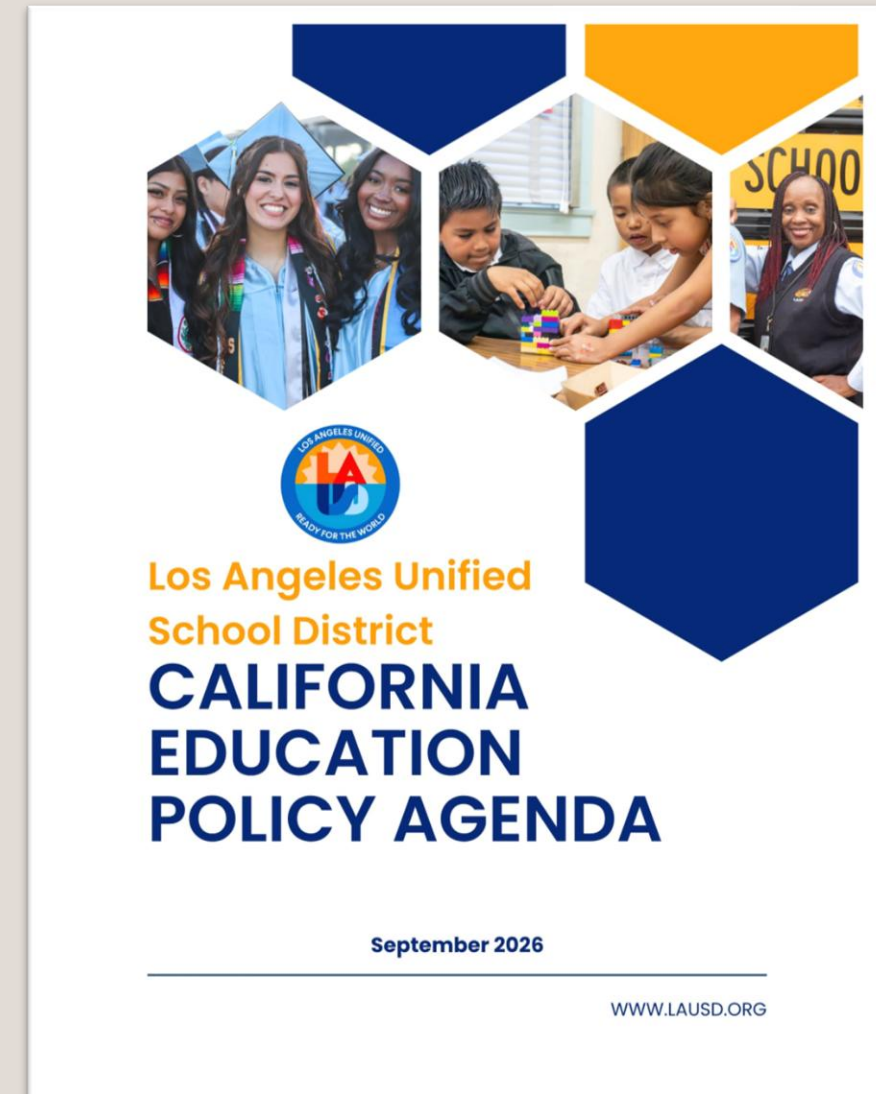
School Facilities – Existing state review processes for school facilities projects regularly delay construction by up to nine months, depriving students of quality school environments and increasing project costs. With additional staffing at the Division of the State Architect for concurrent or milestone-based review processes, K-12 schools could benefit from the same tools currently available for community college projects.

Student Housing and Homelessness – Hundreds of thousands of K-12 students experience homelessness in California. Strengthening coordination and collaboration between state agencies, local governments, and school districts would improve the systems of support available to housing-insecure young people.

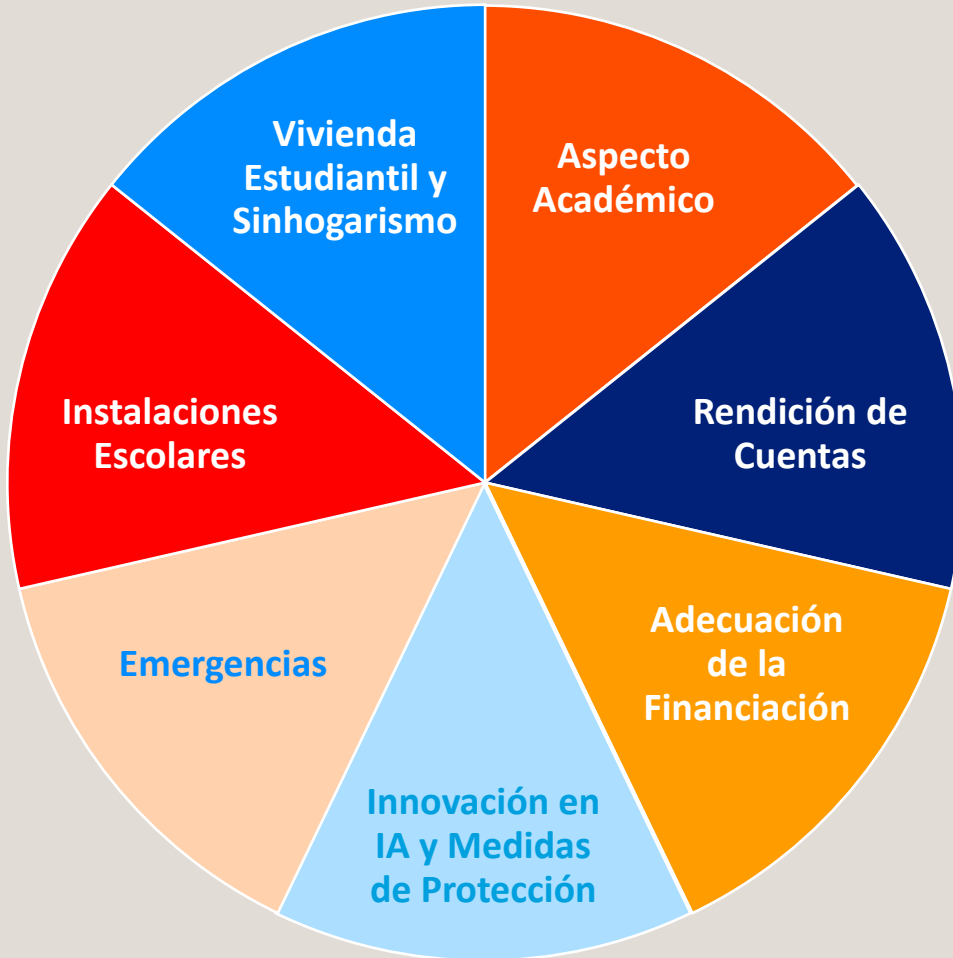
Agenda de Políticas Educativas de California

Repaso General

- Un conjunto completo y unificado de las políticas y prioridades sobre la financiación para promover el éxito educativo y el bienestar de los estudiantes y familias del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles.
- Ofrece una oportunidad para que el Distrito establezca un marco de trabajo plurianual para la abogacía coordinada de los temas estatales que son importantes para el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles.
- La Agenda Anual de Abogacía incluye las prioridades inmediatas por promover, como la aprobación de legislación patrocinada por el Distrito y las prioridades presupuestarias estatales para el próximo año fiscal.



Agenda de Políticas Educativas de California



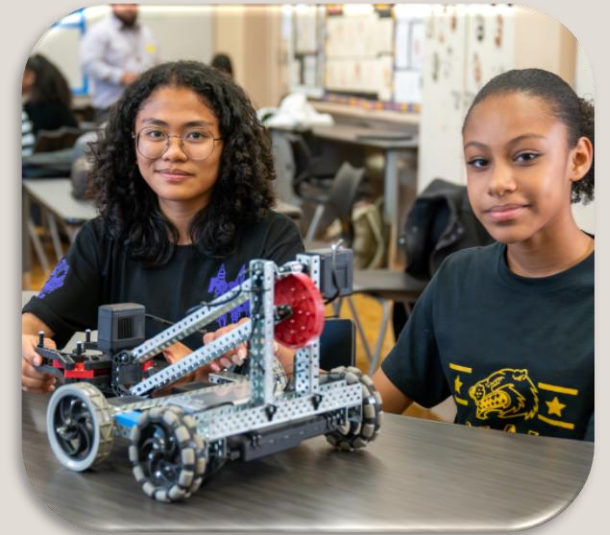
- La escala, diversidad y experiencia de LAUSD brindan una perspectiva única tanto sobre las oportunidades como de los desafíos prácticos que enfrentan los sistemas escolares en todo el estado.
- El papel de las escuelas sigue evolucionando para convertirse en algo más que una institución solamente académica.
- Esta Agenda de Políticas fue desarrollada con las aportaciones de las oficinas de la Junta de Educación y las ideas de nuestros líderes con experiencia de instrucción del Distrito con experiencia, y se arraiga en las creencias fundamentales de LAUSD de equidad, colaboración, y excelencia.

Agenda de Políticas Educativas de California

Aspecto Académico

Las prioridades principales referentes a la manera en que se puede cambiar la educación para promover el éxito de todos los estudiantes en el mundo moderno incluyen:

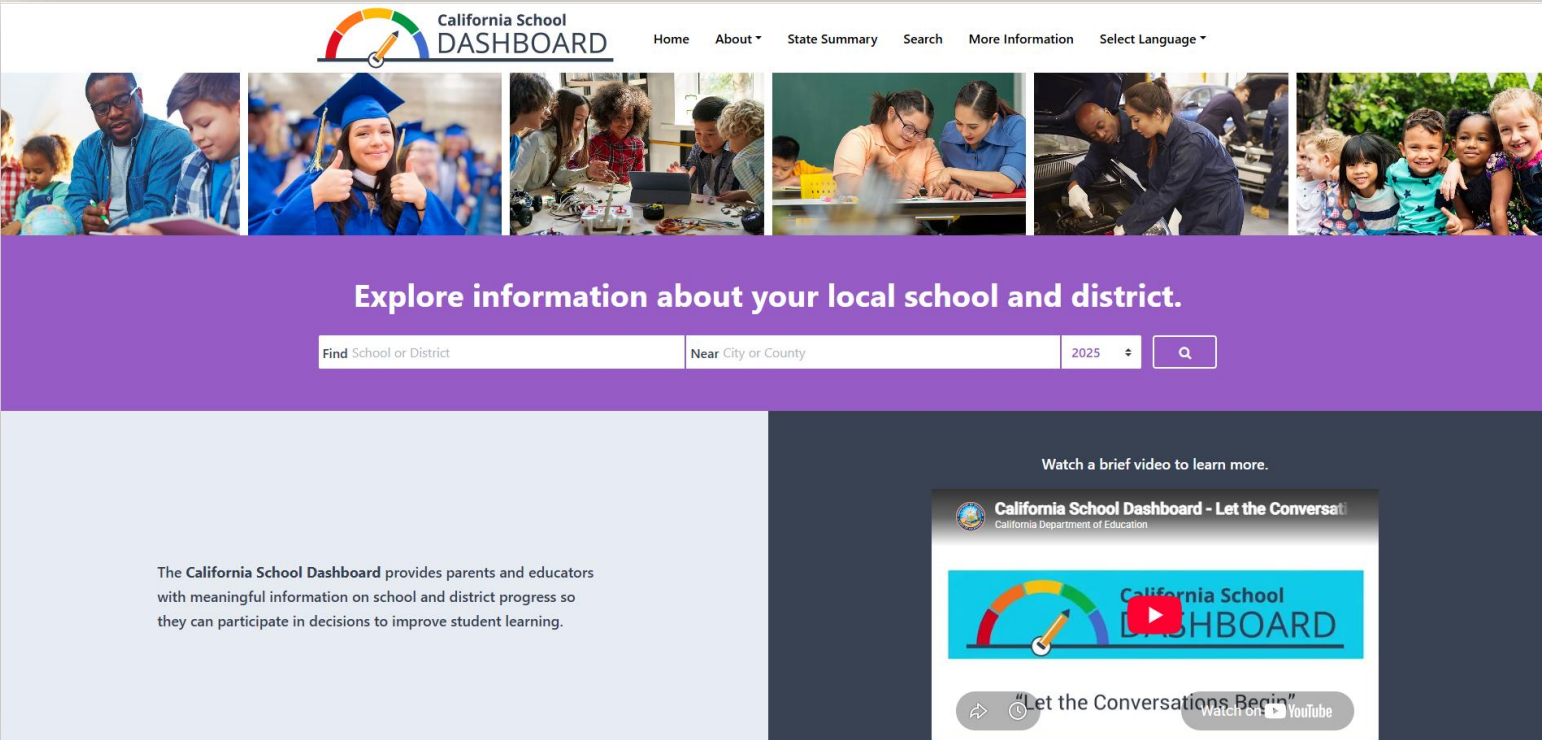
- Promover el Aprendizaje Temprano de Alta Calidad
- Kindergarten Obligatorio
- Preparación de Maestros
- Plan de Estudio y Requisitos de Graduación
- Preparación para la Universidad y las Carreras Profesionales



Agenda de Políticas Educativas de California

Rendición de Cuentas

Los sistemas optimizados de informes estatales crearían coherencia y alineación con las prioridades estatales, al mismo tiempo que reducirían la carga administrativa.

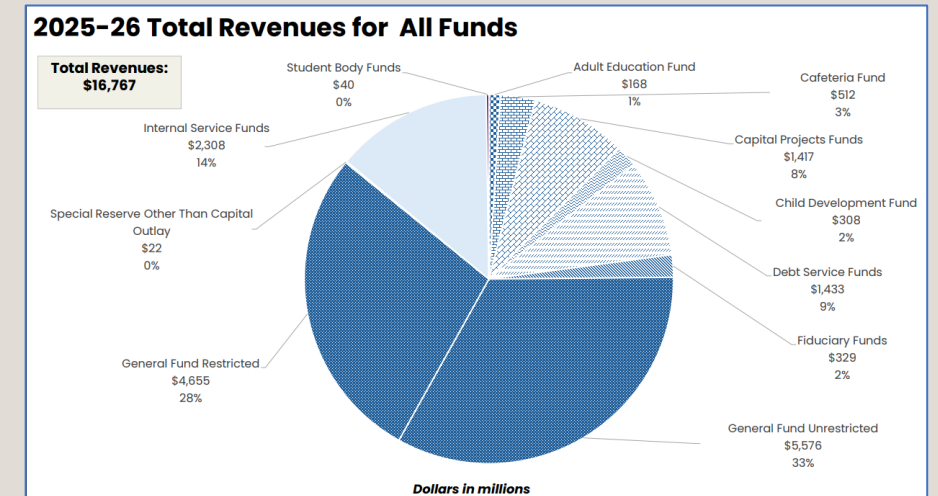
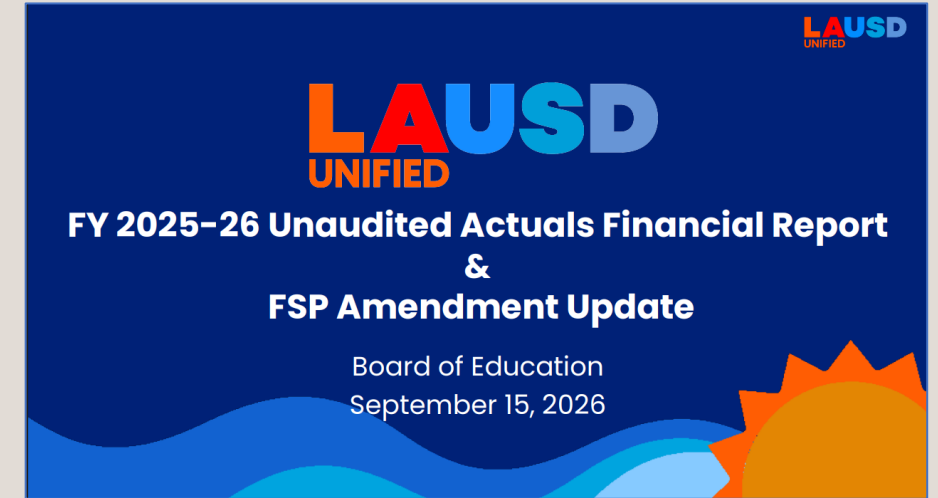


Agenda de Políticas Educativas de California

Adecuación de la Financiación

Las prioridades principales sobre la manera en que el estado puede abordar la adecuación de la financiación educativa incluyen:

- Proteger la Propuesta 98
- Actualizar la Fórmula de Financiación de Control Local
- Financiación Basada en la Inscripción
- Educación Especial
- Financiación de Costos por la Atención de la Salud y las Pensiones
- Soluciones para los Ingresos Estatales



Agenda de Políticas Educativas de California

Innovación en IA y Medidas de Protección

La regulación de manera continua de la tecnología de IA generativa, incluidos los chatbots, es necesaria para garantizar que se controlen los peligros de estas herramientas poderosas.



Agenda de Políticas Educativas de California

Emergencias

La estandarización de las herramientas administrativas del estado para responder a un desastre natural, de modo que las flexibilidades se puedan activar automáticamente en caso de una emergencia declarada, daría a las personas encargadas de la toma de decisiones locales, los poderes apropiados para hacer frente a la emergencia en tiempo real.



Agenda de Políticas Educativas de California

Instalaciones Escolares

Los distritos escolares se beneficiarían de la optimización de los plazos de revisión de proyectos estatales y del apoyo del estado en el proceso de toma de decisiones local para la consolidación y reconfiguración de escuelas.



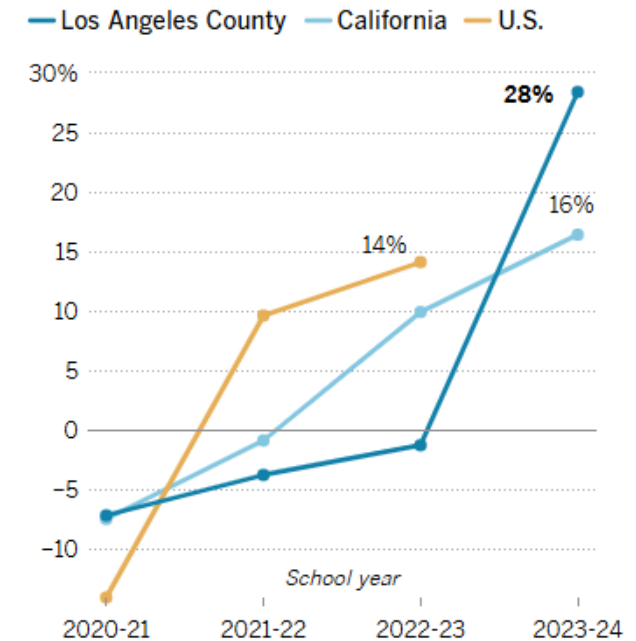
Agenda de Políticas Educativas de California

Vivienda Estudiantil y Sinhogarismo

Se necesita una coordinación más sólida entre el estado, las agencias educativas locales y los distritos escolares para crear un sistema más integrado de apoyo para los estudiantes y familias que experimentan falta de vivienda o inestabilidad de vivienda.

Student homelessness in L.A. County surged, outpacing state and national trends

Percentage changes in number of homeless students



Data derived from CDE, 2024b; U.S. Department of Education, 2023. National data for school year 2023-24 was not available.

UCLA

Lorena Iñiguez Elebee LOS ANGELES TIMES

Agenda de Políticas Educativas de California

Siguientes Pasos

- La agenda de política ofrece una oportunidad para que el Distrito establezca un marco de trabajo plurianual para la abogacía coordinada de los temas estatales que son importantes para el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles. Complementa la Agenda Anual de Abogacía con prioridades de política y financiación que son más urgentes.
- La oficina de OGR tiene como objetivo utilizar la agenda para fortalecer las asociaciones estatales con el próximo Gobernador, los funcionarios estatales recién elegidos y otros desarrolladores de política, y abogar por políticas e inversiones alineadas con las metas y prioridades del Distrito.
- La oficina de OGR continuará involucrando a los socios laborales, distritos urbanos y organizaciones educativas locales y estatales para identificar temas de interés común que podrían resultar en proyectos de ley copatrocinados, cartas de coalición y prioridades presupuestarias compartidas.
- Se le pedirá a la Junta de Educación que adopte la Agenda de Abogacía 2027 y los Principios Rectores y Prioridades actualizados el 15 de diciembre de 2026.

¿Preguntas?