



LAUSD
UNIFIED

**Escuelas Resilientes: Resolución de Mitigación
del Calor Extremo y Preparación Ante
Desastres en LAUSD
Actualización Provisional Sobre el Progreso**

Reunión de la Junta de Educación
21 de abril de 2026

Resumen Ejecutivo

La resolución titulada *Escuelas Resilientes: Mitigación del Calor Extremo y Preparación Ante Desastres*, insta medidas en tres áreas:

1. Preparación Ante Desastres – respuesta a peligros impulsados por el clima
2. Infraestructura en el Plantel Escolar – actualizaciones e inversiones en mitigación del calor
3. Política de Superficies Sintéticas – estudio exhaustivo para informar la política de la Junta de Educación

Progreso hasta la fecha:

- Mejores protocolos de respuesta al calor y avance en las inversiones de aire acondicionado y calefacción o HVAC y de mitigación del calor
- Se está llevando a cabo un estudio completo sobre superficies sintéticas con la participación de las partes interesadas

Próxima etapa principal:

- Conclusiones relacionadas con superficies sintéticas y recomendaciones para la política – Verano de 2026

Agenda

- Preparación para Desastres
- Infraestructura de los Planteles Escolares
 - Aire acondicionado y calefacción o HVAC
 - Mitigación del calor
- Política de Césped Artificial
- Siguietes Pasos

Preparación para Desastres

División de Operaciones Escolares

Preparación para Desastres

Respuesta a los peligros impulsados por el clima para apoyar las operaciones seguras de las escuelas

- Marco de trabajo integral para la planificación y gestión con el objetivo de prevenir y responder a las afecciones relacionadas con el calor, incluido el golpe de calor o insolación
- El marco de trabajo se alinea con los Servicios de Emergencia de LAUSD y el Programa de Prevención de Golpes de Calor de la Oficina de Seguridad y Sanidad Medioambientales (OEHS)
 - Protocolos claros
 - Roles definidos
 - Responsabilidad a nivel escolar
- Guía del Distrito (incluyendo [BUL-963.3](#))
 - Establece procedimientos estandarizados para:
 - Prevención
 - Monitoreo
 - Respuesta a casos de emergencia
 - Capacitación continua del personal y comunicación para garantizar la preparación del personal

Preparación Ante Emergencias por Calor Extremo

Guía y protocolos integrales que apoyan a las escuelas durante situaciones de calor extremo

Los recursos incluyen los siguientes:

- Documento titulado *"Guidelines for Preventing Heat Stress (BUL-963.3) "*
- Documento titulado *"Enhanced Emergency Preparedness Protocols (BUL-101977)"*
- Programa de Prevención de Golpes de Calor de la Oficina de Seguridad y Sanidad Medioambientales
- Protocolos de los Servicios de Emergencia de LAUSD
- Expectativas de planificación y cumplimiento a nivel escolar

Protocolo para la prevención y respuesta ante golpes de calor en todo el Distrito están marcha

Participación Comunitaria

- 10 de marzo – Reunión con los Padres de Familia
- 26 de marzo – Reunión con los Directores Escolares
- 8 de abril – Reunión con los Maestros
- Abril/Mayo –Estudiantes
- Mayo – Socios Laborales
- Mayo – Organizaciones Comunitarias

Infraestructura de los Planteles Escolares

División de Servicios de Instalaciones

Infraestructura en los Planteles Escolares – Mitigación del Calor

Múltiples estrategias implementadas para reducir la exposición al calor en los planteles escolares

Expansión de Sombra de Árboles

- Más de 2,000 árboles fueron plantados como parte de proyectos completados desde el año 2023
- Aproximadamente 2,800 árboles adicionales serían plantados en proyectos en curso

Conversión de Asfalto a Superficies Permeables

- Aproximadamente 18 acres de asfalto serían actualizados
- Aproximadamente 28 acres que serán convertidos por proyectos en marcha

Estructuras de Sombra

- \$5.5 mdd en inversiones recientes
- \$40 mdd en Programa 'Sombras sobre Juego'

Estrategias de Enfriamiento

- Ventiladores con rociador de agua fueron proporcionados a todas las escuelas primarias en el año 2024; hay unidades disponibles para su compra
- Estaciones de llenado de botellas de agua fueron instaladas en todos los programas de Educación Temprana, Educación Especial y Educación Primaria. La expansión está en marcha para las escuelas de nivel secundario.

Actualizaciones de HVAC y Mejoras en Curso en el Sistema

Hay esfuerzos en marcha para mejorar el enfriamiento y la calidad del aire

Finalización del Proyecto:

- 17 proyectos independientes de actualización de HVAC
- 21 a través de reparaciones en aulas y proyectos de modernización extensa
- Criterios de priorización que se están optimizando para guiar y avanzar futuros proyectos de HVAC

Rendimiento del Sistema:

- Los nuevos sistemas son totalmente eléctricos y utilizan tecnología de bomba de calor siempre que sea posible
- Todos los sistemas están equipados con filtración nivel MERV-13

Verificación de la Ventilación:

- Verificación de ventilación en curso en 53 escuelas (*financiado con subvenciones*)
- Finalización programada para octubre de 2026

Dotación de Personal:

- 135 puestos para coordinadores de HVAC
- 17 vacantes (aproximadamente una tasa de 12% de vacantes), reclutamiento en curso

Césped Artificial – Antecedentes de la Política

Boletín de Política de 2017 (BUL-6847.0)

- Los campos de césped sintético en áreas de uso frecuente se reemplazan en especie
- Las áreas de uso frecuente incluyen campos utilizados para educación física, deportes y uso comunitario

Resolución de 2025

- Prohíbe el uso de césped sintético en nuevos centros de educación temprana, primarias e intermedias
- Pone en pausa la propuesta de nuevos proyectos de césped sintético y la sustitución en escuelas preparatorias pendiente de la finalización del estudio y la guía por parte de la Junta de Educación

Trabajo Actual

- Un estudio integral está en curso para evaluar consideraciones de salud, ambientales y operativas
- Las conclusiones configurarán el camino que tomará la política de la Junta de Educación

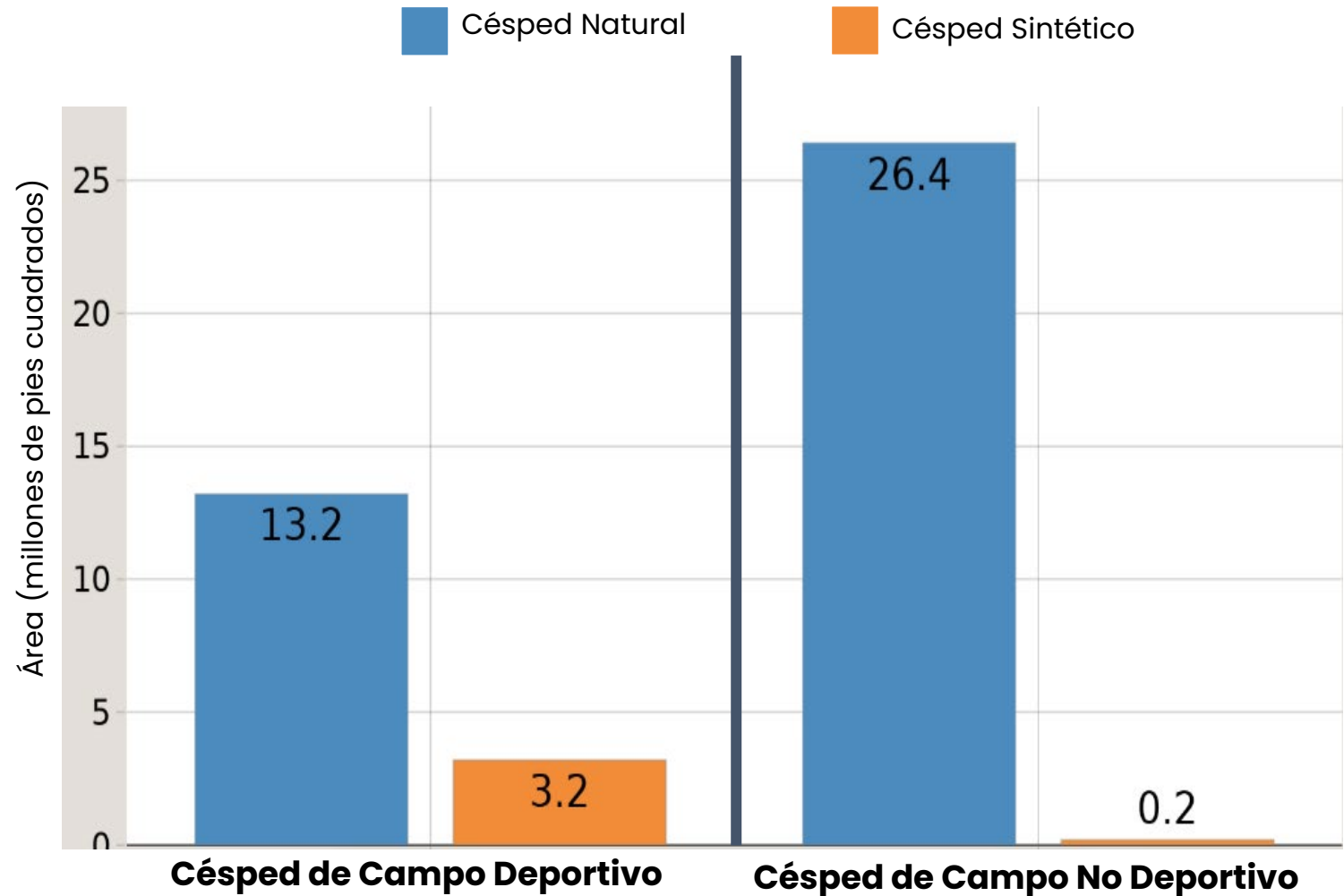
Inventario de Césped en el Distrito

92% de la superficie total de césped es césped natural

- Área total campos deportes: 80% natural / 20% sintético
- Área de usos no deportivos: <1% sintético

Aproximadamente un 80% de todos los campos de preparatoria son de césped natural (151 campos)

Aproximadamente un 20% de todos los campos de preparatoria son de césped sintético (35 campos)

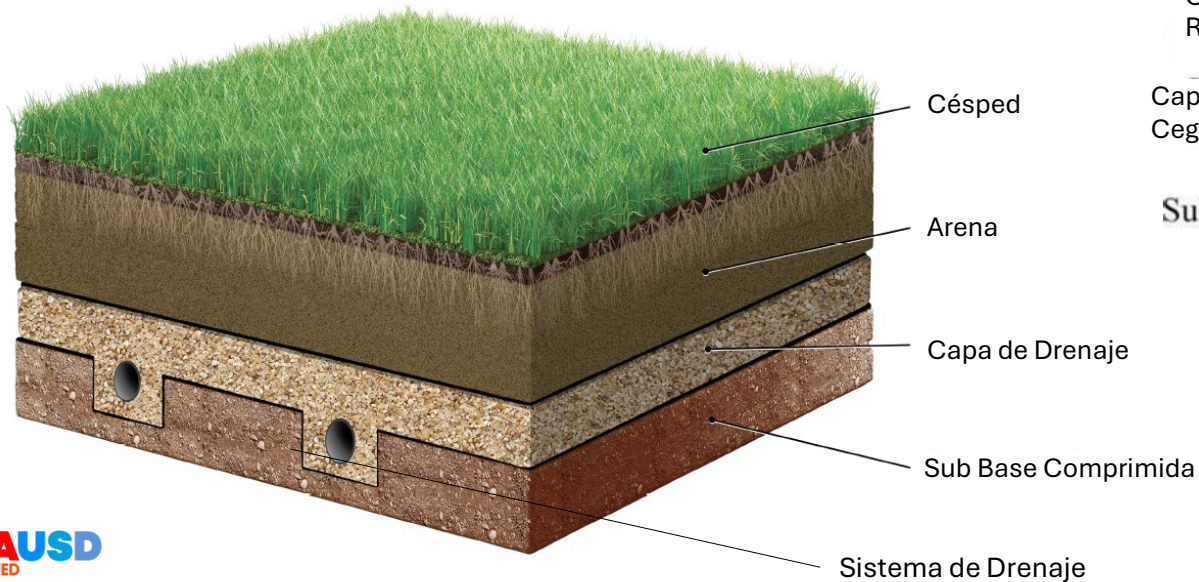


Natural vs. Sintético: Diferencias Clave

¿Cuál es la diferencia? – Natural vs. Sintético

Césped Natural

- Superficie viva; requiere riego y mantenimiento rutinario
- Proporcionar enfriamiento natural y permeabilidad
- Sujeto al desgaste y al clima



Césped Sintético

- Fibras sintéticas instaladas sobre una subestructura
- Menos mantenimiento rutinario y menos riego
- Retiene el calor; menos permeabilidad



Análisis de Expertos

- *Core America*: Evaluación del programa de mantenimiento de césped y condiciones del campo
- LPA: Estudio comparativo de césped natural y sintético y apoyo con la participación comunitaria

Participación de las Partes Interesadas

- Reuniones y talleres comunitarios (abril a mayo de 2026)
- Taller con socios de la industria

Estatus de la Política

- Actualización de la política a seguir una vez completado el estudio y las aportaciones de las partes interesadas

Áreas Clave de Enfoque

1. Capacidad de juego
2. Salud y seguridad
3. Impacto ambiental/sostenibilidad
4. Costos y mantenimiento

Metodología

- Análisis de los datos del Distrito
- Revisión de investigaciones académicas y los estándares de la industria
- Evaluación del rendimiento
- Aportaciones de la comunidad y las partes interesadas

Las conclusiones configurarán el camino que tomará la Junta de Educación en el futuro



Proceso y Cronología del Estudio Sobre el Césped



Participación Referente al Estudio del Césped

Participación de las Partes Interesadas Está en Marcha

Reuniones Comunitarias (Modo híbrido):

- Región Norte – 28 de abril, 6:00 PM en la Escuela Cleveland HS
- Región Sur – 30 de abril, 6:00 PM en la Escuela Dymally HS
- Región Oeste – 7 de mayo, 6:00 PM en la escuela Los Angeles HS
- Región Este – 12 de mayo, 6:00 PM en la escuela Garfield HS

Taller con partes interesadas/de la industria:

- 4 de mayo, 10:00 AM en la escuela Roybal Learning Center

Encuesta en línea para todo el Distrito

- Recopila las aportaciones sobre el uso de campos, prioridades y preferencias



El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) está llevando a cabo un Estudio sobre Césped para evaluar el uso de césped natural y césped sintético en las canchas deportivas de las escuelas preparatorias del Distrito. El estudio analiza los costos a largo plazo, los impactos ambientales y las consideraciones de salud y seguridad. Le invitamos a participar y ayudar a orientar este estudio asistiendo a una de las cuatro reuniones comunitarias y completando nuestra breve encuesta en línea.

Queremos escuchar de nuestras comunidades escolares, incluyendo padres de familia, estudiantes y personal escolar. Los comentarios recopilados a través de este proceso formarán parte del informe final que se presentará a la Junta de Educación de LAUSD

Qué puede esperar en las juntas

- Conozca el Estudio sobre Césped – qué es y por qué se está realizando
- Comparta su experiencia y perspectiva de primera mano
- Escuche lo que el estudio ha encontrado sobre el césped natural y el césped sintético
- Reciba respuestas a sus preguntas

Responde la encuesta en línea

Martes, 28 de Abril 6 pm Cleveland High School 8140 Vanalden Ave Reseda También en línea: https://lausd.zoom.us/j/88589349645	Jueves, 30 de Abril 6 pm Dymally High School 8800 San Pedro St Los Angeles También en línea: https://lausd.zoom.us/j/85241694153	Jueves, 7 de Mayo 6 pm Los Angeles High School 4650 W Olympic Blvd Los Angeles También en línea: https://lausd.zoom.us/j/85250025158	Martes, 12 de Mayo 6 pm Garfield High School 5101 E6thSt East Los Angeles También en línea: https://lausd.zoom.us/j/84899593919
---	--	--	---

Complete la encuesta en línea



Queremos conocer su opinión. Por favor, responda nuestra breve encuesta en línea. Escanee el código QR o visite: <https://www.surveymonkey.com/r/5DN2XFY>

Para obtener más información sobre las reuniones, comuníquese con Relaciones Comunitarias de LAUSD al (213)241-1340.



Reuniones de Alcance a la Comunidad

Participantes

- Estudiantes
- Padres/Tutores Legales
- Personal del Distrito
- Miembros de la Comunidad/Graduados

Métodos de Alcance

- Emails y notificaciones de texto

Alcance para el Taller con las Partes Interesadas/de la Industria

Participantes

- Organizaciones ambientales
- Grupos de las industrias
- Organizaciones deportivas
- Agencias públicas e instituciones educativas
- Organizaciones laborales

Métodos de alcance

- Distribución por email de la invitación y encuesta



LAUSD
UNIFIED

Siguientes Pasos



Estudio del Césped

- Finalización de la participación de las partes interesadas (abril a mayo de 2026)
- Finalizar informe del estudio de césped (Verano 2026)
- Presentar las conclusiones y recomendaciones para la política a la Junta de Educación (Verano 2026)
- Acción por la Junta de Educación: adoptar la política actualizada para campos de césped sintético



LAUSD
UNIFIED

Preguntas

