

Planificación Escolar y Desarrollo Presupuestario para 2023-2024

Reunión del Comité de Participación
de la Familia y la Comunidad

1 de febrero de 2023



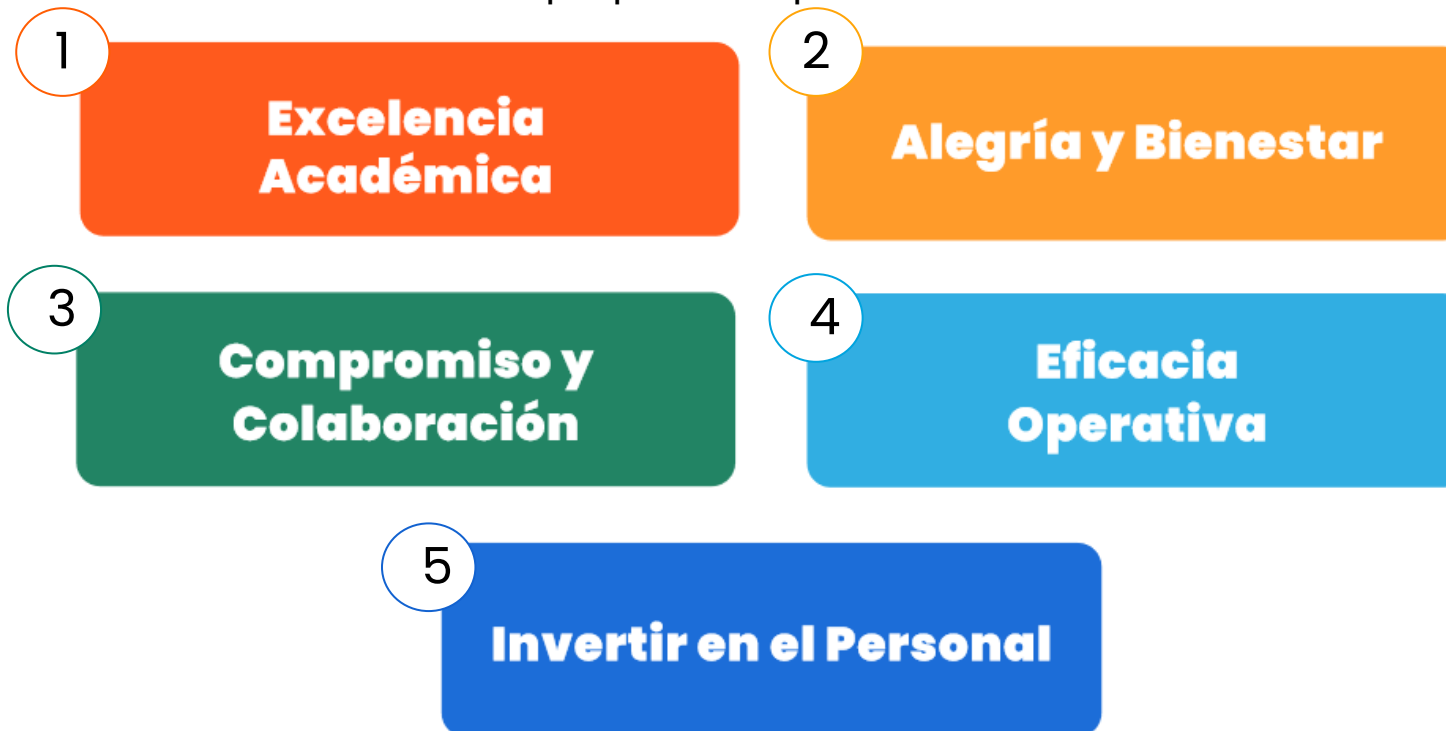
Temas del Orden del Día

- Proceso y plazos de planificación y desarrollo del presupuesto escolar
- Fechas de formación escolar
- Fondos del Consejo del Plantel Escolar (Presupuestos)
- Cómo los padres/familias pueden participar en el proceso de planificación escolar y presupuesto
- Dónde encontrar los Planes Escolares y los Informes del Presupuesto

Alineación del plan estratégico

Para implementar efectivamente esta Teoría de Acción, el Distrito ha propuesto cinco Pilares de alto nivel que representan las **áreas críticas en las que nos enfocaremos** durante los próximos cuatro años.

Estos elementos no están destinados a ser independientes. Mientras que las prioridades y estrategias pueden ser categorizadas en un área en particular, **cada pieza trabajará conjuntamente** en un sistema coherente para proporcionar un programa educativo excepcional con el fin de asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para el mundo.



Plan Estratégico y Participación

Pilar 3: Compromiso y Colaboración

Prioridades



3A

Relaciones Sólidas: Fortalecer las relaciones entre las familias, los estudiantes, y sus escuelas para mejorar el éxito estudiantil

3B

Información Accesible: Proporcionar información clara, consistente, y accesible para la comunidad

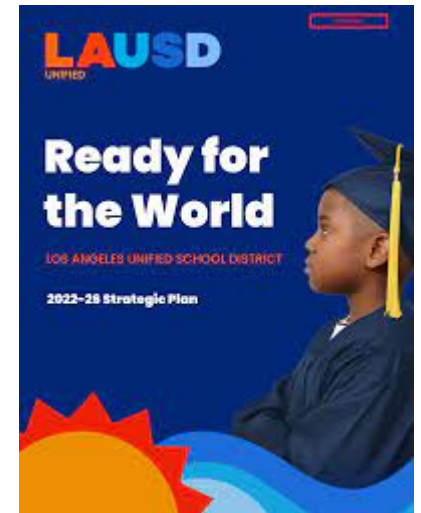


3C

Liderar para Crear un Impacto: Liderar y aprovechar nuestro papel como miembros clave e impactantes de las comunidades locales, estatales, nacionales, y globales

3D

Valorar Perspectivas: Valorar las perspectivas de los estudiantes y de todas las personas a las que prestamos servicio



Organizar los procesos anuales de consulta sobre las metas escolares y el presupuesto en el 100% de las escuelas.

Recursos para participar en esta presentación

Hojas de referencia de disponibilidad del presupuesto Inglés y Español

	BUDGET AVAILABILITY REFERENCE SHEETS FOR FAMILY ENGAGEMENT FUNDS Title I Parent and Family Engagement Funds	
The US Department of Education provides school districts with Title I funds to supplement programs and services for at-risk students and their families. At least one percent of the District's Title I funds must be spent on strengthening parent and family engagement. The programs and services supporting parent and family engagement should be tied to the academic and social-emotional growth goals for students in the Title I program, which are described in the School Plan for Student Achievement developed by each school's School Site Council. All services and equipment must be received by procurement due dates. Services and equipment not rendered in a timely manner will come out of next year's school budget.		
FEDERAL FUNDING TO INVEST IN PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT		
CATEGORY	CATEGORY DESCRIPTION	ITEMS ELIGIBLE TO BE PURCHASED WITH THIS FUNDING LINE:
Contracts and Services (following procurement guidelines)	Contracts are services purchased from vendors or contractors, businesses, and organizations that provide professional development and advisement. Additional services include conference attendance registration for the families of Title I students related to academic or social emotional growth.	For parent and family engagement this may include: • Purchasing a family engagement course from an approved non-profit to provide workshops for families of Title I students; • Hiring an approved independent contractor to help the school team improve family engagement practices for Title I students Conference registration
Technology	Purchasing devices for the Parent and Family Center designated specifically for parent training and classes offered on the campus or to be leased to families who do not have technology in the home. Ensure the location where technology is stored has appropriate safety features. Please note Chromebooks have limited functions and do not support translation features offered by virtual meeting applications.	• Laptop sets • Laptop carts • Computers • Tablets • Translation equipment • Other general supplies technology (headsets, screen, projector, software, etc.)
Supplemental Instructional Materials	Purchasing instructional content from vendors for parent and family engagement specifically focused on the needs of families of Title I students, which may include academic, social emotional, health, resiliency and mental health, advocacy, and other topics.	• Booklets and pamphlets • Books • Posters • Newsletters and magazines for the Parent and Family Center • Course modules bundled as a series • Virtual libraries and materials • Software applications to support families
Personnel	Providing teachers with a differential specifically to support parent and family engagement activities for the parents of Title I students. Time might be spent assisting with offering workshops and coordinating programs to support families in partnership with the parent and family center staff. Purchase Community Reps and other classified staff to support parent and family engagement.	• Teacher Parent Activity differentials • Community Representative, Parent Resource Assistant or Parent Liaison



Recursos para participar en esta presentación

Resúmenes de asignaciones a las escuelas Directorio de Escuelas del LAUSD

 **LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT**
BUDGET SERVICES AND FINANCIAL PLANNING DIVISION
SCHOOL ALLOCATION SUMMARY FOR BUDGET DEVELOPMENT
Fiscal Year 2022-2023

Local District: **East**
School Type: **Elementary School**
Neim Category: **PIRAAD**
Fund Center - School Name: **1408001 - SUNRISE EL**

Details of the data below can be accessed through School Directory at <https://schooldirectory.lausd.net/schooldirectory/> (School Budget Reports → Budget Development Reports → Initial Budget)

	General Fund - Restricted & Unrestricted		Targeted Student Population (FTE - includes SEN/L)		CJ/F Family Engagement		Specialty Funded Programs						Total ¹	
	FTE	Amount	FTE	Amount	FTE	Amount	Title I (Instruction)		Title I (Family Engagement)		Title III		FTE	Amount
Chartered Expenses														
Charter Fee (FTE 11125, 12037, 13724, 13724, 13724, 15083, 15083, 16395) (FSP 16952) ²	-	\$194,837	-	\$184,008	-	\$16,805	-	-	-	-	-	-	-	\$395,798
50% Available (B1 40343, C1 430009)	-	\$48,707	-	\$48,017	-	\$8,201	-	-	-	-	-	-	-	\$98,925
20% Available in September 2022 (B1 40344, C1 430090)	-	\$108,343	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$108,343
Negative Carryover (will be reflected in September 2022)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Staffing (Including Interests)														
110001 - Teacher & Instructional Coach (including Literacy Teacher)	12.00	\$1,372,934	5.50	\$627,550	-	-	-	-	-	-	-	-	17.50	\$2,000,484
110004 - Teacher Assistant	-	-	2.00	\$39,664	-	-	-	-	-	-	-	-	2.00	\$39,664
110005 - Teacher Assistant	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
120001 - Librarian	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
120021 - Counselor & Psychologist (including AP, Secondary Counselor)	0.47	\$62,675	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.47	\$62,675
120041 - Health Services (Nurses & Therapists)	-	-	1.00	\$129,082	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	\$129,082
130001 - Administration (Principal & Asst. Principal)*	2.00	\$317,520	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.00	\$317,520
130021 - Adviser	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
140001 - Coordinator and Other Non-Classroom Certificated	2.00	\$276,558	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.00	\$276,558
140001 - Aide & Assistant	10.50	\$408,516	0.75	\$37,295	-	-	-	-	-	-	-	-	11.25	\$445,811
220001 - Candidates*	3.50	\$262,986	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.50	\$262,986
340001 - Clerical (SAAAs, Office Tech, Fin. Managers, Library Aides)*	2.75	\$212,165	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.75	\$212,165
200001 - Other Classified (Carpenter, Auditor)	0.58	\$18,230	0.20	\$6,079	-	-	-	-	-	-	-	-	0.78	\$24,299
200004 - Other Non-Classified (Student Integration Helper)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
300000 - Other Benefits	-	\$9,330	-	\$11,934	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$2,584
Non-Staffing														
Pending Distribution	-	\$453,786	-	\$766,039	-	\$298,422	-	\$3,528	-	\$3,528	-	-	-	\$1,491,795
Potential Funding Variance	-	-	-	\$6,576	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$6,576
Other non-staffing allocation (Operating Expenses & Supplemental Salaries)	-	\$81,191	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	\$81,191
Total	33.80	\$3,968,621	9.45	\$1,874,753	-	\$21,006	-	\$268,422	-	\$3,528	-	-	43.25	\$6,128,200

¹ Allocations for 2022-23 CSD program are pending.
² FSP funds should be focused on improved or increased services for low income, English learners, and foster youth.
³ The estimated carryovers are based on the available budget and expenditure data as of January 12, 2022 and may still change depending on actual school spending and year-end adjustments. Negative carryovers will be reflected in September 2022.
⁴ Please refer to the General Fund School Programs Manual available on the School Fiscal Services Branch website for information on school resource allocation.
⁵ Summary excludes Cafeteria Fund.

Please check the School Fiscal Services Branch website at <http://schools.lausd.net/cfb> for additional budget development information.

School Directory

Instructions: Enter text in the text box below and/or select criteria in the pull-down menus (School Types, Local Districts, and Board Districts). You can select several values under each pull-down. To close a pull-down click on the Done button at the top left of the menu.

To return ALL school locations leave the search box blank, leave all the pull-downs unselected, and click the Search button.

For additional information, click [here](#) for the following school lists: K-12 School Listing, New Schools, Charter Schools, and Local Districts.

Search for a school(s) by entering text in the textbox and/or selecting boxes in the categories below then click the Search button:

Search

Reset

School Types

Local Districts

Board Districts

Community of Schools



<https://schooldirectory.lausd.net/schooldirectory/>

Proceso de Planificación Escolar y Desarrollo del Presupuesto

Planificación, desarrollo e implementación del presupuesto en las escuelas

Supervisión del presupuesto

Paso 1

Planeación

- Determinar los objetivos o los resultados esperados
- Determinar los recursos escolares disponibles

Paso 2

Participación de las partes interesadas

- Reunirse con las partes interesadas pertinentes
- Asegurar las aprobaciones necesarias

Paso 3

Desarrollo

- El personal escolar ingresa los datos en el sistema de presupuestos escolares, Plan Escolar para el Logro Estudiantil
- Reunión con el coordinador categórico regional
- Reunirse con un especialista fiscal

Paso 4

Implementación

- El especialista fiscal publica presupuestos en el sistema de presupuestos escolares
- Recursos Humanos procesa las asignaciones
- La Comisión de Personal procesa las asignaciones
- Implementar los planes

Paso 5

Supervisión

- Comprobación de balances
 - ✓ Registros del tiempo de trabajo
 - ✓ Adquisiciones
- Revisión de los planes en función de las necesidades
- Realineación o modificación del presupuesto

Cronograma de la Planificación Escolar y del Desarrollo del Presupuesto

Fecha	Actividad
10 de febrero, 2023	Cartas de asignación proporcionadas a las escuelas
14 de febrero de 2023	Apertura del Sistema de Presupuesto Escolar 2023-24
27 de febrero, 2023	Comienzan las citas de las escuelas con las regiones
31 de marzo de 2023	Cierre del Sistema de Presupuesto Escolar 2023-24
Mediados de julio de 2023 (a determinarse)	Reapertura del Sistema de Presupuesto Escolar 2023-24

Fechas de capacitación para las escuelas

Fecha	Regiones
6 de febrero, 2023	Noreste/Noroeste
8 de febrero de 2023	Central/Este
9 de febrero, 2023	Sur/Oeste

Sesiones de preguntas/respuestas sin cita
14 de febrero de 2023
15 de febrero de 2023

Tener en cuenta que estas capacitaciones son para equipos escolares.



Fondos del Plantel Escolar



Tipos de recursos de financiación escolar

Sin restricciones

Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)

- Programas Escolares del Fondo General
- Población Específica de Estudiantes (TSP)
- Programa de Logro de los Estudiantes Negros (BSAP)

Donaciones

Restringidos

Programas con Financiación Especial

- Programas con Fórmulas (Título I)
- Subvenciones estatales y federales

Programa de Educación Especial

Fondo de la Cafetería

Recursos/Asignaciones Escolares



En general, las escuelas reciben asignaciones basadas en la inscripción proyectada (ECAST) o real (Día de ajuste de personal) y otras características de la escuela (por ejemplo, tipo de escuela, categoría de la norma, estado de escuela afiliada)



Ejemplos de recursos normativos:

Administradores
Maestros
Consejeros
Personal administrativo
Personal de mantenimiento
Materiales de Instrucción

Puestos Financiados por la Escuela

- Subdirector y Vicedirector, Servicios de Consejeros de Nivel Secundario (APSCS) (Programa 10332)
- Consejeros (para escuelas de Título 1 con grados 9-12) (Programa 14858)
- Maestro Bibliotecario y de Medios y Diferencial de Maestro Bibliotecario y de Medios (Programa 10989)
- Enfermeras (Programa 10529)
- Maestros – para Reducción de la Cantidad de Alumnos por Salón (Programa 10989)

Programa del Fondo General – 13027

- El Distrito asigna recursos a varias escuelas en forma de puestos utilizando una proporción del personal.
- Las escuelas usan estos fondos para desarrollar un presupuesto que cumpla con las necesidades de los programas educativos y operativos de las escuelas locales.
- El presupuesto debe cumplir con las leyes estatales y federales, las órdenes judiciales, los decretos de consentimiento, las reglas de la comisión de personal, los acuerdos de negociación colectiva, etc. y las directrices de Recursos Humanos.

Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI)

Población Específica Estudiantil (TSP) – 10552

Los fondos de TSP se asignan a las escuelas a través del Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI), que determina la necesidad escolar a través de una combinación de indicadores demográficos, académicos, de entorno escolar y comunitarios.

Estos fondos deben usarse para cerrar las brechas de equidad para los aprendices de inglés, los estudiantes cuyas familias son de bajos ingresos y estudiantes en cuidado adoptivo temporal. Se espera que las escuelas incluyan la participación de sus estudiantes, familias y comunidades en el uso de estos fondos, y describan sus planes para el uso de estos fondos en el Plan TSP.

Título I, Parte A.

Las escuelas con un porcentaje de bajos ingresos del 45% o más, reciben fondos del Título I.

Los fondos federales deben complementar, no suplantar el programa principal del Distrito.

Fondo 7E046:

Participación de los padres y las familias

Fondo 7S046:

Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes

El Consejo del Plantel Escolar es el organismo designado para aprobar el uso de fondos a través de los Planes Escolares para el Logro Estudiantil



**Cómo los padres/las familias
pueden participar en el
proceso de planificación
escolar y del presupuesto**

Valorar las perspectivas: Cómo los padres/las familias pueden participar en el proceso de planificación escolar y del presupuesto



Los módulos para guiar al SSC y ELAC están disponibles para los equipos escolares visitando achieve.lausd.net/pcss en Tools for Schools (Herramientas para las Escuelas)



Local Control and Accountability Plan

Oportunidades para la participación

Para obtener más información sobre LCAP en todo el Distrito y las oportunidades de participación en el presupuesto, visite: <https://achieve.lausd.net/lcap>

Valorar las perspectivas: Cómo los padres/familias pueden participar en el proceso de planificación escolar y del presupuesto

- Los miembros del Consejo del Plantel Escolar (SSC) (maestros, otros miembros del personal, padres y estudiantes) realizan una evaluación de necesidades, desarrollan el Plan Escolar y evalúan la eficacia del plan para cumplir con las metas establecidas.
- Los miembros del Comité Asesor para Aprendices de Inglés (ELAC) asesoran al SSC sobre las necesidades de los estudiantes EL (Estudiantes con Inglés Limitado).
- Consultas presupuestarias: Los planteles escolares deben organizar consultas presupuestarias continuas con los estudiantes, las familias y la comunidad: Evaluación de Atributos y Necesidades, Descripción de Datos, Presupuestos Basados en Valores
- Otras oportunidades incluyen “Café con el Director”, asistir a las reuniones de SSC y ELAC para dirigirse a los comités, compartir sus ideas para mejorar con su representante en el SSC.

Valorar las perspectivas: Cómo los padres/familias pueden participar en el proceso de planificación y del presupuesto a nivel distrital

- Se motiva a las familias y comunidades de LAUSD para que participen en el proceso de planificación y presupuesto a nivel del Distrito a través de:
 - Comité Asesor de Padres (PAC)
 - Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC)
 - Participación de los socios comunitarios (consulte <https://achieve.lausd.net/lcap>)
- También invitamos a nuestra familia de LAUSD a que proporcionen sus comentarios para todo el Distrito a través de la aplicación ThoughtExchange (Intercambio de Ideas): <https://tejoin.com/scroll/284035026>
 - ¡Tenga en cuenta que la aplicación ThoughtExchange es accesible en varios idiomas!



Dónde encontrar los Planes Escolares y los Informes del Presupuesto

LAUSD.net

Sitúe el cursor sobre «Find a School (Encontrar una Escuela)»

1



Find a School

Los Angeles Unified educates and empowers all students as future leaders. Families can choose from neighborhood schools, magnets, dual language, charters and other educational options.

Explore. Discover. Attend.

- School Search
- Apply/Enroll
- School Directory
- Open Data School

Academic Standards

- Common Core State Standards
- College and Career Readiness
- Graduation Requirements
- Steps to a Diploma

School Types

- Charter
- Dual Language/Bilingual
- Educational Options
- International Baccalureate
- Linked Learning
- Magnet
- Pilot
- UCLA Collaborative
- More

Programs

- Beyond the Bell (Before and Afterschool Programs)
- Early Education Centers
- English Learners
- Gifted and Talented
- Homeless Education
- Magnets
- Summer School
- Transitional Kindergarten

2

Haga clic en School Directory (Directorio de la Escuela)

I want to...

- **School Search:** Find a Los Angeles Unified School.
- **Apply/Enroll:** Apply and enroll to my resident school and/or program.
- **Identify School:** Find a Los Angeles Unified School for my child based on home address.

School Directory

Instructions: Enter text in the text box below and/or select criteria in the pull-down menus (School Types, Local Districts, and Board Districts). You can select several values under each pull-down. To close a pull-down click on the Done button at the top left of the menu.

To return ALL school locations leave the search box blank, leave all the pull-downs unselected, and click the Search button.

For additional information, click [here](#) for the following school lists: K-12 School Listing, New Schools, Charter Schools, and International Districts.

Search for a school(s) by entering text in the textbox and/or selecting boxes in the categories below then click the Search button:

🔍 school name, school code, or zip code

Search

Reset

School Types



Local Districts



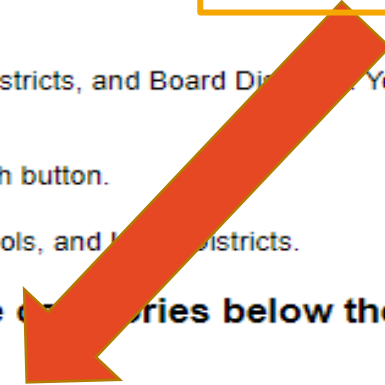
Board Districts



Community of Schools



Escriba el nombre de la escuela en el recuadro.



Dónde encontrar los Planes Escolares y los Informes del Presupuesto

School Directory

Instructions: Enter text in the text box below and/or select criteria in the pull-down menus (School Types, Local Districts, and Board Districts). You can select several values under each pull-down. To close a pull-down click on the Done button at the top left of the menu.

To return ALL school locations leave the search box blank, leave all the pull-downs unselected, and click the Search button.

For additional information, click [here](#) for the following school lists: K-12 School Listing, New Schools, Charter Schools, and Local Districts.

Search for a school(s) by entering text in the textbox and/or selecting boxes in the categories below then click the Search button:



Search box: Jordan

Buttons: Search, Reset

Filters: School Types, Local Districts, Board Districts, Community of Schools

2 Matches Found [Print Preview](#)

School Name	Location Code	Cost Center Code	Address	Phone	Grades	School Type	Local District	Board District	Community of Schools
David Starr Jordan Senior High	8721	1872101	2265 E 103RD ST, LOS ANGELES, CA 90002	323-568-4100	9-12	SENIOR HIGH SCHOOL	South	7	FREMONT
James Jordan Middle School	8195	1819501	7911 WINNETKA AVE, WINNETKA, CA 91306	818-882-2498	6-8	MIDDLE SCHOOL	Independent Charter	3	NA

Haga clic en el nombre de la escuela

David Starr Jordan Senior High



About Our School

Principal: KIM, ALEX T

Grades: 9-12

Location Code: 8721

Cost Center Code: 1872101

Local District: South

Community of Schools: FREMONT

Board District: 7

Board Member: Tanya Ortiz Franklin

[Detailed Information](#)

Address: 2265 E 103RD ST, LOS AN
CA 90002

Telephone: 323-568-4100

Fax: 323-249-4709

[All Legal Notices](#)

Website: jhs-laUSD-ca.schoolloop.ca

[link disclaimer](#)

Haga clic en School Plan for Student Achievement (Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA))

Haga clic en School Spending Report (Informe de Gastos Escolares)

School Profile

The school calendar is: SINGLE-TRACK

Demographics

Click here and select your school to view Pedestrian Routes to School

Athletic Reports

+ School Plan for Student Achievement

+ Targeted Student Population (TSP) Plan

+ Annual GATE Report

+ School Innovation Plan Funds

Performance Indicators

+ SARC

CAASPP - CDE

Data Summary Sheet

School Experience Survey Reports

+ Accountability

School Budget Reports

+ Budget Availability Report

+ School Spending Report

LAUSD Spending Report

UNIFIED

Location Name 1872101 DAVID STARR JORDAN SENIOR HIGH

Group by:
Program Name ▼

Expand All

Collapse All

Export



	Program Name	Program Code	Commitment Item	Commitment Item Description	Carryover	Budget	Payroll Encumbrances	Commitments (Encumbrances)	Actuals (Expenditures)	Available Balance (Payroll Encumbrance Deducted)	% Available (Payroll Encumbrance Deducted)
+	Professional Development-ESSERII										
	Total				\$0	\$0	\$1	\$0	(\$1)	\$0	
+	AB 10 Hygiene										
	Total				\$0	\$0	(\$5,389)	\$0	\$5,543	(\$154)	
+	AB 10 Hygiene-Schools										
	Total				\$0	\$4,500	\$0	\$0	\$0	\$4,500	
+	Acceleration Days - Instructional - ELOG										
	Total				\$0	\$0	(\$2,886)	\$0	\$2,886	\$0	
+	Acceleration Days - Non-Instructional - ELOG										
	Total				\$0	\$0	(\$6,139)	\$0	\$6,139	\$0	
+	Accreditation - Schools										

Preguntas



Contactos

Nombre	Oficina	Correo electrónico/Núm. de teléfono
Saman Bravo-Karimi	Servicios Presupuestarios y Planificación Financiera	saman.bravo-karimi@lausd.net 213-241-0146
Sarah Chevallier	Plan de Control Local y Rendición de Cuentas	sarah.chevallier@lausd.net 213-241-3964
Antonio Plascencia	Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad	antonio.plascencia@lausd.net 213-481-3350
Karen Ryback	Programas de Educación Federales & Estatales	karen.ryback@lausd.net 213-241-6990