



LAUSD
UNIFIED

Usar la Tecnología con Intención: Establecer Guías Sobre el Tiempo Frente a Pantallas para los Estudiantes

Reunión del Comité Plenario
19 de mayo de 2026

Dra. Frances Baéz, *Directora General en lo Académico*
Douglas Le, *Director General Interino de Información*



Período Abierto de Aportaciones

POLÍTICA DE TIEMPO FRENTE A PANTALLAS DE LAUSD

¡Comparta sus aportaciones!



**Presentada ante la
Junta de Educación**



19 de mayo de 2026



Periodo Abierto para Aportaciones



Del 19 de mayo de 2026
al 2 de junio de 2026

Su voz nos ayuda a moldear nuestras escuelas.

Invitamos a estudiantes, familias,
personal y miembros de la comunidad
a compartir sus aportaciones sobre
la Política de Tiempo Frente a
Pantallas.

COMPARTA SUS APORTACIONES EN THOUGHT EXCHANGE



O visite:

bit.ly/lausd-screentime

Agenda

- Bienvenida
- Borrador de la Política para Tiempo Frente a Pantallas
 - Expectativas Sobre la Instrucción
 - Consideraciones Técnicas
- Período Abierto para Aportaciones
- Preguntas y Respuestas



LAUSD
UNIFIED

Borrador de la Política para Tiempo Frente a Pantallas

Dra. Frances Báez,
Directora General en lo Académico

Cronología de Tecnología en la Educación

Previos Años Escolares

Resoluciones y Políticas

- [\(Res-039- -17/18\): Empoderar a los Aprendizices Hoy para Un Mundo del Mañana Cada Vez Más Digital a Través de Acceso y Equidad a Herramientas y Recursos Digitales](#)
- [\(Res-007-24/25\) : Fomentar Relaciones Saludables a Través de la Semana de Civismo Digital](#)
- Política de Uso Responsable o RUP, Guías para la IA

Plan de Estudios e Instrucción

- Lecciones obligatorias de civismo digital para grados K-12
- Alfabetización Mediática Crítica
- Lección de inteligencia artificial para estudiantes de nivel secundario

Evaluación de Tecnología

- Proceso de adquisición de Soluciones Digitales (anteriormente UDIPP), incluidos componentes de IA

Año Escolar 2025–2026 En Curso

BINF y IOC

- [Valor de Pantallas y Equilibrio Digital](#)
- [Aprendizaje Personalizado Dentro de un Marco de Trabajo del Sistema de Apoyos a Niveles \(MTSS\)](#)

Oficina de Innovación Tecnológica Educativa

- Nueva misión y visión general
- Sesiones para Escuchar Opiniones
- Desarrollo profesional y capacitación referentes al valor de pantallas, el civismo digital y la alfabetización
- Talleres para padres sobre el equilibrio digital
- Aprobación en el aspecto de la instrucción previa a la adquisición de herramientas digitales

Resoluciones de la Junta de Educación

- [\(Res-048-25/26\) Usar la Tecnología con Intención: Establecer Guías Sobre el Tiempo Frente a Pantalla para los Estudiantes](#) aprobada unánimemente.

Bases de la Política de Tiempo Frente a Pantallas

INVESTIGACIÓN

Oficina de Investigación y Evaluación de Programas



COLABORACIÓN EXTERNA

- Profesionales del Sector
- Educación Superior
- Organizaciones sin Fines de Lucro



CONTINUA CON LAS PARTES INTERESADAS

- Sesiones para Escuchar Opiniones
- Directores Escolares y Subdirectores
- Grupos Laborales
- Comités Asesores de Padres
- Comités Asesores de Estudiantes

Oficina de Investigación y Evaluación de Programas

Repaso de Documentos y Cinco Consideraciones:

1. Limitar un dispositivo para llevar a casa antes de la preparatoria y preservar la decisión significativa por parte de los padres
2. Diseñar políticas y configurar dispositivos para maximizar el uso intencional y exclusivo para fines educativos
3. Asegurar que la tecnología complemente, en lugar de que reemplace, la instrucción dirigida por el maestro
4. Administrar la exposición acumulativa a pantallas a lo largo del día escolar y la tarea
5. Aplicar protecciones apropiadas para la edad y evaluar continuamente los impactos de la tecnología

Principios a Seguir



BORRADOR de Guías para Tiempo frente a Pantallas y Sobre Dispositivos

Agrupaciones de Grados	Implementación por Fases	*En la Escuela Guías para Tiempo frente a Pantallas	Acceso y Uso de Dispositivos	
			En el Aula	Llevar a Casa
Educación Temprana-Grado 1	Comienza en Agosto 2026	Límites: 0 minutos al día	Predeterminado para “Sin dispositivo 1:1 o individual”, pero con acceso a carritos de dispositivos para evaluaciones obligatorias estatales y del Distrito, mandatos del IEP y la Academia Virtual	Predeterminado a “No Dispositivo 1:1 para Llevar a Casa” con la opción de participar por los padres ● Implementación comienza en agosto de 2026
Grados 2-3	Comienza en Noviembre de 2026	Límites: 0-20 minutos al día	Las aulas operarán utilizando cualquiera de los siguientes: ● Modelo de dispositivo 1:1 con la opción de exclusión decidida por los padres ● Modelo de Dispositivo Compartido ● Modelo de Laboratorio de Computación	
Grados 4-5		Límites: 0-30 minutos al día		
Grados 6-8	Comienza en Enero de 2027	Recomendaciones: 60-120 minutos al día	Modelo de Dispositivo 1: 1	
Grados 9-12		Recomendaciones: 90-180 minutos al día		

*Sujetos a exenciones de instrucción; excepto para evaluaciones obligatorias estatales y del Distrito, mandatos de IEP y la Academia Virtual

Expectativas para la Instrucción

¿Cómo podemos asegurarnos de que lideramos con la instrucción como lo principal, utilizamos la tecnología intencionalmente cuando fortalece y apoyamos significativamente la enseñanza y el aprendizaje de alta calidad?

- ***Apoyos Estudiantiles:***

- Enseñanza y aprendizaje alineados con los estándares

- ***Equilibrado con:***

- Actividades en papel y lápiz
- Aprendizaje práctico y discusión
- Interacción social y experiencias del mundo real

- ***Los maestros priorizan:***

- Las necesidades estudiantiles
- Propósito de la instrucción y no la conveniencia
- Uso significativo e intencional de la tecnología

Equidad, Acceso y Necesidades de los Estudiantes

Apoyo para Estudiantes con Discapacidades



La tecnología permite:

- Dispositivos de comunicación
- Acceso a lectura/escritura
- Participación
- Adaptaciones digitales para la instrucción y evaluación

La política garantiza que los planes de IEP y de la Sección 504 de los estudiantes tengan prioridad sobre los límites de tiempo frente a pantallas.

Acceso para Estudiantes con Sordera y Semisordera



Las pantallas son esenciales para:

- Subtítulos y transcripción en vivo
- Interpretación simultánea y acceso visual
- Comunicación e instrucción

La política afirma que la accesibilidad no es opcional, es fundamental

Apoyo para Estudiantes Multilingües y Estudiantes Bilingües Emergentes



Apoyo de herramientas digitales:

- Traducción y desarrollo del lenguaje
- Acceso al contenido del nivel de grado
- Comunicación con las familias
- Evaluación y monitoreo del progreso

La política asegura que los límites de tiempo frente a pantallas no reduzcan el acceso a herramientas digitales para el desarrollo del lenguaje

Implementación de la Política

Las escuelas deberán:

- Alinear la instrucción a las expectativas de la política
- Coordinar entre aulas
- Monitorear el tiempo total frente a pantallas



El Distrito deberá:

- Proporcionar guía y mejores prácticas
- Dar seguimiento a los datos de utilización
- Apoyar la mejora continua



La política será:

- Revisada anualmente por medio de la Junta de Educación
- Actualizada en función de investigaciones y aportaciones

Cronología de la Política y Participación de Forma Continua

Comienzo del Año Escolar 2026–2027

- Comunicación y socialización referente a la Política de Tiempo Frente a Pantallas
 - Desarrollo profesional y capacitaciones
 - Distribución de kits de herramientas, guía de referencia, boletín, guías y recursos
 - Límites de tiempo frente a pantallas y modelos de acceso a dispositivos implementados de nivel de educación a temprana edad hasta Grado 1
 - Acceso a niveles de plataformas y contenido implementado
- Las aportaciones y la participación de las partes interesadas continúa

Semestre de Otoño Año Escolar 2026–2027

- Desarrollo profesional y capacitaciones en curso
 - Límites de tiempo frente a pantallas para los grados 2 al 5 implementados
 - Se aconsejan modelos de acceso a dispositivo en los Grados 2–5
 - Escuelas ahora cuentan con acceso a los datos de tiempo frente a pantallas
- Las aportaciones y la participación de las partes interesadas continúa

Semestre de Primavera Año Escolar 2026–2027

- Desarrollo profesional y capacitaciones en curso
 - Se recomendaron las guías para el tiempo frente a pantallas en las escuelas intermedias y preparatorias
- Las aportaciones y la participación de las partes interesadas continúa



LAUSD
UNIFIED

Consideraciones Técnicas

Douglas Le,
Director General Interino de Información

Consideraciones Técnicas

¿Cómo podemos asegurar que las configuraciones tecnológicas y ajustes digitales refuercen y apoyen nuestras prioridades para la instrucción?

- ***El uso del estudiante prioriza:***

- Herramientas aprobadas por el Distrito y alineadas con el plan de estudios

- ***Sistemas que restringen o limitan***

- Categorías de aplicaciones y sitios web no aprobados, con excepciones relacionadas con la instrucción

- ***Acceso a plataformas:***

- El uso en la instrucción está permitido con la guía y supervisión del maestro

- ***Monitoreo e informes:***

- Seguir las tendencias de utilización por los estudiantes

Políticas Sobre los Dispositivos Estudiantiles



Modelos de Dispositivos Basados en Niveles de Grados

- Educación Temprana- Grado 1: sin dispositivos digitales en el aula
 - Excepto para las evaluaciones obligatorias, mandatos del IEP y la Academia Virtual: los dispositivos configurados como dispositivos de uso compartido y iPads no tendrán rastreo de usuario.
- Grados 2-5:
 - Recomendación de carritos compartidos / uso en laboratorio
 - Acceso 1:1 o individual limitado
- Grados 6-12:
 - Dispositivos 1:1 con políticas de seguridad mejoradas

Restricción de Tiempo frente a Pantallas Aplicada por las Escuelas

- **Escuelas** deben restringir el uso durante:
 - Almuerzo
 - Recreo
 - Minutos entre clases

Controles de Plataforma y Contenido

Acceso a Niveles Dependiendo de Función



1

Estudiantes: bloquear sitios web no educativos. Acceso **solo** permitido a sitios web y aplicaciones educativas

- **Procesos en marcha:** PoDS, Formulario de consentimiento de Google, permitir en pedir acceso
- **Las Plataformas de YouTube y de transmisión de video:** predeterminado a bloqueo desde Educación Temprana-Grado 12

2

Obtener tecnología que permita a los maestros y administradores hacer excepciones educativas limitadas:

- **Procesos en marcha:** PoDS, Proceso de Aprobación de Juegos
- **Plataformas de juegos** predeterminadas a 'bloqueadas' con excepciones relacionadas con la instrucción
- **Redes Sociales** "bloqueadas"



3

Permitir excepciones a nivel estudiantil en función de las necesidades como mandatos del IEP

Monitoreo del Tiempo Frente a Pantallas y Transparencia

Plan de Acción

Análisis de Tiempo Frente a Pantallas*

- **Monitoreo:**
 - Tiempo que se pasa en los dispositivos
 - Cuáles aplicaciones se utilizan
 - Se mide el tiempo activo en una ventanilla
- **Datos desglosados por:**
 - Nivel de Grado
 - Escuela
 - Aplicación



Informes y Tableros

- **Maestros/Administradores:**
Los datos sobre el tiempo frente a pantallas de los estudiantes estarán disponibles a través del panel
- **Familias:**
Se proporcionarán datos de utilización para sus estudiantes a través del Portal para Padres
- **Junta de Educación:**
Los datos para todo el sistema estarán disponibles en el Tablero Ejecutivo



* No hay datos de rastreo de usuario para iPads de uso compartido

Actualizaciones a la Política de Uso Responsable

Cambios a la Política de Uso Responsable

(BUL-999.16) Colaborando con DOI y OGC para revisar las actualizaciones.

¿Cuáles son los cambios propuestos a la Política RUP?

Las siguientes son consideraciones para las actualizaciones:

Sección	Nuevo Texto Propuesto
Principales Cambios	"Esta versión incluye guías específicas sobre el tiempo frente a pantallas de los estudiantes, modelos de acceso a dispositivos por nivel de grado y restricciones a plataformas no relacionadas con la instrucción. También formaliza el proceso de opción de participar/no participar por parte de los padres de familias para el uso de un dispositivo y el acceso a aplicaciones de Google que no sean esenciales.
Guías – Tiempo frente a Pantallas y Acceso a Dispositivos	" Se requiere que las escuelas sigan las guías de tiempo frente a pantallas y sobre dispositivos del Distrito, que establece la implementación por fases de límites diarios y semanales para el tiempo frente a pantallas en la escuela y define los modelos de acceso a dispositivos para los diferentes niveles de grado. Los detalles específicos se describen en la tabla de 'Guías para Tiempo Frente a Pantallas y Dispositivos' (consulte la diapositiva de presentación del Comité Plenario o un apéndice)."
Guías: Controles de Contenido y Plataformas	"Con el objetivo de garantizar que la tecnología se utilice con fines educativos, se restringe el acceso de los estudiantes a plataformas sin fines educativos. Esto incluye pero no se limita a las redes sociales, servicios de transmisión de video (excepto cuando esté dirigido por el maestro) y plataformas de juegos en línea (con excepciones para eSports aprobados por el Distrito en dispositivos específicos). Los maestros pueden otorgar excepciones con fines educativos.
Guías – Restricciones Durante el Día Escolar	"Con el objetivo de fomentar la interacción social y el bienestar, se prohíbe a los estudiantes de primaria e intermedia utilizar dispositivos electrónicos personales o que sean propiedad del Distrito durante los horarios no de instrucción, incluyendo el almuerzo, el recreo y los períodos de cambio de clase.

Consentimiento de los Padres para las Aplicaciones no Esenciales de Google

Agrupación Propuesta

Agrupado por lo que los padres están dando su consentimiento: perfil de recolección de datos, exposición a contenido y riesgo de UGC (Contenido Generado por Usuario)

G1 Plan de Estudio y Aprendizaje Cultural

DENOMINADOR COMÚN

Contenido seleccionado y estructurado con una recolección mínima de datos personales. Más cercano al uso alineado con el aula.

- Habilidades digitales aplicadas
- Colaboración
- Arte y Cultura por Google
- Libros por Google

G2 Investigaciones y Referencia

DENOMINADOR COMÚN

Herramientas de recuperación de información. Personalización limitada, sin exposición significativa de UGC, huella de datos reducida.

- Mapas por Google
- Google Earth
- Noticias por Google
- Traductor de Google

G3 No Permitido - Bloqueado por el Distrito*

DENOMINADOR COMÚN

Expone a los estudiantes a contenido generado por usuarios, almacena datos personales (ubicación, fotos, marcadores) o los dirige a mercados de terceros no verificados. El consentimiento de los padres por sí solo no es suficiente para autorizar estos.

- YouTube
- Tienda web de Chrome
- Marcadores de Google
- Mis Mapas por Google
- Fotos de Google



ESTOS SERVICIOS NO ESTÁN PERMITIDOS PARA USO POR LOS ESTUDIANTES

Cronología de la Resolución de la Junta de Educación

Para Agosto de 2026

Otoño de 2026

Primavera de 2027

Desarrollo Profesional y Capacitaciones

- Desarrollo profesional sobre las mejores prácticas para el tiempo frente a pantallas, uso intencional de la tecnología
- Inteligencia Artificial (IA) y tecnologías emergentes, civismo digital

Adquisiciones

- Informe detallado y exhaustivo de contratos
- Revisar políticas y requisitos para contratos

Evaluar el Diagnóstico y Aprendizaje Personalizado

- Guía prescriptiva para las escuelas; aprobación de compra de herramientas digitales para fines instructivos
- Aportaciones de la Comunidad
- Análisis de beneficios, impacto y costos

Política RUP y Formularios de Consentimiento

- Actualizar los formularios de RUP y consentimiento
- Capacitación sobre lo que es apropiado según la edad en la RUP
- Versiones de la RUP fáciles de usar para los estudiantes

Comités Temporales Ad Hoc de la Junta de Educación

- IA y sus impactos
- Actualización de política de IA

Tablero e Informes Sobre el Tiempo frente a Pantallas

- Selección de fuente
- Desarrollo e implementación del tablero
- Desarrollo profesional y capacitaciones sobre el tablero

Período Abierto de Aportaciones

POLÍTICA DE TIEMPO FRENTE A PANTALLAS DE LAUSD ¡Comparta sus aportaciones!



**Presentada ante la
Junta de Educación**



19 de mayo de 2026



Periodo Abierto para Aportaciones



Del 19 de mayo de 2026
al 2 de junio de 2026

Su voz nos ayuda a moldear nuestras escuelas.

Invitamos a estudiantes, familias,
personal y miembros de la comunidad
a compartir sus aportaciones sobre
la Política de Tiempo Frente a
Pantallas.

COMPARTA SUS APORTACIONES EN THOUGHT EXCHANGE



O visite:

bit.ly/lausd-screentime



LAUSD
UNIFIED

Preguntas y Respuestas



LAUSD
UNIFIED

Gracias

