

Actualizaciones del Plan de Estabilización Presupuestaria/Fiscal

Comité Plenario

4 de noviembre de 2025

Agenda

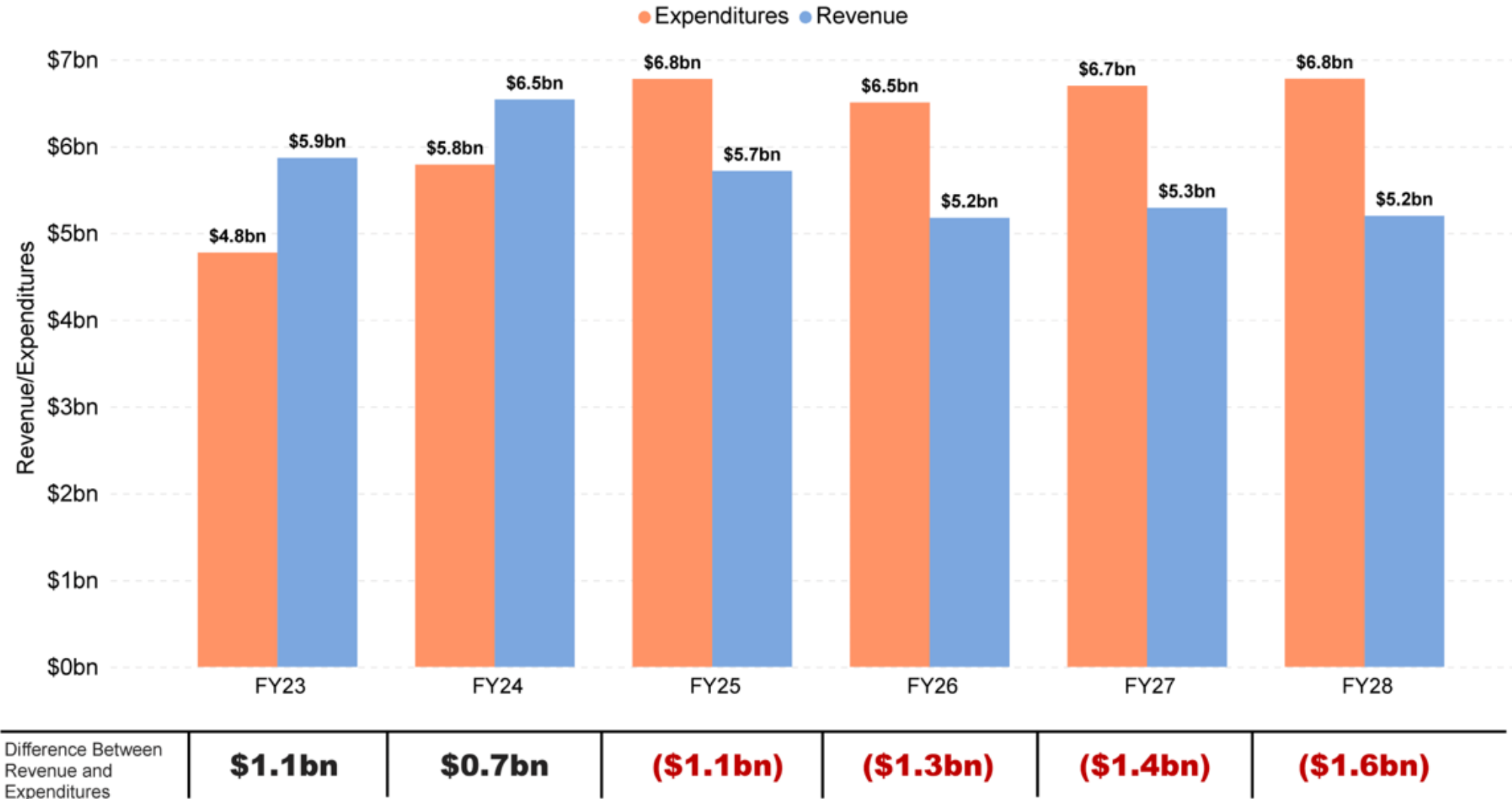
- **Panorama Fiscal de LAUSD a fecha de noviembre de 2025**
 - Actualizaciones al Presupuesto Estatal
 - Proyección Multianual para el Año Fiscal 2026 a 2028
- **Presupuestación Basada en la Equidad y Necesidad (Resolución 085-24/25)**
 - Resumen y Comentarios de las Reuniones Comunitarias
- **Resumen y Próximos Pasos de la Participación Con Respecto a lo Fiscal**

Actualización al Panorama Fiscal- Actualizaciones al Presupuesto Estatal

- Según la Oficina del Analista Legislativo o LAO, los ingresos mensuales de los impuestos de los contribuyentes a fecha de septiembre aumentaron a 925 millones de dólares (12%) por encima de las proyecciones incluidas en el acuerdo del presupuesto de 2025-26.
 - Los ingresos de junio, julio, agosto y septiembre en total han aumentado un 13% en comparación con el año anterior
- Otros indicadores económicos son menos positivos:
 - Los despidos en California están ahora en su punto más alto desde la pandemia
 - El desempleo a largo plazo (desempleo de más de 27 semanas) sigue aumentando
- Oficina de LAO: “ **es probable que las mejoras en los ingresos se conviertan en déficits [estatales] más pequeños, en lugar de una nueva oportunidad presupuestaria**”.
- **Continuaremos monitoreando estos desarrollos a nivel estatal. El presupuesto de enero propuesto por el gobernador para 2026-27 proporcionará proyecciones actualizadas de los niveles de financiación para la educación.**

Fuentes: <https://lao.ca.gov/LAOEconTax/Article/Detail/756>; <https://lao.ca.gov/LAOEconTax/Article/Detail/839>; <https://lao.ca.gov/LAOEconTax/Article/Detail/777>

Proyección Multianual – Adoptada en junio (Ingresos y Gastos del Fondo General Sin Restricciones)



Proyección Multianual – Saldos Generales

Unrestricted General Fund



Factores No Reflejados en la Proyección Plurianual

- Cambios futuros en la compensación
- Cambios futuros en los costos de salud y bienestar
- Posibles reducciones en el financiamiento federal
- Posibles cambios en la financiación estatal

Actualizaciones al Panorama Fiscal de LAUSD – Proyección Multi-Anual

Cifras en millones

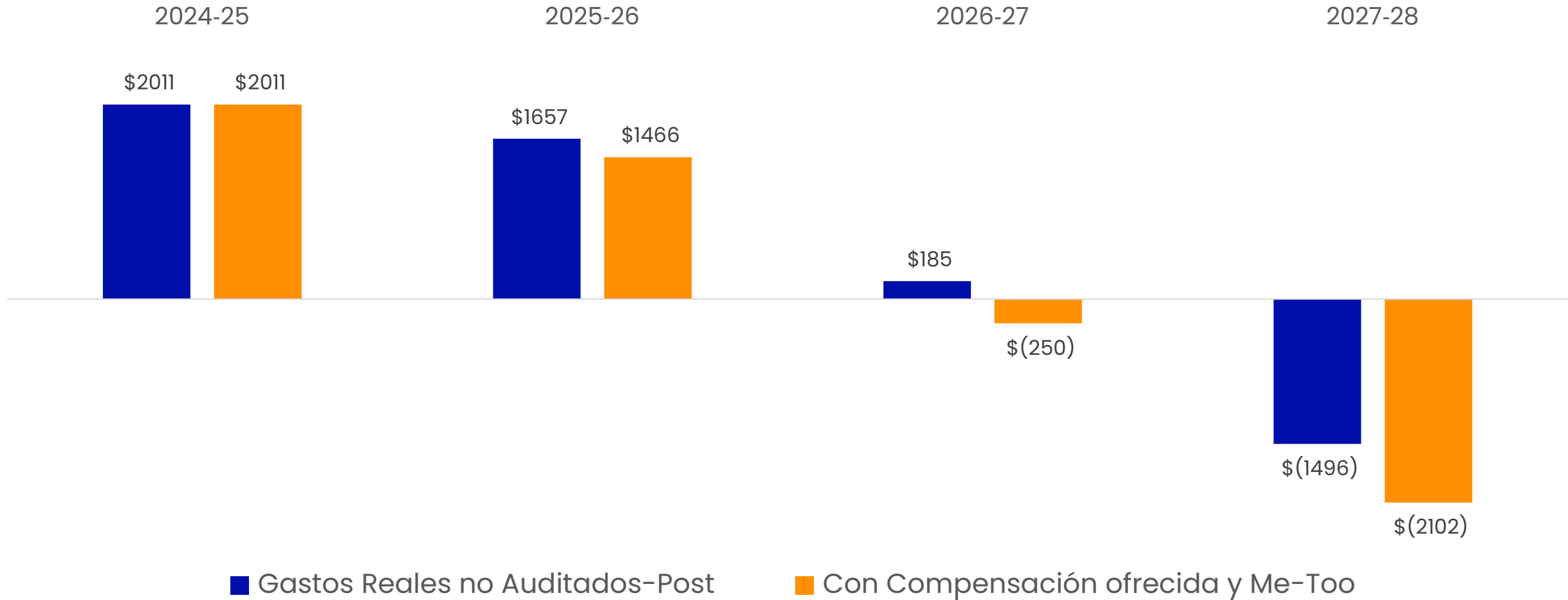
Cambio	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	Total
Gastos Reales no Auditados	\$ 96				\$96
Subvención en Bloque Discrecional		\$ 118			\$118
Matrícula 25-26 Reducida		\$(4)	\$(32)	\$(33)	\$(69)
Matrícula 26-27 Reducida			\$(4)	\$(32)	\$(36)
Matrícula 27-28 Reducida				\$(4)	\$(4)
Total	\$96	\$114	\$(36)	\$(69)	\$105

SalDOS Finales No Asignados del Fondo General



MYP con Costos de Compensación

Saldos Finales No Asignados del Fondo General



Presupuestación Basada en la Equidad y Necesidad

(Resolución 085-24/25)

Antecedentes:

- El 17 de junio de 2025, la Junta de Educación adoptó la Resolución 085: Presupuestación Basada en Equidad y Necesidad.
- La Resolución 085 ordenó al personal del distrito: hacer lo siguiente:
 - Proporcionar actualizaciones en dos o más reuniones públicas del Comité Plenario antes del mes de diciembre.
 - Llevar a cabo al menos una reunión pública en cada Distrito de la Junta en colaboración con las Oficinas de los Miembros de la Junta durante el otoño.
 - Recopilar los diversos comentarios de las partes interesadas que pueden ser estudiantes, familias y empleados escolares con respecto al desarrollo del presupuesto del Distrito y los principios rectores.
 - Publicar un análisis del impacto en la equidad ... para evaluar los impactos a grupos de estudiantes con alta necesidad (bilingües emergentes, estudiantes con discapacidades, estudiantes afroamericanos, estudiantes sin hogar, estudiantes LGBTQIA+ y estudiantes en cuidado adoptivo temporal) y tipos de escuelas (SENI más alta / alta necesidad, BSAP, escuelas comunitarias, escuelas prioritarias, Linked Learning / CTE, etc.).
 - Publicar un análisis a nivel de departamento de los contratos con contratistas, los gastos administrativos en general y los gastos de las oficinas centrales y presentar opciones a la Junta para que reestablezca prioridades.

Presupuestación Basada en la Equidad y Necesidad

(Resolución 085-24/25)

Programación de las Reuniones Comunitarias en los Distritos de la Junta: El Distrito, en colaboración con la Junta de Educación, ha llevado a cabo seis de las siete reuniones comunitarias. La séptima y última reunión comunitaria está programada para el 5 de noviembre.

Reuniones Comunitarias en los Distritos de la Junta				
Distrito de la Junta de Educación	Fecha	Hora	Ubicación	Estatus
1	10-8-25 (Miércoles)	5-7pm	Virtual	Finalizada
2	10-16-25 (Jueves)	5-7pm	Virtual	Finalizada
3	10-20-25 (Lunes)	4-6pm	Holmes MS	Finalizada
4	10-30-25 (Jueves)	5-7pm	Virtual	Finalizada
5	10-21-25 (Martes)	4:30-6:30pm	RFK	Finalizada
6	11-5-25 (Miércoles)	4:30-6:30pm	Virtual	
7	10-27-25 (Lunes)	5-6:30pm	Rivera LC	Finalizada

Presupuestación Basada en la Equidad y Necesidad

(Resolución 085-24/25)

Reuniones Comunitarias en los Distritos de la Junta

❑ Información que se Compartió:

- Oportunidades para que el público aportara sus opiniones referentes al Proceso de Presupuestación de LAUSD
- Panorama fiscal para los Años Fiscales 2025 a 2028, con los saldos negativos proyectados para el Fondo General
- El Plan de Estabilización Fiscal del Distrito

❑ Comentarios Públicos – El Distrito obtuvo comentarios guiados por tres preguntas:

- ¿Cómo podemos hacer que el proceso de presupuestación a nivel Distrito y escolar sea más accesible y significativo para usted?
- Los principios rectores de la Junta de Educación son la equidad, toma de decisiones centrada en los estudiantes y valorar la fuerza laboral. Para usted ¿qué significan estos principios? ¿Qué recursos y programas valora en su escuela?
- ¿Cuáles son sus opiniones sobre el plan del Distrito para abordar el déficit?

❑ Análisis de Datos – El Distrito utilizó la plataforma en línea **ThoughtExchange**, una herramienta de análisis de datos cualitativos, para recopilar y resumir las respuestas de manera objetiva.

❑ Número Total de Comentarios – El Distrito recopiló 447 respuestas* de personas que se identificaron en una de las siguientes categorías:

- Padre de Familia/Familiar – 56% (251)
- Empleado de LAUSD – 31% (136)
- Miembro de la Comunidad – 6% (28)
- Estudiante – 7% (30)

* Los resultados de ThoughtExchange no incluyen los distritos 4 o 6 de la Junta

Reuniones Comunitarias en los Distrito de la Junta de Educación - Puntos Clave

Pregunta 1: ¿Cómo podemos hacer que el proceso de presupuestación a nivel Distrito y escolar sea más accesible y significativo para usted?

Resumen Por Tema de los Comentarios Recopilados:

- Hacer que el proceso del presupuesto escolar sea claro, fácil de entender y abierto a la opinión de la comunidad.
- Compartir información importante a través de un lenguaje sencillo y actualizaciones regulares sobre cómo se gasta el dinero y la manera en que se destina.
- Explicar claramente cómo se utilizan los fondos, especialmente para los salarios de los maestros, los recursos educativos y gastos generales del distrito.
- Utilizar la tecnología para ayudar a todos a acceder a la información fácilmente, proporcionar opciones bilingües y crear oportunidades para que la comunidad dé sus opiniones a través de encuestas, talleres y reuniones públicas.

Reuniones Comunitarias en los Distrito de la Junta de Educación – Puntos Clave

Pregunta 1: ¿Cómo podemos hacer que el proceso de presupuestación a nivel Distrito y escolar sea más accesible y significativo para usted?

Citas Directas de los Comentarios:

- *“Me gustaría formar parte del proceso de desarrollo, no solo pedirme que vote una vez que todo esté dicho y hecho... Las escuelas pueden realizar sesiones de planificación presupuestaria de las diferentes partes interesadas en las que el personal de diferentes departamentos analiza datos y codesarrollar prioridades de gastos”.*
- *“Utilizar un lenguaje sencillo- asegurarse de recopilar los comentarios de la comunidad de manera oportuna, antes de que las decisiones sean finalizadas... Utilizar un lenguaje sencillo y convertir en una práctica en las escuelas para que los directores, escolares compartan información con la comunidad sobre el presupuesto cada mes... Diálogo de manera continua.”*
- *“ Actualizaciones trimestrales y avisos sobre las oportunidades para la discusión con tiempo... Webinars y talleres para que los padres continúen la comunicación y comentarios sobre los recortes presupuestarios. Hacer que el plan y la terminología sean fáciles de entender para los padres.”*
- *“Explicar cómo cada uno de los 9 elementos del plan impactaría a las escuelas... incluir a los estudiantes, padres, maestros, personal y miembros de la comunidad / partes interesadas en el proceso antes de que se establezca un plan. No se nos debería dar un plan después de que se haya implementado y pedir nuestras opiniones después. Las presentaciones también deben ser realmente accesibles, ninguno de los materiales está en español solo interpretación verbal en vivo que no es accesible.”*

Reuniones Comunitarias en los Distritos de la Junta- Discusión

Pregunta 1: ¿Cómo podemos hacer que el proceso de presupuestación a nivel Distrito y escolar sea más accesible y significativo para usted?

Discusión:

- 1. ¿Qué escuchó en las reuniones comunitarias sobre la pregunta 1?**
- 2. ¿Cómo podría cambiarse el proceso de desarrollo del presupuesto en función de los comentarios de la comunidad?**

Reuniones Comunitarias en los Distrito de la Junta de Educación – Puntos Clave

Pregunta 2: Los principios rectores de la Junta de Educación son la equidad, toma de decisiones centrada en los estudiantes y valorar la fuerza laboral. Para usted ¿qué significan estos principios ? ¿Qué recursos y programas valora en su escuela?

Resumen Por Tema de los Comentarios Recopilados:

- Los encuestados compartieron una variedad de opiniones con respecto a los principios rectores de la junta.
- En general, describieron la equidad en proporcionar los recursos necesarios a los estudiantes que requieren la mayor ayuda y reconocer los esfuerzos de los educadores. En términos de recursos, algunos encuestados destacaron la necesidad de clases más pequeñas, salarios más altos para los maestros y programas que atiendan las diversas necesidades de los estudiantes, como tutoría y actividades después del horario escolar.
- Otros encuestados hicieron énfasis en la importancia de mejorar las instalaciones, la distribución equitativa de los recursos y un mayor cumplimiento en cuanto a los estudiantes.
- Hubo consenso entre los encuestados en que varios programas de enriquecimiento, incluidos los deportes, las artes y los servicios de salud mental, son esenciales para el desarrollo y la participación de los estudiantes.

Reuniones Comunitarias en los Distrito de la Junta de Educación - Puntos Clave

Pregunta 2: Los principios rectores de la Junta de Educación son la equidad, toma de decisiones centrada en los estudiantes y valorar la fuerza laboral. Para usted ¿qué significan estos principios? ¿Qué recursos y programas valora en su escuela?

Citas Directas de los Comentarios:

- *"La equidad es sumamente importante. La equidad es lo que ayuda a los estudiantes de familias de bajos ingresos a recibir los recursos y servicios que necesitan para sobresalir. Valoro a nuestros maestros, asistentes, ayudantes de educación especial, programas de arte"*
- *"Para mí, estos principios significan que todos deben ser tratados por igual y tener las mismas oportunidades de aprender. También significa escuchar lo que los estudiantes y maestros necesitan..."*
- *"Los estudiantes con las mayores necesidades deben ser priorizados para obtener recursos adicionales, incluso si esto viene a costa de reducir los presupuestos y el personal en las escuelas más prósperas..."*
- *"Algunas de esas cosas son incompatibles. Lo que es mejor para la fuerza laboral no es mejor para los estudiantes. Valoro la mayoría de la doble inscripción, ya que ahorra miles de dólares de en matrícula".*
- *"Para mí significa que el Distrito debe invertir en los estudiantes y el personal, y que debemos intentar nuevas estrategias y conceptos si es necesario... Los recursos que apoyan todas las inteligencias de los estudiantes se respaldan con la educación física, música, ciencia, arte, habilidades sociales emocionales, etc. Recursos que conectan a los estudiantes con el mundo exterior tales como paseos escolares, clubes después del horario escolar, asociaciones con organizaciones".*

Reuniones Comunitarias en los Distritos de la Junta- Discusión

Pregunta 2: Los principios rectores de la Junta de Educación son la equidad, toma de decisiones centrada en los estudiantes y valorar la fuerza laboral. Para usted ¿qué significan estos principios ? ¿Qué recursos y programas valora en su escuela?

Discusión:

- 1. ¿Qué escuchó en las reuniones comunitarias sobre la pregunta 2?**
- 2. ¿Cómo podría el Distrito priorizar los programas y recursos en función de los comentarios de la comunidad?**

Reuniones Comunitarias en los Distrito de la Junta de Educación – Puntos Clave

Pregunta 3: ¿Cuáles son sus opiniones sobre el plan del Distrito para abordar el déficit?

Resumen Por Tema de los Comentarios Recopilados:

- Los encuestados proporcionaron una amplia gama de opiniones.
- En general, muchos expresaron su preocupación por los recortes que afectan a los maestros, estudiantes y programas esenciales, instando a la retención de recursos que benefician directamente a los estudiantes.
- Los encuestados sugirieron reducir los costos administrativos, reducir los contratos externos y mejorar la transparencia sobre la asignación presupuestaria y la participación de la comunidad en la toma de decisiones.
- Los encuestados pidieron dar prioridad a la equidad y proteger a las escuelas de alta necesidad. Los encuestados también reconocen la complejidad de los desafíos financieros, y algunos expresan una falta de claridad o comprensión sobre los detalles específicos del plan.

Reuniones Comunitarias en los Distrito de la Junta de Educación – Puntos Clave

- **Pregunta 3:** ¿Cuáles son sus opiniones sobre el plan del Distrito para abordar el déficit?

Citas Directas de los Comentarios:

- *"El distrito tiene que considerar todas las opciones. Nada está fuera del plan excepto los maestros en aulas y los materiales de instrucción esenciales... Me preocupan los desplazamientos adicionales del personal y los despidos que causan que la escuela se vea abrumada e incapaz de atender las necesidades de nuestros estudiantes, lo que resulta en una matrícula aún más baja... No estoy de acuerdo con los recortes. Hay una necesidad de una auditoría del personal en cada escuela".*
- *"No me gusta. Hay que hacer recortes desde arriba. Se necesita mayor transparencia sobre los contratos... El plan del Distrito para el déficit no es justo porque están eliminando las cosas que los estudiantes realmente necesitan".*
- *"Me preocupa que nuestras escuelas y estudiantes tengan menos. Me preocupan los estudiantes con necesidades excepcionales. Quiero saber más sobre qué escuelas cerrarán y quién será despedido.. Siento que como padres no fuimos llamados antes de tomar la decisión que afectará directamente a nuestros hijos... No hay mucha información para los padres, solo nos dan los recortes que ya están allí".*
- *"Es un comienzo, pero se necesita conocer más detalles del impacto a nivel escolar... se necesita más transparencia.... está manipulado, está usando números antiguos y aproximaciones que son manipulativas... el plan necesita tener más SIGNIFICADO. Qué operaciones, programas y empleados en específico están siendo afectados - dar ejemplos concretos. ¿Cómo afectan estos planes al aula y al estudiante? Continuar con la participación de los estudiantes y los padres. Se aprecia mucho."*

Reuniones Comunitarias en los Distritos de la Junta- Discusión

Pregunta 3: ¿Cuáles son sus opiniones sobre el plan del Distrito para abordar el déficit?

Discusión:

- 1. ¿Qué escuchó en las reuniones comunitarias sobre la pregunta 3?**
- 2. ¿Cómo podría el Distrito apoyar a nuestras escuelas y oficinas en la implementación de las estrategias del Plan de Estabilización Fiscal?**

Resumen

El Distrito y la Junta de Educación aprecian los comentarios y las aportaciones de la comunidad.

Basado en los comentarios recibidos, el Distrito trabajará para mejorar nuestras herramientas para que el público entienda y participe en el proceso presupuestario, incluyendo:

- Entender los presupuestos escolares (recursos discrecionales vs. Recursos asignados por el distrito)
- Entender cómo el Distrito puede tener reservas actuales y un déficit proyectado en el futuro
- Aclarar cómo las "reservas" ya están planeadas para ser utilizadas para recursos escolares críticos en años futuros

Oportunidades para la Participación Continua

- También se han programado oportunidades adicionales de participación:
 - 11/5/25 – Participación de los Socios Comunitarios con el LCAP
 - 11/14/25 – Reunión Conjunta de PAC / DELAC / CAC

Siguientes Pasos

- Participación en el Futuro en Relación a FSP
 - 11/21 - Taller de Presupuesto
 - 12/2 - Comité Plenario (COW)
 - 12/16 - Reunión de la Junta de Educación – 1^{er} Informe Provisional