

Crecimiento de LAUSD: Estrategias Fundamentadas por Evidencias para la Estabilización de la Inscripción y Mejora en la Asistencia Escolar

Contexto, Impactos, Investigación y Recomendaciones

Comité Plenario, 20 de enero de 2026



Unidad de Análisis Independiente

Junta de Educación

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Agenda

- ▶ Contexto: Reducción Histórica de la Inscripción
- ▶ Impacto: Disminución de los ingresos
- ▶ Investigaciones: Estrategias de crecimiento de inscripción y asistencia escolar
- ▶ Investigaciones: Ideas para la política estatal
- ▶ Recomendaciones
- ▶ Puntos claves

La disminución de la inscripción en grados TK-12 no es algo nuevo

43%

Disminución desde
2004

2.6%

Tasa anual
promedio de
disminución

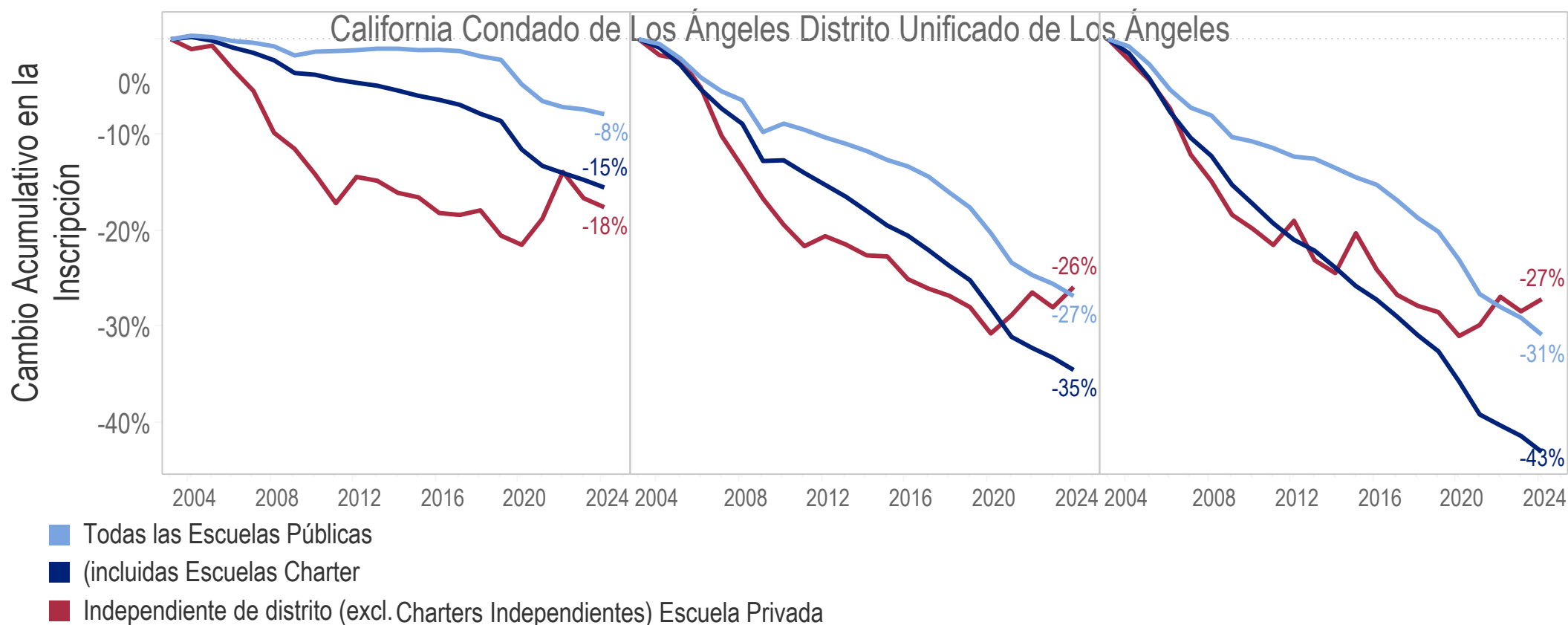
-20,000

disminución
proyectada en los
próximos 2 años

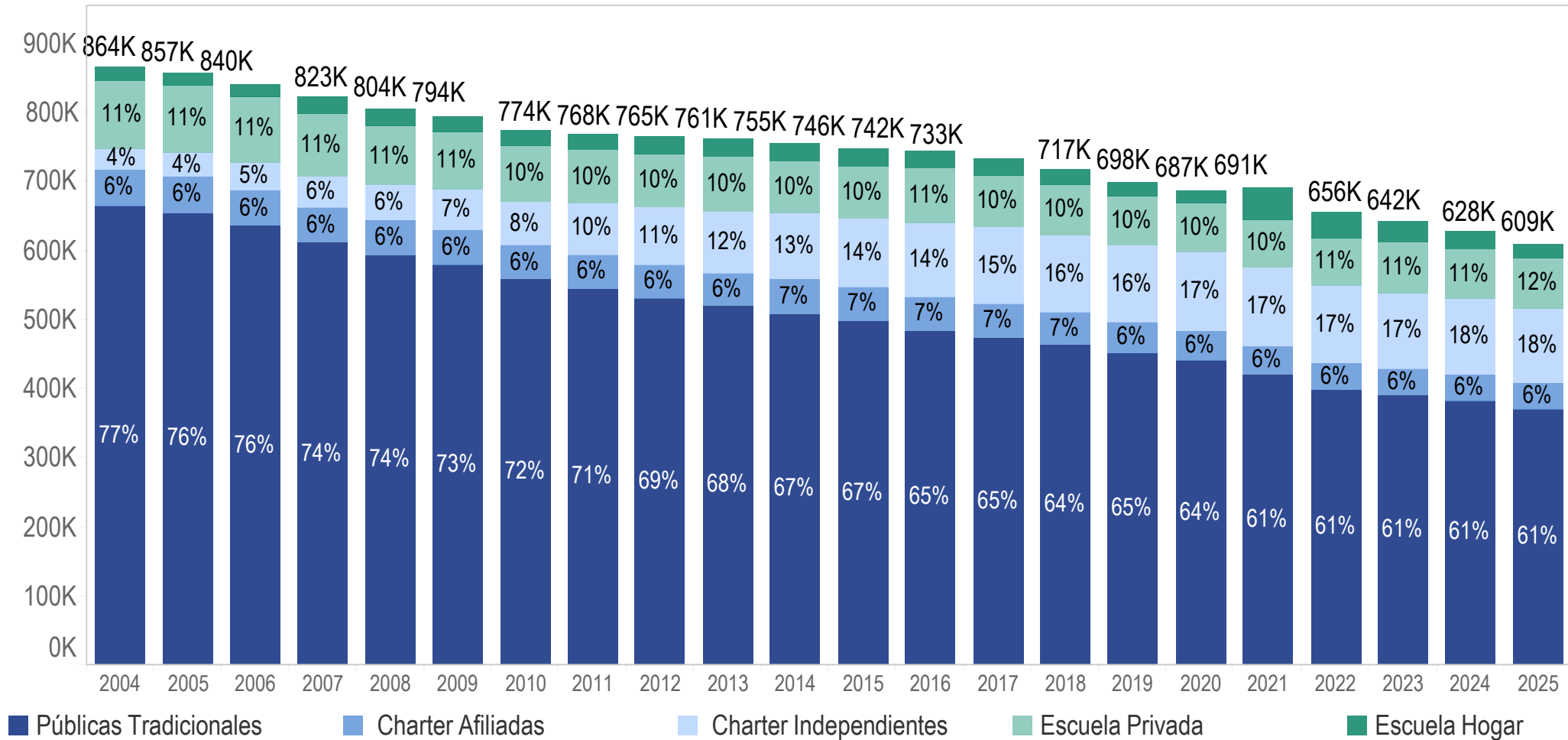
- ▶ La reducción en LAUSD es más pronunciado que las tendencias a nivel estatal y nacional
- ▶ California: disminución del 8% desde 2004
- ▶ A nivel nacional, la inscripción en 2023 fue un 2% más alta que en 2003

Disminución de la Inscripción en Grados TK-12 en California

Variación porcentual acumulativa en la inscripción por área geográfica y tipo de escuela, 2004-2025



Disminución de la Inscripción en los Límites Geográficos de LAUSD



Tendencias de la ADA con la Inscripción, Impacto en la Financiación

1

Descenso en la
matriculación

Factores externos
(causa principal) y
factores internos

2

Disminución
de la ADA

Menos estudiantes
además de los
cambios en la
asistencia después
de la pandemia

3

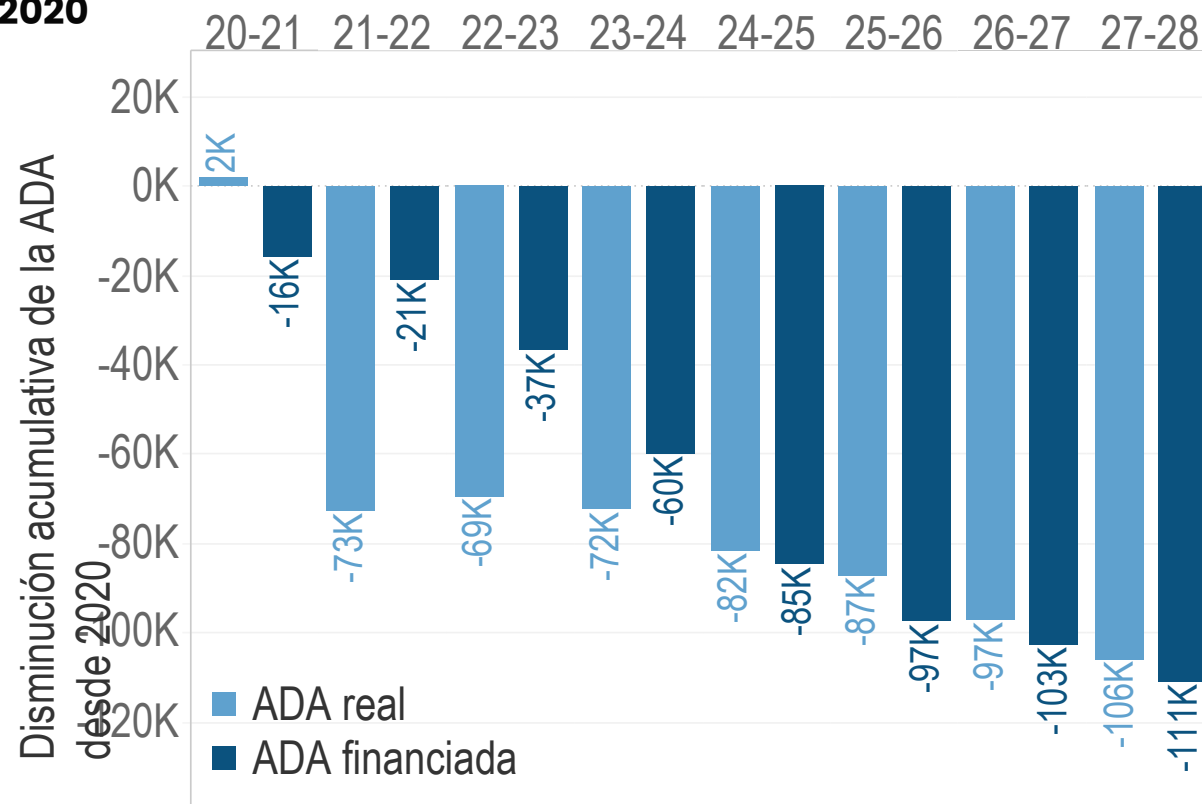
Disminución de
la asignación
de LCFF

Los aumentos de COLA
pueden no cubrir
aumentos de costos,
UPP [conteo de
estudiantes sin
duplicar] puede verse
afectado

La Disposiciones de la Pandemia para Sin Perjuicio Aplazó en el Impacto Financiero

- La disminución en la ADA financiada de 4,000 es de ~ \$ 60M en ingresos perdidos
- La mayoría de los distritos están mejorando la ADA al porcentaje de inscripción, pero aún por debajo de antes de la pandemia, lo que afecta aún más los ingresos

Cambio en la ADA real y financiada desde 2020



Respuestas a los impactos financieros y operacionales de la disminución de la inscripción



De la investigación: Mejores prácticas para crecer y mantener la inscripción, mejorar la asistencia escolar

Atraer estudiantes con programas innovadores y de alta calidad

Invertir en programas de reclutamiento interdistrital de alta demanda (DL, magnet, TK, **y marketing** para programas CTE) para atraer y competir por estudiantes retener a los estudiantes en la región

Aumentar la asignación de LCFF con los estudiantes actuales mejorando la asistencia escolar

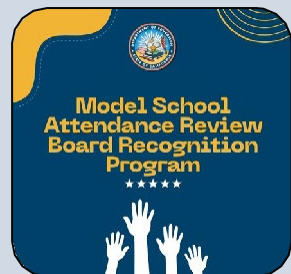
- **Recuperación de asistencia /Escuela los sábados (SB 153)**
- Intervenciones de Asistencia a niveles
- Escuelas comunitarias
- Participación de la familia para
- Los Sistemas de Alerta Temprana (EWS) para identificar a los estudiantes en riesgo la baja asistencia
- Participación familias para apoyar la asistencia escolar
- Optimizar el calendario

Manteniendo a los estudiantes inscritos

Apoyo a la prevención del abandono escolar / recuperación
Apoyo para inmigrantes
y mejores tasas de graduación **estudiantes** y familias

De la investigación: Estudios de caso de los distritos de California

Apoyo a Niveles para la Asistencia Escolar



Dar ejemplos de los Reconocimientos de la Mesa de Revisión de la Asistencia Escolar (SARB):
LAUSD – iAttend, alcance, PSA, Long Beach Unified basado en datos – equipo “All In”

Centros de Aprendizaje Basados en Sectores



San Francisco Unified – Centro de Aprendizaje de Salud y Ciencias de la Vida de Mission Bay

Recuperación de Asistencia (SB 153/176)



Arcadia Unified – Programa de Recuperación de Ausencia (AR) – Estudio independiente de un solo día dentro de los 5 días de ausencia
Oportunidades para soluciones innovadoras de AR

De la investigación: Ideas para la Política Estatal

- ▶ Algunos laboratorios de ideas y desarrolladores de política proponen flexibilidad regulatoria, especialmente para la escuela preparatoria
- ▶ Otros estados ofrecen incentivos financieros para programas de alta demanda

Recomendaciones: Oportunidades y análisis

▶ **Oportunidades**

- ▶ Hacer marketing de TK para alcanzar a más niños elegibles
- ▶ Aumentar el estudio independiente de un día y la integración AR/ELO-P.
- ▶ Optimizar el proceso de inscripción

▶ **Tiempo de análisis estratégicos**

- ▶ ¿A cuántos estudiantes atraen y atraerán los programas especializados?
- ▶ ¿Cuáles son las intervenciones más efectivas de asistencia y prevención/graduación del abandono escolar del Distrito?

Puntos claves

- ▶ La disminución de la inscripción es continua, impulsada por múltiples factores
- ▶ Los impactos fiscales de la reducción se retrasaron, pero aquí
- ▶ Múltiples estrategias demostraron ser efectivas
 - Atraer estudiantes
 - Mejorar la asistencia escolar y graduación
- ▶ Los cambios en las políticas estatales podrían ayudar
- ▶ Las investigaciones demuestran que las estrategias pueden estabilizar la inscripción, aunque no resolverán todos los desafíos debido a la disminución de la inscripción
- ▶ Se necesitan más análisis