

**Cambiando la trayectoria del futuro de nuestros  
estudiantes:**

**Centros de Formación Profesional y de  
Transición/Educación Especial**

**Comité de Educación Especial  
22 de octubre de 2025**

# Centros de Educación Especial



Lokrantz SEC



Salvin SEC



Escuela Marlton

# Los centros de educación especial ayudan a los estudiantes a iniciar su trayectoria

Equipos en colaboración que conforman nuestro "círculo".

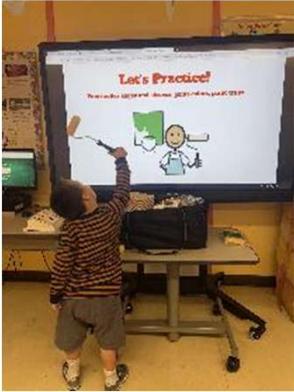
- Maestros capacitados de MOVE
- Asociación musical con CSUN
- Mascotas de compañía para la lectura
- "Héroes" del transporte"
- Servicios especializados de cafetería
- El personal de servicios afines y enfermería a tiempo completo
- Servicios para la niñez de California: Unidad de Terapia Médica



# ¡Nos estamos preparando para el mundo!



# Proyectos murales en Salvin



# Escuela Marlton

- **Tipo de escuela:** Pública, PK-12
- **Escuela para personas sordas y semisordas**
- **Bilingüe en inglés/lenguaje gestual estadounidense (ASL)**
- **Educación general básica (audición): TK-5**
- **Matriculación:** 132 estudiantes



# Aspectos sobresalientes/logros de Marlton

- Escuela comunitaria
- Subvención MTL
- Clases de ASL para las familias, la comunidad y el personal
- Visitas a universidades en Marlton
  - Gallaudet
  - NTID/RIT
- Asociación de la CIF con la escuela preparatoria Dorsey
- 2024 - 2 estudiantes asistieron a la universidad de 4 años RIT
- 2025 - 2 estudiantes asistieron a universidades de 4 años- CSUN





## Marlton hosted a Deaf-Friendly Kickball Event!

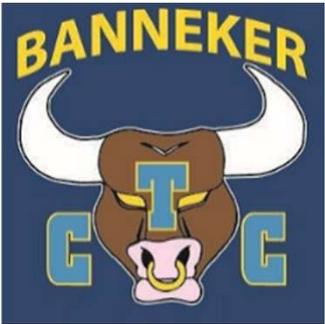


**In honor of Deaf Awareness Month, Marlton brought together a mix of staff and students, Deaf and hearing, who played side by side in an exciting, high-energy game. The event helped raise awareness by highlighting the importance of American Sign Language (ASL) and the value of accessible communication for everyone.**

What made the day truly special was seeing our whole community come together using ASL, celebrating the beauty of the language and ensuring full access for Deaf participants. Deaf students and staff shared how inspiring it was to see their peers and colleagues signing throughout the event. The kickball game was not only fun and competitive but also a powerful reminder of inclusion, connection, and school spirit!



# Centros de Formación Profesional y de Transición(CTC)



Banneker CTC



McBride SEC & CTC West



Leichman CPTC



Lowman SEC and CTC



Miller CTC



Perez CTC



Widney CPTC



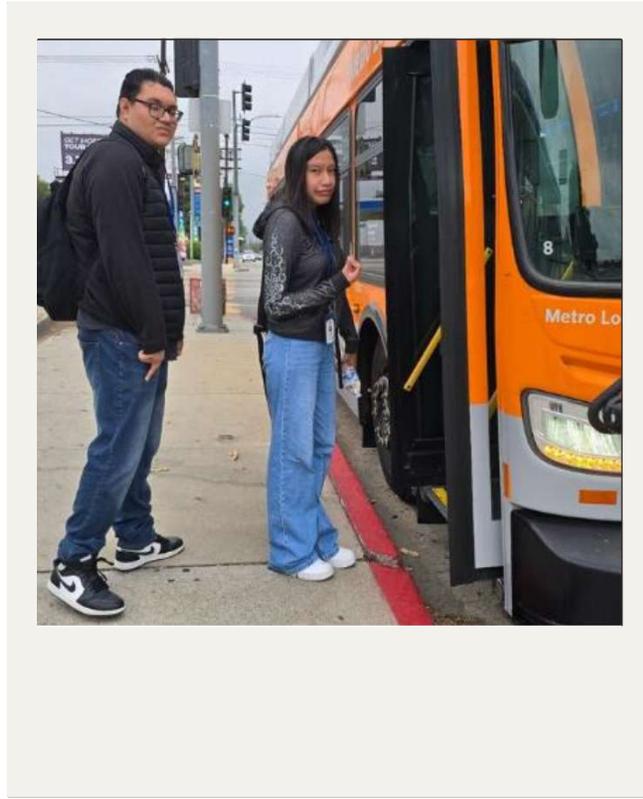
Willenberg CTC

# Centros de Formación Profesional y de Transición(CTC)



- 8 planteles de CTC a través de todas las regiones de LAUSD.
- Más de 10 especialidades para la formación profesional alineadas con los sectores industriales.
- Programas de experiencia laboral para apoyar la preparación para un trabajo.
- Programas satélites fuera del plantel que mejoran el desarrollo de las habilidades (Centro de Habilidades Avanzadas para la Transición, Proyecto SEARCH, etc.).
- Vínculos entre agencias para obtener apoyo y servicios (Centro Regional y Departamento de Rehabilitación).

# Instrucción para desenvolverse en la comunidad



# Especialidades para la formación profesional

- **Artes culinarias:** los estudiantes aprenden a preparar alimentos, seguridad en la cocina, higiene, servicio al cliente y trabajo en equipo mientras se encargan de los servicios de comidas del plantel.
- **Tienda para estudiantes/venta minorista:** los estudiantes desarrollan habilidades para manejar dinero en efectivo, inventario, interacción con los clientes y comercialización a través de las operaciones diarias de la tienda del plantel.
- **Diseño de productos:** los estudiantes crean y venden artículos originales (por ejemplo, joyas, guirnaldas, textiles), aprendiendo sobre la creatividad, el control de calidad, los plazos de producción y la comercialización.
- **Edificios y terrenos:** los estudiantes practican el mantenimiento de las instalaciones, el paisajismo, los procedimientos de seguridad, el uso de herramientas y el trabajo en equipo, habilidades esenciales para los trabajos de mantenimiento y conserjería.
- **Detallado de automóviles:** los estudiantes aprenden los fundamentos del detallado de automóviles, incluyendo lavar el exterior, encerar, limpiar el interior, aspirar y brindar un servicio al cliente profesional, lo que los prepara para trabajos de nivel inicial en la industria de servicios automotrices.
- **Artes gráficas:** los estudiantes adquieren experiencia en los principios del diseño, la ilustración digital, la impresión y la producción utilizando programas de computación y equipos relevantes para la industria, lo que les permite producir carteles, ropa y materiales promocionales para clientes reales.

# Especialidades para la formación profesional



# Especialidades para la formación profesional



# Especialidades para la formación profesional



# Laboratorio del Sistema de Exploración de Evaluación Práctica



# Discusión

# Aprendizaje realizado en el lugar de trabajo

## Programas de preparación para la vida laboral (experiencias en el lugar de trabajo)

Los programas en el lugar de trabajo proporcionan entornos estructurados y de apoyo para que los estudiantes desarrollen habilidades laborales básicas dentro del entorno escolar. Estas experiencias suelen ser la primera vez que los estudiantes se enfrentan a las expectativas del mundo laboral.

## Programas de ejemplo

- Artes culinarias/Café: preparación de alimentos, seguridad en la cocina, servicio al cliente.
- Tienda para estudiantes/Venta minorista–manejo del dinero en efectivo, almacenamiento, ventas, interacción con los clientes.

## Objetivo

- Rutinas diarias y puntualidad
- Comunicación y trabajo en equipo
- Profesionalismo y habilidades interpersonales
- Finalización de labores con retroalimentación y reflexión.

# Aprendizaje realizado en el lugar de trabajo



# Aprendizaje realizado en el lugar de trabajo

## Experiencias laborales en la comunidad (fuera del plantel)

Una vez que los estudiantes demuestran estar preparados, pasan a realizar prácticas fuera del plantel con socios de la comunidad para aplicar sus habilidades en lugares de trabajo reales. Estas experiencias fomentan la independencia, la confianza y la creación de historiales laborales reales.

### Asociados del distrito y la comunidad

- Escuelas del LAUSD
- Walgreens
- Salón de belleza local
- Tienda de artículos para fiestas
- Tienda de textiles
- Cementerio
- Grocery Outlet
- One Generation
- Smart & Final

### Habilidades reforzadas

- Transporte y programación
- Comunicación y retroalimentación del supervisor
- Expectativas reales en el lugar de trabajo y trabajo en equipo
- Creación de una hoja de vida y experiencia laboral

# Aprendizaje realizado en el lugar de trabajo



# Programa CATS

## Asociación entre el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) y el Distrito de Universidades Comunitarias de Los Ángeles (LACCD)

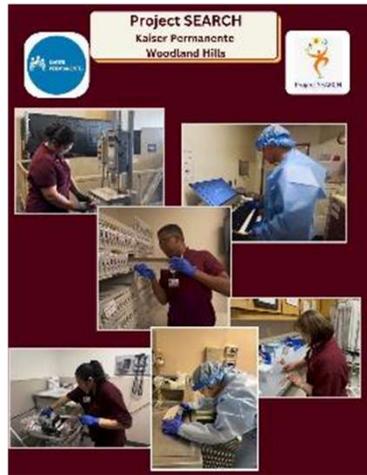
- Los estudiantes están matriculados en dos instituciones y toman cursos en la universidad.
- Los estudiantes participan en oportunidades de experiencia laboral dentro y fuera del plantel.
- Los estudiantes reciben capacitación para viajar de manera independiente a la escuela y al trabajo.

- East Los Angeles College
- Los Angeles Harbor College
- Los Angeles Mission College
- Los Angeles Pierce College
- Los Angeles Southwest College
- Los Angeles Trade-Technical College
- West Los Angeles College



# Proyecto SEARCH

## Asociación con LAUSD, una empresa anfitriona y un centro regional



## Pasantía de un año en una empresa anfitriona

- Último año de elegibilidad del estudiante (reclutado a los 20 años)
- Programa de capacitación laboral con el objetivo de conseguir un empleo.
- Los estudiantes reciben capacitación para aprender a viajar.

# Proyecto SEARCH

Servicios de voluntariado



Radiología



Distribución



Procesamiento central



Recursos humanos



Sala de correo



Transporte de pacientes



# Simulacros de entrevistas

## 100 Estudiantes

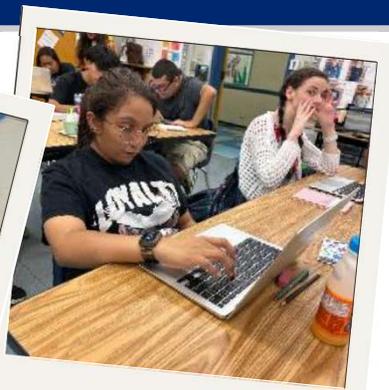


# Asociaciones

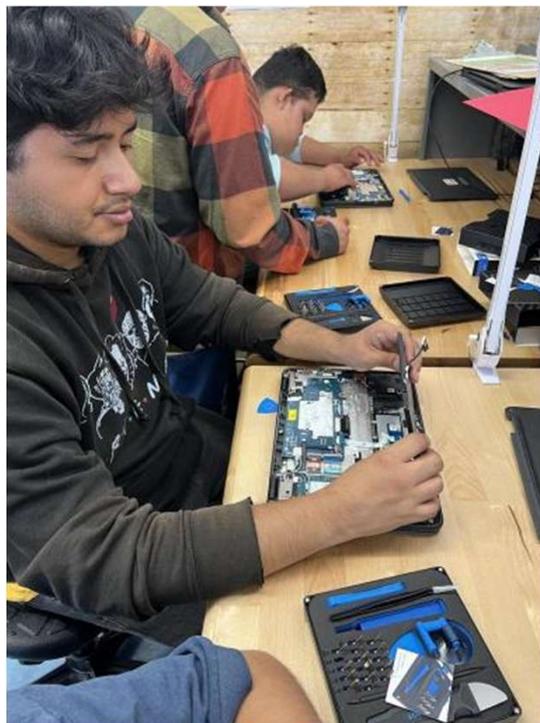
- UCLA
- New Horizons
- One Generation
- Alta SEA
- Fundación para la Educación de San Pedro
- Proyecto ReConnect con LAUSD ITS
- Distrito de Universidades Comunitarias de Los Ángeles



# Artes Culinarias en LA Mission College



# Proyecto ReConnect- Asociación con ITS



# Equilibrio entre el trabajo y la vida personal



# Resultados de los estudiantes

Hacer un seguimiento cada primavera de los que se fueron el año anterior.



**75%**  
de los  
estudiantes  
respondieron

**52%**  
continúan con  
su preparación  
académica o  
están  
empleados



# Testimonios



- Padres
- Estudiantes
- Egresados invitados

# ¡Lo que tú puedes HACER!

**Celebrating Value and Talent**  
National Disability Employment Awareness Month

AMERICA 250

OFFICE OF DISABILITY EMPLOYMENT POLICY  
UNITED STATES DEPARTMENT OF LABOR

#NDEAM  
80th Anniversary  
[dol.gov/odep](http://dol.gov/odep)

**¡GRACIAS!**

**THANK YOU**

A group of hands holding up large red letters that spell out 'THANK YOU'. The letters are held up by several hands, suggesting a group of people participating in the gesture. The background is white.

# Discusión