

Plan Estratégico

2026–2030

“Preparar a Cada Estudiante para
Estar Listos para el Mundo”

23 de junio de 2026 | Dr. William Johnston



Propósito de la Presentación Hoy



Plan Estratégico

Presentar el Plan Estratégico

Pillars and Priorities

Academic Excellence

High Quality Instruction Eliminating Opportunity Gaps College and Career Readiness

Joy and Wellness

Welcoming Learning Environments Whole-Child Well-Being Outstanding Attendance

Engagement and Collaboration

Strong Relationships Accessible Information Leading for Impact

Operational Effectiveness

Modernizing Infrastructure Sustainable Budgeting District of Choice

Investing in Staff

Strong and Sustainable Workforce Staff Support and Development High Performance Standards

Actualizaciones Clave

Destacar las Actualizaciones Clave

Pillar 1 | Academic Excellence



Priorities

- **High-Quality Instruction:** Focus on consistent implementation of high-quality instruction to improve student outcomes.
- **Eliminating Opportunity Gaps:** Expand equitable access through inclusive practices and targeted supports to ensure all students can engage and succeed in rigorous learning opportunities.
- **College and Career Readiness:** Provide multiple, meaningful pathways that integrate academic rigor with career exploration and real-world application.

Our Focus

Educate and support all students to progress, achieve at high levels, and graduate with the knowledge and skills necessary for postsecondary success.

High-Quality Instruction

Focus on consistent implementation of high-quality instruction to improve student outcomes.

- **Why This Matters:** This is the most powerful lever schools have to improve student achievement and accelerate learning growth, ensuring all students gain the knowledge and skills needed for future success.

Measures of Success:

- Improve grade-level proficiency of students in English Language Arts (ELA), Mathematics, and Science*
- Increase early education student development in literacy, numeracy and social-emotional development
- Increase K-2 student literacy proficiency*
- Students across all achievement levels, on average, will show improved



Medidas del Éxito

Compartir las Medidas del Éxito

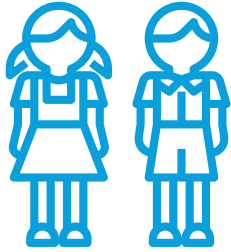
Por Qué Actualizamos el Plan Estratégico

- ✓ **Ampliar los avances de 2022–26**
- ✓ **Responder a las aportaciones de la comunidad**
- ✓ **Continuar priorizando el éxito y el bienestar de los estudiantes**
- ✓ **Ajustar y actualizar las metas del Distrito**



Perfil del Distrito

**Impartimos
educación a
más de
442,000
estudiantes**



Latinos **72.7%**
 Blancos **10%**
 Afroamericanos **7%**
 Asiáticos **3.5%**
 Filipinos **1.8%**
 Isleños del Pacífico **0.2%**
 Originarios de
Norteamérica o
Indígena de Alaska **0.1%**

Maestros y Suplentes
Más de 34,000

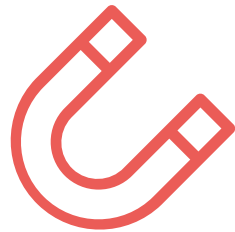
Total de Empleados Que
Proporcionan Diferentes
Tipos de Servicios y
Apoyos a los Estudiantes y
Comunidades Escolares
Más de 83,000

Administradores
Escolares
2,858



1,322

Escuelas y
Programas



333

Programas
de Escuelas
Magnet



232

Programas de
Lenguaje Dual



160

Idiomas Hablados
por Estudiantes

Nuestras Visión y Misión General

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles se apoya en una visión y misión que son claras y que dirigen nuestro trabajo y reflejan nuestro compromiso hacia los estudiantes

Visión General

El Distrito Unificado de Los Ángeles graduará a TODOS los estudiantes Listos para el Mundo y preparados para prosperar en la universidad, una carrera profesional y la vida.

Misión General

Proporcionar a todos una educación rigurosa, con alegría y culturalmente relevante, garantizando que los estudiantes alcancen el éxito académico y el bienestar socioemocional.



Creencias Fundamentales

Nuestras creencias fundamentales guían la forma en que prestamos servicio a los estudiantes, familias y nuestra comunidad.

Estudiantes en el Centro

Creemos que cada decisión debe estar arraigada en lo que es de mejor beneficio para los estudiantes. Todos los estudiantes tienen el potencial de alcanzar el éxito, y es nuestra responsabilidad proporcionar las oportunidades, apoyos e instrucción de alta calidad que necesitan para prosperar.

Colaboración

Creemos que existimos para prestar servicios a los estudiantes y familias del Distrito Unificado de Los Ángeles y reconocemos la gran cantidad de voces que tienen un interés personal en el éxito del Distrito Unificado de Los Ángeles. Nuestras decisiones, políticas y programas están diseñados con los estudiantes como el enfoque principal. Damos la bienvenida, valoramos y tomamos decisiones de manera activa con las diversas voces de nuestras comunidades (padres, estudiantes, personal, socios comunitarios, socios laborales, defensores y organizaciones educativas sin fines de lucro). Desarrollamos relaciones más sólidas que apoyan mejor a nuestros estudiantes en la escuela, en el hogar y en el mundo.

Equidad

Creemos que debemos exponer y eliminar sin pretexto las desigualdades persistentes en las oportunidades que impactan desproporcionadamente a los afroamericanos, latinos, menores en cuidado adoptivo, personas sin hogar, LGBTQIA+, inmigrantes y otras comunidades históricamente desatendidas. Podemos y debemos interrumpir las manifestaciones generacionales y sistémicas de discriminación, racismo e intolerancia que afectan a nuestras escuelas. Estamos comprometidos a e identificaremos y amplificaremos activamente los éxitos de nuestras escuelas que eliminan las desigualdades. Asignaremos recursos de forma estratégica a nuestros estudiantes y familias para asegurar que los estudiantes sean celebrados y apoyados.

Excelencia

Creemos que las comunidades a las que presta servicio el Distrito Unificado de Los Ángeles merecen la educación más ejemplar que prepare a todos los estudiantes para alcanzar la excelencia por medio de un trayecto educativo desde la educación a temprana edad hasta el nivel postsecundario. En conjunto con nuestra comunidad, debemos crear escuelas y un sistema en su totalidad que cumplan con la promesa de todos nuestros estudiantes únicos.

Teoría de Acción

Strategic Plan | Destination 2030

Si nosotros:



De la Visión a la Acción



Creencias Fundamentales

Estudiantes en el Centro

La equidad es esencial

Colaboración y relaciones sólidas apoyan a los estudiantes

La excelencia en la educación que prepara a todos los estudiantes desde la educación a temprana edad hasta la educación superior



VISIÓN GENERAL
Lo que lograremos



MISIÓN GENERAL
Por qué existimos



METAS DEL DISTRITO
Cómo alcanzaremos nuestra visión



PILARES Y PRIORIDADES
En lo que nos enfocaremos



MEDIDAS DE ÉXITO
Cómo sabremos que estamos avanzando



ESTRATEGIAS DE LOS DEPARTAMENTOS
Estrategias y acciones departamentales para alcanzar las metas



ETAPAS POR ALCANZAR
Etapas al transcurso del tiempo que señalan la finalización de acciones



Plan Estratégico

Establece el camino a largo plazo para el Distrito

Define nuestra visión, misión, metas, pilares, prioridades y medidas de éxito



Planes Operativos

Convertir la estrategia en acción

Definir estrategias, actividades, cronogramas y responsabilidades para lograr resultados

Plan Estratégico

Antes (2022- 26) **Ahora (2026-30)**

4 Metas del Distrito

5 Metas del Distrito

95 medidas del éxito

51 medidas del éxito

Actividad

Impacto

Enfocados en rendimiento

Enfocados en resultados

Documento más largo
(65 páginas)

Optimizado y accesible
(32 páginas)



Lo que seguirá igual

Compromiso con el éxito estudiantil y la equidad



1 Excelencia Académica

2 Alegría y Bienestar

3 Compromiso y Colaboración

4 Eficacia Operativa

5 Invertir en el Personal

Lo que está evolucionando

Bases Estratégicas

- Visión, Misión y Creencias Fundamentales (Editado por la Junta de Educación)
- Las actividades se incluyen en los planes operativos
- Prioridades ajustadas

Afinar las Metas del Distrito

- Nuevos niveles de grado para Lenguaje y Literatura en Inglés
- Nueva meta para la ciencias
- Metas actualizadas de preparación universitaria y profesional y aprendizaje socioemocional

Cultura de Desempeño

- **Cambios:**
Pasar de rendimiento a resultados
- **Enfoque Optimizado:**
Medidas de Éxito Con Mayor Enfoque

Estos cambios reflejan nuestro compromiso en evolución hacia la **Excelencia Estudiantil y Claridad Operativa.**

Grupos de Participación en General



Padres



**Socios
Comunitarios**



Estudiantes



Personal

Participación Enfocada



**Comités de Padres
a Nivel Distrito**



**Socios
Laborales**

Comité Asesor de Padres (PAC)
Comité Asesor Comunitario (CAC)
Comité Asesor del Distrito para Aprendizices
de Inglés (DELAC)

Repaso General acerca de la Participación

Más de 70

Total de Sesiones



Más de 6,400

Total de Participantes

Métodos



Lo Que Escuchamos (Temas Clave)

Aprendizaje y Desempeño de los Estudiantes

Programas académicos sólidos y de enriquecimiento



Equidad y Acceso

Acceso a programas, apoyos y servicios de alta calidad para todos los estudiantes

Salud Mental y Bienestar

Acceso a servicios de salud mental, aprendizaje socioemocional, asesoramiento y servicios de apoyo estudiantil



Comunicación y Compromiso

Comunicación clara, consistente y accesible y oportunidades significativas para participar

Lo que Escuchamos

Temas Centrados en los Estudiantes

Aumentar los servicios en áreas de alta necesidad (educación especial, salud mental, artes, después de clases)

Expandir el acceso a las artes, STEM, actividades extracurriculares y programas después de clases

Reducir el tiempo frente a pantallas y centrarse en experiencias de aprendizaje práctico

Fortalecer el bienestar estudiantil fomentando ambientes escolares incluyentes, seguros, limpios y de bienvenida

Mejorar las condiciones y la seguridad del plantel escolar a través de mejoras en la limpieza, supervisión, instalaciones y sistemas de disciplina consistentes

Aumentar la capacidad de programas de alta demanda (programa magnet, CTE, doble inscripción, enriquecimiento)

Lo que Escuchamos

Temas Sobre las Operaciones y Organizativos



Mejorar los procesos de contratación y los plazos



Brindar desarrollo profesional enfocado y significativo



Garantizar una financiación consistente y equitativa en todas las escuelas



Reducir el exceso de información y mejorar la claridad de los mensajes



Desarrollar asociaciones auténticas y continuas con las familias y organizaciones comunitarias al involucrar a las partes interesadas más temprano en el proceso de planificación y toma de decisiones



Simplificar la inscripción y proporcionar vías claras para que las familias accedan a los programas

Metas del Plan Estratégico 2026–2030 del Distrito

			Herramienta de Medida
Alfabetización	Competentes, en promedio	Para junio de 2030, los estudiantes en grados 3-5 y grados 6-8, en promedio, tendrán un desempeño a nivel de grado en la materia de lengua y literatura en inglés.	Evaluaciones Smarter Balanced
Aritmética	Competentes, en promedio	Para junio de 2030, los estudiantes en grados 3-5 y grados 6-8, en promedio, tendrán un desempeño a nivel de grado en la materia de Matemáticas.	Evaluaciones Smarter Balanced
Ciencias	Competentes, en promedio	Para junio de 2030, los estudiantes en grados 5 y 8, en promedio, tendrán un desempeño a nivel de grado en Ciencias.	Prueba de Ciencias de California
Preparación para la Universidad y las Carreras Profesionales	85% Preparación para las universidades y las carreras profesionales	Para junio de 2030, el 85% de los estudiantes en una cohorte de graduados en grados 9-12 estarán preparados para la universidad y/o carrera profesional, con al menos el 70% de la cohorte estando listo para la universidad.	Datos de Cohorte de Graduados
Aprendizaje Socioemocional	En desarrollo	Para junio de 2030, los estudiantes mejorarán su dominio en las competencias socioemocionales que apoyan el éxito en la escuela y en la vida.	Boletas de Calificaciones

Pilares y Prioridades

Excelencia Académica

Instrucción de Alta Calidad

Eliminar las Desigualdades de Oportunidades

Preparación para la Universidad y las Carreras Profesionales

Alegría y Bienestar

Ambientes de Aprendizaje de Bienvenida

Bienestar integral del niño
Bienestar

Asistencia Excepcional

Compromiso y Colaboración

Relaciones Sólidas

Información Accesible

Liderando para Crear Impacto

Eficacia Operativa

Modernizar Infraestructura

Presupuestación Sostenible

Distrito de Preferencia

Invertir en el Personal

Fuerza Laboral Fuerte y Sostenible

Apoyo y Desarrollo del Personal

Estándares de Alto Desempeño

Por qué Ajustar las Medidas



Alineación

Fortalecer la alineación con las metas generales del Distrito



Centrado en Resultados

Dar prioridad a los resultados sobre simple rendimiento para medir el impacto real



Metas SMART

Medidas Específicas, Medibles, Alcanzables, Relevantes, y Con Plazos Establecidos

Medidas del Éxito

El Plan Estratégico destaca un conjunto enfocado de medidas, con otras respaldadas a través de Planes Operativos.



Excelencia Académica



Instrucción de Alta Calidad

Enfocarnos en la implementación consistente de instrucción de alta calidad para mejorar los resultados de los estudiantes

Mejorar el desempeño de todos los estudiantes:

- Nivel de dominio en alfabetización, aritmética y ciencias*+
- Alfabetización, aritmética y SEL Grado Pre-K
- Dominio en Alfabetización Grados K-2+
- Los estudiantes de todos los niveles de desempeño, en promedio, mostrarán un mejor desempeño académico con respecto al año anterior



Eliminando las Desigualdades en las Oportunidades

Ampliar el acceso equitativo a través de prácticas incluyentes y apoyos específicos para garantizar que todos los estudiantes puedan participar y alcanzar el éxito con oportunidades de aprendizaje riguroso

- Acelerar el progreso de los grupos de estudiantes hacia las metas académicas del Distrito*
- Los aprendices de inglés que están progresando hacia la reclasificación+
- Tiempo que los estudiantes con discapacidades pasan en educación general+
- Estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que se gradúan con un diploma de escuela preparatoria
- Estudiantes subrepresentados inscritos en cursos académicos avanzados
- Participación de los estudiantes en programas y servicios para estudiantes dotados y talentosos

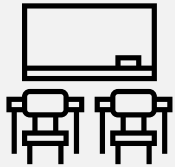


Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales

Proporcionar múltiples vías significativas que integren rigor académico con exploración de carreras profesionales y utilización en el mundo real

- Estudiantes que se gradúan preparados para la universidad y las carreras profesionales+
- Porcentaje de estudiantes en la escuela preparatoria en camino de los cursos A-G+
- Estudiantes inscritos en Colocación Avanzada, Bachillerato Internacional, e Inscripción Doble
- Estudiantes que aprueban los exámenes de Colocación Avanzada+

Alegría y Bienestar



Ambientes de Aprendizaje de Bienvenida

Diseñar y mantener espacios escolares de bienvenida e incluyentes donde cada estudiante se sienta seguro, conectado y apoyado

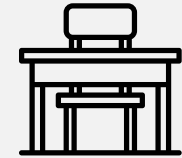
- Estudiantes que se sienten seguros en la escuela+
- Estudiantes que se sienten que pertenecen a su escuela+
- Estudiantes que sienten que son apoyados por adulto(s) en la escuela
- Reducir el número de solicitudes de llamadas de servicio abiertas de mantenimiento y operaciones en los planteles escolares



Bienestar de la Infancia en Su Totalidad

Promover el bienestar integral de la infancia mediante servicios integrados de salud, nutrición, y bienestar

- Desarrollo estudiantil en competencias de Aprendizaje Social-Emocional*
- Estudiantes que expresan que se sienten felices de estar en su escuela
- Estudiantes que participan en programas de enriquecimiento académico y actividades extracurriculares (por ejemplo, robótica, deportes)
- Participación de los estudiantes en las opciones de programas de artes visuales y escénicas durante el día escolar



Asistencia Excepcional

Asistencia excepcional para apoyar un aprendizaje constante en la clase

- Aumentar el porcentaje de personal con asistencia excelente+
- Disminuir el porcentaje de estudiantes crónicamente ausentes+

*Una de las cinco metas del Distrito, +Parámetros del LCAP del Distrito

Compromiso y Colaboración



Relaciones Sólidas

Fortalecer las relaciones entre las familias, los estudiantes, y sus escuelas para mejorar el éxito estudiantil

- Padres que se sienten bienvenidos a participar en esta escuela+
- Familias que utilizan el Portal para Padres
- Participación de voluntarios
- Familias que responden favorablemente en general al servicio al cliente
- Estudiantes, personal y padres+ que sienten que son incluidos en la toma de decisiones



Liderar para Crear un Impacto

Configurar y contribuir a políticas que generen un progreso significativo para nuestros estudiantes y las comunidades en las que viven

- Número de iniciativas de compromiso y colaboración con entidades gubernamentales y organizaciones comunitarias
- Mantener una alta tasa de aprobación de las prioridades legislativas
- Efectividad de las alianzas a través de las aportaciones de los socios y análisis del impacto



Información Accesible

Mantener una comunicación clara, consistente y accesible para que nuestra comunidad pueda participar y colaborar

- Padres que expresan satisfacción con la comunicación del Distrito y la escuela+

Eficacia Operativa



Modernizar Infraestructura

Desarrollar y mantener una infraestructura moderna y resiliente que apoye el aprendizaje innovador y la estabilidad a largo plazo del Distrito

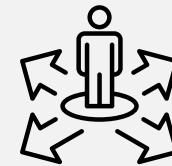
- Aumentar la cantidad de procesos centralizados que estén digitalizados
- Aumentar las instalaciones Proyectos de capital completados a tiempo
- Aumentar el uso de energía renovable en el Distrito
- Disminuir el uso de energía en todo el distrito



Presupuestación Sostenible

Garantizar la sostenibilidad financiera a largo plazo a través de una presupuestación estratégica y transparente que proteja los servicios fundamentales y fortalezca los resultados estudiantiles

- Aumentar la financiación no recurrente a través de obtener subvenciones
- Cumplir o superar el objetivo de saldo del fondo del Distrito
- Reducir los costos de compensación a trabajadores
- Reducir los costos de transporte



Distrito de Preferencia

Posicionar al Distrito Unificado de Los Ángeles como un distrito de preferencia al brindar experiencias de aprendizaje excepcionales, innovadoras y equitativas que atraigan y retengan a familias en todas las comunidades

- Aumentar el conteo y porcentaje de inscripciones de nuevos estudiantes
- Estabilizar la tasa de retención de estudiantes

Invertir en el Personal



Fuerza Laboral Fuerte y Sostenible

Reclutar y retener personal talentoso para desarrollar y mantener una fuerza laboral diversa, estable y de alta calidad que apoye a las escuelas

- Mantener una baja tasa de vacantes en las escuelas de todo el distrito
- Aumentar la tasa de retención de maestros en todo el Distrito con un enfoque particular en escuelas y materias con mayor rotación de empleados
- Aumentar la estabilización de los directores en los planteles escolares



Apoyo y Desarrollo del Personal

Desarrollar y mantener un personal altamente calificado y satisfecho al proporcionar un desarrollo profesional significativo y lugares de trabajo que sean solidarios

- Personal que expresa que su escuela es un lugar de trabajo solidario y de bienvenida+
- Tasas de asistencia del personal+
- Educadores que expresan que la capacitación es efectiva



Estándares de Alto Desempeño

Establecer y mantener altos estándares de desempeño que impulsen la excelencia en cada escuela y oficina, asegurando que los estudiantes reciban instrucción y apoyo de alta calidad

- El personal expresa que su escuela tiene altos estándares de desempeño para todos los empleados
- Los directores y maestros que utilizan datos para tomar decisiones respecto a la instrucción

Lo que Esto Significa para las Escuelas

Claras



Áreas de Enfoque

Enfocadas



Medidas Más Significativas

Mejor



Alineación Entre Sistemas



Siguientes Pasos



Adoptar



Comunicar



Implementar



Monitorear