



LAUSD
UNIFIED

Guías para la Política de Tiempo Frente a Pantallas para los Estudiantes

Reunión de la Junta de Educación de LAUSD
23 de junio de 2026

Dra. Frances Baéz, *Directora General en lo Académico*

Douglas Le, *Director General Interino de Información*

Agenda

- Marco para la Política
- De la Reunión del Comité Plenario en Mayo 2026
Hasta Este Punto
 - Actualización sobre Investigación y Participación
 - Cambios a las Guías para Tiempo frente a Pantallas
 - Cambios Claves a la Política
- Vistazo a la Política Final
- Preguntas y Respuestas

Valores del Distrito

Lo Principal es la Instrucción
Dirigida por el Maestro

Valor de las Pantallas
Comparado al Tiempo
Frente a Pantallas

Uso Apropiado para
el Desarrollo

Solo Uso Educativo
por Diseño



Política de Tiempo Frente a Pantallas

Usar la Tecnología
con Intención:
*Establecer Guías
Sobre el Tiempo
Frente a Pantalla
para los Estudiantes*



Equilibrio y Desarrollo de
la Infancia en su Totalidad

Equidad e Inclusión

Alianzas con las
Familias y
Transparencia

Mejora Continua y
Rendición de
Cuentas

Investigación y Participación

Oficina de Investigación y Evaluación de Programas de LAUSD

Cinco consideraciones clave de la investigación configuraron las revisiones:

- Limitar el uso de dispositivos para llevar a casa para los estudiantes más pequeños.
- Priorizar el uso exclusivo de la tecnología para la educación.
- Preservar la instrucción dirigida por el maestro.
- Gestionar la exposición acumulativa frente a pantallas.
- Aplicar protecciones apropiadas para la edad y evaluar continuamente.



Advertencia del Cirujano General de EE. UU.

Menores de 18 meses:

No tiempo frente a pantallas

1.5 a 6 años:

Menos de 1 hora al día

6-18 años:

Máximo 2 horas por día



Participación de la Comunidad

Plataforma de ThoughtExchange (19 Mil Participantes):

- Se expresó un fuerte apoyo para cero minutos para Educación Temprana a Grado 1.
- Enfoque equilibrado que prioriza el valor instructivo, el bienestar estudiantil y el aprendizaje dirigido por el maestro.
- Importancia de preservar la determinación del maestro en cuanto al uso de la tecnología.
- Preocupaciones: enfoque del estudiante, atención, salud mental y bienestar, seguridad en línea y privacidad.

Guías para Tiempo Frente a Pantallas

Borrador del 19 de mayo

Educación a Temprana Edad, Grados K y 1

- Estricto de 0 minutos al día

Grados 2-3:

- 0-20 minutos al día

Grados 4-5:

- 0-30 minutos al día

Grados 6-8:

- Recomendación de 60-120 minutos al día

Grados 9-12:

- Recomendación de 90-180 minutos al día



Política Final del 23 de junio

Educación a Temprana Edad, Grados K y 1

- Se mantiene una política estricta de 0 minutos al día

Grados 2-5: Integración Equilibrada:

- 0-60 minutos/día o 0-300 minutos/semana
- Combinado en una sola guía de implementación
- Incluye la tarea. Se proveerá las guías

Grados 6-12: Límites Estructurados:

- Límite máximo de 0-120 minutos/día o 0-600 minutos/semana
- Combinado en una sola guía
- Convertido de recomendaciones a límites
- Incluye la tarea. Se proveerá las guías.

Cambios Claves a la Política

Borrador del 19 de mayo

- Recomendaciones
- Referencias generales de investigación
- Guías en general
- Lenguaje general de equidad
- Lenguaje limitado de los derechos de los padres

Eliminado

- "Se deberá desalentar el uso que no esté relacionado con la instrucción"
- Amplio lenguaje de excepción para videojuegos
- Lenguaje general de implementación sobre la "determinación profesional"
- Recomendaciones separadas para los grados 6-8 y 9-12

Final del 23 de junio

- Límites máximos
- Oficina de Investigación basado de evidencia
- Lenguaje de implementación detallado
- Grupos específicos de estudiantes identificados
- Disposiciones ampliadas sobre la transparencia y consentimiento

Reemplazado con

- Restricciones explícitas y requisitos de bloqueo
- Excepciones dirigidas por educadores y aprobadas para su uso
- Expectativas de implementación uniforme en toda la escuela
- Límites máximos claros diarios y semanales

Comparación Entre Políticas: Borrador vs. Final

Borrador del 19 de mayo



Aportaciones e Investigaciones



Política Final del 23 de junio

Lo Que Se Dejó Consistente

- La tecnología apoya el aprendizaje
- La instrucción dirigida por el maestro sigue siendo lo principal
- Equidad y accesibilidad siguen siendo prioridades
- Los estudiantes continúan teniendo acceso a la tecnología educativa

Lo Que Se Mejoró

- Base de investigación más sólida
- Mayor transparencia para los padres
- Protecciones más explícitas para el bienestar estudiantil
- Expectativas más claras para las escuelas
- Medidas de seguridad ampliadas para la publicidad y el acceso a la plataforma
- Mejor alineación con la Resolución de la Junta de Educación Res-048-25/26

Cronología de la Política Frente a Pantallas

**Mayo 19–Junio 2
de 2026**

- Período Abierto de Aportaciones
- Se emitió la advertencia de tiempo frente a pantallas del Cirujano General de EE. UU.

**Junio 3–18
2026**

- Ajustes a la Política
- Informe al Liderazgo Ejecutivo
- Informes a Miembros de la Junta de Educación

**Junio 23–26
2026**

- Aprobación de la Junta de Educación
- Correspondencia Entre Oficinas, Emitidas
- Sesiones sin cita previa

**Julio–Agosto
2026**

- Desarrollo profesional en el Instituto de Liderazgo de Directores Escolares
- Plataforma de MyPLN y Desarrollo Profesional en los Martes Reservados para Capacitación de Maestros, Horas de Oficina
- Kits y recursos para padres y familias para el regreso a clases
- IOC: Implementación en la Educación a Temprana Edad a Grado 1

**Nov
2026**

- Implementación en Grados 2–5
- Desarrollo profesional y capacitaciones en curso
- Soporte técnico continuo
- Participación de los padres y familias continuo

**Ene
2027**

- Implementación en Grados 6–12
- Desarrollo profesional y capacitaciones en curso
- Soporte técnico continuo
- Participación de los padres y familias continuo

Compromiso continuo para obtener aportaciones, investigación emergente y orientación



LAUSD
UNIFIED

Preguntas y Respuestas



LAUSD
UNIFIED

Gracias

