



Plan Estratégico

Destino 2030



Listo para el Mundo

4 Mensaje del Liderazgo

5-7 Plan Estratégico 2026-30:

8-9 Participación de la Comunidad

10-13 Dirección Estratégica

14 Metas del Distrito

15 **Pilar 1: Excelencia Académica**

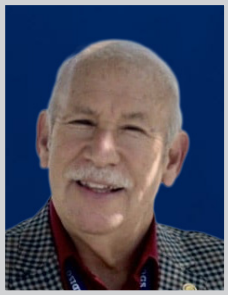
18 **Pilar 2: Alegría y Bienestar**

21 **Pilar 3: Compromiso y Colaboración**

24 **Pilar 4: Eficacia Operativa**

27 **Pilar 5: Invertir en el Personal**

Mensaje del Presidente de la Junta de Educación



Estimada Comunidad del Distrito Unificado de Los Ángeles,

En nombre de la Junta de Educación, nos enorgullece presentar el Plan Estratégico del Distrito para 2026–30.

Este plan refleja nuestro compromiso inquebrantable de asegurar que cada estudiante se gradúe **Listo para el Mundo**. Se basa en el progreso que hemos logrado a la misma vez que se establece un camino claro y enfocado para fortalecer el logro estudiantil, expandir las oportunidades y apoyar a la infancia en su totalidad. Arraigado en las necesidades y aspiraciones de las comunidades a las que prestamos servicio, este plan representa tanto nuestra responsabilidad como nuestra visión para el futuro.

La Junta ha afinado las metas del Distrito para mantener un enfoque fuerte en los resultados estudiantiles, incluyendo la alfabetización, la aritmética, las ciencias, la preparación universitaria y profesional, y el desarrollo socioemocional. En colaboración con nuestras comunidades escolares y socios educativos, continuaremos avanzando en el aprendizaje y el éxito de cada estudiante.

Seguimos comprometidos con establecer la dirección, dar seguimiento al progreso con transparencia y tomar decisiones que siempre pongan a los estudiantes como lo principal.

Cordialmente,
Scott M. Schmerelson
Presidente

Mensaje del Superintendente



Estimada Comunidad del Distrito Unificado de Los Ángeles,

Mi cargo como Superintendente del Distrito Unificado de Los Ángeles es una responsabilidad que desempeño con gran orgullo y propósito. Todos los días veo la extraordinaria labor que se lleva a cabo en nuestras escuelas. Los educadores brindan oportunidades, las familias con nosotros como verdaderos socios y los estudiantes superando altas expectativas. Ese esfuerzo colectivo es lo que impulsa nuestro progreso y define quiénes somos como Distrito.

El Plan Estratégico 2026–30 refleja tanto dónde estamos como a dónde nos dirigimos. Amplía los avances recientes al mismo tiempo que establece un camino claro hacia el futuro, uno que da prioridad a las bases académicas en lectura, escritura, matemáticas y ciencias, junto con trayectos significativos hacia la universidad, la carrera profesional y el éxito de por vida. Con el mismo nivel de importancia, este plan reafirma nuestro compromiso de apoyar la infancia en su totalidad, asegurando que los estudiantes estén preparados no solo académicamente, sino también social y emocionalmente.

El trabajo por delante está enfocado y es urgente. Debemos seguir elevando las expectativas, ampliar el acceso a oportunidades y asegurar que cada estudiante cuente con el apoyo que es necesario para alcanzar el éxito. Aunque este plan proporciona una ruta de guía, será el trabajo diario en nuestras aulas y comunidades lo que le dé vida. Tengo la certeza de que juntos enfrentaremos este momento y continuaremos cumpliendo nuestra promesa hacia los estudiantes y las familias.

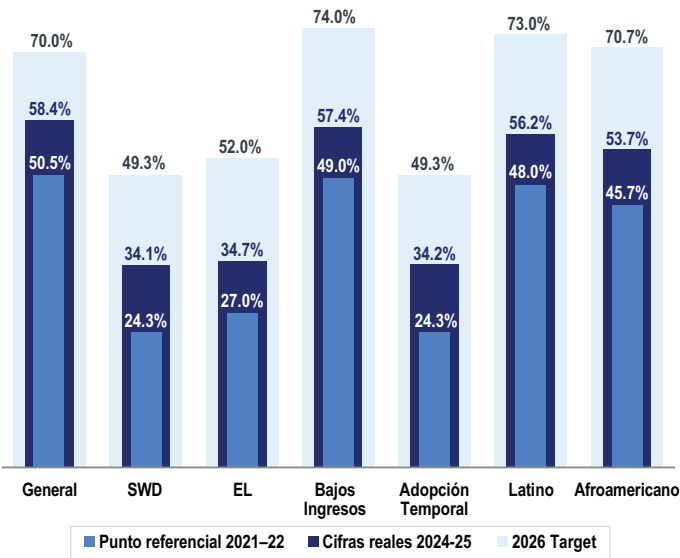
Cordialmente,
Andrés E. Chait
Superintendente

El Distrito Unificado de Los Ángeles ha logrado avances significativos en la mejora de los resultados de los estudiantes a lo largo del Plan Estratégico 2022-26. A través del esfuerzo enfocado y la colaboración sólida entre las escuelas, familias y comunidades, hemos experimentado mejoras en un 79% de las medidas de éxito.

El desempeño de los estudiantes ha mejorado en Lenguaje y Literatura en Inglés y Matemáticas, más estudiantes están completando los requisitos de A-G y graduándose, además que se ha ampliado el acceso a oportunidades como la Educación para Dotados y Talentosos. También hemos aumentado la reclasificación de aprendices de inglés, ampliado la inclusión de estudiantes con discapacidades en aulas de educación general y reducido el ausentismo crónico. Desde el año de referencia 2021-22, grupos de estudiantes como Estudiantes con Discapacidades, Aprendices de Inglés (también conocidos como Bilingües Emergentes), Estudiantes de Bajos Recursos, Jóvenes en Cuidado Adoptivo Temporal, Estudiantes Latinos y Estudiantes Afroamericanos han **logrado un avance sin precedentes en múltiples indicadores de éxito estudiantil**.

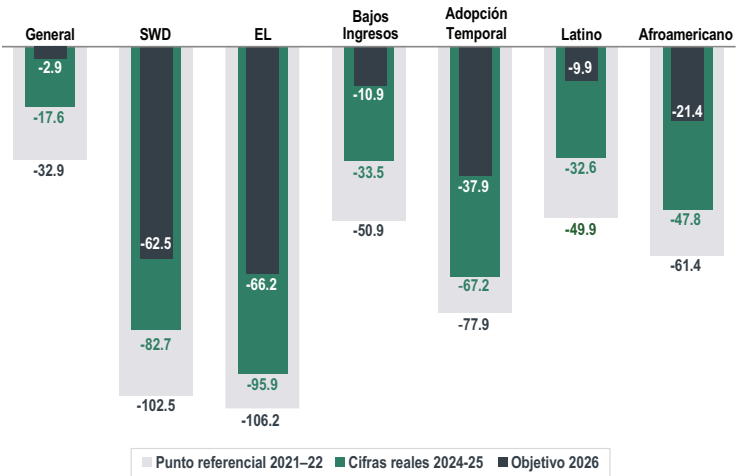
Meta 1 – Nivel Postsecundario

Los estudiantes que se gradúan con la cohorte de grados 9-12 demostró preparación para la universidad y carreras profesionales con una calificación “C” o mejor en los cursos A-G aprobados por las UC / CSU.



Meta 2 – Alfabetización

Los estudiantes en tercer grado desarrollaron una base sólida de alfabetización medida por la Evaluación Smarter Balanced (SBA) en Lengua y Literatura en Inglés.



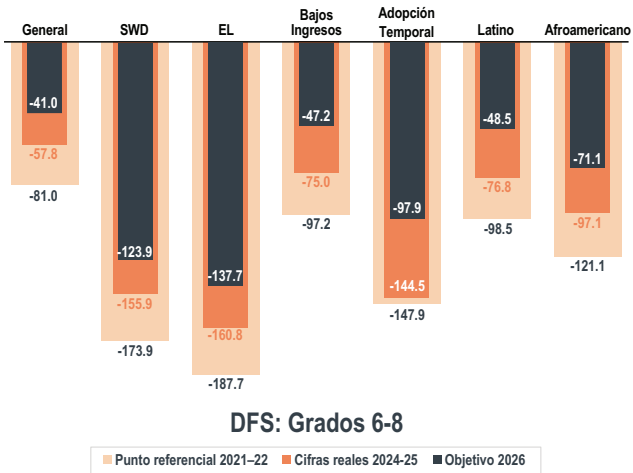
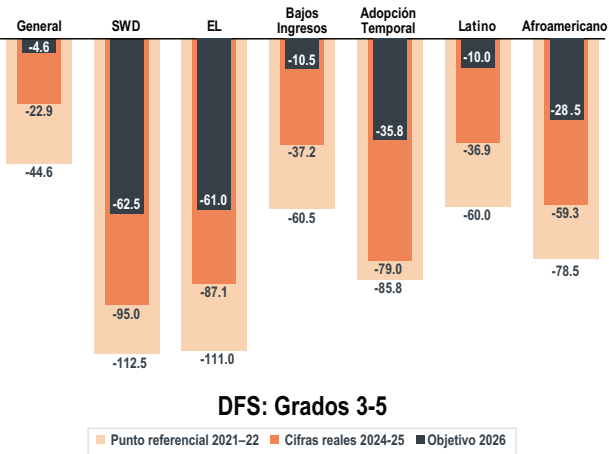
Estos resultados reflejan la dedicación de nuestros estudiantes, personal y comunidad, y demuestran que el progreso es posible cuando trabajamos juntos con un propósito claro y un enfoque coherente y alineado en todo el Distrito.

El Plan Estratégico 2026-30 se asienta en la base sólida establecida por el plan anterior. Afina nuestro enfoque, fortalece la alineación en todo nuestro sistema y profundiza nuestro compromiso hacia la equidad y la excelencia para todos los estudiantes.

Juntos, continuaremos acelerando el progreso, ampliando las oportunidades y asegurando que cada estudiante se gradúe **LISTO PARA EL MUNDO** para que pueda prosperar en la universidad, una carrera profesional y la vida.

Meta 3 – Aritmética

Estudiantes en grados 3-5 y 6-8 mostraron avances en la Evaluación de Matemáticas de Smarter Balanced.



Meta 4 – Bienestar Socioemocional



Para 2026, el Plan Estratégico 2022-26 estableció como meta que el 50% de los maestros de los grados 2, 5/6, 8, 10 y 12 ayudarían a los estudiantes a crear y cargar evidencias en el portafolio de Aprendizaje Social y Emocional.

0.9%

de los maestros apoyaron a los estudiantes en la creación y carga de evidencias utilizando el portafolio de Aprendizaje Social y Emocional en 2024-25.



Para 2026, el Plan Estratégico de 2022-26 estableció la meta de un mínimo de 40% de los estudiantes que usan un portafolio obtendrán “Cumple en Competencia”, según se mida en el promedio de resultados de la rúbrica para todo el Distrito en las competencias de Aprendizaje Social Emocional.

50%

de las evidencia incluidas alcanzaron competencia en 2024-25.

Prestamos servicio a un área total de **710** millas cuadradas, incluyendo la ciudad de Los Ángeles y partes de otras **25** ciudades y zonas del Condado de Los Ángeles.

Segundo Más Grande
distrito escolar en el país, prestando servicio a
Más de 442,000 estudiantes

389,010*
Matrícula en Grados TK-12

11,157**
en Educación a
Temprana Edad

8,543*
en Academias Virtuales y
Escuelas de Continuación/
Opciones

60,095***
en Educación para Adultos

**Más de
62,000**
estudiantes están
aprendiendo a hablar
inglés de manera
competente

160
idiomas
hablados por
estudiantes

**Increíble
Diversidad
Cultural**

El Distrito Unificado de Los Ángeles tiene el privilegio de prestar servicio a una comunidad increíble y vibrante, y nuestro plan está diseñado para celebrar todas estas aptitudes.

1,322
Escuelas y
Programas

333
Programas
Magnet

232
Programas de
Lenguaje Dual+

56
Ganadores de California Pivotal
Practice School en 2022

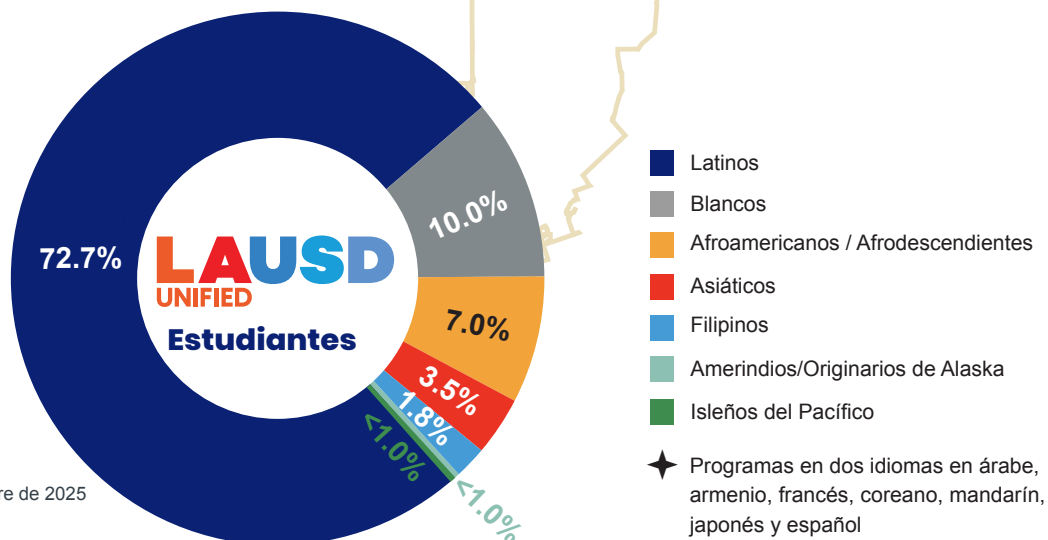
73
Escuelas Distinguidas de
California en 2026

Increíble Empleados

Más de 34,000
maestros y suplentes

2,858
administradores escolares

Más de 83,000
total de empleados que
proporcionan diferentes tipos
de servicios y apoyos a los
estudiantes y comunidades
escolares



Datos a la Mano 2025-26 de LAUSD

*Censo oficial de estudiantes 2025-26, septiembre de 2025

**A fecha de septiembre de 2025

***A fecha de marzo de 2026, en Datos Públicos

Involucrar a Nuestra Comunidad

El Plan Estratégico 2026–30 fue desarrollado a través de una amplia involucración de los estudiantes, familias, personal y socios comunitarios en todo el Distrito Unificado de Los Ángeles. El Distrito llevó a cabo una serie de extensas oportunidades de participación para recopilar información sobre lo que está funcionando, lo que necesita mejorar y qué priorizar en el futuro. Estos esfuerzos garantizaron que el Plan Estratégico refleje las voces, experiencias y prioridades de las comunidades a las que prestamos servicio.

La participación incluyó:



Más de **70**
sesiones de
participación
realizadas en todo el Distrito



Participación de más de **6,400**
estudiantes, familias,
empleados y socios
comunitarios en sesiones
para escuchar opiniones, grupos de
enfoque y encuestas en línea



Grupos de
Enfoque de
Región
representando niveles de
educación temprana, primaria,
intermedia, preparatoria,
escuelas de opción y para adultos



Opiniones de
Grupos Asesores
del Distrito
incluyendo comités de padres y
grupos estudiantiles



Colaboración con
oficinas de la Junta
de Educación, socios
laborales y líderes de
las oficinas centrales



Los participantes compartieron ideas importantes sobre los programas de instrucción, experiencias estudiantiles, ambiente escolar y oportunidades para fortalecer sistemas y apoyos. Sus voces han ayudado a definir nuestras prioridades y asegurar que este trabajo refleje las necesidades y aspiraciones de las comunidades a las que prestamos servicio.

Este Plan Estratégico refleja un compromiso compartido de mejorar los resultados para todos los estudiantes. Al centrar las voces de la comunidad y fomentar diversas perspectivas, hemos desarrollado un plan que es receptivo, enfocado y alineado para garantizar que cada estudiante esté **LISTO PARA EL MUNDO.**



Instrucción de Alta Calidad

Maestros atentos y solidarios, experiencias de aprendizaje prácticas, menos tiempo frente a pantallas, tutoría y recuperación de créditos académicos



Oportunidades de Aprendizaje Expandido

Artes, deportes, lenguaje dual, programas magnet, doble inscripción, Educación Técnica Profesional, programas después de clases y otros programas de enriquecimiento



Bienestar de los Estudiantes

Ambientes seguros, limpios y de bienvenida; la salud mental, el bienestar social y otros apoyos son fundamentales para el éxito de los estudiantes



Preparación Universitaria

Oportunidades de aprendizaje avanzado que preparan a los estudiantes para la universidad u otras trayectorias postsecundarias



Apoyar al Personal

Aprendizaje profesional significativo, cargas de trabajo que sean manejables y sistemas sólidos de apoyo



Preparación para Carreras Profesionales

Aprendizaje vinculado a carreras profesionales que prepara a los estudiantes para trabajos u otros trayectos postsecundarios



Comunicación y Compromiso

Comunicación clara, consistente, accesible, compromiso significativo y alianzas sólidas



Sistemas y Procesos

Sistemas simples, rápidos y más fáciles de usar para los procesos de inscripción, adquisiciones y administrativos



Creencias Fundamentales



Estudiantes en el Centro



La equidad es esencial



Colaboración y relaciones sólidas apoyan a los estudiantes



La excelencia en la educación que prepara a todos los estudiantes desde la educación a temprana edad hasta la educación superior



VISIÓN GENERAL

Lo que lograremos



MISIÓN GENERAL

Por qué existimos



METAS DEL DISTRITO

Cómo alcanzaremos nuestra visión



PILARES Y PRIORIDADES

Dónde nos enfocaremos



MEDIDAS DE ÉXITO

Cómo sabremos que estamos avanzando



ESTRATEGIAS DE LOS DEPARTAMENTOS

Estrategias y acciones departamentales para alcanzar las metas



ETAPAS POR ALCANZAR

Etapas al transcurso del tiempo que señalan la finalización de acciones



Plan Estratégico

Establece el camino a largo plazo para el Distrito

Define nuestra visión, misión, metas, pilares, prioridades y medidas de éxito



Planes Operativos

Convertir la estrategia en acción

Definir estrategias, actividades, líneas de tiempo y responsabilidades para lograr resultados

Nuestras creencias fundamentales guían la forma en que prestamos servicio a los estudiantes, familias y nuestra comunidad. Estas reflejan nuestro compromiso compartido e inquebrantable de asegurar que cada estudiante se gradúe **Listo para el Mundo**.



Estudiantes en el Centro

Creemos que cada decisión debe estar arraigada en lo que es de mejor beneficio para los estudiantes. Todos los estudiantes tienen el potencial de alcanzar el éxito, y es nuestra responsabilidad proporcionar las oportunidades, apoyos e instrucción de alta calidad que necesitan para prosperar.

Equidad

Debemos enfrentar y eliminar sin pretexto las desigualdades persistentes en las oportunidades que impactan desproporcionadamente a los estudiantes afroamericanos y latinos, menores en cuidado adoptivo, personas sin hogar, LGBTQIA+, inmigrantes y otras comunidades históricamente desatendidas. Interrumpiremos las manifestaciones generacionales y efectos sistémicos de la discriminación, racismo e intolerancia en nuestras escuelas. Nos comprometemos a identificar y amplificar el éxito de las escuelas que están eliminando las inequidades, y a asignar estratégicamente los recursos para que cada estudiante y familia reciba apoyo y sea celebrado.



Colaboración

Nuestra razón de ser es prestar servicio a los estudiantes y las familias del Distrito Unificado de Los Ángeles, y reconocemos que son muchas las voces que se implican en su éxito. Nuestras decisiones, políticas y programas se centran en nuestros estudiantes. Buscamos de forma activa y valoramos las perspectivas de nuestra diversa comunidad integrada por padres, estudiantes, personal, socios comunitarios y laborales, defensores y organizaciones educativas, y utilizamos esas voces para configurar nuestras decisiones. Al fortalecer estas relaciones, podemos apoyar de mejor manera a nuestros estudiantes en las escuelas, en el hogar y en el mundo.



Excelencia

Creemos que las comunidades a las que presta servicio el Distrito Unificado de Los Ángeles merecen una educación ejemplar que prepare a todos los estudiantes para la excelencia desde la educación a temprana edad hasta el nivel postsecundario. En conjunto con nuestra comunidad, debemos crear escuelas y un sistema que cumplan con la promesa para cada uno de los estudiantes.



El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles se apoya en una visión y misión que son claras y que dirigen nuestro trabajo y reflejan nuestro compromiso hacia los estudiantes. Juntas, definen nuestro propósito, moldean nuestras prioridades y aseguran que todos los esfuerzos en todo el Distrito se centren en preparar a cada estudiante para estar **Listo para el Mundo**.



Visión General

El Distrito Unificado de Los Ángeles graduará a **TODOS** los estudiantes **Listos para el Mundo** y preparados para prosperar en la universidad, una carrera profesional y la vida.

Misión General

Proporcionar a todos una educación rigurosa, con alegría y culturalmente relevante, garantizando que los estudiantes alcancen el éxito académico y el bienestar socioemocional.



Si nosotros:



Entonces Alcanzaremos Nuestras Cinco Metas del Distrito

Y por lo tanto:

Los estudiantes de LAUSD estarán Listos para el Mundo

Para asegurar que cada estudiante se gradúe **Listo para el Mundo**, afinamos y fortalecimos las metas del Distrito para el Plan Estratégico 2026–30.

Ampliando la base del plan anterior, estas metas actualizadas reflejan un enfoque continuo en el desempeño académico y el éxito de los estudiantes, con expansiones importantes para preparar mejor a los estudiantes para la universidad, la carrera profesional y la vida.

Actualizamos las metas para:

- Expandir la **alfabetización** para incluir tanto la escuela primaria como la escuela intermedia (grados 3–5 y 6–8)
- Mantener un fuerte enfoque en la **aritmética** en los grados 3-8
- Agregar una nueva meta para el **desempeño en las ciencias** en los grados 5 y 8
- Fortalecer la preparación para la universidad y la carrera profesional al incluir tanto la universidad (finalización de los requisitos A-G) como las trayectorias profesionales
- Elevar el **aprendizaje socioemocional** para apoyar el desarrollo de las habilidades que son necesarias para manejar las emociones, desarrollar relaciones y tomar decisiones de forma responsable

Estas metas establecen prioridades claras y alinean nuestro trabajo en todas las escuelas, oficinas y comunidades para mejorar los resultados de todos los estudiantes. También nos enfocaremos en grupos de estudiantes para garantizar que demuestren un avance significativo para alcanzar un nivel de dominio según el nivel de grado y eliminar las desigualdades en las oportunidades.

Alfabetización

Competentes,
En Promedio

Para junio de 2030, los estudiantes en grados 3-5 y 6-8, en promedio, tendrán un desempeño a nivel de grado en la materia de lengua y literatura en inglés (LEA).

Aritmética

Competentes,
En Promedio

Para junio de 2030, los estudiantes en grados 3-5 y 6-8, en promedio, tendrán un desempeño a nivel de grado en la materia de Matemáticas.

Ciencias

Competentes,
En Promedio

Para junio de 2030, los estudiantes en grados 5 y 8, en promedio, tendrán un desempeño a nivel de grado en Ciencias.

Preparación para la Universidad y las Carreras Profesionales

85%

Para junio de 2030, el 85% de los estudiantes en una cohorte de graduados en grados 9-12 estarán preparados para la universidad y/o carrera profesional, con al menos el 70% listos para la universidad.

Aprendizaje Socioemocional

En desarrollo

Para junio de 2030, los estudiantes mejorarán su dominio en las competencias socioemocionales que apoyan el éxito en la escuela y en la vida.



Pilar 1

Excelencia Académica

Programas Académicos Rigurosos y Receptivos para Lograr la Excelencia para Todos

Nuestro compromiso con un programa académico de clase mundial impulsa este trabajo. Sabemos que la instrucción rigurosa, relevante e interesante es el factor más importante para el aprendizaje de los estudiantes, y continuaremos fortaleciendo los sistemas que desafíen a cada estudiante y eliminen las desigualdades en el acceso y las oportunidades. De este modo, nos aseguramos de que todos los estudiantes disfruten de una educación de alta calidad que les ayude a alcanzar sus metas académicas y profesionales, preparándolos para convertirse en la próxima generación de pensadores y líderes que configurarán el mundo y velarán por él.

Prioridades

- **Instrucción de Alta Calidad:** Enfocarnos en la implementación consistente de instrucción de alta calidad para mejorar los resultados de los estudiantes.
- **Eliminar las Desigualdades de Oportunidades:** Ampliar el acceso equitativo a través de prácticas incluyentes y apoyos específicos para garantizar que todos los estudiantes puedan participar y alcanzar el éxito con oportunidades de aprendizaje riguroso.
- **Preparación para las Universidades y Carreras Profesionales:** Proporcionar múltiples trayectos significativos que integren rigor académico con exploración de carreras profesionales y utilización en el mundo real

Nuestro Enfoque

Educar y apoyar a todos los estudiantes para que avancen, alcancen niveles altos y se gradúen con el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito postsecundario.

Instrucción de Alta Calidad

Enfoque en la implementación consistente de instrucción de alta calidad para mejorar los resultados de los estudiantes.

- **Por Qué Esto Es Importante:** Esta es la herramienta más poderosa que las escuelas tienen para mejorar el desempeño de los estudiantes y acelerar el avance en el aprendizaje, garantizando que todos los estudiantes adquieran el conocimiento y las habilidades necesarias para el éxito en el futuro.

- **Medidas del Éxito:**

- Mejorar el nivel de dominio de los estudiantes en Lenguaje y Literatura en Inglés (ELA), Matemáticas y Ciencias*+
- Aumentar el desarrollo de los estudiantes en educación a temprana edad en alfabetización, aritmética y desarrollo socioemocional.
- Mejorar el dominio en la alfabetización para los estudiantes en grados K-2+
- Los estudiantes de todos los niveles de desempeño, en promedio, mostrarán un mejor desempeño académico con respecto al año anterior



*Una de las cinco metas del Distrito, +Parámetros del LCAP del Distrito

Eliminar las Desigualdades en las Oportunidades

Ampliar el acceso equitativo a través de prácticas incluyentes y apoyos específicos para garantizar que todos los estudiantes puedan participar y alcanzar el éxito con oportunidades de aprendizaje riguroso.



→ **Por Qué Esto Es Importante:** Implementar sistemas de instrucción que reconozcan y aborden directamente las necesidades únicas de grupos de estudiantes específicos es crítico para interrumpir las desigualdades sistémicas y persistentes.

→ **Medidas del Éxito:**

- Acelerar el progreso de los grupos de estudiantes hacia las metas académicas del Distrito (aprendices de inglés, en cuidado adoptivo temporal, en desventaja socioeconómica, estudiantes con discapacidades, estudiantes latinos y afroamericanos)*
- Aumentar el porcentaje de aprendices de inglés que están avanzando hacia la reclasificación+
- Aumentar la cantidad de tiempo que los estudiantes con discapacidades pasan en los entornos de educación general+
- Aumentar el número de estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que se gradúan con un diploma de escuela preparatoria
- Aumentar el porcentaje de estudiantes infrarrepresentados que están inscritos en cursos académicos avanzados
- Aumentar la participación de los estudiantes en programas y servicios para estudiantes dotados y talentosos (GATE)

Preparación para la Universidad y las Carreras Profesionales

Proporcionar múltiples vías significativas que integren rigor académico con exploración de carreras profesionales y utilización en el mundo real.

→ **Por Qué Esto Es Importante:** Los estudiantes deberían tener opciones a múltiples trayectos hacia un futuro exitoso más allá de la escuela preparatoria y recibir los conocimientos, habilidades y apoyos necesarios para acceder completamente y aprovechar las oportunidades que se les presenten.

→ **Medidas del Éxito:**

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que se gradúan y están listos para la universidad y las carreras profesionales*+
- Aumentar el porcentaje de estudiantes de preparatoria que están en camino para graduarse con todos los requisitos A-G
- Estudiantes inscritos en Colocación Avanzada (AP), Bachillerato Internacional (IB), e Inscripción Doble
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que aprueben los Exámenes de Colocación Avanzada+



*Una de las cinco metas del Distrito, +Parámetros del LCAP del Distrito



Pilar 2

Alegría y Bienestar

Ambientes Seguros y Saludables para Promover la Alegría y el Bienestar

Estamos comprometidos con proporcionar escuelas seguras e incluyentes donde cada estudiante se siente valorado y conectado. Al fomentar un sentido de pertenencia, aumentamos la participación, apoyamos el bienestar y fortalecemos la disposición para el aprendizaje. Esto asegura que nuestros planteles escolares sigan siendo espacios vibrantes en los que los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial.

Prioridades

- **Ambientes de Aprendizaje de Bienvenida:** Diseñar y mantener espacios escolares de bienvenida e incluyentes donde cada estudiante se sienta seguro, conectado y apoyado.
- **Bienestar de la Infancia en Su Totalidad:** Promover el bienestar integral de la infancia mediante servicios integrados de salud, nutrición, y bienestar.
- **Asistencia Sobresaliente:** Asegurar una asistencia excepcional para apoyar un aprendizaje constante en la clase.

Nuestro Enfoque

Fortalecer las comunidades escolares por medio de crear ambientes de bienvenida, apoyar el bienestar integral de la infancia y asegurar una asistencia constante para que cada estudiante se sienta seguro, conectado y completamente comprometido en el aprendizaje.

Ambientes de Aprendizaje de Bienvenida

Cultivar espacios escolares acogedores, incluyentes y en buenas condiciones en los que cada estudiante se sienta seguro, conectado y apoyado.

- **Por Qué Esto Es Importante:** Los ambientes de aprendizaje pueden fomentar un sentido de seguridad, pertenencia y confianza, lo cual aumenta directamente la participación, motivación y desempeño académico de los estudiantes.
- **Medidas del Éxito:**
 - Aumentar el porcentaje de estudiantes que se sienten seguros en su escuela+
 - Aumentar el porcentaje de estudiantes que sienten que pertenecen a su escuela+
 - Aumentar el porcentaje de estudiantes que sienten que son apoyados por adulto(s) en la escuela
 - Reducir el número de solicitudes de llamadas de servicio abiertas de mantenimiento y operaciones en los planteles escolares



+Parámetro del LCAP del Distrito

Bienestar de la Infancia en Su Totalidad

Promover el bienestar integral de la infancia mediante servicios integrados de salud, nutrición, y bienestar.

- **Por Qué Esto Es Importante:** Cuando atendemos la salud física, mental, social y emocional como pilares interconectados, apoyamos el bienestar estudiantil, reducimos los problemas de conducta y aumentamos la participación.
- **Medidas del Éxito:**
 - Aumentar el desarrollo estudiantil en competencias de aprendizaje social-emocional*
 - Aumentar el porcentaje de estudiantes que expresan que se sienten felices de estar en su escuela
 - Aumentar el porcentaje de estudiantes que participan en programas de enriquecimiento académico y actividades extracurriculares (por ejemplo, robótica, deportes)
 - Aumentar la participación de los estudiantes en las opciones de programas de artes visuales y escénicas durante el día escolar

Asistencia Excepcional

Asegurar una asistencia excepcional para apoyar un aprendizaje constante en la clase.

- **Por Qué Esto Es Importante:** La asistencia regular a la escuela garantiza que los estudiantes no falten en lecciones vitales, lo que les permite comprender conceptos académicos, completar tareas escolares a tiempo y desempeñarse mejor académicamente.
- **Medidas del Éxito:**
 - Aumentar el porcentaje de estudiantes con asistencia excelente+
 - Disminuir el porcentaje de estudiantes crónicamente ausentes+

*Una de las cinco metas del Distrito, +Parámetros del LCAP del Distrito



Pilar 3

Compromiso y Colaboración

Compromiso Auténtico para Aprovechar el Poder de Nuestras Familias, Comunidades, y Socios Educativos

Las familias y las comunidades son socios esenciales en la preparación de los estudiantes para el futuro. Al fortalecer las relaciones y colaboraciones, ampliamos oportunidades y construimos sistemas transparentes e incluyentes en los que cada voz es importante. Juntos, abogamos por los estudiantes y promovemos una visión compartida para el éxito.

Prioridades

- **Relaciones Sólidas:** Fortalecer las relaciones entre las familias, los estudiantes, y sus escuelas para mejorar el éxito estudiantil.
- **Liderar para Crear un Impacto:** Configurar y contribuir a políticas que generen un progreso significativo para nuestros estudiantes y las comunidades en las que viven.
- **Información Accesible:** Mantener una comunicación clara, consistente y accesible para que nuestra comunidad pueda participar y colaborar.

Nuestro Enfoque

Fortalecer asociaciones significativas, comunicarnos de manera clara y consistente, y liderar para crear impacto en todos los niveles con el objetivo de avanzar el éxito de los estudiantes y la comunidad.

Relaciones Sólidas

Fortalecer las relaciones entre las familias, los estudiantes, y sus escuelas para mejorar el éxito estudiantil.

- **Por Qué Esto Es Importante:** Las asociaciones sólidas entre las familias y la escuela crean un sentido de pertenencia, apoyan el bienestar de los estudiantes y empoderan a las familias para participar en el aprendizaje. Estas relaciones desarrollan la confianza y permiten que las familias sean verdaderos socios para ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.
- **Medidas del Éxito:**
 - Aumentar el porcentaje de padres que se sienten bienvenidos a participar en su escuela+
 - Aumentar la frecuencia de familias que utilizan el Portal para Padres
 - Aumentar la participación de los voluntarios
 - Aumentar el porcentaje de familias que responden favorablemente en general al servicio al cliente
 - Aumentar el porcentaje de estudiantes, personal y padres+ que sienten que son incluidos en la toma de decisiones



+Parámetro del LCAP del Distrito

Liderar para Crear un Impacto

Configurar y contribuir a políticas que generen un progreso significativo para nuestros estudiantes y las comunidades en las que viven.

- ➔ **Por Qué Esto Es Importante:** La abogacía y la colaboración estratégicas son esenciales para asegurar recursos, dar forma a políticas efectivas, fortalecer alianzas e incorporar las voces de las partes interesadas para mejorar los resultados de los estudiantes y el bienestar de la comunidad.
- ➔ **Medidas del Éxito:**
 - Aumentar el número de iniciativas de compromiso y colaboración con entidades gubernamentales y organizaciones comunitarias
 - Mantener una alta tasa de aprobación de las prioridades legislativas
 - Evaluar la efectividad de las alianzas a través de las aportaciones de los socios y análisis del impacto

Información Accesible

Mantener un sistema de comunicación que sea clara, consistente y accesible para que nuestra comunidad pueda participar y colaborar.

- ➔ **Por Qué Esto Es Importante:** Una comunicación clara, consistente y accesible ayuda a las familias a mantenerse informadas, comprometidas y conectadas con la educación de sus estudiantes. Proporcionar información accesible a todas las familias, incluidas aquellas con discapacidades o barreras de idioma, fortalece la participación de las familias y fomenta la transparencia y confianza entre el Distrito y la comunidad.
- ➔ **Medidas del Éxito:**
 - Aumentar el porcentaje de padres que expresan satisfacción con la comunicación por parte del Distrito y la escuela+

+Parámetro del LCAP del Distrito





Pilar 4

Eficacia Operativa

Operaciones Eficaces para Garantizar el Éxito de la Organización

Para preparar a los estudiantes para un mundo en constante evolución, nuestros sistemas deben evolucionar con ellos. Al utilizar estratégicamente los recursos y dar la bienvenida a la innovación, fortalecemos nuestras instalaciones y empleamos prácticas adaptables. Juntos, estos esfuerzos mejoran la eficacia, mejoran los programas y garantizan que las familias puedan acceder a opciones de alta calidad con facilidad.



Prioridades

- **Modernizar Infraestructura:** Construir y mantener de manera efectiva una infraestructura moderna y resiliente que apoye el aprendizaje innovador y la estabilidad a largo plazo del Distrito.
- **Presupuestación Sostenible:** Garantizar la sostenibilidad financiera a largo plazo a través de una presupuestación estratégica y transparente que proteja los servicios fundamentales y fortalezca los resultados estudiantiles.
- **Distrito de Preferencia:** Posicionar al Distrito Unificado de Los Ángeles como un distrito de preferencia al brindar experiencias de aprendizaje excepcionales, innovadoras y equitativas que atraigan y retengan a familias en todas las comunidades.

Nuestro Enfoque

Modernizar y mantener la infraestructura física y tecnológica del Distrito, administrar los recursos a través de una presupuestación estratégica y transparente, y ofrecer experiencias de aprendizaje sobresalientes, innovadoras y equitativas que conviertan a nuestras escuelas en la opción principal para las familias.

Modernizar Infraestructura

Construir y mantener de manera efectiva una infraestructura moderna y resiliente que apoye el aprendizaje innovador y la estabilidad a largo plazo del Distrito.

- **Por Qué Esto Es Importante:** La infraestructura moderna mejora la seguridad, salud y condiciones de aprendizaje a la misma vez que aumenta la eficiencia y reduce los costos. Los entornos actualizados apoyan el éxito estudiantil y amplían el acceso equitativo a la tecnología y espacios de alta calidad. Los sistemas más eficientes también reducen el uso de energía, lo que permite redirigir los recursos para apoyar mejor a los estudiantes y personal.



- **Medidas del Éxito:**
 - Aumentar el número de procesos centralizados que están digitalizados
 - Aumentar las instalaciones de Proyectos de capital que se completan a tiempo
 - Aumentar el uso de energía renovable en el Distrito
 - Disminuir el uso de energía en todo el Distrito

Presupuestación Sostenible

Garantizar la sostenibilidad financiera a largo plazo a través de una presupuestación estratégica y transparente que proteja los servicios fundamentales y fortalezca los resultados estudiantiles.

→ **Por Qué Esto Es Importante:** La utilización estratégica de recursos garantiza que el Distrito pueda mantener programas esenciales, adaptarse a condiciones financieras cambiantes y seguir invirtiendo en el éxito de los estudiantes mientras se mantiene la estabilidad financiera a largo plazo.

→ **Medidas del Éxito:**

- Distribuir los recursos y las inversiones en función de las necesidades de los estudiantes
- Aumentar la financiación no recurrente a través de obtener subvenciones
- Cumplir o superar el objetivo de saldo del fondo del Distrito
- Reducir los costos de reclamaciones de compensación a trabajadores
- Reducir los costos de transporte

Distrito de Preferencia

Posicionar al Distrito Unificado de Los Ángeles como un distrito de preferencia al brindar experiencias de aprendizaje excepcionales, innovadoras y equitativas que atraigan y retengan a familias en todas las comunidades.

→ **Por Qué Esto Es Importante:** Las familias seleccionan escuelas en las que los estudiantes se sienten apoyados, comprometidos y preparados para el éxito. Las experiencias de aprendizaje positivas y una estrecha alianza con las familias fomentan la confianza, refuerzan la convicción de la comunidad y promueven la matriculación y la permanencia en el Distrito Unificado de Los Ángeles.

→ **Medidas del Éxito:**

- Aumentar el conteo y porcentaje de inscripciones de nuevos estudiantes
- Estabilizar la tasa de retención de estudiantes





Pilar 5

Invertir en el Personal

Desarrollar y Enaltecer al Personal Talentoso para Prestar Servicio a Todos los Estudiantes

Invertir en nuestro personal es clave para desatar el potencial en cada estudiante. Al reclutar, desarrollar y retener educadores y personal capacitado, fortalecemos la enseñanza y el aprendizaje en todas nuestras escuelas. A su vez, esto crea ambientes de apoyo e inspiradores en los que tanto los estudiantes como el personal pueden prosperar.

Prioridades

- **Fuerza Laboral Fuerte y Sostenible:** Reclutar y retener personal talentoso para desarrollar y mantener una fuerza laboral diversa, estable y de alta calidad que apoye los estudiantes y escuelas.
- **Apoyo y Desarrollo del Personal:** Desarrollar y mantener un personal altamente calificado y satisfecho al proporcionar un desarrollo profesional significativo y una cultura solidaria.
- **Estándares de Alto Desempeño:** Establecer y mantener altos estándares de desempeño que impulsen la excelencia en cada escuela y oficina, asegurando que todos los estudiantes reciban instrucción y apoyo de alta calidad.

Nuestro Enfoque

Desarrollar una fuerza laboral dinámica y diversa al apoyar, desarrollar y retener a personal talentoso; proporcionar un aprendizaje profesional significativo y lugares de trabajo que son solidarios; y mantener rigurosos estándares de desempeño para garantizar que cada escuela y oficina brinde instrucción y servicio excepcional a todos los estudiantes.

Fuerza Laboral Fuerte y Sostenible

Reclutar y retener personal talentoso para desarrollar y mantener una fuerza laboral diversa, estable y de alta calidad que apoye a los estudiantes y escuelas.

- **Por Qué Esto Es Importante:** Tener personal estable fomenta la continuidad del aprendizaje e impulsa la motivación de los estudiantes.
- **Medidas del Éxito:**
 - Mantener una baja tasa de vacantes en las escuelas de todo el Distrito
 - Aumentar la tasa de retención de maestros en todo el Distrito con un enfoque particular en escuelas y materias con mayor rotación de empleados y más altas necesidades
 - Aumentar la estabilización de los directores en los planteles escolares



Apoyo y Desarrollo del Personal

Desarrollar y mantener un personal altamente calificado y satisfecho al proporcionar un desarrollo profesional significativo y una cultura solidaria.

- ➔ **Por Qué Esto Es Importante:** El apoyo y desarrollo del personal impacta positivamente la retención de empleados, la productividad y fomenta la innovación. Invertir en capacitación elimina las desigualdades en las habilidades, mejora la satisfacción laboral y desarrolla la lealtad.
- ➔ **Medidas del Éxito:**
 - Aumentar el porcentaje del personal que expresa que su escuela es un lugar seguro, de trabajo solidario y de bienvenida+
 - Aumentar las tasas de asistencia de los empleados
 - Aumentar el porcentaje de educadores que expresan que las oportunidades de aprendizaje profesional atienden sus necesidades, funciones, y metas de crecimiento

Estándares de Alto Desempeño

Establecer y mantener altos estándares de desempeño que impulsen la excelencia en cada escuela y oficina, asegurando que los estudiantes reciban instrucción y apoyo de alta calidad de forma consistente.

- ➔ **Por Qué Esto Es Importante:** Las expectativas claras y consistentes para el desempeño ayudan a alinear los esfuerzos individuales con las metas del Distrito, fortalecen la responsabilidad y apoyan el crecimiento de los empleados. Esto fomenta una cultura de excelencia que en última instancia mejora los resultados para los estudiantes.
- ➔ **Medidas del Éxito:**
 - Aumentar el porcentaje del personal que expresa que su escuela tiene altos estándares de desempeño para todos los empleados
 - Aumentar el porcentaje de directores escolares y maestros que utilizan datos para tomar decisiones respecto a la instrucción

+Parámetro del LCAP del Distrito



El éxito de los estudiantes del Distrito Unificado de Los Ángeles es posible gracias al esfuerzo colectivo de una comunidad extraordinaria.

Extendemos nuestro más profundo agradecimiento a las **personas con dedicación** en todas nuestras escuelas y en el Distrito que apoyan a los estudiantes todos los días. Su compromiso, atención y profesionalismo crean las condiciones para que los estudiantes aprendan, crezcan y prosperen.

Nos sentimos agradecidos por nuestras **familias y cuidadores** por su colaboración, confianza y compromiso inquebrantable con la educación de sus estudiantes.

También expresamos nuestro agradecimiento a nuestros **socios y organizaciones comunitarias** que amplían las oportunidades y aportan recursos valiosos a nuestras escuelas.

Reconocemos el liderazgo y servicio de la **Junta de Educación** y los numerosos equipos de **región, departamento y oficina** en todo el Distrito que ayudan a guiar y apoyar este trabajo.

Juntos, compartimos un propósito común: asegurar que cada estudiante se gradúe

Listo para el Mundo.

Es a través de este esfuerzo colectivo que seguimos construyendo escuelas más fuertes, apoyando a cada estudiante y creando un futuro más brillante para todos.



Listo para el Mundo





Plan Estratégico

Destino 2030