

**공립학교 선택 3.0 (Public School Choice) 개요 (Summary)**

**로스앤젤레스고등학교**

**미션 (사명):** 지역사회 학교인 로스앤젤레스고등학교는 진정한 현장 관련 교육 체험이 이루어지는 활기차고 역동적인 학교가 될 것이며, 학생들의 고조된 배움에의 열의, 졸업과 출석률의 향상, 지역사회 구축 프로젝트에의 늘어난 참여는 이를 증명해 줄 것입니다. 혁신적인 교육 프로그램의 구현과 더불어 그 효율성과 지속적인 발전은 정기적으로 점검되고 평가될 것입니다. 로스앤젤레스고등학교는 대학 진학, 장래의 커리어에 잘 준비된 학생들을 길러 내는 배움의 산실이 될 것입니다.

**비전 (미래상):** 로스앤젤레스고등학교에는 학생들이 고등 교육의 성공에 대한 꿈을 키우는 변환의 문화가 일고 있습니다. 학생들은 학교에서의 배움이 어떻게 개인의 성장으로 연결되는지, 교실에서 교실을 넘어, 대학 및 직업 준비에 이르게 되는지, 지역사회와 함께하며, 더 큰 세계 속으로 나아가는지 알게 될 것입니다. 창의적이고 비판적이며 탄력적인 사고를 지닌 학생들은 명료한 의사소통을 하며, 효과적으로 서로 협력하고, 과학기술을 상황에 따라 적절히 활용하여 목표를 달성할 것입니다. 학생들은 21 세기의 훌륭한 성인으로 성장하면서 지도력 자질, 공감, 관용, 인내심을 기를 것입니다.

**데이터를 기반으로 한 학생 중심의 교육 프로그램 설계**

로스앤젤레스 고등학교는 데이터를 기반으로 교육, 교과 과정/커리큘럼, 전문적인 개발 교육, 인터벤션과 학생들의 필요에 맞는 결정을 하는 지속적인 학교 개선 문화의 실천을 위해 전력을 기울이고 있습니다.

**교육 프로그램**

학생들에게 도전적이며 연관성이 있는 교육, 프로젝트 중심의 상호교류 학습 (다른 과목끼리), 충분한 비계 설정 학습법으로 차별화된 교수법, 학과목 속에 포함된 경험적 지식에 바탕을 둔 인지적 도제를 활용함으로써 모든 학생은 고등학교를 졸업하고 고등학교 후의 교육과 직업에 대한 기회를 성공적으로 추구하는 명료하고 효율적이며 건설적인 학습자가 될 수 있습니다.

다양한 학생 인구의 요구에 부응하기 위해 개별적인 그룹들에게 제공되는 교육 프로그램은 다음과 같습니다:

영재 학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>차별화된 수준 높은 참여</li> <li>영재 학생들을 위한 인식영역 확대의 기회</li> <li>복합적이고 다중적인 능력별 교육</li> <li>재능있는 학생들을 위한 특수 보강교육의 기회</li> </ul>
영어 미숙 학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>충실한 학년 수준별 교과 과정 제공</li> <li>SDAIE (영어를 배우는 학생들이 쉽게 학과목을 배울 수 있도록 특별히 고안된 영어 교수법) 전략을 통한 비계 설정 (Scaffolding)</li> </ul>
장애 학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>독립심 고양과 미래의 성공을 위한 실생활 교육의 연계</li> <li>개별 교육 계획(IEP)의 준수</li> </ul>

<p>사회 경제적으로 어려운 학생</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내용의 이해를 위한 다중지능 (multiple intelligence) 접근법</li> <li>• 그룹 간의 틈을 줄이기 위한 읽고 쓰는 능력과 수리 능력에 대한 지원</li> <li>• 실제 체험 교육</li> <li>• 구조적인 환경 조성 과 일관성의 유지</li> </ul>
<p>표준 영어학습자</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가정의 문화에 상호 연결된 배움</li> <li>• 적절한 상황에 맞는 학문적 언어를 연습할 기회</li> <li>• 개인의 학습스타일에 맞는 학생 중심의 학습방법</li> <li>• 문화적으로 연관성이 있는 교육</li> <li>• 문화와 경험과 행동지표</li> </ul>

### 학교 문화

LA 고등학교는 학생들이 교문을 들어서서 순간부터 100% 오직 최상의 학업 목표에 매진하는 역동적인 배움의 공동체입니다. 학생들은 다양성, 동등한 최상의 교육 제공, 신체적, 사회적 및 정서적 건강, 재능 및 기술 개발, 목표 설정 및 달성 그리고 부단한 노력과 책임감이 존중되는 문화의 전인적인 지원을 받습니다. LA 고등학교는 모든 사람의 창의력과 비판적인 사고가 존중받고 개발되는 환경입니다. LA 고등학교는 모든 것이 열려 있고 발전의 기회를 찾는 환경입니다. LA 고등학교는 지역사회와 학교 사이에 가로막힌 인위적이 벽이 무너졌으며, 그 대신에 지역사회 내에서 큰 포부를 이루고자 하는 학생을 도우려는 다리가 세워졌습니다.

### 두 학생의 하루 학교생활

9학년 학생인 로잘리아와 클라우디아 바스케스는 쌍둥이 자매입니다. 그러면 이 자매의 하루 생활은 어떻게 다를까요? 로잘리아는 행동파이고, 동네에 모르는 사람이 없고 항상 친구들과 나가 놀기 좋아하는 사교성이 많은 학생입니다. 반면에 클라우디아는 조용하고 내성적인 학생입니다. 클라우디아는 집에 앉아서 마야, 잉카나 아스텍에 관한 것을 읽는 것을 좋아합니다. 이 쌍둥이 자매의 특성은 로스앤젤레스고등학교의 일상에서도 그대로 드러납니다. 로잘리아와 클라우디아의 LA 고등학교의 첫 학기 생활을 소개하겠습니다.

로잘리아와 클라우디아는 가을 학기에 2 x 8 시간표에 따라 8 과목을 듣습니다. 로잘리아는 Public Service Academy (공공 서비스 아카데미) SLC(HERO)에 등록되었으며 클라우디아는 Global Awareness Academy SLC (Global Team)에 속합니다.

\*SLC: Small Learning Community - 소규모 배움 공동체

두 자매는 전형적인 9학년 영어, 수학, 과학, 체육, 9학년 Advisory 클래스와 SLC 선택과목의 6 과목을 듣습니다. 그러나 나머지 두 과목은 각자 다른 과목을 선택하게 됩니다.

로잘리아는 카운슬러인 리오스 선생님의 권고로 영어와 수학 과목을 추가로 듣습니다. 리오스 선생님은 로잘리아의 학업 성적 기록 - 낮은 CST (가주표준학력고사) 점수, 그리고 서머 브리지 프로그램과 8학년 대수 1 (Algebra)의 좋지 않은 성적을 토대로 영어와 수학의 보충수업을 택하도록

교시	로잘리아의 스케줄	클라우디아의 스케줄
1	<b>영어 9A</b>	<b>H 영어 9A</b>
2	Read 180	스페니쉬
3	<b>대수 (Algebra) 1A</b>	<b>기하 (Geometry) A</b>
4	수학 랩 (Math Lab)	보건 (Health)
5	<b>I.C. Science (과학)</b>	<b>I.C. Science (과학)</b>
6	Humanities	Global Studies
7	<b>PE</b>	<b>PE</b>
8	Advisory	Advisory

권고하였습니다. 부모님의 동의하에 영어는 Read 180 이라고 불리는 영어보충과목을 듣고 있습니다. 이 학과의 학생 수는 21 명의 소수 인원으로 제한되며, 학생은 Scholastic, Inc. 회사의 학습자료와 컴퓨터 프로그램을 활용합니다. 또한, 수학은 Math Lab (수학 랩)이라 불리는 인터벤션 코스에 등록되어 있으며, 이 반은 대수 1 을 공부하는 데 도움을 줍니다. 이 인터벤션 코스들은 매일 영어와 수학에 더 많은 시간을 접할 기회를 주게 됩니다. 그와는 대조적으로, 클라우디아는 8학년 영어와 수학에서 아주 좋은 성적을 받았기 때문에 Honors English (우수 반 영어)와 기하 (geometry)에 등록했습니다. 인터벤션 코스가 필요하지 않은 클라우디아의 나머지 두 과목은 스페인 어 (Spanish)와 보건 (Health)입니다. 오른쪽에 있는 표는 짝수와 홀수가 매일 번갈아 가며 교차하는 두 학생의 스케줄입니다.

오늘은 월요일 - 홀수의 날이며 자매의 스케줄은 비슷합니다. 두 학생은 1 교시를 각자의 영어 시간에서 CST 대비 연습 문제를 풀면서 시작합니다. 1 교시 후엔, 학생들은 20 분의 휴식 시간 (nutrition), 그 다음이 3 교시 수학 시간입니다. 로잘리아는 대수 시간에 가고 클라우디아는 기하 시간에 들어갑니다. 3 교시 후에 자매는 5 교시에 들어가게 되고, 그 시간은 둘 다 Inter Coordinated Science (기초 종합 과학) 1A 를 듣습니다. 이 ICS 1A 과목은 학생들이 10 학년에 듣게 될 생물, 그리고 다음에 듣게 될 화학과 물리 과목을 위한 준비 과정의 과학 시간입니다. 두 학생의 선생님은 각자의 SLC 에 속한 과학 선생님이십니다. 클라우디아는 부에나벤투라 (Ms. Buenaventura) 선생님께 배우고 있고, 로잘리아는 빅스 선생님께 (Mr. Vicks) 배웁니다.

5 교시 다음은 점심시간입니다. 로잘리아와 클라우디아 둘 다 서둘러 점심을 가지러 가고, 점심을 각자의 SLC 사무실로 가져갑니다. (각 SLC 에는 별도의 사무실이 있습니다.) 클라우디아는 글로벌 팀 사무실에 가서 내년엔 역사 선생님이 되실 마티네스 선생님과 얘기를 나눕니다. 두 사람은 위대한 pre-Columbian 제국의 역사에 대해 관심이 많습니다. 마티네스 선생님은 클라우디아에게 베르날 디아스의 “신 스페인의 정복”이라는 책 한 권을 빌려 주십니다. 클라우디아는 원전 스페인어판을 살펴봅니다. 클라우디아는 테노치티틀란(Tenochtitlan)을 맨 처음 만났을 때를 묘사한 구절을 마티네스 선생님을 도와 가며 같이 읽습니다. 두 소녀의 하루가 끝이 나는 마지막 시간인 7 교시는 체육 시간입니다.

다음 날, 화요일은 자매의 스케줄이 조금 다른 짝수 날입니다. 로잘리아는 영어와 수학을 추가로 더 들어야 하므로, 영어로 오늘 하루를 시작하지만, 이번 영어 시간은 Read 180,

인터벤션 반입니다. 휴식 시간 (nutrition, 20 분) 다음에는 4 교시이며, 이 시간에 또 수학을 듣지만, 이번은 Math Lab (수학 랩) 시간입니다. 클라우디아는 인터벤션이 필요한 과목이 없으므로 스페니쉬로 하루를 시작하며, 이 과목은 첫 번째로 듣는 선택과목이기도 합니다. Nutrition 시간이 끝난 다음엔 졸업 필수과목 중의 하나인 보건(Health)을 듣습니다. 점심 후에, 들은 자신의 SLC 특별 선택과목 시간에 갑니다. HERO 아카데미의 학생인 로잘리아는 Humanities (인문학)을 듣고, Global Team (글로벌 팀)에 속한 클라우디아는 Intro to Global Studies(글로벌 스타디스 입문)과목에 등록되어 있습니다. 하루의 마지막 시간인 8 교시는 학생의 효율적인 공부를 돕기 위해 학습 기술과 조직 기술을 길러 주려는, 학년별 Advisory (자문/상담) 코스-학교에 이미 시행되고 있는 AVID 프로그램-입니다.

로잘리아와 클라우디아뿐만 아니라 로스앤젤레스고등학교 학생이 들을 수 있는 개별 교과 편성에 대한 상세한 설명은 부록에 있는 교과 과정 진로의 보기를 참조하십시오.

### 방과 후 학교에서 제공될 과외 활동

과외활동은 학생들이 자신의 시간을 건설적으로 쓰게 해 줍니다. 과외활동은 학생들을 지역사회와 연결해 줄 뿐만 아니라 학생들의 고등학교 생활을 보람 있고 알차게 보낼 수 있도록 해 줍니다. 또한, 인성개발 같은 기술을 발달하는 기회를 주며 자신과 팀 그리고 사회에 대한 책임감, 리더십 자질, 노력과 헌신의 중요성을 이해하고, 절제를 배웁니다. 학생들은 위험성을 감수하고 공동의 목표를 달성하기 위해 협력하는 것을 배웁니다. 다음과 같은 과외활동이 로스앤젤레스고등학교에서 제공됩니다.

- **스포츠:** 풋볼, 배구, 축구, 농구, 야구, 소프트볼, 수영, 워터 폴로, 치어리딩, 트랙, 크로스컨트리
- 챔피언십 밴드와 컬러 가드
- **학생회**  
학생회, 위원회 그리고 클럽 등에서의 참여는 학생들의 지도력을 함양합니다. 선출된 임원으로서 의사 결정에 참여함으로써 학생들이 자신의 목소리를 내게 해 줍니다.

### 방과 후 프로그램: 챔피언스

방과 후 프로그램에는 학생이 참여할 수 있는 여러 가지 활동이 있으며 모든 학생이 참여하도록 독려합니다. 이 프로그램의 목표 중 하나는 학생과 학생 사이의 교류이며 또 이는 학생들의 학교에 대한 긍정적인 태도의 형성에도 도움을 줄 것입니다. 방과 후 프로그램, 챔피언스에는 웨스트사이드 복싱과 파트너십을 맺고 있는 권투, 태권도, 레이디 로만 피트니스, 수영, 의상 디자인, 도시 예술, 극장, 음악 교실 등이 있습니다.

### 학부모의 참여

로스앤젤레스 고등학교는 학부모님을 환영하는 학부모 친화적인 학교입니다. 로스앤젤레스 고등학교의 문화는 가정-학교의 든든한 동반자 관계를 지지하며 모든 교육 프로그램과 배움에서 가정의 자산과 공헌을 소중하게 생각합니다.

동등한 동반자로서의 학부모는 다음과 같은 일을 하실 수 있습니다.

- 학교 지역위원회(School Site Council)의 선출된 회원 자격으로 학교 결정에 참여하실 수 있습니다. 우리의 새로운 확대된 위원회의 모델에 의하면, 학교 지역위원회(SSC)에 세 자리가 허용됩니다.
- 학교운영위원회 (School Based Management Council)에 선출된 회원으로 참여할 수 있습니다. 제안된 관리 모델에 의하면 이 위원회의 회원으로서의 학부모는 교과 과정, 채용, 스케줄, 훈육 등 필요한 결정을 하는 데 있어서 투표권자로서, 또 분과위원회의 회원 자격으로서 자신의 목소리를 낼 수 있습니다.
- 교육 프로그램을 지원하기 위해 자원봉사를 할 수도 있고, 학부모와 지역사회가 함께하는 문화를 개발할 수도 있습니다. 효율적인 자원봉사와 어떻게 고등학교 학생들과 의사소통을 잘할 수 있을지와 자원봉사 교육구 지침에 대한 훈련을 받을 수 있습니다.
- 학생들의 학업성취나 학교 발전을 위해 회원 자격이나 자문위원의 자격으로 피드백이나 제안을 할 수 있습니다.
- 자녀의 학교 교사의 평가에 학기말 조사를 통해서 피드백을 제공할 수도 있습니다.
- 학교 수업을 참관하고 그에 따른 피드백도 제공할 기회가 있습니다.
- 교직원이나 다른 외부의 지역사회 기관에서 제공하는 학부모 워크숍에도 참가할 수 있습니다.
- 개인의 필요에 의해서나 학생 그리고 가족의 필요에 의해서 지역사회 서비스에 연결 될 수 있습니다.
- 적시에 정보를 받을 수 있습니다.

### 직원 채용

확장된 학교운영위원회(Expanded School Basement Management Model/ESBMM) 모델에 의하면 학교에 공석이 생긴 경우, 리더십 위원회의 분과 위원인 고용위원회가 고르고, 인터뷰를 통해 교사와 행정직 (교장, 교감 등) 그리고 교직원을 고용합니다. 이 모델을 따르면 다른 학교를 떠난 교사나 행정직이 현재 비어 있는 자리를 자동으로 채울 수 없습니다. 모든 공석은 학교의 모든 이해 당사자와 학부모를 포함하는 소정의 고용과정을 거쳐야 합니다. 후보자는 교육 프로그램을 지지하고 로스앤젤레스 고등학교의 학생과 가족들에게 온 힘을 다할 것이며 학교의 미션과 비전에 맞게 실천하고 실행하는 전문성과 품성을 지녀야만 합니다.