

INFORME DE LA SESIÓN NÚM. 3 – REVISIÓN DE LA GUÍA PARA EL PLAN DE LA ESCUELA

NOMBRE DE LA ESCUELA: PANORAMA HIGH SCHOOL

FECHA DE LA SESIÓN 3: 10/NOV/2012

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN QUE PRESENTÓ EL INFORME: PADRES ACTIVOS SFV

NOMBRE DE LA PERSONA QUE PRESENTÓ EL INFORME EN NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: PATTY LOPEZ

FECHA EN QUE SE PREPARÓ Y SE PRESENTÓ ESTE INFORME: 16/NOV/2012

RECONSIDERE SU EDUCACIÓN, SUS OPCIONES

REVISIÓN DE LA PROPUESTA DEL EQUIPO PLANIFICADOR: PANORAMA HIGH SCHOOL

Los participantes se dividieron en grupos pequeños. A cada grupo se le dio la tarea de revisar la guía del plan para la escuela que presentó cada equipo planificador. Cada grupo dedicó 10-12 minutos en la revisión de cada plan, anotaron las preguntas que tenían en cuanto a si el plan de la escuela cumple con las expectativas en los siguientes aspectos:

- 1) Visión para los estudiantes
- 2) Visión para la escuela
- 3) Desempeño de la escuela: ¿dónde se encuentra la escuela en estos momentos?
- 4) Prioridades de la escuela

A continuación se tienen los comentarios y preguntas que hicieron los participantes al momento de revisar cada aspecto de la guía del plan propuesto por el equipo planificador de Panorama High School.

Primer aspecto: visión para los estudiantes

Durante la conversación en grupos pequeños, los participantes de la sesión hablaron de la necesidad de **apoyar a los estudiantes en lo académico, y que los estudiantes continúen hacia una educación superior o una carrera que los ayuden para que tengan una vida estable.**

Primer tema: ayudar a desarrollar la motivación de los estudiantes y que reciban el apoyo de los adultos, tanto en casa como en la escuela. En las preguntas y comentarios que hicieron los participantes para documentar sus ideas al momento de leer el plan propuesto para la escuela, los participantes destacaron que a los estudiantes les falta motivación y deseo por tener una enseñanza estimulante en los salones de clase. Entre las soluciones propuestas por los participantes se incluye que los adultos que están alrededor de los estudiantes trabajen en colaboración para crear una visión donde los padres y los maestros se esfuerzen por apoyar a los estudiantes en forma completa: física, emocional, y académica. Los



participantes expresaron que querían una visión que incluya intervención para evitar que los estudiantes sigan quedándose atrás en lo académico. A continuación se tienen los comentarios de los participantes de la sesión:

1. ¿Qué está sucediendo con los estudiantes que no están recibiendo apoyo en la clase?
2. ¿Qué están haciendo los consejeros para ayudar a los estudiantes con sus clases?
3. ¿Qué programas se están creando en beneficio de los estudiantes?
4. Los maestros deben de continuar preparando a los estudiantes para que sean mejor estudiantes.
5. Los estudiantes no están plenamente preparados para tener un buen desempeño en la clase. Es importante tener tutores para ayudar a los estudiantes en sus clases para que tengan un buen desempeño.
6. A los estudiantes les falta motivación, incluso el respeto y los valores necesarios para concentrarse en sus estudios. Si los estudiantes no tienen motivación ni respeto, ellos no van a ver la necesidad de ir a la escuela.
7. Muchos estudiantes no se sienten motivados por sus maestros. Si un maestro observa que un estudiante no está motivado cuando empieza un nuevo semestre, el maestro debe de ser paciente y buscar la forma de motivar a los estudiantes para que se esmeren en la clase. Los estudiantes deben de estar preparados para graduarse y tener el deseo de alcanzar sus metas. Para que los estudiantes puedan alcanzar sus metas, deben ser responsables, respetuosos, lo suficientemente inteligentes para tomar buenas decisiones y asumir responsabilidades.
8. Los maestros deberían de observar cuáles son los estudiantes que no tienen un buen desempeño en sus estudios. Si los estudiantes se están quedando atrás en el trabajo de la clase, la escuela debe de notificarles a los padres haciendo una cita para una reunión. Los padres y consejeros deben de trabajar juntos y motivar a los estudiantes en su empeño por obtener buenas calificaciones.
9. Los estudiantes deben de aprender a expresarse, ser responsables de sus acciones, estudiar con empeño, y vivir un estilo de vida saludable.
10. Los maestros deberían de trabajar con los padres para que los estudiantes no se atrasen, nosotros como padres, deberíamos de estar informados del progreso del estudiante cuando el estudiante tiene un bajo desempeño académico.



Segundo tema: que los estudiantes estén preparados para una educación superior o una carrera

Tanto en los comentarios y preguntas escritas como verbales, los participantes expresaron que la visión para los estudiantes de Panorama High necesita incluir un verdadero esfuerzo para garantizar que los estudiantes no solamente se gradúen sino que también salgan de la escuela con las habilidades y conocimientos necesarios para tener éxito en el colegio/universidad y/o una carrera que el estudiantes quiera seguir en el futuro.

1. La presentación que hizo el equipo planificador da en el clavo porque en la vida real no todos quieren ir a la universidad. La escuela debe de preparar a los estudiantes, no sólo enseñándoles las habilidades necesarias para la universidad sino también las herramientas para una carrera que no requiera de educación universitaria.
2. ¡El plan en muy bueno! Mi hijo está en AVID. Debe de haber una mejor forma de motivar a los estudiantes. Yo hablo con él a menudo, pero sólo algunas veces veo que se emociona con sus clases. Me he dado cuenta que a él le gusta la matemática y me habla de la carrera que le gustaría estudiar. Él quiere ser psicólogo.
3. Bueno, como madre, me gustaría que mi hijo vaya a la Universidad, pero necesita que el personal de la escuela lo motive más, deberían de tomarse más en serio el trabajar con los estudiantes.
4. Los estudiantes deben de tomar responsabilidad por sus acciones, que piensen antes de actuar, y que estén preparados para ir a la universidad para que tengan un buen futuro.
5. Con respecto al plan, nosotros pensamos que la visión de los estudiantes debería de ser apoyada por los padres y los maestros, quienes deben de trabajar en equipo para motivar a los estudiantes. Como padres, nosotros queremos que los estudiantes vayan a la universidad, que aprendan, y que sigan las reglas.
6. Los estudiantes necesitan el apoyo de sus padres, de los maestros y de los consejeros para que puedan recibir una educación universitaria y que tengan el futuro que ellos desean.
7. Lo que la escuela quiere está bien. Yo creo que los estudiantes deberían de salir de la escuela estando preparados para ser líderes, que sepan expresarse, que sean maduros y que estén listos para entrar a la universidad.
8. (Enseñarles a los estudiantes) la importancia de tener una red de comunicación y saber cómo desenvolverse en el mundo real.

Otros comentarios

A continuación se tienen los comentarios que no corresponden a ninguno de los temas principales.



1. La letra del plan es difícil de leer, debería de imprimirse en letra más grande.
2. Algunos de los padres no están recibiendo la información para asistir a las reuniones. ¿Qué podemos hacer al respecto?

Segundo aspecto: visión para la escuela

Durante la conversación en grupos pequeños, y en base a la cantidad de comentarios que hicieron los participantes reflejaron el tema de **tener maestros capaces y preparados que puedan apoyar la visión de los estudiantes**.

Tema: maestros capaces y preparados

A continuación se tienen los comentarios en los cuales se expresó la necesidad de tener maestros, administradores, consejeros y personal debidamente capacitado y motivado para apoyar los objetivos de la visión de los estudiantes, la cual debe incluir el motivar a los estudiantes a que sean responsables de su propio aprendizaje y que se enfoquen en estar preparados para una universidad y para una carrera. En sus comentarios los participantes expresaron que ellos creen que cada maestro de la escuela Panorama High debería de estar motivado, preparado, y capacitado para apoyar a los estudiantes a fin de que puedan alcanzar sus metas de educación y de una carrera.

1. El apoyo entre estudiantes y maestros es muy bueno. Los maestros son muy amables, activos y productivos.
2. Tener maestros que sean capaces de alcanzar las metas que la escuela se ha propuesto y apoyar a los estudiantes.
3. Tener maestros mejor preparados para los estudiantes. Que los estudiantes se sientan seguros de sí mismos y que sean independientes y que participen más en las actividades de la escuela.
4. Responsabilidad, tenacidad y apoyo. Tener maestros bien preparados que estén dispuestos a ayudar a los estudiantes, enseñándoles, siendo pacientes y eficientes para que ellos (los estudiantes) alcancen sus metas.
5. ¿Se está utilizando algún método para medir la responsabilidad? ¿Está funcionando? Y si no, ¿qué se piensa hacer?
6. Pensadores analíticos: es muy importante que (los estudiantes lleguen a ser/que aprendan esta habilidad) porque la vida nos pone muchos problemas en el camino. Los estudiantes también deberían de poder trabajar en equipo y llevarse bien con los demás. Siempre deberían de estar abiertos a nuevas ideas.



7. ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a que pase el examen CAHSEE? Para mí es muy importante que él sea un profesional porque eso me satisfaría. También es importante para la escuela porque esto aumentaría la cantidad de estudiantes que logran graduarse y que representan a la escuela.
8. Que ellos (los estudiantes) estén equipados para ser profesionales.
9. Yo no me siento bienvenida. Algunas veces quiero hablar con la consejera acerca de las calificaciones de mi hijo y ella me dice no tiene tiempo para atendernos, esto es falta de respeto. La educación de nuestros niños es muy importante.
10. Lo que a mí me gustó (del plan) es que los estudiantes aprenderán a ser ordenados, maduros, cumplir con los requisitos para ir a la universidad, a expresarse y a estar listos para ser líderes.
11. Los estudiantes necesitan aprender a pensar antes de actuar.
12. A tomar responsabilidad por sus acciones. Me gusta que saldrán preparados y listos para la universidad.
13. Yo los felicito a ellos (los maestros) y que avancen para que los estudiantes mejoren.
14. Bueno, en el caso de mi hija, solamente contaron los exámenes y no las tareas, y esto no le va a ayudar a sacar buenas calificaciones.

Otros comentarios

El siguiente comentario no corresponde a ninguno de los temas principales.

1. ¿Cuál es el porcentaje de suspensiones? ¿Obtuvo Panorama un 10 % de aumento en el CST?

Tercer aspecto: desempeño de la escuela – ¿dónde se encuentra la escuela en este momento?

Durante la revisión de los datos incluidos en el plan para la escuela y en el informe de resultados de la escuela del LAUSD para Panorama High School, los participantes comentaron que se sentían preocupados acerca del desempeño de la escuela y querían apoyar a los estudiantes en lo académico para mejorar las calificaciones en las materias tales como matemática. Los participantes también expresaron la necesidad de una alianza continua y más fuerte entre la escuela y los padres para que los estudiantes sigan mejorando en su desempeño académico.



Primer tema: los participantes desean ver mejores resultados en los datos de desempeño de los estudiantes. En este tema se tienen comentarios y datos que se destacaron en cuanto a la inquietud de los participantes por la necesidad de mejorar el desempeño académico.

1. 70 % de los estudiantes no tienen un desempeño correspondiente al nivel del grado escolar en las materias básicas.
2. Si la mayoría de los estudiantes no tiene un desempeño correspondiente al nivel del grado escolar, entonces los estudiantes deben de ser observados en el salón de clase. Todos los estudiantes tienen la capacidad de aprender si la enseñanza apoya las necesidades de los estudiantes.
3. Nuevos programas son excelentes, tales como ESL, Read 180, y una segunda clase de matemática.
4. A los estudiantes se les dan varias oportunidades para que tomen el examen CAHSEE.
5. Se tiene que hablar de las cosas buenas de la escuela y seguir mejorando a un nivel que lleve a Panorama High School a estar a la par de otras escuelas. Se debe de prestar más atención a los aspectos que tienen que mejorar. ¡Las materias básicas son un deber!
6. Necesitamos maestros que se comprometan a que este programa funcione.
7. Los estudiantes que hablan inglés deberían de aprender un segundo idioma, como los estudiantes que hablan español, o incluso un tercer idioma para aumentar las oportunidades en la universidad y en el mercado laboral de hoy.
8. Necesitamos enfocarnos más en los estudiantes que tienen dificultad para aprender. Yo creo que los maestros deberían de establecer una relación más fuerte con los estudiantes que están teniendo dificultad para aprender en la clase para que el estudiante desarrolle su potencial al máximo. Todos necesitan un cambio para crecer.
9. Mejorar más el nivel en álgebra y geometría. El mejorar la seguridad en Panorama High School hace que los estudiantes se sientan seguros cuando están en la escuela.
10. Demostración de respeto de los maestros hacia los estudiantes.
11. Se ofrece el CST para los estudiantes del 9° y 10 ° grado escolar.
12. CST, CAHSEE, Read 180 e idioma inglés para el 9° grado escolar.
13. Queremos que un 10 % más de estudiantes se gradúe cada año.
14. Queremos una mejoría de 10% en cada grupo de CAHSEE.

15. Queremos que el 77% de maestros y estudiantes tengan una asistencia 96% cada año.
16. Que el 10% de los estudiantes del 9º y del 10º grado escolar avancen en el porcentaje de calificaciones cuanto tomen el examen CST.
17. Queremos un 100% de graduación y que los padres y la comunidad participen activamente.
18. Queremos ver un 100% de asistencia.
19. Me gusta que nuestros estudiantes sean personas capaces de trabajar y de ser productivos.
20. Yo creo que estamos implementando bien nuestros programas; necesitamos establecer relaciones significativas entre los estudiantes y el personal. Al prestarles atención a nuestros estudiantes los podremos ayudar mejor, y ellos estarán mejor preparados
21. El programa es bueno (el plan) porque hay programas (que se incluyen).
22. Necesitamos mejorar el desempeño en lo académico, ofrecer actividades deportivas, mejorar la seguridad, tutoría e intervenciones. El plan es bueno porque estamos implementando buenos programas para nuestros estudiantes para que puedan alcanzar sus metas y concentrarse en lo que están haciendo a fin de alcanzar sus metas académicas.
23. Hay muchos programas que se ofrecen en nuestra escuela, que mejorarán nuestro porcentaje (calificaciones de los exámenes/competencia académica) y mantener a nuestros estudiantes motivados para aprender.
24. Mejorar nuestro API académico en el desempeño académico y en los programas deportivos. Este plan es bueno porque estamos implementando más programas para todos los estudiantes.
25. La escuela necesita poner empeño en mejorar las calificaciones GPA en lo académico, seguir ofreciendo programas deportivos y tutoría, y preparar a los estudiantes para todos los exámenes necesarios. Estamos implementando buenos programas y los estudiantes se están concentrando más en sus necesidades académicas.
26. La escuela necesita preparar a nuestros estudiantes para los exámenes universitarios y para el futuro.



27. En este momento, nuestra escuela ofrece apoyo pero necesitamos un poquito más de motivación. En ciertas materias como en matemática y geometría a ellos (los estudiantes) les va muy bien, darles apoyo a todos los estudiantes que lo necesiten.
28. ¿Qué está haciendo Panorama High School para preparar a los estudiantes para el siguiente paso hacia el colegio/universidad después de la preparatoria, además de lo académico? ¿Cuáles son los requisitos que necesitan los estudiantes para solicitar y ser aceptados en el colegio/universidad de su opción? Se deberían de poner a la disposición recursos para que se explique el proceso y planificación, asistencia financiera, etc.
29. A mí, en lo personal, si a mi hijo le va bien en lo académico, significa que la escuela está funcionando adecuadamente. En los resultados de los estudiantes veremos si a la escuela le va bien.
30. En general, todas las escuelas necesitan mejorar, pero si la escuela tiene buenos planes y expectativas, es lógico que la escuela mejorará.
31. Yo sé que Panorama High School tiene tutoría después de la escuela, ¿cómo ofrece tutoría Panorama High School cuando hay un estudiante que tiene problemas de aprendizaje? ¿Las sesiones de tutoría son más largas para este tipo de estudiante?
32. ¿Cómo lograremos un mejor desempeño en las materias académicas? ¿Cómo pueden los maestros ayudar con las materias, por ejemplo, en Inglés, Álgebra y Geometría? ¿Cómo subimos los porcentajes?
33. Nuestros estudiantes están mejorando cada día.

Segundo tema: alianza entre la escuela y los padres

Este tema expresó la necesidad de establecer una alianza firme entre la escuela y los padres a fin de trabajar juntos para el buen desempeño de los estudiantes.

1. Queremos que se nos escuche y tener el voto de nuestros estudiantes y que cuente nuestro voto. Nosotros no queremos padres que estén de acuerdo (a estos cambios o al plan) y que sean ignorados. Apóyennos a nosotros y estarán apoyando inherentemente a los estudiantes para que reciban una educación de alta calidad.
2. Recursos para los padres en la prevención de drogas, pandillas, acoso “bullying”, y graffiti. También recursos para ayudar a orientar a los estudiantes para que no sean presa de estos tipos de problemas. Darles a los estudiantes tareas que los motiven y que los hagan entender de que la parte más importante para su futuro es que estén preparados académicamente.



3. Necesitamos llamar a cada uno de los padres para explicarles plenamente que su hijo necesita estar preparado; necesitamos que cada uno de los padres reconozca los logros que obtengan sus hijos, al igual que los maestros, y de esta forma obtendremos como resultado un buen estudiante.
4. Con la ayuda de nuestros maestros y padres (en colaboración), podremos lograr más.
5. Los maestros deberían de alertarnos cuando los estudiantes están teniendo problemas en ciertas materias para que podamos ayudarlos.

Cuarto aspecto: prioridades de la escuela

Durante la conversación en grupos pequeños, y en base a los comentarios que se escribieron, los participantes de la sesión hablaron de la **importancia de seguirles brindando apoyo a los estudiantes, incluso que la escuela realmente establezca una verdadera alianza con los padres al brindarle este apoyo a los estudiantes.**

Tema: apoyo para los estudiantes formando una alianza entre la escuela y los padres

A continuación se tienen los comentarios que se escribieron y que reflejan este tema:

1. Muy buenas razones, aborda (el plan) todos asuntos que harán que esta escuela sea todo un éxito. Se necesita que nosotros, los padres y los estudiantes trabajemos juntos para que funcione. Deberíamos de ser un equipo con un mismo enfoque: el éxito.
2. La escuela necesita hacer más para los estudiantes que tengan problemas de aprendizaje, tal vez tener más tutores.
3. Los maestros y la escuela en general deberían de ser una fuente de inspiración para que los estudiantes sigan estudiando en la universidad. Ayuden a nuestros estudiantes a hablar correctamente, a leer y a escuchar, para que puedan asistir a una universidad y que les vaya bien. Demostrar la importancia de llegar a tiempo en cualquier situación.
4. Trabajar en cooperación (los maestros, los padres y los administradores) con los estudiantes.
5. Ofrecer talleres para padres a fin de que puedan aprender a ayudar mejor a sus hijos. Los niños no creen que la marihuana les afecta o que no es dañina, creo que todo tienen consecuencias, como madre, creo que necesitamos estos talleres y pedirlos.
6. ¿Cómo puedo ayudar a mi hija a mejorar en geometría? Como padre, ¿cómo me pueden ayudar para que yo la pueda ayudarla a ella?
7. Mi prioridad sería que mi hija sea aceptada en una universidad y que llegue a ser una profesional.

8. Nosotros (en nuestra situación particular como familia) tenemos tutores para álgebra e inglés para ayudar a nuestros hijos a avanzar.
9. Los estudiantes necesitan ayuda en las clases, en el aprendizaje académico, en demostrar desempeño (como en los programas de competición). La escuela necesita hacer partícipes a los padres y a los estudiantes (junto con la escuela) para motivar más a los estudiantes.
10. Sigan implementando todos los programas para mejorar los resultados de los estudiantes.
11. ¿Por qué solamente hablan del porcentaje de los estudiantes que no se están graduando? La escuela (los maestros) deberían de ayudar (a los estudiantes) para tener una mejor nación. “Maestros, ayuden a nuestros estudiantes porque ustedes son la clave.”
12. La escuela necesita ofrecer programas para enseñarles compasión a los estudiantes. Por ejemplo, la escuela podría llevar a los estudiantes a lugares como los hospitales donde se encuentran personas discapacitadas o personas con enfermedades incurables. Hay que enseñarles a nuestros hijos a tener compasión y esto ayuda a tener una mejor escuela.
13. Necesitamos lograr que 100% de los estudiantes se gradúen con todos los requisitos necesarios y que mejoren en tomar los exámenes necesarios, tales como el CAHSEE, CSTS, etc.
14. Necesitamos trabajar con nuestros niños en equipo (padres y escuela) para mejorar sus calificaciones y trabajar con los maestros y estudiantes, puesto que es necesario y urgente para que los estudiantes se gradúen.
15. Con respecto al profesionalismo y capacidad de la administración, es esencial que sepan cuáles son las necesidades del personal de la escuela para que puedan estar mejor preparados para ayudar a los estudiantes. Esto les ayudará a los estudiantes a mejorar sus calificaciones y alcanzar sus metas.
16. Yo estoy muy contenta con las estrategias que está tomando la escuela. En el plan también se incluye a los niños que aprenden lentamente.
17. Las prioridades del plan deberían ser que la escuela tengan más apoyo para los maestros y que todos trabajen juntos en equipo.
18. La prioridad debería de ser trabajar para lograr que todos los estudiantes tengan los requisitos necesarios para pasar todos los exámenes necesarios, tales como el CAHSEE,



CST, ACT. Procurar para que se gradúen más estudiantes de educación especial para que tengan una vida adecuada y moderada.

19. Es una prioridad que, si por alguna razón los estudiantes están teniendo problemas por no tener las suficientes unidades académicas para graduarse de la escuela, que les notifiquen a los padres a tiempo (hagan algo al respecto).
20. Es una prioridad que los estudiantes alcancen sus términos académicos (nivel/metas) con todos los requisitos necesarios (para poder graduarse y tener éxito).

Informe de la Sesión Núm. 3 – Diálogo con los Equipo Planificadores

Esta sección se dividió en 3 partes: 1) presentación del equipo planificador, 2) tiempo para preguntas y respuestas, y de ser necesario 3) cualquier sugerencia/comentario que se hubiera hecho durante el diálogo.

Presentación del equipo planificador

El primer presentador del equipo planificador de Panorama High School fue el Dr. De La Torre. Durante esta presentación, el Director De La Torre presentó a su equipo, que incluye al Sr. Bigsbee, al Sr. Maza, al Sr. Shaw, al Sr. Galizia, a Mr. Zurita, al Sr. Ortiz, a la Sra. Villegas (que no estuvo presente), al Sr. Zarate y al Sr. Fernández. Estas personas hablaron en nombre del equipo y describieron su plan para la escuela, empezando con las prioridades de la escuela, en las cuales, Panorama High School trabajará para mejorar

El Sr. De La Torre explicó la visión del plan para Panorama High School para que cada estudiante se gradúe. Panorama High School necesita tener un plan de estudios académico que se aplique a los cursos/estudios de interés de los estudiantes.

La visión del plan también incluye la necesidad de preparar a cada estudiante con las habilidades integrales básicas para leer, escribir, comunicarse claramente en cualquier situación y resolver problemas en la escuela y/o en el entorno laboral. Para alcanzar esta visión, nosotros debemos actuar como ejemplo.

El Director de la escuela también dijo que Panorama HS ha estado colaborando con Vista Middle School. Hemos creado estrategias para los estudiantes que entran a la preparatoria estén listos para tomar los cursos que ellos necesitan.

También dijo que para darles a los estudiantes la oportunidad de alcanzar sus metas, nosotros debemos hacer de Panorama High School un ambiente en el cual los estudiantes puedan practicar las habilidades adquiridas; donde continuamente nosotros podemos estar al tanto de ellos y ayudarlos con lo que necesitan. Cada estudiante tendrá diferentes necesidades, pero juntos (maestros y estudiantes) podemos ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas.

El Director de la Escuela dirigió la secuencia de la presentación a medida que cada uno de los presentadores expuso una parte del plan de la escuela como se indica a continuación:



Sr. Bigsbee: A fin de preparar a cada estudiante para la graduación/universidad y/o guiarlos hacia el camino de una carrera, necesitamos demostrarles cómo cada una de las habilidades (escritura, escritura, comunicación, etc.) que han aprendido en Panorama High School se aplicarán a cada camino respectivo e inspirarlos hacia un futuro más brillante.

Queremos que todos nuestros estudiantes aquí en Panorama High School tengan la oportunidad de alcanzar sus metas en el camino correcto sin importar cuál sea la carrera que quieren seguir.

Sr. Maza: Para que los estudiantes puedan pensar y hablar lógicamente, nosotros debemos ser el ejemplo. Nosotros, como mentores, necesitamos demostrar eficazmente y hacer hincapié en la importancia de la lógica en nuestra escuela.

Diferentes estudiantes tendrán necesidades diferentes. Tenemos que reconocer estas necesidades y adaptarlas a nuestros programas para abordarlas, se les hará a los estudiantes comprender mejor los principios de lógica, lo cual facilitará que los estudiantes trabajen en colaboración.

Sr. Shaw: El espíritu de la escuela debería de abordarse e inculcarse. La intervención en la escuela es necesaria. Los estudiantes deberían de sentirse orgullosos de su escuela, y también sentirse seguros cuando están en la escuela.

Desempeño y datos; a los estudiantes también se les debería requerir que tomen y pasen el CAHSEE (Examen para Graduarse de la Preparatoria de California) para graduarse de Panorama High School.

Sr. Galizia: Para ayudar a los estudiantes a pasar la Matemática y Álgebra, se les dio un examen del Estado de California (CST) y mejoraron muchísimo su desempeño en Matemática. En este momento, tenemos dos clases para los estudiantes. La primera es la clase regular, tal como Álgebra, Geometría, etc., y la segunda suplementa y/o se les da tutoría en esa materia en particular.

Sr. Zurita: el aprendizaje de inglés ha mejorado en nuestro estudiantado con los dos programas (CASHEE Y Avid) que ofrecemos en Panorama High School. Los puntos principales de esta sección fueron los siguientes:

- Plan para aprender inglés para abordar las necesidades a largo plazo ESL (6 años)
- Plan para reclasificar a corto plazo ESL (<6 años)
- Plan para los estudiantes con discapacidades para las clases SDC en las materias básicas
- Tenemos Read 180 y Avid, ambas son clases importantes para ayudar a los estudiantes. Se ha obtenido un gran progreso en inglés.



Sr. Ortiz: Nuestros programas han ayudado en el grupo de graduación de 4 años. El porcentaje de estudiantes que se gradúan de Panorama High School ha subido.

Sr. Zarate: Implementar los requisitos A-G a fin de ayudar a nuestros estudiantes y darles la oportunidad para ser aceptados y asistir a la universidad.

Sr. Fernández: Ha habido mejoras y se seguirá mejorando en todos los aspectos; desde una mejor enseñanza de las habilidades básicas para nuestros estudiantes tales como lectura, escritura, y procesamiento de información, a clases de tutoría para pasar el examen CASHEE, junto con clases de ESL para que nuestros estudiantes mejoren en hablar y comprender el idioma inglés, incluso el darle clases al personal docente para ayudar mejor a nuestros estudiantes a fin de que progresen, y también ayudar a los padres de nuestros estudiantes para que participen.

A continuación se tiene la lista de prioridades indicadas en la presentación:

- **Preparación para liderazgo**
- **Expresión oral**
- **Pensar antes de actuar**
- **Organización**
- **Madurez**
- **Responsabilidad por sus acciones**
- **Estudios rigurosos**
- **Requisitos universitarios**

Sección de preguntas y respuestas

A continuación se tienen las preguntas que se le hicieron al **equipo de Panorama High School**.

Comentario de uno de los participantes: le agradeció al director por tener personal que hable español, puesto que de esta forma es más fácil comunicarse con los maestros. El participante estuvo de acuerdo en que el poner en marcha estos planes en cada escuela funciona y preguntó cuánto del plan del Dr. De La Torre se aplicaría aquí.

1. **Pregunta de uno de los padres:** ¿Cómo piensa el personal de Panorama High School enseñarles a los estudiantes las aptitudes necesarias para la vida cotidiana y que se enfoquen en la universidad, y si ellos desean seguir una carrera?

Respuesta de la escuela: Me disculpo si no me supe explicar, como mencioné anteriormente, nuestro personal está dedicado a enseñar las aptitudes necesarias para la vida y ayudar a los estudiantes a practicar estas habilidades en clase.



2. Pregunta de uno de los padres: Esta pregunta se le hizo al Sr. Zarate: usted habló de que nuestros estudiantes mejoraran. Mencionó que se tienen clases el día sábado, pero ¿qué otros programas se ofrecen?

Respuesta de la escuela: Se ofrece tutoría en el verano; en este momento estamos implementando más después de la escuela y durante las clases. En este momento tenemos clases de matemática, ciencias, examen CASHEE e inglés después del horario escolar. También se ofrecen clases de preparación para los exámenes.

3. Pregunta de uno de los padres: ¿Cuáles son las estrategias que tienen para los estudiantes que no pasan? ¿Cómo pueden ayudar a estos estudiantes?

Respuesta de la escuela: En este momento estamos tratando de ayudar en el 9º grado escolar, donde los niveles de matemática y lectura son bajos. Se está dando ayuda en todas las clases, pero los padres también necesitan ayudar en casa.

Comentario de seguimiento del director: estamos progresando y tenemos estos planes y programas, pero el proceso de aprendizaje necesita empezar antes del 9º grado escolar.

4. Pregunta de uno de los padres: Yo tengo dos niños que necesitan educación especial, pero yo siento que estos programas no están diseñados para estudiantes que necesitan educación especial.

Respuesta de la escuela: es diferente, tal como el Examen CHASEE, no es obligatorio para los estudiantes de educación especial; no obstante, a todos se les incluye en este plan.

5. Pregunta de uno de los padres: Yo solamente quiero agradecerle a la administración por toda su ayuda.

Respuesta de la escuela: De nada.

6. Pregunta de uno de los padres: ¿Hay un plan para los estudiantes que toman clases de equivalencia universitaria?

Respuesta de la escuela: en este momento, nuestro plan está diseñado para ayudar a todos los estudiantes; no obstante, tenemos clases para responder a las necesidades de los estudiantes que toman clases de equivalencia universitaria.

7. Pregunta de uno de los padres: Me gustaría saber más acerca de las calificaciones Avid.

Respuesta de la escuela: El Programa Avid les ofrece información a los estudiantes que quieren ir a la universidad, tal como información sobre subsidios y la forma en que pueden mejorar sus calificaciones y hábitos de estudios.

8. Pregunta de uno de los padres: Necesitamos más personas que hablen español en la oficina. Yo que creo que la escuela debería de cooperar con los padres y los estudiantes para que el plan se ponga en marcha.

Respuesta de la escuela: Vamos a procurar que se haga esto. Necesitamos esta cooperación y darle la bienvenida.

9. Pregunta de uno de los padres: Yo quería preguntar. ¿Hay alguna forma que la escuela pueda identificar a los estudiantes que necesitan ayuda y a los que están avanzados?



Respuesta de uno de los miembros del personal: Sí. Los padres pueden ir a la oficina de los consejeros para pedir una evaluación, o un maestro también puede escribir una recomendación para que a un estudiante se le pase a un programa de clases de equivalencia universitaria.

Comentario de seguimiento del director: Todos los niños tienen sueños cuando están en el segundo o en el tercer grado escolar. Desafortunadamente, cuando crecen, estos sueños se apagan, pero todavía están ahí. Los maestros están aquí para reavivar ese deseo en los estudiantes para que puedan soñar de nuevo. Es muy importante que los padres se sientan cómodos de hacer preguntas y que apoyen la educación de sus hijos. No tienen que estar aquí (en la escuela) todos los días. Lo que es necesario es que ustedes sepan lo que su hijo necesita y que lo reciba.

Sugerencias/comentarios que hicieron los participantes durante el diálogo

A continuación se tienen los comentarios verbales que hicieron los participantes durante el diálogo e inmediatamente después de la sesión.

1. Programas para estudiantes a fin de que puedan aprender a ser responsables, organizados, respetuosos y maduros.
2. A los padres se les debería de avisar a tiempo si a su hijo le hacen falta unidades académicas u otras materias que necesita para graduarse porque cuando cumplen 18 años los jóvenes ya no quieren seguir en la preparatoria.
3. Que ellos (los maestros) motiven a los estudiantes a estudiar y a participar en deportes.
4. Que ellos (la escuela) pongan buenos maestros en los programas de tutoría. Nosotros sugerimos que los maestros sean los que vayan de una clase a otra en lugar de los estudiantes porque sería más eficaz en cuestión de tiempo.
5. Que ellos (la escuela) ofrezca programas para los estudiantes que tienen problemas y que les den información de dónde pueden recibir ayuda.
6. El director es bueno, pero ¿se implementará el plan?

Informe de la Sesión Núm. 3 – Formulario de Comentarios

FORMULARIO DE COMENTARIOS Y RESPUESTAS DE LOS PARTICIPANTES

En esta sección del informe se agregaron los formularios de comentarios que escribieron los participantes después del diálogo con el equipo planificador, los cuales se agruparon bajo cada categoría. A continuación se tienen los cuadros que representan los comentarios que se agregaron y la calificación que le dieron al plan que se presentó.

1. Visión para los Estudiantes	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
A. El equipo de planificación identificó las habilidades y conocimientos que los estudiantes obtendrán en orden de estar preparados para el próximo nivel de estudio.	1	5	18	5
B. El equipo planificador identificó claramente lo que los estudiantes van a saber, entender y estar capacitados para hacer cuando los estudiantes salgan de la escuela.		5	17	7
TOTAL POR COLUMNA	1	10	35	12
Los padres expresaron su inquietud por la necesidad de brindarles más apoyo a los estudiantes y dieron ejemplos tales como programas especiales y clases, y mejorar la seguridad en la escuela. La mayoría de los comentarios expresaron el deseo por una mejor educación para los niños, al igual que su deseo por establecer una alianza más fuerte entre la escuela, los padres, y los estudiantes.				
1. La biblioteca debería de estar abierta los sábados. 2. Los estudiantes deberían de recibir el mejor apoyo para que puedan mejorar en sus estudios y en sus metas académicas. 3. Es bueno saber de todos los programas que se están implementando para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar sus metas académicas. 4. Los estudiantes necesitan tener una clase de finanzas donde se les enseñe acerca de presupuestos, conocimientos bancarios, y habilidad para invertir para que puedan hacerle frente a la vida real. 5. Tenemos mucho trabajo por hacer pero como equipo (padres y personal de la escuela), podremos hacerlo				



6. Mi comentario es que la escuela ha presentado un buen plan y espero que lo sigan.
7. ¿Por qué no hablan cómo el plan va a ayudar a los niños dotados o a aquellos que están en educación especial que necesitan ayuda?
8. Yo creo que el plan que se presentó podrá tener éxito si ellos agregan algo para el mejoramiento personal de los estudiantes para que sus sueños florezcan, como dijo el director.
9. Muchas veces los estudiantes tienen la capacidad de tener buen desempeño académico pero los problemas emocionales y personales no les permiten alcanzar esa meta. ¿Qué está haciendo la administración y los maestros para ayudar en estos casos?
10. Los embarazos entre las adolescentes son un gran problema que afecta la graduación. ¿Hay alguna forma que se puedan distribuir condones y que se les pueda hablar a los padres de los estudiantes que son sexualmente activos independientemente?
11. El plan que ellos tienen es bueno porque todos los estudiantes necesitan una clase extra. Esto los va ayudar a tener éxito cuando terminen sus estudios del 12avo grado.
12. Este es un plan excelente y creo que nosotros como padres y ustedes como representantes de la escuela, tenemos que trabajar juntos para motivar a los estudiantes para que este plan pueda tener éxito.
13. El equipo planificador claramente identificó lo que los estudiantes podrán lograr y ser capaces de hacer cuando salgan de la escuela.
14. Las preguntas se deberían de haber respondido con los padres y los estudiantes juntos porque los estudiantes son los que asisten a las clases. Las inquietudes de cada estudiante son diferentes, así que las preguntas son buenas pero las deberían de haber hecho los padres y los estudiantes.
15. Yo digo que se siga adelante con el plan porque es importante preparar a los jóvenes para que lleguen a ser excelentes profesionales.
16. Me gustaría que hubiera más seguridad para los estudiantes en la escuela. Debería de haber más seguridad en la entrada para que los estudiantes entren a la escuela y no puedan salir antes del tiempo establecido.

2. Visión para la Escuela	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
A. El equipo de planificación identificó como se va sentir la cultura de la escuela para los padres y estudiantes.	1	4	17	3
B. El equipo de planificación identificó lo que la escuela debe hacer para asegurarse que todos los estudiantes tengan éxito y estén preparados para el próximo nivel de estudio y lo que siga.		2	15	9
TOTAL POR COLUMNA	1	6	32	12

En esta sección los participantes expresaron su emoción por apoyar a los estudiantes a alcanzar las carreras educativas o de una carrera, y trabajar juntos en alianza con la escuela.

1. Es bueno que ellos (la escuela) reunieron a muchos padres.
2. Muy buen punto (la necesidad de apoyarlos para una educación superior), para que los estudiantes tengan una vida interesante y buenos trabajos, y que puedan alcanzar la meta de ir al colegio o a la



universidad.

3. Buen plan.
4. ¡¡¡Qué se haga!!!
5. ¿Cómo pueden los maestros ayudar a los estudiantes de la preparatoria a que toman clases de equivalencia universitaria?
6. Como padres, yo creo que debería de haber más información con respecto a cómo mejorar las expectativas académicas para nuestros hijos.
7. El director y los maestros presentes son evidencia de gran liderazgo. Pero, ¿qué se está haciendo con los maestros que no quieren alcanzar dichas expectativas?
8. La planificación es buena porque ayuda a los estudiantes a seguir al próximo nivel (universidad o carrera).
9. Yo creo que hay una muy buena conexión entre todos nosotros. La escuela necesita ofrecer opciones para que cuando (los padres) vengan a hacer diferentes preguntas se les dé la información que necesitan.
10. El equipo planificador indicó que la escuela debería de asegurarse de que los estudiantes alcancen el próximo nivel de estudios y que continúen.
11. Los estudiantes necesitan poner todo su empeño en alcanzar todas sus metas.
12. Yo estoy de acuerdo con las estrategias, pero pienso que los maestros deberían de hablar con los estudiantes de una mejor forma.

3. Desempeño de los Estudiantes: ¿Cómo se está desempeñando la Escuela en Este Momento?	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
El equipo de planificación identifico las áreas académicas donde se ve alto rendimiento estudiantil en la escuela.	1	6	17	6
El equipo de planificación identifico las áreas de preocupación en la escuela que requieren mejoría.		6	17	6
El equipo de planificación presento un análisis profundo de datos para atender las necesidades de todos los grupos de estudiantes.	1	6	14	6
TOTALS POR COLUMNA	2	18	48	18

Los padres siguieron expresando su inquietud por la necesidad de darles más ayuda a los estudiantes de educación especial. Los padres expresaron que el plan presentado es bueno, pero que se necesita aún más para que los estudiantes alcancen sus metas.

1. El plan me parece bien. Pero siento que necesita un poquito más.
2. Me gustaría que se les prestara más atención a los estudiantes de educación especial, puesto que necesitan más apoyo académico para alcanzar sus metas.
3. Siempre podemos hacer mejor las cosas.
4. Todos los planes que presentaron son buenos. Yo espero que con la ayuda de los padres, de los maestros y de los niños, podamos alcanzar esas metas.
5. ¿Cómo puede el grupo de maestros ayudar a los estudiantes para que sigan procurando alcanzar sus



metas? ¿Cómo se puede premiar a los estudiantes para que estén motivados para ir a la escuela?

4. Reforma Escolar: Prioridades Principales del Plan Escolar	No cumple mis expectativas	Cumple parcialmente mis expectativas	Cumple mis expectativas	Supera mis expectativas
A. El equipo de planificación identificó las prioridades principales para reformar la escuela y mejorar el rendimiento estudiantil.	1	8	17	7
B. El equipo de planificación demostró tener conocimiento del bajo estado de rendimiento estudiantil y los cambios requeridos para desarrollar una comunidad de aprendizaje de alta calidad.		6	15	7
C. El equipo de planificación identificó varias estrategias que se van a implementar para asegurar el éxito de todos los estudiantes.	1	6	13	9
D. El equipo de planificación identificó el apoyo que requiere la facultad y el personal para reformar la escuela.	1	5	13	9
TOTAL POR COLUMNA	3	25	58	32

Los padres expresaron la buena impresión que les causó el equipo planificador y que aprecian las partes tangibles del plan que beneficiará el desempeño de los estudiantes.

1. Siempre podemos mejorar más y hacer mejor las cosas.
2. Todo el plan parece bien. Espero que se haga realidad.
3. Nunca hablan de los estudiantes que toman clases de equivalencia universitaria (los que obtienen altas calificaciones y se les clasifica como estudiantes de honor), los dejaron fuera del plan.
4. Nosotros pudimos ver la dedicación de muchos de los maestros que estuvieron aquí presentes. ¿Todos tienen la misma dedicación?
5. El equipo planificador que ustedes tienen es muy bueno. Ellos identificaron las estrategias que se van a emplear e implementar para asegurar el éxito de los estudiantes.
6. Ellos (el equipo planificador) tienen planes que ayudarán a todos los estudiantes. Yo creo que el equipo planificador de Panorama High School va a ser el mejor porque están trabajando como equipo y de esa forma los estudiantes tendrán éxito y sacarán buenas calificaciones.
7. Si nosotros implementamos el plan exactamente como está, no hay duda de que nuestros niños serán profesionales excelentes. Como madre, yo me uno a ustedes y me gustaría participar más activamente en sus reuniones.
8. Me gustan las ideas que tienen para ayudar a los estudiantes.
9. Gracias por apoyar y por ayudar a nuestros niños a seguir adelante.