

1



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar Banning Academy of Creative and Innovative Sciences (BACIS) – www.bhsacademy.org

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<div>Sección 2: Visión para la Escuela</div> <div><ul style="list-style-type: none">¿Que van a sentir los estudiantes y padres es su escuela?¿Que deberá hacer la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean sobresalientes y estén preparados para sobresalir en el próximo nivel escolar y en lo que siga es sus estudios?</div>	<div><div><div><div>Industria e Ingeniería</div><div>Cursos generales de Ingeniería y experiencias de fabricación</div></div><div><div>Magnet de liderazgo</div><div>Academias de BACIS</div></div><div><div>Ciencias informáticas y artes digitales</div><div>Trabajos de alta tecnología certificaciones, incluyendo Microsoft y Adobe</div></div></div><div>las tres academias compartirán estándares consistentemente altos y expectactations, apoyados por los cuatro pilares del éxito de los estudiantes y las asociaciones productivas padres.</div><div><div>ALTAS DE EXPECTATIVAS</div><div><div><div>Pilar 1: Formación Académica</div><div>Todos los estudiantes y maestros tendrán éxito en altos niveles</div><div>Enseñanza rigurosa y aplicada, análisis y síntesis de conceptos complejos</div><div>El tiempo es flexible; los estándares, no</div><div>Grados basados en los estándares</div></div><div><div>Pilar 2: Formacion Profesional</div><div>Pensamiento de alto nivel y resolucion de problemas</div><div>Titulacion profesional</div><div>Habilidades interpersonales para el exito profesional</div><div>Academia profesionales</div></div><div><div>Pilar 3: Conocimiento Universitario</div><div>Orientacion</div><div>Terminacion de cursos A-G</div><div>Cultura dirigida a la carrera universitaria</div><div>PSAT, SAT, ACT</div><div>100% FAFSA completos</div></div><div><div>Pilar 4: Tenacidad Academica</div><div>Portafolios electronicos</div><div>Aprendizaje basado en proyectos</div><div>Concentracion en intervenciones y enriquecimiento personal</div><div>Presion compasiva</div></div></div><div>Academia de ciencias creativas e innovativas de Banning</div></div></div>	<div><ul style="list-style-type: none">Los estudiantes desarrollaran conociminentos y habilidades academicas y adquiriran comptencia en aspectos muy importantes de su vida y Carrera profesionalLos estudiantes podran adquirir titulos profesionales basicos antes de graduarseLos estuduantes seran capaces de desarrollar las habilidades profesionales mas valoradas por los empresariosLos padres y la comunidad son parte integral de la reforma escolar; participaran en el dia a dia academic, el panel de padres, el cuaderno de los virenes, y una comunicacion frecuente y coherenteLos indicadores maracados en el plan escolar informaran inmediatamente al mastero, proporcionando soluciones y enriquecimiento en tiempo real.Los estudiantes se graduran con un expediente competitivo par alas universidades y sus carreras profesionales y poseran las habilidades interpersonales necesarias para profesiones del S.XXI</div>	<div>Enriquecimiento – lecciones, classes, toda opotunidad que permita al estudiante progresar por encima del standard</div> <div>Portafolio Electronico – Los estudiantes pueden crear y customizer portafolios para usos academicos profesionales o personales; mantener su plan de studio; y compartir su trabajo, objetivos y logros con orientadores, consejeros, y empleadores</div> <div>FAFSA – ayuda feferal al estudiante, parte del Dpto. De Educacion. Es el mayor proveedor de ayuda economica para estudiantes en la nacion</div> <div>Cuaderno del Viernes – el cuaderno sera enviado semanalmente a los padres con evidencia del progreso de su hijo o hija hacia la realizacion exitosa de las tareas standard que sean asignadas</div>



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar Banning Academy of Creative and Innovative Sciences (BACIS) – www.bhsacademy.org

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos							
<div>Sección 3: Cuales son los Resultados Actuales de la Escuela: Desempeño Escolar</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Que es la realidad actual de la escuela?• Que áreas de la escuela están fuertes?• Que áreas de la escuela causan preocupación y requieren mejoramiento?• Que información uso para determinar la realidad actual de la escuela en términos del desempeño de los estudiantes de la escuela?• Como van a tomar en cuenta las necesidades de cada grupo de estudiantes en la escuela?</div>	<div><div><div><p>Altos resultados</p></div><div><p>para bajo rendimiento</p></div><div><div><div><div><div>55% Graduación</div><div>Desigualdad entre SLCs</div><div>12% cursos A-G completos</div><div>Freshman Academy <i>muy por debajo</i> de la predicción AGT para resultados de Ingles</div><div>56% promoción al grado 10 indica bajos estandards</div></div></div></div></div><div><table><tr><th colspan="2">Interno</th></tr><tr><td rowspan="4">Positivo</td><td><div><div><div><div><div>-Aumento gradual del API</div><div>-Instrucción de contenidos troncales por estandards.</div><div>-Cuerpo de estudiantes capaz con éxito demostrado en grados inferiores</div><div>-Comunidades de Aprendizaje Profesional en estadios tempranos del desarrollo.</div></div><div>Cualidades</div></div></div><div><div><div><div>-Fracaso de SLCs, a pesar del abundante tiempo y dinero.</div><div>-Grave descenso en los resultados del grado 9, llevando al abandono de la escuela</div><div>-Fracaso en graduar el 45% de estudiantes a tiempo.</div><div>- Cultura de bajos objetivos y remediacion.</div></div><div>Defectos</div></div></div></div></td></tr><tr><td><div><div><div><div>-PSC facilita la formación de escuelas pequenas, ágiles y centradas en los estudiantes.</div><div>-Tecnología moderna apoya el aprendizaje.</div><div>- Nuevas estructuras pueden preparar a los estudiantes para la universidad y carreras profesionales de alta demanda.</div></div><div>Oportunidades</div></div></div><div><div><div><div>-Miedo y resistencia al cambio.</div><div>-Estructuras débiles (SLCs) son vulnerables al futuro fracaso.</div><div>Escuelas grandes carecen de la atención necesaria para apoyar a estudiantes en riesgo.</div><div>- Bajas expectativas, difíciles de cambiar.</div></div><div>Dificultades</div></div></div></td></tr><tr><td colspan="2">Externo</td></tr></table></div></div></div>	Interno		Positivo	<div><div><div><div><div>-Aumento gradual del API</div><div>-Instrucción de contenidos troncales por estandards.</div><div>-Cuerpo de estudiantes capaz con éxito demostrado en grados inferiores</div><div>-Comunidades de Aprendizaje Profesional en estadios tempranos del desarrollo.</div></div><div>Cualidades</div></div></div><div><div><div><div>-Fracaso de SLCs, a pesar del abundante tiempo y dinero.</div><div>-Grave descenso en los resultados del grado 9, llevando al abandono de la escuela</div><div>-Fracaso en graduar el 45% de estudiantes a tiempo.</div><div>- Cultura de bajos objetivos y remediacion.</div></div><div>Defectos</div></div></div></div>	<div><div><div><div>-PSC facilita la formación de escuelas pequenas, ágiles y centradas en los estudiantes.</div><div>-Tecnología moderna apoya el aprendizaje.</div><div>- Nuevas estructuras pueden preparar a los estudiantes para la universidad y carreras profesionales de alta demanda.</div></div><div>Oportunidades</div></div></div> <div><div><div><div>-Miedo y resistencia al cambio.</div><div>-Estructuras débiles (SLCs) son vulnerables al futuro fracaso.</div><div>Escuelas grandes carecen de la atención necesaria para apoyar a estudiantes en riesgo.</div><div>- Bajas expectativas, difíciles de cambiar.</div></div><div>Dificultades</div></div></div>	Externo		<div><div><div><div><div>BACIS detectará y cubrirá las necesidades de los estudiantes</div><div>Los sistemas de datos del distrito aportan pocos datos, y lo hacen tarde, produciendo información insuficiente para tomar decisiones informadas.</div><div>BACIS utilizara un Sistema de Informacion Comprensiva que recogerá información actualizada y completa a nivel de estudiante.</div><div>Cada estudiante tendrá un archivo personal que permitirá a los maestros centrarse en las habilidades y debilidades personales.</div><div>Los estudiantes que comiencen a tener dificultades recibirán intervención inmediata. Aquellos que lo necesiten, recibirán enriquecimiento.</div></div></div></div></div> <div><ul style="list-style-type: none">• La gran BHS carece de comunicacion cercana y actualizada• Los estudiantes son perudicados por los fallos de la escuela. De los que se graduan, pocos estan preparados para una carrera o la Universidad• Las SLCs son ineficaces, carecen de sistemas de deteccion y remedio para estudiantes en riesgo.• Ingles 72%, Matematicas 76%: nos movemos hacia la media del distrito y del estado• El 80% de los estudiantes se matricula en cursos A-G, pero solo el 12% los complete con exito• El plan estrate gico del distrito contempla un 100% de graduacion, matriculacion y asistencia, exito para todos campus seguros y participacion de los padres y la comunidad• La informacion se extrate de los sistemas de dates del distrito: MyData, Core K12 y AGT, ademas del Dept. de Educacion de California• El personal fomentara estandares positivos que promuevan el desarrollo de relaciones y atlas expectativas para todos.</div>	<div>Capacidad de pensamiento de alto nivel- objetivos educativos de analisis, sintesis y evaluzacion, muy importantes para el desarrollo del pensamiento critic</div> <div>Integral- compuesto o consistente de partes que formal un todo</div> <div>Habilidades interpersonales- capacidad de relacionare se bien con ortos y llevar a cabo un trabajo</div> <div>Intervencion- lecciones u otras oportunidades que permiten al alumno recuperar contenidos</div> <div>PBL-aprendizaje basado en proyectos, uso de proyectos rigurosos y en profundidad para facilitar el aprendizaje y la evaluacion del estudiantes</div> <div>Capacitado- alcanza los concimientos o habilidades requeridos</div>
Interno										
Positivo	<div><div><div><div><div>-Aumento gradual del API</div><div>-Instrucción de contenidos troncales por estandards.</div><div>-Cuerpo de estudiantes capaz con éxito demostrado en grados inferiores</div><div>-Comunidades de Aprendizaje Profesional en estadios tempranos del desarrollo.</div></div><div>Cualidades</div></div></div><div><div><div><div>-Fracaso de SLCs, a pesar del abundante tiempo y dinero.</div><div>-Grave descenso en los resultados del grado 9, llevando al abandono de la escuela</div><div>-Fracaso en graduar el 45% de estudiantes a tiempo.</div><div>- Cultura de bajos objetivos y remediacion.</div></div><div>Defectos</div></div></div></div>									
	<div><div><div><div>-PSC facilita la formación de escuelas pequenas, ágiles y centradas en los estudiantes.</div><div>-Tecnología moderna apoya el aprendizaje.</div><div>- Nuevas estructuras pueden preparar a los estudiantes para la universidad y carreras profesionales de alta demanda.</div></div><div>Oportunidades</div></div></div> <div><div><div><div>-Miedo y resistencia al cambio.</div><div>-Estructuras débiles (SLCs) son vulnerables al futuro fracaso.</div><div>Escuelas grandes carecen de la atención necesaria para apoyar a estudiantes en riesgo.</div><div>- Bajas expectativas, difíciles de cambiar.</div></div><div>Dificultades</div></div></div>									
	Externo									



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar Banning Academy of Creative and Innovative Sciences (BACIS) – www.bhsacademy.org

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p>Sección 4: Prioridades del Plan para Obtener Logros Académicos Favorables</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuales son las tres a cinco prioridades o cambios que se deben adoptar en la escuela para mejorar el desempeño de los estudiantes?• Que se requiere para obtener el crecimiento necesario para llegar a la escuela del futuro donde todos los estudiantes son alumnos que logran alto rendimiento?• Que tipo de estrategias académicas se llevaran a cabo en la escuela?• Que tipo de apoyo se le debe prestar a la facultad y personal de la escuela para llegar a una cambio de altos resultados académicos en la escuela?	<p>Nuestras prioridades para mejorar Banning High School son</p> <div><div>Revertir la cultura de bajas expectativas</div><div>Sistema para apoyar la toma de decisiones basada en datos</div><div>Apoyar a los estudiantes de inglés a obtener un lenguaje suficiente</div><div>Obtener intervenciones y enriquecimiento para los individuos</div></div> <p>Sostenido por cuatro pilares del logro del estudiante</p> <div><div>Preparación Académica</div><div>Formación Profesional</div><div>Conocimiento Universitario</div><div>Tenacidad Académica</div></div> <p>Central a las filosofías de tres academias</p> <div><div>Academia de fabricación e ingeniería</div><div>Magnet de Liderazgo</div><div>Academia de Ciencias Informaticas y Artes Digitales</div></div> <p>Utilizando las siguientes estrategias comunes:</p> <div><div>Orientación Académica</div><div>Estrategias de acceso</div><div>Aprendizaje por Proyectos</div><div>Portafolios Electronicos</div><div>Diferenciación</div></div> <p>El personal tiene acceso a los siguientes apoyos</p> <div><div>Clases optativas</div><div>Clases de orientación</div><div>Formación Profesional Diferenciada</div><div>Acceso a Expertos en MOODLE</div><div>Dedicación administrativa</div><div>Formación en Tecnologia Educativa</div><div>Formación en contenidos</div></div>	<ul style="list-style-type: none">• Una escuela pequena y guiada por los maestros ofrece las mejores oportunidades para crear y mantener un ambiente positivo. Todos los estudiantes pueden y de hecho logran, dominar los contenidos. BACIS usara un sistema de control en tiempo real, facilitando una estructura para toda la comunidad educative que les permitira participar activaments en el exito del alumno.• La relacion padres,estudiantes, maestros fomentara una cultura y clima de altas expectativas, creando programas con objetivos claros, guiados por los resultados, responsables, que incorporen las contribuciones de los padres• Los maestro usaran estrategias especificas para apoyar a los estudiantes que no hablan ingles• La orientacio academica proporcionara las habilidades interpersonales necesarias para la preparacion profesional del estuidante.• El aprendizaje basado en proyectos enlazara e integrara los cuatro pilares.• Los portafolios electronicos documentarian el progreso del aprendizaje para alcanzar los indicadores establecidos de preparacion para la Universidad o una carrera profesional.• La diferenciacion properecionara a los estudiantes la habilidad de utilizar sus virtudes y supercar sus defectos• Se realizaran entrenamientos usando programas establecidos para apoyar la instruccion diferenciada, orientacion academica, recogida de datos y RTI2 (Intervencion)	<p>PTA- Asociacion nacional de padre y maestros que desarrolla recogidas de fondos, recursos para maeztros y para padres, todos dirigidos a beneficiar el exito del estudiante</p> <p>Habilidades Interpersonales- Seis areas clave: comunicacion, entusiasmo y dispesicion, trabajo en equipo, conexiones resolucion de problemas y pensamiento critico y profesionalismo (Dpt. De trabajo de Los Estados Unidos)</p> <p>Tenacidad- Persistencia, especialmente a pesar de oposicion obstaculos o desanimo.</p>



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar Banning Academy of Creative and Innovative Sciences (BACIS) – www.bhsacademy.org