



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar Banning Academy of Creative and Innovative Sciences (BACIS) – www.bhsacademy.org

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
Sección 1: Visión para el Estudiante <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que habilidades y conocimiento van ha adquirir los estudiantes para prepararlos para el próximo nivel de aprendizaje? • ¿Que conocimientos van a adquirir los estudiantes y que van a poder hacer cuando terminen sus estudios en esta escuela? 	<p>Magnet Programa Suplementario de Liderazgo</p> <p>Preparacion Academica: Motivacion intrinseca Capacidad de pensamiento de alto nivel Dominio de los estandards en todos los cursos Instruccion de alto nivel en materias optativas</p> <p>Formacion profesional: Todos los estudiantes se graduaran preparados para el mundo profesional. Multiples oportunidades para obtener titulos profesionales Dominio de habilidades interpersonales para el exito en el mundo profesional Habilidad para aplicar habilidades informaticas avanzadas.</p> <p>Conocimiento de la Universidad Los estudiantes conoceran que opciones de educacion post-secundaria los llevaran al exito en sus carreras de preferencia. Preparacion para los examenes PSAT, SAT, ACT, y AP. Grados de C como minimo para todos los cursos A-G 100% FAFSA completas.</p> <p>Tenacidad Academica Los estudiantes comprenderan que el aprendizaje es un proceso intelectual activo que require trabajo duro. Mentalidad academicia positive Confianza en uno mismo Orgullo.</p> <p>LAUSD requiere cursos A-G para graduarse</p>	<ul style="list-style-type: none"> • BACIS proporcionara a los estudiantes las habilidades y habitos necesarios para su exito en educacion post secundaria y en carrera de alta demanda • BACIS proporcionara habilidades professionals habitos de trabajo capacidad de pensamiento critic habilidades sociales y titulacion que facilite una transicion existosa a la educacion post-secundaria y el mundo profesional • Todos los estudiantes de BACIS seguiran programas rigurosos que les enseñaran a solicitar, analizar y sintetizar informacion compleja, preparandolos para la educacion post-secundaria y la carrera profesional. • Todos los estudiantes de BACIS tendran oportunidad de lograr titulaciones advicuadas a su preferencia professional. 	<p>Orientación – Programa para desarrollar relaciones interpersonales, proveer apoyo académico y preparación para la universidad, enriquecer el curriculum y promover la cultura de la escuela</p> <p>Titulaciones – Especializadas en Microsoft, Adobe y Project Lead The Way en los itinerarios de ingeniería</p> <p>Presión compasiva – empujar a otros para que mejoren y tengan éxito, de manera respetuosa y agradable</p> <p>Expediente competitivo – Se espera que el grado en todas las materias sea A, B, o C</p> <p>Reforma escolar efectiva – Un plan efectivo, elaborado por la comunidad educativa que incluye pasos a seguir, fechas de cumplimiento e indicadores para evaluar y supervisar el éxito</p>



Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos								
<p>Sección 2: Visión para la Escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que van a sentir los estudiantes y padres es su escuela? • ¿Que deberá hacer la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean sobresalientes y estén preparados para sobresalir en el próximo nivel escolar y en lo que siga es sus estudios? 	<p>ALTAS DE EXPECTATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 796 728 904">Pilar 1: Formación Académica</th> <th data-bbox="728 796 1024 904">Pilar 2: Formación Profesional</th> <th data-bbox="1024 796 1319 904">Pilar 3: Conocimiento Universitario</th> <th data-bbox="1319 796 1615 904">Pilar 4: Tenacidad Académica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 904 728 1393"> Todos los estudiantes y maestros tendrán éxito en altos niveles Enseñanza rigurosa y aplicada, análisis y síntesis de conceptos complejos El tiempo es flexible; los estándards, no Grados basados en los estándards </td><td data-bbox="728 904 1024 1393"> Pensamiento de alto nivel y resolución de problemas Titulación profesional Habilidades interpersonales para el éxito profesional Academia profesionales </td><td data-bbox="1024 904 1319 1393"> Orientación Terminación de cursos A-G Cultura dirigida a la carrera universitaria PSAT, SAT, ACT 100% FAFSA completos </td><td data-bbox="1319 904 1615 1393"> Portafolios electrónicos Aprendizaje basado en proyectos Concentración en intervenciones y enriquecimiento personal Presión compasiva </td></tr> </tbody> </table> <p>ACADEMIA DE CIENCIAS CREATIVAS e INNOVATIVAS DE BANNING</p>	Pilar 1: Formación Académica	Pilar 2: Formación Profesional	Pilar 3: Conocimiento Universitario	Pilar 4: Tenacidad Académica	Todos los estudiantes y maestros tendrán éxito en altos niveles Enseñanza rigurosa y aplicada, análisis y síntesis de conceptos complejos El tiempo es flexible; los estándards, no Grados basados en los estándards	Pensamiento de alto nivel y resolución de problemas Titulación profesional Habilidades interpersonales para el éxito profesional Academia profesionales	Orientación Terminación de cursos A-G Cultura dirigida a la carrera universitaria PSAT, SAT, ACT 100% FAFSA completos	Portafolios electrónicos Aprendizaje basado en proyectos Concentración en intervenciones y enriquecimiento personal Presión compasiva	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes desarrollaran conocimientos y habilidades academicas y adquiriran competencia en aspectos muy importantes de su vida y Carrera profesional • Los estudiantes podran adquirir titulos profesionales basicos antes de graduarse • Los estudiantes seran capaces de desarrollar las habilidades profesionales mas valoradas por los empresarios • Los padres y la comunidad son parte integral de la reforma escolar; participaran en el dia a dia academic, el panel de padres, el cuaderno de los viernes, y una comunicacion frecuente y coherente • Los indicadores marcados en el plan escolar informaran inmediatamente al maestro, proporcionando soluciones y enriquecimiento en tiempo real. • Los estudiantes se graduran con un expediente competitivo para las universidades y sus carreras profesionales y poseran las habilidades interpersonales necesarias para profesiones del S.XXI 	<p>Enriquecimiento – lecciones, classes, toda oportunidad que permita al estudiante progresar por encima del standard</p> <p>Portafolio Electronico – Los estudiantes pueden crear y customize portafolios para usos academicos profesionales o personales; mantener su plan de studio; y compartir su trabajo, objetivos y logros con orientadores, consejeros, y empleadores</p> <p>FAFSA – ayuda federal al estudiante, parte del Dpto. De Educacion. Es el mayor proveedor de ayuda economica para estudiantes en la nacion</p> <p>Cuaderno del Viernes – el cuaderno sera enviado semanalmente a los padres con evidencia del progreso de su hijo o hija hacia la realizacion exitosa de las tareas standard que sean asignadas</p>
Pilar 1: Formación Académica	Pilar 2: Formación Profesional	Pilar 3: Conocimiento Universitario	Pilar 4: Tenacidad Académica								
Todos los estudiantes y maestros tendrán éxito en altos niveles Enseñanza rigurosa y aplicada, análisis y síntesis de conceptos complejos El tiempo es flexible; los estándards, no Grados basados en los estándards	Pensamiento de alto nivel y resolución de problemas Titulación profesional Habilidades interpersonales para el éxito profesional Academia profesionales	Orientación Terminación de cursos A-G Cultura dirigida a la carrera universitaria PSAT, SAT, ACT 100% FAFSA completos	Portafolios electrónicos Aprendizaje basado en proyectos Concentración en intervenciones y enriquecimiento personal Presión compasiva								



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar Banning Academy of Creative and Innovative Sciences (BACIS) – www.bhsacademy.org

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos												
<p>Sección 3: Cuales son los Resultados Actuales de la Escuela: Desempeño Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que es la realidad actual de la escuela? • Que áreas de la escuela están fuertes? • Que áreas de la escuela causan preocupación y requieren mejoramiento? • Que información uso para determinar la realidad actual de la escuela en términos del desempeño de los estudiantes de la escuela? • Como van a tomar en cuenta las necesidades de cada grupo de estudiantes en la escuela? 	<p>Explicación:</p> <p>Altos resultados</p> <p>para bajo rendimiento</p> <p>Positivo</p> <table border="1"> <tr> <td>Cualidades</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> -Aumento gradual del API -Instrucción de contenidos troncales por estandards. -Cuerpo de estudiantes capaz con éxito demostrado en grados inferiores -Comunidades de Aprendizaje Profesional en estadios tempranos del desarrollo. </td> <td>Defectos</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> -Fracaso de SLCs, a pesar del abundante tiempo y dinero. -Grave descenso en los resultados del grado 9, llevando al abandono de la escuela -Fracaso en graduar el 45% de estudiantes a tiempo. - Cultura de bajos objetivos y remediation. </td> </tr> <tr> <td>Oportunidades</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> -PSC facilita la formación de escuelas pequeñas, ágiles y centradas en los estudiantes. -Tecnología moderna apoya el aprendizaje. - Nuevas estructuras pueden preparar a los estudiantes para la universidad y carreras profesionales de alta demanda. </td> <td>Dificultades</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> -Miedo y resistencia al cambio. -Estructuras débiles (SLCs) son vulnerables al futuro fracaso. Escuelas grandes carecen de la atención necesaria para apoyar a estudiantes en riesgo. - Bajas expectativas, difíciles de cambiar. </td> </tr> <tr> <td>Externo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Negativo</p> <p>BACIS detectará y cubrirá las necesidades de los estudiantes</p> <p>Los sistemas de datos del distrito aportan pocos datos, y lo hacen tarde, produciendo información insuficiente para tomar decisiones informadas.</p> <p>BACIS utilizará un Sistema de Información Comprehensiva que recogerá información actualizada y completa a nivel de estudiante.</p> <p>Cada estudiante tendrá un archivo personal que permitirá a los maestros centrarse en las habilidades y debilidades personales.</p> <p>Los estudiantes que comiencen a tener dificultades recibirán intervención inmediata. Aquellos que lo necesiten, recibirán enriquecimiento.</p> <p>• 55% Graduación • Desigualdad entre SLCs • 12% cursos A-G completos • Freshman Academy <i>muy por debajo</i> de la predicción AGT para resultados de Ingles • 56% promoción al grado 10 indica bajos estandards</p>	Cualidades	<ul style="list-style-type: none"> -Aumento gradual del API -Instrucción de contenidos troncales por estandards. -Cuerpo de estudiantes capaz con éxito demostrado en grados inferiores -Comunidades de Aprendizaje Profesional en estadios tempranos del desarrollo. 	Defectos	<ul style="list-style-type: none"> -Fracaso de SLCs, a pesar del abundante tiempo y dinero. -Grave descenso en los resultados del grado 9, llevando al abandono de la escuela -Fracaso en graduar el 45% de estudiantes a tiempo. - Cultura de bajos objetivos y remediation. 	Oportunidades	<ul style="list-style-type: none"> -PSC facilita la formación de escuelas pequeñas, ágiles y centradas en los estudiantes. -Tecnología moderna apoya el aprendizaje. - Nuevas estructuras pueden preparar a los estudiantes para la universidad y carreras profesionales de alta demanda. 	Dificultades	<ul style="list-style-type: none"> -Miedo y resistencia al cambio. -Estructuras débiles (SLCs) son vulnerables al futuro fracaso. Escuelas grandes carecen de la atención necesaria para apoyar a estudiantes en riesgo. - Bajas expectativas, difíciles de cambiar. 	Externo				<ul style="list-style-type: none"> • La gran BHS carece de comunicación cercana y actualizada • Los estudiantes son perjudicados por los fallos de la escuela. De los que se gradúan, pocos están preparados para una carrera o la Universidad • Las SLCs son ineficaces, carecen de sistemas de detección y remedio para estudiantes en riesgo. • Ingles 72%, Matematicas 76%: nos movemos hacia la media del distrito y del estado • El 80% de los estudiantes se matricula en cursos A-G, pero solo el 12% los completa con éxito • El plan estratégico del distrito contempla un 100% de graduación, matriculación y asistencia, éxito para todos campus seguros y participación de los padres y la comunidad • La información se extrae de los sistemas de datos del distrito: MyData, Core K12 y AGT, además del Dept. de Educación de California • El personal fomentará estandares positivos que promuevan el desarrollo de relaciones y altas expectativas para todos. 	<p>Capacidad de pensamiento de alto nivel- objetivos educativos de análisis, síntesis y evaluación, muy importantes para el desarrollo del pensamiento crítico</p> <p>Integral- compuesto o consistente de partes que forman un todo</p> <p>Habilidades interpersonales- capacidad de relacionarse bien con otros y llevar a cabo un trabajo</p> <p>Intervención- lecciones u otras oportunidades que permiten al alumno recuperar contenidos</p> <p>PBL-aprendizaje basado en proyectos, uso de proyectos rigurosos y en profundidad para facilitar el aprendizaje y la evaluación de los estudiantes</p> <p>Capacitado- alcanza los conocimientos o habilidades requeridos</p>
Cualidades	<ul style="list-style-type: none"> -Aumento gradual del API -Instrucción de contenidos troncales por estandards. -Cuerpo de estudiantes capaz con éxito demostrado en grados inferiores -Comunidades de Aprendizaje Profesional en estadios tempranos del desarrollo. 	Defectos	<ul style="list-style-type: none"> -Fracaso de SLCs, a pesar del abundante tiempo y dinero. -Grave descenso en los resultados del grado 9, llevando al abandono de la escuela -Fracaso en graduar el 45% de estudiantes a tiempo. - Cultura de bajos objetivos y remediation. 												
Oportunidades	<ul style="list-style-type: none"> -PSC facilita la formación de escuelas pequeñas, ágiles y centradas en los estudiantes. -Tecnología moderna apoya el aprendizaje. - Nuevas estructuras pueden preparar a los estudiantes para la universidad y carreras profesionales de alta demanda. 	Dificultades	<ul style="list-style-type: none"> -Miedo y resistencia al cambio. -Estructuras débiles (SLCs) son vulnerables al futuro fracaso. Escuelas grandes carecen de la atención necesaria para apoyar a estudiantes en riesgo. - Bajas expectativas, difíciles de cambiar. 												
Externo															



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar Banning Academy of Creative and Innovative Sciences (BACIS) – www.bhsacademy.org

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p>Sección 4: Prioridades del Plan para Obtener Logros Académicos Favorables</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuales son las tres a cinco prioridades o cambios que se deben adoptar en la escuela para mejorar el desempeño de los estudiantes? • Que se requiere para obtener el crecimiento necesario para llegar a la escuela del futuro donde todos los estudiantes son alumnos que logran alto rendimiento? • Que tipo de estrategias académicas se llevaran a cabo en la escuela? • Que tipo de apoyo se le debe prestar a la facultad y personal de la escuela para llegar a una cambio de altos resultados académicos en la escuela? 	<p>Nuestras prioridades para mejorar Banning High School son</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Revertir la cultura de bajas expectativas </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Sistema para apoyar la toma de decisiones basada en datos </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Apoyar a los estudiantes de inglés a obtener un lenguaje suficiente </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Obtener intervenciones y enriquecimiento para los individuos </div> </div> <p>Sostenido por cuatro pilares del logro del estudiante</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Preparación Académica </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Formación Profesional </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Conocimiento Universitario </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Tenacidad Académica </div> </div> <p>Central a las filosofías de tres academias</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Academia de fabricación e ingeniería </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Magnet de Liderazgo </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Academia de Ciencias Informáticas y Artes Digitales </div> </div> <p>Utilizando las siguientes estrategias comunes:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Orientación Académica </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Estrategias de acceso </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Aprendizaje por Proyectos </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Portafolios Electrónicos </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Diferenciación </div> </div> <p>El personal tiene acceso a los siguientes apoyos</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Clases optativas </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Clases de orientación </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Formación Profesional Diferenciada </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Formación en contenidos </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Acceso a Expertos en MOODLE </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Dedicación administrativa </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> Formación en Tecnología Educativa </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> • Una escuela pequeña y guiada por los maestros ofrece las mejores oportunidades para crear y mantener un ambiente positivo. Todos los estudiantes pueden y de hecho logran, dominar los contenidos. BACIS usara un sistema de control en tiemp real, facilitando una estructura para toda la comunidad educative que les permitira participar activamente en el exito del alumno. • La relacion padres,estudiantes, maestros fomentara una cultura y clima de altas expectativas, creando programas con objetivos claros, guiados por los resultados, responsables, que incorporen las contribuciones de los padres • Los maestros usaran estrategias especificas para apoyar a los estudiantes que no hablan ingles • La orientación académica proporcionara las habilidades interpersonales necesarias para la preparación profesional del estudiante. • El aprendizaje basado en proyectos enlazara e integrara los cuatro pilares. • Los portafolios electrónicos documentarian el progreso del aprendizaje para alcanzar los indicadores establecidos de preparación para la Universidad o una carrera profesional. • La diferenciación proporcionara a los estudiantes la habilidad de utilizar sus virtudes y supercar sus defectos • Se realizaran entrenamientos usando programas establecidos para apoyar la instrucción diferenciada, orientación académica, recogida de datos y RTI2 (Intervencion) 	<p>PTA- Asociación nacional de padres y maestros que desarrolla recogidas de fondos, recursos para maestros y para padres, todos dirigidos a beneficiar el éxito del estudiante</p> <p>Habilidades Interpersonales- Seis áreas clave: comunicación, entusiasmo y disposición, trabajo en equipo, conexiones, resolución de problemas y pensamiento crítico y profesionalismo (Dpto. de Trabajo de Los Estados Unidos)</p> <p>Tenacidad- Persistencia, especialmente a pesar de oposición, obstáculos o desánimo.</p>



Opción de Escuelas Publicas- Guía del Plan Escolar Banning Academy of Creative and Innovative Sciences (BACIS) – www.bhsacademy.org