



Informe del Subcomité para Jóvenes en Cuidado Adoptivo Temporal

Jueves, 27 de abril de 2023

Presidente del Subcomité:	Richard Courtney
Miembros del Subcomité:	Richard Courtney, Charlie Sparkle, Rosa Orozco (Kelly Beckford- Invitada)
Anotador del Subcomité:	Charlie Sparkle
Descripción de los estatutos (Artículo, página): ARTÍCULO VIII: SUBCOMITÉ PERMANENTE Página 14	El propósito del Subcomité permanente para los jóvenes en adopción temporal es de incrementar el dominio y la asistencia de los estudiantes en adopción temporal por medio de promover la participación significativa de los padres y proveedores de cuidado en navegar el sistema educativo al informarse de sus derechos educativos y abogar por servicios de apoyo que mejorarán las destrezas y el conocimiento de los proveedores de cuidado para mejor prestar servicios a los estudiantes. Este subcomité provee recomendaciones al PAC.
Resultado:	Proveer recomendaciones al PAC:
Reuniones:	Los miembros del PAC se reunieron de diciembre a marzo

Recomendaciones del subcomité:

***Lo principal es que este programa necesita tener mucha menos formalidad y un *enfoque mucho más personal*. En mi experiencia, ese toque especial significa la diferencia entre realmente participar en un programa y pensar que es solo otra burocracia del LAUSD en la que nos perderemos.

1. Paquete de bienvenida y carta a todas las familias de recursos:

- Una reunión introductoria realizada por el administrador del plantel con la familia de recursos de la escuela; explicando los procesos y los programas disponibles para su hijo/a en particular.
- Responsabilidad del administrador para cuidado adoptivo temporal de la escuela del LAUSD; no un representante de servicio social de la región.
- Disponible en el sitio web.
- Personal para cada nivel educativo (Primario, Secundario)
- Hacer esto disponible durante todo el año escolar.

2. Asesor de asociación para padres de cuidado adoptivo temporal y recursos:

- Cuatro miembros que sirven como un representante de la comunidad de cuidado adoptivo temporal en cada una de las regiones del LAUSD, Norte, Sur, Este y Oeste; una persona de enlace con los padres de recursos.
- La información de los miembros se comparte en el sitio web, los paquetes de bienvenida y todos los padres de recursos.
- Este comité conectará a los padres de recursos con todos los programas disponibles.
- Esto cerraría la brecha de equidad y pondría una cara familiar a disposición en los padres de recursos.

3. Sitio web fácil de usar:

- Más personal, más conexión, menos como otro conjunto de programas enterrados profundamente en la burocracia del LAUSD.
- Hacer disponible un desglose de los servicios: Nivel Primaria, Intermedia, y Preparatoria. Hacer que sean mucho más fácil de usar y accesibles.
- Hacer que todos los servicios disponibles sean más fáciles de alcanzar y rastrear.

4. Educación para maestros:

- Fomentar reuniones individuales para que el maestro comunique cómo encaja en el proceso de cuidado adoptivo temporal y se asegure de que el maestro sea parte de *su* equipo.
- Continuar con cualquier educación necesaria para desafiar los estereotipos.
- Seguimiento del maestro con los padres de recursos y motivar las reuniones.

Presentado por Richard Courtney, Presidente