

Subcomite de Educacion Especial

Viernes 17 enero de 2025

11:15am - 12:15pm

La sra. Acosta dio la Bienvenida a los miembros de subcomite de Educacion Especial

La Division de Educacion Especial, dio una presentacion sobre la Educacion Especial y el IEP.

A) informacion fue mostrando nueve puntos acerca del proceso de Educacion Especial:

- 1- Identificar al estudiante con una evaluacion de educacion Especial
- 2-Consentimiento de padres para evaluar al estudiante.
- 3-programar reunion de IEP
- 4-En la reunion de IEP se desarrolla un documento de IEP
- 5-La elegibilidad, si es elegible determinan los servicios apropiados etc.
- 6-Consentimiento de los padres se implementa en el IEP.
- 7-Se mide el progreso y se informa a los padres.
- 8-El IEP se revisa una vez al ano.
- 9-Reevaluacion con tre anos.

RESUMEN:

Proceso de Educacion Especial, preparacion par la reunion del IEP, durante la reunion del equipo del IEP, la conclusion de la reunion del equipo del IEP, implementacion del IEP, recursos para padres.

El cambio que esta por hacer en el IEP Y USTED (guia de padres) con actualizacion de Diciembre de 2024.

La nueva Guia para padres y familias es con el objetivo de apoyar, compartir, informar sobre el progreso de educacion Individualizada como IEP el documento describe:

- Fape y Ley IDEA
- Cronologia del proceso del IEP
- Miembros del equipo de IEP
- Como prepararse para la reunion del equipo del IEP
- Que sucede en la reunion de IEP
- Niveles actuales de desempeno(PLP)
- Eligibilidad
- Metas y Objetivos
- asignacion y consideracion de un entorno de restriccion minima LRE)

- Apoyos y servicios
- Conclusion de la reunion de un IEP
- Implementacion del IEP
- Terminos comunmente utilizados
- Recursos
- Referencias

Informacion de recursos para padres en linea, informacion de contacto de las regiones de Educacion Especial, numeros de telefono y correos electronicos,

B) Se compartieron ideas sobre los objetivos de aprendizaje:

-Al aplicar estas estrategias se podra lograr una comunicacion efectiva para la Educacion Especial, tanto para los padres, familias y estudiantes.

C) Los miembros compartieron sus ideas y tambien hicieron comentarios:

- Tengan talleres para padres y familias presencial por escuela (primaria, intermedia, preparatoria) la importancia de un proceso de IEP en la Educacion Especial.
- Apoyar a los padres y tutores en la importancia de colaborar en un Plan Individualizado.
- Por Region encargados de Educacion Especial monitoreen la capacitacion o talleres a los padres y familias se llevaron acabo estos talleres.
- Especialistas de Educacion Especial brinden informacion y apoyar si los padres tienen dudas o preguntas acerca del proceso de un IEP, por cada escuela.
- Navegar los recursos para padres en linea.

- Como llegara o se compartira la informacion presentada por cada escuela?
- Se les ha hecho saber a los padres y familias el cambio de Guia EI IEP Y USTED?
- Se han beneficiado los padres y familias al asistir en talleres hibridos de embajador de la region de Educacion Especial?

Proxima reunion 14 febrero 2025.

Subcomite de Educacion Especial

Viernes 14 febrero 2025.

La sra. Acosta dio la bienvenida a los miembros de subcomite de Educacion Especial

La division de Educacion Especial,dio una presentacion sobre:

Diploma y la diferente forma de graduacion en los etornos y sus colecciones.
Transición a la vida adulta.

- Familiarizarse sobre con los acronimos (IEP, CTC,CIE,CATS,IPSE) y clave relacionados con la trancision para adultos.
- Programas de trancision para adultos.
- Curriculo alternativo.
- Certificado de Terminacion de estudios.

OBJETIVOS

- Aprender sobre el Diploma y como pueden trabajar los estudiantes para obtener un diploma.
- Aprender sobre los programas de transición para adultos que se ofrecen en los centros de carreras y transicion.
- Aprender sobre las opciones de educacion postsecundaria.

Importancia de Diploma

Los diplomas son una puertade acceso al empleo y la educacion postsecundaria.

Grupo ESTATAL DE TRABAJO:

SB74(Ley presupuestaria de 2020), Vision del grupo de trabajo, Primera recomendacion del grupo de trabajo,requisitos de la Ley de exitopara todos los estudiantes (ESSA)
Implementacion en California.,Implementacion en LAUSD.
Requisitos de graduacion, curso de estudio sugerido y analisis del Diploma.

TRANCISION A LA VIDA ADULTA
PROGRAMAS DE TRANCISION PARA ADULTOS EN LOS CENTROS CTC
TRANSICION A LA VIDA ADULTA

La meta de los programas de Transición para adultos consiste en ayudar a los estudiantes o lograr un CIE (Empleo integrado y Competitivo)

Enfoque de la instruccion de transicion
Participacion en el programa de centros CTC
Programas de CTC- Central Transicion
Programas de capacitacion vocacional en los Centros CTC
Programas en los centros CTC-CATS (centro de destrezas avanzadas de transicion
Programas de centros CTC y project SEARCH
Programas de los centros CTC-Aprendizaje basado en el trabajo
Programas de Transicion para Adultos

Se compartieron ideas sobre los objetivos de aprendizaje

- Capacitar a los profesores con los conocimientos,habilidades y estrategias necesarias para atender las necesidades de los estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Desarrollar la evaluacion al identificar areas de fortaleza y debilidad.
- Implementar estrategias de ensenanza.
- Promover la inclusion deben estar comprometidos con la inclusion de estudiantes con necesidades educativas especiales en entorno de educacion general con la colaboracion de profesores de educacion especial y padres.
- evaluar la efectividad.

Compartiendo Ideas:

- Tener talleres para padres en la importancia de Diploma de Educacion Especial, con especialistas de Educacion Especial, sean presencial en cada escuela (intermedia y preparatoria)
- Talleres para padres y maestros con apoyo de especialistas de comportamiento (contacto y relaciones con estudiantes de educacion especial.
- Apoyar a los padres y familias en informar que es un del Plan de Trancision y Diploma.
- Programas para estudiantes de educacion especial en curriculo alternativo comenzando la escuela intermedia (common threads/enfoque exponer a estudiantes a comidas y sabores diferentes culturas)
- Programas Destrezas sociales.
- Paseos de habilidades para la vida.
- Programas para los profesores que trabajan con estudiantes de educacion especial(objetos que ayudan a estudiantes con alta necesidad sensorial)
- Programas LAS, SLP, SLPA, AAC, AT, IT establecer aplicaciones de la comunicasion Aumentativa y Alternativa (AAC) y tecnologia auxiliar (AT)

La importancia de brindar programas y servicios a los estudiantes excepcionales es permitiendo a alcanzar su maximo potencial y contribuir a una sociedad mas justa y equitativa.

Proxima reunion 21 de marzo 2025