



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad

COMITÉ ASESOR DEL DISTRITO PARA APRENDICES DE INGLÉS

Jueves, 25 de febrero de 2021

I. Llamada al Orden

La reunión fue llamada al orden por Diana Guillén por la presidenta, a las 2:05pm.

II. Saludo a la Bandera

El saludo a la bandera fue dirigido por Juanita García miembro. (Inglés) (español)

III. Comentario del Público

(A los miembros del público se les permitió dos (2) minutos por orador para dirigirse a la membresía.)

Cecilio López, Representante Parlamentario, facilitó los comentarios del público.

1. Susana Zamorano
2. Roberto Fonseca
3. Karina López
4. Juan José Magandi

IV. Toma de Lista/Establecer quórum

Norma González, secretaria, pasó la lista de asistencia y fue establecido quórum con 34 miembros a las 2:26pm.

V. Aprobación del Acta

Se pasó a dar lectura a las minutas de Febrero/11/2021 en voz alta por un miembro Sra. Andrea Ambriz. La presidenta preguntó si había alguna corrección y pidió a los miembros hacer una moción para aprobar las minutas, la Sr. Armando Cossyleon hizo la primera moción y la segundo el Sra. Glenda Obando, no hubo discusión. 34 miembros votaron sí, la moción pasó.

La presidenta le pide a la secretaria pasar la lista para sentar a los alternantes se agregaron 5 miembros más, a las 2:51pm, se tenían 39 miembros votantes en total.

VI. Informe de la presidenta

La Sra. Diana Guillen agradeció a los miembros por estar presentes y compartió su reporte comenzando con una frase **“NADIE EDUCA A NADIE, NADIE SE EDUCA ASI MISMO, LAS PERSONAS SE EDUCAN ENTRE SI, CON LA MEDIACION DEL MUNDO”**. Escrita por Paulo Freire. Hablo acerca de los retos que tenemos como padres una vez electos, recibimos un compromiso de luchar no solo por nuestros hijos, sino por la comunidad, los padres no buscamos un titulo de funcionario, si no ser la VOZ de los Sin VOZ, ya que ser líder es asumir los riesgos, criticas y ataques de aquellos que ostentan el poder y temen perder esos privilegios. La presidenta se dirige a los miembros diciendo que va a presentar un pequeño plan para la reunión del marzo 3 para pedir la opinión de los miembros, que es muy importante por la razón

de que la mesa directiva tiene la oportunidad de ir al Board de Educación del distrito escolar de los Angeles a expresar las opiniones de los padres.

Mostro unas gráficas con los estándares de california y de LAUSD, donde los estudiantes no son competencia para escuelas privadas y de mejor rendimiento a nivel nacional.

Los hechos son:

- El progreso de los estudiantes aprendices de inglés es en examen SBAC 2019-2020 es de un 3%
- Aprendices de Ingles que cumplieron el estándar 2019-2020 es de un 6% excedieron el estándar 3%
- Demandas contra el distrito Por discriminación académica
- Demandas por abuso de menores (Miramontes)
- Demandas de padres por limitar la participación de padres.
- Huelga de padres por ZOOM

Plan de trabajo para el día 3 de marzo de 2021. Reconocio a la mesa diretiva por sus ideas para llegar a esta conclusión.

Objetivo: Dar VOZ a los que no tienen VOZ

- Liderazgos (formación, capacitación y entrenamiento para nuevos líderes)
- Visión y compromiso (Buscar lideres con conciencia que analicen y conozcan cual es el papel de un padre en la educación de sus hijos)
- ¿Con quién se llevará acabo? (Todos los padres que tienen estudiantes en LAUSD)
- ¿Como se hará? (Se creará 4 subcomités con un facilitador escogido por consenso)
- ¿Con quién me dirijo? (7 miembros de la junta de educación de LAUSD)
- ¿Cuándo? (marzo 3 presentación de resolución y propuesta de los padres)

Se crearán 4 subcomités y los temas de trabajo serán:

1. VOLUNTARIADO
 - Tipo de voluntariado.
 - Diferencias entre voluntariado y liderazgo.
 - Resolución y recomendaciones.
2. PRESUPUESTO
 - Tipo de presupuesto.
 - Presupuesto y transparencia.
 - Diferencia entre presupuesto y la solicitud consolidada
3. APREDICES DE INGLES -EDUCACION ESPECIAL.
 - En el orden de prioridades que es lo urgente para un estudiante de estas categorías.
4. NECESIDADES.
 - Necesidades inmediatas de los estudiantes.
 - Incentivos para los padres y los estudiantes.
 - Resoluciones y recomendaciones.

La presidenta también proporciono a la membresía a través de su presentación de PowerPoint los nombres de los 7 miembros del Board de Educación.

Dijo que tendría 3 pequeñas presentaciones de invitados especiales, pero que esta por confirmar su asistencia estos son temas de interés LA POLICIA ESCOLAR, DROGAS y LIDERAZGO estas serían unas presentaciones muy breves, finalizo con la frase de Mahatma Gandhi **“Dices que soy un héroe, yo débil, tímido, casi insignificante, si siendo como soy hice lo que hice, imagínense lo que puedo hacer todos ustedes juntos”**

Diana Guillen rubydvf33@hotmail.com

VII. Presentación: Repaso General del Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP) **Sara Chevallier, Administradora de LCAP**

Sra. Chevallier saluda a los miembros y le cedió la palabra a el Dr. Chao, quien dio una introducción de lo que es el LCAP, plan local de rendición de cuentas, que es como se reciben los fondos estatales y compartió que en el futuro tendremos presentaciones más detalladas y al terminar las presentaciones, la membresía podrá dar sus aportaciones de lo que quieren ver en el LCAP en el futuro.

La fórmula de financiación de control local fue diseñada para atender las inequidades en todo el estado de California y está dividido en tres fuentes de fondos básicos y suplementarios y de concentración de los distritos.

1. Aprendices de inglés
2. Adopción temporal
3. Bajos ingresos o reciben almuerzo gratis

Si hay en un distrito con mas de 55% de estudiantes en estas categorías inscritos en un distrito recibe fondos adicionales, LAUSD tiene 76% de estudiantes en estas categorías, además recibe un total 10% en adición de los fondos federales y otros fondos estatales, fondos para discapacidades que está dentro del plan de SELPA, supervisados por el comité CAC, además de todos los fondos federales se atienden dentro del CON APP.

La Sra. Chevallier dijo que en reuniones futuras los padres sabrán cuáles son sus prioridades y cuáles son las cosas que quieren ver dentro de este plan {LCFF} y en marzo van a comenzar a entrar las autorizaciones anuales a cerca del plan 2019 -2020 así como de 2020-2021 el plan de continuidad y después seguiremos a las presentaciones de equipos basadas en las diferentes metas de LCAP y asignando un día adicional para tener la oportunidad de desarrollar los comentarios y las respuestas del Superintendente y a finales de mayo para ver como esto va influir en nuestra copia final del LCAP. Enfatizo que solo quieren escuchar las ideas generales de los miembros de que tipo de programas y apoyos quieran ver dentro de este plan, compartió un enlace los miembros donde hay diferentes programas para nuestros aprendices de inglés en el LCAP.

La Sra. María Daisy Ortiz hace la primera moción **Que el comité DELAC escriba una carta a la mesa ejecutiva de LAUSD pidiéndole que se reinstale el Subcomité de involucramiento de padres inmediatamente** en piso a las 3:46pm y la Sra. Rocío Elorza la secundo. Hubo discusión. 29 miembros a favor, 2 abstención, 4 miembros en contra, la moción paso.

La Sra. María Daisy Ortiz hace la primera moción **Para posponer la presentación de la solicitud consolidada hasta que el distrito traiga todos los datos desglosados y las garantías procesales.** La Sra. Reynalda Tamayo la secundo. Hubo discusión. 23 miembros a favor, 5 abstención, 8 miembros en contra, la moción paso.

VIII. Actualización de la Oficina de Servicios para Padres y la Comunidad

EL Sr. Plascencia se dirige a los miembros con un saludo, y espero que todos se encuentren con buena salud. Y continuo agradeciendo a todo el equipo que estuvo presente para ofrecer la capacitación que la membresía está pidiendo sobre la aplicación consolidada.

Sr. Plascencia compartió 2 enlaces para que la membresía pudiera ver como buscar su presupuesto de su escuela. También comento que cada mes el Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural (MMED) y en colaboración de la Sra. Lidia Acosta van a ofrecer capacitación para los padres de ELAC del Concilio escolar y del comité central y este entrenamiento va a ser el marzo 5, se les enviara el volante para que puedan participar en esta capacitación.

XI. Anuncios

Sra. presidenta Diana Guillen invito a los miembros a la conferencia de ELAC febrero 26 del distrito local central de 2:30 a 5:30pm.

X. La reunión se terminó oficialmente 5:01 pm.

Minutas presentadas respetuosamente por:
Norma González secretaria