

# LCAP & LCP Annual Updates

## Actualización anual de LCAP y LCP

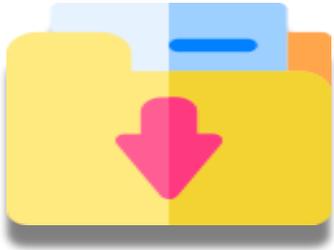
Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation  
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Karen G. Long, Director, Strategy & Innovation  
Directora de Estrategia e Inovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator  
Administradora de LCAP

# Presentation Materials

## Materiales de la Presentación



Go to / Visite: <https://tinyurl.com/DELAC-LCAP-031121>



We will also post links in the Chat.  
También publicaremos los enlaces en el chat.

# Objectives / Objetivos

1. Background: LCAP in LAUSD
  2. Annual Update: 2019-20 LCAP
  3. Annual Update: 2020-21 LCP
  4. Input: 2021-24 LCAP
1. Antecedente: LCAP en LAUSD
  2. Actualización anual: LCAP de 2019-20
  3. Actualización anual: LCP de 2020-21
  4. Aportaciones: LCAP de 2021-24

# Inclusion Activity / Actividad Inicial

In the chatbox, please share:

- Your name
- What is your favorite memory of attending a live event?

En el chat, comparte lo siguiente:

- Su nombre
- ¿Cuál es tu recuerdo favorito de un evento en vivo?

Background:  
LCAP in LAUSD

Antecedentes:  
LCAP en LAUSD

# Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

The LCAP is a three-year plan that is updated each year and describes the goals, actions, services, and expenditures of LCFF funds to support positive student outcomes that address state and local priorities.

- *California Department of Education*

El LCAP es un plan de tres años que se actualiza anualmente y que describe las metas, las acciones, los servicios y los gastos de fondos de LCFF para apoyar resultados académicos positivos que reflejan las prioridades estatales y locales.

- *Secretaría de Educación del Estado de California*

# Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

Every year, the District partners with the DELAC to develop and update the LCAP.

Cada año, el Distrito se asocia con DELAC para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

We have now completed two three-year LCAP Cycles.

Ahora hemos completado dos ciclos de tres años de LCAP.

# Local Control and Accountability Plan (LCAP) / Plan de Control Local para Rendir Cuentas (LCAP)

Every year, the District partners with the DELAC to develop and update the LCAP.

Cada año, el Distrito se asocia con DELAC para desarrollar y actualizar el LCAP.

2014-2017

2017-2020

2020-21

2021-2024

Although the LCAP was suspended for 2020-21, DELAC also contributed to the development of the interim one-year Learning Continuity and Attendance Plan.

Aunque el LCAP fue suspendido para el año escolar 2020-21, DELAC también contribuyó al desarrollo del Plan Interino de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia Escolar de un año.

# DELAC Engagement and LCAP Development Timeline

## Cronología para la Participación del DELAC y el Desarrollo de LCAP

February 25 25 de febrero	March 11 11 de marzo	March 25 25 de marzo	April 15 15 de abril	April 29 29 de abril	May 27 27 de mayo
<p><b>Initial LCAP Overview and Pre-Draft Input</b></p> <p>Repaso General del LCAP Inicial y Aportaciones sobre el Pre Borrador</p>	<p><b>LCAP &amp; LCP Annual Update</b></p> <p>Actualización anual de LCAP y LCP</p>	<p><b>Team Presentations for 2021-24 LCAP Goals 1, 2, and 6</b></p> <p>Presentaciones de equipos para 2021-24, Metas de LCAP 1,2, y 6</p>	<p><b>Team Presentations for 2021-24 LCAP Goals 3, 4, and 5</b></p> <p>Presentaciones de equipos para 2021-24, Metas de LCAP 3,4, y 5</p>	<p><b>Comment Development for Superintendent Responses</b></p> <p>Desarrollo de comentarios para comentarios del Superintendente</p>	<p><b>Presentation of Superintendent Responses</b></p> <p>Presentación de comentarios del Superintendente</p>



# Annual Update: 2019-20 LCAP

# Actualización anual: LCAP de 2019-20

**Goal 1:  
100% Graduation**

**Meta 1:  
100 % de  
Graduación**

# 100% Graduation: Parent Comment & Update

## 100% Graduation: Actualización sobre Aportaciones de los padres

- Parent-Identified Need: Need to support a college going/career readiness culture
- Implementation updates:
  - Additional resources to families, in English and Spanish, have been added to Naviance
  - In development: COLLEGE ADVISEMENT AND REMINDERS EXCHANGE (CARE) APP a student-centered mobile digital advisement app
- Necesidad identificada por los padres: Necesidad de apoyar una cultura de ir a la universidad/preparación de la carrera.
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - Se han añadido a Naviance recursos adicionales para las familias, en inglés y español
  - En desarrollo: Aplicación móvil COLLEGE ADVISEMENT AND REMINDERS EXCHANGE (CARE) centrada en el estudiante para el asesoramiento digital

# 100% Graduation: Parent Comment & Update

## 100% Graduation: Actualización sobre Aportaciones de los padres

- Parent-Identified Need: Need to improve a-g completion for students with disabilities
- Implementation updates:
  - Department of Transition Services is developing a wide range of Professional Development.
  - Additionally, a counselor is going to present a PD to DOTS staff so they can better learn areas of possible collaboration.
- Necesidad identificada por los padres: Necesidad de mejorar la finalización de los cursos a-g para estudiantes con discapacidades
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - El Departamento de Servicios de Transición está desarrollando una amplia gama de desarrollo profesional.
  - Además, un consejero va a presentar una capacitación al personal de DOT para que puedan aprender mejor las áreas de posible colaboración.

**Goal 2:  
Proficiency for All**

**Meta 2:  
Competencia para  
Todos**



# Proficiency for All: Parent Comment & Update

## Competencia para todos: Actualización sobre Aportaciones de los padres

- Parent-Identified Need: Improved targeted academic interventions
- Implementation updates:
  - School sites continue to hold Student Support and Progress Team (SSPT) meetings to determine and monitor the individualize socio-emotional, academic and behavioral supports that may be necessary for specific students.
- Necesidad identificada por los padres: Mejora de las intervenciones académicas específicas
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - Los planteles escolares llevarán a cabo las reuniones del Equipo de Apoyos y Progreso Estudiantil (SSPT) para determinar y supervisar los apoyos conductuales y académicos y socioemocionales personalizados que pueden ser necesarios para estudiantes en particular

# Proficiency for All: Parent Comment & Update

## Competencia para todos: Actualización sobre Aportaciones de los padres

- Parent-Identified Need: Improved EL Academic Monitoring and Support
- Necesidad identificada por los padres: Mejor monitoreo y apoyo académico para estudiantes EL
- Implementation updates:
  - Local Districts and MMED have provided ongoing professional development
  - MMED has developed distance learning lessons for English learners in elementary and secondary, Dual Language Education learners, and World Language Education learners.
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - Los distritos locales y MMED han proporcionado un desarrollo profesional continuo
  - MMED ha desarrollado lecciones de aprendizaje a distancia para los aprendices de inglés en primaria y nivel secundario, los estudiantes de educación de lenguaje dual y los estudiantes de educación de idiomas: extranjeros.

**Goal 3:  
100% Attendance**

**Meta 3:  
100% de  
Asistencia Escolar**



# 100% Attendance: Parent Comment & Update

## 100% de Asistencia Escolar: Actualización sobre Aportaciones de los Padres

- Parent-Identified Need: Need for better pay for nurses
- Necesidad identificada por los padres: Necesidad de una mejor remuneración para las enfermeras
- Implementation updates:
  - Following a January on-line recruitment event, we have completed 72 interviews and offered 51 Early Contracts.
  - Después de un evento de reclutamiento en línea en enero, hemos completado 72 entrevistas y ofrecido 51 contratos tempranos.
- To date, 23 of those offers have been accepted, and Human Resources is supporting following up with the remainder of the candidates.
- Hasta la fecha, 23 de esas ofertas han sido aceptadas y los Recursos Humanos están apoyando con el seguimiento del resto de los candidatos.

# 100% Attendance: Parent Comment & Update

## 100% de Asistencia Escolar: Actualización sobre Aportaciones de los Padres

- Parent-Identified Need: Need for better data on students experiencing homelessness
- Implementation updates:
  - Our Homeless Education Office works with school site homeless liaisons to support proper identification of our students who are experiencing homelessness.
  - This year, an additional outreach effort was made via a brief commercial on KLCS.
- Necesidad identificada por los padres: Necesidad de mejores datos sobre los estudiantes que sufren de falta de vivienda
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - Nuestra Oficina de Educación Para personas Sin Hogar trabaja con las personas de enlace para estudiantes sin hogar del plantel escolar para apoyar la identificación apropiada de nuestros estudiantes que están sin hogar.
  - Este año, se realizó un esfuerzo de alcance adicional a través de un breve anuncio en el canal de KLCS.

**Goal 4:  
Parent,  
Community &  
Student  
Engagement**

**Meta 4:  
Participación de  
los Padres, la  
Comunidad y los  
Estudiantes**



# Parent, Community & Student Engagement: Parent Comment & Update

## Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes: Actualización sobre Aportaciones de los Padres

- Parent-Identified Need: Improve and monitor parent engagement
- Implementation updates:
  - A series of 3 parent and family engagement modules has been distributed to schools, Community of School leaders, and offices for school staff to engage families in assessing family and student needs at schools and in aligning budget resources to support those needs.
- Necesidad identificada por los padres: mejorar y supervisar la participación de los padres
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - Se ha distribuido una serie de 3 módulos de participación de los padres y la familia a las escuelas, a los líderes de la Comunidad de Escuelas y a las oficinas para que el personal escolar involucre a las familias en la evaluación de las necesidades de la familia y los estudiantes en las escuelas y en la alineación de los recursos presupuestarios para apoyar esas necesidades.

# Parent, Community & Student Engagement: Parent Comment & Update

## Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes: Actualización sobre Aportaciones de los Padres

- Parent-Identified Need: Improved digital tools training for parents
- Implementation updates:
  - The Los Angeles Unified Mobile App is continuing to be refined with new features added.
  - The objective for the Los Angeles Unified Mobile App is to integrate multiple online applications, including the Parent Portal and Parent Hotline.
- Necesidad identificada por los padres: Mejora de la capacitación en herramientas digitales para los padres
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - La aplicación móvil del Distrito Unificado de Los Ángeles sigue perfeccionándose con nuevas funciones añadidas.
  - El objetivo de la aplicación móvil del Distrito Unificado de Los Ángeles es integrar múltiples aplicaciones en línea, incluyendo el portal para padres y la línea directa para padres.

**Goal 5:  
School Safety and  
Climate**

**Meta 5:  
Seguridad y  
ambiente escolar**

# School Safety & Climate: Parent Comment & Update

## Seguridad y ambiente escolar: Actualización sobre Aportaciones de los Padres

- Parent-Identified Need: Restorative Justice/Practices training (RP)
- Necesidad identificada por los padres: capacitación en justicia restaurativa/prácticas (RP)
- Implementation updates:
  - Our RP team has created a professional learning community to support teachers and staff with implementing best practices.
  - Actualizaciones sobre la implementación:
    - Nuestro equipo de RP ha creado una comunidad de aprendizaje profesional para apoyar a los maestros y al personal con la implementación de las mejores prácticas.
    - Compartimos recursos con más de 10,000 maestros y personal del distrito que se han inscrito para recibir estos recursos a través de nuestro grupo de Schoology.

# School Safety & Climate: Parent Comment & Update

## Seguridad y ambiente escolar: Actualización sobre Aportaciones de los Padres

- Parent-Identified Need: Social-emotional supports and anti-bullying
- Implementation updates:
  - Positive relationships and community building are evidence based most effective prevention strategies.
  - All school-based mental health staff Psychiatric Social Workers (PSWs) have received training on social-emotional curriculum called FOCUS
- Necesidad identificada por los padres: apoyos socioemocionales y anti-acoso
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - Las relaciones positivas y el desarrollo de la comunidad son las estrategias de prevención más eficaces basadas en la evidencia.
  - Todo el personal de salud mental basado en la escuela como los trabajadores sociales en psiquiatría (PSW) recibieron capacitación sobre el plan de estudios socioemocional llamado FOCUS

**Goal 6:  
Basic Services**

**Meta 6:  
Servicios básicos**

# Basic Services: Parent Comment & Update

## Servicios básicos: Actualización sobre Aportaciones de los Padres

- Parent-Identified Need: Expanded access to meals to-go
- Implementation updates:
  - We started providing weekend meals starting November 19, 2020.
  - On February 1st we crossed the 100 million mark of meals served to students and the community.
- Necesidad identificada por los padres: ampliación del acceso a las comidas para llevar
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - Empezamos a ofrecer comidas los fines de semana a partir del 19 de noviembre de 2020.
  - El 1 de febrero sobrepasamos las 100 millones de comidas servidas a los estudiantes y a la comunidad.

Questions on  
2019-20 Annual  
Update?

¿Preguntas sobre  
la Actualización  
Anual de 2019-20?

Annual Update:  
2020-21 LCP

Actualización anual:  
LCP de 2020-21

In-Person  
Instructional  
Offerings

Opciones de  
instrucción en  
persona

# In-Person Instructional Offerings: DELAC Comment & Update

## Opciones que se brindan para la instrucción en persona: Actualización sobre Aportaciones de DELAC

- DELAC-Identified Need: Need for more information on health and safety measures
- Implementation updates:
  - District has launched the new Safe Steps to Safe Schools initiative ([achieve.lausd.net/safesteps](https://achieve.lausd.net/safesteps))
  - We continue to offer free COVID-19 testing for employees, parents, and students
- Necesidad identificada por el DELAC: Se necesita más información sobre los parámetros de salud y seguridad
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - El distrito ha lanzado la iniciativa de los nuevos pasos seguros para las escuelas seguras ([achieve.lausd.net/safesteps](https://achieve.lausd.net/safesteps))
  - Seguimos ofreciendo pruebas COVID-19 gratuitas para empleados, padres y estudiantes

# Distance Learning Program

# Programa de aprendizaje a distancia

# Distance Learning Program Update: Enrollment

## Actualización de Programa de aprendizaje a distancia: Inscripción

- 8,667 enrolled on 9/18
- 9,641 on 12/18
- 471 new students to the District
- 207 students left the District
- 14 are in the District but no longer in Foster Care
- 724 students already in the District were new to Foster Care
- 8,667 se inscribió en 9/18
- 9,641 el 12/18
- 471 a nuevos estudiantes en el Distrito
- 207 estudiantes abandonaron el Distrito
- 14 están en el Distrito pero ya no en adopción temporal
- 724 estudiantes que ya estaban en el Distrito eran nuevos en el sistema de adopción temporal

Source: Distance Learning Board Update (February)

Fuente: Actualización a la Junta sobre el Aprendizaje a distancia (febrero)

# Distance Learning Program Update: Tutoring

## Actualización de Programa de aprendizaje a distancia: Tutoría

### Student Tutoring Update / Actualización de la tutoría para los estudiantes

	Total K-12 Schools/ Total de escuelas K-12	Schools with Tutoring / Escuelas con tutoría	Students Receiving In-Person Tutoring / Estudiantes que reciben tutoría en persona	Students Receiving Virtual Tutoring / Estudiantes que reciben tutoría virtualmente	Teachers Providing Tutoring / Maestros que proporcionan tutoría
Tutoring Overall / Tutoría en general	77%	11%	3%	3%	9%
English Learners / Aprendices de inglés	54%	21%	9%	9%	15%
Students with Disabilities / Estudiantes con discapacidades	61%	24%	9%	9%	6%

Source: Distance Learning Board Update (December)  
Fuente: Actualización a la Junta sobre el aprendizaje a distancia (diciembre)

# Distance Learning Program Update: Assessment

## Actualización de Programa de aprendizaje a distancia: Evaluaciones

	# of schools conducting in-person assessments / # de escuelas que realizan las evaluaciones en persona	# In-person (standardized) Assessments / # de evaluaciones (estandarizadas) en persona	# Remote Assessments / # Evaluaciones remotamente	Total Assessments / Total de evaluaciones
IEP Assessments / Evaluaciones de IEP	83	359	271	630
English Learner ELPAC Assessments - Initial* / Evaluación ELPAC para Aprendices de inglés- Inicial*	0	0	11,143	11,143 (82%)
English Learner ELPAC Assessments - Summative* / Evaluación ELPAC para Aprendices de inglés- Sumativa*	0	0	10,007	10,007 (38.7%)
Gifted Assessments / Evaluaciones para dotados	4	58	0	58

Source: Distance Learning Board Update (December)

# Distance Learning Program Update: Graduation

## Actualización de Programa de aprendizaje a distancia: Graduación

<b>A-G D or Better</b> (End of Fall 20-21) / <b>Cursos A-G con D o mejor</b> (Cierre del otoño de 20-21)				
Grad Year / Año de graduación	On Track / En buen camino	Missing 1-2 / Faltan 1-2	Missing 3-4 / Faltan 3-4	Missing 5+ / Faltan 5+
2021	77%	11%	3%	9%
2022	54%	21%	9%	15%
2023	61%	24%	9%	6%
2024	69%	27%	3%	1%

\*Preliminary numbers / Cifras preliminares  
 Source: Distance Learning Board Update (February)

# Distance Learning Program Update: Graduation

## Actualización de Programa de aprendizaje a distancia: Graduación

<b>A-G <u>CSU</u> C or Better (End of Fall 20-21) / Cursos A-G para CSU con C o mejor (Cierre de otoño 20-21)</b>				
Grad Year / Año de graduación	On Track / En buen camino	Missing 1-2 / Faltan 1-2	Missing 3-4 / Faltan 3-4	Missing 5+ / Faltan 5+
2021	52%	16%	9%	24%
2022	37%	19%	11%	32%
2023	42%	23%	15%	20%
2024	51%	43%	5%	1%

\*Preliminary numbers / Cifras preliminares  
 Source: Distance Learning Board Update (February)



# Distance Learning Program Update: Graduation

## Actualización de Programa de aprendizaje a distancia: Graduación

A-G <u>UC</u> C or Better (End of Fall 20-21) / Cursos A-G para UC con una C Mejor (Cierre de otoño 20-21)				
Grad Year / Año de graduación	On Track / En buen camino	Missing 1-2 / Faltan 1-2	Missing 3-4 / Faltan 3-4	Missing 5+ / Faltan 5+
2021	49%	16%	9%	26%
2022	35%	19%	11%	34%
2023	41%	23%	15%	21%
2024	51%	43%	5%	1%

\*Preliminary numbers / Cifras preliminares  
 Source: Distance Learning Board Update (February)



# Distance Learning Program: DELAC Comment & Update

## *Programa de aprendizaje a distancia: Actualización sobre Aportaciones de DELAC*

- DELAC-Identified Need: Improved access to devices and connectivity
- Implementation updates:
  - The District continues to provide devices and hotspots to schools to provide to students.
  - The District is looking for additional ways to provide home internet access through partnerships with Internet Service providers.
- Necesidad identificada por el DELAC: Mejor acceso a dispositivos y conectividad
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - El Distrito continúa proporcionando dispositivos y puntos de acceso a las escuelas para proporcionar a los estudiantes.
  - El Distrito está buscando maneras adicionales de proporcionar acceso a Internet en el hogar a través de asociaciones con proveedores de servicios de Internet.

# Distance Learning Program: DELAC Comment & Update

## *Programa de aprendizaje a distancia: Actualización sobre las aportaciones del DELAC*

- DELAC-Identified Need: More teacher accountability in distance learning
- Implementation updates:
  - Site administrators regularly conduct observations on instruction and provide feedback to all teachers.
  - Ongoing support and professional development is being provided to support teachings in improving their ability to use digital tools for instruction.
- Necesidad identificada por el DELAC: Más cumplimiento de los maestros durante el aprendizaje a distancia
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - Los administradores de los planteles regularmente llevan a cabo observaciones de la instrucción y dan aportaciones a todos los maestros
  - Se está proporcionando apoyo y capacitación profesional continuo para apoyar la enseñanza para mejorar su capacidad de usar las herramientas digitales para la enseñanza.

# Pupil Learning Loss

# Pérdida de aprendizaje del estudiante

# Pupil Learning Loss: DELAC Comment & Update

## *Pérdida de aprendizaje del estudiante: Actualización a las aportaciones del DELAC*

- DELAC-Identified Need: Increased student supports such as tutoring and enrichment
- Implementation updates:
  - Small group tutoring and enrichment sessions are currently being offered districtwide, by local districts and schools.
  - In addition the District is providing tutoring services such as Tutor.com and Step up Tutors
- Necesidad identificada por el DELAC: Aumento en los apoyos de los estudiantes como tutoría y enriquecimiento
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - Tutoría en grupo pequeño y sesiones de enriquecimiento que actualmente se ofrecen en todo el distrito, por los distritos locales y las escuelas.
  - Además, el Distrito está proporcionando servicios de tutoría como Tutor.com y Step Up Tutors

# Pupil Learning Loss: DELAC Comment & Update

## *Pérdida de aprendizaje del estudiante: Actualización a las aportaciones del DELAC*

- DELAC-Identified Need: Increased supports for students with disabilities
- Implementation updates:
  - As of 2/1/21, we have conducted over 35,000 IEPs since the beginning of the school year.
  - Once clearance is received to return to campus, we will restart our in person services and assessments
- Necesidad identificada por el DELAC: Más apoyos para los estudiantes con discapacidades
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - A partir del 2/1/21, hemos llevado a cabo más de 35,000 IEP desde el comienzo del año escolar.
  - Una vez que se reciba la autorización para regresar a los planteles escolares, reiniciaremos nuestros servicios y evaluaciones en persona

# Pupil Learning Loss: DELAC Comment & Update

## *Pérdida de aprendizaje del estudiante: Actualización a las aportaciones del DELAC*

- DELAC-Identified Need: Increased supports for English Learners
- Implementation updates:
  - MMED created 50 Designated ELD lessons to support remote English language learning.
  - Families have been provided web-based resources for use of Rosetta Stone and Reading Horizons as supplemental instructional resources.
- Necesidad identificada por el DELAC: Más apoyos para los aprendices de inglés
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - MMED desarrolló 50 lecciones de ELD designado para apoyar el aprendizaje del idioma inglés remotamente.
  - Se les ha proporcionado a las familias un recurso en línea para uso como recurso suplementario de instrucción como Rosetta Stone y Reading Horizon .

**Mental Health  
and Social and  
Emotional  
Well-Being**

**Salud mental y  
bienestar social y  
emocional**

## Mental Health and Social and Emotional Well-Being : DELAC Comment & Update

### *Salud mental y bienestar social y emocional: Actualización de las aportaciones del DELAC*

- DELAC-Identified Need: Improved mental health supports
- Implementation updates:
  - In September 2020, all mental health staff received 8 hours of training on how to engage and support parents/caregivers. The curriculum is called Resilient Families.
  - Currently, there are 62 Resilient Family groups/workshops around the district.
- Necesidad identificada por el DELAC: Mejores apoyos de salud mental
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - En septiembre de 2020, todo el personal de salud mental recibió 8 horas de capacitación sobre cómo involucrar y apoyar a los padres/proveedores de cuidado. El plan de estudios se titula Familias Resilientes.
  - Actualmente, hay 62 grupos/talleres de Familias Resilientes en todo el Distrito.

Pupil and Family  
Engagement and  
Outreach

Participación y  
alcance a los  
estudiantes y las  
familias

# Pupil and Family Engagement and Outreach: DELAC Comment & Update

## *Participación y alcance de los estudiantes y la familia: Actualización sobre Aportaciones de DELAC*

- DELAC-Identified Need: Improved parent communications and support
- Implementation updates:
  - We provide families with 1-1 support to open email accounts as well as Parent Portal accounts.
  - In addition to 1-1 support, schools are also offering workshops and office hours with school administrators and support staff.
- Necesidad identificada por el DELAC: Mejor comunicación y apoyo a los padres
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - Proporcionamos a las familias con apoyo individual para que establezcan cuentas de correo electrónico, así como cuentas para el Portal para Padres.
  - Además del apoyo individual, las escuelas también ofrecen talleres y horas de oficina con los administradores escolares y personal de apoyo.

# Pupil and Family Engagement and Outreach: DELAC Comment & Update

## *Participación y alcance de los estudiantes y la familia: Actualización sobre Aportaciones de DELAC*

- DELAC-Identified Need: Improved parent engagement and voice
- Implementation updates:
  - This year we offered the opportunity to central parent committee members to participate in Daily Pass and Parent Portal focus group
  - PCS has also hosted quarterly meetings to discuss the budget, training and support for central parent committees. This was expanded to offer ways to routinely capture input from parent leaders.
- Necesidad identificada por el DELAC: Mejora de la participación y la voz de los padres
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - Este año ofrecimos la oportunidad los miembros de los comités centrales de padres para participar en Pase Diario y un grupo de enfoque para el Portal para padres.
  - PCS también está patrocinando reuniones trimestrales para discutir el presupuesto, capacitación y apoyo para los comités a nivel central. Esto se expandió a ofrecer maneras para recabar rutinariamente las opiniones de los padres líderes.

# School Nutrition      Nutrición escolar

# School Nutrition: DELAC Comment & Update

## *Nutrición escolar: Actualización a las aportaciones del DELAC*

- DELAC-Identified Need: Continuing improvements to school nutrition
- Implementation updates:
  - Food Services is proposing opening up to an additional 100 sites for food distribution after Spring break.
  - Another EBT card for the months of October/ November 2020 is expected to be issued in March 2021.
- Necesidad identificada por el DELAC: Mejoras continuas en la nutrición escolar
- Actualizaciones sobre la implementación:
  - Los Servicios Alimenticios propone abrir 100 sitios adicionales para la distribución de alimentos después de las vacaciones de primavera.
  - Se espera que en marzo de 2021 se emita otra tarjeta EBT para los meses de octubre/noviembre de 2020.

Questions on  
2020-21 Annual  
Update?

¿Preguntas sobre  
la Actualización  
Anual de 2020-21?

# Opportunity for DELAC Feedback

## Oportunidad para la Participación del DELAC

**What programs and priorities do you want to see for our English Learners in our District LCAP?**

**¿Qué programas y prioridades quisieran ver para nuestros aprendices de inglés en el LCAP del Distrito?**

<https://tejoin.com/737019481>