

Los Angeles Unified School District  
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles  
Office of Student, Family and Community Engagement  
Oficina para la Participación de los Estudiantes, familias y Comunidad



### Join Zoom Meeting:

<https://lausd.zoom.us/j/82063200222>

Meeting ID/ID de la reunión:

**8206 3200 222**

### English Learner Subcommittee

#### Subcomité de los Aprendices de Inglés

Friday, February 27, 2026 / viernes, 27 de febrero de 2026

10:00 a.m. to 11:00 a.m.

## Agenda

**\*\*This Subcommittee Meeting is open to the public. Anybody participating in the meeting should contribute to the discussion, but priority will be given to PAC Subcommittee Members\*\***

**\*\* Esta reunión del Subcomité está abierta al público. Cualquier persona que participe en la reunión debe contribuir a la discusión, pero se dará prioridad a los miembros del Subcomité del PAC\*\***

I.	<b>Welcome</b> <b>Bienvenida</b>	<b>Miho Murai,</b> Subcommittee Chair / <b>Presidenta del Subcomité</b>
II.	<b>Review Purpose of Subcommittee</b> <b>Revisar el Propósito del Subcomité</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vision and Purpose: The purpose of the English Learner Standing Subcommittee works to close the achievement gap by increasing reclassification rates and reviewing data to support students' academic achievement.</li></ul> <b>Visión y propósito: El propósito del Subcomité Permanente de Estudiantes de Inglés es cerrar la brecha de rendimiento aumentando las tasas de</b>	<b>Miho Murai,</b> Subcommittee Chair / <b>Presidenta del Subcomité</b>

	<p>reclasificación y revisando datos para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes.</p>	
III.	<p><b>Review and Discuss LCAP Comments and Responses from the 2024-25 School Year Relating to English Learners</b>  <b>Revisar y discutir los comentarios y las respuestas del LCAP del año escolar 2024-2025 relacionado con los aprendices de inglés</b></p>	<p><b>All Committee Members</b>  <b>Todos los Miembros del Comité</b></p>
IV.	<p><b>Review and Discuss Thought Exchange Comments from the 2025-26 School Year Relating to English Learners</b>  <b>Revisar y discutir los comentarios de Thought Exchange del año escolar 2025-2026 relacionados con los aprendices de inglés</b></p>	<p><b>All Committee Members</b>  <b>Todos los Miembros del Comité</b></p>
V.	<p><b>Working Session:</b>  <b>Sesión de trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Start creating recommendations to the PAC regarding closing the achievement gap of English Learners by increasing reclassification rates  <b>Comenzar a crear recomendaciones para el PAC con respecto a cerrar la brecha de rendimiento de los estudiantes de inglés mediante el aumento de las tasas de reclasificación</b></li> <li>● Create a list of additional data needed from the Multilingual and Multicultural Education Department/LAUSD to prepare SMART recommendations to the PAC  <b>Crear una lista de datos adicionales necesarios del Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural/LAUSD para preparar recomendaciones SMART para el PAC</b></li> <li>● Identify potential speakers for future Subcommittee Meetings (if time permits)</li> </ul>	<p><b>All Committee Members</b>  <b>Todos los Miembros del Comité</b></p>

	<p>Identificar posibles ponentes para futuras reuniones del Subcomité (si el tiempo lo permite)</p>	
VI.	<p><b>Create a Resource Guide for Parents/Guardians of English Learners regarding Reclassification and I-Ready</b>  <b>Crear una Guía de Recursos para Padres/Tutores de Aprendices de Inglés sobre la Reclasificación y I-Ready</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify a Committee Member that would be willing to take lead on this project  Identificar a un miembro del comité que esté dispuesto a asumir el liderazgo de este proyecto</li> <li>• Committee members can share helpful resources in the chat for the English Learners Resource Guide  Los miembros del comité pueden compartir recursos útiles en el chat para la Guía de Recursos para Estudiantes Aprendices de Inglés</li> </ul>	<p><b>All Committee Members</b>  <b>Todos los Miembros del Comité</b></p>
VII.	<p><b>Timeline and Next Steps</b>  <b>Línea de tiempo y Próximos Pasos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Need to have the draft English Learners Resource Guide by <b>March 20, 2026</b>  Se necesita tener el borrador de la Guía de Recursos para Aprendices de Inglés para el <b>20 de marzo de 2026</b></li> <li>• Need to have the written draft of the Subcommittee Report to the PAC by <b>April 17, 2026</b>  Se necesita tener el borrador escrito del Informe del Subcomité para el PAC antes del <b>17 de abril de 2026</b></li> <li>• <b>Next Meeting - Friday, March 20, 2026 at 10:00 am</b>  <b>Próxima reunión: viernes, 20 de marzo de 2026 a las 10:00 a.m.</b></li> </ul>	<p><b>Miho Murai,</b>  Subcommittee Chair / <b>Presidenta del Subcomité</b></p>

VIII.	<b>Closing</b> <b>Clausura</b>	<b>Miho Murai,</b> Subcommittee Chair / <b>Presidenta del Subcomité</b> and / <b>y</b> <b>Cristina Chiguil,</b> Subcommittee Co-Chair / <b>Co-Presidenta del</b> <b>Subcomité</b>
-------	-----------------------------------	--