

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

PARENT STUDENT



HANDBOOK



2025-2026

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

MANUAL PARA



PADRES Y ESTUDIANTES



2025-2026

LAUSD + LACCD Dual Enrollment

Discover College in High School

What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



Why Dual Enrollment?

- ✓ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✓ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✓ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✓ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✓ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✓ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✓ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✓ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✓ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✓ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

Descubre la Universidad desde la Preparatoria

¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar **tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.**



Beneficios de la Inscripción Dual

Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?



La inscripción dual está abierta a **TODOs los estudiantes de preparatoria** (incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).



Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.



No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria; pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✓ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✓ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✓ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentar de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✓ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✓ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✓ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✓ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.



JOIN THE ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (ELAC) AND SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)!

Parent leaders are essential in partnering with school staff and others on the **SSC** in the review, development and approval of the School's Plan for Student Achievement.

If you have an English Learner student, the **ELAC** can provide you with an opportunity to learn and provide advisement regarding the English Learner programs and services.

For more information, including election dates and times, please contact your school leadership and view the Public Service Announcement for the SSC and ELAC by scanning the QR Code below.



School Site Council (SSC)



English Learner Advisory Committee (ELAC)

Graduating Students – Ready for the World!

¡UNASE AL COMITÉ ASESOR DE APRENDICES DE INGLÉS (ELAC) Y A EL CONSEJO DEL PLANTEL ESCOLAR (SSC)!

Los líderes padres son esenciales en la asociación con el personal de la escuela y otros del **SSC** en la revisión, desarrollo y aprobación del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.

Si tienes un estudiante de aprendizaje de inglés, el **ELAC** le ofrece la oportunidad de aprender y dar asesoramiento sobre los programas y servicios para aprendices de inglés.

Para más información, incluyendo las fechas y horarios de las elecciones comuníquese con el liderazgo de su escuela y vea el Anuncio de Servicio Público para el SSC y ELAC escaneando el código QR a continuación.



Consejo del Sitio Escolar (SSC)



Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

¡Estudiantes que se Gradúan – Listos para el Mundo!

Classes for Parents

Learn how to help your child succeed in School

Click to Join one of **Equity Pathway** classes:

For families of

African American and Black Learners

Learn about roles, culture, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.



For families of

Exceptional Learners

Learn about the history of Special Education, parents' rights, the Individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.



For families of

Youngest Learners

Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.



For families of

Multilingual Learners

Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.



Click the box above to join Zoom class | **Tuesday and Thursday** | 6:30 PM – 8:00 PM

2025 **ONLINE**Classes

Start anytime!



For more information call: (213) 241-0141

Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

2024 10 10 8 RM PG JB

¡Cursos para padres!

aprenda cómo ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela

Haga clic para unirse a una de las clases de **Equity Pathway**:

Familias de

Estudiantes afroamericanos

Aprenda sobre los roles, cultura e identidad propia donde la base es el desarrollo del lenguaje, la aritmética y la preparación para la universidad o una capacitación.



Familias de

Estudiantes en educación especial

Conozca la historia de la educación especial, derechos de los padres, el Programa de Educación Individualizado (IEP) y las transiciones que son clave para estudiantes en educación especial.



Familias de

Estudiantes de educación temprana

Aprenda los fundamentos del lenguaje, alfabetización, aritmética, el desarrollo físico, socioemocional y la importancia del juego durante la etapa infantil.



Familias de

Estudiantes multilingües

Conozca los beneficios del multilingüismo, el proceso de aprender inglés en nuestras escuelas y las formas de celebrar el multilingüismo en el hogar.



Haga clic en el cuadro de arriba para unirse a la clase de Zoom | **Martes y Jueves** | 6:30 PM – 8:00 PM

¡Empezar en cualquier momento!



Para mas información llame: (213) 241-0141

¡Los graduados serán honrados por el Distrito al final del año escolar!

2024 10 10 8 RM PG JB



FAMILY WEBINAR: READING DIFFICULTIES RISK SCREENER (RDRS) FOR GRADES K-2

Starting in the 2025-2026 school year, all Kindergarten to Grade 2 students in California must be screened for risk of reading difficulties. What does this mean for your child?

JOIN US TO UNDERSTAND:

- ✓ Why, when, and how the RDRS will be administered
- ✓ What the results mean and how schools will use the results
- ✓ What communication will be provided to families before and after administration



The same information will be presented in both sessions.
Please select ONE 60-minute session to attend.



- Thursday, August 28, 2025 at 9 a.m. and 4 p.m.
- Wednesday, September 3, 2025 at 9 a.m. and 4 p.m.



Zoom Webinar ID: 829 2769 9969
Zoom Link: <https://lausd.zoom.us/j/82927699969>



SEMINARIO WEB: DETECTOR DE RIESGOS DE DIFICULTADES DE LECTURA (RDRS) PARA GRADOS K-2

A partir del año escolar 2025-2026, todos los estudiantes de kínder a segundo grado en California deberán tomar el detector de riesgos de dificultades de lectura. ¿Qué significa esto para su hijo/a?

ACOMPAÑENOS PARA APRENDER:

- ✓ Porque, cuando, y como se administrará el RDRS
- ✓ El significado de los resultados y como los va a usar la escuela
- ✓ Que comunicación se le dará a las familias antes y después de la administración



Se presentará la misma información en todas las sesiones.
Por favor, seleccione UNA sesión de 60 minutos para asistir.



- jueves, 28 de Agosto del 2025 a las 9 a.m. y 4 p.m.
- miercoles, 3 de Septiembre del 2025 a las 9 a.m. y 4 p.m.



Zoom Webinar ID: 829 2769 9969
Zoom Link: <https://lausd.zoom.us/j/82927699969>





TOWN HALL MEETING

Join us for the first Regional Parent Meeting of the year!



THURSDAY, SEPTEMBER 4
5:00 PM – 6:30 PM



Zoom Meeting: 842 9649 0196
<https://bit.ly/bsaptownhall25-26>



The Listening Session is designed to uplift the voices of parents and caregivers from BSAP schools as we work together to improve support and implementation strategies.

- ✓ Whole District Welcome followed by Regional Breakout Rooms
- ✓ Opportunity to share your voice and recommendations
- ✓ Regional Support Updates
- ✓ Focused Parent Support

Approved by:
Dr. Travis D. Brandy,
Senior Director



REUNIÓN GENERAL INFORMATIVA

¡Únase a nosotros para la primera
Reunión Regional de Padres del año!



JUEVES, 4 DE SEPTIEMBRE
5:00 PM – 6:30 PM



Junta de Zoom: 842 9649 0196
<https://bit.ly/bsaptownhall25-26>



Esta Sesión está diseñada para elevar las voces de los padres y cuidadores de las escuelas BSAP mientras trabajamos juntos para mejorar el apoyo y las estrategias de implementación.

- ✓ Bienvenida de todo el distrito seguido de sesiones por Region
- ✓ Oportunidad para compartir su voz y recomendaciones
- ✓ Apoyo enfocado para padres
- ✓ Actualizaciones sobre el apoyo regional

Approved by:
Dr. Travis D. Brandy,
Senior Director



Join Us for Parent Meeting

Come Together to Discuss Attendance and Engagement

- Learn ideas to support attendance and school engagement.
- Collaborate on solutions to remove barriers.
- Build partnerships to support student success.



Meeting Details

Date: Thursday, September 25, 2025

Time: 5:30 pm–6:30 pm

Webinar Link: <https://bit.ly/4ms6buj>

Webinar ID: 893 2666 9977



Don't miss this opportunity to engage with fellow caregivers and district staff—together let's strengthen our community and improve student attendance for academic success.

Approved by:
Dr. Travis D. Brandy,
Senior Director



Únase a nosotros para la reunión de padres

Reúnanse con nosotros para conversar sobre la asistencia escolar

- Conozca ideas para mejorar la asistencia y la participación escolar.
- Colabore en soluciones para eliminar obstáculos.
- Fomente alianzas para apoyar el éxito estudiantil.



Detalles de la reunión

Fecha: Jueves 25 de septiembre el 2025

Hora: 5:30 pm–6:30 pm

Enlace del seminario web:

<https://bit.ly/4ms6buj>

ID del seminario web: 893 2666 9977



No pierda esta oportunidad de interactuar con otros padres y personal del distrito; juntos, fortalezcamos nuestra comunidad y mejoremos la asistencia estudiantil para el éxito académico.

Aprobado por:
Dr. Travis D. Brandy,
Senior Director





The 2025 LéaLA Spanish Book Fair & Literary Festival returns this fall at one of Los Angeles' most iconic venues, LA Plaza de la Cultura y las Artes. For four days we will have the most important voices of our language in dialogues open to the public.

La Feria del Libro en Español y Festival Literario LéaLA 2025 regresa este otoño en uno de los lugares más emblemáticos de Los Ángeles, LA Plaza de la Cultura y las Artes. Durante cuatro días tendremos a las voces más importantes de nuestro idioma en diálogos abiertos a todo público.

Gifted/Talented Programs Invites You! **GATE PARENT/FAMILY WEBINAR**

Join Gifted/Talented Programs for a live webinar on how Schools for Advanced Studies and Gifted Magnets can meet your child's learning needs. This webinar will provide an overview of the Choices application and verification of eligibility process. Gifted testing and identification are not required to apply for a GATE program. Spanish translation will be provided. This presentation will be recorded and posted on our website after the event. Should you require sign language interpretation, it is necessary to provide a request 10 business days in advance of the event. This is due to the high demand and critically low availability of certified interpreters nationwide.



Choices for Gifted and Advanced Students

**Thursday
October 16, 2025**

5:30 – 7:00 p.m.

Zoom Link

<https://lausd.zoom.us/j/85014259267>

¡Los Programas para Alumnos Dotados/Talentosos le invita! **SEMINARIO WEB PARA PADRES Y FAMILIAS DE GATE**

Únase a los Programas para Alumnos Dotados/Talentosos para un seminario web en vivo sobre cómo las Escuelas de Estudios Avanzados y los Programas Magnet para Estudiantes Dotados pueden satisfacer las necesidades de aprendizaje de su hijo. Este seminario web proporcionará una descripción general de la solicitud de Opciones y el proceso de verificación de elegibilidad. No se requieren pruebas e identificación para dotados para solicitar un programa GATE. Se proporcionará traducción al español. Esta presentación será grabada y publicada en nuestro sitio web después del evento. En caso de requerir interpretación en lenguaje de señas, es necesario presentar una solicitud con 10 días hábiles de anticipación al evento. Esto se debe a la alta demanda y a la disponibilidad extremadamente baja de intérpretes certificados en todo el país..



Opciones para Alumnos Dotados y Avanzados

**Jueves
16 de octubre de 2025**

5:30 – 7:00 p.m.

Enlace Zoom

<https://lausd.zoom.us/j/85014259267>

LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders



Who Do I Call for Help?

9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

Region Ambassador Embajador de la Región



Virtual Academy

Academia Virtual





Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**Welcome back! Come preview District Initiatives
and strategies to support your child in 2025–26**

**¡Bienvenidos! Conozca las Iniciativas del Distrito y
estrategias para apoyar a su hijo en 2025–26**

**August 15, 2025
15 de agosto, 2025**

Office of Student, Family and
Community Engagement



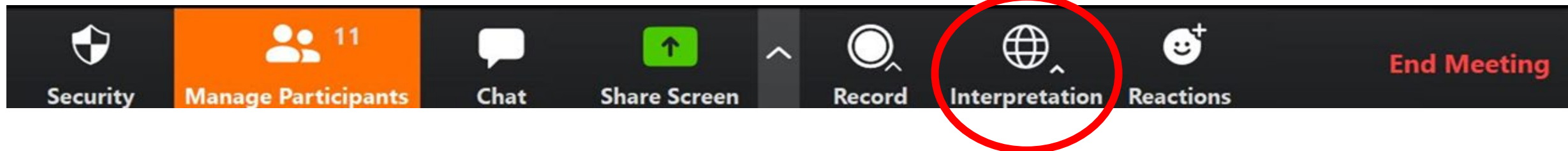
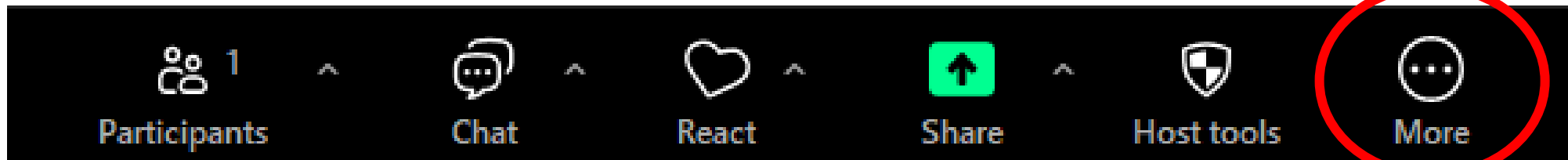


Interpretation Services: laptop or computer

Servicios de interpretación: computadora portátil o de escritorio

- Click on the globe icon (or “More”) at the bottom of the screen.
- Select the language of preference for you.
- You will engage and listen to the presentation in the language you select.

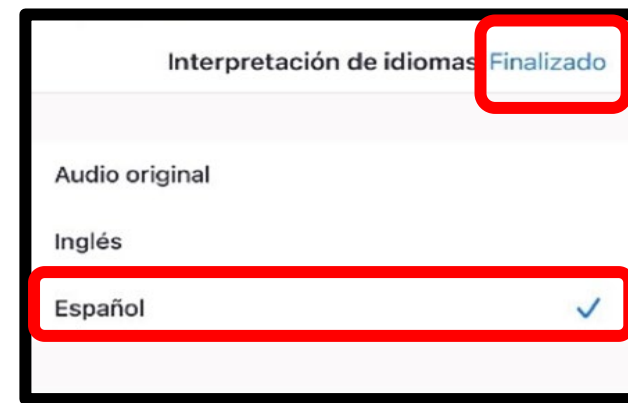
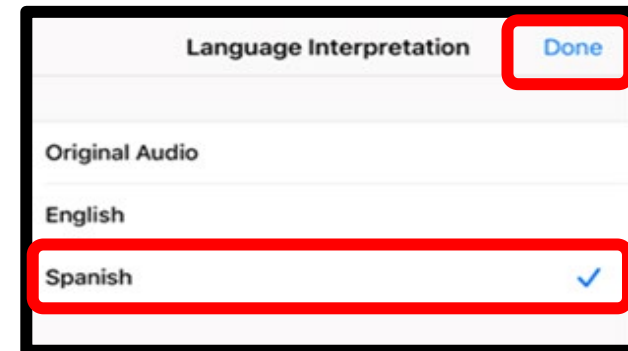
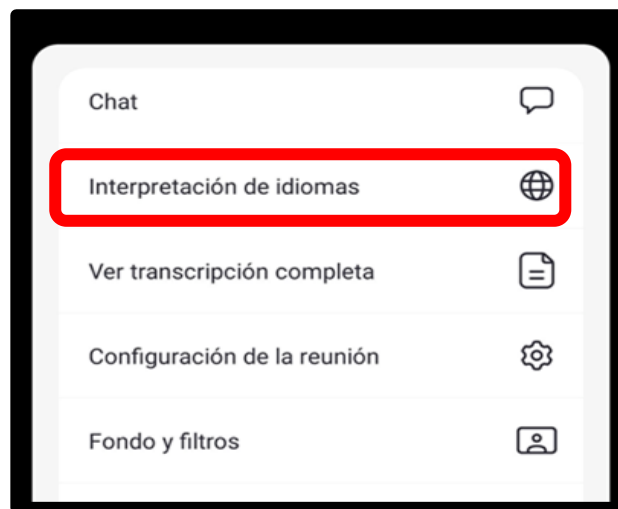
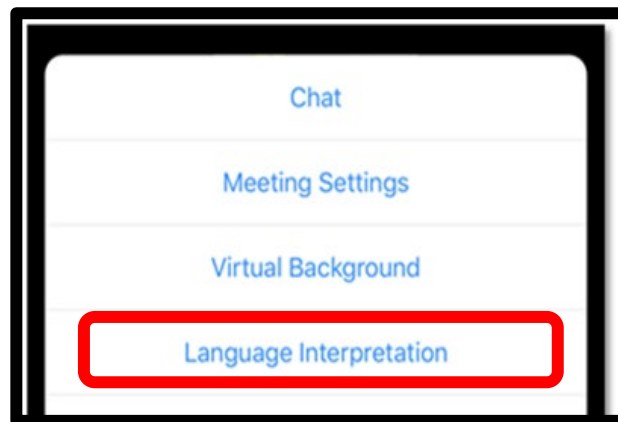
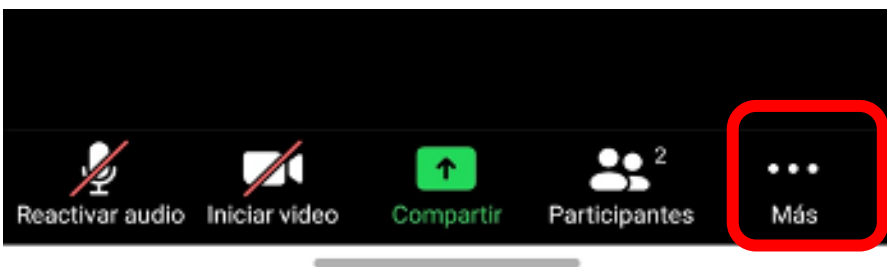
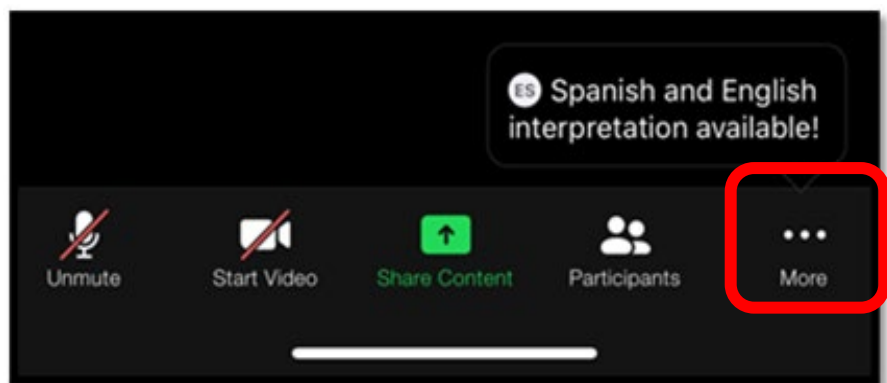
- Haga clic en el símbolo del mundo (o “Más”) en la parte de abajo de su pantalla.
- Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
- Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.





Interpretation services: mobile device

Servicios de interpretación: dispositivo móvil





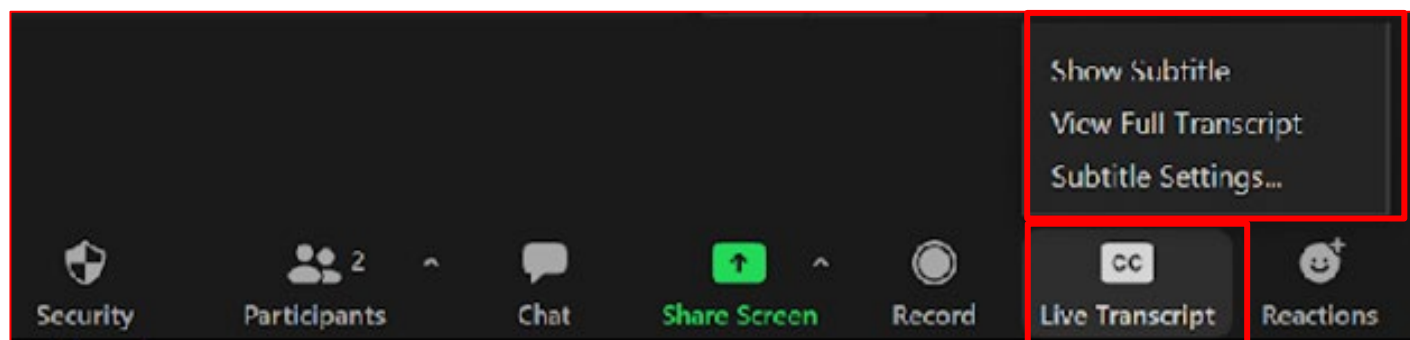
Closed Captioning (CC): laptop or computer

- 1) To enable Closed Captioning:
 - a) Click on **Live Transcript** below CC icon
 - b) Select **Show Subtitle** or **View Full Transcript**
- 2) To disable Closed Captioning: click CC icon and select **Hide Subtitle**

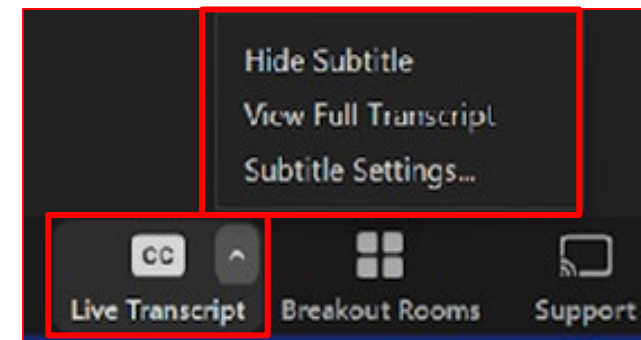
Subtítulos: computadora portátil o de escritorio

- 1) Para activar los subtítulos:
 - a) Haga clic en **Live Transcript** debajo del ícono CC
 - b) Seleccione **Show Subtitle** (mostrar subtítulo) o **View Full Transcript** (transcripción completa)
- 2) Para desactivar los subtítulos: haga clic en el icono CC y seleccione **Hide Subtitle** (ocultar subtítulo)

1



2



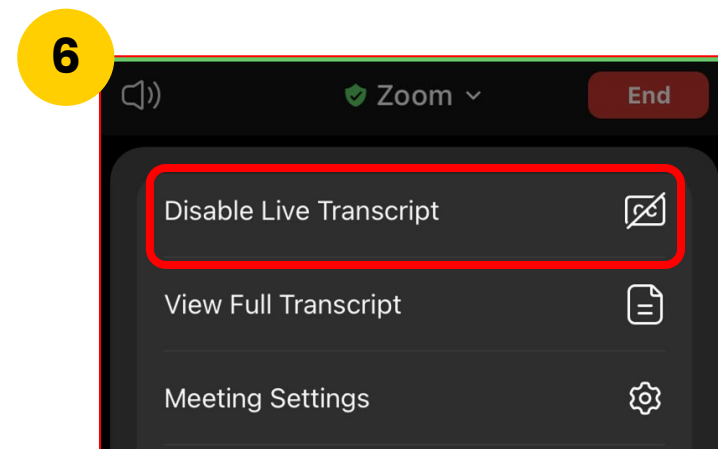
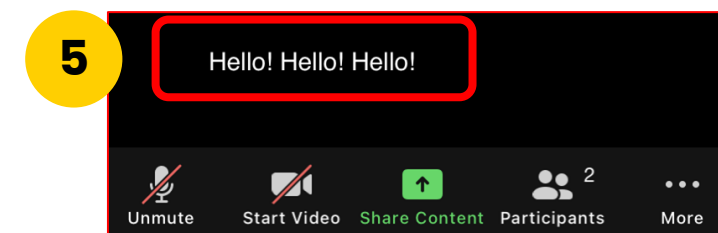
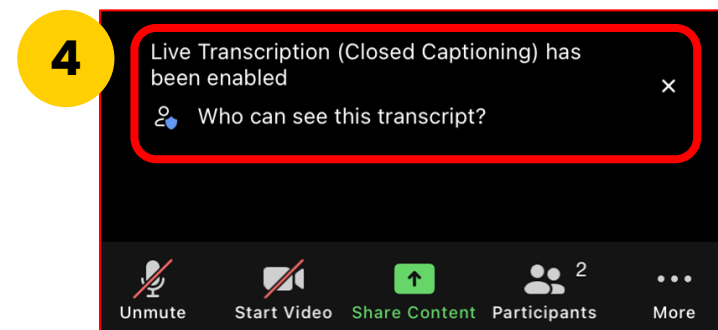
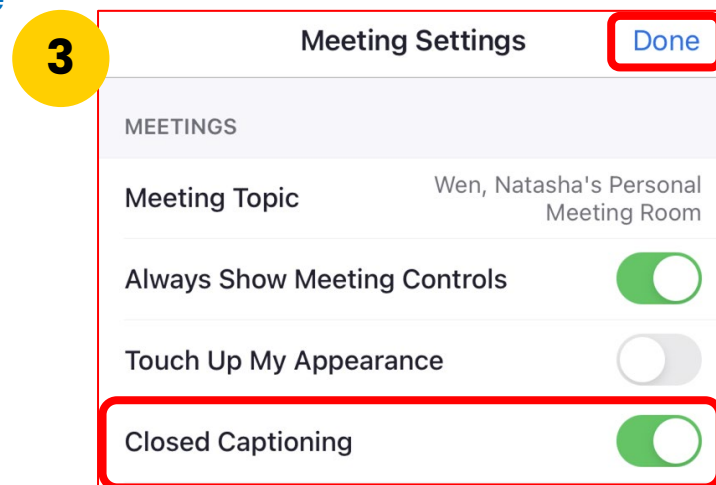
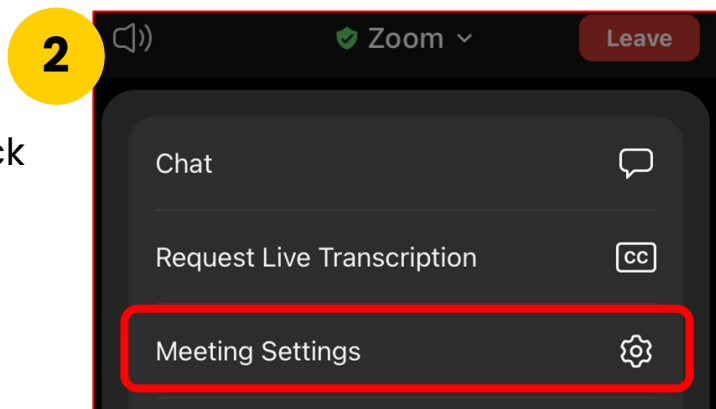
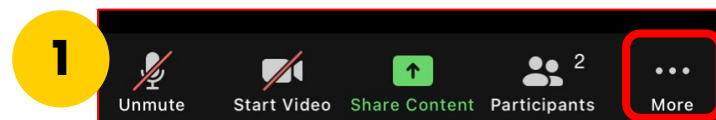


Closed Captioning (CC): mobile device

Subtítulos (CC): dispositivo móvil

- 1) Click on the 3 dots
- 2) Click on **Meeting Settings**
- 3) Activate **Closed Captioning**, then click **Done**
- 4) This text will show on your screen
- 5) Captioning is only available in English
- 6) If you don't want CC, go back to Settings and click **Disable Live Transcript**

- 1) Haga clic en los 3 puntos
- 2) Haga clic en **Meeting Settings** (Configuración de la reunión)
- 3) Active **Closed Captioning** (subtítulos), haga clic en **Done** (Listo)
- 4) Este texto aparecerá en tu pantalla.
- 5) Los subtítulos solo están disponibles en inglés
- 6) Si no desea los subtítulos, vuelva a Settings (Configuración) y haga clic en **Disable Live Transcript**

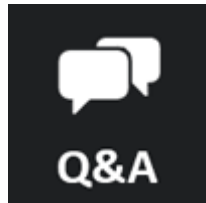




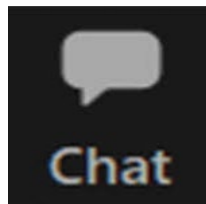
Engaging on this Webinar

Participando en este seminario web

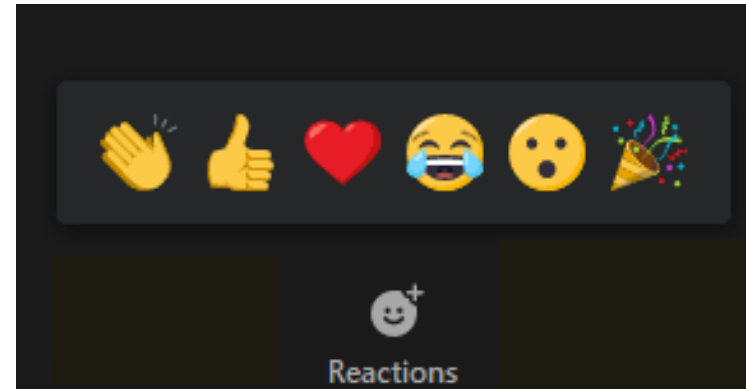
This is a Zoom webinar. Participant microphones are automatically muted and video is off.
Este es un seminario web o webinario por medio de Zoom. Automáticamente están desactivados los micrófonos de los participantes, al igual que su video.



Ask questions
Haga preguntas



Interact with presenters and share your ideas
Interactúe con los presentadores y comparta sus ideas.



Use the emojis to express your reactions
Utilice los emojis para expresar sus reacciones



Meeting Norms

Normas para la reunión

1. We will keep students as a priority.
2. We will use online meeting application features to respectfully present questions and comments related to the topic in discussion.
3. We believe that we can agree to disagree.



1. Mantendremos a los estudiantes como una prioridad.
2. Usaremos las funciones de la aplicación de reuniones en línea para presentar respetuosamente preguntas y comentarios relacionados con el tema en discusión.
3. Creemos que podemos aceptar estar en desacuerdo.

LAUSD 2022–2026 Strategic Plan

Pillar 3: Engagement and Collaboration

Establish a Family Academy to equip families with the skills, information, and networking opportunities to support students' academic and social-emotional success (Strategic Plan, page 42)

Plan Estratégico de LAUSD 2022–2026

Pilar 3: Participación y Colaboración

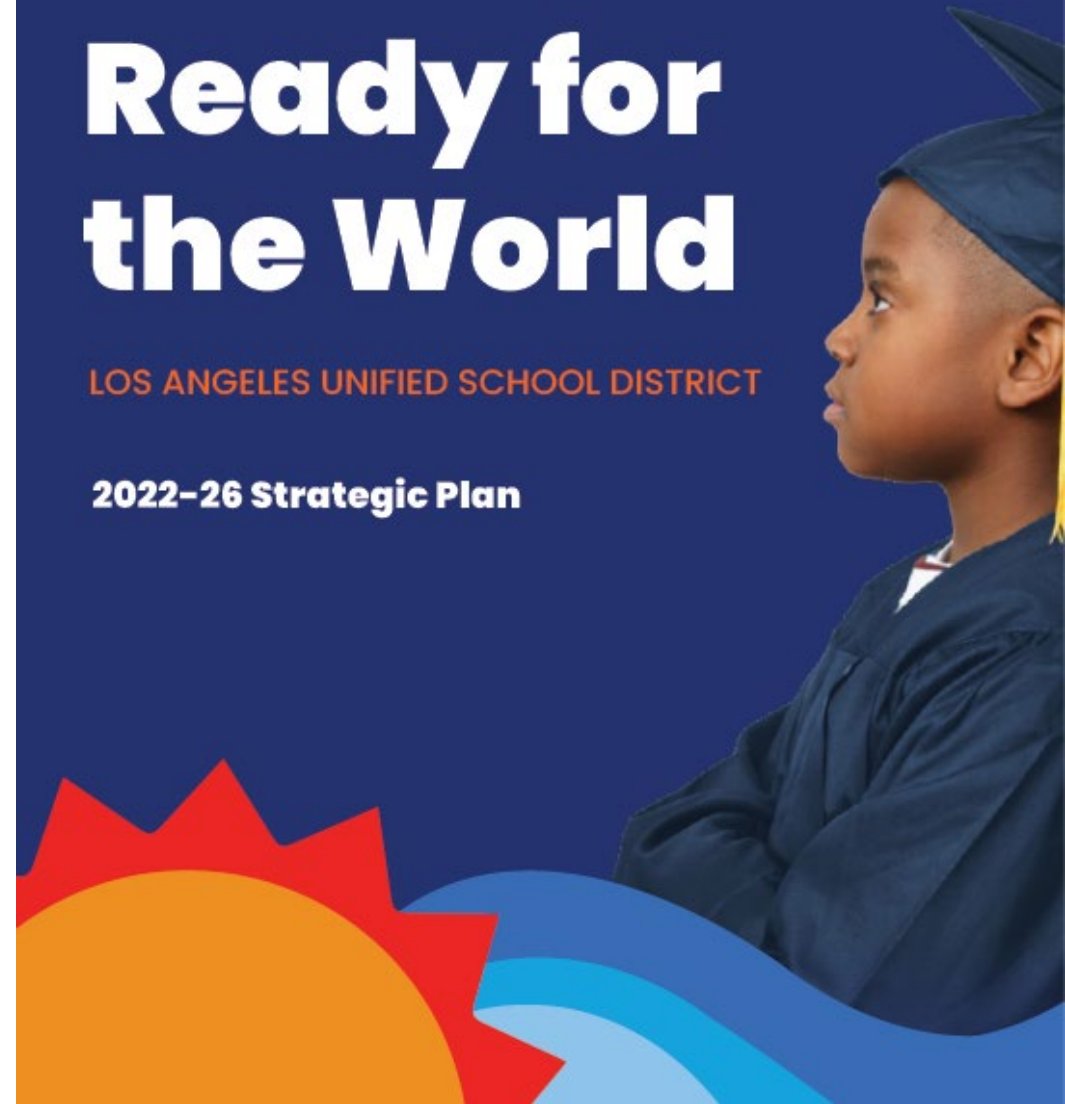
Establecer una Academia para las Familias para dar a las familias las destrezas, información, y oportunidades de redes de comunicación para apoyar el éxito académico y social-emocional de los estudiantes (Plan Estratégico, página 42)



Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2022–26 Strategic Plan



Office of Student, Family and
Community Engagement



Webinar Staff

Personal del Seminario Web



Natasha Wen
Parent Educator Coach



Dr. Heidi Mahmud
Admin. Coordinator



Welcome *Bienvenidos*



Course Catalogue of Monthly Parent and Family Webinars

*Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias*

**Welcome back! Come preview District Initiatives
and strategies to support your child in 2025–26**

**¡Bienvenidos! Conozca las Iniciativas del Distrito y
estrategias para apoyar a su hijo en 2025–26**

**August 15, 2025
15 de agosto, 2025**

Office of Student, Family and
Community Engagement





Office of Student, Family and
Community Engagement



Greetings! ¡Saludos!



Antonio Plascencia, Jr.
Engagement Officer

LAUSD 2025
WE ARE
ONE

LAUSD 2025
ESTAMOS
UNIDOS

KNOW YOUR RIGHTS WORKSHOPS



DATES & TIMES:

Weekly Friday* workshops begin
August 22, 2025.

Morning

1st & 3rd Fridays from 9:00 – 10:30AM

Evening

2nd & 4th Fridays from 5:00 – 6:30PM

**No sessions on holidays or during LAUSD recess periods.*



ZOOM INFORMATION:

Zoom URL: bit.ly/WeAreOneLAUSD

Zoom ID: 895 5755 5227



LANGUAGE SUPPORT:

Simultaneous Spanish interpretation
will be offered.

TALLERES PARA CONOCER SUS DERECHOS



FECHAS Y HORARIOS:

Los talleres semanales de viernes*
comienzan **el 22 de agosto, 2025.**

Mañanas

El primer y tercer viernes de
9:00 – 10:30AM

Tardes

El segundo y cuarto viernes de
5:00 – 6:30PM

**No hay sesiones en días festivos o durante los periodos vacacionales en LAUSD.*



INFORMACIÓN DE ZOOM:

URL de Zoom: bit.ly/WeAreOneLAUSD

ID de Zoom: 895 5755 5227



APOYO DEL IDIOMA:

Se ofrecerá interpretación
simultánea al español.

1 MAKE A CHILDCARE PLAN

INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN

- **Update** emergency contacts
- **Share** copies of medical information
- **Ensure** your child has a passport

DESIGNATE A TRUSTED ADULT

- **Temporary or Permanent Guardianship**
- **State-specific form**
(ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- **Verbal Agreement**

2 IMMIGRATION OPTIONS



UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU

- **Licensed Attorneys**
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at www.calbar.ca.gov
- **DOJ Accredited Representatives**
Visit ilrc.me/findhelp or scan QR code above

WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE

- **Regular** case updates
- **Signing** contracts
- **Copies** of all documents submitted/received

3 KNOW YOUR RIGHTS



IF ICE IS AT THE DOOR

- **DO NOT** open the door
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- **DO NOT** answer questions or share personal information
- **DO NOT** sign anything
- **Memorize** important contacts
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**
Visit ilrc.org/red-cards or scan QR code above to print red cards
- **Remain Calm**
Find someone in ICE custody at locator.ice.gov/odls

1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO

- **Actualice** los contactos para emergencias
- **Comparta** copias de información médica
- **Asegúrese de que** su estudiante tenga un pasaporte

DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA

- **Temporal o Tutela permanente**
- **Formulario específico del Estado**
(p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- **Acuerdo verbal**

2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN



COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE

- **Abogados licenciados**
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en www.calbar.ca.gov
- **Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**
Visite ilrc.me/findhelp o escanee el código QR arriba

QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL

- Actualizaciones de su caso con **regularidad**
- **Firma** de contratos
- **Copias** de todos los documentos presentados / recibidos

3 CONOZCA SUS DERECHOS



SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA

- **NO** abra la puerta
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- **NO** responda preguntas ni comparta información personal
- **NO** firme nada
- **Memorice** contactos importantes
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**
Visite ilrc.org/red-cards o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- **Mantenga la calma**
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en locator.ice.gov/odls



Learning Objectives

Objetivos de Aprendizaje

1. Division of Instruction (DOI)

- a. 2025-26 Instructional Priorities
- b. 3 Key Initiatives
- c. Supporting Academic Achievement at Home

2. Division of Special Education (DSE)

- 1. Individualized Education Plan (IEP)
- 2. Special Education Region Ambassadors
- 3. Virtual Workshops for Families

3. Multilingual Multicultural Education Department (MMED)

- 1. English Learner Programs
- 2. Reclassification
- 3. Dual Language Education and World Language & Culture
- 4. Title VI American Indian and Indigenous Education Program

4. Student Support and Attendance Services (SSAS)

- 1. Support for Families from PSA Counselors and School Staff
- 2. Attendance Tips for Uncertain Times

1. División de Instrucción (DOI)

- a. Prioridades de instrucción 2025-26
- b. 3 iniciativas clave
- c. Apoyar el rendimiento académico en el hogar

2. División de Educación Especial (DSE)

- a. Plan de Educación Individualizado (IEP)
- b. Embajadores de la Región de Educación Especial
- c. Talleres virtuales para familias

3. Departamento de Educación Multilingüe Multicultural (MMED)

- a. Programas para estudiantes de inglés
- b. Reclasificación
- c. Educación bilingüe e idioma y cultura del mundo
- d. Programa de Educación Indígena e Indígena Americano del Título VI

4. Servicios de Asistencia y Apoyo Estudiantil (SSAS)

- a. Apoyo para las familias de los consejeros de PSA y el personal escolar
- b. Consejos de asistencia para tiempos inciertos

Division of Instruction

División de instrucción

Presenter

Presentadora



Dr. Elizabeth Bernal
Administrator
Elementary Instruction

LAUSD 2025-26 Instructional Priorities

Literacy	 Reading, Writing, Listening, and Speaking Across all Subjects	Ensure every classroom is using standards-aligned curriculum: Small Group Instruction Instructional Core (focus on rigorous tasks) Teaching & Learning Framework (TLF)
Numeracy	 Real World Application of Math Concepts	• Academic Rigor and Language empowers students to think critically, collaborate effectively, and demonstrate understanding through standards-aligned tasks such as writing, designing solutions and creating real-world products.
Science	 Integrating Next Generation Science Standards	• Differentiation and a Multi-Tiered System of Supports (MTSS) ensures personalized instruction tailored to individual student needs and learning paths. • Culturally and Linguistically Responsive Pedagogy (CLRP) integrates students' cultures, lived experiences, and cognitive routines into the curriculum, enhancing learning and fostering a sense of belonging, agency, and academic identity.
History/Social Science	 Read and Write like a Historian	• Social-Emotional Learning (SEL) shapes well-rounded students. By incorporating SEL, including executive functioning skills into our routines, we help students build planning and problem solving skills and the attitudes needed to be <i>ready for the world</i>.
Assessments Informing Instruction	 	Use formative and summative assessments to provide essential data, guiding teachers in tailoring their instructional strategies to meet the diverse needs and abilities of students-while also empowering families and supporting students in setting and monitoring goals to take ownership of their learning.
Professional & Leadership Development		Invest in our educators to promote ongoing learning and excellence, with Instructional Leadership Teams (ILTs) at school sites focusing on curriculum design, data-driven instruction, and professional development.
Plan-Do-Study-Act Cycles		The Plan-Do-Study-Act (PDSA) cycle is a research-based model for continuous improvement. This approach helps educators make informed decisions based on data and feedback, ensuring our instructional practices remain relevant and impactful.

Prioridades de Instrucción del LAUSD para 2025–2026

Alfabetización



Aritmetica



Ciencia



Historia/Ciencias Sociales



Evaluaciones Para Informar Instrucción



Desarrollo Profesional y de Liderazgo



Ciclos de Planear-Hacer-Estudiar-Actuar



Asegurar que en cada clase se utilice un **programa de estudios alineado a los estándares** que aproveche

ESPAÑOL



Grupos pequeños



Intervención por niveles



Marco de enseñanza y aprendizaje (TLF)

- El **rigor académico** y el lenguaje permiten a los estudiantes pensar críticamente, colaborar eficazmente y demostrar comprensión a través de tareas alineadas con los estándares, como escribir, diseñar soluciones y crear productos del mundo real.
- La **diferenciación** y un **sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS)** garantizan una instrucción personalizada adaptada a las necesidades individuales de los estudiantes y sus trayectorias de aprendizaje.
- Pedagogía **Sensible en lo Cultural y Lingüístico (CLRP)** para que los estudiantes vean reflejada a su cultura, sus experiencias y patrimonio
- Integración del **Aprendizaje Socioemocional** con lecciones que cultiven el Desarrollo de las habilidades de los estudiantes y. la actitud de éxito escolar

Usando evaluaciones, formativas y sumativas, para proporcionar datos que orienten a los maestros en la adaptación de sus estrategias instruccionales para satisfacer las diversas necesidades y capacidades de los estudiantes.

Invertir en los maestros y cultivar una cultura de aprendizaje continuo y excelencia. Esto incluye el desarrollo de **Equipos de Liderazgo Instruccional (ILT)** en los planteles escolares que colaboran.

El **Ciclo Planear Hacer Estudiar Actuar (PDSA)** es un **modelo de mejora continua** basado en la investigación que se utiliza en todo el distrito. Participaremos en una práctica de evaluación e ideación constantes para garantizar que las estrategias de instrucción sean pertinentes y tengan impacto.



LAUSD
UNIFIED

Division of Instruction

3 Key Initiatives

División de Instrucción

3 Iniciativas clave

Division of Instruction – 3 Key Initiatives

División de Instrucción – 3 Iniciativas clave

- Academic Rigor
- Reading like a Historian
- District Assessments to inform Instruction
- Rigor Academico
- Leyendo como un historiador
- Evaluaciones del Distrito para informar instrucción

1. What is Academic Rigor

1. ¿Que es Rigor Academico?

Cognitive rigor comes from asking students to interact with content and learning activities in a way that demands deep understanding while simultaneously expecting complex thinking processes.

- Karin Hess

El rigor cognitivo surge de pedir a los estudiantes que interactúen con el contenido y las actividades de aprendizaje de una manera que exige una comprensión profunda y al mismo tiempo espera procesos de pensamiento complejos.

- Karin Hess

1. What is Academic Rigor

1. ¿Que es Rigor Academico?

What activity do you enjoy doing during the summer?

Que actividad le gusta hacer durante el verano?

Why do you like this activity?

¿Por qué le gusta esta actividad?

How does doing this activity impact your state of mind and how you interact with others?

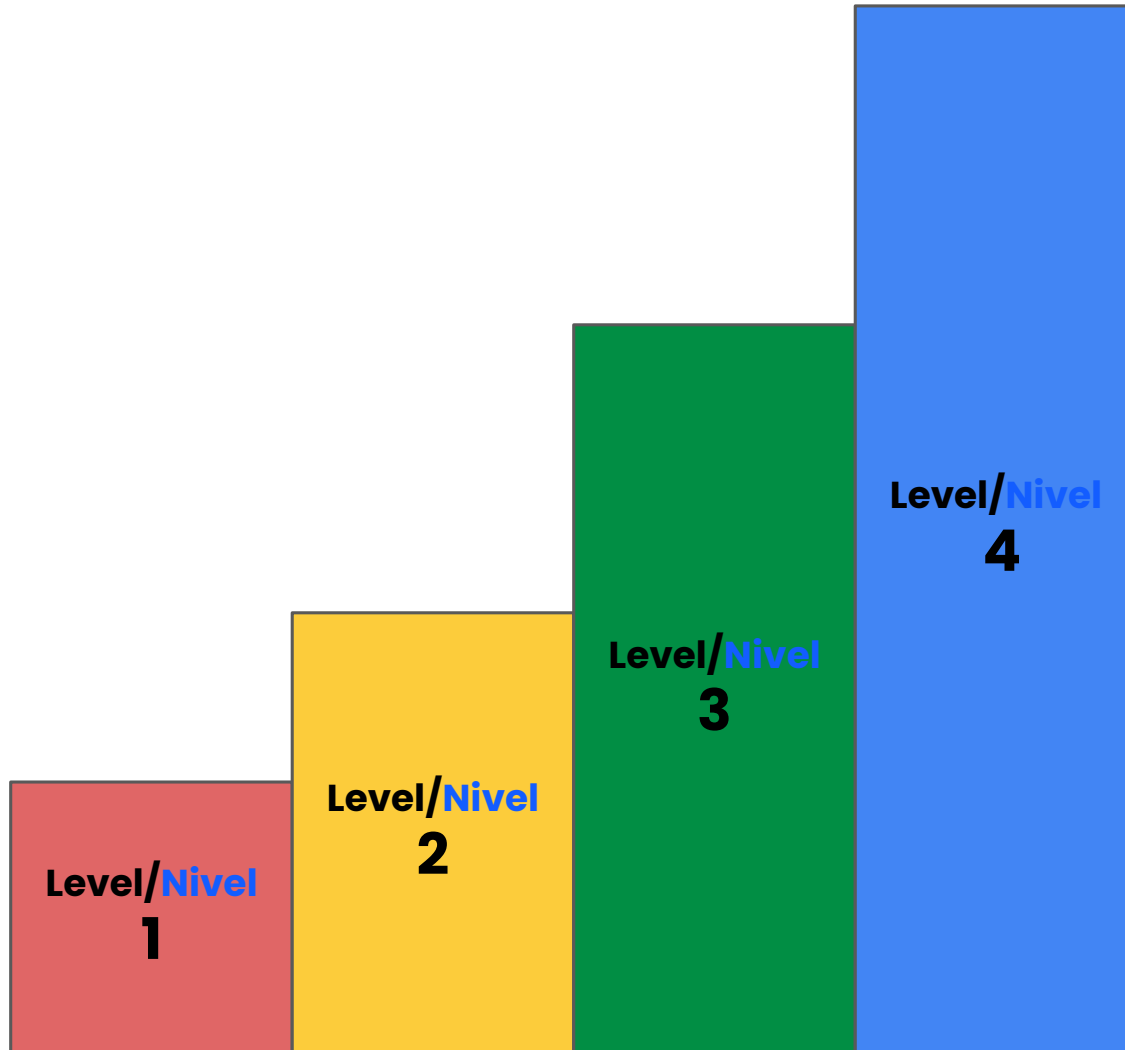
¿Después de hacer esta actividad cómo cambia su estado mental y cómo interactúa con otras personas?

Compare the activity to a similar activity you've done before. What did you learn from both experiences, and how could those lessons help you in the future?

¿Compare esta actividad a otra semejante que usted ha hecho. Que aprendió de ambas experiencias y cómo le puede ayudar lo que aprendió más adelante?

1.What is Academic Rigor

1. ¿Que es Rigor Academico?



More Complex Questions: Promote critical thinking, problem-solving, and deeper engagement with the material.

Preguntas más complejas: Fomentan pensamiento crítico, razonamiento y involucración mas profunda con la materia.

Less Complex Questions:

Useful for checking recall, but don't deepen understanding.

Preguntas menos complejas: Útiles para revisar lo que se memoriza pero no profundizan la comprensión.

2. Reading Like a Historian

2. Leyendo como un historiador

Reading Like a Historian (RLH)

- Developed by Stanford History Education Group (now the Digital Inquiry Group)
- Research based approach
- Engages students in the creation of historical knowledge

Leer como un historiador

- Creado por el Grupo de Stanford de Educación de Historia (ahora llamado Digital Inquiry Group)
- Basado en la investigación
- Involucra a los estudiantes en la creación de conocimiento histórico.



Not Reading Like a Historian No leyendo como un historiador	Reading Like a Historian Leyendo como un historiador
<u>Focus on Memorization/Enfoque en memorizar</u> Students memorize names, dates, and events without context. Estudiantes memorizan nombres, fechas y eventos sin contexto	<u>Historical Thinking Skills/Habilidades de pensamiento histórico</u> Students analyze evidence, evaluate sources, and understand history as interpretation Estudiantes analizan evidencia, evalúan fuentes informativas, y entienden la historia como interpretación
<u>One-Sided Narrative/Narrativa de un punto de vista</u> History presented as a singular, dominant story. La historia presentada de un solo punto de vista.	<u>Multiple Perspectives/Múltiples perspectivas</u> Exploration of diverse viewpoints and contested interpretations. Exploración de puntos de vista diversos y interpretaciones polémicas
<u>Textbook-Centric/Centrado en el libro curricular</u> Learning primarily from textbooks with Q&A. Aprendizaje principalmente del libro con preguntas y respuestas.	<u>Primary Source Analysis/Análisis de fuentes informativas primarias</u> Engagement with letters, documents, artifacts for firsthand understanding. Interacción con cartas, documentos y artefactos para una comprensión de primera mano.
<u>Passive Learning/Aprendizaje pasivo</u> Receive information with little discussion/debate. Recibir información con poca discusión/debate	<u>Active Learning/Aprendizaje activo</u> Participation in debates, simulations, and inquiry activities. Participación en debates, simulaciones y actividades de investigación
<u>Distant from the Present/Distante del presente</u> History seen as separate from students' lives. Historia se ve separada de la vida de estudiantes	<u>Connecting to the Present/Conectando con el presente</u> History linked to current events and real-world relevance. Historia conectada con acontecimientos actuales y relevancia al mundo

2. Reading Like a Historian

2. Leyendo como un historiador

Title/Título

Filling skins, sausage department,
Armour's great packing house,
Chicago, U.S.A. 1893

**Llenar las tripas, departamento de
salchichas, gran casa de envase de
Armour, Chicago, E.U. de A. 1893**

Summary/Sumario

Men and boys stuffing sausage skins at
table.

**Hombres y niños llenando tripas de
salchichas**



3. Assessments to Inform Instruction

3. Evaluaciones para informar instrucción

The purpose of the assessments is to determine how best to support your student's learning, not to give your student a score or grade.

El propósito las evaluaciones es para determinar la mejor manera de apoyar el aprendizaje de su estudiante.



3. District Assessments to Inform Instruction

3. Evaluaciones del Distrito para informar instrucción

	i-Ready Reading	i-Ready Math	i-Ready Evaluación Diagnóstica de Lectura Grade 6 Spanish Dual Language International Newcomers	i-Ready Assessment of Spanish Reading (ASR) Grades 7-8 Spanish Dual Language	Reading Difficulties Risk Screener (DIBELS 8th/Lectura)	LAS Links (Standard English Learners at AEMP Schools)	OLSAT (2nd Grade)
Assessment Dates	BOY: 8/18 - 9/19 (Closes 9/26 for ELs) BOY: 1/20 - 2/20 (Closes 2/27 for ELs) EOY: 5/18 - 6/10 (Closes 9/26 for ELs)		BOY: 8/18 - 9/26 MOY: 1/20 - 2/27 EOY: 5/18 - 6/10	BOY: 8/18 - 9/26 MOY: 1/20 - 2/27 EOY: 5/18 - 6/10	11/3/25 - 12/19/25	BOY: 9/2/25 - 10/11/25 MOY: 2/23/26 - 3/27/26	March, 2026
Grades K-2	BOY, MOY, EOY				Annually	BOY, MOY	Grade 2 only
Grades 3-5	BOY, MOY, EOY is optional except for ELs						
Grades 6-8	BOY, MOY, EOY is optional	Grade 6 only - BOY, MOY, EOY is optional	Grades 7-8 only - BOY, MOY, EOY is optional			Grade 6 only BOY, MOY	
Grades 9 -10	BOY, MOY, EOY					Grade 9 only BOY, MOY	
Grade 11-12	BOY, MOY, EOY is optional except for ELs not reclassified						

RDRS Webinar

Seminario Web de RDRS



Division of Instruction | **LAUSD**
UNIFIED

SEMINARIO WEB: DETECTOR DE RIESGOS DE DIFICULTADES DE LECTURA (RDRS) PARA GRADOS K-2

*A partir del año escolar 2025-2026, todos los estudiantes de kínder a segundo grado en California deberán tomar el detector de riesgos de dificultades de lectura.
¿Qué significa esto para su hijo/a?*



ACOMPÁÑENOS PARA APRENDER:

- ✓ Porque, cuando, y como se administrará el RDRS
- ✓ El significado de los resultados y como los va a usar la escuela
- ✓ Que comunicación se le dará a las familias antes y después de la administración

**Se presentará la misma información en todas las sesiones.
Por favor, seleccione UNA sesión de 60 minutos para asistir.**



- jueves, 28 de Agosto del 2025 a las 9 a.m. y 4 p.m.
- miércoles, 3 de Septiembre del 2025 a las 9 a.m. y 4 p.m.

 Zoom Webinar ID: 829 2769 9969
Zoom Link: <https://lausd.zoom.us/j/82927699969>



APPROVED BY MARICELA SANCHEZ, EXECUTIVE DIRECTOR, DIVISION OF ELEMENTARY INSTRUCTION



Division of Instruction | **LAUSD**
UNIFIED

FAMILY WEBINAR: READING DIFFICULTIES RISK SCREENER (RDRS) FOR GRADES K-2

*Starting in the 2025-2026 school year, all Kindergarten to Grade 2 students in California must be screened for risk of reading difficulties.
What does this mean for your child?*



JOIN US TO UNDERSTAND:

- ✓ Why, when, and how the RDRS will be administered
- ✓ What the results mean and how schools will use the results
- ✓ What communication will be provided to families before and after administration

**The same information will be presented in both sessions.
Please select ONE 60-minute session to attend.**



- Thursday, August 28, 2025 at 9 a.m. and 4 p.m.
- Wednesday, September 3, 2025 at 9 a.m. and 4 p.m.

 Zoom Webinar ID: 829 2769 9969
Zoom Link: <https://lausd.zoom.us/j/82927699969>



APPROVED BY MARICELA SANCHEZ, EXECUTIVE DIRECTOR, DIVISION OF ELEMENTARY INSTRUCTION



LAUSD
UNIFIED

Supporting Academic Achievement at Home

Apoyando Aprendizaje Academico en Casa

Supporting Academic Achievement at Home

Apoyando Aprendizaje Academico en Casa

				
Know the Grade Level Expectations English Language Arts: K-2, 3-5, 6-8, 9-12 Math English: K-2, 3-5, 6-8, 9-12 History K-5, 6-8, 9-12	Ask Questions • How was your day? • What are you learning? • How do you feel/What do you think about.....? • What is your favorite....?	Read with Your Child • Read about topics that interest your child • Talk about the reading • Set up a daily reading schedule	Prepare Them for Assessments • Know when they are going to test • Encourage them • Make sure they rest and have a good breakfast	Enrichment • Tutoring • Libraries • After-School Programs • Winter Academy
Saber las expectativas de para el nivel de grado Lectura español: K-2, 3-5, 6-8, 9-12 Matemáticas Español: K-2, 3-5, 6-8, 9-12 Historia K-5, 6-8, 9-12	Hacer preguntas • ¿Cómo fue tu día? • ¿Qué estás aprendiendo? • ¿Cómo te sientes/qué piensas de.....? • ¿Cuál es tu.... favorito?	Leer con su niño(a) • Lean sobre temas que interesen a su hijo(a) • Hablen sobre lo que han leído • Establezca un	Prepararlos para la evaluación • Sepa las fechas de las evaluaciones • Animelos • Asegure que descansen y desayunen bien	Enriquecimiento • Tutoría • Bibliotecas • Programas después de la escuela • Academia de invierno



LAUSD
UNIFIED

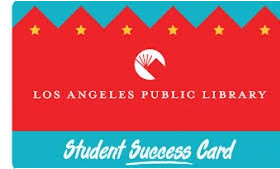
Resources

Recursos

Family Resources

Recursos para Familias

- Student Success Card
<https://www.lapl.org/studentsuccess/card>
- i-Ready <https://i-readycentral.com/familycenter/>
- District Tutoring
<https://www.lausd.org/tutoring>
- SORA
<https://company.overdrive.com/lausd/>
- Math Activities at Home
<https://mathathome.mathlearningcenter.org/>
- Math Themed Books
[List of Books by Age](#)



- Tarjeta de Éxito Estudiantil
<https://www.lapl.org/studentsuccess/card>
- i-Ready
<https://i-readycentral.com/familycenter/>
- Tutoría del Distrito
<https://www.lausd.org/tutoring>
- SORA
<https://company.overdrive.com/lausd/>
- Actividades de matemáticas en casa
<https://mathathome.mathlearningcenter.org/>
- Libros de temas de matemáticas
[Lista de libros por edad](#)



Q & A

Preguntas y Respuestas

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparte con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/FAWatchParty>



Division of Special Education
División de Educación Especial

Presenter and staff support
Presentadora y personal de apoyo



Annmarie Serrano
Adm. Coordinator,
Family Engagement



Lela Rondeau
Adm. Coordinator,
TK-12 Instruction



James Koontz, Ed.D.
Coordinator Moderate Severe &
LRE Programs

Planning for the School Year

Planear para el año escolar

Review:

- Individualized Education Plan (IEP) Document
- IEP goals & accommodations/modifications
- Services (e.g. LAS, OT) and service minutes
- IEP meeting dates

Meet your child's IEP team members

For more information: <https://www.lausd.org/sped>

Revisar:

- Documento del Plan de Educación Individualizada (IEP)
- Metas del IEP y adaptaciones / modificaciones
- Servicios (por ejemplo, LAS, OT) y actas de servicio
- Fechas de las reuniones del IEP

Conozca a los miembros del equipo del IEP de su hijo(a)

Para más información: <https://www.lausd.org/sped>

Region Ambassador Parent Workshops

Embajador Regional Talleres para Padres



Anthony Aguilar
Chief of Special Education & Specialized Programs

Dr. Jose Soto
Executive Director, Division of Special Education

2025-2026 SPECIAL EDUCATION REGION AMBASSADOR

Early Childhood Special Education Programs Overview
We invite you to join us for an overview of the program options available through the Early Childhood Special Education program for students ages 3-6 years. We will provide an overview of the focus, developmental learning objectives, curriculum, and diagnostics used within the programs to support student learning and developmental progress. The Early Childhood Special Education programs are accessible to families on Elementary campuses, Early Education Centers, and other locations.

East	North	South	West
09/16/25	09/19/25	11/04/25	10/30/25
9:00 AM – 10:30 AM	10:00 AM – 11:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM
Fishburn El	Bertrand El	Region South Parent Ctr.	Wilshire Crest El

Helping Your Child Thrive: Supporting with Instruction at Home
Supporting your student at home with instruction is a powerful way to enhance their academic success and build confidence in their learning journey. By creating a positive and structured environment, staying connected with teachers, and reinforcing classroom concepts through everyday activities, parents and caregivers play a crucial role in their child's education. This session will provide parents with strategies to be a partner in their child's education, with ideas for how to support instruction.

East	North	South	West
12/09/25	01/22/26	01/13/26	12/12/25
9:00 AM – 10:30 AM	10:00 AM – 11:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM
Fishburn El	Bertrand El	Region South Parent Ctr.	Wilshire Crest El

Preventing and Responding to Behavior(s) in the Home Setting
Join us for a practical and engaging training designed to help parents and guardians navigate difficult or escalating behaviors in the home. Participants will learn the importance of verbal and nonverbal communication and positive alternative strategies to minimize behaviors and increase positive student interactions. Participants will learn techniques aligned with the Escalation Cycle.

East	North	South	West
01/27/26	03/19/26	04/07/26	04/23/26
9:00 AM – 10:30 AM	10:00 AM – 11:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM
Fishburn El	Bertrand El	Region South Parent Center	Wilshire Crest El

For more information, please visit
<https://www.lausd.org/sped>



Anthony Aguilar
Chief of Special Education & Specialized Programs

Dr. Jose Soto
Executive Director, Division of Special Education

2025-2026 EMBAJADOR DE LA REGIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Panorama general sobre los Programas de educación especial en la niñez temprana
Los invitamos a dar un repaso general sobre las opciones de programas disponibles mediante el programa de Educación Especial en la Niñez Temprana para estudiantes de 3 a 5 años. Proporcionaremos un panorama general del enfoque, objetivos de aprendizaje en el desarrollo, currículo y diagnóstico que se usan dentro de los programas para apoyar el aprendizaje estudiantil y el progreso en el desarrollo. Las familias pueden obtener acceso a los programas de Educación Especial en la Niñez Temprana en planteles de primaria, centros de Educación en la Niñez Temprana y otros sitios.

Este	Norte	Sur	Oeste
09/16/25	09/19/25	11/04/25	10/30/25
9:00 AM – 10:30 AM	10:00 AM – 11:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM
Fishburn El	Bertrand El	Region South Parent Center	Wilshire Crest El

Ayuda para que su hijo prospere: Apoyo con la instrucción en el hogar
El apoyo a su estudiante con el aprendizaje en casa es una manera potente de optimizar el éxito académico y crear seguridad en el trayecto del aprendizaje. Al crear un entorno positivo y estructurado, mantener una conexión con los maestros y reforzar conceptos de aula mediante actividades de la vida cotidiana, los padres y cuidadores pueden desempeñar un papel crucial en la educación de sus hijos. Ya sea ayudando con la tarea, fomentando la lectura, o simplemente haciendo preguntas reflexivas sobre su día, la participación consistente les demuestra a los estudiantes que el aprendizaje tiene importancia. Esta sesión les proporcionará a los padres estrategias para participar conjuntamente en la educación de sus estudiantes, con ideas para apoyar la instrucción.

Este	Norte	Sur	Oeste
12/09/25	01/22/26	01/13/26	12/12/25
9:00 AM – 10:30 AM	10:00 AM – 11:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM
Fishburn El	Bertrand El	Region South Parent Center	Wilshire Crest El

Prevención y respuesta a conducta(s) en el Hogar
Esta capacitación les proporcionará a los padres de familia y tutores legales estrategias para la prevención e intervención que se usa con conductas difíciles o cada vez más graves que pueden ocurrir en el hogar. Los participantes aprenderán sobre la importancia de la comunicación verbal y no verbal y las estrategias positivas alternativas para minimizar los comportamientos y aumentar las interacciones positivas de los estudiantes, también aprenderán estrategias alineadas con el Ciclo de Intensificación.

Este	Norte	Sur	Oeste
01/27/26	03/19/26	04/07/26	04/23/26
9:00 AM – 10:30 AM	10:00 AM – 11:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM	9:00 AM – 10:30 AM
Fishburn El	Bertrand El	Region South Parent Center	Wilshire Crest El

Para más información, visite
<https://www.lausd.org/sped>

Virtual Parent Workshops

Talleres virtuales para padres



Division of Special Education

2025-26

VIRTUAL PARENT WORKSHOPS


https://bit.ly/DSE_VirtualParentWorkshops
 Webinar ID: 812 6308 7481 (All sessions will use the same webinar link and webinar ID.)

OCTOBER 2025 TUESDAY: OCTOBER 14, 2025 9:00 AM – 10:15 AM THURSDAY: OCTOBER 23, 2025 6:00 PM – 7:15 PM	Empowering families During the IEP Process: An Introduction to Special Education Are you interested in learning more about the special education process? Have you ever wondered what terms like "least restrictive environment" and "Free Appropriate Public Education" mean within the context of an Individualized Education Program (IEP)? Join us for an informative session on an introduction to special education.
DECEMBER 2025 TUESDAY: DECEMBER 2, 2025 9:00 AM – 10:15 AM THURSDAY: DECEMBER 11, 2025 6:00 PM – 7:15 PM	The Power of Belonging: Partnering with Families to Nurture Success for Every Student Are you interested in learning more about inclusive opportunities at every age and how to partner with schools to provide them? Have you ever wondered how to help your child better communicate their needs and self-advocate? Join us as we explore strategies to help students feel valued, included, and connected.
FEBRUARY 2026 TUESDAY: FEBRUARY 10, 2026 9:00 AM – 10:15 AM THURSDAY: FEBRUARY 12, 2026 6:00 PM – 7:15 PM	Executive Functioning Does your child have difficulty staying organized, managing time, or staying focused? Do they struggle to follow multi-step directions? Join us to learn more about executive functioning skills, along with practical, evidence-based strategies families can use at home to support and strengthen these essential skills.
APRIL 2025 TUESDAY: APRIL 14, 2026 9:00 AM – 10:15 AM THURSDAY: APRIL 16, 2026 6:00 PM – 7:15 PM	Welcome to the LAUSD Community: Navigating Special Education Together Are you concerned that your child may have unique learning needs and unsure where to turn for support? Would you like to learn more about the many resources available to parents and guardians? Join us for an informative session as we guide participants through the wide range of district and community resources designed to support families on their special education journey.
MAY 2026 TUESDAY: MAY 12, 2026 9:00 AM – 10:15 AM THURSDAY: MAY 14, 2026 6:00 PM – 7:15 PM	Supporting Student Mental Health Are you interested in learning how to support positive student mental health? Have you ever wondered what strategies and supports can be used at school, at home, and in the community to promote the well-being of students with unique learning styles? Come learn how you can better support student mental health and wellness.

For more information, please visit
<https://www.lausd.org/sped>



División de Educación Especial

2025-26

TALLERES VIRTUALES PARA PADRES DE FAMILIA


https://bit.ly/DSE_VirtualParentWorkshops
 ID de seminario web: 812 6308 7481 (Todas las sesiones utilizarán el mismo enlace e ID de webinar.)

OCTUBRE DE 2025 MARTES: 14 DE OCTUBRE DE 2025 9:00 AM – 10:15 AM JUEVES: 23 DE OCTUBRE DE 2025 6:00 PM – 7:15 PM	Empoderar a las Familias Durante el Proceso del IEP: Una Introducción a la Educación Especial ¿Le interesaría conocer más acerca del proceso de la educación especial? ¿Alguna vez se ha preguntado lo que los términos tales como "entorno de restricción mínima" y "educación pública apropiada y gratuita" significan dentro del contexto de un Programa Individualizado de Educación (IEP)? Acompáñenos durante una sesión informativa y de introducción a la educación especial.
DICIEMBRE DE 2025 MARTES: 2 de diciembre de 2025 9:00 AM – 10:15 AM JUEVES: 11 de diciembre de 2025 6:00 PM – 7:15 PM	El Poder del Sentido de Pertenencia: Asociándonos con las Familias para Fomentar el Éxito de Cada Estudiante ¿Le interesaría conocer más sobre las oportunidades inclusivas para todos las edades y cómo asociarse con las escuelas para que las brinden? ¿Alguna vez se ha preguntado cómo puede ayudar a su estudiante a comunicar mejor sus necesidades y abogar por sí mismo? Acompáñenos a medida que exploramos estrategias para ayudar a los estudiantes a sentirse valorados, incluidos y conectados.
FEBRERO DE 2026 MARTES: 10 de febrero de 2026 9:00 AM – 10:15 AM JUEVES: 12 de febrero de 2026 6:00 PM – 7:15 PM	Función Ejecutiva ¿Su estudiante tiene dificultad para mantenerse organizado, manejar el tiempo o mantenerse enfocado? ¿Bataña con seguir instrucciones con múltiples pasos? Acompáñenos para conocer más sobre las habilidades de función ejecutiva, junto con estrategias prácticas y basadas en la evidencia que las familias pueden usar en el hogar para apoyar y fortalecer estas habilidades esenciales.
ABRIL DE 2025 MARTES: 14 de abril de 2026 9:00 AM – 10:15 AM JUEVES: 16 de abril de 2026 6:00 PM – 7:15 PM	Bienvenido a la Comunidad LAUSD: Cómo Navegar Juntos la Educación Especial ¿Le preocupa que su estudiante pueda tener necesidades de aprendizaje únicas y no sabe a dónde acudir para obtener apoyo? ¿Le gustaría conocer más sobre los muchos recursos disponibles para los padres y tutores legales? Acompáñenos durante una sesión informativa a medida que guiamos a los participantes a través de la amplia gama de recursos del distrito y de la comunidad que están diseñados para apoyar a las familias en su camino de la educación especial.
MAYO DE 2026 MARTES: 12 de mayo de 2026 9:00 AM – 10:15 AM JUEVES: 14 de mayo de 2026 6:00 PM – 7:15 PM	Cómo Apoyar la Salud Mental de los Estudiantes ¿Le interesaría conocer cómo apoyar la salud mental positiva de los estudiantes? ¿Alguna vez se ha preguntado qué estrategias y apoyos se pueden utilizar en la escuela, hogar y comunidad para promover el bienestar de los estudiantes con estilos únicos de aprendizaje? Únase para conocer cómo puede apoyar mejor la salud mental y bienestar de los estudiantes.

Para más información, visite
<https://www.lausd.org/sped>

Special Education Contact Information

Educación Especial Información de contacto

Region Special Education Support Apoyo a la educación especial de la región

Region Región	Special Educaton Administrator Administradora de educación especial	Phone Teléfono	Email Correo electrónico
Region East	Yolanda Bueno	(323) 224-3300	yxb0387@lausd.net
Region North	Ryan Morse	(818) 758-1007	ryan.morse@lausd.net
Region South	Jennifer McConn	(310) 354-3431	jcm9972@lausd.net
Region West	Jera Turner	(310) 914-2100	jot8700@lausd.net

Contact Information and Family Resources

Información de contacto y recursos familiares

Division of Special Education
School and Family Support Services (SFSS)
Servicios de Apoyo Escolar y Familiar (SFSS)
(213) 241-6701
spedsfss@lausd.net 

Division of Special Education
Early Childhood Special Education (ECSE)
Educación Especial para la Primera Infancia
(ECSE)
(213) 241-4713
ECSE@lausd.net 

Office of Student Civil Rights
Oficina de Derechos Civiles de los Estudiantes
(213) 241-7682
EquityCompliance@lausd.net 

Division of Special Education
División de Educación Especial
Website/ Sitio Web
<https://www.lausd.org/sped>





Q & A

Preguntas y Respuestas

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparte con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/FAWatchParty>



**PROGRAMAS DEL
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE
MULTICULTURAL (MMED)**

**MULTILINGUAL MULTICULTURAL
EDUCATION DEPARTMENT (MMED)
PROGRAMS**

Departamento de Educación Multilingüe Multicultural Multilingual Multicultural Education Department



Lydia Acosta Stephens
Directora Ejecutiva
Executive Director



Dr. Jose Posada
Administrador, Secundaria
Servicios para Aprendices de
Inglés
Administrator, Secondary
English Learner Services



Ana Guzman
Administradora, Primaria
Servicios para Aprendices de
Inglés
Administrator, Elementary
English Learner Services



Karmin Mendoza Hidalgo
Coordinadora
Título VI Educación de
Indígenas americanos e
indígenas
Coordinator
Title VI American Indian &
Indigenous Education



Ana Montenegro
Especialista
Programas federales y
estatales
Specialist
Federal & State Programs

**PROGRAMA DE
EDUCACIÓN PARA
ESTUDIANTES MIGRANTES**

**MIGRANT EDUCATION
PROGRAM**

**PROGRAMA DE
EDUCACIÓN PARA
ESTUDIANTES REFUGIADOS
Y/O RECIÉN LLEGADO
INTERNACIONAL
REFUGEE EDUCATION
PROGRAM AND/OR
INTERNATIONAL NEWCOMER**

**PROGRAMAS PARA
ESTUDIANTES APRENDICES
DE INGLÉS (EL) EN GRADOS
TRANSICION/KINDER - 12**

**ENGLISH LEARNER
PROGRAMS GRADES TK-12**

**EDUCACIÓN DE DOBLE
INMERSIÓN Y IDIOMAS DEL
MUNDO**

**DUAL LANGUAGE EDUCATION
& WORLD LANGUAGES**

**TÍTULO VI – EDUCACIÓN
PARA INDÍGENAS
AMERICANOS Y
PROGRAMAS INDÍGENAS**

**TITLE VI – AMERICAN INDIAN
EDUCATION & INDIGENOUS
PROGRAMS**

**EDUCACIÓN PARA
AFROAMERICANOS
PROGRAMA DE DOMINIO
ACADÉMICO DEL INGLÉS**

**AEA – AFRICAN AMERICAN
EDUCATION & AEMP –
ACADEMIC ENGLISH MASTERY
PROGRAM**

English Learner Programs

- Migrant Education Program
- Refugee Education Program
- International Newcomer

Programas para Aprendices de Inglés

- Programa de Educación para Migrantes
- Programa de Educación para Refugiados
- Recién Llegado internacional

Refugee and Asylees

A student who has fled their homeland due to conflict or persecution. Refugees or asylees are cleared and approved by the United States Department of Homeland Security.

Migrant Education

A student whose parent or guardian, in the preceding 36 months, has moved from one school district to another in order to obtain temporary employment or seasonal work in agriculture or dairy work

International Newcomer

A student born outside the United States who has attended U.S. schools for less than 3 years



Services

- Specific Enrollment Process
 - Identification (Home Language Survey)
 - Comprehensive Language Proficiency Assessment
 - English Language Proficiency Assessment for California (ELPAC) for English Learners
- Comprehensive ELD Program (iELD & dELD) for English Learners
- Comprehensive Standards-Based Instructional
- Social-Emotional Program Supports

Refugiados y Asilados

Estudiantes que han huido de su país de origen debido a conflictos o persecución. Los refugiados o asilados reciben la autorización del Departamento de Seguridad Nacional de los Estados Unidos.

Educación Migrante

Un estudiante cuyo padre o tutor, en los últimos 36 meses, se haya mudado de un distrito escolar a otro para obtener un empleo temporal o de temporada en la agricultura o la industria láctea.

Recién Llegado internacional

Un estudiante nacido fuera de Estados Unidos que ha asistido a escuelas estadounidenses durante menos de 3 años.



Servicios

- Proceso de Inscripción Específico
 - Identificación (Encuesta sobre el Idioma del Hogar)
 - Evaluación Integral del Dominio del Idioma
 - Evaluación del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC) para Estudiantes de Inglés
- Programa Integral de Desarrollo del Idioma Inglés (iELD y dELD) para aprendices de Inglés
- Instrucción Integral Basada en Estándares
- Apoyos del Programa Socioemocional

Educational Support Program for Refugees

ENGLISH

Who are our students?

- Students who have been in the United States five years or less are eligible for Refugee Education Support and are initially identified via a **RESP Eligibility Questionnaire** at enrollment. Eligibility is confirmed by RESP staff who review documentation required by the Office of Refugee Resettlement.
- The **Refugee Education Support Program** assists eligible school-age students with services that support improved academic performance outcomes, social adjustment, civic engagement, and community collaboration.

Why is this work important?

- This program focuses on helping new students overcome educational challenges and excel academically. By providing tailored assistance, the program ensures that refugee students receive the support they need to succeed academically and socially, transition smoothly, and ensure students and their families achieve their full potential.

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
REFERENCE GUIDE

ATTACHMENT A

Los Angeles Unified School District
Refugee Educational Support Program
Eligibility Questionnaire

Your children may be eligible to receive **FREE** educational services.

Possible services may include:

- After-School Programs
- Saturday School
- Help Recovering High School Credits
- Summer College Academics
- Summer Outdoor Camp

Parents receive training on:
How to become involved in their children's schools, how to support their children's academic success, requirements for college admissions and other services. We also provide information for classes to obtain a GED certificate, which is an equivalent to a high school diploma.

You may be eligible for services if 1) your child arrived in the U.S. within the last 5 years; 2) is between the ages 5 - 18, and 3) has the following immigration status:

☐ Paroled as a Refugee or Asylee	☐ Amerasians	☐ victims of severe forms of trafficking who receive certification or an eligibility letter from ORR
☐ Refugee	☐ Iraqi and Afghan Special Immigrants	
☐ Asylee	☐ Unaccompanied Refugee Minors	
☐ Cuban and Haitian Entrant		

For detailed documentation requirements please visit <http://bit.ly/GRRrequirements>

Please provide the following information to your school:

Parent(s)/Guardian(s) Name: _____ Date: _____

Address: _____

Telephone: _____

What is the best time to call you? ☐ 8am-12pm ☐ 12pm-6pm ☐ 6pm-8pm

Student's Name: _____

School Name: _____ Grade: _____

For more information, call the Los Angeles Unified School District, RESP Office at: (213) 241-3107

*** TO HOME SCHOOL STAFF ***

Please return this survey to the Refugee Educational Support Program office, Benadry Building, 29TH Floor, within two weeks of student's enrollment, in order to make services available to eligible families. Please call (213) 241-3107 for more information.

REF-066500.0
Beyond the Bell Branch

March 8, 2019

Programa de Apoyo Educativo para Refugiados

¿Quiénes son nuestros estudiantes?

Los estudiantes que han residido en Estados Unidos durante cinco años o menos son elegibles para el Apoyo Educativo para Refugiados. Se les identifica inicialmente mediante un Cuestionario de Elegibilidad del RESP al momento de la inscripción. El personal del RESP confirma la elegibilidad al revisar la documentación requerida por la Oficina de Reubicación de Refugiados.

El Programa de Apoyo Educativo para Refugiados asiste a estudiantes en edad escolar elegibles con servicios que promueven un mejor rendimiento académico, la adaptación social, la participación cívica y la colaboración comunitaria.

¿Por qué es importante esta labor?

Este programa se centra en ayudar a los nuevos estudiantes a superar los desafíos educativos y a destacar académicamente. Al brindar asistencia personalizada, el programa garantiza que los estudiantes refugiados reciban el apoyo que necesitan para tener éxito académico y social, una transición fluida y asegurar que los estudiantes y sus familias alcancen su máximo potencial.

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
REFERENCE GUIDE

ATTACHMENT A

Los Angeles Unified School District
Refugee Educational Support Program
Eligibility Questionnaire

Your children may be eligible to receive **FREE** educational services.

Possible services may include:

- After-School Programs
- Saturday School
- Help Recovering High School Credits
- Summer College Academics
- Summer Outdoor Camp

Parents receive training on:
How to become involved in their children's schools, how to support their children's academic success, requirements for college admissions and other services. We also provide information for classes to obtain a GED certificate, which is an equivalent to a high school diploma.

You may be eligible for services if 1) your child arrived in the U.S. within the last 5 years, 2) is between the ages 5 - 18, and 3) has the following immigration status:

☐ Paroled as a Refugee or Asylee	☐ Amerasians	☐ victims of severe forms of trafficking who receive certification or an eligibility letter from ORR
☐ Refugee	☐ Iraqi and Afghan Special Immigrants	
☐ Asylee	☐ Unaccompanied Refugee Minors	
☐ Cuban and Haitian Entrant		

For detailed documentation requirements please visit <http://lbusd.org/requirements>

Please provide the following information to your school:

Parent(s)/Guardian(s) Name: _____ Date: _____

Address: _____

Telephone: _____

What is the best time to call you? ☐ 8am-12pm ☐ 12pm-6pm ☐ 6pm-8pm

Student's Name: _____

School Name: _____ Grade: _____

For more information, call the Los Angeles Unified School District, RESP Office at: (213) 241-3107

*** TO HOME SCHOOL STAFF ***

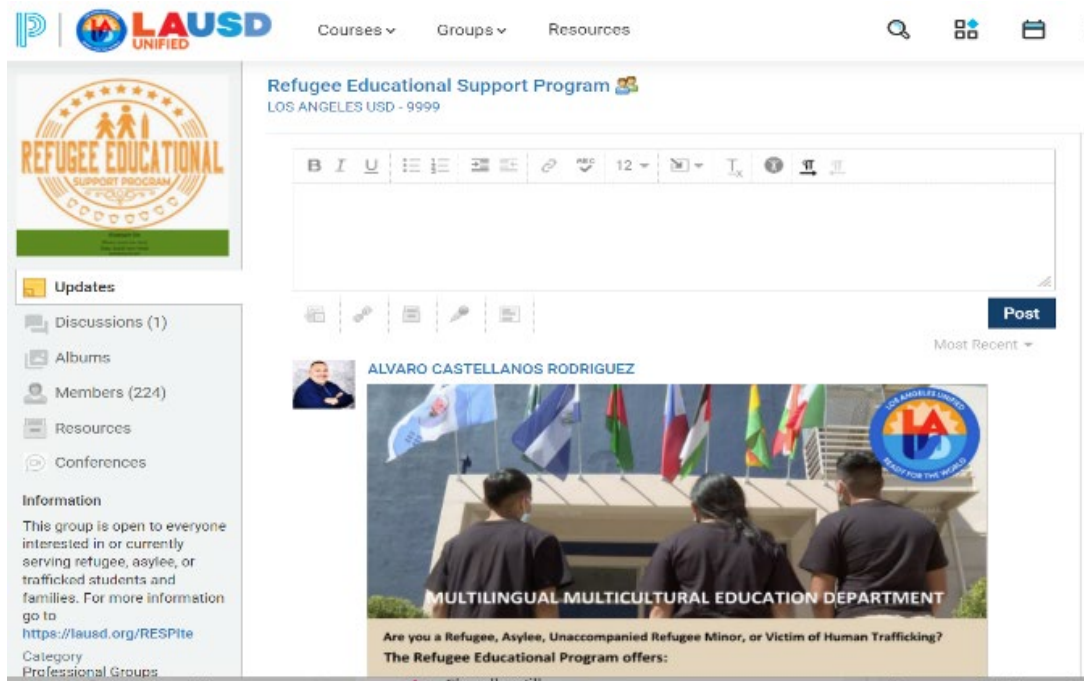
Please return this survey to the Refugee Educational Support Program office, Baudry Building, 29TH Floor, within two weeks of student's enrollment, in order to make services available to eligible families. Please call (213) 241-3107 for more information.

REF-066500.0
Beyond the Bell Branch

March 8, 2019

Acceso y recursos

Access and Resources



The screenshot shows the Facebook page for the Refugee Educational Support Program (RESPite) under the Los Angeles Unified School District (LAUSD). The page header includes the LAUSD logo and navigation links for Courses, Groups, and Resources. The main content area features a post by ALVARO CASTELLANOS RODRIGUEZ, dated August 12, 2024. The post includes a video thumbnail showing three people standing in front of a building with flags, with the text "MULTILINGUAL MULTICULTURAL EDUCATION DEPARTMENT" overlaid. Below the video, there is a question: "Are you a Refugee, Asylee, Unaccompanied Refugee Minor, or Victim of Human Trafficking?" and a link to the program's website: <https://lausd.org/RESPite>. The left sidebar shows the group's profile picture, updates, discussions (1), albums, members (224), resources, and conferences. The bottom of the sidebar contains information about the group's purpose and a link to the website.

www.lausd.org/RESPite

Refugee Educational Support Program (RESPite)

[Home](#) [Eligibility Questionnaire](#) [Resources](#) [Contact Us](#)



The Refugee Educational Support Program (RESPite) is funded by the Federal Refugee School Impact Program and State of California CalNEW program. The funding is provided for activities that lead to the effective integration and education of refugee children.

Services may include:

- Needs assessment with a Student and Family Resources Navigator
- After-school programming
- Summer school programming

and more!

[News & Announcements](#)

[Fifty-One Los Angeles Unified Schools Selected as 2024 California](#)

Links

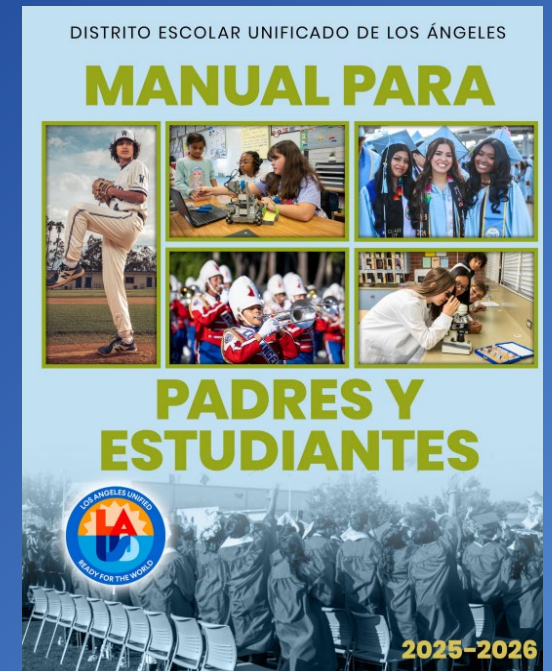
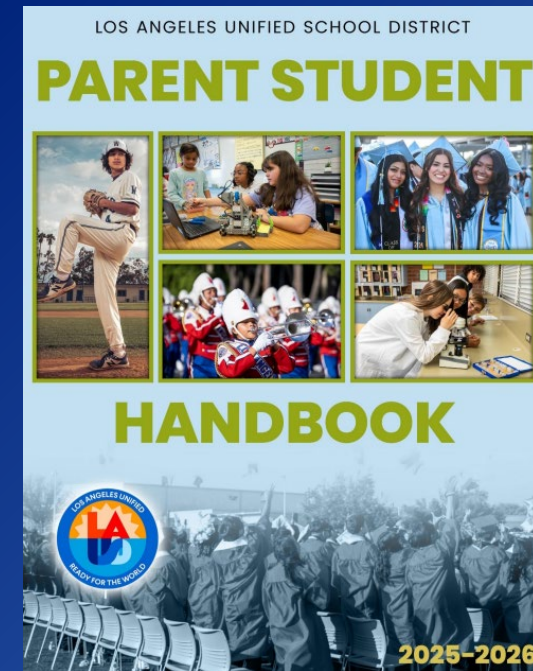
- [Division of Adult and Career Education \(Adult ESL\)](#)
- [Human Relations, Diversity and Equity / Resources for Current Events](#)
- [Office of Refugee Health](#)
- [ORR Eligibility](#)
- [Refugee School Impact Program – Federal](#)
- [Refugee School Impact Program – State](#)

For more information on English Learner Programs

- Migrant Education Program
- Refugee Education Program
- International Newcomer

Para más información sobre Programas para Aprendices de Inglés

- Programa de Educación para Migrantes
- Programa de Educación para Refugiados
- Recién Llegado internacional



Reclassification

Reclasificación

Reclassification Criteria

ENGLISH



ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT

Overall Summative
ELPAC Performance
Level 4

Alternate ELPAC
Performance Level 3



TEACHER EVALUATION

Elementary
English Language Arts
composite score of
3 or 4

Secondary
Grade-level English
or ELD course
grade of C or better

or

OPTEL
Achieve a performance
level of 3 or 4 in
receptive and
expressive skills on the
K-12 OPTEL



GRADE-LEVEL BASIC SKILLS ASSESSMENT

K-7th Grade:
i-Ready Reading Diagnostic
placement -Overall
Approaching Grade Level
Performance Level or Higher

8-12th Grade:
i-Ready Reading Diagnostic
placement of two grade levels
below or higher

or

ELA SBA (grade 3-8, 11)
score of Standard Met or
Standard Exceeded



PARENT CONSULTATION

Parental/ legal guardian
consultation and opinion,
not consent, is required to
discuss the students'
readiness for
reclassification and
provide the opportunity to
understand their student's
progress and current
data.

This parent consultation
must occur to finalize the
reclassification process.

Criterios de Reclasificación

ESPAÑOL



PRUEBAS DE SUFICIENCIA EN EL IDIOMA INGLÉS

Nivel de rendimiento general 4 del ELPAC Sumativo

Nivel de general 3 en el ELPAC Alternativo Sumativo



EVALUACIÓN DEL MAESTRO

Primaria

Puntuación compuesta de 3 o 4 en artes de lenguaje en inglés

Secundaria

Calificación de C o mejor en el curso de inglés o curso ELD a nivel de grado

o

OPTEL

Lograr un nivel de desempeño de 3 o 4 en habilidades receptivas y expresivas en el OPTEL K-12.



EVALUACIÓN DE HABILIDADES BÁSICAS

K-7th Grade:

i-Ready-Ubicación diagnóstica de lectura de acercándose al grado o más alto

8-12th Grade:

i-Ready-Ubicación diagnóstica de lectura de dos niveles de grado inferiores o superiores

o

ELA SBA (grade 3-8, 11)

Resultado de Estándar Alcanzado o Estándar Excedido



CONSULTA DE PADRE

Se requiere la consulta y la opinión de los padres/tutores legales, no su consentimiento, para analizar la preparación del estudiante para la reclasificación y brindar la oportunidad de comprender su progreso y sus datos actuales.

Esta consulta con los padres debe realizarse para finalizar el proceso de reclasificación.

Reclassification Criteria

Criterios de Reclasificación

 EVALUACIÓN DE HABILIDADES BÁSICAS	 GRADE-LEVEL BASIC SKILLS ASSESSMENT
K-7th Grade: i-Ready-Ubicación diagnóstica de lectura de acercándose al grado o más alto	K-7th Grade: i-Ready Reading Diagnostic placement -Overall Approaching Grade Level Performance Level or Higher
8-12th Grade: i-Ready-Ubicación diagnóstica de lectura de dos niveles de grado inferiores o superiores	8-12th Grade: i-Ready Reading Diagnostic placement of two grade levels below or higher
o	or
ELA SBA (grade 3-8, 11) Resultado de Estándar Alcanzado o Estándar Excedido	ELA SBA (grade 3-8, 11) score of Standard Met or Standard Exceeded

Performance in Basic Skills

We look at how well students are doing in reading, writing, and other basic academic skills in English, and compare their progress to what is typical for other students their age who are already fluent in English. In LAUSD, we use the i-Ready assessment to measure their progress in these areas. If the student is performing within that range, it shows they are ready to fully participate in grade-level lessons in English without needing extra language support.

Evaluación de Habilidades Básicas

Observamos cómo les va a los estudiantes en lectura, escritura y otras habilidades académicas básicas en inglés, y comparamos su progreso con lo que es típico para otros estudiantes de su misma edad que ya dominan el inglés. En LAUSD, utilizamos la evaluación i-Ready para medir su progreso en estas áreas. Si el estudiante se encuentra dentro de ese rango, esto indica que está listo para participar plenamente en las lecciones del nivel de grado en inglés sin necesidad de apoyo adicional en el idioma.

What is i-Ready?

i-Ready is an online learning tool that helps us understand how to best support your child in **reading** and **math**.

 All students from **Kindergarten to 12th grade** will take a diagnostic assessment.

 This test adjusts to your child's level to find out what they know and what they're ready to learn next.

¿Qué es i-Ready?

i-Ready es una herramienta en línea que nos ayuda a entender cómo apoyar mejor a su hijo/a en **lectura** y **matemáticas**.

 Todos los estudiantes de **kínder a 12.º grado** tomarán una evaluación diagnóstica.

 Esta evaluación se adapta al nivel del estudiante para identificar lo que ya sabe y lo que está listo/a para aprender.



Online Program
Programa en Línea



Language Arts
Lectura



Monitor Progress
Monitorea Progreso



Diagnostic (3 times a year)
Diagnóstico (3 veces al año)



Personalized
Personalizado

Tips / Consejos

Fridge Tips FOR i-Ready Lessons at Home

Please only use i-Ready lessons at home if your student's teacher has recommended it. If so, follow the teacher's usage guidance.

Prepare Them

Make sure students have what they need:



- ✓ A quiet place to work on i-Ready lessons and activities
- ✓ A device that works with i-Ready, consistent internet connection, login information, and headphones
- ✓ Paper and pencil for tracking their lesson progress

Help them focus:



- ✓ Plan together for how they will spend their time and when they will work on their learning activities.
- ✓ Direct students to the [To Do section](#) for upcoming lessons.
- ✓ Encourage them to take their time, ask questions, and write things down.

Support Them

Keep students motivated:



- ✓ Explain that **working on i-Ready will help them** continue their learning and make sure they are ready for the next grade level.
- ✓ Encourage them to **take each lesson and quiz seriously**.
- ✓ Remind them that **mistakes are part of learning**, and they are okay.
- ✓ If they don't pass a lesson, remind them **they can take it again**.

Help them track progress:



- ✓ Get them talking about lessons and what they're learning.
- ✓ Check in at the end of their lessons. Ask them to tell you or write down what they learned and if they have questions.
- ✓ Regularly review progress using the [My Progress page](#).

Celebrate Them!

Celebrate their progress:



- ✓ Celebrate milestones, such as passing a lesson or reaching a goal (e.g., putting marbles in a jar after passing lessons).
- ✓ Reward hard work and focus.

For more information and resources about:

- Assessments and digital lessons, visit [i-ReadyCentral.com/FamilyCenter](#)
- Your student's mathematics curriculum, visit [ReadyClassroomCentral.com/FamilyCenter](#)

© 2021 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved. | 11/21 OK

Consejos rápidos para Lecciones i-Ready en casa

Prepararlos

Asegúrese de que tienen lo que necesitan:



- ✓ Un lugar tranquilo para trabajar en lecciones y actividades i-Ready
- ✓ Un dispositivo que funciona con i-Ready, buena conexión a internet, información de inicio de sesión y audífonos
- ✓ Papel y lápiz para dar seguimiento al progreso de su lección

Ayúdelos a concentrarse:



- ✓ Planifiquen juntos a qué dedicarán su tiempo y cuándo trabajarán en sus actividades de aprendizaje.
- ✓ Dirija a los estudiantes a la sección [Hacer](#) para las próximas lecciones.
- ✓ Anímelos a tomar su tiempo, hacer preguntas y escribir cosas.

Apoyarlos

Manténgalos motivados:



- ✓ Explique que **trabajar en i-Ready les ayudará** a continuar su aprendizaje y a asegurarse de que estén listos para el siguiente grado escolar.
- ✓ Anímelos a **tomar en serio cada lección y cuestionario**.
- ✓ Recuérdeles que **los errores son parte del aprendizaje**, y que cometer errores es normal.
- ✓ Si no pasan una lección, recuérdelos que **pueden tomarla de nuevo**.

Ayúdelos a realizar un seguimiento del progreso:



- ✓ Pída que hablen de las lecciones y de lo que están aprendiendo.
- ✓ Revise al final de sus lecciones. Pídales que digan o escriban lo que aprendieron y si tienen preguntas.
- ✓ Revise regularmente el progreso mediante la página [Mi progreso](#).

¡Celebre con ellos!

Celebre su progreso:



- ✓ Celebre objetivos, como pasar una lección o alcanzar una meta (por ejemplo, pueden poner canicas en un frasco después de pasar lecciones).
- ✓ Recompense el trabajo duro y el enfoque.

Para obtener más información, sugerencias y herramientas, visite [i-ReadyCentral.com/FamilyCenter](#).

© 2020 Curriculum Associates, LLC. All rights reserved. | 10/20 OK

Dual Language Education and World Language & Culture

**Educación Bilingüe
e Idiomas y Culturas del Mundo**

Benefits of Bilingualism and Biliteracy

Lifelong Advantages

Which one resonates with you & why?



Share in the chat!

Beneficios del bilingüismo y la alfabetización bilingüe

Ventajas para toda la vida

¿Cuál ventaja le llama la atención y por qué?



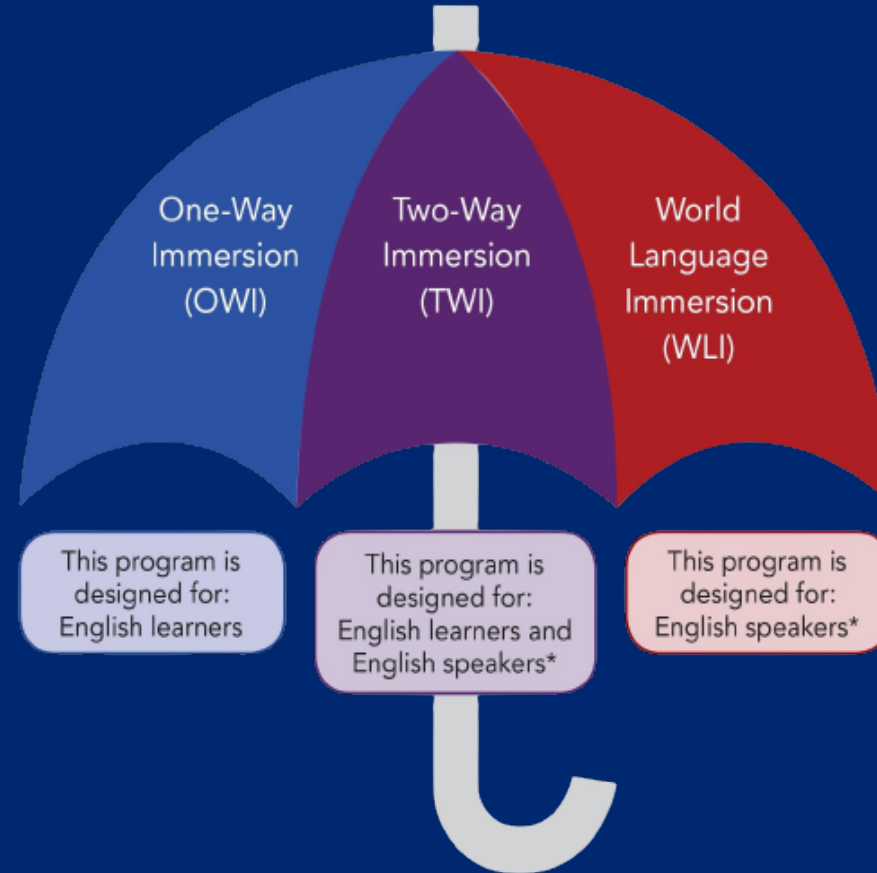
¡Comparta en el chat!

Dual Language Education Master Plan Programs

Programas de Educación de Lenguaje Dual del Plan Maestro



- All three programs share the goals of promoting bilingualism and biliteracy, high levels of academic achievement, and sociocultural competence.
- Provide grade-level content and literacy instruction to all students through two languages (English and a target language).
- Instruction must be provided in the **target language** for at least **50%** of the instructional day.



- Los tres programas comparten los objetivos de promover el bilingüismo y la alfabetización bilingüe, altos niveles de rendimiento académico y competencia sociocultural.
- Proporcionar contenido de nivel de grado e instrucción de alfabetización a todos los estudiantes a través de dos idiomas (inglés y un idioma de destino).
- La instrucción debe brindarse en el **idioma de destino** durante al menos el **50%** del día de instrucción.

Title VI American Indian and Indigenous Education Program

Título VI Programa de Educación para Indígenas y Nativos Americanos

Identification Campaign

Campaña de identificación



Departamento de Educación Multilingüe y Multicultural

CELEBRA TU IDENTIDAD NATIVA AMERICANA E INDÍGENA

Colabore con LAUSD para identificar a los estudiantes nativos americanos e indígenas. Completa el **Cuestionario para familias nativa americanos/nativas de Alaska e indígenas**, que está disponible en línea y en tu escuela.



Escanea para
conseguir una
copia PDF.



Escanea para
rellenar el
formulario en línea.



Si deseas más detalles, ponte en contacto con el Programa Título VI para nativos americanos/nativos de Alaska e indígena en el 213-241-5582.

 Multilingual Multicultural Education Department
Lydia Acosta Stephens, Executive Director
mmed@lausd.net



Multilingual Multicultural Education Department

CELEBRATE YOUR AMERICAN INDIAN & INDIGENOUS IDENTITY

Help LAUSD identify American Indian and Indigenous students!
Complete the **American Indian/Alaska Native and Indigenous Family Questionnaire** available online and at your school.



Scan for a
PDF copy



Scan to complete
the online form



For more information, contact the Title VI American Indian & Indigenous Education Program at 213-241-5582

 Multilingual Multicultural Education Department
Lydia Acosta Stephens, Executive Director
mmed@lausd.net

Family Form

Forma De Familia

- The American Indian/Alaska Native and Indigenous Family Questionnaire was developed to identify students and families who are Indigenous to the Americas and abroad.
- All newly enrolled and returning students to LAUSD should complete the form at the time of enrollment.

- El Cuestionario para Familias nativa americanas/nativas de Alaska e indígenas fue desarrollado para identificar a estudiantes y familias indígenas de América y del extranjero.
- Todos los estudiantes recién inscritos y los que regresan al LAUSD deben completar el formulario en el momento de la inscripción.



Los Angeles Unified School District
American Indian/Alaska Native and Indigenous Family Questionnaire
For parents of American Indian/Alaska Native and Indigenous students

Please help us identify your child by completing this voluntary questionnaire. The purpose of this questionnaire is to identify American Indian/Alaska Native and Indigenous students in the district to better serve their needs. Complete this questionnaire if you identify yourself or your child as American Indian/Alaska Native or are from an Indigenous Community including but not limited to Mexico, Central or South America.

Examples of Tribal or Community affiliations include but are not limited to: Tongva, Tataviam, Navajo (Diné), Zapotec, Maya, Lenca, K'iche', First Nations, etc.

Please provide the following information:

Parent(s)/Guardian(s) Name: _____ Date: _____

Address: _____

Telephone: _____

What is the best time to call you? ☐ 8am-12pm ☐ 12pm-6pm ☐ 6pm-8pm

Student's name: _____ Birthdate: _____

School Name: _____ Grade: _____

My child is (check any that apply):

☐ **Enrolled** and a member of a federally or state recognized tribe, or the child or grandchild of a member of a federally or state recognized tribe. Complete the federal ED 506 Form included in the enrollment packet or visit the Title VI website to complete the ED 506 Form to ensure we provide Title VI services to eligible students.
<https://www.lausd.org/Page/18529>

☐ **Not Enrolled** but from a Native American/American Indian Tribe or Community

- Affiliation(s): _____

☐ **Indigenous from the Regions of Mexico, Central, or South America (including but not limited to)**

- Country: _____
- Indigenous Community, Pueblo, or Aldea: _____

☐ **N/A- Not applicable**

Do you speak an American Indian/Alaska Native or Indigenous language in the home?

☐ Yes ☐ No

If you answered yes, which language(s)? _____

For information, call the Los Angeles Unified School District, Title VI American Indian/Alaska Native and Indigenous Education Office at 213-241-5582

****TO SCHOOL STAFF****

Please return this survey to the Multilingual Multicultural Education Department, Attn: Title VI American Indian/Alaska Native and Indigenous Education Program, Beaudry Building, 25th floor, to ensure student identification for eligible families. Please call 213-241-5582 for more information.

Modified 03/06/2024

What does it ask?

ENGLISH



☐ **Enrolled** and a member of a federally or state recognized tribe, or the child or grandchild of a member of a federally or state recognized tribe. Complete the federal ED 506 Form included in the enrollment packet or visit the Title VI website to complete the ED 506 Form to ensure we provide Title VI services to eligible students.

<https://www.lausd.org/Page/18529>



☐ **Not Enrolled** but from a Native American/American Indian Tribe or Community

- Affiliation(s) _____



☐ **Indigenous from the Regions of Mexico, Central, or South America (including but not limited to)**

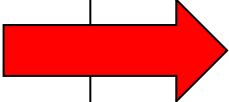
- Country: _____
- Indigenous Community, Pueblo, or Aldea _____

☐ **N/A-** Not applicable

¿Qué pregunta?

ESPAÑOL

Mi hijo/a es (marque cualquiera que corresponda):

- 
- ☐ **Inscrito** y es miembro de una tribu reconocida por el gobierno federal o estatal, o es hijo/a o nieto/a de un miembro de una tribu reconocida por el gobierno federal o estatal. Complete el formulario federal ED 506 incluido en el paquete de inscripción o visite el sitio web del Título VI para completar el formulario ED 506 y asegurarse de que brindamos servicios del Título VI a los estudiantes elegibles. <https://www.lausd.org/Page/18529>
 - ☐ **No está inscrito**, pero pertenece a una tribu o comunidad de Nativos Americanos
 - Afiliación(es) _____
 - ☐ **Indígenas de las regiones de México, América Central o Sur América**
 - País: _____
 - Pueblo o Aldea _____
 - ☐ **N/A- No aplica**

Honoring the home language

Hace honor a la lengua de origen

Do you speak an American Indian/Alaska Native or Indigenous language in the home?

☐ Yes ☐ No

If you answered yes, which language(s)? _____

¿Habla un idioma nativo americano/nativo de Alaska o lengua Indígena en el hogar?

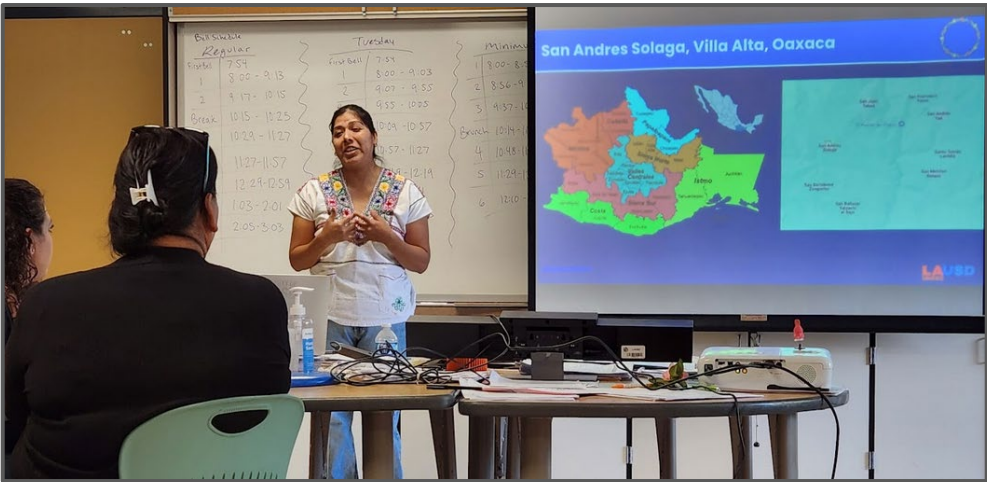
☐ Sí ☐ No

Si su respuesta es afirmativa, ¿en qué idioma(s)? _____

Do you speak a language other than English or Spanish?
¿Habla otro idioma que no sea inglés o español?

Affirming Identity

Afirmando la identidad



Información de contacto y recursos familiares

Contact Information and Family Resources

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE MULTICULTURAL
MULTILINGUAL MULTICULTURAL EDUCATION DEPARTMENT
(213) 241-7561
MMED.LAUSD.org

Dr. José Posada

Administrador, Secundaria
Servicios para Aprendices de Ingles
Administrator, Secondary
English Learner Services
jmp1322@lausd.net

Ana Guzman

Administradora, Elementaria
Servicios para Aprendices de Ingles
Administrator, Secondary
English Learner Services
ana.guzman@lausd.net

Roxanna Karina Sosa

Coordinadora Administrativa
Educación Bilingüe
Administrative Coordinator
Dual Language Education
roxanna.k.sosa@lausd.net

Karmin Mendoza Hidalgo

Coordinadora Titulo VI Educación de
Indigenas americanos e indigenas
Coordinator Title VI American Indian &
Indigenous Education
karmin.mendoza@lausd.net

Ana Montenegro

Especialista
Programas Federales y Estatales
Specialist
Federal & State Programs
amm2987@lausd.net



Q & A

Preguntas y Respuestas

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are
joining your Watch Party today!**

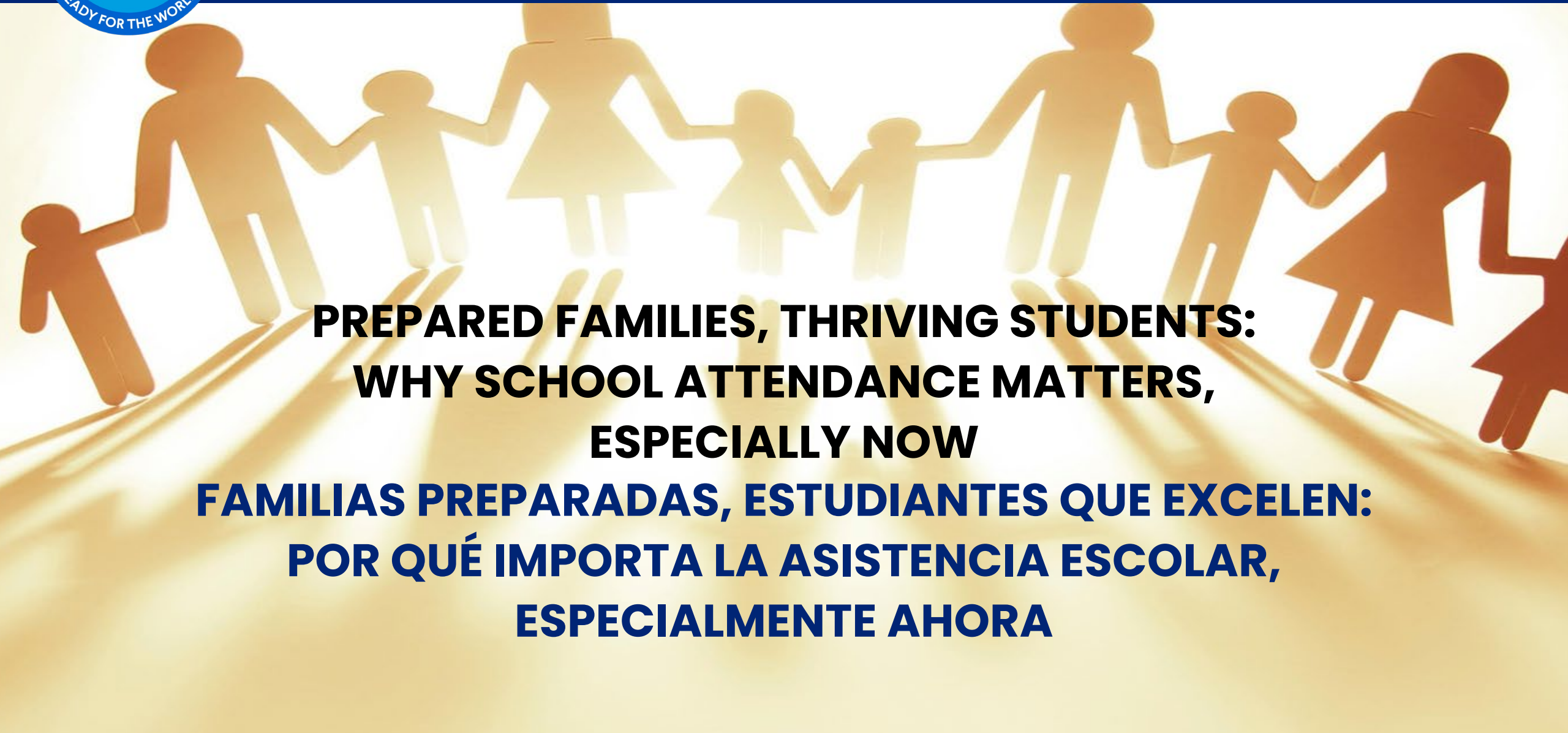
**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparte con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/FAWatchParty>





Student Support and Attendance Services **Servicios de Asistencia y Apoyo Estudiantil**



**PREPARED FAMILIES, THRIVING STUDENTS:
WHY SCHOOL ATTENDANCE MATTERS,
ESPECIALLY NOW**

**FAMILIAS PREPARADAS, ESTUDIANTES QUE EXCELEN:
POR QUÉ IMPORTA LA ASISTENCIA ESCOLAR,
ESPECIALMENTE AHORA**

Pupil Services and Attendance
Servicios y Asistencia Estudiantil

Presenter and staff support
Presentadora y personal de apoyo



Rudy Gomez
Director



Mery Hernandez
Specialist



Stephany Albarran
Lead Counselor



Zhaira Gastelum
Lead Counselor



Schools are safe spaces for all students, regardless of immigration status.

Las escuelas son espacios seguros para todos los estudiantes, independientemente de su estatus migratorio.



Pupil Services and
Attendance

LAUSD
UNIFIED



School staff cannot inquire about or share a family's immigration status.



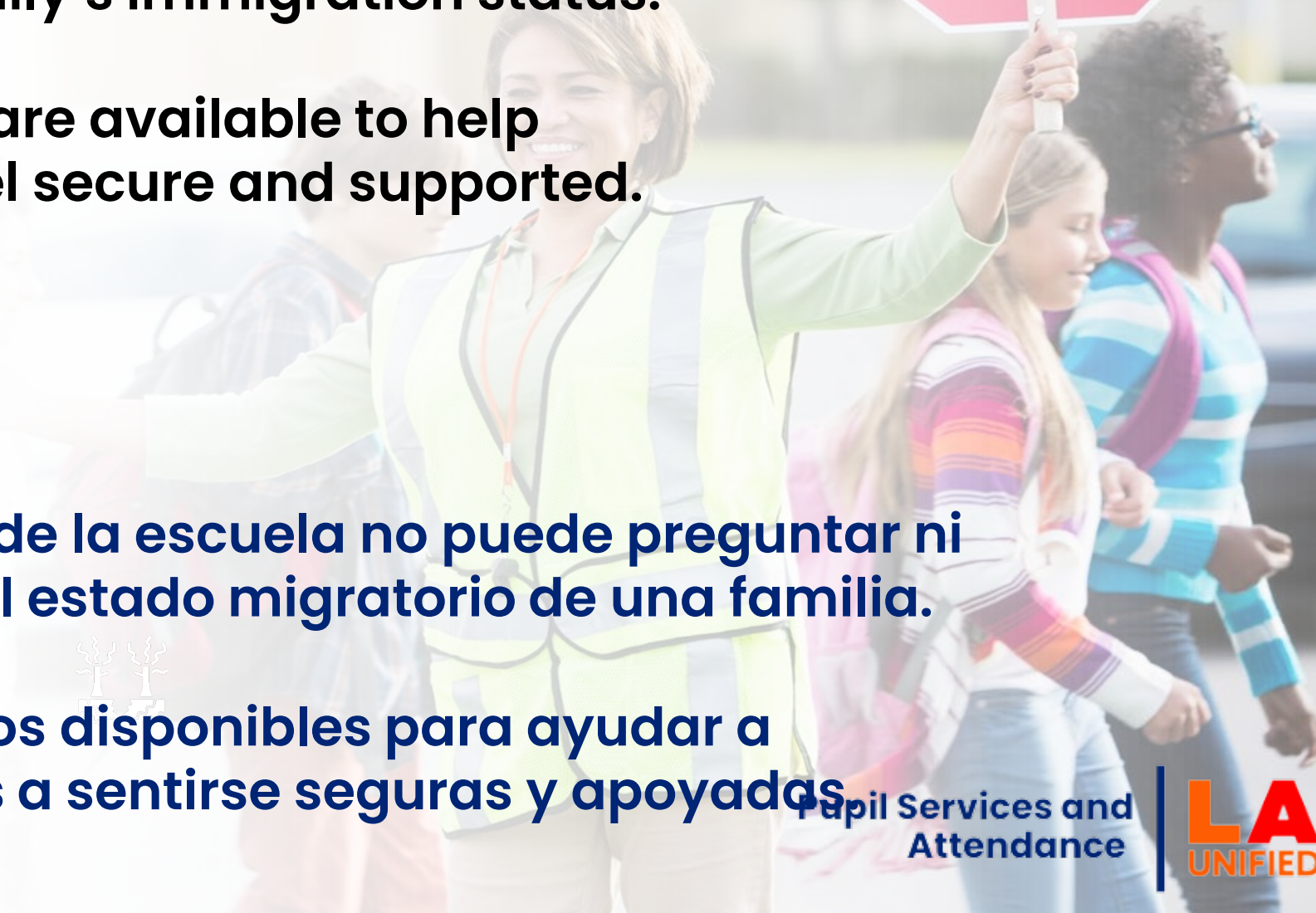
Resources are available to help families feel secure and supported.



El personal de la escuela no puede preguntar ni compartir el estado migratorio de una familia.

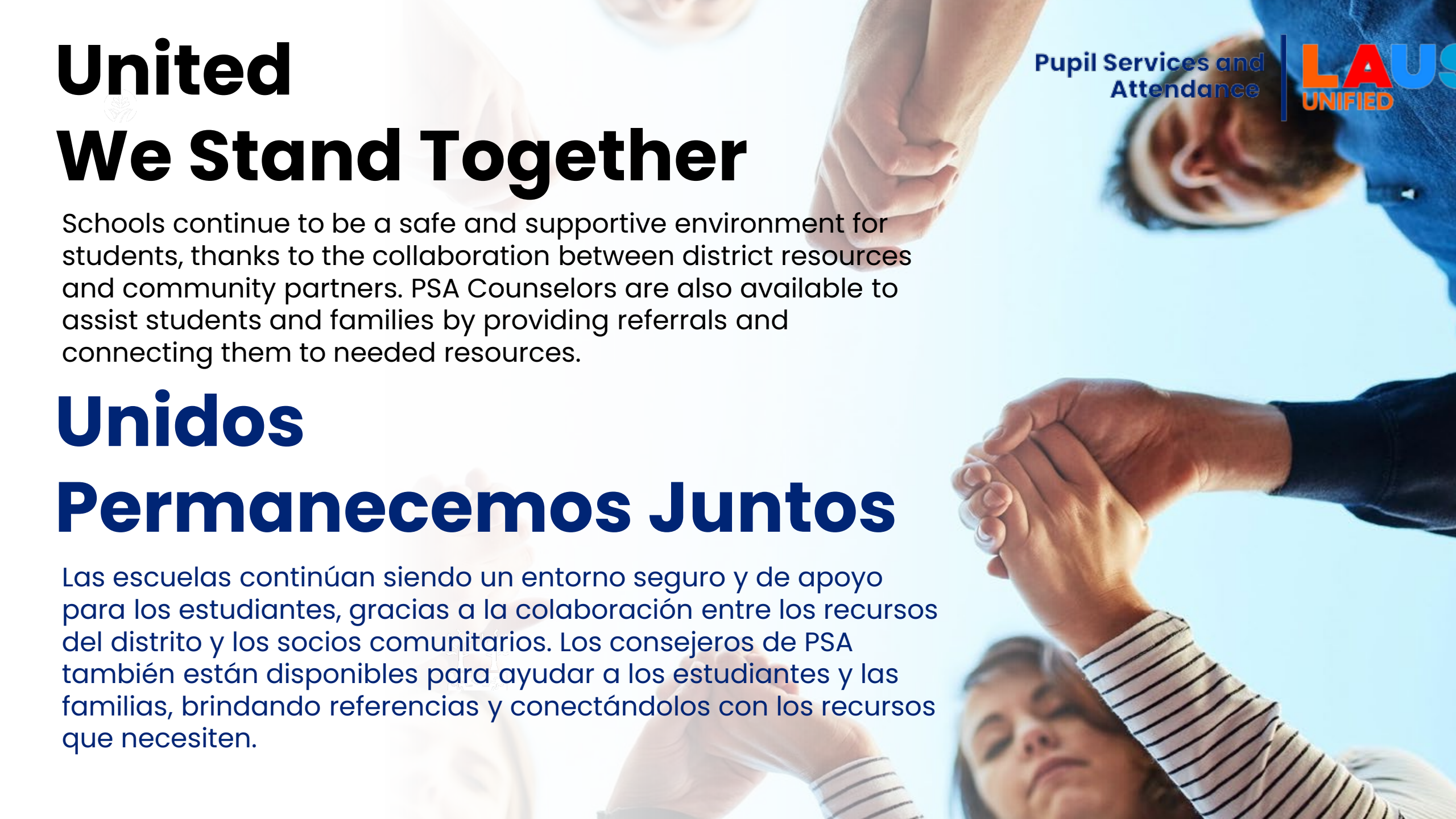


Hay recursos disponibles para ayudar a las familias a sentirse seguras y apoyadas.



Pupil Services and
Attendance

LAUSD
UNIFIED



United We Stand Together

Schools continue to be a safe and supportive environment for students, thanks to the collaboration between district resources and community partners. PSA Counselors are also available to assist students and families by providing referrals and connecting them to needed resources.

Unidos Permanecemos Juntos

Las escuelas continúan siendo un entorno seguro y de apoyo para los estudiantes, gracias a la colaboración entre los recursos del distrito y los socios comunitarios. Los consejeros de PSA también están disponibles para ayudar a los estudiantes y las familias, brindando referencias y conectándolos con los recursos que necesiten.

Pupil Services and
Attendance

LAUSD
UNIFIED



FamilySource Program Centers

There are 19 FamilySource Centers (FSC) located across the City of Los Angeles, primarily dedicated to supporting families with children aged 5 to 17. These centers focus on advocacy and connecting families to various programs and services.



Centros del programa FamilySource

Hay 19 Centros FamilySource (FSC) ubicados en toda la Ciudad de Los Ángeles, dedicados principalmente a apoyar a familias con niños de 5 a 17 años. Estos centros se enfocan en la defensa de los derechos de las familias y en conectarlas con diversos programas y servicios.



YouthSource/America's Job Centers

In an effort to address the dropout rate, the Los Angeles Unified School District (LAUSD) and the City of Los Angeles Economic and Workforce Development Department (EWDD) collaborated to develop a comprehensive dropout recovery model. Established in 2012, the City Partnership program serves youth, ages 16-24 with a focus on school re-engagement and work experience opportunities. LAUSD Pupil Services and Attendance (PSA) Counselors are co-located at 14 YouthSource Centers (YSC) and three America's Job Center of California (AJCC) to provide comprehensive services that aim to address barriers that impede school attendance and academic achievement



YouthSource/America's Job Centers

Para abordar la tasa de deserción escolar, el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) y el Departamento de Desarrollo Económico y Laboral de la Ciudad de Los Ángeles (EWDD) colaboraron para desarrollar un modelo integral de recuperación. Establecido en 2012, el programa City Partnership atiende a jóvenes de 16 a 24 años, enfocándose en la reincorporación escolar y la oportunidad de adquirir experiencia laboral. Los consejeros de Servicios Estudiantiles y Asistencia (PSA) del LAUSD comparten ubicación en 14 Centros YouthSource (YSC) y tres Centros de Empleo de América de California (AJCC) para brindar servicios integrales que buscan abordar las barreras que impiden la asistencia escolar y el rendimiento académico.



Pupil Services and Attendance

Servicios y Asistencia Estudiantil

Support for Families from PSA Counselors and School Staff

Apoyo para las familias por parte de los consejeros de PSA y el personal escolar

Engage with families to
address concerns and
problem-solve.



Involucrar a las familias
para abordar inquietudes
y buscar soluciones.

Provide resources to
ensure students feel safe
and ready to learn.



Proporcionar recursos
para que los estudiantes
se sientan seguros y
preparados para
aprender.

Connect families to
community services that
help prevent school
absences.



Connect families to
community services that
help prevent school
absences.

Link families with
resources for support with
healthcare, and other
essential needs.



Conectar a las familias
con servicios comunitarios
que ayudan a prevenir las
ausencias escolares.

Address specific barriers
affecting attendance,
offering flexible support
options.



Abordar problemas
específicos que afectan la
asistencia, ofreciendo
opciones de apoyo flexibles.



Pupil Services and Attendance

Servicios y Asistencia Estudiantil

Available services include:

- Counseling
- Wellness centers
- Referrals to basic necessities

COUNSELOR

Los servicios disponibles incluyen:

- Consejería
- Centros de bienestar
- Referencias a recursos básicos

VA

Virtual Academy options may be available to aid regular attendance, which is crucial for learning and stability, especially now.

VA

Las opciones de la Academia Virtual pueden estar disponibles para apoyar la asistencia regular, la cual es fundamental para el aprendizaje y la estabilidad, especialmente en estos momentos.

Why School Attendance Matters

Por qué importa la asistencia escolar

School Attendance Goals

It is important to monitor and track when students are absent.

Missing 1 day a month can affect grades, participation, and future opportunities.

Stay engaged in learning, foster peer connections, and access essential resources like meals, counseling, and health services.

The LAUSD attendance goal is to ensure that all students are enrolled, attending, and engaged.



Metas de Asistencia Escolar

Es importante monitorear y dar seguimiento cuando los estudiantes están ausentes.



Faltar un día al mes puede afectar las calificaciones, la participación y las oportunidades futuras.



Mantenerse involucrado en el aprendizaje, fomenta las conexiones entre pares y acceda a recursos esenciales como comidas, asesoramiento y servicios de salud.



La meta de asistencia del LAUSD es garantizar que todos los estudiantes estén inscritos, asistan y participen.

Why School Attendance Matters

Por qué importa la asistencia escolar

Parent Attendance Toolkit:

- [School Attendance Guide for Parents](#)
- [Attendance Calendar by 25 Schools Days](#)
- [Absence Tracker for Parents](#)
- [Elementary Absence Note Template](#)
- [Secondary Absence Note Template](#)
- [School Calendar English](#)
- [School Calendar Spanish](#)

Kit de Asistencia para Padres:

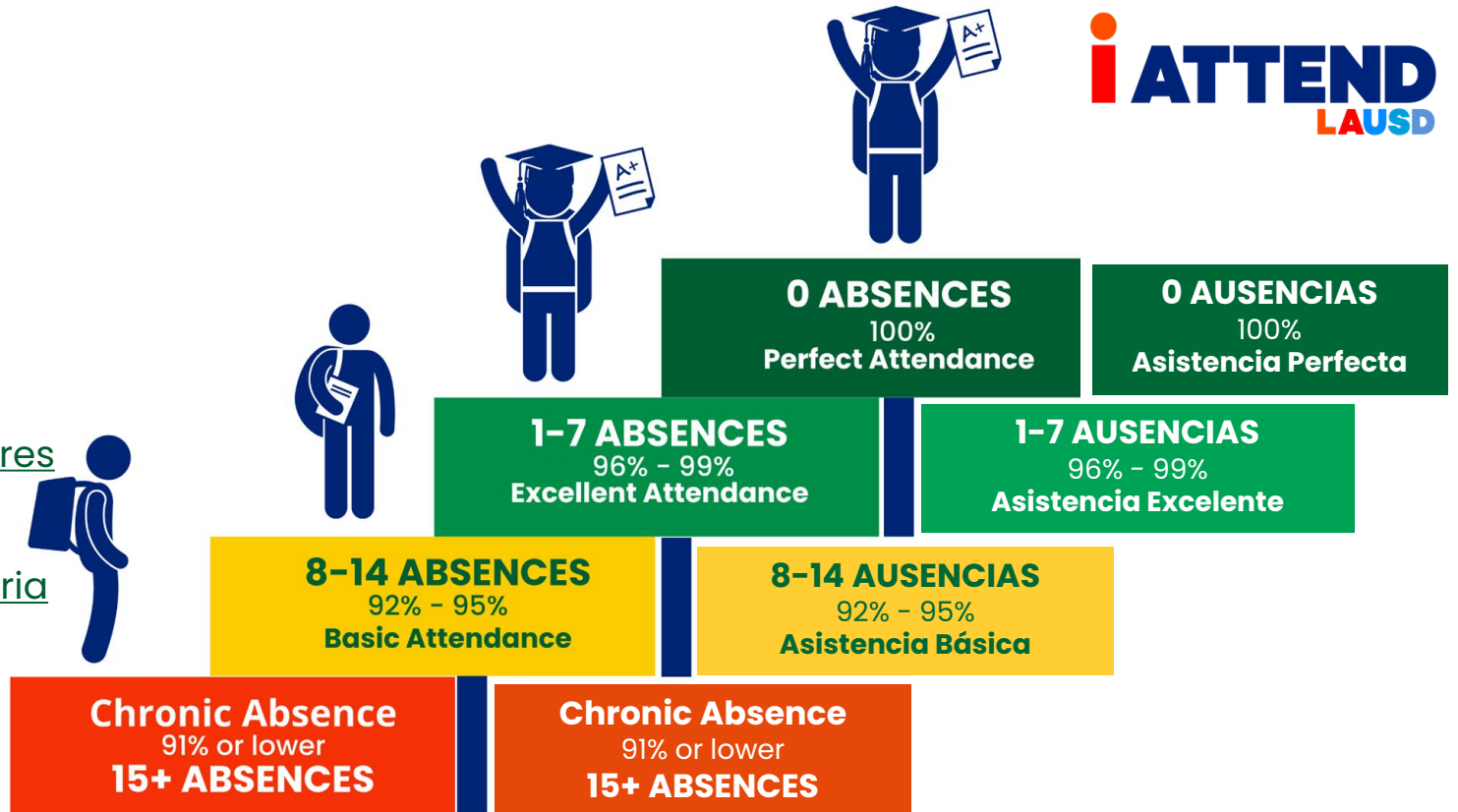
- [Guía de asistencia escolar para padres](#)
- [Calendario de asistencia por 25 días escolares](#)
- [Registro de ausencias para padres](#)
- [Plantilla de nota de ausencia para Primaria](#)
- [Plantilla de nota de ausencia para Secundaria](#)
- [Calendario escolar en inglés](#)
- [Calendario escolar en español](#)

School Year = 180 Instructional Days

August 14, 2025 – June 10, 2026

Año escolar = 180 Días de instrucción

14 de agosto 14, 2025 – 10 de junio, 2026



Attendance Tips for Families During Uncertain Times

Consejos de asistencia para familias en tiempos de incertidumbre

- ★ Know that schools are safe spaces for all students, regardless of immigration status.
- ★ Remember, school staff cannot share information about a family's immigration status.

☐ Communicate with the School

- ★ Keep Emergency Information Up to Date
- ★ Make sure your child's emergency contact information is current at school.



- ★ Sepa que las escuelas son espacios seguros para todos los estudiantes, sin importar su estatus migratorio.
- ★ Recuerde, el personal de la escuela no puede compartir información sobre el estado migratorio de una familia.

☐ Comunicarse con la escuela

- ★ Mantenga la información de emergencia actualizada
- ★ Asegúrese de que la información de contacto de emergencia de su hijo esté actualizada en la escuela.

Attendance Tips for Families During Uncertain Times

Consejos de asistencia para familias en tiempos de incertidumbre

❑ **Maintain a Routine**

- Keep regular bedtimes, morning routines, and meal times to help children feel secure and ready for school.
- Prepare school clothes and backpacks the night before to reduce stress.

❑ **Keep School Attendance a Priority**

- Missing even a few days can make it harder for students to keep up and feel connected.
- Let the school know right away if you anticipate absences so they can help.

❑ **Take Care of Emotional Health**

- Access school-based mental health services if your child seems worried or withdrawn.
- Let the school know if your child is feeling anxious or stressed.
- Talk to PSA Counselors, Mental Health staff, or school staff for help and resources.

❑ **Mantega una rutina**

- Mantenga horarios regulares para dormir, rutinas matutinas y horarios de comida para ayudar a los niños a sentirse seguros y preparados para la escuela.
- Prepare la ropa escolar y las mochilas la noche anterior para reducir el estrés.

❑ **Mantenga la Asistencia Escolar como una Prioridad**

- Faltar incluso unos pocos días puede dificultar que los estudiantes se mantengan al día y se sientan conectados.
- Informe a la escuela de inmediato si anticipa ausencias para que puedan ayudar.

❑ **Cuida la salud emocional**

- Acceda a los servicios de salud mental ofrecidos por la escuela si su hijo parece preocupado o retraído.
- Informe a la escuela si su hijo se siente ansioso o estresado.
- Hable con los consejeros de PSA, el personal de salud mental o el personal de la escuela para obtener ayuda y recursos.



Pupil Services and Attendance Servicios y Asistencia Estudiantil

WHAT IS A CAREGIVER AFFIDAVIT?

**It authorizes
enrollment of a minor
in school**

**Authorize school-
related services,
including medical
care, when a parent or
legal guardian is
unavailable**

¿QUÉ ES UNA DECLARACIÓN JURADA DEL CUIDADOR?

**Autoriza la matriculación de un
menor de edad en la escuela**

**Autoriza servicios
relacionados con la
escuela, incluida la
atención médica, cuando
un padre o tutor legal no
está disponible.**

CAREGIVER'S AUTHORIZATION AFFIDAVIT

TO CAREGIVERS:

1. "Qualified relative," for purposes of item 5, means a spouse, parent, stepparent, brother, sister, uncle, aunt, nephew, first cousin, or any person denoted by the prefix "grand" or

LAUSD
UNIFIED

CAREGIVER'S AUTHORIZATION AFFIDAVIT

Use of this affidavit is authorized by Part 1.5 (commencing with Section 6550) of Division 11 of the California Family Code.

Instructions: Completion of items 1-4 and the signing of the affidavit is sufficient to authorize enrollment of a minor in school and authorize school-related medical care. Completion of item 5-8 is additionally required to authorize any other medical care.

Please print clearly.

The minor named below lives in my home and I am 18 years of age or older.

1. Name of Minor: _____

2. Minor's birth date: _____

3. My name (adult giving authorization): _____

4. My home address: _____
Number Street Apt. #, City, State Zip Code

5. I am a grandparent, aunt, uncle, or other qualified relative of the minor (see back of this form for a definition of "qualified relative.") _____ Other: _____

6. Check one or both boxes (for example, if one parent was advised and the other cannot be located).
☐ I have advised the parent(s) or other person(s) having legal custody of the minor of my intent to authorize medical care, and have received no objection.
☐ I am unable to contact the parent(s) or other person/s having legal custody of the minor at this time, to notify them of my intended authorization.

7. My date of birth: _____

8. My California driver's license or identification card number: _____

WARNING: Do not sign this form if any of the statements above are incorrect, or you will be committing a crime punishable by a fine, imprisonment or both.

I declare under penalty of perjury under the laws of the State of California that the foregoing information is true and correct.

Signature _____ Date: _____

Notices:

1. A person who relies on this affidavit has no obligation to make any further inquiry or investigation.
2. This declaration does not affect the rights of the minor's parents or legal guardian regarding the care, custody, and control of the minor, and does not mean that the caregiver has legal custody of the minor.
3. This affidavit is not valid for more than one year after the date on which it is executed.

This affidavit is for enrollment purposes only and does not grant educational rights

BUL-4926
Student Sup

Complete a **Caregiver's Affidavit** if someone else may need to pick up or care for your child.
Complete una **Declaración Jurada del Cuidador** si otra persona necesita recoger o cuidar a su hijo.



Why is it Important?



Guarantees that students have uninterrupted access to education, even in the absence of a parent.



Offers a pathway for caregivers to advocate for the child's best interests.



Particularly important at this moment, given the recent ICE raids and the heightened anxiety within immigrant communities.



Promotes stability and continuity in schools for vulnerable students.

Pupil Services and Attendance Servicios y Asistencia Estudiantil

¿Por qué es importante?



Garantiza que los estudiantes tengan acceso ininterrumpido a la educación, incluso en ausencia de un padre.



Brinda a los cuidadores una vía para abogar por el bienestar del niño.



Especialmente importante en este momento, dado los recientes operativos de ICE y la creciente ansiedad en las comunidades inmigrantes.



Promueve la estabilidad y continuidad en las escuelas para estudiantes vulnerables.



Pupil Services and Attendance

Servicios y Asistencia Estudiantil

When is it used?

When a student resides with a relative who is neither a parent nor a legal guardian.

During family emergencies or brief separations.

In situations where parents are absent due to immigration, health issues, or other personal circumstances.



¿Cuándo se usa?

Cuando un estudiante reside con un pariente que no es ni padre ni tutor legal.

Durante emergencias familiares o separaciones temporales.

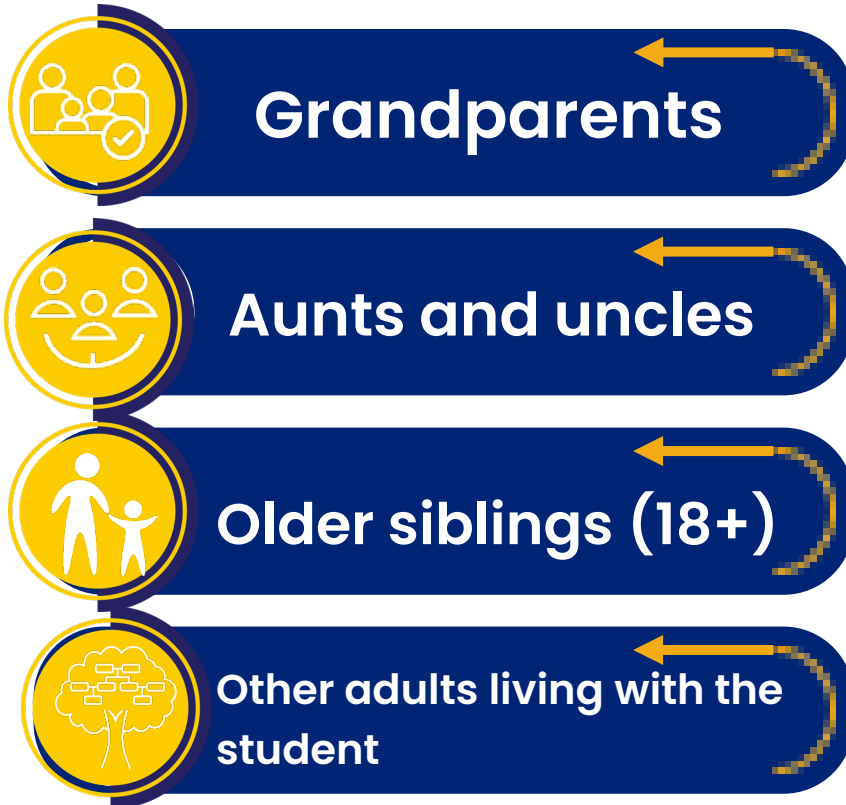
En situaciones en las que los padres están ausentes por motivos de inmigración, problemas de salud u otras circunstancias personales.



Pupil Services and Attendance

Servicios y Asistencia Estudiantil

Who can complete the form?



¿Quién puede completar el formulario?





Pupil Services and Attendance **Servicios y Asistencia Estudiantil**

What does it include?

Student information

Relationship to the caregiver

Signature under penalty of perjury

**Statement confirming the
student lives with the caregiver**



¿Qué incluye?

Información del estudiante

Relación con el cuidador

Firma bajo pena de perjurio

**Declaración que confirma que el
estudiante vive con el cuidador**



Pupil Services and Attendance

Servicios y Asistencia Estudiantil



Parents can:

- Provide a blank copy of the affidavit to a trusted caregiver for safekeeping.
- The caregiver should fill it out and submit it only when the child is under their supervision.



Los padres pueden:

- Proporcionar una copia en blanco de la declaración jurada a un cuidador de confianza para su custodia.
- El cuidador debe completarlo y enviarlo solo cuando el niño esté bajo su supervisión.



Student Support and Attendance Services Servicios de Asistencia y Apoyo Estudiantil

Where to Access the Form? ¿Dónde acceder al formulario?

The Caregiver Authorization Affidavit can be found in the Resources of the **WE ARE ONE** webpage and is available in multiple languages.



La Declaración Jurada de Autorización del Cuidador se puede encontrar en los Recursos de ESTAMOS UNIDOS y está disponible en varios idiomas.



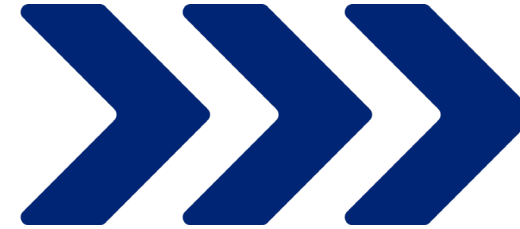


Student Support and Attendance Services

Servicios de Asistencia y Apoyo Estudiantil

**WHY EMERGENCY CONTACT
INFO IS CRITICAL**

**POR QUÉ LA INFORMACIÓN DE
CONTACTO DE EMERGENCIA ES
FUNDAMENTAL**



WHY THIS MATTERS MORE THAN EVER
POR QUÉ ESTO ES MÁS IMPORTANTE QUE NUNCA

Accurate contact info = student safety

Every update helps schools protect and support your child

Información de contacto precisa = seguridad del estudiante

Cada actualización ayuda a las escuelas a proteger y apoyar a su hijo

 LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT POLICY BULLETIN		
TITLE:	Student Emergency Information Form	ROUTING All Employees Principals PSA Coordinators PSA Counselors School Administrative Assistants
NUMBER:	BUL-6303.1	
ISSUER:	Pia V. Escudero Executive Director Student Health and Human Services	
DATE:	July 5, 2022	
POLICY:	The Los Angeles Unified School District (LAUSD), in accordance with Education Code 49408, requires that the parent/legal guardian/education rights holder ("parent") provide current emergency information. The parent's emergency information must include a home address and telephone number as well as a business address and telephone number, if available. For families who do not have a permanent address due to housing insecurity or alternate housing accommodations, see BUL-6718, Educational Rights and Guidelines for Youth in Foster Care, Experiencing Homelessness and/or Involved in the Juvenile Justice System, section C., Immediate Enrollment for Transferring Students and Enrollment Procedures. The emergency information must also include a telephone number of a relative or friend who is authorized to care for the student in an emergency if the parent cannot be contacted. This information must be accurate and current as the information is utilized for the protection of student health and welfare, and to provide immediate communication with the parent.	
MAJOR CHANGES:	This Bulletin replaces BUL-6303, <i>Student Emergency Information Form</i> , dated June 16, 2014. The new form has an updated section for gender that now includes the option to select non-binary and supply the student's chosen name.	
GUIDELINES:	The Student Emergency Information Form is a required document as part of the new student enrollment packet. It is also required that families complete this form annually, so the most updated contact and emergency information is maintained. Parents may obtain a hard copy of the Student Emergency Information Form from the school or download it from the LAUSD website, Families section > Parent Resources > School Resources > School Forms and Resources link. The Student Emergency Information Form is available in English, Spanish, Chinese, Korean, Tagalog, Russian, Armenian and Farsi. Schools may also provide hard copies of the Student Emergency Information Form to parents upon request. Schools may access the most updated version by going to the Parent Services website achieve.lausd.net/pupil services. Instructions for schools on how to access the most updated Student Emergency Information Form can be	
BUL-6303.1 Student Health and Human Services Page 1 of 2 July 5, 2022		



Why Emergency Contact Info Is Critical

Por qué la información de contacto de emergencia es fundamental



Why This Matters More Than Ever.
Emergencies happen without warning.

In times of a health crisis, lockdown, or natural disaster, it is essential that we can swiftly communicate with families and ensure the safe release of students.



Por qué esto es más importante que nunca.
Las emergencias ocurren sin previo aviso.

En tiempos de crisis de salud, confinamiento o desastre natural, es esencial poder comunicarnos rápidamente con las familias y garantizar la liberación segura de los estudiantes.

Information for Contacting Families During Medical, Safety, or Behavioral Emergencies

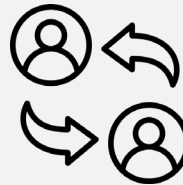
Make sure to include the following:

Información para comunicarse con las familias durante emergencias médicas, de seguridad o conductuales. Asegúrese de incluir lo siguiente:



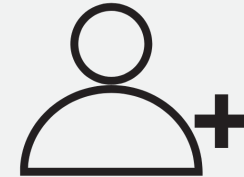
Current home address
and phone number

Dirección y número de
teléfono actuales



Work contact, if available

Contacto del trabajo, si
está disponible



At least one emergency contact
(e.g., friend or relative)

Al menos un contacto de
emergencia (ej., amigo o
pariente)



What Families Need to Do

Lo que las familias deben hacer

Complete and submit a Student Emergency Information Form each year.

Complete y envíe un Formulario de información de emergencia para estudiantes cada año.

Update your contact information or address promptly if there are any changes.

Actualice su información de contacto o dirección de inmediato si hay algún cambio.

Verify that all contact numbers are accurate.

Verifique que todos los números de contacto sean correctos.

**safety
first**

**SEGURIDAD
PRIMERO**

Ensure only authorized adults are listed to pick up students in case of emergencies
Asegúrese de que solo los adultos autorizados estén en la lista para recoger a los estudiantes en caso de emergencias.

Changes of address require both proof of residence and approval from the school.
Los cambios de dirección requieren tanto prueba de residencia como aprobación de la escuela.

Reach out to the school with any questions you may have during the school year.
Comuníquese con la escuela con cualquier pregunta que pueda tener durante el año escolar.



How Families Can Update Info

Cómo las familias pueden actualizar la información



Option 1: Parent Portal

- Update phone numbers for existing emergency contacts
- Upload documents for address changes



Opción 1: Portal de padres

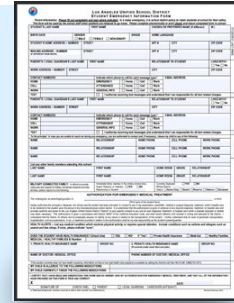
- Actualizar los números de teléfono de los contactos de emergencia existentes
- Subir documentos para cambios de dirección

<https://parentportal.lausd.net>



How Families Can Update Info

Cómo las familias pueden actualizar la información



Option 2: In Person at the School

- Request a paper form
- Submit updates with ID and proof of address (if needed)
- Forms available in 8 languages at schools or the LAUSD Families website



Opción 2: En persona en la escuela

- Solicite un formulario en papel
- Envíe actualizaciones con identificación y comprobante de domicilio (si es necesario)
- Formularios disponibles en 8 idiomas en las escuelas o en el sitio web de LAUSD Families

<https://families.lausd.org/>

(Under School Forms & Resources)

(Bajo Formularios y recursos escolares)

**If you or your family need assistance
regarding immigration, health,
wellness or housing, please call
LAUSD's Family Hotline (213) 443-1300**





**Family
Hotline**



(213) 443-1300
English and Spanish

The hotline is now available 24
hours a day, 7 days a week.

**Si usted o su familia necesitan
asistencia con respecto a inmigración,
salud, bienestar o vivienda, por favor
llame a la línea directa para familias
de LAUSD (213) 443-1300**





**Línea
directa
para las
familias**



(213) 443-1300
Inglés y español

La línea directa ahora está
disponible las 24 horas del día, los 7
días de la semana.

EXTENDED SUPPORT SITES

The Extended Support Sites (ESS) assess student and family needs related to school enrollment, attendance, physical and mental health referrals, health insurance enrollment, legal resources and connect them with services to ensure academic success.

SITIOS DE SOPORTE EXTENDIDO

Los Sitios de Apoyo Extendido (ESS) evalúan las necesidades de los estudiantes y las familias relacionadas con la inscripción escolar, la asistencia, las referencias de salud física y mental, la inscripción en el seguro médico, los recursos legales y los conectan con los servicios para garantizar el éxito académico.



Region East / Región Este

2151 N. Soto St.
Los Angeles 90032
(323) 224-3100

Region West / Región Oeste

11380 W. Graham Pl.
Los Angeles 90064
(310) 914-2100

Region North / Región Norte

6621 Balboa Blvd.
Lake Balboa 91406
(818) 654-3600

Region South / Región Sur

1208 Magnolia Ave.
Gardena 90247
(310) 354-3400

School Enrollment Placement and Assessment (SEPA) Center / Centro de Colocación y Evaluación de Matrícula Escolar (SEPA)

11339 Angelina St.
Los Angeles 90026
(213) 482-3954

8015 Van Nuys Blvd.
Panorama City 91402
(818) 909-4583



Student Support and Attendance Services **Servicios de Asistencia y Apoyo Estudiantil**

Contact Information Información de contacto

Rudy Gomez

Director

Pupil Services and Attendance
pupil.services@lausd.net

Mery Hernandez

Specialist

Pupil Services and Attendance
pupil.services@lausd.net

Stephany Albarran

Lead Counselor

Pupil Services and Attendance
pupil.services@lausd.net

Zhaira Gastelum

Lead Counselor

Pupil Services and Attendance
pupil.services@lausd.net



Q & A

Preguntas y Respuestas

**Parent and Family Center (PFC) staff:
Please share with us how many people are
joining your Watch Party today!**

**Personal del Centro de Padres y Familias (PFC):
¡Comparte con nosotros cuántas personas se
unen a su Watch Party hoy!**

<https://bit.ly/FAWatchParty>





Review of Learning

1. Division of Instruction (DOI)

- a. 2025–26 Instructional Priorities
- b. 3 Key Initiatives
- c. Supporting Academic Achievement at Home

2. Division of Special Education (DSE)

- 1. Individualized Education Plan (IEP)
- 2. Special Education Region Ambassadors
- 3. Virtual Workshops for Families

3. Multilingual Multicultural Education Department (MMED)

- 1. English Learner Programs
- 2. Reclassification
- 3. Dual Language Education and World Language & Culture
- 4. Title VI American Indian and Indigenous Education Program

4. Student Support and Attendance Services (SSAS)

- 1. Support for Families from PSA Counselors and School Staff
- 2. Attendance Tips for Uncertain Times

Repaso del Aprendizaje

1. División de Instrucción (DOI)

- a. Prioridades de instrucción 2025–26
- b. 3 iniciativas clave
- c. Apoyar el rendimiento académico en el hogar

2. División de Educación Especial (DSE)

- a. Plan de Educación Individualizado (IEP)
- b. Embajadores de la Región de Educación Especial
- c. Talleres virtuales para familias

3. Departamento de Educación Multilingüe Multicultural (MMED)

- a. Programas para estudiantes de inglés
- b. Reclasificación
- c. Educación bilingüe e idioma y cultura del mundo
- d. Programa de Educación Indígena e Indígena Americano del Título VI

4. Servicios de Asistencia y Apoyo Estudiantil (SSAS)

- a. Apoyo para las familias de los consejeros de PSA y el personal escolar
- b. Consejos de asistencia para tiempos inciertos



How did we do?

¿Cómo nos fue?

Please take a few minutes to tell us how beneficial this workshop was for you.

Por favor tome unos minutos para contarnos qué tan beneficioso fue este taller para usted.

1. How Did We Do? / ¿Como lo hicimos? (Rating Scale)

1: Not Beneficial / No beneficioso, 5: Extremely Beneficial / Extremadamente beneficioso

1

2

3

4

5



Call to Action



Llamada a la Acción

What is something
you learned today
that you would like
to put into practice or
share with others?
Let us know in chat!



¿Qué es algo que
aprendió hoy que le
gustaría poner en
práctica o compartir
con otros?
¡Díganos en el chat!



Evaluation



Evaluación

Please take a few minutes to tell us how this workshop supported your learning.

Por favor tome unos minutos para informarnos cómo este taller apoyó su aprendizaje.

<https://bit.ly/FAWBacktoSchool>

English

Spanish

2025.08.15 Welcome back!

SESSION EVALUATION

1. Select the date of the session. *



UNLEASH YOUR IMPACT: VOLUNTEER WITH LA UNIFIED!

FREE TB SCREENING OFFERED!

¡LIBERA SU IMPACTO! ¡HAZ VOLUNTARIADO CON LA UNIFIED!
¡OFRECEMOS PRUEBA GRATUITA DE TUBERCULOSIS!

SOUTH SUR

- Region South Professional Development and Family Engagement Center
- 15805 S. Budlong Ave., Gardena, CA 90247
- Aug. 18, 2025
- 5:00-6:30pm

WEST OESTE

- Daniel Webster Middle School
- 11330 Graham Place, LA, CA 90064
- Aug. 21, 2025
- 5:00-6:30pm

NORTH NORTE

- Woodland Hills Academy
- 20800 Burbank Bl., Woodland Hills, CA 91367
- Sep. 11, 2025
- 5:00-6:30pm

EAST ESTE

- Dahlia Heights Elementary School
- 5063 Floristan Ave., Los Angeles, CA 90041
- Sep. 18, 2025
- 5:00-6:30pm

Upcoming Webinars



Próximos seminarios web

Date: Friday, August 15, 2025
Time: 9:00-10:30am

Topic: **WELCOME BACK TO LOS ANGELES UNIFIED! DISTRICT SERVICES AND STRATEGIES FOR YOUR CHILD IN 2025-26**

LAUSD.org/familyacademy

Fecha: Viernes, 15 de agosto de 2025
Hora: 9:00-10:30am

Tema: **¡BIENVENIDOS DE NUEVO AL NUESTRO DISTRITO! SERVICIOS Y ESTRATEGIAS PARA SU HIJO/A EN 2025-2026**

LAUSD.org/familyacademy

LAUSD 2025
WE ARE
ONE

LAUSD 2025
ESTAMOS
UNIDOS

KNOW YOUR RIGHTS WORKSHOPS



DATES & TIMES:

Weekly Friday* workshops begin
August 22, 2025.

Morning

1st & 3rd Fridays from 9:00 – 10:30AM

Evening

2nd & 4th Fridays from 5:00 – 6:30PM

**No sessions on holidays or during LAUSD recess periods.*



ZOOM INFORMATION:

Zoom URL: bit.ly/WeAreOneLAUSD

Zoom ID: 895 5755 5227



LANGUAGE SUPPORT:

Simultaneous Spanish interpretation
will be offered.

TALLERES PARA CONOCER SUS DERECHOS



FECHAS Y HORARIOS:

Los talleres semanales de viernes*
comienzan **el 22 de agosto, 2025.**

Mañanas

El primer y tercer viernes de
9:00 – 10:30AM

Tardes

El segundo y cuarto viernes de
5:00 – 6:30PM

**No hay sesiones en días festivos o durante los periodos vacacionales en LAUSD.*



INFORMACIÓN DE ZOOM:

URL de Zoom: bit.ly/WeAreOneLAUSD

ID de Zoom: 895 5755 5227



APOYO DEL IDIOMA:

Se ofrecerá interpretación
simultánea al español.

1 MAKE A CHILDCARE PLAN

INFORM YOUR CHILD'S SCHOOL & PROGRAMS ABOUT CHILDCARE PLAN

- **Update** emergency contacts
- **Share** copies of medical information
- **Ensure** your child has a passport

DESIGNATE A TRUSTED ADULT

- **Temporary or Permanent Guardianship**
- **State-specific form**
(ex. Caregiver's Authorization Affidavit in California)
- **Verbal Agreement**

2 IMMIGRATION OPTIONS



UNDERSTAND WHO CAN GIVE IMMIGRATION ADVICE & REPRESENT YOU

- **Licensed Attorneys**
Beware of fraudulent "notarios." Check lawyer's license at www.calbar.ca.gov
- **DOJ Accredited Representatives**
Visit ilrc.me/findhelp or scan QR code above

WHAT TO EXPECT FROM A LEGAL REPRESENTATIVE

- **Regular** case updates
- **Signing** contracts
- **Copies** of all documents submitted/received

3 KNOW YOUR RIGHTS



IF ICE IS AT THE DOOR

- **DO NOT** open the door
Unless ICE has a judge-signed warrant with your correct address and name on it
- **DO NOT** answer questions or share personal information
- **DO NOT** sign anything
- **Memorize** important contacts
You have the right to make phone calls
- Use a **Know Your Rights Red Card**
Visit ilrc.org/red-cards or scan QR code above to print red cards
- **Remain Calm**
Find someone in ICE custody at locator.ice.gov/odls

1 HAGA UN PLAN PARA EL CUIDADO DE SUS HIJOS

INFORME A LA ESCUELA Y LOS PROGRAMAS DE SU ESTUDIANTE SOBRE EL PLAN DE CUIDADO

- **Actualice** los contactos para emergencias
- **Comparta** copias de información médica
- **Asegúrese de que** su estudiante tenga un pasaporte

DESIGNE A UN ADULTO DE CONFIANZA

- **Temporal o Tutela permanente**
- **Formulario específico del Estado**
(p.ej. Declaración Jurada de Autorización para el Responsable del Cuidado del Menor)
- **Acuerdo verbal**

2 OPCIONES DE INMIGRACIÓN



COMPRENDA QUIÉN PUEDE DAR CONSEJOS DE INMIGRACIÓN Y REPRESENTARLE

- **Abogados licenciados**
Cuidado con los "notarios" fraudulentos. Consulte la licencia del abogado en www.calbar.ca.gov
- **Representantes acreditados por el Departamento de Justicia**
Visite ilrc.me/findhelp o escanee el código QR arriba

QUÉ ESPERAR DE UN REPRESENTANTE LEGAL

- Actualizaciones de su caso con **regularidad**
- **Firma** de contratos
- **Copias** de todos los documentos presentados / recibidos

3 CONOZCA SUS DERECHOS



SI ICE ESTÁ AFUERA DE SU PUERTA

- **NO** abra la puerta
A menos que ICE tenga una orden judicial firmada la cual contenga su dirección y nombre correcto
- **NO** responda preguntas ni comparta información personal
- **NO** firme nada
- **Memorice** contactos importantes
Usted tiene derecho a hacer llamadas telefónicas
- Use una **tarjeta roja : Conozca sus Derechos**
Visite ilrc.org/red-cards o escanee el código QR arriba para imprimir tarjetas rojas
- **Mantenga la calma**
Localizador de personas bajo la custodia de ICE en locator.ice.gov/odls

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

PARENT STUDENT



HANDBOOK



2025-2026

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

MANUAL PARA



PADRES Y ESTUDIANTES



2025-2026

LAUSD + LACCD Dual Enrollment

Discover College in High School

What Is Dual Enrollment?

Dual enrollment is an opportunity for high school students to take college courses at their high schools. These courses can count for both high school graduation requirements and college credit.



Why Dual Enrollment?

- ✓ **Save Money! Tuition Is FREE!**
- ✓ **Save Time.** Dual enrollment can help you finish college faster, transfer to a four-year school sooner, or jumpstart your career and allow you to start earning money earlier.
- ✓ **Preview College Life.** Dual enrollment introduces you to college courses while still in high school.
- ✓ **Access College Resources and Services.** Dual enrollment gives you access to college resources like scholarships, tutoring, a food pantry, career services, and more.
- ✓ **Stand Out on College Applications.** Dual enrollment courses look great on college applications.
- ✓ **Boost Your GPA.** Dual enrollment courses can raise your GPA and help you get into a four-year university.
- ✓ **Explore Career Interests.** Dual enrollment lets you explore your career interests like engineering, culinary arts, and more.

Who Can Take Dual Enrollment Courses?

- ✓ **All high school students**—including incoming ninth graders—are eligible.
- ✓ **There is no specific GPA** or test score required to enroll.
- ✓ **Courses are open to every high school student**, regardless of **academic experience, immigration status, or background.**

How to Get Started!

Talk with your high school counselor to see which dual enrollment courses are available at your school.

Learn More Here:



Check out the **LAUSD + LACCD Dual Enrollment Guide** using the QR code!



Inscripción Dual en el LAUSD + en el LACCD

Descubre la Universidad desde la Preparatoria

¿Qué es la Inscripción Dual?

La Inscripción Dual es una oportunidad que tienen los estudiantes de recibir clases universitarias mientras están en la preparatoria. Estas clases pueden contar **tanto para los requisitos de graduación de la preparatoria como para créditos universitarios.**



Beneficios de la Inscripción Dual

Quién puede tomar clases de Inscripción Dual?



La inscripción dual está abierta a **TODOs los estudiantes de preparatoria** (incluyendo a los alumnos que ingresarán al noveno grado!).



Para inscribirte **no es necesario que tengas un promedio de calificaciones específico** ni puntuaciones especiales en una prueba.



No importa tu historial, experiencia académica o situación migratoria; pueden participar todos los estudiantes de preparatoria.

Cómo empezar:

Habla con el **consejero de tu escuela preparatoria** para saber cuáles son tus opciones.

¡Consulta la **Guía de Inscripción Dual de LAUSD + LACCD** usando el código QR!

Aprende más aquí:



- ✓ **¡Ahorras dinero! ¡La matrícula es GRATUITA!**
- ✓ **Ahorras tiempo.** La inscripción dual puede ayudarte a acabar el colegio comunitario antes, ser transferido más pronto a una facultad de cuatro años o incluso darle un impulso a tu carrera profesional y podrías comenzar a ganar dinero más pronto.
- ✓ **Tienes una visión previa de la vida universitaria.** Tomar clases universitarias puede parecer un gran paso, pero con la inscripción dual, consigues experimentar de primera mano mientras todavía estás en la preparatoria.
- ✓ **Accedes a recursos universitarios.** Tienes acceso a todos los servicios y recursos que ofrece un colegio comunitario, como becas, tutorías, una despensa de alimentos, servicios de carreras profesionales y más.
- ✓ **Destacas en las solicitudes de admisión a universidades.** Las clases de inscripción dual se ven muy bien en las solicitudes de admisión a universidades.
- ✓ **Incrementas tu promedio de calificaciones.** Las clases de inscripción dual pueden aumentar tu promedio de calificaciones de la preparatoria y pueden mejorar tus opciones de ser aceptado en una universidad.
- ✓ **Exploras intereses profesionales.** La inscripción dual te permite explorar tus intereses profesionales, como ingeniería, artes culinarias y más.



JOIN THE ENGLISH LEARNER ADVISORY COMMITTEE (ELAC) AND SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)!

Parent leaders are essential in partnering with school staff and others on the **SSC** in the review, development and approval of the School's Plan for Student Achievement.

If you have an English Learner student, the **ELAC** can provide you with an opportunity to learn and provide advisement regarding the English Learner programs and services.

For more information, including election dates and times, please contact your school leadership and view the Public Service Announcement for the SSC and ELAC by scanning the QR Code below.



School Site Council (SSC)



English Learner Advisory Committee (ELAC)

Graduating Students – Ready for the World!

!UNASE AL COMITÉ ASESOR DE APRENDICES DE INGLÉS (ELAC) Y A EL CONSEJO DEL PLANTEL ESCOLAR (SSC)!

Los líderes padres son esenciales en la asociación con el personal de la escuela y otros del **SSC** en la revisión, desarrollo y aprobación del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.

Si tienes un estudiante de aprendizaje de inglés, el **ELAC** le ofrece la oportunidad de aprender y dar asesoramiento sobre los programas y servicios para aprendices de inglés.

Para más información, incluyendo las fechas y horarios de las elecciones comuníquese con el liderazgo de su escuela y vea el Anuncio de Servicio Público para el SSC y ELAC escaneando el código QR a continuación.



Consejo del Sitio Escolar (SSC) Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)



¡Estudiantes que se Gradúan – Listos para el Mundo!

Classes for Parents

Learn how to help your child succeed in School

Click to Join one of **Equity Pathway** classes:

For families of

African American and Black Learners

Learn about roles, culture, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.



For families of

Exceptional Learners

Learn about the history of Special Education, parents' rights, the Individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.



For families of

Youngest Learners

Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.



For families of

Multilingual Learners

Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.



Click the box above to join Zoom class | **Tuesday and Thursday** | 6:30 PM – 8:00 PM

2025 **ONLINE**Classes

Start anytime!



For more information call: (213) 241-0141

Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

2024 10 10 8 RM PG JB

¡Cursos para padres!

aprenda cómo ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela

Haga clic para unirse a una de las clases de **Equity Pathway**:

Familias de

Estudiantes afroamericanos

Aprenda sobre los roles, cultura e identidad propia donde la base es el desarrollo del lenguaje, la aritmética y la preparación para la universidad o una capacitación.



Familias de

Estudiantes en educación especial

Conozca la historia de la educación especial, derechos de los padres, el Programa de Educación Individualizado (IEP) y las transiciones que son clave para estudiantes en educación especial.



Familias de

Estudiantes de educación temprana

Aprenda los fundamentos del lenguaje, alfabetización, aritmética, el desarrollo físico, socioemocional y la importancia del juego durante la etapa infantil.



Familias de

Estudiantes multilingües

Conozca los beneficios del multilingüismo, el proceso de aprender inglés en nuestras escuelas y las formas de celebrar el multilingüismo en el hogar.



Haga clic en el cuadro de arriba para unirse a la clase de Zoom | **Martes y Jueves** | 6:30 PM – 8:00 PM

¡Empezar en cualquier momento!



Para mas información llame: (213) 241-0141

¡Los graduados serán honrados por el Distrito al final del año escolar!

2024 10 10 8 RM PG JB



FAMILY WEBINAR: READING DIFFICULTIES RISK SCREENER (RDRS) FOR GRADES K-2

Starting in the 2025-2026 school year, all Kindergarten to Grade 2 students in California must be screened for risk of reading difficulties. What does this mean for your child?

JOIN US TO UNDERSTAND:

- ✓ Why, when, and how the RDRS will be administered
- ✓ What the results mean and how schools will use the results
- ✓ What communication will be provided to families before and after administration



The same information will be presented in both sessions.
Please select ONE 60-minute session to attend.



- Thursday, August 28, 2025 at 9 a.m. and 4 p.m.
- Wednesday, September 3, 2025 at 9 a.m. and 4 p.m.



Zoom Webinar ID: 829 2769 9969
Zoom Link: <https://lausd.zoom.us/j/82927699969>



SEMINARIO WEB: DETECTOR DE RIESGOS DE DIFICULTADES DE LECTURA (RDRS) PARA GRADOS K-2

A partir del año escolar 2025-2026, todos los estudiantes de kínder a segundo grado en California deberán tomar el detector de riesgos de dificultades de lectura. ¿Qué significa esto para su hijo/a?

ACOMPAÑENOS PARA APRENDER:

- ✓ Porque, cuando, y como se administrará el RDRS
- ✓ El significado de los resultados y como los va a usar la escuela
- ✓ Que comunicación se le dará a las familias antes y después de la administración



Se presentará la misma información en todas las sesiones.
Por favor, seleccione UNA sesión de 60 minutos para asistir.



- jueves, 28 de Agosto del 2025 a las 9 a.m. y 4 p.m.
- miercoles, 3 de Septiembre del 2025 a las 9 a.m. y 4 p.m.



Zoom Webinar ID: 829 2769 9969
Zoom Link: <https://lausd.zoom.us/j/82927699969>





TOWN HALL MEETING

Join us for the first Regional Parent Meeting of the year!



THURSDAY, SEPTEMBER 4
5:00 PM – 6:30 PM



Zoom Meeting: 842 9649 0196
<https://bit.ly/bsaptownhall25-26>



The Listening Session is designed to uplift the voices of parents and caregivers from BSAP schools as we work together to improve support and implementation strategies.

- ✓ Whole District Welcome followed by Regional Breakout Rooms
- ✓ Opportunity to share your voice and recommendations
- ✓ Regional Support Updates
- ✓ Focused Parent Support

Approved by:
Dr. Travis D.Brandy,
Senior Director



REUNIÓN GENERAL INFORMATIVA

¡Únase a nosotros para la primera
Reunión Regional de Padres del año!



JUEVES, 4 DE SEPTIEMBRE
5:00 PM – 6:30 PM



Junta de Zoom: 842 9649 0196
<https://bit.ly/bsaptownhall25-26>



Esta Sesión está diseñada para elevar las voces de los padres y cuidadores de las escuelas BSAP mientras trabajamos juntos para mejorar el apoyo y las estrategias de implementación.

- ✓ Bienvenida de todo el distrito seguido de sesiones por Region
- ✓ Oportunidad para compartir su voz y recomendaciones
- ✓ Apoyo enfocado para padres
- ✓ Actualizaciones sobre el apoyo regional

Approved by:
Dr. Travis D.Brandy,
Senior Director



Join Us for Parent Meeting

Come Together to Discuss Attendance and Engagement

- Learn ideas to support attendance and school engagement.
- Collaborate on solutions to remove barriers.
- Build partnerships to support student success.



Meeting Details

Date: Thursday, September 25, 2025

Time: 5:30 pm–6:30 pm

Webinar Link: <https://bit.ly/4ms6buj>

Webinar ID: 893 2666 9977



Don't miss this opportunity to engage with fellow caregivers and district staff—together let's strengthen our community and improve student attendance for academic success.

Approved by:
Dr. Travis D. Brandy,
Senior Director



Únase a nosotros para la reunión de padres

Reúnanse con nosotros para conversar sobre la asistencia escolar

- Conozca ideas para mejorar la asistencia y la participación escolar.
- Colabore en soluciones para eliminar obstáculos.
- Fomente alianzas para apoyar el éxito estudiantil.



Detalles de la reunión

Fecha: Jueves 25 de septiembre el 2025

Hora: 5:30 pm–6:30 pm

Enlace del seminario web:

<https://bit.ly/4ms6buj>

ID del seminario web: 893 2666 9977



No pierda esta oportunidad de interactuar con otros padres y personal del distrito; juntos, fortalezcamos nuestra comunidad y mejoremos la asistencia estudiantil para el éxito académico.

Aprobado por:
Dr. Travis D. Brandy,
Senior Director





The 2025 LéaLA Spanish Book Fair & Literary Festival returns this fall at one of Los Angeles' most iconic venues, LA Plaza de la Cultura y las Artes. For four days we will have the most important voices of our language in dialogues open to the public.

La Feria del Libro en Español y Festival Literario LéaLA 2025 regresa este otoño en uno de los lugares más emblemáticos de Los Ángeles, LA Plaza de la Cultura y las Artes. Durante cuatro días tendremos a las voces más importantes de nuestro idioma en diálogos abiertos a todo público.

Gifted/Talented Programs Invites You! **GATE PARENT/FAMILY WEBINAR**

Join Gifted/Talented Programs for a live webinar on how Schools for Advanced Studies and Gifted Magnets can meet your child's learning needs. This webinar will provide an overview of the Choices application and verification of eligibility process. Gifted testing and identification are not required to apply for a GATE program. Spanish translation will be provided. This presentation will be recorded and posted on our website after the event. Should you require sign language interpretation, it is necessary to provide a request 10 business days in advance of the event. This is due to the high demand and critically low availability of certified interpreters nationwide.



Choices for Gifted and Advanced Students

**Thursday
October 16, 2025**

5:30 – 7:00 p.m.

Zoom Link

<https://lausd.zoom.us/j/85014259267>

¡Los Programas para Alumnos Dotados/Talentedos le invita! **SEMINARIO WEB PARA PADRES Y FAMILIAS DE GATE**

Únase a los Programas para Alumnos Dotados/Talentedos para un seminario web en vivo sobre cómo las Escuelas de Estudios Avanzados y los Programas Magnet para Estudiantes Dotados pueden satisfacer las necesidades de aprendizaje de su hijo. Este seminario web proporcionará una descripción general de la solicitud de Opciones y el proceso de verificación de elegibilidad. No se requieren pruebas e identificación para dotados para solicitar un programa GATE. Se proporcionará traducción al español. Esta presentación será grabada y publicada en nuestro sitio web después del evento. En caso de requerir interpretación en lenguaje de señas, es necesario presentar una solicitud con 10 días hábiles de anticipación al evento. Esto se debe a la alta demanda y a la disponibilidad extremadamente baja de intérpretes certificados en todo el país..



Opciones para Alumnos Dotados y Avanzados

**Jueves
16 de octubre de 2025**

5:30 – 7:00 p.m.

Enlace Zoom

<https://lausd.zoom.us/j/85014259267>

LOS ANGELES COUNTY REVAMPS 24/7 HELP LINE TO INTEGRATE ACCESS TO MENTAL HEALTH & SUBSTANCE USE SERVICES

Centralized 24/7 Help Line simplifies road to recovery for those seeking care for mental health & substance use disorders



Who Do I Call for Help?

9-1-1

to report crimes, fires, and medical emergencies when law enforcement, firefighters, or paramedics are needed



800-854-7771

for crisis response teams in the field or mental health and substance use resources through the 24/7 LACDMH Help Line



9-8-8

for support with suicidal crisis or mental health-related distress



2-1-1

for general information on local resources or linkages and referrals to health, human, and social services



¿A Quién Llamo para Pedir Ayuda?

9-1-1

para reportar delitos, incendios, y emergencias médicas cuando se necesitan agentes de la policía, bomberos, o paramédicos



800-854-7771

para equipos móviles en caso de crisis o recursos de salud mental a través de la línea de ayuda que opera 24 horas al día, 7 días a la semana de LACDMH



9-8-8

para apoyo en crisis de suicidio o dificultades relacionadas con la salud mental



2-1-1

para obtener información general sobre recursos locales o vínculos/enlaces y referencias a servicios de salud, servicios humanos y sociales



EL CONDADO DE LOS ÁNGELES RENUEVA LA LÍNEA DE AYUDA 24/7 PARA INTEGRAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y ABUSO DE SUSTANCIAS

La línea de ayuda centralizada las 24 horas del día, los 7 días de la semana, simplifica el camino hacia la recuperación para aquellos que buscan atención para la salud mental y los trastornos por uso de sustancias

Virtual Academy

Academia Virtual



Did you miss a Family Academy Webinar?

¿No pudo asistir a un webinar de la Academia para la Familia?

LAUSD UNIFIED

About LAUSD ▾ Superintendent ▾ Employees ▾ Board of Education ▾ Powered by Google Translate

Enroll in School ▾ Academics & Programs ▾ Students & Families ▾ Support & Resources ▾ Directories ▾ Calendars ▾

Office of Student, Family and Community Engagement

Families Home Parents Family Academy Policies Volunteers Committees Tools for Schools Contact Us

Welcome to the Family Academy Website

The Family Academy is designed to leverage families' assets to be empowered as they support their child from the early primary years to college and career success. This effort will complement family knowledge by connecting them to actionable learning focused on their child's development, as well as opportunities to accelerate their own careers and quality of livelihood.

COURSE CATALOGUE

View the course catalogue for **Central Office** Family Academy central course offerings:
August 2025:
English | Spanish

EQUITY COURSE PATHWAYS

The Family Academy, in partnership with the Division of Adult and Career Education (DACE) offers cohort-centered courses known as **Equity Course Pathways**. The curriculum is organized as a 7-class course experience where families engage in culturally relevant curriculum in a cohort learning environment, define family engagement, and develop their action plan to stay engaged in their child's education. The courses will leverage participants' prior knowledge and lived experiences, promoting active two-way interaction, and providing multiple opportunities

<https://www.lausd.org/familyacademy>