



Qué, Cómo y Porqué: Participación de los padres para apoyar 100% de graduación para todos los estudiantes

18 de febrero de
2016

Presentado por Rowena Lagrosa
Directora General Ejecutiva
Servicios para los Padres, la Comunidad y los
Estudiantes



METAS DEL DISTRITO

1. 100% de graduación
2. Competencia para todos
3. 100% de asistencia
4. Participación de los Padres y la Comunidad
5. Seguridad Escolar

*Completación de
los
Requisitos de A-G*

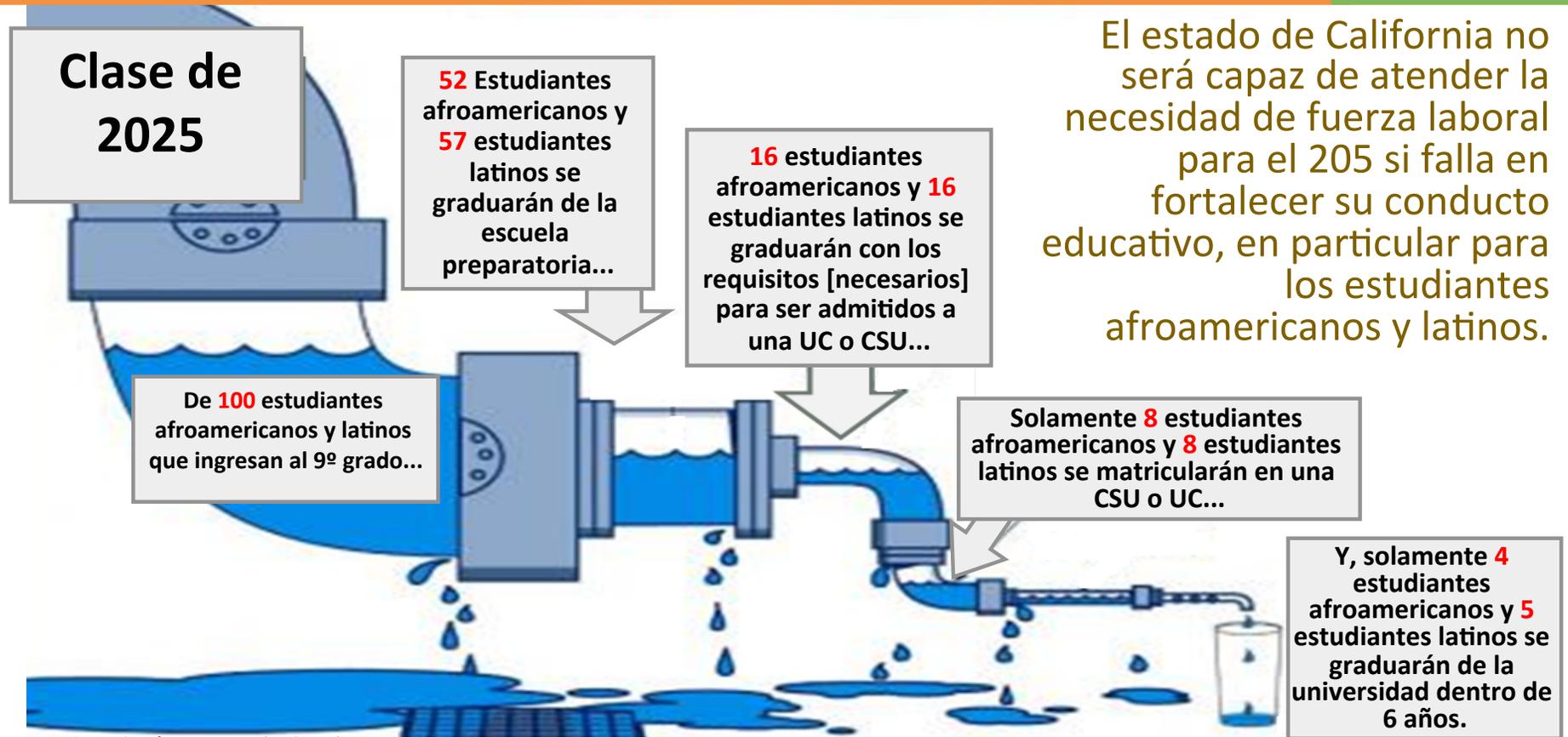
*Competencia
a en los
cursos A-G*

*Posibilitadores
de los
requisitos A-G*



¿Por qué es importante la participación de los padres en escuela primaria, intermedia y preparatoria?

ALIANZAS PARA FORTALECER EL CONDUCTO



El estado de California no será capaz de atender la necesidad de fuerza laboral para el 205 si falla en fortalecer su conducto educativo, en particular para los estudiantes afroamericanos y latinos.



CONSTRUIR EL CONDUCTO UNIVERSITARIO

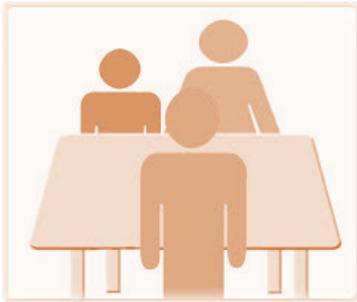


La preparación universitaria inicia en preescolar con familias que participan en los sistemas del aprendizaje. Si las familias están involucradas, los estudiantes de todas las edades y de todos los orígenes culturales tienden a:

- **Obtener altos resultados en los exámenes y calificaciones**
- **Matricularse en programas de educación superior**
- **Avanzar y obtener créditos académicos**
- **Adaptarse bien a la escuela y asistir de manera regular**
- **Demuestran mejor conducta y destrezas**
- **Graduarse y seguir con una educación superior**



EFECTO DE UNA PARTICIPACIÓN DE PADRES SISTEMÁTICA



Los resultados de los estudiantes en lectura y matemáticas mejoraron de un 40 a 50% más rápido cuando los maestros:

- **Se reúnen con las familias en persona**
- **Envían materiales a los padres que le proveen estrategias para ayudar a sus hijos en casa**
- **Llaman por teléfono de manera regular para hablar acerca del progreso**

Fuente: Westat and Policy Studies Associates



REALIDAD HOY EN DÍA



Los padres cuentan con opciones:

- **Del ciclo 2005/2006 al 2014/2015, la matrícula de LAUSD se ha reducido por 156,000 estudiantes.**
- **Más que nunca, nuestro trabajo es uno que deber ser orientado al servicio al cliente, a darle la bienvenida a una alianza con las familias a quienes proveemos servicios.**



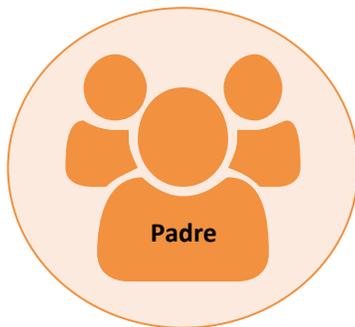
UN RESUMEN...

Cuando las familias están involucradas en el hogar y en la escuela, los niños se desempeñan mejor en la escuela y las escuelas mejoran, de pre kínder a preparatoria. Estas alianzas entre la escuela y el hogar aumentar las oportunidades para una completación exitosa y para ingresar a los colegios de dos años y las universidades.





INTEGRANTES CLAVES DE LAS ALIANZAS





¿De qué manera ayuda la Oficina de Servicios para los Padres, la Comunidad y los Estudiantes a que se cumplan las metas de LAUSD en relación a la participación de los padres?



ÁREAS DE ENFOQUE 2015-2016

Servicios para los Padres, la Comunidad y los Estudiantes

ÁREAS DE ENFOQUE 2015-2016

Módulos de Capacitación de los Padres

Capacitación de los padres en relación al Plan Maestro para Aprendices de Inglés

Participación de las Partes Interesadas Índice de Mejora de la Calidad Escolar (SQII)

Portal de Acceso al Sistema de Apoyo para los Padres (PASSport, por su acrónimo en inglés)

Apoyo de los Padres para los Programas de Instrucción

Capacitación del personal del Centro de Padres/Proyecto de Bonos

Involucrar a las partes interesadas y rendición de cuentas en el Plan de Rendición de Cuentas y Asumir Responsabilidades de Control Local (LCAP)

Programa de Voluntariado de LAUSD

Participación Estudiantil

Desarrollo Profesional para el Personal Escolar

Consejo del Plantel Escolar/ Comité Asesor para Aprendices de Inglés

Enlace/Alianzas con la Comunidad

Equipos de Acción para las Alianzas

Grupo de Estudio de Título I

Comité Asesor de Padres/ Comité Asesor Comunitario/ Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés



PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES, LA COMUNIDAD Y LOS ESTUDIANTES EN EL LCAP

Prioridad Estatal y la meta 4 de LAUSD





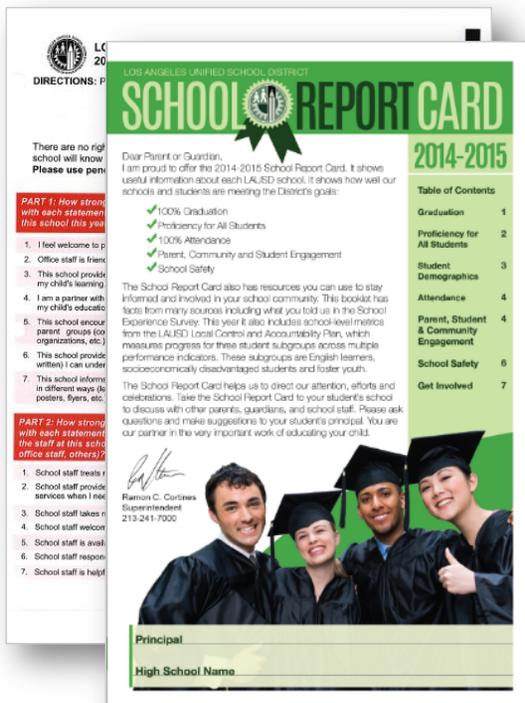
ENCUESTA DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR Y EL INFORME DEL PROGRESO ESCOLAR

Mejorar la participación de los padres en recopilar sus sugerencias y en la encuesta



Proveer apoyo adicional a las escuelas con índices bajos de completación

DATOS
2014-2015:
AUMENTO DE 6%: 34% a 40% de padres que entregaron la encuesta





CUATRO TALLERES ACADÉMICOS PARA LOS PADRES

4 talleres para padres requeridos en cada plantel escolar



DATOS

2014-2015

- Punto de Referencia

67% de las escuelas de LAUSD proporcionaron 4 talleres académicos a los padres

PCSS MENU ACTION REPORT MENU

Parent Workshops

Required Action/Important

Schools are required to certify an Control Funding Formula have be and Accountability Plan on the LA two workshops are mandatory. O other is due on February 26, 201 given in the Spring and must add May 30, 2016.

> Parent Workshop 1

Topic: Changing Graduation F

Workshop Date 1: *

Number of Participants: *

LAUSD Graduation Requirements for the Classes of 2016 - 2019

www.lausd.net

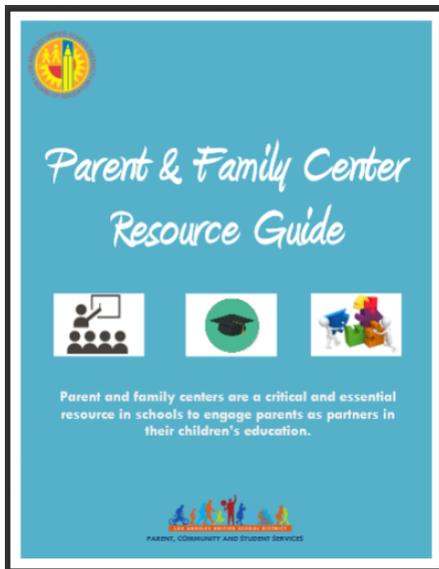
ENGLISH LEARNER MASTER PLAN PART I 2015-2016 Secondary Schools Identification, Assessment and Instructional Program Options



APOYO PARA LOS CENTROS DE PADRES Y FAMILIAS



Medir la efectividad y el apoyo de los centros de padres



- DATOS**
2014-2015
- 616 Centros de Padres y Familias
 - 115 fueron renovados a salones de clases para padres mediante el uso de los fondos de bonos
 - Reuniones mensuales



RECURSOS PARA AMPLIAR LA PARTICIPACIÓN

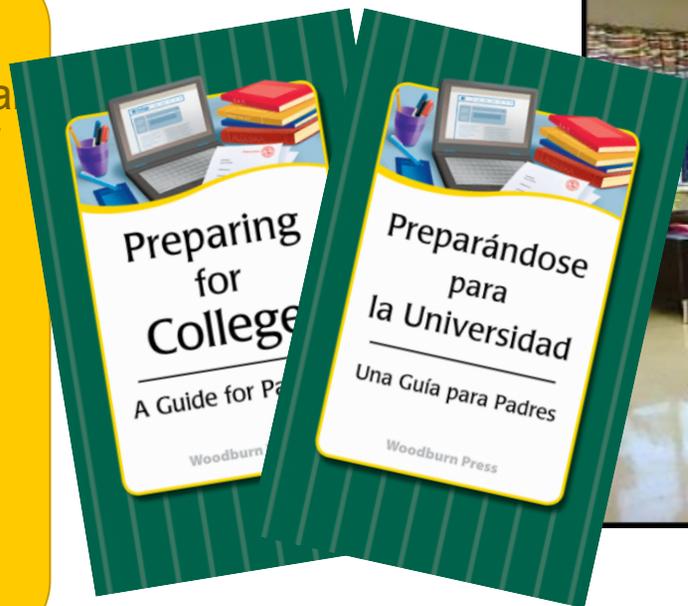


Recursos provistos para expandir la participación estudiantil y de los padres en los planteles escolares

DATOS

2014-2015

- Se proporcionó a personal escolar capacitación y materiales en relación a la educación preescolar y la preparación universitaria
- Se amplió la puesta a prueba de PASSport



LAUSD
PASSport



AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL



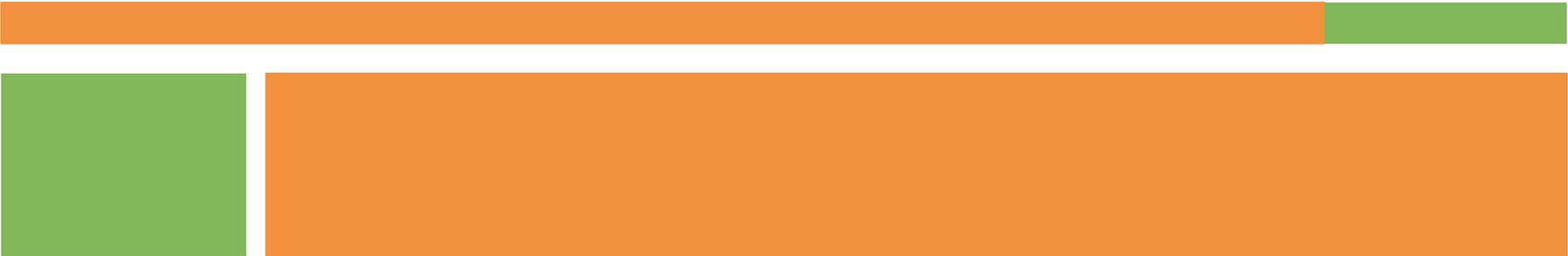
Mayor participación estudiantil y conexión con la escuela



DATOS

2014-2015

- Se estableció un estudiante como miembro en la Junta de Educación
- Primer Conferencia para jovencitas *Young Women of Color*
- Ampliar el movimiento *Village*



¿Quiénes apoyan a las escuelas de LAUSD en sus esfuerzos por involucrar a los padres?



PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD EN LOS DISTRITOS LOCALES

Distrito Local
Noroeste
(818)654-3600

- **MARILU
PIGLIAPOCO**
- Eric Diaz
- Ritma
Estupiñan
- Phyllis
Spadafora

Distrito Local
Noreste
(818)252-5400

- **ANTONIO
REVELES**
- Ivet Diaz-
Sawyer
- Edwin
López
- Claudia
Valladarez

Distrito Local
Oeste
(310)914-2100

- **TRACI
CALHOUN**
- Elsa
Barragan
- Marisol
Castro
- Edith Pérez
- **VACANTE**

Distrito Local
Este
(323)224-3100

- **GILBERTO
MARTÍNEZ**
- Susana
Alcalá
- Laura
Bañuelos
- Max
Vásquez

Distrito Local
Sur
(310)354-3400

- **THERESA
ARREGUIN**
- David
Barrett
- Verónica
Obregón
- Deborah
Siriwardene

Distrito Local
Central
(213)241-0100

- **ISMAEL
BERVER**
- Gabriel
Méendez
- Susan
Montano
- Joel
Sánchez
- Leticia
Vallejo



“Al final del día, el componente con mayor importancia para el éxito de un niño es la involucración positiva de los padres.”

--Jane D. Hull

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Rowena Lagrosa

213-481-3350

Rowena.Lagrosa@lausd.net