



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Servicios Estudiantiles

Programa Educativo para Niños Sin Hogar

Nancy Gutiérrez



Repaso General

- Antecedentes
- Propósito
- Objetivos
- Datos de LAUSD
- ¿Qué es un desamparado o sin hogar?
- Derechos de los estudiantes
- Responsabilidades
- Escolares
- Servicios del programa
- Expansión
- Resultados
- Puntos sobresalientes

Antecedentes



What We Know About Youth Homelessness



1 in 5
shelter users
are youth



1 in 3
youth experiencing homelessness
graduate high-school
vs. **9 in 10** housed youth

HOW THE STRESS OF HOMELESSNESS AND POVERTY IMPACTS CHILDREN'S ACADEMIC PERFORMANCE



Half of children who are homeless are held back for one grade, and 22% are held back for multiple grades.¹



In 2008, the dropout rate for students living in low-income families was about four and a half times greater than the rate of their peers from high-income families.²



Studies indicate that children who are homeless are 2x as likely to have learning disabilities and 3x as likely to have an emotional disturbance as children who are not homeless.³



48% of students who are homeless met statewide standards in math in grades 3-8 in the 2011-2012 school year.⁴



51% of students who are homeless met statewide standards in reading in grades 3-8 in the 2011-2012 school year.⁴

Created by Seattle University's Project on Family Homelessness with data from:

1. Grothaus, Lorelle, Anderson, & Knight, 2011
<http://bit.ly/1rN5ZZH>
2. National Center for Education Statistics: Trends in High School Dropout and Completion Rates in the United States
<http://1.usa.gov/1ttWKO2>
3. Better Homes Fund, 1999
<http://bit.ly/1BbHzKs>
4. Education for Homeless Children and Youth (EHCY) Program, U.S. Department of Education
<http://bit.ly/1rMR6GN>





Ley y política del distrito

- Que Ningún Niños se Quede Rezagado
- McKinney Vento
- Boletín 1570 de LAUSD



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
POLICY BULLETIN

| | | |
|-----------------------|---|---|
| TITLE: | Guidance for Promoting Good Health | RELEVANT All Employees All Locations |
| NUMBER: | BUL 993-1 | |
| DATE: | July 2004, Chief Academic Officer Office of Curriculum, Instruction and School Support Rita Conditto, Assistant Superintendent Heather Phillips and Theresa Serrano | |
| DATE: | January 24, 2011 | |
| POLICY: | To ensure that every child receives personal care and appropriate medical conditions and to ensure that all good judgment in scheduling activities and other school activities. This policy applies to all school sponsored activities. | |
| ISSUE CHANGES: | This bulletin replaces BUL 993-1 of the same subject, issued by Heather Phillips and Theresa Serrano, dated August 4, 2004. The revision has been updated to reflect the new format for bulletin communications. | |
| GUIDELINES: | I. Introduction That there is the overall effect of excessive heat on the human body. The body dissipates heat in various ways: by increasing blood circulation, by losing sweat through sweating, and as a last resort, by panting or allowing breathing. When heat just reaches the level the body can tolerate, heat symptoms begin to manifest: extreme thirst, dizziness and headache may develop. There is higher risk on the very young, the elderly, people with heart or chronic health problems, and people using certain medications or taking blood thinners. The extreme seasons are especially severe for the most vulnerable. That there is a common concern for parents, teachers, and administrators to ensure that all children, including those with special needs, are able to attend school safely. This bulletin is issued to provide guidance to all employees, administrators, and parents on the best practices for promoting good health and safety of all children. Most heat alert procedures are based on the best practices, which are as comprehensive. To ensure the best practices, using temperature and relative humidity, look at the "Heat Index" Chart below to get an idea of how to use the weather information to make decisions. The National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA) is a federal agency focused on the condition of the ocean and the atmosphere. The heat and humidity requirements and thresholds, go to the NOAA website at http://www.noaa.gov/heat/index.html , under page. The National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA) is a federal agency focused on the condition of the ocean and the atmosphere. The heat and humidity requirements and thresholds, go to the NOAA website at http://www.noaa.gov/heat/index.html , under page. Look for more updates and information also on the information. | |

BUL 993-1
Heather Phillips and Theresa Serrano Page 1 of 11 January 24, 2011



Propósito

- Diseñado para **proveer ayuda a los estudiantes y familias desamparados**
- Asegurar que las escuelas y el personal del Distrito estén **en cumplimiento con los mandatos estatales, federales y del distrito**
 - asegurar la identificación apropiada de los niños sin hogar y para conectar a los estudiantes con los servicios de apoyo que mejoraran sus resultados académicos.
- Colaboración con el personal escolar y la comunidad para maximizar el acceso a los programas que **promueven el éxito académico y el rendimiento estudiantil.**

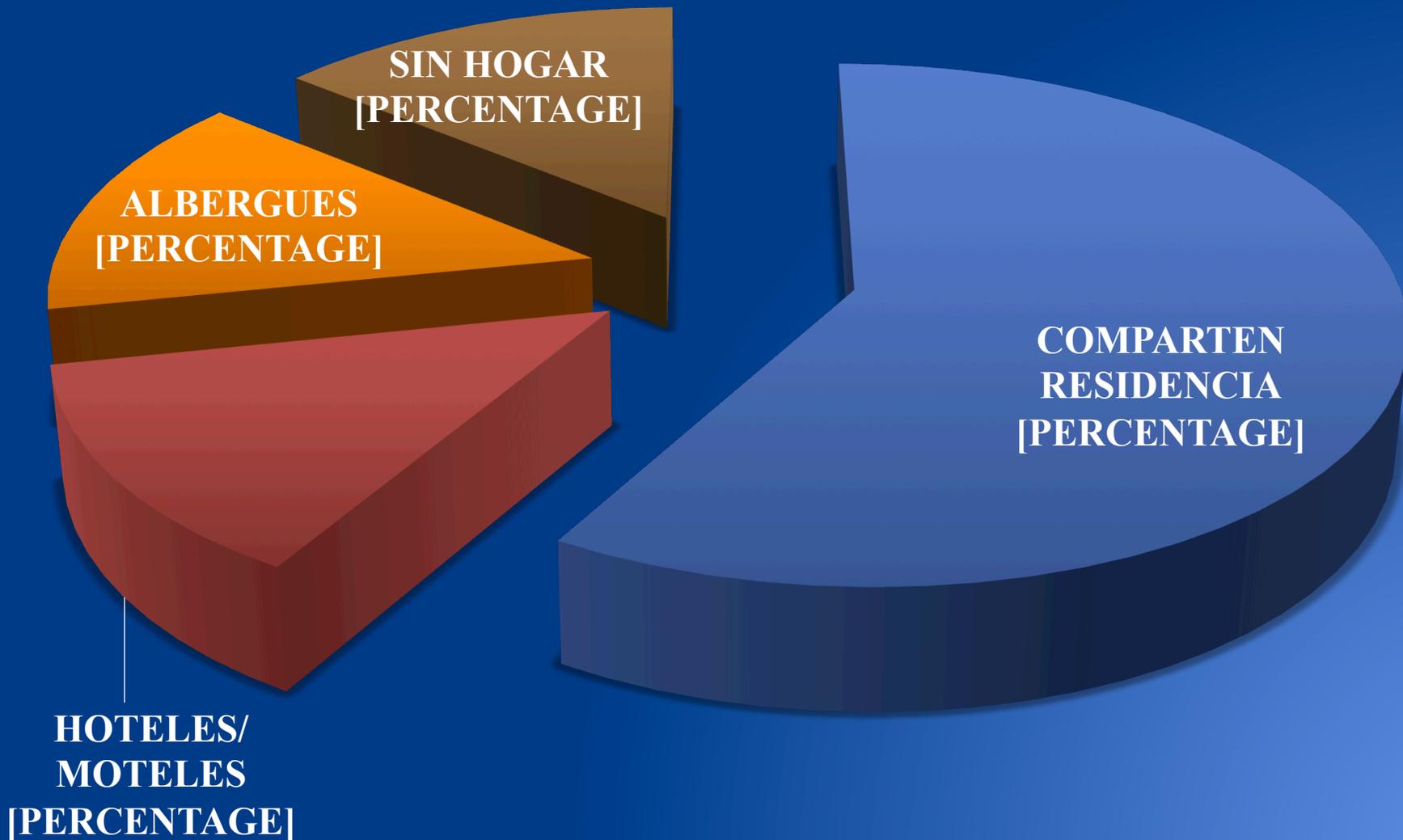


Objetivos

- **Proveer capacitación continua, ayuda técnica y abogacía** para los estudiantes y familias sin hogar
 - asegurar que se siguen los estatutos federales y la política del distrito en relación a los estudiantes desamparados en LAUSD
- **Remover las barreras para el éxito académico** para los estudiantes que son elegibles bajo McKinney Vento por medio de proveerles útiles necesarios como pueden ser mochilas, útiles escolares, vestimenta, transporte, etc.
- **Educar** a los estudiantes y a los padres en relación a sus derechos de educación.
- **Promover la participación de los padres** en las actividades escolares.

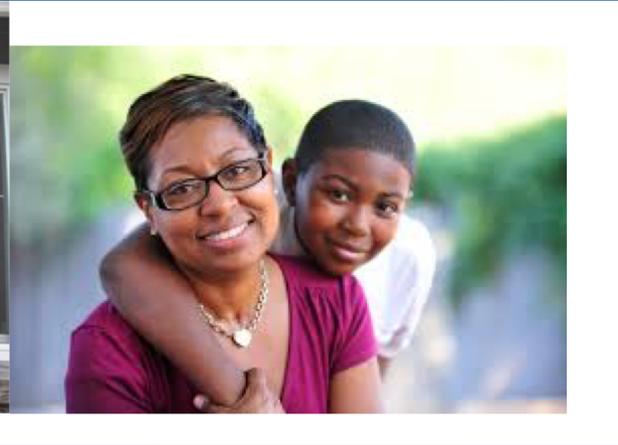


ESTUDIANTES SIN HOGAR EN LAUSD DISTRIBUIDOS POR MORADA NOCTURNA





¿Quién es desamparado?





Definición de desamparado o sin hogar.

La ley McKinney Vento define a un estudiante “sin hogar” quien está dentro de la edad de 0 a 22 años de edad y carece de una morada nocturna fija, regular y adecuada, y pueden incluir:

- Temporario— como un motel/hotel, albergues o vivienda de transición.
- Alojamiento irregular o inadecuado— viven en el auto, parque, garaje, edificio abandonado, casa rodante u otro.
- Comparte alojamiento con otra familia, debido a la pérdida de vivienda debido a problemas financieros.
- Abandonados, niños que se escaparon de la casa o cuyos padres los expulsaron del hogar sin preocuparse quien los cuidaría o un niño migrante que vive según cualquiera de las circunstancias descritas anteriormente (puede ser un padre adolescente que vive con familia, amigo, etc.)



Derechos de los niños sin hogar: Escuela de inscripción

Conforme a la ley, un estudiante sin hogar es elegible para:

1. Continuar en la **escuela de origen:**

- Escuela a la que asistió cuando tenía morada permanente, o
- Escuela en la que por último estuvo escrito, o
- Una escuela a la que el estudiante sin hogar asistió dentro de 15 meses anteriores y con la que se siente más conectado ****NUEVA LEY SB 445 (Código de Educación: 48852.7)**

o

2. Inscribirse en cualquier escuela pública que los estudiantes en la misma zona de asistencia escolar son elegible en asistir.



Derechos de los estudiantes

- Inscripción inmediata sin importar la falta de expediente académico, comprobante de vivienda, registros médicos, registros de vacunas (se otorga un periodo condicional de inscripción de 30 días si no se proveen los registros de vacunas.)
 - La escuela que matricula al estudiante debe inmediatamente comunicarse con la última escuela a la que asistió para obtener los registros que faltan.
- Si una familia obtiene morada permanente durante el año académico, el estudiante tiene el derecho de completar el año escolar en la escuela en la que está.
- Acceso equitativo a todos los programas



AB 1806

El 29 de septiembre de 2014, se firmó el Proyecto de ley 1806 como ley para extender las siguientes protecciones a los niños sin hogar:

- Otorgación de créditos académicos parciales
- Exención de los requisitos de graduación
- Recomendaciones para expulsiones

Responsabilidades Escolares



Cumplimiento Escolar

- Identificación de la persona de enlace para los niños sin hogar para el plantel escolar
- Informar a todas las partes interesadas
- Identificar a los estudiantes sin hogar
- Remover todas las barreras para los estudiantes sin hogar
 - Servicios escolares
 - Servicios de HEP
 - Remisiones
- Resolución de conflictos

You can ENROLL in school!

Even if you have:

- Uncertain housing
- A temporary address
- No permanent physical address

You are guaranteed enrollment in school by the federal McKinney-Vento Act and California state law if you live:

- In a shelter (family, domestic violence, or youth shelter or transitional living program)
- In a motel, hotel, or weekly rate housing
- In a house or apartment with more than one family because of economic hardship or loss
- In an abandoned building, in a car, at a campground, or on the street
- In temporary foster care or with an adult who is not your parent or guardian
- In substandard housing (without electricity, water, or heat)
- With friends or family because you are a runaway or an unaccompanied youth

To enroll in or attend school if you live under any of these conditions, you do NOT need to provide:

- Proof of residency
- Immunization records or tuberculosis skin-test results
- School records
- Legal guardianship papers

You may:

- Participate fully in all school activities and programs for which you are eligible.
- Continue to attend the school in which you were last enrolled even if you have moved away from that school's attendance zone or district.
- Receive transportation from your current residence back to your school of origin.
- Qualify automatically for child nutrition programs (free and reduced-price lunches and other district food programs).
- Contact the district liaison to resolve any disputes that arise during the enrollment process.

Parents' responsibilities are to:

- Make sure your child attends school regularly and completes homework and projects on time.
- Attend parent/teacher conferences, Back-to-School Nights, and other school-related activities.
- Stay informed of school rules, regulations, and activities.
- Participate in school advisory/decision-making activities.

For questions about enrolling in school or for assistance with school enrollment, contact:

| | | |
|--|--|---|
| Your local school district liaison: | Your county liaison for the homeless: | Your state coordinator for the homeless: Leanne Wheeler State Coordinator California Department of Education 1430 N Street, Suite 6306 Sacramento, California 95814 Phone: 1-866-856-8214 |
|--|--|---|

California Department of Education



Servicios del programa



Expansión del Programa



Expansión del Programa

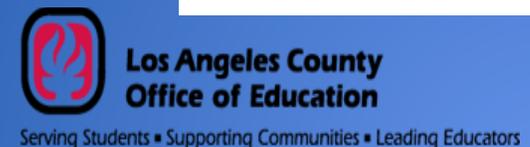
- El aumento en la población de desamparados en el condado de Los Ángeles y las investigaciones que indican los desafíos significantes que enfrentan los niños sin hogar, muestran la necesidad para expandir [los servicios]
- Fondos adicionales para el programa educativos para los niños sin hogar ha permitido que el programa se expanda para proveer:
 - Por lo menos un consejeros de PSA para proveer servicios a cada distrito como persona de enlace a los planteles escolares integrales
 - 1 consejero PSA para proveer servicios por todo el distrito a los planteles escolares alternos.
 - 7 consejeros de PSA que fungen como los consejeros para escuelas en específico y para albergues
 - 10 consejeros de PSA para de manera eficaz atender las necesidades de los estudiantes sin hogar por todo el distrito



Alianzas

El Programa Educativo para Niños Sin Hogar patrocina una **colaboración trimestral** y una **colaboración con base a la fe trimestral** para:

- Fortalecer la comunicación entre todas las partes interesadas
- Establecer directrices para asegurar identificación oportuna
- Maximizar los recursos para apoyar el éxito estudiantil





Servicios provistos este año escolar

| EVALUACIONES INDIVIDUALES | CONSULTAS ACERCA DE: ESTUDIANTE/ FAMILIA | ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES O REUNIONES ESPECÍFICAS EN GRUPO | CAPACITACIONES |
|----------------------------------|--|---|-----------------------|
| 915 | 3393 | 1967 | 681 |
| | SE FACILITÓ PARA LOS PADRES/ ESTUDIANTES LA INSCRIPCIÓN | ESTUDIANTES A QUIENES HEP PROPORCIONÓ SERVICIOS POR MEDIO DE EVENTOS ESPECIALES: (PATROCINIO, ROPA, BECAS, ETC.) | |
| | 295 | 4000 | |



PUNTOS SOBRESALIENTES DEL PROGRAMA

- Se ofrecen anualmente capacitaciones para las personas de enlace por Internet o en persona
- Programa de patrocinio de una familia
- Patrocinio de un graduado
- Becas HOPE
- Almuerzo Anual de Graduados para los estudiantes de último año que se gradúan
- Becas para campamentos de verano
- Los planes para el próximo año incluyen la puesta a prueba de tutoría y actividades para apoyar con la transición de la escuela intermedia



Distrito Escolar Unificado de los Ángeles
Servicios de Salud Estudiantil y Servicios Humanos
Servicios Estudiantiles

Programa Educativo para Niños Sin Hogar

121 N. Beaudry Ave.

Los Ángeles, CA 90012

Tel (213)202-7581

Fax (213)580-6551

<http://homelesseducation.lausd.net>