

Prioridad Estatal de la LCFF	Indicadores Estatales Requeridos Alineados a las Prioridades	Indicadores del LCAP del LAUSD Alineados a los Indicadores Estatales Requeridos	LAUSD
Prioridad 1: Servicios Básicos	Porcentaje de maestros debidamente acreditados	• 5.01: Porcentaje de maestros debidamente acreditados para la materia que se les asigna	5: Inversión en el Personal
Prioridad 1: Servicios Básicos	Acceso de los estudiantes a materiales de instrucción alineados con los estándares	• 4.02: Porcentaje de escuelas que proporcionan a los estudiantes con materiales de instrucción basados en los estándares que cumplen con los requisitos de la Ley Williams.	4: Eficacia Operativa
Prioridad 1: Servicios Básicos	Instalaciones en buenas condiciones	• 4.01: Porcentaje de Instalaciones en Buenas Condiciones	4: Eficacia Operativa
Prioridad 2: Implementación de los Estándares Estatales	Implementación del contenido académico y los estándares de desempeño adoptados por la Junta Estatal	• 1.27: Implementación de los Estándares Académicos: Adquisición de Currículo y Desarrollo Profesional Continuo de los Estándares Académicos del Estado	1: Excelencia Académica
Prioridad 2: Implementación de los Estándares Estatales	Cómo los programas y servicios permitirán a los aprendices de inglés acceder a los Estándares Académicos Comunes del Estado (CCSS) y a los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) con el propósito de adquirir conocimientos del contenido académico y dominio del idioma inglés	• 1.27: Implementación de los Estándares Académicos: Adquisición de Currículo y Desarrollo Profesional Continuo de los Estándares Académicos del Estado	1: Excelencia Académica
Prioridad 3: Participación de los Padres	Esfuerzos que realiza el distrito escolar para obtener las aportaciones de los padres en la toma de decisiones tanto a nivel de distrito como en cada plantel	• 3.01: Porcentaje de Padres que Completan la Encuesta de Experiencia Escolar: "Esta escuela me incluye en decisiones importantes sobre la educación de mi hijo."	3: Compromiso y Colaboración
Prioridad 3: Participación de los Padres	Cómo el distrito escolar promoverá la participación de los padres en los programas para estudiantes, incluidos estudiantes no duplicados y personas con necesidades excepcionales.	• 3.02: Porcentaje de Padres que Completan la Encuesta de Experiencia Escolar: "Me siento bienvenido a participar en esta escuela." • 3.03: Porcentaje de Padres que Completan la Encuesta de Experiencia Escolar: "Puedo encontrar fácilmente información sobre talleres para padres u otros programas que ofrece esta escuela." • 3.04: Porcentaje de Padres que Completan la Encuesta de Experiencia Escolar: "Esta escuela proporciona recursos de instrucción que me ayudan a apoyar la educación de mi hijo." • 3.05: Porcentaje de Padres que Completan la Encuesta de Experiencia Escolar: "Esta escuela me proporciona información (de forma verbal o escrita) que yo puedo entender."	3: Compromiso y Colaboración
Prioridad 4: Rendimiento Estudiantil	Evaluaciones estatales	• 1.04: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia con respecto al Estándar (DFS) alcanzada en Lengua y Literatura en Inglés (ELA) - 3.º Grado • 1.05: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia con respecto al Estándar (DFS) alcanzada en Lengua y Literatura en Inglés (ELA) - 3.º a 5.º Grado • 1.06: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia con respecto al Estándar (DFS) alcanzada en Lengua y Literatura en Inglés (ELA) - 6.º a 8.º Grado • 1.07: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia con respecto al Estándar (DFS) alcanzada en Lengua y Literatura en Inglés (ELA) - 11.º Grado • 1.08: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia con respecto al Estándar (DFS) alcanzada en Matemáticas - 3.º a 5.º Grado • 1.09: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia con respecto al Estándar (DFS) alcanzada en Matemáticas - 6.º a 8.º Grado • 1.10: Resultados de las Evaluaciones Smarter Balanced: Distancia con respecto al Estándar (DFS) alcanzada en Matemáticas - 11.º Grado • 1.11: Porcentaje que cumplieron/superaron el estándar en la Prueba de Ciencias de California - 5.º Grado • 1.12: Porcentaje que cumplieron/superaron el estándar en la Prueba de Ciencias de California - 8.º Grado • 1.13: Porcentaje que cumplieron/superaron el estándar en la Prueba de Ciencias de California - 11.º Grado	1: Excelencia Académica
Prioridad 4: Rendimiento Estudiantil	Porcentaje de estudiantes que han completado con éxito los cursos que cumplen con los requisitos de ingreso a la UC y CSU	• 1.18: Tasa de finalización de cursos A-G	1: Excelencia Académica
Prioridad 4: Rendimiento Estudiantil	Porcentaje de estudiantes que han completado con éxito los cursos que cumplen con los requisitos de la secuencia o programas de estudios de educación técnica profesional que están alineados con los estándares y marcos de educación técnica profesional aprobados por la Junta Estatal.	• 1.19: Tasa de finalización de CTE	1: Excelencia Académica
Prioridad 4: Rendimiento Estudiantil	Porcentaje de estudiantes que han completado con éxito los requisitos de cursos A-G y de CTE	• 1.20: Tasa de finalización de cursos A-G y de CTE	1: Excelencia Académica
Prioridad 4: Rendimiento Estudiantil	Porcentaje de aprendices de inglés que progresan hacia el dominio del inglés según lo medido por la evaluación estatal de dominio del idioma (p. ej., ELPI)	• 6.03: Aprendices de inglés que progresan en el dominio del inglés (según lo medido por los niveles del ELPI) • 6.04: Aprendices de Inglés que alcanzan el Nivel 4 en la Evaluación Sumativa ELPAC	6: Apoyos para los Aprendices de Inglés
Prioridad 4: Rendimiento Estudiantil	Tasa de reclasificación de los aprendices de inglés	• 6.01: Tasa de Reclasificación de los Aprendices de Inglés • 6.02: Aprendices de inglés reclasificados antes o durante el grado 5	6: Apoyos para los Aprendices de Inglés
Prioridad 4: Rendimiento Estudiantil	Porcentaje que aprueba el examen de AP con una puntuación de 3 o superior	• 1.17: Tasa de Aprobación de AP	1: Excelencia Académica
Prioridad 4: Rendimiento Estudiantil	Participación y demostración de preparación universitaria (p. ej., EAP)	• 1.21: Porcentaje de estudiantes de 11.º grado preparados para la universidad a través del EAP-ELA • 1.22: Porcentaje de estudiantes de 11.º grado preparados para la universidad a través del EAP- Matemáticas	1: Excelencia Académica
Prioridad 5: Participación Estudiantil	Tasa de asistencia escolar	• 2.01: Asistencia Estudiantil: Porcentaje de todos los estudiantes con asistencia excelente (96% o superior) • 2.01. 1: Tasa anual de asistencia estudiantil	2: Alegría y Bienestar
Prioridad 5: Participación Estudiantil	Tasas de ausentismo crónico	• 2.02: Tasa de Ausentismo Crónico (Cálculo del Estado: 90% o inferior) - K-8.º Grado • 2.03: Tasa de Ausentismo Crónico (Cálculo del Distrito: 91% o inferior) - K-5.º Grado • 2.04: Tasa de Ausentismo Crónico (Cálculo del Distrito: 91% o inferior) - 6-8.º Grado • 2.05: Tasa de Ausentismo Crónico (Cálculo del Distrito: 91% o inferior) - 9-12.º Grado	2: Alegría y Bienestar
Prioridad 5: Participación Estudiantil	Tasas de deserción en la escuela intermedia	• 1.23: Tasa de Deserción en la Escuela Intermedia	1: Excelencia Académica
Prioridad 5: Participación Estudiantil	Tasas de deserción en la escuela preparatoria	• 1.24: Tasa de Deserción en la Escuela Preparatoria	1: Excelencia Académica
Prioridad 5: Participación Estudiantil	Tasas de graduación en la escuela preparatoria	• 1.25: Tasa de Graduación de la Cohorte en Cuatro Años • 1.26: Tasa de Graduación de la Cohorte en Cinco Años	1: Excelencia Académica
Prioridad 6: Ambiente Escolar	Tasas de suspensión de estudiantes	• 2.06: Tasa de Suspensión Individual de Estudiantes • 2.07: Días de Instrucción que se Pierden por Suspensión	2: Alegría y Bienestar
Prioridad 6: Ambiente Escolar	Tasas de expulsión de estudiantes	• 2.08: Tasa de Expulsión	2: Alegría y Bienestar
Prioridad 6: Ambiente Escolar	Otras medidas locales, incluyendo la encuesta a estudiantes, padres y maestros sobre la percepción de seguridad y conexión escolar.	• 2.09: Porcentaje de Estudiantes que Completan la Encuesta de Experiencia Escolar: "Me siento seguro en esta escuela". • 2.10: Porcentaje de Padres que Completan la Encuesta de Experiencia Escolar: "Mi hijo está seguro en el plantel escolar." • 2.11: Porcentaje de Personal que Completa la Encuesta de Experiencia Escolar: "Me siento seguro en el plantel escolar durante el día." • 2.12: Porcentaje de Estudiantes que Completan la Encuesta de Experiencia Escolar: "Me siento parte de esta escuela." • 5.04: Porcentaje de Personal que Completa la Encuesta de Experiencia Escolar: "Esta escuela es un lugar de apoyo y agradable para que el personal trabaje."	2: Alegría y Bienestar; 5: Inversión en el Personal
Prioridad 7: Acceso a Cursos	Amplias opciones de cursos que incluyen áreas de contenido como ELA, ciencia, etc. en el E.C. 51210 y 51220(a)(i)	• 1.28: Acceso a Amplia Trayectoria de Estudios: % de Estudiantes con Acceso a una Amplia Trayectoria de Estudios	1: Excelencia Académica
Prioridad 7: Acceso a Cursos	Programas y servicios desarrollados y proporcionados a los estudiantes no duplicados.	Acciones de la Meta del LCAP: • 1.05: Iniciativa de Tecnología para la Instrucción • 1.07: Educación Artística Suplementaria • 1.09: Programas Después del Horario Escolar Suplementarios • 1.11: Apoyos Locales Diferenciados para Estudiantes • 1.12: Apoyos a Nivel Escolar para el Aprendizaje Individualizado • 1.13 : Educación Temprana y Kinder de Transición Universal • 1.14: Programa de Intervención en Alfabetización y Aritmética • 1.15: Apoyo e Intervenciones en Alfabetización a Nivel Secundario • 1.24: Mayor Acceso a Exámenes con Crédito Universitario (AP) y de Preparación Universitaria • 1.26: Intervenciones de A-G en todo el Distrito • 1.27: Programa de Diploma • 1.29: <i>Linked Learning</i> • 1.30: Inversiones SENI para Aumentar el Acceso a Programas y Apoyos para la Excelencia Académica: Escuelas Primarias • 1.31: Inversiones SENI para Aumentar el Acceso a Programas y Apoyos para la Excelencia Académica: Escuelas Intermedias • 1.32: Inversiones SENI para Aumentar el Acceso a Programas y Apoyos para la Excelencia Académica: Escuelas Preparatorias	1: Excelencia Académica
Prioridad 7: Acceso a Cursos	Programas y servicios desarrollados y proporcionados a estudiantes con necesidades excepcionales.	Acciones de la Meta del LCAP: • 1.19: Educación Especial: Programa Base • 1.20: Educación Especial: Centros Educativos de Diagnóstico Intensivo (IDEC) • 1.21: Educación Especial: Prácticas Inclusivas • 1.22: Educación Especial: Programa Especial Diurno • 1.23: Educación Especial: Servicios de Transición	1: Excelencia Académica
Prioridad 8: Otros Resultados Estudiantiles	Resultados de los estudiantes, si están disponibles, en las áreas de contenido; CTE, etc.	• 1.19: Tasa de Finalización de CTE	1: Excelencia Académica