



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad
Comité Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en inglés)

Miércoles, 7 de marzo de 2018

Acta de la reunión

I. Bienvenida/Llamada al Orden:

El Sr. Cornejo, Presidente del PAC, llamó el orden de la reunión a las 10:03 a.m. y les dio la bienvenida a los miembros presentes.

II. Juramento a la bandera:

Lilian Ramos, miembro del PAC, dirigió el juramento a la bandera.

III. Anuncios por parte de los miembros/suplentes y del personal de PCS

El miembro Beckles expresó que había pasado el fin de semana en San Pedro presente en capacitaciones de una organización llamada *Innovate Public Schools* con padres de toda la nación. El Instituto de Padres dirige esta organización. Expresó que fue muy informativa y espera que el distrito utilice su conocimiento. Se indicó que se incluyó en el paquete un manual en inglés y en español traducido por PCS.

El miembro Robak expresó que había recibido un mensaje electrónico por parte de la escuela de su hija en el sexto grado informando que un niño se había desmayado y fallecido durante la clase de educación física. El miembro Estrada reconoció al personal de PCS por hacer un maravilloso trabajo y por su dedicación en ayudar a los miembros. El miembro Lee les solicitó a los miembros que se apuntaran para el subcomité para los estudiantes afroamericanos y expresó que se reunirían después de la reunión del PAC.

Actualización de los padres embajadores

Evelyn Alemán Macías, representante de relaciones públicas, expuso su informe. El grupo ha desarrollado una presentación para todos que los miembros presentaran el mismo mensaje al presentar en cualquier evento. Repartió una hoja informativa referente al trabajo y las actividades

de los padres embajadores. La Sra. Alemán animó a los miembros del PAC para que vayan a sus distritos locales y para que hablen con el coordinador de la involucración de los padres para hablar acerca del trabajo que se desempeña en el comité. El miembro Beckles indicó que en los planteles escolares no se conoce sobre el PAC.

IV. Actualización de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad:

A las 10:25, la Dra. Lugo les dijo a los miembros que en sus paquetes se había incluido una carta sobre la seguridad escolar de parte de la Superintendente Interina Vivian Ekchian. También mostró un video de un minuto sobre el asunto. Anunció que la reunión de DELAC programada para el 15 de marzo había sido cancelada debido a que el personal de PCS se tenía ofrecer su apoyo a escuela que tuvieran marchas estudiantiles. El día anterior, la Junta de Educación había tenido una re creación de las marchas del año 1968 en el Este de Los Ángeles en conmemoración del 50° aniversario. Algunos de los estudiantes originales estuvieron presentes y fue bastante emotivo. La involucración de los padres es de suma importancia en todos los planteles escolares. Se indicó que los padres embajadores debían recibir capacitación antes de que vayan a las escuelas para que se propague el mensaje. Al igual se expresó que los miembros del PAC todos eran embajadores todos los días con la meta común de 100% Graduación.

V. Establecer Quórum

Los miembros tomaron su lugar en base a su distrito local y Christine Mills, Vicepresidenta pasó la lista de asistencia y a las 10:21 a.m. se estableció quórum con 30 miembros presentes. Esta fue una reunión oficial. Se sentó con derecho al voto a los suplentes a las 10:30 am.

El Sr. Cornejo anunció que 5 miembros habían renunciado a su membresía en el PAC y que por tanto se sentaría los suplentes con derecho al voto.

VI. Comentarios Públicos

Comentarios Públicos: *Cinco oradores, dos minutos cada uno*

Se le otorgó al público dos (2) minutos por orador para que se dirigiera hacia la membresía

Se les dio a los miembros del público la oportunidad de dirigirse al comité. Nadie se apuntó para dar comentario público.

El miembro Godínez no se apuntó a propósito y quiso hablar.

VII. Aprobación del acta (Asunto por tratar)

Se aplazó el asunto del acta del 15 de febrero de 2018 sin oposición hasta la próxima reunión del PAC programada para el 22 de marzo de 2018.

El miembro Ortiz hizo referencia a la actualización de PCS. Expresó lo siguiente, “¿Cómo preparan las escuelas su presupuesto para la participación de los padres?” La Dra. Lugo expresó que las escuelas de LA utilizarían la política para la participación de los padres del año anterior. Indicó que una vez que la Junta de Educación apruebe la nueva política, entrará en efecto el próximo año.

VIII. Asuntos pendientes

Involucración de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes— Selección de los 5 comentarios más importantes

Leah Brackins, Facilitador especialista de PCS, indicó que el personal de PCS había pasado a máquina los 5 comentarios de mayor importancia que los miembros del PAC habían desarrollado anteriormente en cada grupo como distrito local, se habían traducido e imprimido más grandes y que se realizaría una ronda de observaciones para votar por los 5 comentarios en general de mayor importancia para el tema de 100% Graduación.

El miembro Beckles interpuso por medio de expresar que había leído un informe de 220 página y que le parecía que el proceso había tenido fallas. Expresó lo siguiente “estamos trabajando en base a una presentación expuesta por el personal del Distrito y fue contradicha por la Superintendente en su reunión.” Expresó que 118 escuelas muestran 0% en crecimiento. A las 10:45 la miembro Beckles propuso la moción para que las recomendaciones relacionadas al LCAP que el PAC desarrolló hasta la fecha se retiraran hasta que se realice consulta significativa respaldada con datos, y evidencia que apoye a que la membresía desarrolle recomendaciones consistentes y razonadas. El miembro Fonseca secundó la moción. El Presidente Cornejo otorgó tiempo para que los miembros hablaran a favor o en contra de la moción. Se extendió el debate. La Sra. Beckles “No pienso que podamos lograr el cambio si no presentamos nada.” La Dra. Lugo intentó contestarle a un miembro, pero el miembro Fonseca indicó que era un punto de orden porque no podía interferir durante el debate.

Después del debate, a las 11:15 am se realizó un voto por lista de asistencia. 16 miembros estuvieron a favor, 8 en contra y 9 abstenciones. El Presidente Cornejo determinó que debido a

que 16 era menos de la mayoría, se negó la moción, pero el miembro Fonseca indicó que era punto de orden y que le preguntó al Presidente no contar las abstenciones al someter a votación, porque después se determinó que la moción se aprobaría hasta el Asesor jurídico del distrito verificara la acción.

El miembro Denise Grande-Harris propuso una segunda moción y el miembro Beckles secundó la moción para establecer un subcomité para desarrollar un proceso mejor para completar nuestra labor, con oportunidades para mayor entendimiento y contribución significativa y que el proceso modificado se proponga ante la membresía del PAC en la próxima reunión programa para el 22 de marzo. La membresía llegó a un acuerdo con voto afirmativo unánime logrado por medio de un consenso.

A las 11:49 am el Presidente presentó al presentador el Dr. Whitman.

- **Desarrollo de Comentarios Sobre la Meta del LCAP: 100% Graduación**

En ese momento no se desarrollaron comentarios.

IX. Presentación: Apoyo para estudiantes afroamericanos

Dra. Robert Whitman, Director, Unidad de acceso, equidad y aceleración (AEA, por sus siglas en inglés), División de Instrucción

El Dr. Whitman inició su presentación por medio de pedirles a los miembros que hicieran una lista de 5 cosas que, si se las quitaran, no serán la misma persona. Después indicó que a muchos niños se les había quitado algo como un padre o madre. También agregó que los estudiantes afroamericanos tienen un índice de suspensión de 34% aunque solo constituyen un 8% de la inscripción de todo LAUSD. AEA cuenta con un grupo asesor para estudiantes afroamericanos para cerrar la brecha del rendimiento, examinar hasta qué punto las políticas y los métodos del Distrito aceleran el rendimiento académico de dichos estudiantes. Se han identificado a 214 estudiantes superdotados de raza negra, pero solamente 9 estudiantes asisten a programas para dotados.

A las 12:22, el Dr. Whitman contestó a preguntas y atendió las preocupaciones de los miembros sobre la falta de fondos. Indicó que se dirigiría a la Junta de Educación en su reunión el siguiente martes. No hubo comentario público sobre este asunto y a las 12:42 la Vicepresidenta Christine Mills anunció no había quórum debido a que solamente estaban 20 miembros presentes.

Se estableció un subcomité temporal *ad hoc* para mejorar el proceso del PAC y hacer recomendaciones por medio de pedirles a los miembros del PAC que se apuntaran por distrito local y categoría. Los siguientes miembros se prestaron como voluntarios: Denise Grande-Harris, Paul Robak, Joseph Carter, Maria Daisy Ortiz, Yolande Beckles, Laura Baz, Yahaira Martinez, Kahllid Al-Alim, Lilian Ramos, Jazmin Garcia, Lluvia Sainz, Raquel Toscano, Jacquelyn Smith Conkleton y Roberto Fonseca.

El Sr. Cornejo anunció que la reunión del Comité temporal para el proceso de desarrollo del PAC sería el jueves, 15 de marzo de 2018 de 10 am a 2 pm en la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad.

X. Informes/actualizaciones de los comités del PAC

- **Comité de los estatutos**
No se dio un informe.
- **Comité temporal de la juventud en adopción temporal**
No se dio un informe.

XI. Informe del Presidente

Se aplazó el informe.

XII. Asuntos propuestos para la agenda para reuniones futuras

No se entregaron asuntos.

XIII. Clausura (Asunto por tratar)

El Presidente Cornejo levantó la reunión a las 12:45 pm y anunció que STRS tenía \$221 billones en activos y que el comité recomendaba que se les solicite que liquidaran sus fondos con los fabricantes de armas de fuego.

Esta acta fue respetuosamente entregada por Marilyn Morales, Secretaria del PAC.