



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES
LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad (SFACE)
Office of Student, Family and Community Engagement (SFACE)

Reunión del Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés
District English Learner Advisory Committee Meeting

Dirección / Address: 1360 W. Temple St., Los Angeles, CA 90026

Enlace / Zoom link: <https://lausd.zoom.us/j/87851615329pwd=kUcHaCh63ZYVOWLrvlUtLb2V61li80.1>

ID de seminario web / Webinar ID: 878 5161 5329

Contraseña / Passcode: 2025

Jueves, 10 de abril del 2025 / Thursday, April 10, 2025

10:00 a.m. – 1:00 p.m.

AGENDA

I.	Llamada al orden / <i>Call to Order</i>	Fernando Paniagua Presidente <i>Chairperson</i>
II.	Saludo a la bandera / <i>Flag Salute</i>	Miembro <i>Member</i>
III.	Comentario al Público / <i>Public Comment</i> 5 oradores; 2 minutos 5 speakers; 2 minutes	Isaias Hernandez Parlamentario <i>Parliamentarian</i>
IV.	Actualización de SFACE <i>SFACE Update</i>	Antonio Plascencia Director General de Participación <i>Engagement Officer</i> Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y la Comunidad <i>Office of Student, Family and Community Engagement</i>
V.	Toma de lista / Establecer quorum <i>Roll Call / Establish Quorum</i>	Juan Carlos Delgado Secretario <i>Secretary</i>
VI.	Aprobación del Acta / <i>Approval of Minutes</i> - Jueves, 27 de febrero de 2025 <i>Thursday, February 27, 2025</i> - Jueves, 20 de marzo de 2025 <i>Thursday, March 20, 2025</i>	Juan Carlos Delgado Secretario <i>Secretary</i>
VII.	Repaso de la presentación: Autorización de Maestros para Aprendices de Inglés - Credenciales de los Maestros - Programas de Desarrollo para Aprendices de Inglés y Asistentes de Instrucción - Enseñando a Aprendices de Inglés Salas de Trabajo: Asesoramiento de Maestros para Aprendices de Inglés <i>Review of the presentation: Teacher English Learner Authorization</i> - Teacher Credentials - English Learner Development Programs & Instructional Aides	Lydia Acosta Stephens Directora Ejecutiva <i>Executive Director</i> Dr. José Posada Administrador de Servicios para Aprendices de Inglés de TK-12 <i>Administrator TK-12 English Learner Services</i> Ana Montenegro Especialista <i>Specialist</i> Departamento de Educación Multilingüe Multicultural

	Teaching English Learners <i>Breakout Rooms: Advisement on Teacher English Learner Authorization</i>	<i>Multilingual Multicultural Education Department</i>
VIII.	Presentación: Solicitud Consolidada y el Anexo Federal: Título III - Anexo Federal: Título III - Servicios proveídos por Título III Salas de Trabajo: Asesoramiento Actualización Federal <i>Presentation: Consolidated Application and Federal Addendum: Title III</i> <i>Federal Addendum: Title III</i> <i>Services provided by Title III</i> <i>Breakout Room: Advisement</i> <i>Federal Update</i>	Lydia Acosta Stephens Directora Ejecutiva <i>Executive Director</i> Dr. José Posada Administrador de Servicios para Aprendices de Inglés de TK-12 <i>Administrator TK-12 English Learner Services</i> Ana Montenegro Especialista <i>Specialist</i> Departamento de Educación Multilingüe Multicultural <i>Multilingual Multicultural Education Department</i> Gerardo Cervantes Director Ejecutivo <i>Executive Director</i> Jose A. Jarquin Coordinador Administrativo <i>Administrative Coordinator</i> Oficina de Programas Educativos Federales y Estatales <i>Federal and State Education Programs Office</i>
IX.	Informe del Presidente <i>Chairperson’s Report</i> - Actualización del Comité Temporal de Estatutos <i>Bylaws Ad-Hoc Committee Update</i> <i>Actualización de la Asistencia</i> <i>Attendance Update</i>	Fernando Paniagua Presidente <i>Chairperson</i>
X.	Actualización de MMED <i>MMED Update</i> <i>Reescritura del Plan Maestro 2025</i> <i>Master Plan 2025 Rewrite</i>	Lydia Acosta Stephens Directora Ejecutiva <i>Executive Director</i> Dr. José Posada Administrador de Servicios para Aprendices de Inglés de TK-12 <i>Administrator TK-12 English Learner Services</i> Ana Montenegro

		Especialista <i>Specialist</i> Departamento de Educación Multilingüe Multicultural <i>Multilingual Multicultural Education Department</i>
XI.	Anuncios de los Miembros, Personal de SFACE y Distrito - Evaluación de la reunión <i>Announcements from Members, SFACE, and LAUSD Staff</i> <i>Meeting Evaluation</i>	Janeth Galindo Oficial de Relaciones Publicas <i>Public Relations Officer</i>
XII.	Clausura <i>Adjournment</i>	Fernando Paniagua Presidente <i>Chairperson</i>

Para obtener copias de los materiales, por favor visite la Oficina para la Participación de Estudiantes, Familias y Comunidad en el enlace <https://www.lausd.org/DELAC>. Peticiones para modificaciones o adaptaciones debido a discapacidades se deben hacer con 24 horas de anticipación a la reunión a la Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad por correo electrónico a families@lausd.net o por medio de llamar al (213) 481-3350. Las personas que desean hablar bajo Comentarios públicos deben inscribirse treinta minutos antes de la hora de inicio programado para la 10:00 a.m. enviando un correo electrónico a families@lausd.net o por mensaje de texto al (626) 219-2559.

To review or obtain copies of materials, please visit the Office of Student, Family and Community Engagement at <https://www.lausd.org/DELAC>. Requests for disability-related modifications or accommodations shall be made 24 hours prior to the meeting to the Office of Student, Family and Community Engagement by email at families@lausd.net or by calling (213) 481-3350. Individuals wishing to speak under Public Comment must sign up thirty minutes before the scheduled start time of the meeting at 10:00 a.m. by emailing families@lausd.net or by texting (626) 219-2559.