SENI / TSP Cometarios

- Presentar sistemáticamente cada año escolar al PAC sobre la existencia y función de los planes financieros escolares del Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI) / Población Estudiantil Específica (TSP) en cada escuela del LAUSD.
- Informar sistemáticamente cada año escolar al PAC sobre los estudios, evaluaciones e informes de los Institutos Americanos de Investigación (AIR) sobre el impacto de los fondos SENI.
- Presentar sistemáticamente cada año escolar al PAC sobre el cálculo del Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI) y las asignaciones de fondos a las escuelas individuales.
- Presentar cada año escolar al PAC las cantidades arrastradas del SENI/TSP por escuela de un año a otro.
- El Rastreador de Presupuesto del Plan Estratégico fue presentado al Subcomité SENI, pero el personal de finanzas confirmó que este sistema no aborda las Metas o los Elementos de Acción LCAP, o los Elementos de Acción SENI/TSP LCAP.
- Rutinariamente publicar todos los materiales y presentaciones que se presentan a todos los Subcomités PAC en el sitio web SFACE de cara al público.
- Publicar sistemáticamente todos los videos de todas las reuniones del Subcomité del PAC en el sitio web público del SFACE.

Datos académicos de los estudiantes y métricas del LCAP

- Proporcionar datos oportunos de las pruebas iReady, tanto desglosados por grupos de estudiantes relevantes como totales, a todos los comités de padres a nivel de distrito, con suficiente antelación a los plazos de comentarios del LCAP.
- Proporcionar datos oportunos de las pruebas iReady, tanto desglosados por grupos de estudiantes relevantes como totales para esa escuela a los comités de padres de la escuela, con suficiente antelación a los plazos de finalización del plan SPSA.
- Presentar cada métrica de acción del LCAP para incluir la medición de referencia, la meta objetivo y el resultado para cada año escolar. Incluir indicadores claros para documentar si cada métrica se cumplió o no.
- Requerir que el Superintendente Carvalho responda formalmente a las mociones del PAC del año escolar 2023-24, que fueron pensadas por los miembros del PAC como los comentarios del LCAP para ese año escolar 2023-24.
- Queremos información sobre los nuevos cambios sobre la instrucción por medio de la tecnología ya que sabemos que LAUSD está manejando programas pilotos implementados en ciertas escuelas. Queremos una lista de todos esos proyectos. Como no nos dan la información oportunamente el comité PAC no puede dar opinión sobre dichos cambios.

Involucramiento de Padres

- El sistema de involucración de padres ha fallado por muchos años, no hay comunicación de dos vías aunque en los planes está escrito en la realidad los padres de las escuelas es muy difícil que obtengan la información de los comités centrales y no saben que existen.
- Los padres Por muchos años no saben cuáles son sus derechos como Socios Iguatarios en la educación de sus hijos. En las pólizas han quitado la Palabra PADRE y las sustituyeron por FAMILIAS ese término está creando una exclusión como padres, además el enfoque de SFACE y LAUSD ha sido los derechos de migración que si son muy importantes pero han dejado en el olvido los derechos de los Padres como socios igualitarios, donde se puede crear un impacto en los estudiantes académicamente pero este tema no se toca en ninguna reunión Publica de LAUSD y tampoco en ningún comité de una manera comprensiva.
- La membrecía de PAC no es tomada en cuenta cuando LAUSD hace cambios a las pólizas y los boletines muchas veces la oficina de SFACE llama a padres que no saben cómo funcionan las pólizas para legitimar sus acciones y al padre solo le queda más que aceptar todo lo que esta oficina quiere cambiar, porque no está capacitado y no sabe de qué se trata y la oficina de SFACE escoge a Padres sin el debido conocimiento.
- Queremos saber para tipo de investigación se está contratando a Institutos Americanos de Investigación (AIR) en los próximos años.
- A nivel Escolar los padres no están informados sobre los programas que tiene cada escuela! Queremos pedir que exista un listado en cada escuela para informar de todos los diferentes programas que se están ofreciendo. Sistemáticamente las escuelas deberían de informar a la hora de la inscripciones todos los padre sobre los programas y también deberían ponerlo en la página Web de cada escuela.
- Los padres deberían poder navegar el Dashboard a nivel de la escuela a nivel local y a nivel de cada escuela, deberían de dar sistemáticamente estos entrenamientos.